

حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-20 23:50:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: طارق علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

1

تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

2

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

3

تجميعية أسئلة شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

4

تجميعية أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

5

الطارق

سلسلة

الرياضيات في

هيكل 11 متقدم 2025



من ف حادي عشر (متقدم)

الطارق

استاذ الرياضيات

0562854282 037637703

منطقة طارق أكاديمي للرياضيات

Tarek Academy

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q1-MCQ 11-1

مثال 4 إيجاد قيم الدوال

إذا كان $g(x) = x^2 + 8x - 24$ فجد قيمة كل دالة.

a. $g(6) = 6^2 + 8(6) - 24 = 60$

b. $g(-4x) = (-4x)^2 + 8(-4x) - 24$
 $= 16x^2 - 32x - 24$

c. $g(5c+4) = (5c+4)^2 + 8(5c+4) - 24$
 $= 25c^2 + 40c + 16 + 40c + 32 - 24$
 $= 25c^2 + 80c + 24$

31. $h(y) = -3y^3 - 6y + 9$

a. $h(4) = -3(4)^3 - 6(4) + 9 = -201$

~~A) -207~~

B) -183

C) -195

D) -201



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

b. $h(-2y)$

A) $24y^3 + 12y + 9$

B) $-24y^3 + 12y + 9$

C) $24y^3 - 12y + 9$

D) $-24y^3 - 12y + 9$

$$h(y) = -3y^3 - 6y + 9$$

$$-3(-2y)^3 - 6(-2y) + 9$$

$$24y^3 + 12y + 9$$

c. $h(5b + 3)$

A) $-375b^3 - 675b^2 - 465b - 126$

B) $-375b^3 - 675b^2 - 465b - 108$

C) $-375b^3 - 675b^2 - 465b - 144$

D) $-375b^3 - 675b^2 - 435b - 90$

$$h(y) = -3y^3 - 6y + 9$$

$$-3(5b+3)^3 - 6(5b+3) + 9 =$$

$$-3[(5b)^3 + 3(5b)^2(3) + 3(5b)(3)^2 + 3^3]$$

$$-30b^3 - 18b^2 + 9 =$$

$$-375b^3 - 675b^2 - 405b - 81 - 30b - 18 + 9$$

$$= -375b^3 - 675b^2 - 435b - 90$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$32. f(t) = \frac{4t+11}{3t^2+5t+1}$$

a. $f(-6)$

☒ A) $\frac{-13}{79}$

B) $\frac{-13}{78}$

C) $\frac{-13}{80}$

D) $\frac{-13}{77}$

$$f(-6) = \frac{4(-6) + 11}{3(-6)^2 + 5(-6) + 1}$$

b. $f(4t)$

$$f(t) = \frac{4t+11}{3t^2+5t+1}$$

☒ A) $\frac{16t+11}{48t^2+20t+1}$

B) $\frac{4t+11}{48t^2+20t+1}$

C) $\frac{16t+11}{48t^2+10t+1}$

D) $\frac{16t+11}{48t^2+30t+1}$

$$\frac{4(4t) + 11}{3(4t)^2 + 5(4t) + 1}$$

$$\frac{16t + 11}{48t^2 + 20t + 1}$$

$$34. h(x) = 16 - \frac{12}{2x+3}$$

a. $h(-3)$

☒ A) 20

B) 18

C) 16

D) 14

$$16 - \frac{12}{2(-3) + 3}$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

b. $h(6x)$ $h(x) = 16 - \frac{12}{2x+3}$

☒ A) $16 - \frac{12}{12x+3}$

B) $16 - \frac{12}{12x+6}$

C) $16 - \frac{2}{2x+1}$

D) $16 - \frac{1}{x+1}$

$$16 - \frac{12}{2(6x)+3}$$

$$16 - \frac{12}{12x+3}$$

c. $h(10 - 2c)$ $h(x) = 16 - \frac{12}{2x+3}$

☒ A) $16 - \frac{12}{23-4c}$

B) $16 - \frac{12}{20-4c}$

C) $16 - \frac{12}{17-4c}$

$$16 - \frac{12}{2(10-2c)+3}$$

$$16 - \frac{12}{20-4c+3} = 16 - \frac{12}{23-4c}$$

36. $g(m) = 3 + \sqrt{m^2 - 4}$

a. $g(-2)$

☒ A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

$$g(-2) = 3 + \sqrt{(-2)^2 - 4}$$

في الرياضيات = 3



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

36. $g(m) = 3 + \sqrt{m^2 - 4}$

b. $g(3m)$

A) $3 + \sqrt{3m^2 - 4}$

B) $3 + \sqrt{9m^2 - 2}$

☒ C) $3 + \sqrt{9m^2 - 4}$

D) $3 + \sqrt{3m^2 - 2}$

$$3 + \sqrt{(3m)^2 - 4}$$

$$3 + \sqrt{9m^2 - 4}$$

c. $g(4m - 2)$

A) $3 + \sqrt{16m^2 - 16m + 4}$

B) $3 + \sqrt{16m^2 - 16m + 2}$

C) $3 + \sqrt{16m^2 - 16m + 8}$

☒ D) $3 + \sqrt{16m^2 - 16m}$

$$g(m) = 3 + \sqrt{m^2 - 4}$$

$$3 + \sqrt{(4m - 2)^2 - 4}$$

$$3 + \sqrt{16m^2 - 16m + 4 - 4}$$

$$3 + \sqrt{16m^2 - 16m}$$

100

$$3 + \sqrt{16} \sqrt{m^2 - m}$$

$$3 + 4\sqrt{m^2 - m}$$



mrtarekacademy.com



037637703

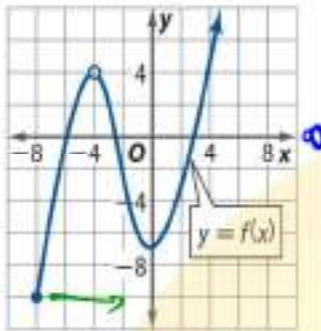


0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q2-MCQ 11-2

مثال 2 إيجاد المجال والمدى



استخدم التمثيل البياني لـ f لمعرفة مجال الدالة ومدائها.

$$[-8, -4) \cup (-4, \infty)$$

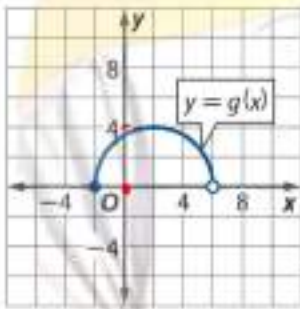
مجال x

$$[-10, \infty)$$

مدى y

استخدم التمثيل البياني لـ g لإيجاد المجال والمدى لكل دالة.

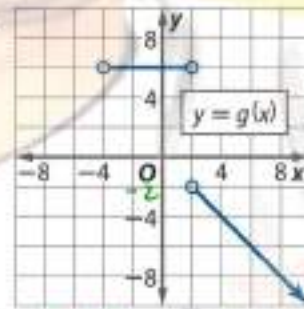
2A.



$$[-2, 6)$$

$$[0, 4]$$

2B.



$$(-4, 2) \cup (2, \infty)$$

$$\{6\} \cup (-\infty, -2)$$

مجال x

مدى y

في الرياضيات

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



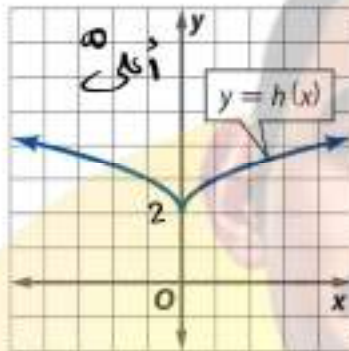
0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

استخدم التمثيل البياني للدالة h في إيجاد المجال والمدى لكل دالة.

(مثال 2)

9.



المجال:

A) $[-4, 4]$

B) $[-2, 2]$

☒ C) $(-\infty, \infty)$

D) $[0, 4]$

المدى:

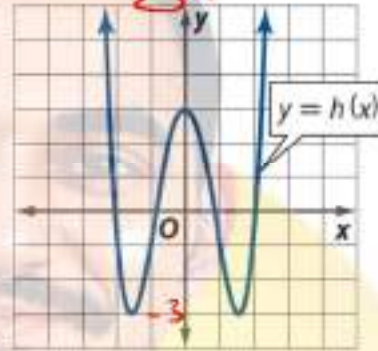
A) $[-4, 4]$

B) $[-2, 2]$

☒ C) $(2, \infty)$

D) $[0, 4]$

10.



المجال:

A) $[-4, 4]$

B) $[-2, 2]$

☒ C) $(-\infty, \infty)$

D) $[0, 4]$

المدى:

A) $[-4, 4]$

B) $[-2, 2]$

☒ C) $(-3, \infty)$

D) $[0, 4]$



mrtarekacademy.com



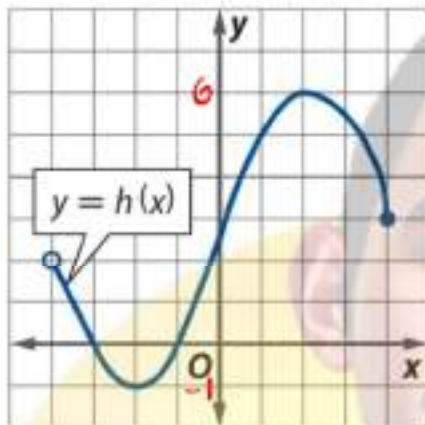
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

11.



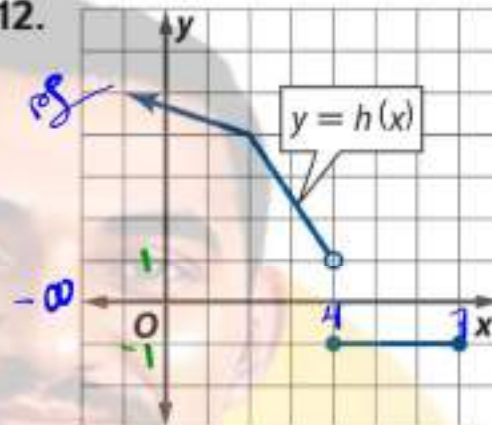
المجال:

- ☒ A) $[-4, 4]$
 B) $[-2, 2]$
 C) $(-\infty, \infty)$
 D) $[0, 4]$

المدى:

- A) $[-4, 4]$
☒ B) $[-1, 6]$
 C) $(-\infty, \infty)$
 D) $[0, 4]$

12.



جواب (يسار ← يمين)

$$(-\infty, 4) \cup [4, 7]$$

$$\boxed{\text{أو}} \\ (-\infty, 7]$$

$$\{ -1 \} \cup (1, \infty)$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

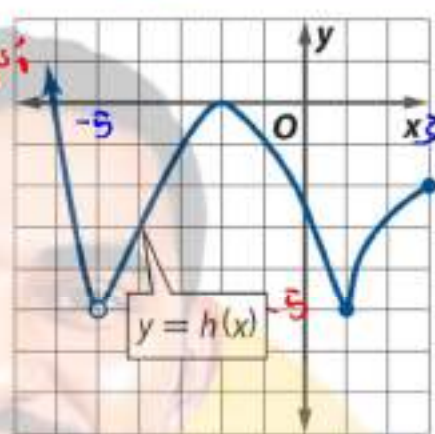
سلسلة الطارق في الرياضيات

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

13.



14.



المجال:

A) $[-4, 4]$

B) $[-2, 2]$

☒ C) $(-\infty, \infty)$

D) $[0, 4]$

المدى:

A) $[-4, 4]$

☒ B) $[-2, \infty)$

C) $(-\infty, \infty)$

D) $[0, 4]$

* مجال $[-5, 5]$

$(-\infty, -5) \cup (-5, 3]$

* مدى $[-5, \infty)$

$[-5, \infty)$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات ص 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q3-MCQ 11-3

مثال 1 تحديد نقطة اتصال

حدد ما إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 3x - 1$ متصلة أم لا عند $x = 2$. برر إجابتك باستخدام اختبار الاتصال.
تحقق من الشروط الثلاثة في اختبار الاتصال.

