

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تمارين مراجعة مهمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع المتقدم](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:46:28 2019-06-18

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



## روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي</a>	1
<a href="#">حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري - ريفيل</a>	2
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي</a>	3
<a href="#">توقعات وملخص أسئلة وفق الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري - ريفيل</a>	5

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
<b>مجموعات التلغرام.</b>	<b>مجموعات الفيسبوك</b>	<b>قنوات تلغرام</b>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
<b>مجموعات التلغرام.</b>	<b>مجموعات الفيسبوك</b>	<b>قنوات تلغرام</b>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>

منطقة رأس الخيمة التعليمية

مدرسة بلاط الشهداء

للتعليم الأساسي ح/2 للبنين

# تمارين مراجعة في مادة الرياضيات للمصف التاسع ( الفصل الدراسي الثاني )

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

الاسم : ..... الشعبة : .....

إعداد | جماعة الرياضيات

2018 – 2019 م

تمارين مراجعة على الدروس الخمسة  
الأولى من الوحدة السابعة

1. حدد ما إذا كان كل تعبير مما يلي كثير حدود أم لا وإذا كان كذلك فأوجد الدرجة وحدد ما إذا كان أحادي الحد أو ثنائي الحدود أو ثلاثي الحدود .

$3y + 5 - 2y^2$  .....

$6m^2P^3 + 5$  .....

$2q^{-3} + 7q^2$  .....

$\frac{4d}{2f}$  .....

$\frac{10m^3}{2m}$  .....

2. اكتب كل كثيرة حدود بالصيغة القياسية وحدد المعامل الرئيسي .

$3n + 4n^3 - 5n^2 - 1$  .....

$4a^2 - 2a - 3a^4$  .....

3. أوجد المجموع أو الفرق .

$(3y^2 - 8 - 2y) + (4y - 7 + y^2)$   
.....  
.....

$(5 + 3m^2 - 9m) - (2m^2 - 3m + 7)$   
.....  
.....

4. أوجد محيط المستطيل المقابل :

$4x^2 + 2x - 1$

$2x^2 - x + 3$  .....

5. أوجد ناتج كل ضرب مما يلي :

$5k^2(4K^2 - 2K - 9)$   
.....

$-3t^3(4t^5 - 2t^3 + t - 8)$

6. بسط كلاً من التعابير التالية :

$$X ( 3 X^2 + 5 ) + 2 ( 7 X - 3 )$$

.....  
.....

$$2a ( 4 a^2 + a - 3 ) - 4a ( 7 a^2 - 3 )$$

.....  
.....

7. حل كلاً من المعادلات التالية :

$$6 ( m^2 + 3 m - 2 ) + 2 m = m ( 6 m + 15 ) + 8$$

.....  
.....  
.....

$$3 y ( 4 y + 2 ) + 18 = 2 ( y + 8 ) + 6 y ( 2 y + 1 ) - 12$$

.....  
.....  
.....

alManahj.com/ae

8. هناك سد جديد يجري بناؤه على شكل شبه منحرف يبلغ طول القاعدة في أسفل السد ضعفي الارتفاع و يبلغ

طول القاعدة في أعلى السد خمس الارتفاع ناقص 30

( a ) اكتب تعبيراً لإيجاد مساحة مقطع شبه المنحرف العرضي للسد .

( b ) إذا كان ارتفاع السد 150 m فأوجد مساحة هذا المقطع العرضي .



9. أوجد ناتج الضرب فيما يلي .

$$( 4 X + 1 ) ( 6 X - 2 )$$

.....  
.....

$$( 2 y - 3 ) ( y^2 - 3 y + 4 )$$

.....  
.....

10. تمثل أبعاد الملعب الرملي للكرة الطائرة بعرض  $6y - 5$  قدماً وطول  $3y + 4$  قدماً  
 ( a ) اكتب تعبيراً يمثل مساحة الملعب .

.....

( b ) إذا كان يبلغ طول الملعب 31 قدماً فأوجد مساحة الملعب .

.....

.....

