# تحليل أسئلة اختبار الوزاري نهاية الفصل


| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية |
| --- |
| موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الحادي عشر المتقدم ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-24 13:54:29 |

| المزيد من مادة رياضيات: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| --- | --- |


| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
| --- | --- |
| 1 | تحليل أسئلة اختبار الوزاري نهاية الفصل |
| 2 | اختبار في المعادلات الجذرية والدوال كثيرة الحدود والنسبية |
| 3 | نموذج إجابة الاختبار التجريبي الأول – نهاية الفصل |
| 4 | الاختبار التجريبي الأول نهاية الفصل – بريدج |
| 5 | اختبار نهاية الفصل في الدوال الأسية والمتباينات والمعادلات الأسية |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
| --- | --- |
| تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
المعادلات الجذرية

وصف السؤال:

حلّ المعادلة $5 + \sqrt{x+1} = x$. .

Solve the equation $5 + \sqrt{x+1} = x$.

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $x = -8, x = -3$ | 0.81% [93] |
| 2 | $x = 3$ | 1.59% [183] |
| 3 | $x = 8$ | 92.97% [10688] |
| 4 | $x = 3, x = 8$ | 4.34% [499] |
| 5 | No Response | 0.29% [33] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 38 secs 1

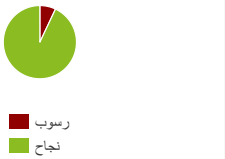
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11463 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
تمثيل الدوال كثيرة الحدود بيانيًا

وصف السؤال:

أي مما يلي يوضح السلوك الطرفي الممكن لدالة أحادية الحد من الدرجة الفردية؟

Which of the following describes the possible end behavior of a polynomial of odd degree?

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $\lim_{x\to-\infty} f(x) = 3,\ \lim_{x\to\infty} f(x) = 3$ | 7.97% [916] |
| 2 | $\lim_{x\to-\infty} f(x) = -\infty,\ \lim_{x\to\infty} f(x) = -\infty$ | 14.62% [1681] |
| 3 | $\lim_{x\to-\infty} f(x) = \infty,\ \lim_{x\to\infty} f(x) = -\infty$ | 61.89% [7114] |
| 4 | $\lim_{x\to-\infty} f(x) = \infty,\ \lim_{x\to\infty} f(x) = \infty$ | 12.76% [1467] |
| 5 | No Response | 2.76% [317] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 24 secs 1

| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11178 | 11495 |

الإجابات




almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
إيجاد الأصفار للدوال كثيرة الحدود

وصف السؤال:

أوجد جميع الأصفار للدالة
$f(x) = x^4 + 5x^2 - 36$.

Find all of the zeros of the function
$f(x) = x^4 + 5x^2 - 36$.

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $x = -3, x = 3, x = -2i, x = 2i$ | 2.9% [333] |
| 2 | $x = -2, x = 2, x = -3i, x = 3i$ | 86.62% [9958] |
| 3 | $x = -2, x = 2, x = -4i, x = 4i$ | 4.23% [486] |
| 4 | $x = -2, x = 2, x = -9i, x = 9i$ | 5.66% [651] |
| 5 | No Response | 0.59% [68] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 57 secs 1

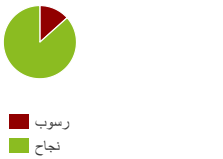
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11428 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
تحليل الدوال النسبية

وصف السؤال:

حدّد أي خطوط تقارب رأسية وأفقية لـ $h(x) = \frac{x^2 - 9}{4x^2 - 4}$.

Determine any vertical and horizontal asymptotes for $h(x) = \frac{x^2 - 9}{4x^2 - 4}$.

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $x = -3, x = 3, y = -\frac{1}{4}$ | 16.35% [1880] |
| 2 | $x = -2, x = 2, y = \frac{1}{4}$ | 7.16% [823] |
| 3 | $x = -1, x = 1, y = -\frac{1}{4}$ | 6.09% [700] |
| 4 | $x = -1, x = 1, y = \frac{1}{4}$ | 69.71% [8014] |
| 5 | No Response | 0.69% [79] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 22 secs 2

| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11417 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
حل المتباينات النسبية

وصف السؤال:

أوجد حل المتباينة:

$$\frac{2x+3}{x-2} \geq 1$$

Solve the inequality:

$$\frac{2x+3}{x-2} \geq 1$$

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $(-\infty,-5) \cup (2,\infty)$ | 10.92% **[1255]** |
| 2 | $(-\infty,-5] \cup (2,\infty)$ | 68.38% **[7861]** |
| 3 | $(-\infty,-5] \cup [2,\infty)$ | 19.02% **[2186]** |
| 4 | $[-5,2]$ | 1.59% **[183]** |
| 5 | No Response | 0.1% **[11]** |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 14 secs 2

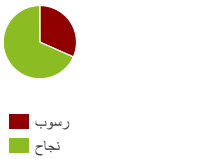
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11485 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
الدوال الأسية

وصف السؤال:

حدّد معادلة الدالة $f(x) = 5^x$ بعد إزاحتها بمقدار 3 وحدات نحو اليسار و4 وحدات إلى أسفل.

