بنك أسئلة المراجعة الشاملة والنموذج المحاكي للاختبار الوزاري منهج ريفيل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع المتقدم ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-11-2026 18:36:08	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: Saad Sahar	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	بنك أسئلة المراجعة الشاملة والنموذج المحاكي للاختبار الوزاري منهج ريفيل
2	حل اختبار تجريبي المتقدمة
3	كل ما يخص اليوم الأول في الامتحان 25/11/2026
4	نموذج امتحان متقدم ريفيل
5	بنك أسئلة امتحانات سابقة ريفيل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

بنك أسئلة المراجعة الشاملة والنموذج المحاكي للاختبار الوزاري

مادة الرياضيات – الصف التاسع المتقدم (منهج ريفيل Reveal Math)

Grade 9 Advanced Mathematics – Ministerial Exam Review Bank (2026–2027)

الوحدة / المحور الدراسي (Curriculum Topic)	نواتج التعلم والمهارات المشمولة في المراجعة
1. المعادلات الخطية والتناسب والصيغ الجبرية	حل المعادلات متعددة الخطوات، المعادلات ذات المتغيرات في الطرفين، حل التناسبات، الصيغ الحرفية، وترجمة الجمل اللفظية.
2. معادلات ومتباينات القيمة المطلقة	حل معادلات القيمة المطلقة (بما في ذلك الحالات التي لا يوجد لها حل)، مسائل التطبيقات الحياتية (هامش الخطأ)، وتمثيل متباينات القيمة المطلقة.
3. المتباينات الخطية والمركبة	حل المتباينات الخطية وتمثيلها على خط الأعداد، حل المتباينات المركبة (و / أو)، وتمثيل المتباينات الخطية بمتغيرين بيانياً.
4. الدوال الخطية والميل ومعادلات المستقيم	إيجاد الميل ومعدل التغير، صيغة الميل والمقطع، صيغة الميل ونقطة، الصورة القياسية، المستقيمات المتوازية والمتعامدة، والمقطعين السيني والصادي.
5. المتتاليات الحسابية، التحويلات، والدوال الخاصة	الحد النوني للمتتالية الحسابية، إزاحة الدالة الأم، معكوس الدالة الخطية، الدوال متعددة التعريف، دالة القيمة المطلقة، ودالة أكبر عدد صحيح.

Scanned with CamScanner

اسم الطالب / الطالبة: ..... :..... الشعبة .....

يتكون هذا الملف من: القسم الأول)25 سؤال اختيار من متعدد(+ القسم الثاني)8 أسئلة مقالية كتابية شاملة(+ نموذج الإجابة التفصيلي في نهاية الملف.

Scanned with CamScanner

القسم الأول: أسئلة الاختيار من متعدد (Part 1: Multiple Choice Questions)

السؤال 1: اختر مجموعة الحل للمتباينة: $-4(5n + 2) < 12n$

Q1: Select the solution set for: $-4(5n + 2) < 12n$

A. $n < -1/4$	B. $n > -1/4$
C. $n > 1/4$	D. $n < 1/4$

السؤال 2: اختر مجموعة الحل للمتباينة: $9 + t \leq 3(t + 2) + 5$

Q2: Select the solution set for: $9 + t \leq 3(t + 2) + 5$

A. $t \leq -1$	B. $t \leq 1$
C. $t \geq -1$	D. $t \geq 1$

السؤال 3: حل المعادلة التالية: $(f / -6) - 5 = 3$

Q3: Solve the equation: $(f / -6) - 5 = 3$

A. $f = 48$	B. $f = -12$
C. $f = 12$	D. $f = -48$

السؤال 4: حل المعادلة التالية: $2 + (r / 7) = 6$

Q4: Solve the equation: $2 + (r / 7) = 6$

A. $r = -28$	B. $r = 28$
C. $r = 56$	D. $r = -56$

Scanned with CamScanner

السؤال 5: أوجد قيمة r التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (5 , 4) و (r , −3) غير معرّف.

Q5: Find the value of r that gives the line passing through (5, 4) and (r, −3) an undefined slope.

A. r = 5	B. r = −3
C. r = 4	D. r = 0

السؤال 6: أوجد قيمة r بحيث يكون ميل المستقيم المار بالنقطتين (r , 6) و (9 , 3) مساوياً m = 3/5.