11. أوجد ناتج ما يلي :

$(3X + 1)^2$

.....

$(2X - 5y)^2$

.....

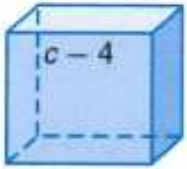
$(3n + 2)(3n - 2)$

.....

$(4K - 9F)(4K + 9F)$

.....

alManahj.com/ae



12. اكتب تعبيراً يمثل مساحة سطح المكعب المقابل .

.....

.....

13. حلل إلى العوامل كلاً مما يلي :

$27y^2 + 18y$  .....

$24a - 16a^2$  .....

$2mk - 12m + 42 - 7K$  .....

.....

.....

$3w - 2w^2 + 18w - 27$  .....

.....

14. حل كل معادلة مما يلي :

$12P^2 + 20P = 0$

$2X^2 = -10X$

.....

.....

15. يمكن تمثيل ارتفاع سهم  $h$  بالأقدام من خلال المعادلة  $h = 64t - 16t^2$  وفيها  $t$  الزمن بالثواني . بإهمال ارتفاع الرامي كم الزمن الذي سيستغرقه السهم بعد إطلاقه ليصطدم بالأرض ؟

.....  
 .....

16. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1) درجة كثيرة الحدود  $2m + m^3 + 1$  هي

- a) 0                      b) 1                      c) 2                      d) 3

2) المعامل الرئيسي في كثيرة الحدود  $2y - 3y^2 + 5$  هو

- a) 2                      b) 3                      c) 5                      d) -3

3) التعبير الذي يمثل كثيرة حدود من التعابير التالية هو

- a)  $3b^{-4} + b^6$                       b)  $\frac{-b^4}{2b}$                       c)  $5 + \frac{1}{b}$                       d)  $\frac{8b^3}{2b^5}$

4) ناتج ضرب  $(3x^2 + 2)(3x^2 - 2)$  هو

- a)  $6x^4$                       b)  $(6x^4 - 4)$                       c)  $(9x^4 - 4)$                       d)  $(3x^2 - 2)^2$

5) العامل المشترك الأكبر في كثيرة الحدود  $16K^2 + 24K$  هو

- a)  $2K$                       b)  $4K$                       c)  $8K$                       d)  $K^2$

6) حل المعادلة  $a^2 = 4a$  هو

- a)  $a = 0$  و  $a = 4$                       b)  $a = 0$                       c)  $a = 4$                       d)  $\emptyset$

انتهت التمارين .. تمنياتي بالنجاح والتوفيق.



تمارين مراجعة على الدروس الاربعة  
الأخيرة من الوحدة السابعة

1. حلل كل كثيرة حدود إلى عوامل .

$$X^2 + 11 X + 24$$

.....  
.....  
.....

$$Y^2 - 8 Y + 12$$

$$m^2 + 2 m - 15$$

.....  
.....  
.....

$$n^2 - 3 n - 18$$

$$2h^2 + 7 h + 6$$

.....  
.....  
.....

$$5 d^2 - 15 d + 25$$

$$6 t^2 + 22 t - 8$$

.....  
.....  
.....

$$K^3 + 2K^2 - 4K - 8$$

$$9X^2 - 4 Y^2$$

.....  
.....  
.....

$$121 - 36 a^2$$

$$50 g^3 - 2 g$$

.....  
.....  
.....

$$- 64 n^2 + 81$$

alManahj.com/ac

2. حل كل معادلة مما يلي ، ثم تحقق من صحة الحل .

$$X^2 + 10X + 9 = 0$$

$$Y^2 + 6Y = 27$$

$$-2h^2 + 13h - 15 = 0$$

$$2b^2 - 9 = 7b$$

3. يرمي رياضي كرة من ارتفاع ابتدائي يساوي 6 أقدام .

(a) اكتب معادلة تمثل ارتفاع الكرة بالأقدام بالنسبة للزمن بالثواني .

