

الهيكل الوزاري الجديد 2025 منهج انسابير المسار المتقدم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع المتقدم ← فيزياء ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:03:17 2025-05-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثالث

ورقة عمل Energy and Work منهج انسابير بدون الحل

1

ورقة عمل مراجعة الوحدة التاسعة (الطاقة الحرارية)

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي والالكتروني منهج انسابير

3

حل الوحدة العاشرة conservation its and Energy منهج انسابير

4

أسئلة المراجعة النهائية للدرس الأول energy and Work وفق منهج انسابير

5



الفيزياء

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Exam Coverage الهيكل الامتحاني

إدارة الاختبارات والتقييم للتعليم العام

Reference(s) In the Arabic Version المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)		Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم / معايير الأداء **	Question* السؤال *
Page الصفحة	Example/Exercise مثال/تمرين		
P.(205 – 206) P.224	كتاب الطالب Q.36	توضيح أن الشغل يتم عندما يتم تطبيق قوة من خلال الإزاحة، وتذكر أن القوة المتعامدة (المتعامدة مع اتجاه الحركة) لا تبذل شغلًا، ولكنها تغير فقط اتجاه حركة الجسم.	1
P.207 P(208 – 209); P.225	كتاب الطالب Q.(1 – 9); Q.(59 – 61)	1. تحديد الشغل الميكانيكي المبذول على جسم بواسطة قوة ثابتة على الإزاحة باعتبارها حاصل ضرب القوة بمتجه الإزاحة، وتوضيح أن الشغل المبذول بواسطة قوة متغيرة يتم تحديده بواسطة المساحة الواقعة أسفل منحنى القوة والإزاحة. 2. توضيح متى يكون الشغل موجبًا أو سالبًا أو صفرًا بأشكال مناسبة.	2
P.(211 – 213) P.(212 – 213); P.228	كتاب الطالب Q.(10 – 24); Q.97	تطبيق العلاقة بين القدرة والشغل الذي تبذله القوة والفترة الزمنية التي يتم فيها بذل هذا الشغل ($P=W/t$)	3
P.210 P.213	كتاب الطالب Q.15	تطبيق نظرية الشغل - الطاقة للربط بين الشغل المنجز (المبذول) على النظام والتغير الناتج في الطاقة الحركية.	4
P.(235 – 236) P.241; P.254; P.257	كتاب الطالب Q.(9, 13); Q.(41 – 42); Q.3	تعريف درجة الحرارة على أنها مقياس متوسط الطاقة الحركية للجسيمات في الجسم، وأنه عند التوصيل الحراري يحصل انتقال للحرارة من الجسم الحار إلى الجسم الأقل حرارة حتى يصل الجسمان إلى حالة الاتزان الحراري.	5
P.(232 – 233) P.232; P.254	كتاب الطالب بالشكل 1 Q.(38 – 42)	تعريف درجة الحرارة على أنها مقياس متوسط الطاقة الحركية للجسيمات في الجسم.	6
P.236 P.236; P.241; P.257	كتاب الطالب بالشكل 7 Q.10; Q.1	التمييز بين مقاييس الفهرنهايت والسيلسيوس والكلفن لدرجة الحرارة، وتحول درجات الحرارة بين هذه المقاييس، مع تحديد أحد الأفرق لدرجة الحرارة على أنه 273.1 درجة مئوية (صفر على مقياس كلفن)، وفي الصفر المطلق أبرد درجة حرارة ممكنة.	7
P.(242 – 244) P.242; P.245	كتاب الطالب الشكل 12: Q.(19 – 23)	تحديد درجة التمدد والتمدد، وربط تغيرات الحالة بدرجة الحرارة والتغير، مع ثابت درجة الحرارة.	8
P.(247 – 248) P.(247 – 248)	كتاب الطالب الشكل 17 و Q.19	استخدام مخططات الطاقة لتوضيح عمليات انتقال الطاقة وتحولاتها في المحرك الحراري والعمليات الحرارية (التلاجات).	9
P.(243 – 244) P.245; P.255	كتاب الطالب Q.(19 – 23); Q.(53 – 56)	وصف ما يحدث في أثناء تغير حالة المادة من حيث الطاقة الحرارية الممتصة أو المفقودة، مع ربط تغيرات حالة المادة بتحرر أو امتصاص الحرارة كالتغير للذوبان.	10
P.246 P.246	كتاب الطالب Q.(24 – 28)	يستدل أن القانون الأول للديناميكا الحرارية ($U+Q=W$) هو إعادة صياغة للقانون حفظ الطاقة، ويعمل على تطبيقه في حل المسائل.	11
