

الهيكل الوزاري المعدل 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثاني عشر المتقدم ⇨ فيزياء ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 13:43:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثالث

ملخص نواتج التعلم الكم والذرة

1

منهج بريدج هيكل الامتحان النهائي 2026م

2

تجميع أسئلة هيكل الامتحان النهائي 2026م غير محلول

3

مقارنة بين التوالي والتوازي

4

مسودة الهيكل الوزاري 2026

5

العام الدراسي	2025-2026
الفصل	T3

الموضوع	Physics (Bridge)
الصف	12
المسار	المتقدم
عدد الأسئلة الموضوعية	25
درجة الأسئلة الموضوعية	4
نوع كافة الأسئلة	MCQ الأسئلة الموضوعية
الدرجة القصوى الممكنة	100
مدة الامتحان	120 min
طريقة التطبيق	Swift Assess.
الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة



الترقيم	الأسئلة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	المرجع في كتاب الطالب	
			مثال/تمرين	صفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	يحلّ مسائل تتعلق بالتيار الكهربائي وتدفق الشحنة الكلية عبر موصل.	كتاب الطالب مثال 5.1	-116 119
	2	يطبّق المعادلة ($J = i/A$) لحساب التيار أو كثافة التيار أو مساحة المقطع العرضي لموصل يمر خلاله تيار كهربائي عمودي على مساحة مقطعه العرضي يحدّد أن المقاومة النوعية يمكن تعريفها بدلالة مقدار المجال الكهربائي المؤثر E ومقدار كثافة التيار J، حيث $\rho = E/J$ ، ويحدّد وحدتها بوصفها (Ωm).	كتاب الطالب تمارين - س 5.30 (a) 5.31 (b)	-119 120 141
	3	يطبّق المعادلة ($R = \rho L/A$) في حل المسائل لحساب كمية مجهولة عند معرفة الكميات الأخرى.	تمارين – القسم 5.3 س5.32-5.33-5.36-5.37	-141 142
	4	يعرّف الموصلية (σ) بأنها مقلوب المقاومة النوعية ($\sigma = 1/\rho$) ويحدّد وحدتها بأنها ⁻¹ (Ωm)	كتاب الطالب	122
	5	يعرّف القوة الدافعة الكهربائية (emf) بأنها فرق الجهد (الفولتية) الذي توفره بطارية أو جهاز (جهاز emf). يعرّف هبوط الجهد وحدد أن انخفاض الجهد يحدث عبر الأجهزة الموصولة في الدائرة (مثل المقاومات) عند سريان التيار في الدائرة.	كتاب الطالب	126
	6	يحدّد ويصف ترتيب المقاومات على التوالي وعلى التوازي. يحسب المقاومة المكافئة للمقاومات الموصولة على التوالي وعلى التوازي.	أسئلة الاختيار من متعدد 5.6-5.6-5.3-5.2 أسئلة مفاهيمية5.17-5.21	140 141
	7	يحلّ مسائل تتضمن بطاريات حقيقية أو مثالية ومقاومات موصولة على التوالي.	تمارين (5.40, 5.41)	142
	8	يحلّ مسائل تتضمن مقاومات موصولة على التوالي وعلى التوازي في دائرة.	تمارين – القسم 5.5 و 5.6	142
	9	يحلّ مسائل تتضمن القدرة الكهربائية.	أسئلة مفاهيمية 5.26 تمارين – القسم 5.7 (59،61)	141 143
	10	يربط قاعدة كيرشوف للعقدة بقانون حفظ الشحنة الكهربائية ويطبّق قاعدة كيرشوف للعقدة في حل المسائل.	كتاب الطالب	146
	11	يربط قاعدة كيرشوف للحلقة بقانون حفظ الطاقة ويعبّر عن قاعدة كيرشوف للحلقة رياضياً ويطبقها في حل المسائل.	كتاب الطالب	-147 148
	12	يحلّ مسائل على الدوائر الكهربائية متعددة الحلقات.	تمارين – القسم 6.32-6.34	165
	13	يسترجع أن الأميتر يُوصَل في الدائرة على التوالي ويحدّد أن الأميترات تُصمّم بحيث تكون مقاومتها صغيرة قدر الإمكان، لكيلا يكون لها تأثير ملحوظ في التيارات التي تقيسها. يسترجع أن الفولتميتر يُوصَل على التوازي مع العنصر الذي يراد قياس فرق الجهد عبره. يحدّد أن الفولتميترات تُصمّم بحيث تكون مقاومتها كبيرة قدر الإمكان، لكي يكون تأثيرها مهماً في فروق الجهد التي تقيسها.	كتاب الطالب	-153 154