1. هل $f(2)$ موجودة؟

$$f(2) = 2(2)^2 - 3(2) - 1 = 1$$

نعم

2. هل $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ موجودة؟

ضع جدولاً يظهر قيم $f(x)$ عندما تقترب قيم x من 2 من اليمين ومن اليسار.

	x تقترب من 2 $\rightarrow$				$\leftarrow x$ تقترب من 2		
x	1.9	1.99	1.999	2.0	2.001	2.01	2.1
$f(x)$	0.52	0.95	0.995		1.005	1.05	1.52

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \approx 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \approx 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 1$$

3. هل $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$ ؟

$$* f(2) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$$

نعم مستوي
المادة متصلة

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

مثال 2 تحديد نقاط الانفصال

حدد ما إذا كانت كل دالة متصلة أم لا عند قيم x المذكورة. برر إجابتك باستخدام اختبار الاتصال. وإذا كانت منفصلة، فحدد نوع الانفصال سواء لا نهائي أو قفزي أو قابل للإزالة.

a. $f(x) = \begin{cases} 3x - 2 & , x > -3 \\ 2 - x & , x \leq -3 \end{cases}$ عند $x = -3$ * $f(-3) = 2 - x = 2 - (-3) = 5$

A) متصلة

* $\lim_{x \rightarrow -3^-} 2 - x = 2 - (-3) = 5$

B) غير متصلة - انفصال قابل للإزالة

~~C) غير متصلة - انفصال قفزي~~

* $\lim_{x \rightarrow -3^+} 3x - 2 = 3(-3) - 2 = -11$

D) غير متصلة - انفصال لا نهائي

$\lim_{x \rightarrow -3^-} \neq \lim_{x \rightarrow -3^+}$

b. $f(x) = \frac{x+3}{x^2-9}$ عند $x = -3$ و $x = 3$ مجال (كسري) مقام $\neq 0$

A) متصلة

$x^2 - 9 \neq 0$
 $x^2 \neq 9 \rightarrow x \neq \pm 3$

~~B) غير متصلة - انفصال قابل للإزالة~~

$|x \neq \pm 3|$

C) غير متصلة - انفصال قفزي

D) غير متصلة - انفصال لا نهائي

* $f(-3) = \frac{-3+3}{9-9} = \frac{0}{0}$

0562854282

سلسلة الطرق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

حدد ما إذا كانت كل دالة متصلة أم لا عند قيم x المذكورة. برر إجابتك باستخدام اختبار الاتصال. وإذا كانت منفصلة، فحدد نوع الانفصال سواء لا نهائي أو قفزي أو قابل للإزالة. (المثالان 1 و 2)

1. $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$; عند $x = -5$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

$$* f(-5) = \sqrt{(-5)^2 - 4} = \sqrt{21} \approx 4.6$$

$$* \lim_{x \rightarrow -5} \sqrt{x^2 - 4} = \sqrt{21} \approx 4.6$$

$\begin{array}{r|l} -5.01 & -4.99 \\ \hline \approx 4.6 & \approx 4.6 \end{array}$

$$F(a) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \sqrt{21}$$

2. $f(x) = \sqrt{x + 5}$; عند $x = 8$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

$$* F(8) = \sqrt{8 + 5} = \sqrt{13} \approx 3.6$$

$$* \lim_{x \rightarrow 8} \sqrt{x + 5} = \sqrt{13}$$

$\begin{array}{r|l} 7.99 & 8.01 \\ \hline 3.6 & 3.6 \end{array}$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

3. $h(x) = \frac{x^2 - 36}{x + 6}$, عند $x = -6$ و $x = 6$ كريد

A) متصلة $x + 6 \neq 0 \rightarrow x \neq -6$

B) انفصال قفزي

* $h(-6) = \frac{0}{0}$

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

3. $h(x) = \frac{x^2 - 36}{x + 6}$, عند $x = -6$ و $x = 6$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

* $h(6) = \frac{6^2 - 36}{6 + 6} = \frac{0}{12} = 0$

4. $h(x) = \frac{x^2 - 25}{x + 5}$, عند $x = -5$ و $x = 5$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

* $h(-5) = \frac{(-5)^2 - 25}{-5 + 5} = \frac{0}{0}$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

4. $h(x) = \frac{x^2 - 25}{x + 5}$; عند $x = -5$ و $x = 5$

- A) متصلة  $* h(5) = \frac{5^2 - 25}{5 + 5} = \frac{0}{10} = 0$  
- B) انفصال قفزي $\lim_{x \rightarrow a^-} \neq \lim_{x \rightarrow a^+}$
- C) انفصال قابل للإزالة $\frac{0}{0} = 0$
- D) انفصال لا نهائي $\frac{\infty}{0} = \infty$

5. $g(x) = \frac{x}{x-1}$; عند $x = 1$

- A) متصلة $g(1) = \frac{1}{1-1} = \frac{1}{0} = \infty$ 
- B) انفصال قفزي
- C) انفصال قابل للإزالة
- D) انفصال لا نهائي 

6. $g(x) = \frac{2-x}{2+x}$; عند $x = -2$ و $x = 2$

- A) متصلة $g(-2) = \frac{2 - (-2)}{2 + (-2)} = \frac{4}{0} = \infty$
- B) انفصال قفزي
- C) انفصال قابل للإزالة
- D) انفصال لا نهائي 



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

6. $g(x) = \frac{2-x}{2+x}$; عند $x = -2$ و $x = 2$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

$$g(2) = \frac{2-2}{2+2} = \frac{0}{4} = 0$$

رد

7. $h(x) = \frac{x-4}{x^2-5x+4}$; عند $x = 1$ و $x = 4$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

$$h(1) = \frac{1-4}{1^2-5(1)+4} = \frac{-3}{0} = -\infty$$

رد

7. $h(x) = \frac{x-4}{x^2-5x+4}$; عند $x = 1$ و $x = 4$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

$$h(4) = \frac{4-4}{4^2-5(4)+4} = \frac{0}{0}$$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

8. $h(x) = \frac{x(x-6)}{x^3}$; عند $x=0$ و $x=6$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

☒ C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

$$h(0) = \frac{0(0-6)}{0^3} = \frac{0}{0}$$

8. $h(x) = \frac{x(x-6)}{x^3}$; عند $x=0$ و $x=6$

☒ A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

$$h(6) = \frac{6(6-6)}{6^3} = \frac{0}{6^3} = 0$$

9. $f(x) = \begin{cases} 4x-1 & \text{إذا } x \leq -6 \\ -x+2 & \text{إذا } x > -6 \end{cases}$; عند $x = -6$

A) متصلة

☒ B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للإزالة

D) انفصال لا نهائي

$$* f(-6) = 4(-6) - 1 = -25$$

$$* \lim_{x \rightarrow -6^-} 4(-6) - 1 = \boxed{-25}$$

$$* \lim_{x \rightarrow -6^+} -(-6) + 2 = \boxed{8}$$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

10. $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{إذا } x > -2 \\ x - 5 & \text{إذا } x \leq -2 \end{cases}$ عند $x = -2$

A) متصلة

B) انفصال قفزي

C) انفصال قابل للازالة

D) انفصال لا نهائي

$$* f(-2) = -2 - 5 = -7$$

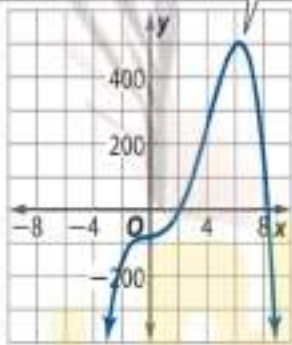
$$* \lim_{x \rightarrow -2^-} -2 - 5 = \boxed{-7} \neq$$

$$* \lim_{x \rightarrow -2^+} (-2)^2 - 1 = \boxed{3}$$

Q4-MCQ 11-3

مثال 4 التمثيلات البيانية التي تقترب من ما لانهاية

$$f(x) = -x^4 + 8x^3 + 3x^2 + 6x - 80$$



استخدم التمثيل البياني لـ $f(x) = -x^4 + 8x^3 + 3x^2 + 6x - 80$ لوصف سلوكها الطرفي. ادعم فرضيتك بالأرقام.

A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



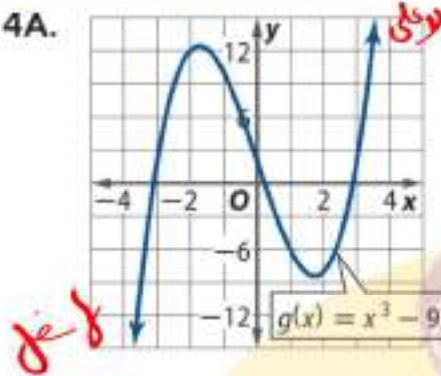
0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات



صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

4A.



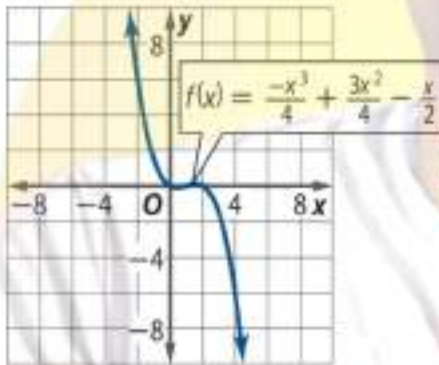
A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

4B.



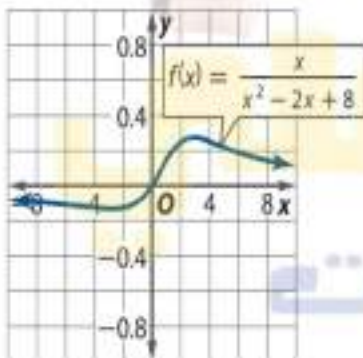
A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

مثال 5 التمثيلات البيانية التي تقترب من قيمة محددة



استخدم التمثيل البياني لـ $f(x) = \frac{x}{x^2 - 2x + 8}$ لوصف سلوكها الطرفي.
ادعم الفرضية بالأرقام.

A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 1, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$



mrtarekacademy.com



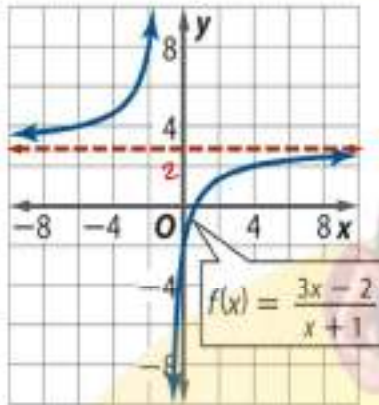
037637703



0562854282

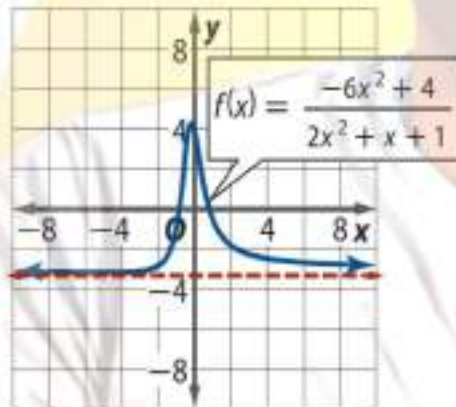
سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

5A.



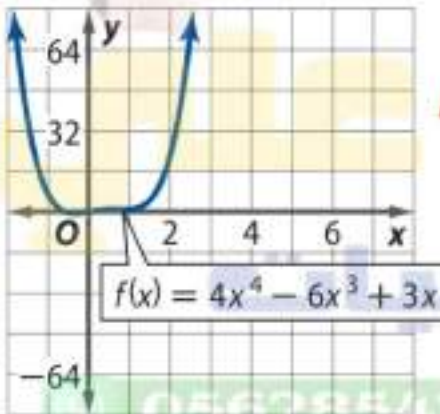
- ☒ A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 3, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$
 B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$
 C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$
 D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$

5B.



- ☒ A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -3, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -3$
 B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 3, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$
 C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$
 D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

22.



- ☒ A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$
 B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$
 C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$
 D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$



mrtarekacademy.com



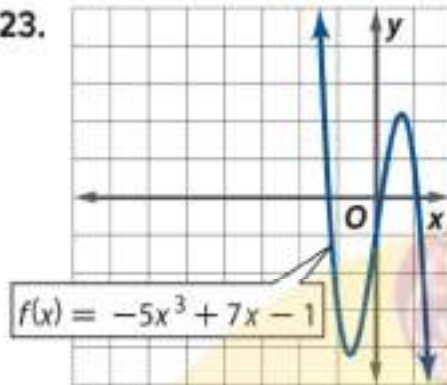
037637703



0562854282

سلسلة الطرق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

23.