إرشاد : معادلة الارتفاع  $h = -16t^2 + h_0$  حيث  $h$  الارتفاع بالقدم و  $t$  الزمن بالثواني  
 $h_0$  الارتفاع الابتدائي بالأقدام

(b) بعد كم ثانية ستصطم الكرة بالأرض .

alManahj.com/ae

4. حدد ما إذا كانت كل ثلاثية حدود هي ثلاثية حدود مربعة كاملة أم لا ، اكتب نعم أو لا ، وإن كانت كذلك فحلها

إلى عواملها .

$$4X^2 + 12X + 9$$

$$2C^2 + 15C + 25$$

$$t^2 - 12t + 36$$

$$K^3 + 2K^2 - 4K$$

5. حل كل معادلة مما يلي ، ثم تحقق من صحة الحل .

$$X^2 - \frac{4}{3} X + \frac{4}{9} = 0$$

$$9 Y^2 - 48 Y = -64$$

$$(m - 6)^2 = 81$$

$$4 W^2 = 36$$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

alManahj.com/ae

1) تحويل الحدودية الثلاثية  $X^2 - 18 X + 81$  إلى مربع كامل يأخذ الشكل :

- a)  $(X + 8)^2$       b)  $(X - 9)^2$       c)  $(X - 8)^2$       d)  $(X + 9)^2$

2) حل المعادلة  $y^2 - 8y = -16$  هو

- a) -4      b) -2      c) 2      d) 4

3) في المعادلة  $Y = X^2 - \frac{9}{25}$  أي مما يلي قيمة لـ  $X$  عندما  $Y = 0$

- a)  $\pm \frac{2}{3}$       b)  $\pm \frac{4}{5}$       c)  $\pm \frac{3}{5}$       d)  $\pm \frac{3}{4}$

4) ناتج تحليل المقدار  $x^2 - 17 x + 30$  الى عوامله

- a)  $(x-3)(x-10)$       b)  $(x-15)(x-2)$       c)  $(x+3)(x+10)$       d)  $(x-6)(x-5)$

5) ما حلول المعادلة  $x^3 = x$  ؟

- a) 0 , 1 , -1      b) 1 , -1      c) 0 , 1      d) 1 , 2 , 3

6) ناتج تحليل المقدار  $x^3 - 2x^2 + 4x - 8$  الى عوامله

- a)  $(x-2)(x^2+4)$       b)  $(x^2+4)(x+8)$       c)  $(x+4)(x^2-4)$       d)  $(x+2)(x-2)(x-2)$

7) ناتج تحليل المقدار  $2x^2 + 7x + 3$  الى عوامله

- a)  $(2x+3)(x+2)$       b)  $(x-4)(x-3)$       c)  $(2x-3)(x-2)$       d)  $(2x+1)(x+3)$

8) ناتج تحليل المقدار  $2x^2 - 18$  الى عوامله

- a)  $(x+9)(x-9)$       b)  $2(x+3)(x-3)$       c)  $2(x-10)(x+10)$       d)  $2(x+5)(x-5)$

9) حلول المعادلة  $(y + 3)^2 = 144$  هي

- a)  $y=6 ; y=-12$       b)  $y= 9 ; y=-15$       c)  $y=11 ; y=-11$       d)  $y=8 ; y=-14$

10) بينما كان راشد يطلي غرفته سقطت فرشاة الطلاء من فوق السلم من ارتفاع 4 ft استخدم الصيغة

$$h = -16t^2 + ho$$

لتقريب عدد الثواني التي تستغرقها فرشاة الطلاء للاصطدام بالارض

- a)  $t=0.7$       b)  $t= 0.5$       c)  $t= 8$       d)  $t= 0.6$

انتهت التمارين .. تمنياتي بالنجاح والتوفيق.

المادة : رياضيات

قطاع : (6) B

الصف : التاسع (.....)

مدرسة بلاط الشهداء للتعليم الأساسي بنين ح/2

تمارين مراجعة على الوحدة الثامنة

حدد ما إذا كان كل تعبير يمثل دالة أحادية الحد . اكتب نعم أو لا . اشرح استنتاجك .

1)  $WSh^2$

.....

2)  $15 + abc^2$

.....