Q6: Find the value of r so that the line passing through (r, 6) and (9, 3) has a slope m = 3/5.

A. r = 4	B. r = 14
C. r = −4	D. r = 12

السؤال 7: اختر مجموعة الحل للمتباينة المركبة: $-7 < 4p + 5 \leq 25$

Q7: Select the solution set for: $-7 < 4p + 5 \leq 25$

A. $-2 < p \leq 5$	B. $-3 < p \leq 5$
C. $-3 < p \leq 7$	D. لا يوجد حل / No Solution

السؤال 8: اختر مجموعة الحل للمتباينة المركبة: $-3a + 10 \geq 25$ و $12 < 5a - 8$

Q8: Select the solution set for: $-3a + 10 \geq 25$ and $12 < 5a - 8$

A. $a \leq -5$ and $a > 4$	B. جميع الأعداد الحقيقية / All real numbers
C. $a \geq -5$ and $a > 4$	D. لا يوجد حل / No Solution

Scanned with CamScanner

3(السؤال 9: حل التناسب التالي: (c − 2) / 4 = (c + 3) / 3

Q9: Solve the proportion: (3c − 2) / 4 = (c + 3) / 3

A. c = 3.6	B. c = 1.2
C. c = 6	D. c = −3.6

3| السؤال 10: حل معادلة القيمة المطلقة: |3x − 4| = 17

Q10: Solve the absolute value equation: |3x − 4| = 17

A. { 7 , −13/3 }	B. { −7 , 13/3 }
C. { 7 , 13/3 }	D. لا يوجد حل / No solution { }

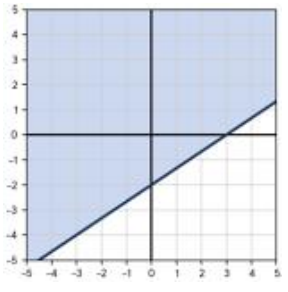
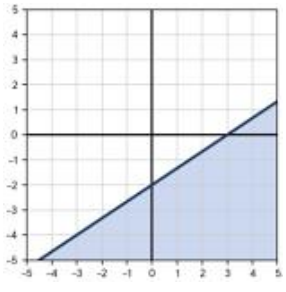
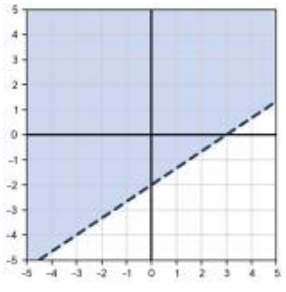
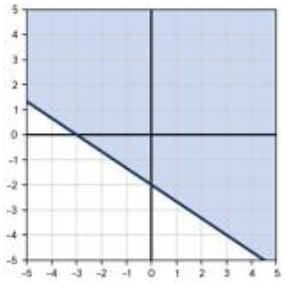
6| السؤال 11: حل معادلة القيمة المطلقة: |6k − 7| = −5

Q11: Solve the absolute value equation: |6k − 7| = −5

A. { 2 , 1/3 }	B. { −2 , −1/3 }
C. { 0 }	D. لا يوجد حل / No solution { }

3 السؤال 12: أي مما يلي يمثل التمثيل البياني الصحيح للمتباينة: 3y − 2x ≥ −6 ؟

Q12: Which is the correct graph of the inequality: 3y − 2x ≥ −6 ?

A	B	C	D
			

Scanned with CamScanner

السؤال 13: حصلت سارة على مبلغ 150 درهماً في عيد ميلادها وقررت توفيره وإضافة 35 درهماً إليه كل شهراً. اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع لتمثيل إجمالي مدخراتها y بعد x شهر.

Q13: Sara received 150 AED for her birthday and decided to save it, adding 35 AED each month. Write an equation in slope-intercept form for total savings y after x months.