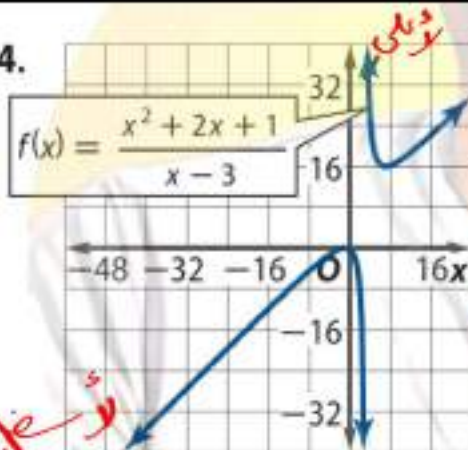
A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

24.



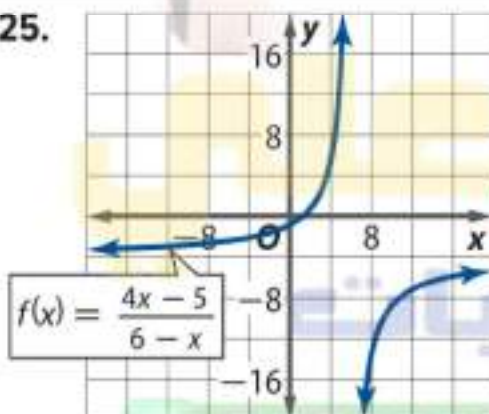
A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

25.



A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -4, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -4$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$



mrtarekacademy.com



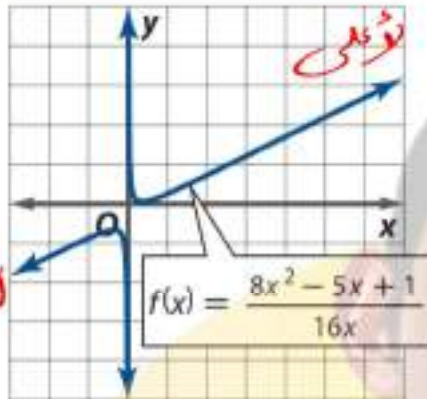
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

26.



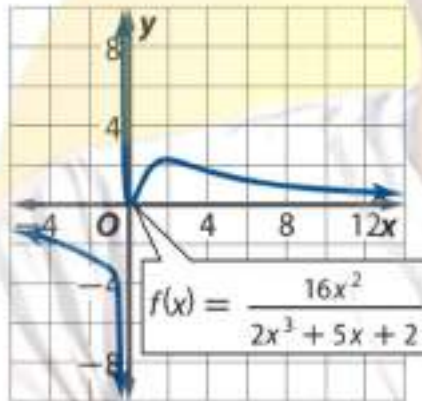
A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

27.



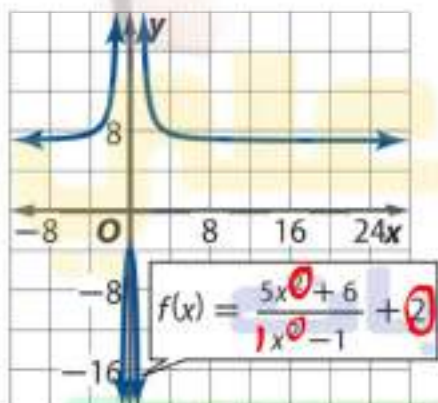
A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

28.



$$\frac{5}{1} + 2 = 7$$

A) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

B) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

C) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 7, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 7$

D) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$



mrtarekacademy.com



037637703



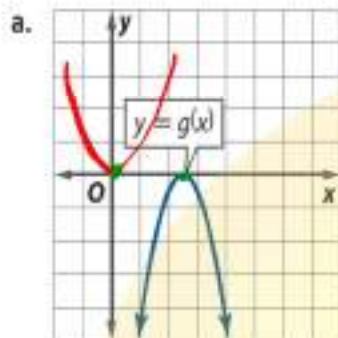
0562854282

سلسلة الطرق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q5-MCQ 11-5

مثال 3 كتابة معادلات للتحويلات

صف وجه الارتباط بين التمثيل البياني لـ $f(x) = x^2$ و $g(x)$. ثم اكتب معادلة لـ $g(x)$.

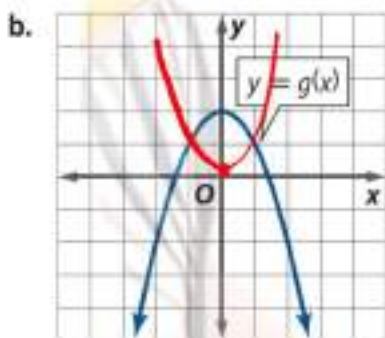


- A) $g(x) = (x - 2.5)^2$
 B) $g(x) = -(x + 2.5)^2$
 C) $g(x) = -(x - 2.5)^2$
 D) $g(x) = -x^2 + 2.5$

انكسار (-) a

$h = 2.5$

$-(x - 2.5)^2$

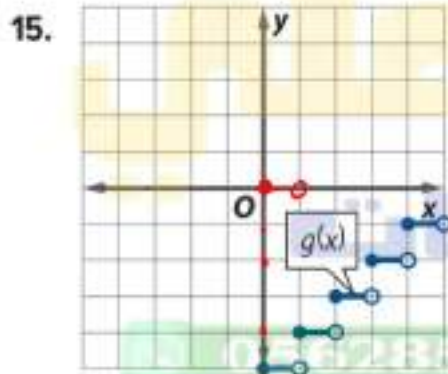


- A) $g(x) = -x^2 + 2$
 B) $g(x) = -(x + 2)^2$
 C) $g(x) = x^2 + 2$
 D) $g(x) = -x^2 - 2$

انكسار (-) a

$k = 2$

خارج



- A) $g(x) = \lfloor x \rfloor - 5$
 B) $g(x) = -\lfloor x \rfloor + 5$
 C) $g(x) = \lfloor x - 5 \rfloor$
 D) $g(x) = \lfloor x + 5 \rfloor$

$k = -5$

خارج



mrtarekacademy.com

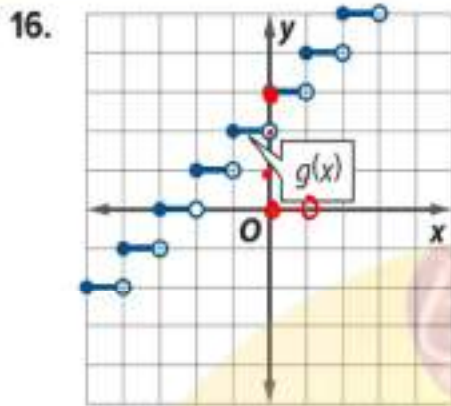


037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali



A. $g(x) = \lfloor x \rfloor - 3$

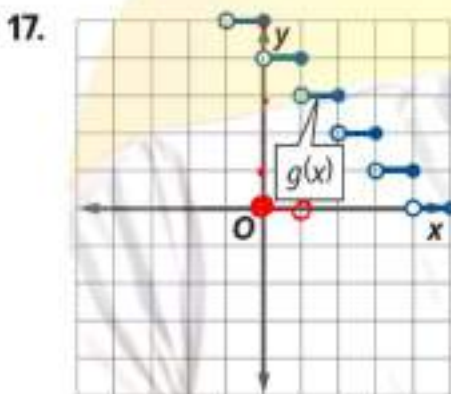
B. $g(x) = -\lfloor x \rfloor + 3$

C. $g(x) = \lfloor x - 3 \rfloor$

~~D. $g(x) = \lfloor x \rfloor + 3$~~

$k = 3$

خارج



A. $g(x) = \lfloor x \rfloor - 5$

B. $g(x) = -\lfloor x \rfloor + 5$

C. $g(x) = \lfloor x - 5 \rfloor$

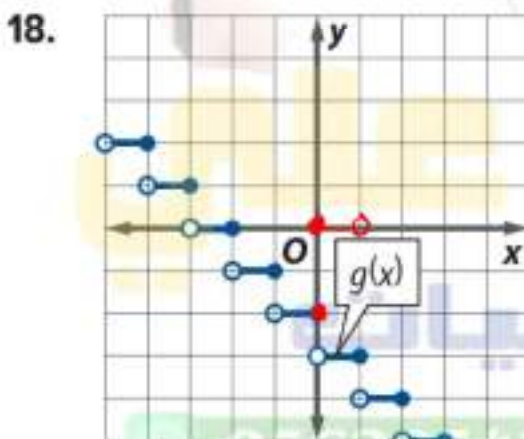
~~D. $g(x) = \lfloor -x \rfloor + 5$~~

افعال من افقي

داخل

-x

$k = 5$



~~A. $g(x) = \lfloor -x \rfloor - 2$~~

B. $g(x) = -\lfloor x \rfloor + 2$

C. $g(x) = \lfloor x - 2 \rfloor$

D. $g(x) = \lfloor -x \rfloor + 2$

$* k = -2$

افعال من

افقي

-x

-x



mrtarekacademy.com



037637703

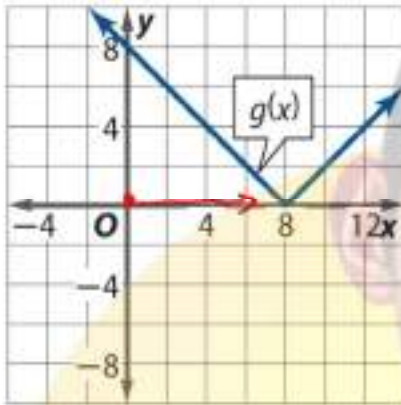


0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

صف وجه الارتباط بين التمثيل البياني لـ $f(x) = |x|$ و $g(x)$. ثم اكتب معادلة لـ $g(x)$. (مثال 3)

20.



A. $g(x) = 8|x|$

$h = 8$

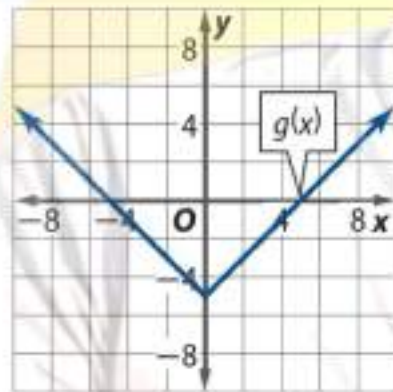
B. $g(x) = |x|$

$|x - 8|$

C. $g(x) = |x - 8|$

D. $g(x) = |x| + 8$

21.



A. $g(x) = 5|x|$

$k = -5$

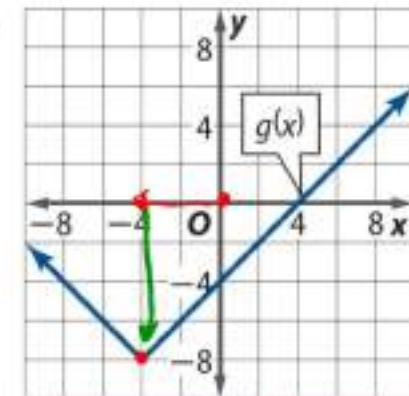
B. $g(x) = |x|$

خارج

C. $g(x) = |x - 5|$

D. $g(x) = |x| - 5$

22.