	14	يحدّد شحنة المكثف وفرق الجهد عليه عند بداية العملية ($t = 0$) ثم بعد زمن طويل ($t = \infty$) لدائرة RC أثناء الشحن وأثناء التفريغ	كتاب الطالب	-155 157
	15	يرسم مخططات تخطيطية تُظهر الاعتماد الزمني لشحنة المكثف والتيار المار خلال المقاومة في دوائر RC أثناء الشحن والتفريغ	كتاب الطالب	-156 157
	16	يطبّق العلاقة التي تعطي الشحنة بوصفها دالة في الزمن لمكثف في دائرة RC أثناء الشحن. يحلّ مسائل تتعلق بدوائر RC.	مثال 6.3 أسئلة الاختيار من متعدد6.11	157 163
	17	يشرح خطوط المجال المغناطيسي، بما في ذلك من أين تبدأ وأين تنتهي، وماذا يمثل تباعدها. يرسم خطوط المجال المغناطيسي حول مغناطيس دائم مع اتجاه المجال.	كتاب الطالب	-170 171
	18	يحدّد أن المجال المغناطيسي كمية متجهة، ولذلك له مقدار واتجاه. يحدّد أن متجه المجال المغناطيسي يكون دائماً مماساً لخطوط المجال المغناطيسي.	كتاب الطالب	171
	19	يطبّق قاعدة اليد اليمنى لتحديد اتجاه متجه القوة المغناطيسية، الذي يكون دائماً عمودياً على كل من متجه السرعة ومتجه المجال المغناطيسي (وبالنسبة إلى الشحنة السالبة تكون القوة في الاتجاه المعاكس).	كتاب الطالب أسئلة مفاهيمية 7.13-7.15	173 190
	20	يطبّق المعادلة ($r = \frac{mv}{ q B}$) لحساب نصف القطر المداري r لجسيم مشحون في مجال مغناطيسي منتظم أو كميات فيزيائية مجهولة أخرى. يعيد صياغة معادلة نصف القطر المداري r لجسيم مشحون يتحرك في مجال مغناطيسي منتظم بدلالة كمية حركة(زخم)الجسيم، ويطبقها لحساب كميات فيزيائية مجهولة.	كتاب الطالب أسئلة الاختيار من متعدد 7.8	177-175 190
	21	يطبّق العلاقة بين القوة المغناطيسية والشحنة q والسرعة والمجال المغناطيسي لتحديد القوة المغناطيسية المؤثرة في جسيم مشحون يتحرك خلال مجال مغناطيسي منتظم، حيث θ هي الزاوية بين اتجاهي متجه السرعة ومتجه المجال المغناطيسي	أسئلة الاختيار من متعدد 7.7 تمارين 7.24, 7.25	190 191
	22	يسترجع أن وحدة النظام الدولي لشدة المجال المغناطيسي هي التسلا (T)، حيث: $T = N \cdot s / (C \cdot m) = N / (A \cdot m)$	كتاب الطالب	174
	23	يحدّد الشروط التي يتحرك فيها الجسيم المشحون، أثناء مروره خلال مجال مغناطيسي منتظم، في خط مستقيم أو مسار دائري أو مسار حلزوني.	كتاب الطالب	176
	24	يطبّق المعادلة ($F_B = iL \times B$) لتحديد القوة المغناطيسية المؤثرة في سلك يحمل تيارًا في مجال مغناطيسي منتظم أو أي كميات فيزيائية مجهولة أخرى، حيث θ هي الزاوية بين اتجاه سريان التيار واتجاه المجال المغناطيسي. يطبّق قاعدة اليد اليمنى لإيجاد اتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة في سلك يحمل تيارًا موضوع في مجال مغناطيسي	كتاب الطالب تمارين- 7.4	183-182 192
	25	يطبّق المعادلة ($\tau = NiAB \sin \theta$) لحساب مقدارمحصلة العزم τ المؤثر في ملف يحمل تيارًا داخل مجال مغناطيسي (أو أي كمية مجهولة أخرى)، حيث N هو عدد اللفات و <i>i</i> هو التيار وA هي مساحة كل لفة وB هو مقدار المجال المغناطيسي و <i>θ</i> هي الزاوية بين المتجه العمودي ومتجه المجال المغناطيسي. يحلّ مسائل تتعلق بالعزم المؤثر في حلقة تحمل تيارًا.	كتاب الطالب تمارين 7.48 و 7.50	185-184 192
*		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**		كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.(Main_IP, LMS, and textbook, As it appears in		