3)  $\frac{xy^3}{5}$

.....

4)  $\frac{6xy}{Z}$

.....

حول كل تعبير لأبسط صورة :

5)  $(5m)(-2m^3)$

.....

6)  $(-3r^2pt^5)(-4r^2p^3t^2)$

8)  $[(-2gh^2)^3]^2$

.....

7)  $(2x^2y^3)^3$

.....

10)  $(-3a^{-2}b^4)^2 (ab^2c)^5$

.....

9)  $(3x^2y^3)^0 (-5x^0)^2$

.....

11)  $\frac{24r^4t^3}{3r^2t^7u^{-5}}$

.....

12)  $\frac{5X^{-3}Y^2Z^{-6}}{25Y^{-4}Z^{-2}}$

.....

13)  $\left(\frac{3m^5r^3}{m^{-2}r}\right)^4$

.....

14)  $\left(\frac{-4X^{-6}y^{-1}Z^3}{X^{-3}yZ^2}\right)^{-2}$

.....

alManahj.com/ae

عبر عن مساحة كل مما يلي على شكل دالة أحادية الحد :

15/ مربع طول ضلعه (  $3x^2y$  )

.....  
 .....

16/ مثلث ارتفاعه (  $5m$  ) وطول قاعدته (  $8mn^2$  )

.....  
 .....

17/ دائرة طول قطرها (  $4xy^2$  )

.....  
 .....

18/ في الشكل المقابل مكعب طول ضلعه (  $a^3b$  ) أوجد مساحة سطحه وحجمه بدلالة أحادية الحد :



المساحة = .....

الحجم = .....

اكتب كل جذر في صيغة أسية: [alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

20)  $\sqrt{5n}$

.....

21)  $\sqrt[3]{6xy}$

.....

22)  $\sqrt[3]{(mn)2}$

.....

23)  $8(\sqrt[5]{4a})^3$

.....

اكتب كل تعبير في صيغة جذرية :

24)  $3x^{\frac{1}{2}}$

.....

25)  $(5y)^{\frac{1}{4}}$

.....

26)  $4h^{\frac{2}{3}}$

.....

27)  $(mn)^{\frac{3}{4}}$

.....

بسط :

28)  $\sqrt[5]{32}$

.....

29)  $27^{\frac{2}{3}}$

.....

30)  $\sqrt[4]{\frac{g^4}{16}}$

.....

31)  $16^{\frac{-3}{2}}$

.....

أوجد حل كل من المعادلات التالية :

32)  $5^x = 125$

.....  
.....  
.....

34)  $3^{2x} = 27$

.....  
.....  
.....

36)  $81^{2x-3} = 9^{x+3}$

.....  
.....  
.....

38)  $3.6 = 1.2A^{\frac{1}{3}}$

.....  
.....  
.....

33)  $12^{2x-4} = 144$

.....  
.....  
.....

35)  $4^{x+1} = 8$

.....  
.....  
.....

37)  $6^{8-x} = \frac{1}{216}$

.....  
.....  
.....

39)  $100 = 50h^{0.2}$

.....  
.....  
.....

alManahj.com/ae

عبر عن كل عدد بالترميز العلمي :

40) 23500000

.....  
.....  
.....

41) 0.00089

.....

42) ينفق المراهقون 12 مليار درهم سنوياً على الملابس

43) يوجد 100 مليون رسالة إلكترونية مرسله

عبر عن كل عدد بالصيغة المعيارية :

44)  $3.54 \times 10^5$

.....

45)  $6 \times 10^{-4}$

.....

أوجد قيمة كل ناتج ضرب أو قسمة وعبر عن الناتج بكل من الترميز العلمي والصيغة المعيارية :

46)  $(5.6 \times 10^7) (7.2 \times 10^{-2})$

.....

47)  $\frac{6.25 \times 10^{-4}}{1.25 \times 10^2}$

.....

48)  $\sqrt{56x^3y^5}$

.....

49)  $\sqrt{60w^2v^4}$

.....

بسط

50)  $\frac{3}{\sqrt{2}}$

.....