A. $g(x) = 4|x| + 8$

$h = -4$

B. $g(x) = |x - 8| + 4$

$k = -8$

C. $g(x) = |x + 4| - 8$

نغير الـ 8

D. $g(x) = |x - 4| - 8$

$|x + 4| - 8$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q6-MCQ 11-7

حدّد ما إذا كان لكل دالة دالة عكسية. فإن كان لها، فجد الدالة العكسية
واذكر أي قيود على مجالها. (المثال 2)

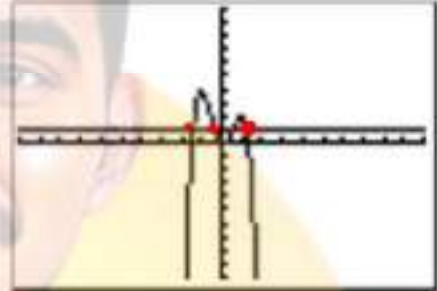
13. $g(x) = -3x^4 + 6x^2 - x$

A. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال

B. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال

C. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال

D. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال



[-10, 10] scl: 1 by [-10, 10] scl: 1

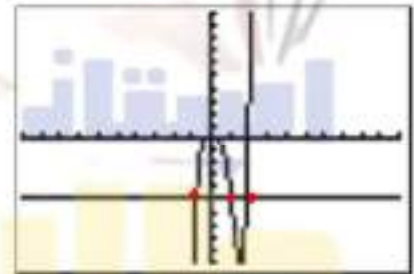
14. $f(x) = 4x^5 - 8x^4$

A. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال

B. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال

C. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال

D. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال



[-10, 10] scl: 1 by [-10, 10] scl: 1

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali



سلسلة الطرق في الرياضيات

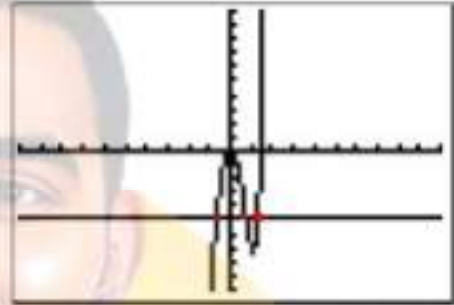
15. $h(x) = x^7 + 2x^3 - 10x^2$

A. ليس لها معكوس: $h^{-1}(x) = \sqrt[7]{x - 2x^3 + 10x^2}$

B. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال

C. ليس لها معكوس: $h^{-1}(x) = \sqrt[3]{\frac{-2 \pm \sqrt{4 + 40x}}{2}}$

D. ليس لها معكوس: $h^{-1}(x) = (x + 10)^{1/7}$



[-10, 10] scl: 1 by [-10, 10] scl: 1

16. $f(x) = \sqrt{x + 8}$

A. المعكوس: $f^{-1}(x) = x^2 - 8, x \geq 0$

B. المعكوس: $f^{-1}(x) = \sqrt{x - 8}, x \geq 8$

C. المعكوس: $f^{-1}(x) = (x - 8)^2, x \geq 0$

D. لا يوجد معكوس

* $x \rightarrow y, y \rightarrow x$
* y برز

$x = \sqrt{y + 8}$

$x^2 = (\sqrt{y + 8})^2$

$x^2 = y + 8$

$y = x^2 - 8$

$f^{-1}(x) = x^2 - 8$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

17. $f(x) = \sqrt{6 - x^2}$

A. المعكوس: $f^{-1}(x) = \sqrt{6 - x^2}, x \geq 0$

B. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال.

C. المعكوس: $f^{-1}(x) = \sqrt{x^2 - 6}, x \geq \sqrt{6}$

D. المعكوس: $f^{-1}(x) = \pm \sqrt{6 - x^2}$

$$x = \sqrt{6 - y^2}$$

$$x^2 = 6 - y^2$$

$$y^2 = 6 - x^2$$

$$y = \pm \sqrt{6 - x^2}$$

مرفوض

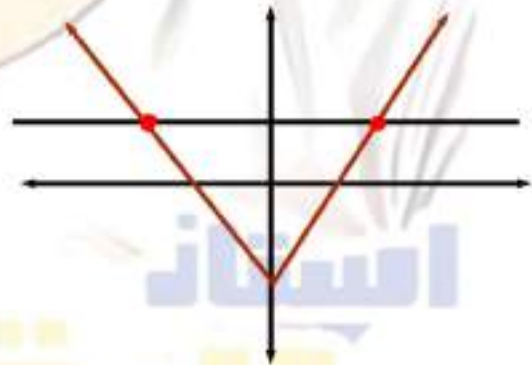
18. $f(x) = |x - 6|$

A. المعكوس: $f^{-1}(x) = x + 6, x \geq 0$

B. المعكوس: $f^{-1}(x) = |x + 6|$

C. ليس لها دالة عكسية إلا إذا قيد المجال.

D. المعكوس: $f^{-1}(x) = 6 \pm x, x \geq 0$



0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

19. $f(x) = \frac{4-x}{x}$

$$x = \frac{4-y}{y}$$

A. المعكوس: $f^{-1}(x) = \frac{4}{x+1}, x \neq -1$

$$xy = 4 - y$$

B. المعكوس: $f^{-1}(x) = \frac{4}{x} - 1, x \neq 0$

$$xy + y = 4$$

C. ليس لها معكوس إلا بتقييد المجال

$$y(x+1) = 4$$

D. المعكوس: $f^{-1}(x) = 4 - \frac{1}{x}, x \neq 0$

$$y = \frac{4}{x+1} = f^{-1}(x)$$

20. $g(x) = \frac{x-6}{x}$

$$x = \frac{y-6}{y}$$

A. المعكوس: $g^{-1}(x) = \frac{6}{1-x}, x \neq 1$

$$xy = y - 6$$

B. المعكوس: $g^{-1}(x) = \frac{x+6}{x}, x \neq 0$

$$xy - y = -6$$

C. ليس لها معكوس إلا بتقييد المجال

$$y(x-1) = -6$$

D. المعكوس: $g^{-1}(x) = 6 - \frac{1}{x}, x \neq 0$

$$y = g^{-1}(x) = \frac{-6}{x-1} = \frac{6}{1-x}$$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$21. f(x) = \frac{6}{\sqrt{8-x}}$$

$$x = \frac{6}{\sqrt{8-y}}$$

A. المعكوس: $f^{-1}(x) = 8 - \frac{36}{x^2}, x > 0$

$$x \sqrt{8-y} = 6$$

B. المعكوس: $f^{-1}(x) = \sqrt{8 - \frac{6}{x}}, x \neq 0$

$$(\sqrt{8-y})^2 = \left(\frac{6}{x}\right)^2$$

C. ليس لها معكوس إلا بتقييد المجال

D. المعكوس: $f^{-1}(x) = \frac{36}{(8-x)^2}, x < 8$

$$8-y = \frac{36}{x^2}$$

$$8 - \frac{36}{x^2} = y = f^{-1}(x)$$

$$22. g(x) = \frac{7}{\sqrt{x+3}}$$

$$x = \frac{7}{\sqrt{y+3}}$$

A. المعكوس: $g^{-1}(x) = \frac{49}{x^2} - 3, x > 0$

$$x \sqrt{y+3} = 7$$

B. المعكوس: $g^{-1}(x) = \sqrt{\frac{7}{x}} - 3, x > 0$

$$(\sqrt{y+3})^2 = \left(\frac{7}{x}\right)^2$$

C. ليس لها معكوس إلا بتقييد المجال

$$y+3 = \frac{49}{x^2}$$

D. المعكوس: $g^{-1}(x) = \frac{7}{x^2} - 3, x \neq 0$

$$y = \frac{49}{x^2} - 3$$

سلسلة الطارق في الرياضيات

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$23. f(x) = \frac{6x+3}{x-8}$$

$$x \rightarrow \frac{6y+3}{y-8}$$

A. المعكوس: $f^{-1}(x) = \frac{8x+3}{x-6}, x \neq 6$

$$xy - 8x = 6y + 3$$

B. المعكوس: $f^{-1}(x) = \frac{6x+3}{x+8}, x \neq -8$

$$xy - 6y = 8x + 3$$

C. ليس لها معكوس إلا بتقييد المجال

D. المعكوس: $f^{-1}(x) = \frac{x-8}{6x+3}, x \neq -1/2$

$$y(x-6) = 8x+3$$

$$y = f^{-1}(x) = \frac{8x+3}{x-6}$$

$$24. h(x) = \frac{x+4}{3x-5}$$

$$x \rightarrow \frac{y+4}{3y-5}$$

A. المعكوس: $h^{-1}(x) = \frac{5x+4}{3x-1}, x \neq 1/3$

$$3xy - 5x = y + 4$$

B. المعكوس: $h^{-1}(x) = \frac{x+4}{3x+5}, x \neq -5/3$

$$3xy - y = 5x + 4$$

C. ليس لها معكوس إلا بتقييد المجال

$$y(3x-1) = 5x+4$$

D. المعكوس: $h^{-1}(x) = \frac{3x-5}{x+4}, x \neq -4$

$$y = \frac{5x+4}{3x-1}$$

ليس له معكوس



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات ص 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q7-MCQ 2-1

11. $f(x) = 4^x$; $g(x) = 4^x - 3$

$$y = ab^{x-h} + k$$

- A. إزاحة أفقية لليسار بمقدار 3
- B. إزاحة رأسية إلى الأعلى بمقدار 3
- ☒ C. إزاحة رأسية إلى الأسفل بمقدار 3
- D. انعكاس حول المحور x

12. $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$; $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^{x+4} + k$

- A. إزاحة أفقية لليمين بمقدار 4
- ☒ B. إزاحة أفقية لليسار بمقدار 4
- C. إزاحة رأسية لأعلى بمقدار 4
- D. انعكاس حول المحور y

$$h = -4 \text{ (بغنىها)}$$

13. $f(x) = 3^x$; $g(x) = -2(3^x)$

(-) انعكاس حول محور x

- A. تمدد رأسي بعامل 2 فقط
- ☒ B. وتمديد رأسي بعامل 2 x انعكاس حول المحور
- C. انعكاس حول المحور y
- D. إزاحة لليسار بمقدار 2

$$a = 2 > 1$$

تمدد رأسي بعامل 2

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

14. $f(x) = 2^x$; $g(x) = 2^{x-2} + 5$

$h = +2$

$k = 5$

- A. إزاحة أفقية لليمين 2 ثم رأسية لأعلى 5
- B. إزاحة أفقية لليسار 2 ثم رأسية لأسفل 5
- C. إزاحة أفقية لليسار 2 ثم رأسية لأعلى 5
- D. تمدد رأسي بعامل 5

15. $f(x) = 10^x$; $g(x) = 10^{-x+3}$

* (-) مع x

- A. ثم إزاحة أفقية لليمين 3 y انعكاس حول المحور
- B. ثم إزاحة أفقية 3 x انعكاس حول المحور
- C. y إزاحة أفقية لليسار 3 ثم انعكاس حول المحور
- D. إزاحة رأسية لأعلى 3

انعكاس حول محور y

* $h = -3$

16. $f(x) = e^x$; $g(x) = e^{2x}$

* $b = 2 > 1$ نقلي

انضغاط (انكماش) أفقي

بمعامل $\frac{1}{2}$

- A. تمدد أفقي بعامل 2
- B. $\frac{1}{2}$ ضغط أفقي بعامل
- C. تمدد رأسي بعامل 2
- D. $\frac{1}{2}$ ضغط رأسي بعامل

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

17. $f(x) = e^x$; $g(x) = e^{x+2} - 1$

* يسار $h = -2$

- ☒ A. إزاحة أفقية لليسار 2 ثم رأسية لأسفل 1
- B. إزاحة أفقية لليمين 2 ثم رأسية لأعلى 1
- C. إزاحة أفقية لليسار 2 ثم رأسية لأعلى 1
- D. إزاحة أفقية لليمين 2 ثم رأسية لأسفل 1

* أخير $k = -1$

18. $f(x) = e^x$; $g(x) = e^{-x+1}$

* (تجمع x ← النطاس مع h)

- A. ثم إزاحة أفقية لليمين 1 y انعكاس حول المحور
- B. ثم إزاحة أفقية 1 x انعكاس حول المحور
- ☒ C. y إزاحة أفقية لليسار 1 ثم انعكاس حول المحور
- D. إزاحة رأسية لأعلى 1

* $h = -1$
يسار

19. $f(x) = e^x$; $g(x) = 3e^x$

$a = 3 > 1$

- ☒ A. تمدد رأسي بعامل 3
- B. ضغط رأسي بعامل $\frac{1}{3}$
- C. تمدد أفقي بعامل 3
- D. انعكاس حول المحور

تمدد رأسي بعامل 3

3

 0562854282

 mrtarekacademy.com    037637703  0562854282

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali



سلسلة الطارق في الرياضيات

20. $f(x) = e^x$; $g(x) = -(e^x) + 4$

* (-) a

النظام من حول محور x

- ☒ A. ثم إزاحة رأسية لأعلى 4 x انعكاس حول المحور
- B. ثم إزاحة رأسية لأعلى 4 y انعكاس حول المحور
- C. x إزاحة رأسية لأعلى 4 ثم انعكاس حول المحور
- D. ثم إزاحة رأسية لأسفل 4 x انعكاس حول المحور