A. $y = 150x + 35$	B. $y = 35x + 150$
C. $y = 35x - 150$	D. $35x + 150y = 1$

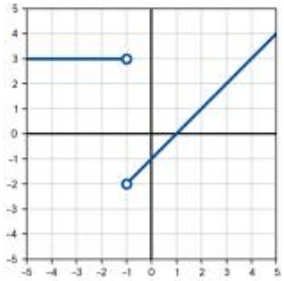
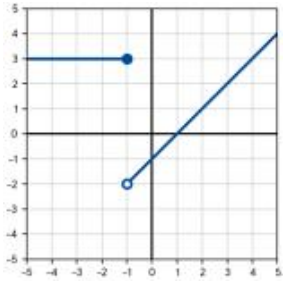
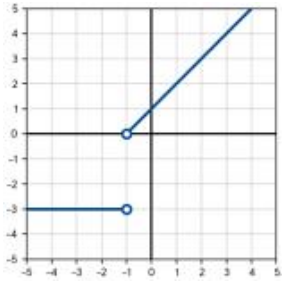
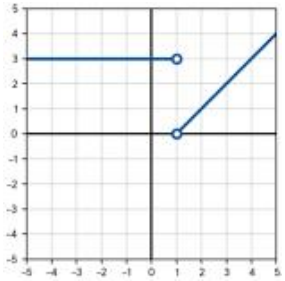
السؤال 14: اختر المعادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم المار بالنقطة (−6 , 1) والعمودي على المستقيم $y = -(1/3)x + 5$

Q14: Select the slope-intercept form equation for the line passing through (−6, 1) and perpendicular to: $y = -(1/3)x + 5$

A. $y = -(1/3)x - 1$	B. $y = 3x - 17$
C. $y = 3x + 19$	D. $y = (1/3)x + 3$

السؤال 15: اختر التمثيل البياني للدالة المتعددة التعريف: $f(x) = \{ 3$ إذا كان $x < -1$ ؛ $x - 1$ إذا كان $x > -1 \}$

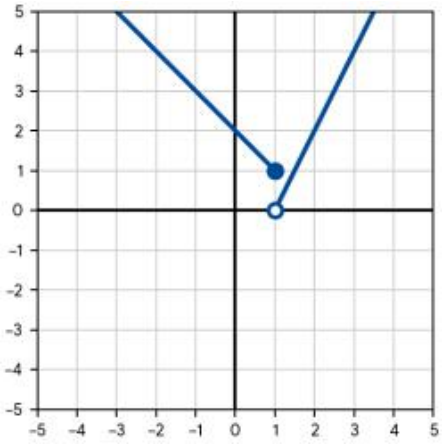
Q15: Select the graph of the piecewise function: $f(x) = \{ 3$ if $x < -1$; $x - 1$ if $x > -1 \}$

A	B	C	D
			

Scanned with CamScanner

السؤال 16: استخدم التمثيل البياني المجاور للدالة المتعددة التعريف لكتابة معادلتها:

Q16: Use the given graph of the piecewise function to write its equation:



A. $f(x) = \{ 2x - 2 \text{ if } x \geq 1 ; -x + 2 \text{ if } x < 1 \}$	B. $f(x) = \{ 2x - 2 \text{ if } x > 1 ; -x + 2 \text{ if } x \leq 1 \}$
C. $f(x) = \{ -2x - 2 \text{ if } x > 1 ; x + 2 \text{ if } x \leq 1 \}$	D. $f(x) = \{ 2x + 2 \text{ if } x > 1 ; -x - 2 \text{ if } x \leq 1 \}$

السؤال 17: افترض أن دالة أكبر عدد صحيح هي $f(x) = 3[[x - 2]]$. أوجد قيمة $f(4.7)$.

Q17: Suppose $f(x) = 3[[x - 2]]$. Find $f(4.7)$.

A. 9	B. 3
C. 6	D. −6

السؤال 18: ترجم الجملة التالية إلى معادلة جبرية: "أقل بتسعة من مجموع m و k يساوي 14".

Q18: Translate the sentence into an equation: "Nine less than the sum of m and k is as much as 14."