51)  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3} + 2}$

.....

52)  $\sqrt{24}$

.....

53)  $3\sqrt{18w^3}$

.....

54)  $3\sqrt{5} + 2\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - 7\sqrt{5} =$  .....

55)  $3\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} =$  .....

56)  $3\sqrt{7} (2\sqrt{3} + 4\sqrt{7}) =$  .....

57)  $(3\sqrt{5} + 2\sqrt{3})(\sqrt{3} - 4\sqrt{5}) =$  .....

58)  $2\sqrt{5} \times 4\sqrt{7} =$  .....

59)  $3\sqrt{2} \times 7\sqrt{2} =$  .....

بسط

alManahj.com/ae



**(60) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

1) ناتج  $3 \times 0$  هو

- a) 0                      b) 1                      c) 3                      d)  $3 \times$

2) التعبير  $(4n^3)(3n^2)$  في أبسط صورة هو

- a)  $7n^5$                       b)  $12n^5$                       c)  $7n^6$                       d)  $12n^6$

3) تبسيط التعبير  $[(5^4)^3]^2$  هو

- a)  $5^9$                       b)  $5^{24}$                       c)  $5^{14}$                       d)  $5^{20}$

4) التعبير  $(\frac{-4x^6y^{-2}}{2x^2y})^2$  في أبسط صورة هو

- a)  $-4x^8y^6$                       b)  $4x^6y^5$                       c)  $\frac{-4x^8}{y^5}$                       d)  $\frac{4x^8}{y^6}$

5) التعبير  $\sqrt{5^3}$  على الصورة الأسية هو

- a)  $5^3$                       b)  $5^{\frac{1}{3}}$                       c)  $5^{\frac{2}{3}}$                       d)  $5^{\frac{3}{2}}$

6) العدد 1340000 في صورة ترميز علمي هو

- a)  $1.34 \times 10^4$                       b)  $13.4 \times 10^4$                       c)  $1.34 \times 10^6$                       d)  $13.4 \times 10^5$

7) العدد  $6.8 \times 10^4$  في الصورة القياسية هو

- a) 68000                      b) 680000                      c) 0.00068                      d) 0.000068

8) ناتج ضرب  $5\sqrt{3} \times 2\sqrt{3}$

- a)  $10\sqrt{6}$                       b) 30                      c)  $30\sqrt{3}$                       d)  $10\sqrt{3}$

9) بسط  $\frac{2}{4+\sqrt{3}}$

- a)  $\frac{2}{4+\sqrt{3}}$                       b)  $\frac{4+\sqrt{3}}{2}$                       c)  $\frac{8-2\sqrt{3}}{13}$                       d)  $\frac{8+2\sqrt{3}}{25}$

10) بسط  $2\sqrt{6} + \sqrt{24}$

- a)  $2\sqrt{30}$                       b)  $4\sqrt{6}$                       c)  $\sqrt{24}$                       d) 0

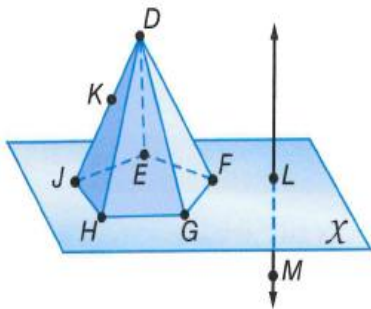
انتهت التمارين .. تمنياتي بالنجاح والتوفيق.

تمارين مراجعة على الوحدة التاسعة والعاشر

1) اذكر المفهوم الهندسي الذي يمثله كل شيء من الأشياء التالية:

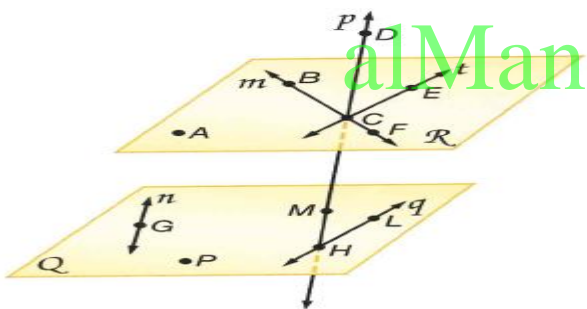
- (a) شعاع من الليزر ..... (b) بطانية ..... (c) عقدة في حبل .....  
(d) تقاطع خطين ..... (e) ملف ..... (f) حافة مكتب .....