* k = 4

Q8-MCQ 2-2

1. $\log_2 8$

- A. 1
- B. 2
- ☒ C. 3
- D. 4

2. $\log_{10} 10$

- A. 0
- ☒ B. 1
- C. 10
- D. -1

3. $\log_6 \frac{1}{36}$

- ☒ A. -2
- B. 2
- C. 6
- D. -6

4. $4^{\log_4 1}$

- A. 0
- ☒ B. 1
- C. 4
- D. غير معروف

$\log_4 1 = 0$
4



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

5. $\log_{11} 121$

- A. 11
- ☒ B. 2
- C. 1
- D. 0

7. $\log_{\sqrt{9}} 81$

- A. 2
- B. 3
- ☒ C. 4
- D. 8

6. $\log_2 2^3$

- A. 8
- ☒ B. 3
- C. 2
- D. 1

8. $\log 0.01$

- ☒ A. -2
- B. 2
- C. -1
- D. 0.01

9. $\log 42$

- ☒ A. 1.623
- B. 4.2
- C. 0.623
- D. 2.1

10. $\log_x x^2$

- A. x
- B. 2x
- ☒ C. 2
- D. x^2

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

11. $\log 5275$

- ☒ A. 3.722
- B. 5.275
- C. 5275
- D. 0.722

13. $3 \ln e^4$

- A. 7
 - ☒ B. 12
 - C. 4
 - D. e^{12}
- $3(4) = 12$

12. $\ln e^{-14}$

- A. 14
- B. e^{-14}
- ☒ C. -14
- D. 1

14. $\ln(5 - \sqrt{6})$

- A. $\ln 5 - \ln \sqrt{6}$
- ☒ B. $\ln(5 - \sqrt{6}) \approx 0.936$
- C. $\ln 5 - \frac{1}{2} \ln 6$
- D. $\ln \sqrt{19}$

15. $\log_{36} \sqrt[5]{6}$

- ☒ A. $\frac{1}{10}$
- B. $\frac{1}{5}$
- C. $\frac{1}{2}$
- D. $\frac{1}{12}$

16. $4 \ln(7 - \sqrt{2})$

- ☒ A. $\ln(7 - \sqrt{2})^4 \approx 6.88$
- B. $\ln 4(7 - \sqrt{2})$
- C. $\ln(28 - 4\sqrt{2})$
- D. $\ln(7^4 - 2^2)$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

17. $\log 635$

- ☒ A. 2.803
- B. 3.803
- C. 1.803
- D. 0.803

19. $\ln(-6)$

- ☒ A. غير معرف $= \phi$
- B. $\ln 6$
- C. $-\ln 6$
- D. $\ln 6 + i\pi$

18. $\frac{\ln 2}{\ln 7}$

- ☒ A. $\log_7 2 = \frac{\ln 2}{\ln 7}$
- B. $\ln \frac{2}{7}$
- C. $\log_2 7$
- D. $\frac{2}{7}$

20. $\ln \left(\frac{1}{e^{12}} \right)$

- A. 12
- ☒ B. -12
- C. e^{-12}
- D. $\frac{1}{12}$

21. $\ln 8 = 3 \ln 2$

- ☒ A. $3 \ln 2 = 3 \ln 2 = 2.079$
- B. $2 \ln 4$
- C. $\ln 2 + \ln 6$
- D. $2 \ln 3$

22. $\log_{\sqrt[4]{4}} 64$

- ☒ A. 21
- B. 14
- C. 7
- D. 3



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$23. \frac{7}{\log 7} = \frac{1}{\frac{1}{7}} = 7$$

- A. 7
- B. 1
- C. 0
- D. e^7

$$24. \log 1000$$

- A. 3
- B. 4
- C. 2
- D. 1000

استاذ
طارق علي
في الرياضيات

 0562854282

 mrtarekacademy.com     037637703  0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات ص 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q9-MCQ 2-3

بسط كل تعبير مما يلي. (مثال 4)

السؤال 39: $3 \log_5 x - \frac{1}{2} \log_5 (6 - x)$

- A) $\log_5 \left(\frac{x^3}{\sqrt{6-x}} \right)$
- B) $\log_5 (x^3 \cdot \sqrt{6-x})$
- C) $\log_5 \left(\frac{x^2}{\sqrt[3]{6-x}} \right)$
- D) $\log_5 \left(\frac{3x}{\frac{1}{2}(6-x)} \right)$

$$\log_5 x^3 - \log_5 \sqrt{6-x}$$

$$3 \quad - \rightarrow \div$$

$$\log_5 \frac{x^3}{\sqrt{6-x}}$$

السؤال 40: $5 \log_7 (2x) - \frac{1}{3} \log_7 (5x + 1)$

- A) $\log_7 \left(\frac{(2x)^5}{\sqrt[3]{5x+1}} \right)$
- B) $\log_7 \left(\frac{5(2x)}{\sqrt[3]{5x+1}} \right)$
- C) $\log_7 ((2x)^5 \cdot \sqrt[3]{5x+1})$
- D) $\log_7 \left(\frac{10x}{\sqrt[3]{5x+1}} \right)$

$$\log_7 (2x)^5 - \log_7 \sqrt[3]{5x+1}$$

$$5 \quad - \rightarrow \div$$

$$\log_7 \frac{(2x)^5}{\sqrt[3]{5x+1}}$$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

السؤال 41: $7 \log_3 a + \log_3 b - 2 \log_3 (8c)$

• A) $\log_3 \left(\frac{a^7 \cdot b}{64c^2} \right)$

• B) $\log_3 \left(\frac{7a+b}{16c} \right)$

• C) $\log_3 (a^7 \cdot b \cdot 64c^2)$

• D) $\log_3 \left(\frac{a^7 \cdot b}{8c^2} \right)$

Handwritten solution for Question 41:

$$\log_3 a^7 + \log_3 b - \log_3 (8c)^2$$

↑ + → × ↓ - → ÷

$$\log_3 \frac{a^7 \cdot b}{64c^2}$$

السؤال 42: $4 \ln(x+3) - \frac{1}{5} \ln(4x+7)$

• A) $\ln \left(\frac{(x+3)^4}{\sqrt[5]{4x+7}} \right)$

• B) $\ln \left(4(x+3) - \frac{1}{5}(4x+7) \right)$

• C) $\ln \left((x+3)^4 \cdot \sqrt[5]{4x+7} \right)$

• D) $\ln \left(\frac{4(x+3)}{\sqrt[5]{4x+7}} \right)$

Handwritten solution for Question 42:

$$\ln (x+3)^4 - \ln \sqrt[5]{4x+7}$$

- → ÷

$$\ln \frac{(x+3)^4}{\sqrt[5]{4x+7}}$$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

السؤال 43: $2 \log_8(9x) - \log_8(2x - 5)$

- A) $\log_8 \left(\frac{81x^2}{2x-5} \right)$
- B) $\log_8 \left(\frac{18x}{2x-5} \right)$
- C) $\log_8 \left(\frac{9x^2}{2x-5} \right)$
- D) $\log_8 (2(9x) - (2x - 5))$

$$\log_8 (9x)^2 - \log_8 (2x - 5)$$

$$\log_8 \frac{81x^2}{(2x - 5)}$$

السؤال 44: $\ln 13 + 7 \ln a - 11 \ln b + \ln c$

- A) $\ln \left(\frac{13a^7c}{b^{11}} \right)$
- B) $\ln (13 + a^7 - b^{11} + c)$
- C) $\ln \left(\frac{13a^7}{b^{11}c} \right)$
- D) $\ln (13a^7b^{11}c)$

$$\ln 13 + \ln a^7 - \ln b^{11} + \ln c$$

+ $\rightarrow \times$ up
- $\rightarrow \div$ down

$$\ln \frac{13 a^7 c}{b^{11}}$$

السؤال 45: $2 \log_6(5a) + \log_6 b + 7 \log_6 c$

- A) $\log_6 (25a^2bc^7)$
- B) $\log_6 (10abc^7)$
- C) $\log_6 (5a^2bc^7)$
- D) $\log_6 (25a^2 + b + c^7)$

$$\log_6 (5a)^2 + \log_6 b + \log_6 c^7$$

$$\log_6 25a^2 \cdot b \cdot c^7$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

السؤال 46: $\log_2 x - \log_2 y - 3 \log_2 z$

- A) $\log_2 \left(\frac{x}{y \cdot z^3} \right)$
- B) $\log_2 \left(\frac{x}{y} - z^3 \right)$
- C) $\log_2 \left(\frac{x}{y \cdot 3z} \right)$
- D) $\log_2 (x - y - 3z)$

$$\log_2 x - \log_2 y - \log_2 z^3$$

$$\log_2 \frac{x}{y \cdot z^3}$$

السؤال 47: $\frac{1}{4} \ln(2a - b) - \frac{1}{5} \ln(3b + c)$

- A) $\ln \left(\frac{\sqrt[4]{2a-b}}{\sqrt[5]{3b+c}} \right)$
- B) $\ln \left(\frac{1}{4}(2a - b) - \frac{1}{5}(3b + c) \right)$
- C) $\ln \left(\sqrt[4]{2a - b} \cdot \sqrt[5]{3b + c} \right)$
- D) $\ln \left(\frac{2a-b}{3b+c} \right)$

$$\ln \sqrt[4]{2a-b} - \ln \sqrt[5]{3b+c}$$

$$\ln \frac{\sqrt[4]{2a-b}}{\sqrt[5]{3b+c}}$$

السؤال 48: $\log_3 4 - \frac{1}{2} \log_3(6x - 5)$

- A) $\log_3 \left(\frac{4}{\sqrt{6x-5}} \right)$
- B) $\log_3 \left(4 - \frac{1}{2}(6x - 5) \right)$
- C) $\log_3 \left(\frac{4}{\sqrt[3]{6x-5}} \right)$
- D) $\log_3 (4 \cdot \sqrt{6x - 5})$

$$\log_3 4 - \log_3 \sqrt{6x-5}$$

$$\log_3 \frac{4}{\sqrt{6x-5}}$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات ص 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q10-MCQ 2-4

Shift → Solve → =

حل كل من المعادلات التالية.

1. $4^{x+7} = 8^{x+3}$

- A) $x=1$
- B) $x=2$
- C) $x=-1$
- ☒ D) $x=5$

2 المعادلة: $8^{x+4} = 32^{3x}$

- A) $x = \frac{1}{2}$
 - B) $x = -\frac{1}{2}$
 - C) $x = 0$
 - ☒ D) $x = 1$
- Handwritten work for Q2:
 $8^{x+4} = 32^{3x}$
 $2^{3(x+4)} = 2^{5(3x)}$
 $3(x+4) = 15x$
 $3x + 12 = 15x$
 $12 = 12x$
 $x = 1$

3 المعادلة: $49^{x+4} = 7^{18-x}$

- A) $x = 2$
 - B) $x = 4$
 - C) $x = 6$
 - ☒ D) $x = 10/3$
- Handwritten work for Q3:
 $49^{x+4} = 7^{18-x}$
 $7^{2(x+4)} = 7^{18-x}$
 $2(x+4) = 18-x$
 $2x + 8 = 18 - x$
 $3x = 10$
 $x = 10/3$

4 المعادلة: $32^{x-1} = 4^{x+5}$

- ☒ A) $x = 5$
- B) $x = 7$
- C) $x = 9$
- D) $x = 11$

5 المعادلة: $\left(\frac{9}{16}\right)^{3x-2} = \left(\frac{3}{4}\right)^{5x+4}$

- ☒ A) $x = 8$
- B) $x = 4$
- C) $x = 0$
- D) $x = -2$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

6 المعادلة: $12^{3x+11} = 144^{2x+7}$

☒ A) $x = -3$

☐ B) $x = 2$

☐ C) $x = 5$

☐ D) $x = 7$

7 المعادلة: $25^{\frac{x}{3}} = 5^{x-4}$

☐ A) $x = 6$

☐ B) $x = 8$

☒ C) $x = 12$

☐ D) $x = 4$

$$5^{\frac{2x}{3}} = 5^{x-4}$$

$$\frac{2x}{3} = x - 4$$

$$4 = x - \frac{2}{3}x$$

$$4 = \frac{1}{3}x$$

$$x = 12$$

8 المعادلة: $\left(\frac{5}{6}\right)^{4x} = \left(\frac{36}{25}\right)^{9-x}$

☐ A) $x=1$

☐ B) $x=2$

☒ C) $x=-9$

☐ D) $x=5$

استاذ
طارق علي
في الرياضيات

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q11-MCQ 3-1

27 تسلق الجبال يجب أن يحدد فريق من المتسلقين عرض الوادي لتجهيز الأدوات اللازمة لعبوره. إذا سار المتسلقون 25 m خلال الوادي من نقطة عبورهم، ونظروا إلى نقطة العبور من الجهة البعيدة للوادي بزاوية قدرها 35° ، فكم يكون عرض الوادي؟ (المثال 4)