**Determine the equation of the function $f(x) = 5^x$ after being translated 3 units left and 4 units down.**

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $f(x) = 5^{x-4} - 3$ | 5.84% **[671]** |
| 2 | $f(x) = 5^{x-3} - 4$ | 14.53% **[1670]** |
| 3 | $f(x) = 5^{x+3} - 4$ | 72.67% **[8354]** |
| 4 | $f(x) = 5^{x+4} - 3$ | 5.14% **[591]** |
| 5 | No Response | 1.83% **[210]** |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 34 secs 1

| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11286 | 11496 |

الإجابات



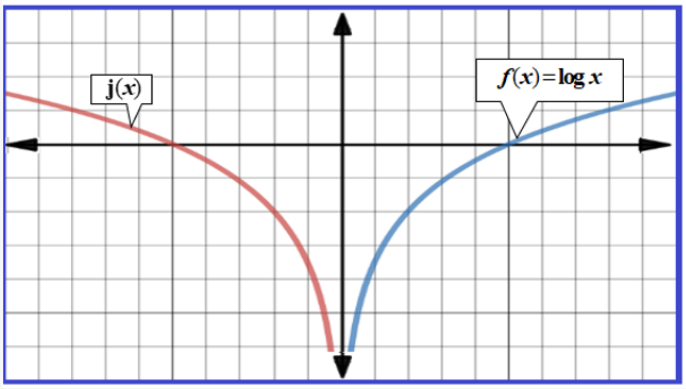
اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2021-2020

عنوان اسؤال:
تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانيًا

وصف السؤال:

استخدم التمثيل البياني الأصلي لـ $f(x) = \log x$ للتوصل إلى معادلة الدالة $j(x)$.

e the parent graph of $f(x) = \log x$ ind the equation of the function ).




| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $j(x) = \log(-x)$ | 50.54% [5810] |
| 2 | $j(x) = -\log(x)$ | 39.41% [4531] |
| 3 | $j(x) = \frac{1}{\log(x)}$ | 4.81% [553] |
| 4 | $j(x) = \log(x+1)$ | 4.78% [549] |
| 5 | No Response | 0.46% [53] |

نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 0 secs 2

| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




SwiftAssess Analytics

| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11443 | 11496 |

الإجابات




SwiftAssess Analytics

## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
تطبيق خصائص اللوغاريتمات

وصف السؤال:

أوجد قيمة اللوغاريتم:

$3 \log_7 \sqrt[6]{49}$

Evaluate the logarithm:

$3 \log_7 \sqrt[6]{49}$

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $\frac{1}{3}$ | 8.32% [957] |
| 2 | $\frac{1}{2}$ | 0.7% [81] |
| 3 | 1 | 89.41% [10279] |
| 4 | 3 | 1.4% [161] |
| 5 | No Response | 0.16% [18] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 50 secs 1

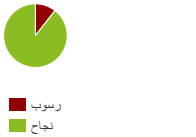
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11478 | 11496 |

الإجابات




almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
حل المعادلات

وصف السؤال:

**Solve the logarithmic equation:**
$$\ln x + \ln(x+3) = \ln 28$$

**حُل المعادلة اللوغاريتمية:**
$$\ln x + \ln(x+3) = \ln 28$$

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

### مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $x = -7, x = -4$ | 0.96% [110] |
| 2 | $x = -7$ | 0.65% [75] |
| 3 | $x = 4$ | 96.4% [11082] |
| 4 | $x = 4, x = 7$ | 1.77% [204] |
| 5 | No Response | 0.22% [25] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 6 secs 2

| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11471 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
حل المثلثات القائمة الزاوية

وصف السؤال:

تقوم إحدى الشركات بتركيب مصعد جديد للتزلج على ارتفاع 225 m أعلى جبل، ليصعد بزاوية ارتفاع قدرها 48° .
حدّد طول الحبل الذي يتطلبه المصعد ليمتد من القاعدة إلى قمة الجبل.

A company is installing a new ski lift on a 225 m–high mountain that will ascend at a 48° angle of elevation. Determine the length of the cable the lift requires to extend from the base to the peak of the mountain.