A. $9 - (m + k) = 14$	B. $9(m + k) = 14$
C. $m + k + 9 = 14$	D. $(m + k) - 9 = 14$

Scanned with CamScanner

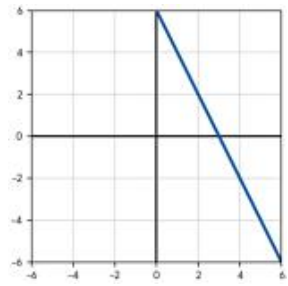
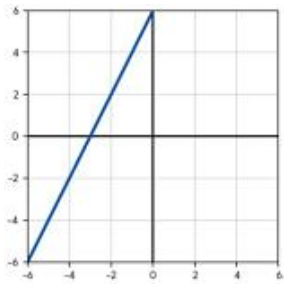
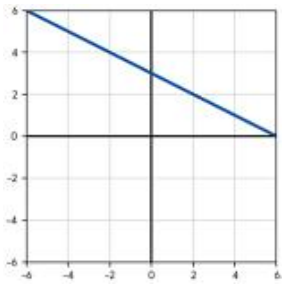
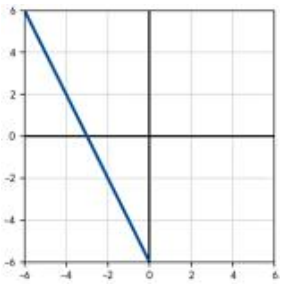
السؤال 19: أظهر استطلاع للرأي حصول مرشح على 44% من الأصوات بهامش خطأ ±4%. اكتب معادلة قيمة مطلقة وحلها لإيجاد الحد الأقصى والحد الأدنى لنسبة الأصوات.

Q19: A poll shows a candidate has 44% of the vote, accurate to within ±4%. Write and solve an absolute value equation for max and min percentages.

A. $\|x + 44\| = 4$; $x = 48\%, x = 40\%$	B. $\|x - 4\| = 44$; $x = 48\%, x = -40\%$
C. $\|x + 4\| = 44$; $x = 40\%, x = -48\%$	D. $\|x - 44\| = 4$; $x = 48\%, x = 40\%$

السؤال 20: اختر التمثيل البياني الذي يمثل المعادلة الخطية: $2x + y = 6$

Q20: Select the graph representing the linear equation: $2x + y = 6$

A	B	C	D
			

السؤال 21: أوجد الحد الثلاثين (30th term) في المتتالية الحسابية: $-6, -2, 2, 6, \ldots$

Q21: Use the arithmetic sequence to find the 30th term: $-6, -2, 2, 6, \ldots$

A. 106	B. 114
C. 110	D. 118

Scanned with CamScanner

السؤال 22: صف الإزاحة في التمثيل البياني للدالة $g(x) = (x - 7) + 4$ من حيث صلتها بالدالة الأصلية $f(x) = x$.

Q22: Describe the translation in the graph of $g(x) = (x - 7) + 4$ as it relates to the parent function $f(x) = x$.

A. إزاحة 7 وحدات لليسار و 4 وحدات للأعلى / 7 units left and 4 units up	B. إزاحة 7 وحدات لليمين و 4 وحدات للأعلى / 7 units right and 4 units up
C. إزاحة 7 وحدات لليمين و 4 وحدات للأسفل / 7 units right and 4 units down	D. إزاحة 4 وحدات لليمين و 7 وحدات للأعلى / 4 units right and 7 units up

السؤال 23: حل المتباينة ومثّل الحل على خط الأعداد: $p - 9 \leq 4$

Q23: Solve the inequality and graph the solution on a number line: $p - 9 \leq 4$

A	B	C	D
			

السؤال 24: أوجد معكوس الدالة الخطية: $f(x) = (4x + 7) / 3$

Q24: Find the inverse of the function: $f(x) = (4x + 7) / 3$

A. $f^{-1}(x) = (3x - 7) / 4$	B. $f^{-1}(x) = (3x + 7) / 4$
C. $f^{-1}(x) = (4x - 7) / 3$	D. $f^{-1}(x) = (7x - 3) / 4$

السؤال 25: أوجد المقطع السيني (x-intercept) والمقطع الصادي (y-intercept) للمعادلة: $4x + 7y = 28$

Q25: Find the x-intercept and y-intercept of the graph of: $4x + 7y = 28$

A. x-intercept = 4 , y-intercept = 7	B. x-intercept = 7 , y-intercept = 4
C. x-intercept = 0 , y-intercept = 4	D. x-intercept = 7 , y-intercept = 0

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

القسم الثاني: الأسئلة المقالية الكتابية (Part 2: Written / Constructed Response Questions)

السؤال 26: حل كل معادلة وحدد ما إذا كان للمعادلة حل واحد، أو لا يوجد حل، أو أنها متطابقة (عدد لا نهائي من الحلول):