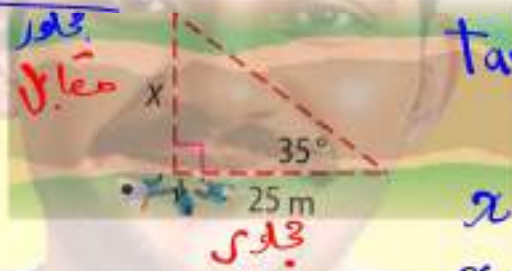
A.50

B.32

C.2,3

D.17.5

$$\tan \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{جوار}}$$



$$\tan 35 = \frac{x}{25}$$

$$x = 25 \tan 35$$

$$x \approx 17.5$$

28. التزلج بنى أحمد منحدرًا للتزلج بارتفاع 3.5 ft ويميل على الأرض بزاوية 18° . (المثال 4)

A.190

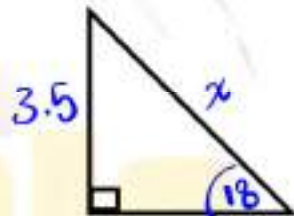
B.11.3

C.23

D.1.3

a. ارسم مخططًا يمثل هذه الحالة.

b. حدد طول المنحدر.



$$\sin 18 = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}}$$

$$\sin 18 = \frac{3.5}{x}$$

$$x = \frac{3.5}{\sin 18} \approx 11.3$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

29. المنعطف يتحول المرور من نقطة A على شارع النصر يسارًا 0.8 mi على شارع الاتحاد، ثم يمينًا على شارع حصة، الذي يتقاطع مع شارع النصر بزاوية 32° . (المثال 4)

a. ارسم مخططًا يمثل هذه الحالة.

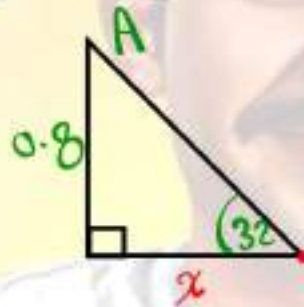
b. حدد المسافة التقريبية من النقطة A إلى نقطة الالتقاء .

A.190

B.11.3

C.23

D.1.3



$$\tan 32 = \frac{\text{مقابل}}{\text{جوار}}$$

$$\tan 32 = \frac{0.8}{x}$$

$$x = \frac{0.8}{\tan 32} = 1.28 \approx 1.3$$

30. الإسقاط يواجه مظلي ريكًا

أقوى من المتوقع في أثناء سقوطه من

ارتفاع 411.5 مترًا، مما يتسبب في انحرافه

بزاوية قدرها 8° . كم يبعد المظلي

عن منطقة الإنزال عند هبوطه؟ (المثال 4)

A.190

B.113

C.58

D.123



$$\tan 8 = \frac{x}{411.5}$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

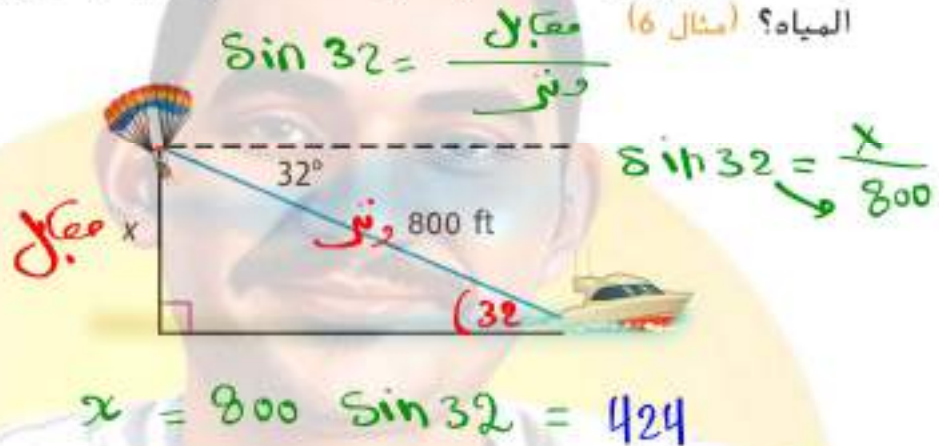
39. التزلج الهوائي قررت إيمان أن تجرب التزلج الهوائي. فتم ربطها بمظلة بجرها بخت. يربط مظلتها بالقارب جبل طوله 800 ft. يتخذ أسفلها زاوية انخفاض قدرها 32° . فكم كان ارتفاع إيمان فوق المياه؟ (المثال 6)

A.84

B.424

C.303

D.307



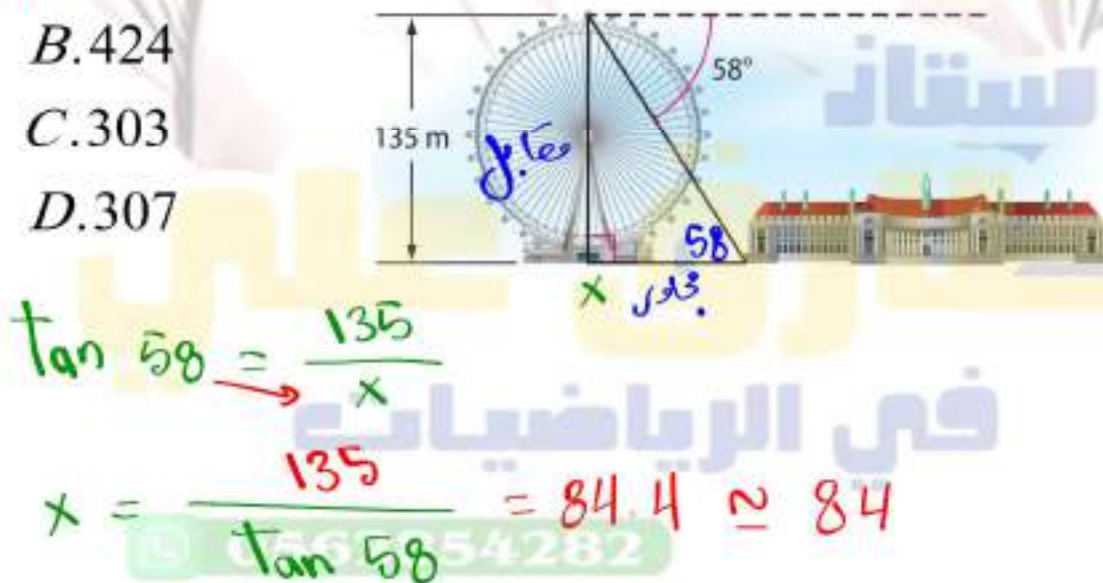
40. عجلة المشاهدة عين لندن عبارة عن عجلة مشاهدة طولها 135 m. إذا نظر أحد المسافرين من أعلى العجلة إلى حوض أسماك لندن بزاوية انخفاض قدرها 58° . فما المسافة بين حوض أسماك لندن وعين لندن؟ (المثال 6)

A.84

B.424

C.303

D.307



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

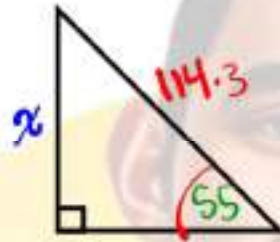
41. **قطار الملاهي** على قطار ملاهي. يصعد المسار الذي يبلغ 114.3 ft بزاوية ارتفاع قدرها 55° للفة قبل أول وأعلى هبوط. (المثال 6)

A.84

B.424

✓ C.93

D.307



a. ارسم مخططاً يمثل هذه الحالة.

b. حدد طول قطار الملاهي.

$$\sin 55 = \frac{x}{114.3}$$

$$x = 114.3 \times \sin 55 = 93.38$$

42. **مصعد التزلج** تقوم إحدى الشركات بتركيب مصعد جديد للتزلج على ارتفاع 225 m أعلى جبل. ليصعد إليه بزاوية ارتفاع قدرها 48° . (المثال 6)

a. ارسم مخططاً يمثل هذه الحالة.

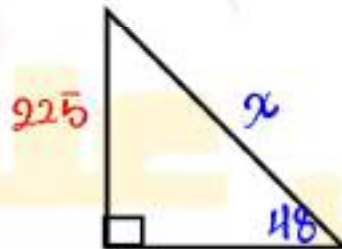
b. حدد طول الجبل الذي يتطلبه المصعد ليمتد من القاعدة لقمة الجبل.

A.84

B.424

C.93

✓ D.303



$$\sin 48 = \frac{225}{x}$$

$$x = \frac{225}{\sin 48}$$

$$x = 303$$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



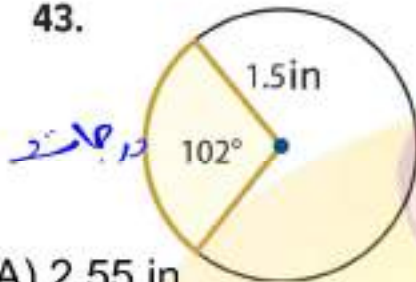
0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات - صنف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q12-MCQ 3-2

هندسة جد مساحة كل قطاع. (مثال 6)

43.



A) 2.55 in

B) 2.67 in

C) 2 in

D) 2.95 in

$$A = \frac{1}{2} (1.5)^2 \times 102 \times \frac{\pi}{180}$$

44.



A) 2.55

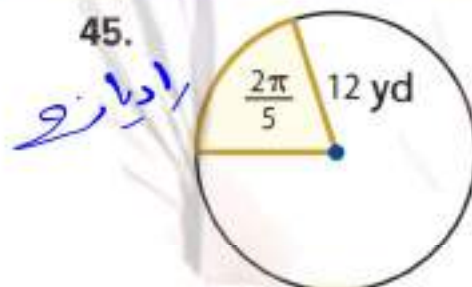
B) 24.2

C) 2.80

D) 2.95

$$A = \frac{1}{2} (3.4)^2 \times \frac{4\pi}{3}$$

45.



A) 2.55

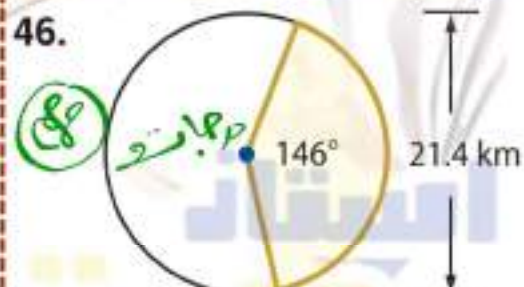
B) 24.2

C) 2.80

D) 90.5

$$A = \frac{1}{2} (12)^2 \times \frac{2\pi}{5}$$

46.



A) 102.55

B) 145.9

C) 122.80

D) 112.95

$$r = \frac{21.4}{2} = 10.7$$

$$A = \frac{1}{2} (10.7)^2 \times 146 \times \frac{\pi}{180}$$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



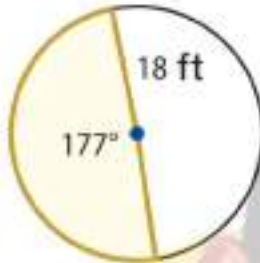
0562854282

Mr Tarek Ali - منصة طارق أكاديمي - صف 11 متقدم



سلسلة الطرق في الرياضيات

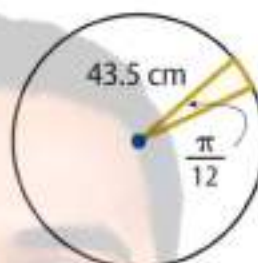
47.



- A) 247.7
B) 24.2
C) 500.5
D) 2.95

$$A = \frac{1}{2} (18)^2 \times 177 \times \frac{\pi}{180}$$

48.



