

بنك اسئلة مؤلف من 55 سؤال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 12:24:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار تجريبي مطابق .	1
حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهجي ريفيل وبريدج	2
مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهجي ريفيل وبريدج	3
اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد منهجي ريفيل وبريدج	4
نموذج توقعات ثان وفق الهيكل الوزاري والاختبارات السابقة	5

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

تحليل التمثيل البياني للدوال والعلاقات

(1) المجموعة $\{1,2,3,4,5, \dots\}$ يعبر عنها بالصفة المميزة بالصورة

- a) $\{x/x > 1, x \in w\}$ b) $\{x/x \geq 0, x \in w\}$ c) $\{x/x < 6, x \in w\}$ d) $\{x/x > 0, x \in w\}$

(2) $-3 \leq x < 5$ تمثل باستخدام الفترة على الصورة

- a) $[-3, 5)$ b) $(-3, 5]$ c) $(-3, 5)$ d) $[-3, 5]$

(3) الفترة $(-\infty, 5]$ تكتب بالصورة

- a) $x < 5$ b) $x \leq 5$ c) $x > 5$ d) $x \geq 5$

(4) إذا كانت $g(x) = 2x^2 + 3x - 5$ فإن $g(2)$ تساوي

- a) 2 b) 9 c) 10 d) 14

(5) مجال الدالة $f(x) = \frac{5x-3}{x^2+7x+12}$ هو مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا

- a) $\{3, 4\}$ b) $\{-3, 4\}$ c) $\{-3, -4\}$ d) $\{3, -4\}$

(6) مجال الدالة $g(x) = \sqrt{t-3}$ هو

- a) $[3, \infty)$ b) $(-\infty, 3]$ c) $(3, \infty)$ d) $[-3, \infty)$

(7) مجال الدالة $h(x) = \frac{1}{\sqrt{2x-6}}$ هو

- a) $[3, \infty)$ b) $(-\infty, 3]$ c) $(3, \infty)$ d) $[-3, \infty)$

(8) إذا كانت $f(x) = \begin{cases} -4x+3 & , x < 3 \\ -x^3 & , 3 \leq x \leq 8 \\ 3x^2+1 & , x > 8 \end{cases}$ فإن $f(2)$ تساوي

- a) 13 b) -8 c) -5 d) 5

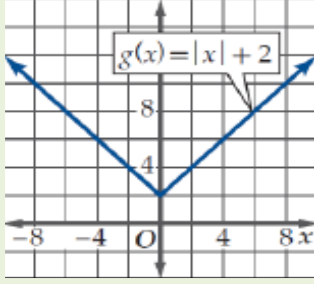
(9) أي مما يأتي يمثل مجال الدالة $f(x) = \frac{\sqrt{2x-4}}{x-5}$

- a) $x \neq 2$ b) $x \geq 2$ c) $x \geq 2, x \neq 5$ d) $x \neq 5$

(10) أي من العبارات الآتية صحيحة دوماً

- a) الدالة لا تمثل علاقة b) كل دالة تمثل علاقة c) كل علاقة تمثل دالة d) الدالة لا تمثل علاقة

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

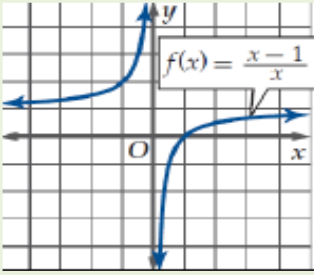
(11) باستعمال التمثيل البياني $g(-4)$ تساوي

a) 3

b) -6

c) 6

d) 5

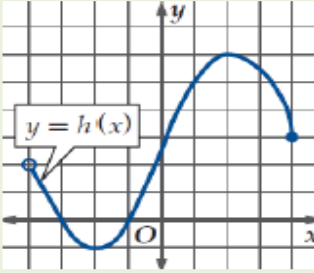
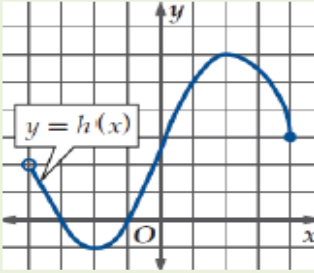
(12) باستعمال التمثيل البياني $f(0)$ تساوي

a) 0

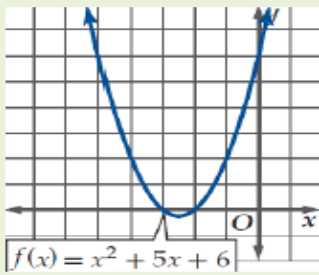
b) -1

c) 1

d) غير معرفة

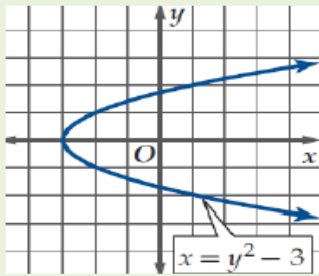
(13) من الشكل مجال الدالة $h(x)$ a) $[-4, 4)$ b) $(-4, 4]$ c) $(-4, 4)$ d) $[-1, 6]$ (14) من الشكل مدى الدالة $h(x)$ a) $[-4, 4)$ b) $(-4, 4]$ c) $(-4, 4)$ d) $[-1, 6]$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