Q26: Solve each equation and state whether the equation has one solution, no solution, or is an identity:

a) $-5y - 4 = 7 - 5y$

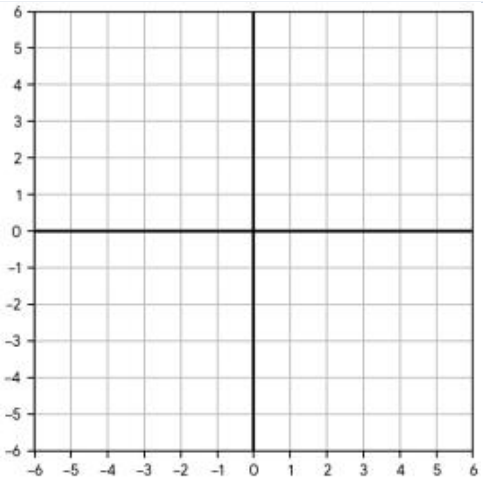
b) $12q + 18 = 6(3 + 2q)$

c) $5x + 2 = 3x + 14$

Scanned with CamScanner

السؤال 27: مثل المعادلة التالية بيانياً باستخدام المقطعين السيني والصادي (x- and y-intercepts):
$6 - y = -2x$

Q27: Graph the equation by using the x- and y-intercepts: $6 - y = -2x$



خطوات الحل وإيجاد المقطعين:

1) x-intercept (y = 0):

2) y-intercept (x = 0):

Scanned with CamScanner

السؤال 28: مساحة المثلث A تُعطى بالصيغة $A = \frac{1}{2} bh$ حيث b طول القاعدة و h الارتفاع.
(a) حل الصيغة لإيجاد الارتفاع h بدلالة A و b. (b) ما ارتفاع مثلث مساحته 48 متراً مربعاً وطول قاعدته 12 متراً؟

Q28: The area of a triangle A is given by the formula $A = \frac{1}{2} bh$.
a) Solve the formula for h. b) What is the height of a triangle with an area of 48 m² and base of 12 m?

السؤال 29: حدد ما إذا كان التمثيلان البيانيان لكل زوج من المعادلات متوازيين، أو متعامدين، أو غير ذلك (مع توضيح الميل):

Q29: Determine whether the graphs of each pair of equations are parallel, perpendicular, or neither:

a) $y = 5x + 2$; $5x + y = 7$

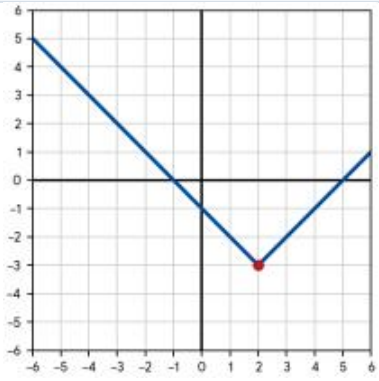
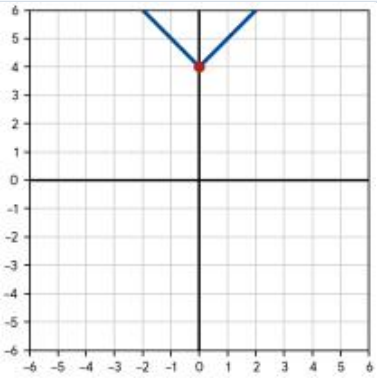
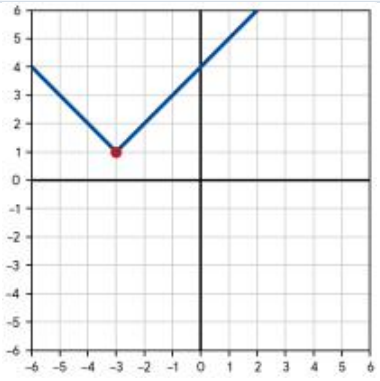
b) $y = -3x + 1$; $3x + y = -4$

c) $2x + 5y = 15$; $5x - 2y = -8$

Scanned with CamScanner

السؤال 30: استخدم التمثيل البياني لكل دالة قيمة مطلقة لكتابة معادلتها بصيغة $f(x) = a|x - h| + k$:

Q30: Use the graph of each absolute value function to write its equation:

a) Vertex (2, −3)	b) Vertex (0, 4)	c) Vertex (−3, 1)
		
f(x) = ...	f(x) = ...	f(x) = ...