2) انظر الشكل المقابل وأجب عما يلي:

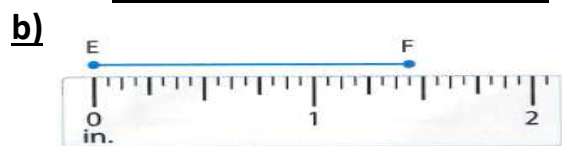
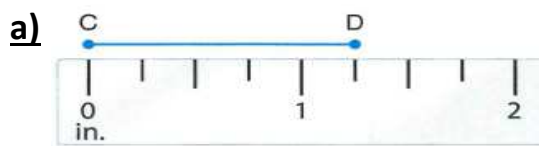


- (a) كم عدد المستويات التي تظهر في هذا الشكل؟  
(b) اذكر ثلاث نقاط على استقامة واحدة.  
(c) عين نقطة تقاطع المستقيم LM مع المستوى X  
(d) عين خط تقاطع المستوى GDH مع المستوى X  
(e) هل النقاط G, F, D, E تقع في مستوى واحد؟  
(f) هل النقاط G, F, E, H تقع في مستوى واحد؟  
(g) عند أي نقطة أو مستقيم تتقاطع المستويات FDE, EDJ, HDJ

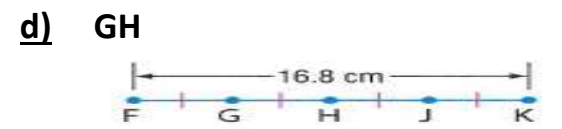
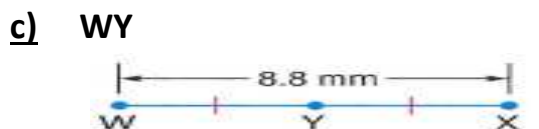
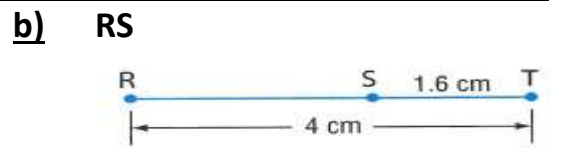
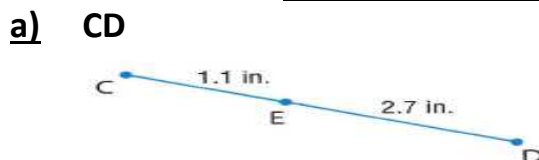
3) انظر الشكل المقابل وأجب عما يلي:



- (a) كم عدد المستويات التي تظهر في هذا الشكل؟  
(b) اذكر المستقيمتان التي تقع في المستوى Q.  
(c) اذكر المستوى الذي يحتوي على المستقيمين t, m  
(d) عين نقطة تقاطع المستقيمين t, m  
(e) اذكر اسماً آخر للمستقيم t  
(f) هل النقاط F, C, B, A تقع في مستوى واحد؟  
(g) عين نقطة لا تقع في مستوى واحد مع النقاط C, B, A  
(4) أوجد طول كل قطعة مستقيمة أو كائن.



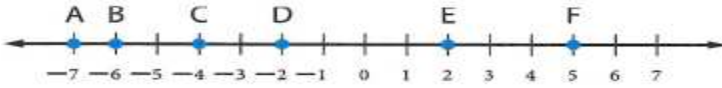
5) أوجد قياس كل قطعة مستقيمة. افترض أن كل شكل ليس مرسوماً حسب المقياس.



(6) أوجد قيمة  $X$  و  $BC$  إذا كانت  $B$  تقع بين  $A$  و  $C$  وكان :  $AB = 11X$  ,  $BC = 9X - 2$  ,  $AC = 5X + 28$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(7) استخدم خط الأعداد المقابل لإيجاد المسافة بين  $C$  و  $E$  ونقطة المنتصف بينهما.