- A) 247.7
B) 24.2
C) 500.5
D) 2.95

$$A = \frac{1}{2} \times (43.5)^2 \times \frac{\pi}{12}$$

Q13-MCQ 3-3

جد قيمة كل تعبير مما يلي. إن لم تكن معرفة، اكتب غير معرفة. (البتان 7 و 8)

43. $\sec 120^\circ$

- A) -2
B) $-\frac{2}{\sqrt{3}}$
C) 2
D) غير معرفة

$$\frac{1}{\cos 120}$$

44. $\sin 315^\circ$

- A) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$
B) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
C) $-\frac{1}{2}$
D) $\frac{1}{2}$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

45. $\cos \frac{11\pi}{3}$

إدخال

- A) $\frac{1}{2}$
 B) $-\frac{1}{2}$
 C) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
 D) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$

46. $\tan \left(-\frac{5\pi}{4}\right)$

إدخال

- A) 1
 B) -1
 C) 0
 D) غير معروفة

47. $\csc 390^\circ$

- A) 2
 B) -2
 C) $\frac{2}{\sqrt{3}}$
 D) غير معروفة

$\frac{1}{\sin 390}$
 خطأ

48. $\cot 510^\circ$

- A) $-\sqrt{3}$
 B) $\sqrt{3}$
 C) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
 D) غير معروفة

$\frac{1}{\tan 510}$

49. $\csc 5400^\circ$

- A) 1
 B) -1
 C) غير معروفة
 D) 0

$\frac{1}{\sin 5400}$
 error

50. $\sec 3\pi/2$

إدخال

- A) 0
 B) 1
 C) -1
 D) غير معروفة

Shift → Mode
 2 → 2
 $\frac{1}{\cos \frac{3\pi}{2}}$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

51. $\cot\left(-\frac{5\pi}{6}\right)$ إدبار

- A) $\sqrt{3}$
 B) $-\sqrt{3}$
 C) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
 D) غير معروفة
- 1
Tan $\left(-\frac{5\pi}{6}\right)$

52. $\csc 17\pi/6$ إدبار

- A) 2
 B) -2
 C) $\frac{2}{\sqrt{3}}$
 D) غير معروفة
- 1
Sin $\left(\frac{17\pi}{6}\right)$

53. $\tan \frac{5\pi}{3}$ إدبار

- A) $-\sqrt{3}$
 B) $\sqrt{3}$
 C) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$
 D) 0

54. $\sec 7\pi/6$ إدبار

- A) $\frac{2}{\sqrt{3}}$
 B) $-\frac{2}{\sqrt{3}}$
 C) $-\sqrt{3}$
 D) غير معروفة
- 1
Cos $\left(\frac{7\pi}{6}\right)$
-2
3

55. $\sin\left(-\frac{5\pi}{3}\right)$ لغز

- A) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
 B) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
 C) $\frac{1}{2}$
 D) $-\frac{1}{2}$
- لغز
- Sin $\left(\frac{5\pi}{3}\right)$

58. $\cos\left(-\frac{19\pi}{6}\right)$ لغز

- A) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
 B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
 C) $-\frac{1}{2}$
 D) $\frac{1}{2}$
- لغز
= Cos $\left(\frac{19\pi}{6}\right)$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$y = a \sin bx$$

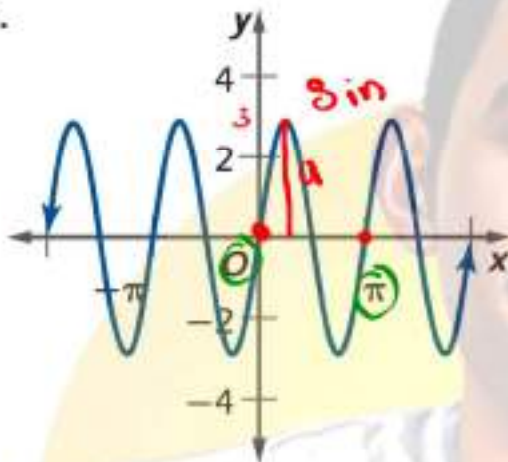
أو $\cos$

Q14-MCQ 3-4

$$b = \frac{2\pi}{\text{فترة}}$$

اكتب معادلة تماثل كل تمثيل بياني.

31.



$$* \sin$$

$$* |a| = 3$$

$$* b = \frac{2\pi}{\text{فترة}} = \frac{2\pi}{\pi - 0}$$

$$b = \frac{2\pi}{\pi - 0} = 2$$

$$y = 3 \sin 2x$$

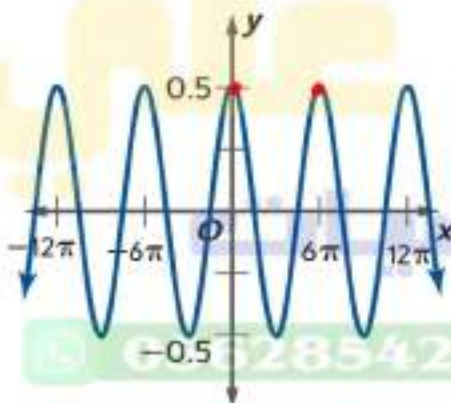
A. $y = 3 \cos 2x$

B. $y = 0.5 \cos 2x$

C. $y = 2 \sin 3x$

~~D. $y = 3 \sin 2x$~~

32.



A. $y = 3 \cos 2x$

$$* |a| = 0.5$$

~~B. $y = 0.5 \cos \frac{x}{3}$~~

$$* \cos$$

C. $y = 2 \sin 3x$

$$* b = \frac{2\pi}{6\pi - 0}$$

D. $y = 3 \sin 2x$

$$b = \frac{1}{3}$$



mrtarekacademy.com



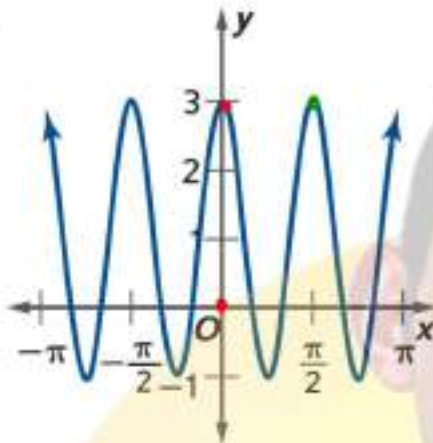
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

33.



$$A. y = 3 \cos 2x$$

$$B. y = 0.5 \cos \frac{x}{3}$$

$$C. y = 2 \cos 4x + 1$$

$$D. y = 3 \sin 2x + 1$$

$$* a = \frac{\max - \min}{2}$$

$$a = \frac{3 - (-1)}{2}$$

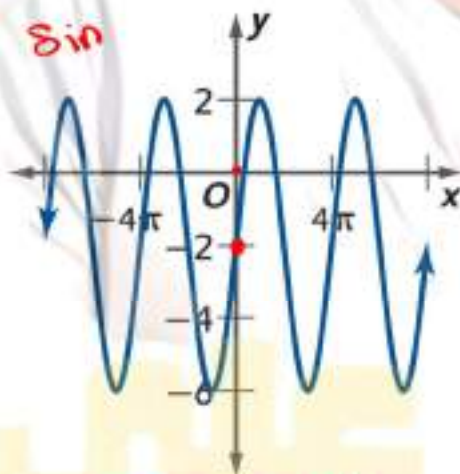
$$a = 2$$

$$* b = \frac{2\pi}{\frac{\pi}{2} - 0}$$

$$b = 4$$

$$* c = \frac{\max + \min}{2} = \frac{3 + (-1)}{2} = 1$$

34.



$$A. y = 3 \cos 2x$$

$$B. y = 4 \sin \frac{x}{2} - 2$$

$$C. y = 2 \cos 4x + 1$$

$$D. y = 3 \sin 2x + 1$$

$$* a = \frac{\max - \min}{2} = \frac{2 - (-6)}{2} = 4$$

$$* b = \frac{2\pi}{4\pi - 0} = \frac{1}{2}$$

$$* c = \frac{\max + \min}{2} = \frac{2 + (-6)}{2} = -2$$


mrtarekacademy.com


037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q15-MCQ 3-5

$x = \dots$

حدد خطوط التقارب الرأسية، ومثل بيانيًا كل دالة.

1. $y = 2 \tan^a x + c$

$* bx + c = \pm \frac{\pi}{2}$

A) $x = \frac{\pi}{2} + n\pi$

$x + 0 = \pm \frac{\pi}{2}$

B) $x = n\pi$

$x = \pm \frac{\pi}{2}$

C) $x = \frac{\pi}{4} + n\pi$

D) $x = \frac{\pi}{2} + 2n\pi$

2. $y = \tan \left(x + \frac{\pi}{4} \right)$

$a=1, b=1, c=\frac{\pi}{4}$

A) $x = \frac{3\pi}{4} + n\pi$

$bx + c = \pm \frac{\pi}{2}$

B) $x = -\frac{\pi}{4} + n\pi$

$x + \frac{\pi}{4} = \pm \frac{\pi}{2}$

C) $x = \frac{\pi}{4} + n\pi$

$x = -\frac{\pi}{4} \pm \frac{\pi}{2}$

D) $x = \frac{\pi}{2} + n\pi$

$* x = -\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{4}$

$* x = -\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} = -\frac{3\pi}{4}$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$3. y = \cot \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$$

$$A) x = \frac{2\pi}{3} + n\pi$$

$$\checkmark B) x = \frac{\pi}{6} + n\pi$$

$$C) x = -\frac{\pi}{6} + n\pi$$

$$D) x = n\pi$$

$$b=1, c = -\frac{\pi}{6}$$

$$\textcircled{1} bx + c = \pi$$

$$x - \frac{\pi}{6} = \pi$$

$$x = \frac{\pi}{6} + \pi = \frac{7\pi}{6}$$

$$* bx + c = 0 \rightarrow x - \frac{\pi}{6} = 0$$

$$x = \frac{\pi}{6}$$

$$4. y = -3 \tan \frac{x}{3}$$

$$A) x = \frac{\pi}{2} + 3n\pi$$

$$B) x = 3n\pi$$

$$\checkmark C) x = \frac{3\pi}{2} + 3n\pi$$

$$D) x = \frac{\pi}{3} + n\pi$$

$$b = \frac{1}{3}, c = 0$$

$$* bx + c = \pm \frac{\pi}{2}$$

$$\frac{1}{3}x = \pm \frac{\pi}{2}$$

$$x = \pm \frac{\pi}{2} \cdot \frac{3}{1}$$

$$x = \pm \frac{3\pi}{2}$$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$5. y = -\frac{1}{4} \cot x$$

$$A) x = \frac{\pi}{2} + n\pi$$

$$B) x = n\pi$$

$$C) x = \frac{\pi}{4} + n\pi$$

$$D) x = 2n\pi$$

$$b = 1, c = 0$$

$$* bx + c = \pi$$

$$x = \pi$$

$$* bx + c = 0$$

$$x = 0$$

$$7. y = -2 \tan(6x - \pi)$$

$$b = 6, c = -\pi$$

$$A) x = \frac{\pi}{4} + \frac{n\pi}{6}$$

$$B) x = \frac{\pi}{6} + \frac{n\pi}{3}$$

$$C) x = \frac{\pi}{12} + \frac{n\pi}{6}$$

$$D) x = \frac{\pi}{3} + \frac{n\pi}{6}$$

$$* bx + c = \pm \frac{\pi}{2}$$

$$6x - \pi = \pm \frac{\pi}{2}$$

$$\frac{6x}{6} = \frac{\pi}{6} \pm \frac{\pi}{2}$$

$$x = \frac{\pi}{6} \pm \frac{\pi}{12}$$

$$* x = \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{4}$$

$$+ x = \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{12}$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