P.(261 – 262) P.263; P.289	كتاب الطالب Q.(1, 4); Q.106	تعريف الضغط باعتباره القوة المؤثرة عمودياً على سطح ما مقسوماً على مساحة ذلك السطح ($P=F/A$).	12
P.(276 – 277) P.277	كتاب الطالب الشكل 15	1. التحقق من معادلة برنولي واعتماد الضغط عند نقطة معينة داخل مائع ديناميكي على سرعة المائع عند تلك النقطة وارتفاعها)، من خلال التجربة العملية، وتطوير نماذج رياضية لحالات خاصة من تدفق الموائع. 2. شرح تغير سرعة تدفق مائع يمر عبر أنبوب ذي مقطع عرضي متغير.	13
P.(271 – 272) P.271; P.272; P.278; P.287	كتاب الطالب الشكل 10: Q.(24 – 26); Q.36; Q.64	تطبيق مبدأ أرسكال على الأنظمة الهيدروليكية في حل المسائل.	14
P.278 P.278	كتاب الطالب الشكل 17	وصف عن طريق الرسوم التخطيطية، تغيرات لفظية، كلاً من الجريان المنتظم والجريان غير المنتظم لمائع مثالي.	15
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.			*
كما وردت في كتاب الطالب LMS والخطة الفصلية.			**
الوحدات الفيزيائية: كمية فيزيائية، وعلامة فارقة لها، لهذا يجب الاهتمام بتوجيه الطالب بإعطاء الوحدة الفيزيائية المناسبة لكل كمية.			***
التركيز على عمليات التعلم (مهارات التفكير العلمي) وخاصة الأساسية منها.			****
P.(204 – 210) P.208; P.209; P.(224 – 225)	كتاب الطالب Q.(1 – 4); Q.(5 – 9); Q.(40 – 60)	يُطبق العلاقة بين القوة F والشغل الذي تبذله القوة على النظام عبر الإزاحة d ، حيث $W=Fdcos\theta$ ، حيث θ الزاوية بين اتجاه القوة واتجاه الإزاحة . يحدد الشغل الذي تبذله القوة بآليات من خلال المساحة أسفل الرسم البياني للقوة – الإزاحة.	Q1
P.(242 – 245) P.245; P.255	كتاب الطالب Q.(19 – 23); Q.(57 – 62)	1. تحديد أنه إذا حدث تغير في حالة المادة عند اكتسابها لطاقة حرارية يتم احتساب الطاقة الحرارية المضافة على خطوط غدة (الطاقة الحرارية لرفع درجة حرارة المادة في الحالة الابتدائية والطاقة الحرارية لإحداث التغير في حالة المادة والطاقة الحرارية لرفع درجة حرارة المادة في الحالة النهائية). 2. تفسير منحنى الرسم البياني للتسخين أو التبريد، واستخدامه لحساب الطاقة الحرارية المنطلقة.	Q2
P.(236 – 237) P.(239 – 240) P.236 P.240; P.(254 – 255)	كتاب الطالب الشكل 4 Q.(4 – 8); Q.(45 – 52)	الفرق هـ: تعريف وتوضيح أن نقل الطاقة الحرارية يتأصل الحراري والتوصيل الحراري (التوصيل) والتحمل الحراري والإشعاع). الفرق ب: تطبيق مبدأ حفظ الطاقة لحل مسائل تتعلق على حساب الحرارة النوعية واستخدام الكالورييمتر.	Q3
P.(273-275) P.274; P.(287 – 288)	كتاب الطالب بالشكل: Q.(70 – 76)	1. تحليل القوى المؤثرة على جسم مغمور في مائع وحساب القوة المحصلة ($F_{\text{محسلة}} = F_{\text{ثقل}} - F_{\text{دفع}} = F_{\text{ثقل}} - F_{\text{دفع}}$) لمعرفة فيما إذا كان الجسم سيقوم أم سيبقى في مكانه (معلق متعادلاً). 2. شرح لماذا تطفو بعض الأجسام عند وضعها في مائع، بينما يغوص بعضها الآخر من خلال مقارنة كثافة الجسم وكثافة المائع.	Q4
P.210 P.(276 – 277) P.224 P.287	كتاب الطالب Q.(37, 41 – 54) Q.67	الفرق هـ: تعريف الطاقة الحركية، وتطبيق العلاقة بين الطاقة الحركية للجسم وكتلته وسرعته ($KE=1/2 mv^2$) الفرق ب: تطبيق مبدأ برنولي على أمثلة وتطبيقات شائعة من الحياة اليومية.	Q5

Academic Year	
العام الدراسي	
2024/2025	
Term	
3	
Subject	
Physics/Bridge	
Grade	
9	
Stream	
Advanced	
Number of MCQ	
15	
Marks of MCQ	
4	
Number of FRQ	
5	
Marks per FRQ	
8	
Type of All Questions	
MCQ/الأسئلة الموضوعية	
FRQ/الأسئلة المفتوحة	
Maximum Overall Grade	
100	
P	
150 minutes	
Mode of Implementation	
SwiftAccess & Paper-based	
Calculator	
Allowed	
مسموحة	