.....  
 .....

(8) أوجد المسافة بين  $E (-5, 6)$  و  $F (7, -4)$  ونقطة المنتصف بينهما.

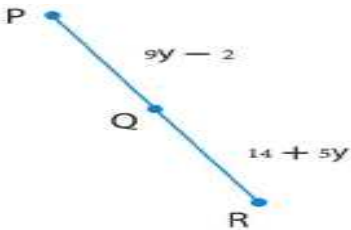
.....  
 .....  
 .....  
 .....

(9) انخفضت درجة الحرارة من  $22^\circ$  إلى  $8^\circ -$ . أوجد نقطة المنتصف لدرجتي الحرارة هاتين.

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

(10) أوجد إحداثي  $P$  إذا كانت  $K (-1, 2)$  هي نقطة منتصف  $PG$  و  $G$  لها الإحداثيان  $(-5, 3)$ .

.....  
 .....  
 .....  
 .....



(11) أوجد قياس  $PQ$  إذا كانت  $Q$  هي نقطة منتصف  $PR$

.....  
 .....  
 .....  
 .....

(12) اكتب تخميناً يصف النمط في كل متتالية ثم استخدم التخمين الذي وضعته لإيجاد العنصر التالي في المتتالية.

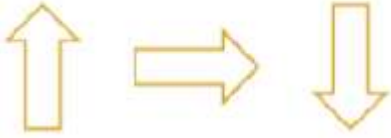
1) 0 , 2 , 4 , 6 , 8

2) 2 , 22 , 222 , 2222

3) 1 , 4 , 9 , 11

4) ايام التمارين الاحد , الثلاثاء , الخميس , .....

5)



6)



13) ضع تخمينا حول كل قيمة او علاقة هندسية

1) مجموع عددين فرديين

2) العلاقة بين  $a, b$  اذا كان  $a+b = 0$

3) العلاقة بين زوايا مثلث جميع اضلاعه متطابقة

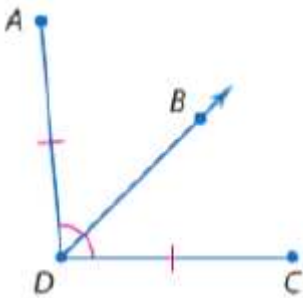
4) العلاقة بين  $a, b$  اذا كانت  $Ab = 1$

14) حدد ما اذا كان كل تخمين مما يلي صائبا ام خاطئا , اذكر مثال مضادا لاي تخمين خاطئ

1) اذا كان  $n$  عددا اوليا فان  $1+n$  ليس عددا اوليا

2) اذا كانت الزاويتان  $\angle A, \angle B$  متتامتين فان بينهما ضلعا مشتركا

15) استخدم العبارات التالية والشكل لكتابة عبارة مركبة لكل ربط او فصل ثم اوجد قيمة الصواب



الخاصة بها اشرح تبريرك

$p$  : DB هي منصف الزاوية  $\angle ADC$

$q$  : النقاط  $B, C, D$  على استقامة واحدة

$r$  :  $DC = AD$

1)  $p$  و  $r$

(2) p او q

.....

.....

(3) -r U p

.....

.....

16 ( انسخ جدول الصواب واكمله

p	q	~q	p ∨ ~q
T	T	F	
T	F		
F	T		
F	F		

p	q	~p	~p ∧ q
T		F	
T		F	
F		T	
F		T	

17/ الرياضيات المانية راجع مخطط venn الذي يمثل عدد الطلاب الذين يمارسون السباحة و الغوص في المدرسة الثانوية



- (a) كم عدد الطلاب الذين يمارسون السباحة فقط ؟ .....
- (b) كم عدد الطلاب المشاركين في السباحة او الغوص ؟ .....
- (c) كم عدد الطلاب الذين يمارسون كلا من السباحة و الغوص ؟ .....

18/ حدد الفرضية والاستنتاج لكل عبارة شرطية

(a) اذا كان اليوم هو الجمعة فان غدا هو السبت

.....