السؤال 31: حل كل متباينة قيمة مطلقة ومثّل مجموعة الحل على خط الأعداد:

Q31: Solve each absolute value inequality and graph the solution set:

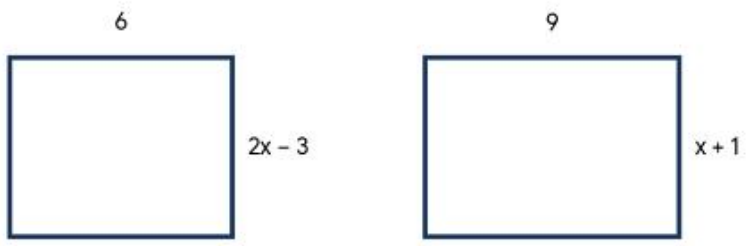
a) $|3p + 3| \geq 12$

b) $|-4c - 1| > -6$

Scanned with CamScanner

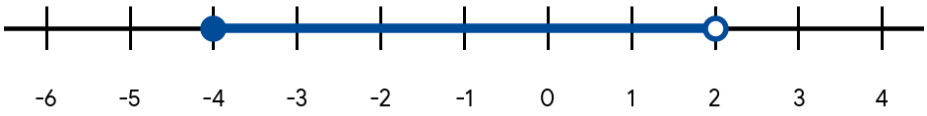
السؤال 32: أوجد قيمة x التي تجعل للمستطيلين الموضحين أدناه نفس المساحة (Same Area):

Q32: Find the value of x so that the two rectangles shown below have the same area:



السؤال 33: اكتب متباينة مركبة تمثل التمثيل البياني الموضح أدناه على خط الأعداد:

Q33: Write a compound inequality that represents the graph shown below on the number line:



Scanned with CamScanner

نموذج الإجابة والتفسير الرياضي (Answer Key & Solutions)

أولاً: مفتاح إجابات الاختيار من متعدد (Q1 – Q25):

السؤال	الإجابة الصحيحة	طريقة الحل المختصرة
Q1	B (n > −1/4)	−20n − 8 < 12n ⇒ −8 < 32n ⇒ n > −1/4
Q2	C (t ≥ −1)	9 + t ≤ 3t + 11 ⇒ −2 ≤ 2t ⇒ t ≥ −1
Q3	D (f = −48)	f / −6 = 8 ⇒ f = −48
Q4	B (r = 28)	r / 7 = 4 ⇒ r = 28
Q5	A (r = 5)	r = 5: الميل غير معرف عندما يتساوى الإحداثي السيني
Q6	A (r = 4)	(3 − 6)/(9 − r) = 3/5 ⇒ −3/(9 − r) = 3/5 ⇒ 9 − r = 5 ⇒ r = 4
Q7	B (−3 < p ≤ 5)	−12 < 4p ≤ 20 ⇒ −3 < p ≤ 5
Q8	D (لا يوجد حل / No Solution)	a > 4 و a ≤ −5 (لا يوجد تقاطع بين الفترتين)
Q9	A (c = 3.6)	3(3c − 2) = 4(c + 3) ⇒ 9c − 6 = 4c + 12 ⇒ 5c = 18 ⇒ c = 3.6
Q10	A ({ 7 , −13/3 })	3x − 4 = 17 ⇒ x = 7 أو x − 4 = −17 ⇒ x = −13/3
Q11	D (لا يوجد حل / No solution)	(القيمة المطلقة لا يمكن أن تساوي عدداً سالباً −5)
Q12	A	y ≥ (2/3)x − 2 (خط متصل والتظليل للأعلى)
Q13	B (y = 35x + 150)	المبلغ الابتدائي 150 والزيادة الشهرية الثابتة 35