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $x = 167\ \text{m}$ | 9.81% [1128] |
| 2 | $x = 203\ \text{m}$ | 7.18% [825] |
| 3 | $x = 303\ \text{m}$ | 76% [8736] |
| 4 | $x = 336\ \text{m}$ | 6.16% [708] |
| 5 | No Response | 0.85% [98] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 26 secs 2

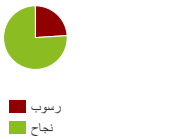
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11397 | 11495 |

الإجابات



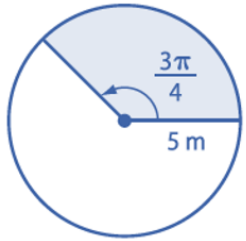
اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
مساحة قطاع الدائرة

وصف السؤال:

Find the area of the shaded sector of the circle.

أوجد مساحة قطاع الدائرة المظلل.




| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $\frac{15\pi}{8}\ m^2$ | 6.23% [716] |
| 2 | $\frac{15\pi}{4}\ m^2$ | 16.21% [1863] |
| 3 | $\frac{75\pi}{8}\ m^2$ | 70.55% [8110] |
| 4 | $\frac{75\pi}{4}\ m^2$ | 6.09% [700] |
| 5 | No Response | 0.93% [107] |

نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 10 secs 2

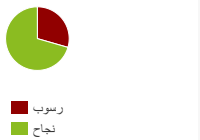
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11389 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
إيجاد قيم النسب المثلثية

وصف السؤال:

أوجد قيمة التعبير:

$$\cos\frac{7\pi}{6}$$

Find the value of the expression:

$$\cos\frac{7\pi}{6}$$

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ | 91.9% [10565] |
| 2 | $-\frac{1}{2}$ | 0.64% [73] |
| 3 | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | 6.19% [712] |
| 4 | $\frac{1}{2}$ | 0.93% [107] |
| 5 | No Response | 0.34% [39] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 58 secs 1

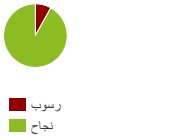
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11457 | 11496 |

الإجابات



اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
تمثيل التحويلات لدوال الجيب

وصف السؤال:

| | |
|---|---|
| Write a sinusoidal function with the given period and amplitude and that passes through the given point. | اكتب دالة جيبية باستخدام الدورة والسعة المحددتين أدناه وتمر بالنقطة المعطاة. |
| period: $4\pi$ | الدورة: $4\pi$ |
| amplitude: $2$ | السعة: $2$ |
| point: $(\pi, 2)$ | النقطة: $(\pi, 2)$ |

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $y = -2 \sin \frac{x}{4}$ | 15.14% [1740] |
| 2 | $y = 2 \sin(x + 4\pi)$ | 15.7% [1805] |
| 3 | $y = 2 \sin \frac{x}{2}$ | 58.53% [6729] |
| 4 | $y = 4\pi \sin \frac{x}{2}$ | 9.59% [1103] |
| 5 | No Response | 1.04% [119] |

نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 45 secs 1

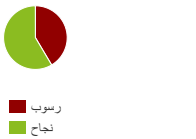
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11377 | 11496 |

الإجابات



اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
تركيب الدوال المثلثية

وصف السؤال:

أوجد قيمة التعبير:
$\cos(\tan^{-1}1 - \sin^{-1}1)$

Find the value of the expression:
$\cos(\tan^{-1}1 - \sin^{-1}1)$

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ | 7.7% [885] |
| 2 | $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ | 1.79% [206] |
| 3 | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | 88% [10116] |
| 4 | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | 2.32% [267] |
| 5 | No Response | 0.19% [22] |

نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 40 secs 1

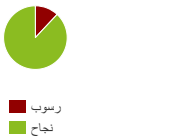
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11474 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2021-2020

عنوان اسؤال:
تبسيط التعابير المثلثية

وصف السؤال:

حوّل التعبير لأبسط صورة:

$$\frac{\sin x \csc x}{\cot x}$$

Simplify the expression:

$$\frac{\sin x \csc x}{\cot x}$$

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $\sin x$ | 2.07% [238] |
| 2 | $\cos x$ | 1.86% [214] |
| 3 | $\tan x$ | 94.52% [10866] |
| 4 | $\sec x$ | 1.36% [156] |
| 5 | No Response | 0.19% [22] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 34 secs 1

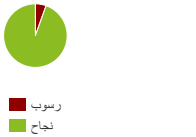
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11474 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2021-2020

عنوان اسؤال:
صحة المتطابقات المثلثية

وصف السؤال:

Which of the following is equivalent to $\sin^4 x - \cos^4 x$?