(b) اذا كان ثمة زاويتان متكاملتين فان مجموع قياسهما هو 180

.....

19/ اكتب كل عبارة بصيغة اذا كان --- فان :

(a) ان البالغ من العمر ست عشرة سنة ذو اهلية للقيادة

.....

(b) الحيوان الثديي هو حيوان ذو دم حار

.....

(20) حدد قيمة الصواب لكل عبارة شرطية إذا كانت صائبة فاشرح تبريرك إذا كانت خاطئة فاعط مثالا مضادا

(a) إذا كنت تعيش في مدينة العين فانت تعيش في اماره ابوظبي

(b) إذا كان قياس الزاوية القائمة 95 فان المثلث حاد الزوايا

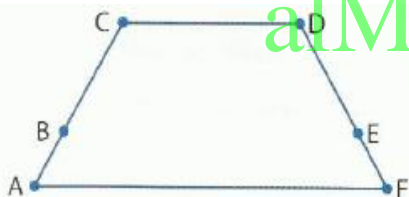
(c) إذا كان  $x + 5 = 7$  فان  $x = 1$

(21) اكتب العكس والمعكوس الايجابى لكل عبارة شرطية صواب حدد ما اذا كانت كل عبارة شرطية مرتبطة صائبة ام

خاطئة فاذا كانت العبارة خاطئة فاوجد مثالا مضادا

إذا كان الرقم يقبل القسمة على 4 فانه يقبل القسمة على 2

(22)



alManahj.com/ae

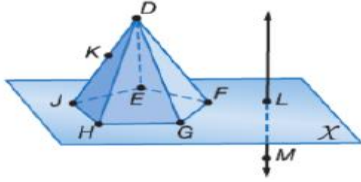
انسخ البرهان مع إكمالہ.

المُعطى:  $\overline{AB} \cong \overline{FE}, \overline{BC} \cong \overline{ED}$

المطلوب:  $\overline{AC} \cong \overline{FD}$

البرهان:

المبررات	العبارات
a.	a. $\overline{AB} \cong \overline{FE}, \overline{BC} \cong \overline{ED}$ $AB + BC = FE + ED$
b. تعريف القطع المستقيمة المتطابقة	b.
c.	c. $AB + FE = BC + ED$
d. مسلّمه جمع القطع المستقيمة	d.
e.	e. $AC = FD$
f.	f. $\overline{AC} \cong \overline{FD}$



(23) استخدم الشكل المقابل في الإجابة عن الأسئلة الأربعة الأولى :

1 كم عدد المستويات الموضحة في الشكل ؟

- a) 3                      b) 4                      c) 5                      d) 6

2 المستوى الذي تقع فيه النقطة K هو

- a) FGH                      b) DFG                      c) DHG                      d) DJH

3 تقاطع المستويين GFD و DGH هو

- a) DF                      b) GD                      c) HG                      d) EF

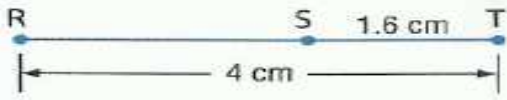
4 تقاطع الخطين GD و HD هو النقطة

- a) F                      b) G                      c) D                      d) F

5 أي مما يلي يعبر عن مستوى ؟

- a) حافة مكتب                      b) سبورة                      c) تقاطع جداران                      d) عقدة في حبل

6 في الشكل المقابل طول RS يساوي



- a) 2.4 cm                      b) 3.4 cm                      c) 1.6 cm                      d) 5.6 cm



7 باستخدام خط الأعداد المقابل طول BE يساوي

- a) -6                      b) 2                      c) 4                      d) 8

8 إذا انخفضت درجة الحرارة على مقياس حرارة من قراءة تبلغ  $10^\circ$  إلى  $8^\circ -$  فإن نقطة المنتصف لدرجاتي الحرارة هاتين هي

- a) 1                      b) 2                      c) 18                      d) 9

انتهت التمارين .. تمنياتي بالنجاح والتوفيق.