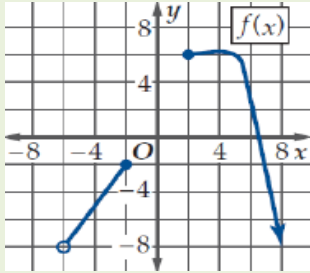
(15) من الشكل أصفار الدالة $f(x)$ 

- a) $\{3, 2\}$ b) $\{-3, -2\}$ c) $\{-3, 2\}$ d) $\{3, -2\}$

(16) من الشكل باستخدام اختبار التماثل يكون المنحني متماثل حول

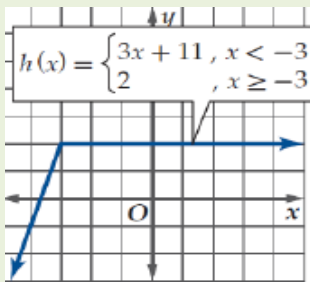


- a) المحور y b) المحور x c) نقطة الأصل d) غير متماثل

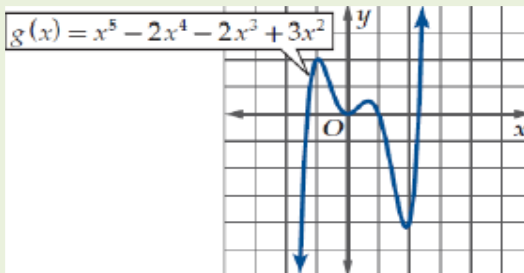
(17) باستعمال التمثيل البياني $f(-2)$ تساوي

- a) 1 b) -1 c) -2 d) 6

(18) الدالة الموضحة بالشكل متزايدة على الفترة



- a) $(-\infty, -3]$ b) $(-\infty, 2]$ c) $(-3, -\infty)$ d) $(-\infty, -3)$

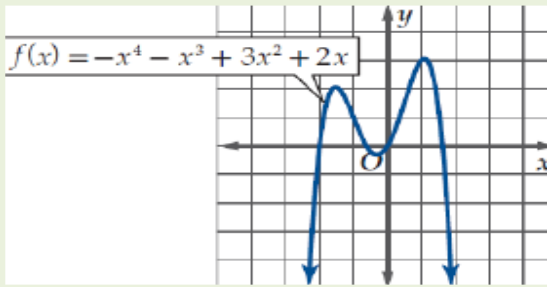
(19) الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى محلية عند x تساوي

الوحدة الأولى : الدوال

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

a) 2	b) -1	c) 0	d) ∞
------	-------	------	-------------

(20) الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى مطلقة تساوي تقريبا



a) 1	b) -1.5	c) 3	d) 2
------	---------	------	------

(21) الدالة $g(x) = 2x^5 - 3x^3 + 5x$

a) ليست زوجية ولا فردية	b) فردية	c) زوجية و فردية	d) زوجية
-------------------------	----------	------------------	----------

(22) الدالة $h(x) = x^6 - 17x^4$

a) ليست زوجية ولا فردية	b) فردية	c) زوجية و فردية	d) زوجية
-------------------------	----------	------------------	----------

(23) ما مدى الدالة $f(x) = x^2 + 1$ إذا كان مجالها $-2 < x < 3$

a) $[5, 10)$	b) $(1, 10]$	c) $(5, 10)$	d) $[1, 10]$
--------------	--------------	--------------	--------------

(24) الدالة $f(x) = \begin{cases} 5x + 4 & , x > 2 \\ 2 - x & , x \leq 2 \end{cases}$ عند $x = 2$ تكون غير متصلة ونوع عدم الاتصال

a) نقطي	b) لا نهائي	c) قفزي	d) قابل للإزالة
---------	-------------	---------	-----------------

(25) الدالة $f(x) = \frac{3}{x^2}$ غير متصلة عند $x = 0$ ونوع عدم الاتصال

a) نقطي	b) لا نهائي	c) قفزي	d) قابل للإزالة
---------	-------------	---------	-----------------