أيّ مما يلي يساوي $\sin^4 x - \cos^4 x$؟

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $\sin^2 x - 1$ | 10.47% [1203] |
| 2 | $\cos^2 x - 1$ | 35.32% [4060] |
| 3 | $2\sin^2 x - 1$ | 45.77% [5261] |
| 4 | $2\sin^2 x + 1$ | 7.35% [845] |
| 5 | No Response | 1.1% [126] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 58 secs 1

| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11369 | 11495 |

الإجابات



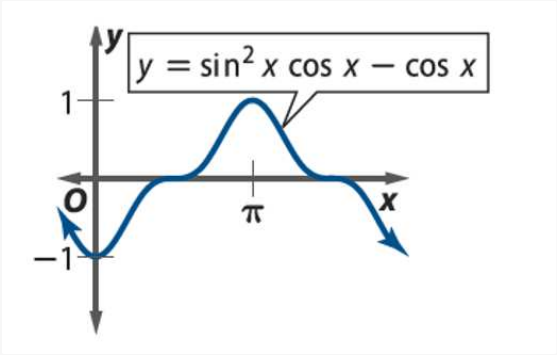
اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2021-2020

عنوان اسؤال:
حل المعادلات المثلثية

وصف السؤال:

Find the $x$–intercepts of the graph shown below on the interval $[0, 2\pi]$.

أوجد التقاطع مع المحور الأفقي $x$ للتمثيل البياني الموضح أدناه في الفترة $[0, 2\pi]$ .




| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $\frac{\pi}{2}, \pi$ | 24.94% [2867] |
| 2 | $\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$ | 61.83% [7107] |
| 3 | $\frac{\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}$ | 3.64% [418] |
| 4 | $0, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \pi$ | 8.17% [939] |
| 5 | No Response | 1.43% [164] |

نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 16 secs 2

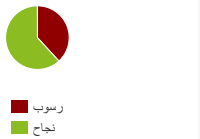
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11331 | 11495 |

الإجابات



اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2021-2020

عنوان اسؤال:
متطابقات المجموع والفرق

وصف السؤال:

Find the value of the expression:

$$\frac{\tan 38^\circ + \tan 22^\circ}{1 - \tan 38^\circ \tan 22^\circ}$$

أوجد قيمة التعبير:

$$\frac{\tan 38^\circ + \tan 22^\circ}{1 - \tan 38^\circ \tan 22^\circ}$$

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $\sqrt{3}$ | 85.95% [9881] |
| 2 | $\frac{1}{\sqrt{3}}$ | 2.03% [233] |
| 3 | $1$ | 4.76% [547] |
| 4 | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | 6.92% [796] |
| 5 | No Response | 0.34% [39] |

نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 5 secs 2

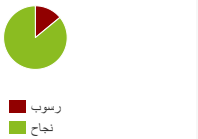
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11457 | 11496 |

الإجابات



اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2021-2020

عنوان اسؤال:
ضعف الزاوية

وصف السؤال:

If $\cos\theta = \frac{3}{5}$ on the interval $\left(\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right)$, find $\sin 2\theta$.

إذا كان $\cos\theta = \frac{3}{5}$ في الفترة $\left(\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right)$ ، أوجد قيمة $\sin 2\theta$.

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $-\frac{8}{25}$ | 5.47% [629] |
| 2 | $-\frac{24}{25}$ | 48.56% [5582] |
| 3 | $\frac{8}{25}$ | 11.44% [1315] |
| 4 | $\frac{24}{25}$ | 33.03% [3797] |
| 5 | No Response | 1.5% [173] |

نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 57 secs 2

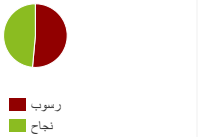
| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11323 | 11496 |

الإجابات



## اختبار الرياضيات - الصف الحادي عشر المتقدم - نهاية الفصل الأول - 2020-2021

عنوان اسؤال:
حل أنظمة المعادلات الخطية

وصف السؤال:

حُل نظام المعادلات:

$$-5x + 3y = 7$$
$$3x - y = -1$$

Solve the system of equations:

$$-5x + 3y = 7$$
$$3x - y = -1$$

| نوع السؤال: | مستوى الصعوبة: | الدرس: | علامة السؤال: |
|---|---|---|---|
| إختيار محدد | متوسط | لا يوجد درس محدد | 5 |

مستوى الأداء للسؤال

| # | الإجابة | العدد |
|---|---|---|
| 1 | $(-1, 4)$ | 1.85% [213] |
| 2 | $(1, -4)$ | 1.88% [216] |
| 3 | $(1, 4)$ | 94.28% [10838] |
| 4 | $(4, 1)$ | 1.68% [193] |
| 5 | No Response | 0.31% [36] |

### نظرة سريعة

معامل صعوبة السؤال
0

معامل التمييز الكلي
0

متوسط المدة:
mins 53 secs 1

| العلامة القصوى للسؤال: | العلامة الصغرى للسؤال: |
|---|---|
| 5 | 0 |

العلامات




| عدد الإجابات عالسؤال: | عدد مرات عرض السؤال: |
|---|---|
| 11460 | 11496 |

الإجابات