Scanned with CamScanner

Q14	C (y = 3x + 19)	وبالتعويض بالنقطة (−6, 1): 1 = 3 ، m = 3 ميل العمودي = 3(−6) + b ⇒ b = 19
Q15	A	دائرة مفتوحة عند (−1, 3) لليسار، ودائرة مفتوحة عند (−2, −1) لليمين
Q16	B	x ≤ 2 ميله 2 ومقطعه −2 ، والأيسر x > 1 الجزء الأيمن ميله −1 ومقطعه 2 1
Q17	C (6)	3[[4.7 − 2]] = 3[[2.7]] = 3(2) = 6
Q18	D ((m + k) − 9 = 14)	مطروحاً منه 9 يساوي 14 k و m مجموع
Q19	D (|x − 44| = 4)	x − 44 = ±4 ⇒ x = 48% أو x = 40%
Q20	A	y = −2x + 6 (المقطع الصادي 6 والمقطع السيني 3)
Q21	C (110)	a_{30} = −6 + (30 − 1)(4) = −6 + 116 = 110
Q22	B	x − 7 تعني 7 وحدات لليمين، و +4 تعني 4 وحدات للأعلى
Q23	A	p − 9 ≤ 4 ⇒ p ≤ 13 (دائرة مغلقة عند 13 والسهم لليسار)
Q24	A ($f^{-1}(x)$ = (3x − 7)/4)	x = (4y + 7)/3 ⇒ 3x − 7 = 4y ⇒ y = (3x − 7)/4
Q25	B (x-int = 7 , y-int = 4)	عند x=0: 7y=28 ⇒ y=4 ؛ وعند y=0: 4x=28 ⇒ x=7

ثانياً: حلول الأسئلة المقالية الكتابية (Q26 – Q33):

السؤال 26 (Q26):

a) −5y − 4 = 7 − 5y ⇒ −4 = 7 (عبارة خاطئة ⇐ لا يوجد حل / No solution)

b) 12q + 18 = 18 + 12q (الطرفان متطابقان تماماً ⇐ متطابقة / Identity – عدد لا نهائي من الحلول)

c) 5x + 2 = 3x + 14 ⇒ 2x = 12 ⇒ x = 6 (حل واحد / One solution)

Scanned with CamScanner

السؤال 27 (Q27):

المعادلة: $2x - y = -6 \Rightarrow -y = -2x - 6$

- المقطع السيني ($y = 0$): $2x = -6 \Rightarrow x = -3$ (النقطة $-3, 0$)
- المقطع الصادي ($x = 0$): $-y = -6 \Rightarrow y = 6$ (النقطة $0, 6$)

نصل بين النقطتين بخط مستقيم.

السؤال 28 (Q28):

a) $A = \frac{1}{2} bh \Rightarrow 2A = bh \Rightarrow h = 2A / b$

b) $h = (2 \times 48) / 12 = 96 / 12 = 8$ m

السؤال 29 (Q29):

a) المستقيم الأول ميله $m_1 = 5$، والثاني $y = -5x + 7$ ميله $m_2 = -5$ ⇐ غير ذلك (Neither)

b) الأول ميله $m_1 = -3$، والثاني $y = -3x - 4$ ميله $m_2 = -3$ ⇐ متوازيان (Parallel)

c) الأول $y = -(2/5)x + 3$ ميله $m_1 = -2/5$، والثاني $y = (5/2)x + 4$ ميله $m_2 = 5/2$ (حاصل ضرب الميلين $= -1$) ⇐ متعامدان (Perpendicular)

السؤال 30 (Q30):

a) $f(x) = |x - 2| - 3$

b) $f(x) = |x| + 4$

c) $f(x) = |x + 3| + 1$

السؤال 31 (Q31):

a) $3p + 3 \geq 12 \Rightarrow p \geq 3$ أو $p + 3 \leq -12 \Rightarrow p \leq -5$ (دائرتان مغلقتان عند 3 و −5 والتظليل للخارج)

b) $|-4c - 1| > -6$ ⇐ مجموعة الحل هي جميع الأعداد الحقيقية (All real numbers) لأن القيمة المطلقة دائماً أكبر من أي عدد سالب.

Scanned with CamScanner

السؤال 32 (Q32):

مساحة المستطيل الأول = مساحة المستطيل الثاني:

$$6(2x - 3) = 9(x + 1) \Rightarrow 12x - 18 = 9x + 9 \Rightarrow 3x = 27 \Rightarrow x = 9$$

السؤال 33 (Q33):

الدائرة مغلقة عند −4 ومفتوحة عند 2 والتظليل بينهما:

$$-4 \leq x < 2$$

Scanned with CamScanner