(26) في أي فترة من الفترات يقع صفر الدالة الدالة $g(x) = -6 + \sqrt{x^2 - 6}$

a) $[6, 7]$	b) $[7, 8]$	c) $[8, 9]$	d) $[5, 6]$
-------------	-------------	-------------	-------------

(27) متوسط معدل التغير للدالة الدالة $g(x) = 3x^2 - 8x + 2$ على الفترة $[4, 8]$ هو

a) 62	b) -28	c) 2	d) 28
-------	--------	------	-------

(28) إذا كانت : $f(x) = x^2 + x$ ، $g(x) = 9x$ فإن : $(f + g)(x) = \dots\dots\dots$

a) $x^3 + 9x$	b) $x^2 + 9x$	c) $x^2 + 10x$	d) $x^2 + 8x$
---------------	---------------	----------------	---------------

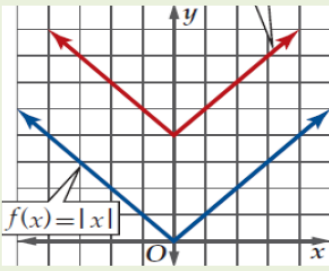
اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

(29) إذا كانت : $f(x) = x^2 + x$ ، $g(x) = 9x$ فإن : $(f \cdot g)(x) = \dots\dots\dots$

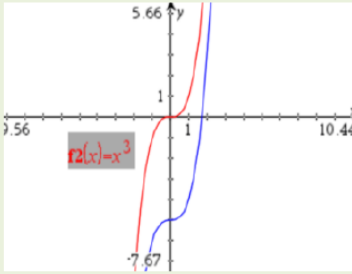
- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|----------------|
| a) $9x^3 + 9x$ | b) $9x^3 + x$ | c) $9x^3 + 9x^2$ | d) $9x^2 + 9x$ |
|----------------|---------------|------------------|----------------|

(30) إذا كانت : $f(x) = x^2 + 4$ ، $g(x) = \sqrt{x}$ فإن مجال الدالة : $(f - g)(x)$ هو

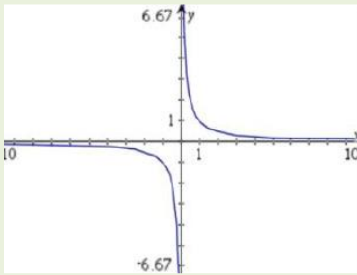
- | | | | |
|-------------------|------------------------|------------------|------------------|
| a) $(-\infty, 0)$ | b) $(-\infty, \infty)$ | c) $[0, \infty)$ | d) $(0, \infty)$ |
|-------------------|------------------------|------------------|------------------|

(31) من الشكل فإن المنحني المرسوم مع الدالة الأم يعبر عن الدالة $g(x)$

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| a) $ x $ | b) $ x - 4 $ | c) $ x + 4 $ | d) $ x + 4$ |
|----------|--------------|--------------|--------------|

(32) من الشكل فإن المنحني المرسوم مع الدالة الأم يعبر عن الدالة $g(x)$

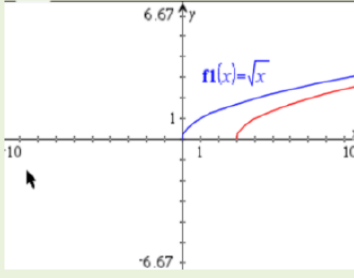
- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| a) $(x - 5)^3$ | b) $x^3 + 5$ | c) $(x + 5)^3$ | d) $x^3 - 5$ |
|----------------|--------------|----------------|--------------|



(33) الشكل المقابل يعبر عن الدالة الأم

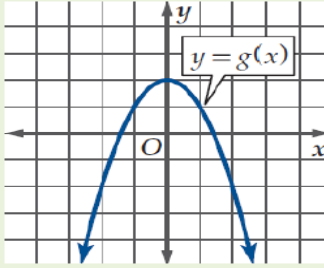
- | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|
| a) $f(x) = x $ | b) $f(x) = \lfloor x \rfloor$ | c) $f(x) = \sqrt{x}$ | d) $f(x) = \frac{1}{x}$ |
|-----------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()



(34) أي مما يلي يعبر عن الانسحاب للدالة الأم الموضحة بالشكل

- a) $\sqrt{x+3}$ b) $\sqrt{x}+3$ c) $\sqrt{x-3}$ d) $\sqrt{x}-3$

(35) بالاستعانة بالدالة الأم $f(x) = x^2$ الشكل الآتي يعبر عن الدالة

- a) $-x^2 + 2$ b) $-x^2 - 2$ c) $x^2 + 2$ d) $x^2 - 2$

(36) إذا كانت : $f(x) = x^2 + 4$ ، $g(x) = \sqrt{x}$ فإن مجال الدالة : $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ هو

- a) $(-\infty, 0)$ b) $(-\infty, \infty)$ c) $[0, \infty)$ d) $(0, \infty)$

(37) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(f \circ g)(2) = \dots\dots\dots$

- a) 3 b) 6 c) 15 d) 4

(38) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$

- a) $4x^2 - 2$ b) $x^2 - 2$ c) $4x^2 - 1$ d) $2x^2 - 2$

(39) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(g \circ f)(x) = \dots\dots\dots$

- a) $4x^2 - 2$ b) $x^2 - 2$ c) $4x^2 - 1$ d) $2x^2 - 2$

(40) إذا كانت : $g(2) = 5$ ، $f(3) = 4$ ، $g(3) = 2$ ، $f(2) = 3$ فإن قيمة $(f \circ g)(3) = \dots\dots\dots$

- a) 5 b) 4 c) 3 d) 2

(41) الدالة العكسية للدالة : $f(x) = \frac{3x-5}{2}$ هي

- a) $\frac{2x-5}{3}$ b) $\frac{2x+5}{3}$ c) $\frac{3x-5}{2}$ d) $2x + 5$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

(42) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي

a) $\frac{x+2}{5}$

b) $\frac{x-5}{2}$

c) $\frac{x+5}{2}$

d) $-2x - 5$

(43) الدالة العكسية للدالة $f(x) = \frac{x-2}{x+3}$ هي

a) $f^{-1}(x) = \frac{-2x-3}{1-x}$

b) $f^{-1}(x) = \frac{-2x-3}{x-1}$

c) $f^{-1}(x) = \frac{-3x-2}{1-x}$

d) $f^{-1}(x) = \frac{-3x-2}{x-1}$

(44) معادلة المنحني $g(x)$ الناتج عن توسيع أفقي للمنحني $f(x) = \sqrt{x}$ ثم انعكاس حول محور x هو

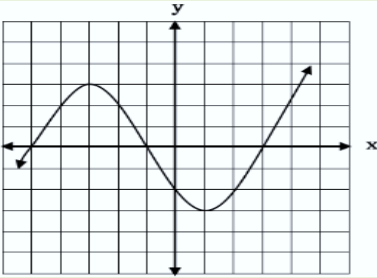
a) $f(x) = \sqrt{-2x}$

b) $f(x) = -\sqrt{2x}$

c) $f(x) = -\sqrt{\frac{1}{2}x}$

d) $f(x) = \sqrt{-\frac{1}{2}x}$

مسائل متنوعة

(45) الأسئلة التالية تتعلق بالشكل المقابل الذي يمثل التمثيل البياني للدالة f بالاستعانة بالشكل نجد أن مجال الدالة f هو

a) $[-5, \infty)$

b) $(-\infty, 3]$

c) $[-3, \infty)$

d) R

(46) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : مدى الدالة f هو

a) $[-5, \infty)$

b) $(-\infty, 3]$

c) $[-3, \infty)$

d) R

(47) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : المقطع y للدالة f هو

a) -2

b) 0

c) 2

d) -5

(48) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : أصفار الدالة f هي

a) $\{5, -1, -3\}$

b) $\{3, -1, -5\}$

c) $\{3, -3, -5\}$

d) $\emptyset$

(49) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة f تزايدية على

a) $(-\infty, -4) \cup$

b) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$

c) $(-3, 1)$

d) $(-\infty, -2) \cup (2, \infty)$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

(50) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة f تناقصيه على

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$ | b) $(-2, 2)$ | c) $(-3, 1)$ | d) $(-4, 0)$ |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|

(51) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة العظمى المحلية للدالة f هي

- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| a) 3 | b) -3 | c) 1 | d) -5 |
|------|-------|------|-------|

(52) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المحلية للدالة f هي

- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| a) 3 | b) -3 | c) 1 | d) -5 |
|------|-------|------|-------|

(53) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المطلقة للدالة f هي

- | | | | |
|-------|-------|------|---------------|
| a) -5 | b) -3 | c) 1 | d) غير معروفة |
|-------|-------|------|---------------|

(54) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة f

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|----------|----------|
| a) زوجية وفردية معاً | b) ليست زوجية ولا فردية | c) فردية | d) زوجية |
|----------------------|-------------------------|----------|----------|

(55) إذا كانت : $f(x) = x^2 - 2$ ، $g(x) = 3x + 1$ فإن : $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$

- | | | | |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|
| a) $3x^2 - 5$ | b) $9x^2 + 6x - 1$ | c) $9x^2 + 6x - 3$ | d) $3x^2 - 7$ |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|