8. $y = \cot \frac{x}{2}$

$a = 1, b = \frac{1}{2}, c = 0$

A. $x = n\pi$

* $b x + c = 0$

☒ B. $x = 2n\pi$

$\frac{1}{2}x = 0 \rightarrow \boxed{x = 0}$

C. $x = \frac{n\pi}{2}$

* $b x + c = \pi$

D. $x = 4n\pi$

$\frac{1}{2}x = \pi$

$x = \pi \div \frac{1}{2} = \boxed{2\pi}$

* $x = 2n\pi$

$n = 0, 1, 2, 3$

$x_1 = 2(0)\pi = 0$

$x_2 = 2(1)\pi = 2\pi$

9. $y = \frac{1}{5} \csc 2x$

$a = \frac{1}{5}, b = 2, c = 0$

A. $x = n\pi$

* $b x + c = \pm \pi$

B. $x = \frac{n\pi}{4}$

$2x = \pm \pi$

☒ C. $x = \frac{n\pi}{2}$

$x = \frac{\pm \pi}{2}$

D. $x = 2n\pi$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

10. $y = \csc\left(4x + \frac{7\pi}{6}\right)$ $a=1$, $b=4$, $c=\frac{7\pi}{6}$

A. $x = \frac{n\pi}{4} - \frac{7\pi}{24}$

B. $x = \frac{n\pi}{2} - \frac{7\pi}{12}$

C. $x = \frac{n\pi}{4} + \frac{7\pi}{24}$

D. $x = \frac{n\pi}{2} + \frac{7\pi}{12}$

$*bx + c = \pm \pi$

$4x + \frac{7\pi}{6} = \pm \pi$

$4x = -\frac{7\pi}{6} \pm \pi$

$x = \frac{-\frac{7\pi}{6} + \pi}{4} = -\frac{\pi}{24}$

$x = \frac{-\frac{7\pi}{6} - \pi}{4} = -\frac{13\pi}{24}$

11. $y = \sec(x + \pi)$ $a=1$, $b=1$, $c=\pi$

8

A. $x = -\frac{\pi}{2} + n\pi$

B. $x = \frac{\pi}{2} + n\pi$

C. $x = -\pi + n\pi$

D. $x = \pi + n\pi$

$*bx + c = -\frac{\pi}{2}$

$x + \pi = -\frac{\pi}{2}$

$x = -\pi - \frac{\pi}{2} = \boxed{-\frac{3\pi}{2}}$

$*bx + c = \frac{3\pi}{2}$

$x + \pi = \frac{3\pi}{2} \rightarrow \frac{3\pi}{2} - \pi = \boxed{\frac{\pi}{2}}$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q16-MCQ 3-6

1. $\sin^{-1} 0$

☒ A. 0

B. $\frac{\pi}{6}$

C. $\frac{\pi}{2}$

D. π

2. $\text{arcsin } \frac{\sqrt{3}}{2} = \sin^{-1} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$

A. $\frac{\pi}{6}$

B. $\frac{\pi}{4}$

☒ C. $\frac{\pi}{3}$

D. $\frac{\pi}{2}$

* راديان

* Shift → mode
2 → 2

3. $\arcsin \frac{\sqrt{2}}{2}$

A. $\frac{\pi}{6}$

☒ B. $\frac{\pi}{4}$

C. $\frac{\pi}{3}$

D. $\frac{\pi}{2}$

4. $\sin^{-1} \frac{1}{2}$

☒ A. $\frac{\pi}{6}$

B. $\frac{\pi}{4}$

C. $\frac{\pi}{3}$

D. $\frac{\pi}{2}$

$\frac{1}{6} \pi$

$= \frac{\pi}{6}$

5. $\sin^{-1} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2} \right)$

☒ A. $-\frac{\pi}{4}$

B. $-\frac{\pi}{3}$

C. $-\frac{\pi}{6}$

D. $-\frac{\pi}{2}$

6. $\arccos 0$

A. $\frac{\pi}{6}$

B. $\frac{\pi}{4}$

C. $\frac{\pi}{3}$

☒ D. $\frac{\pi}{2}$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

7. $\cos^{-1} \frac{\sqrt{2}}{2}$

- A. $\frac{\pi}{6}$
~~B. $\frac{\pi}{4}$~~
 C. $\frac{\pi}{3}$
 D. $\frac{\pi}{2}$

8. $\arccos(-1)$

- ~~A. π~~ $\cos^{-1}(-1)$
 B. $\frac{\pi}{2}$
 C. $\frac{3\pi}{2}$
 D. 0

9. $\arccos \frac{\sqrt{3}}{2}$

- ~~A. $\frac{\pi}{6}$~~
 B. $\frac{\pi}{4}$
 C. $\frac{\pi}{3}$
 D. $\frac{\pi}{2}$

10. $\cos^{-1} \frac{1}{2}$

- A. $\frac{\pi}{6}$
 B. $\frac{\pi}{4}$
~~C. $\frac{\pi}{3}$~~
 D. $\frac{\pi}{2}$

11. $\arctan 1$

- A. $\frac{\pi}{6}$
~~B. $\frac{\pi}{4}$~~
 C. $\frac{\pi}{3}$
 D. $\frac{\pi}{2}$

12. $\arctan(-\sqrt{3})$

- A. $-\frac{\pi}{6}$
 B. $-\frac{\pi}{4}$
~~C. $-\frac{\pi}{3}$~~
 D. $-\frac{\pi}{2}$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

13. $\tan^{-1} \frac{\sqrt{3}}{3}$

- ✓ A. $\frac{\pi}{6}$
 B. $\frac{\pi}{4}$
 C. $\frac{\pi}{3}$
 D. $\frac{\pi}{2}$

14. $\tan^{-1} 0$

- ✓ A. 0
 B. $\frac{\pi}{6}$
 C. $\frac{\pi}{4}$
 D. $\frac{\pi}{2}$

Q17-MCQ 10-1

انواع الدراسة

استطلاع : يناقش السلوكيات والآراء (استبيان - استفتاء - استطلاع)

الدراسة المسحية : يناقش استجابة الافراد - ادوارهم - ردود الافعال دون التأثير بها

تجربة : تنقسم الى قسمين

* مجموعه تجريبية : يحدث بها تغيير

*مجموعه ضابطة : لا يحدث بها اي تغيير

شرط ان يكون كلا المجموعتين من نفس النوع

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

حدد ما إذا كان كل موقف يصف استطلاعاً أم تجربة أم دراسة مسحية، ثم حدد العينة، واقتراح مجتمعاً إحصائياً يمكن اختيارها منه.

1. المدرسة تم اختيار مجموعة من طلاب مدرسة ثانوية عشوائياً وطُلب منهم إكمال النموذج الموضح.

هل توافق على قواعد
الغذاء الجديدة؟

- ☐ أوافق
☐ لا أوافق
☐ لا أهتم

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A.

2. تصميم تريد إحدى شركات الإعلان اختبار تصميم شعار جديد. تختار 20 مشاركاً وترصد نقاشهم بشأن الشعار.

سور الأفعال

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A.

3. محو الأمية تريد إحدى مجموعات محو الأمية تحديد ما إذا كان طلاب المدرسة الثانوية الذين شاركوا في برنامج القراءة الوطني الأخير قد حصلوا على درجات أعلى في الاختبار المعياري أم لا مقارنة بطلاب المدرسة الثانوية الذين لم يشاركوا في البرنامج.

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A.

4. البيع بالتجزئة يخطط قسم البحث لدى شركة بيع بالتجزئة لإجراء دراسة لتحديد ما إذا كانت الصيغة المستخدمة على قيبص جديد ستبقي بعد 50 غسلة أم لا.

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A.



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

10. **غذاء** أجرى متجر بقالة دراسة تم فيها اختيار العملاء عشوائيًا ثم طلب منهم تقديم تعليقاتهم على تجربتهم في التسوق.

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A.

11. **درجات** تختار مجموعة بحثية 80 طالب كلية عشوائيًا. أخذ نصفهم مقرر فيزياء في المدرسة (الثانوية). وتقارن درجاتهم بمقرر فيزياء في الكلية.

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A.

12. **صحة** قامت مجموعة بحثية باختيار 100 فرد بطريقة عشوائية للمشاركة في دراسة لتحديد ما إذا كان تناول ثمار التوت الأزرق يقلل من خطر الإصابة بأمراض القلب للبالغين أم لا.

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A.

13. **تلفاز** أرسلت إحدى شبكات التلفاز استبيانًا إلى مجموعة أشخاص تم اختيارهم عشوائيًا من جميع أنحاء الدولة لتحديد ما إذا كانوا يفضلون مشاهدة المسلسلات الهزلية أم الدرامية.

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A.

سلسلة الطرق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

14. **أزياء** تخطط إحدى مجلات الأزياء لإجراء استفتاء بين 100 شخص في الإمارات العربية المتحدة لتحديد ما إذا كان احتمال شراؤهم لاشتراك سيزداد أم لا إذا حصلوا على عدد مجاني من المجلة.

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A. ✓

15. **سفر** تتصل إحدى وكالات السفر بـ 250 مواطنًا في الإمارات العربية المتحدة وتساألهم عن أفضل وجهة سفر يختارونها.

دراسة مسحية C. تجربة B. استطلاع A. ✓

16. **غذاء** يريد إبراهيم فحص عادات تناول الطعام عند 100 طالب تم اختيارهم عشوائيًا أثناء تناول الغداء لتحديد عدد الطلاب الذين يأكلون داخل مطعم المدرسة.

دراسة مسحية C. ✓ تجربة B. استطلاع A.

17. **هندسة** يخطط أحد المهندسين لاختبار 50 عينة معادن من أجل تحديد ما إذا كانت سبائك التيتانيوم الجديدة ذات صلابة أكثر من السبائك الأخرى أم لا.

دراسة مسحية C. تجربة B. ✓ استطلاع A.

0562854282

mrtarekacademy.com 037637703 0562854282

سلسلة الطرق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q18-MCQ 10-2

المفهوم الأساسي التوزيعات المتماثلة والملتوية



المفهوم الأساسي استخدام مخططات الصندوق ذو العارضين في التوزيعات



0562854282



mrtarekacademy.com



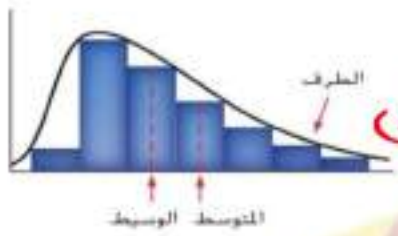
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

حددي نوع الالتواء للمنحنى الموضح بالشكل المجاور؟



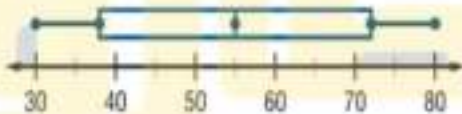
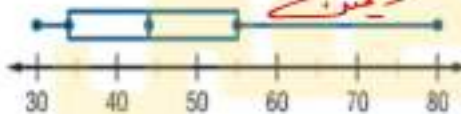
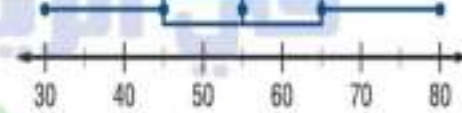
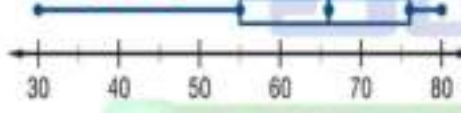
أ	التوزيع ملتو نحو اليسار	ب	التوزيع ملتو نحو اليمين	ج	التوزيع متماثل	د	غير ذلك
---	-------------------------	---	-------------------------	---	----------------	---	---------

باستخدام الصندوق ذو العارضين الموضح بالرسم المجاور، فإن القيمة التقريبية للوسيط تساوي



أ	30	ب	26	ج	22.5	د	15.75
---	----	---	----	---	------	---	-------

أي من المخططات التالية يعرض مجموعة بيانات ذات توزيع ملتو نحو اليمين؟

أ		ب	
ج		د	



mrtarekacademy.com

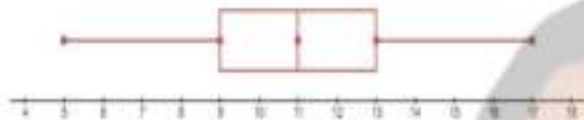


037637703



0562854282

سلسلة الطرق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali



باستخدام الصندوق ذو العارضين الموضح بالرسم المجاور، فإن قيمة الوسيط تساوي

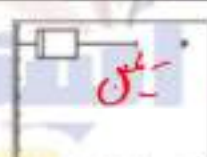
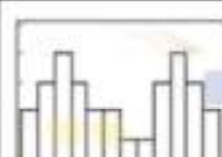
أ	13	ب ✓	11	ج	9	د	5
---	----	-----	----	---	---	---	---



حددي نوع الالتواء للمنحنى الموضح بالشكل المجاور؟

أ	التوزيع ملتو نحو اليسار	ب	التوزيع ملتو نحو اليمين ✓	ج	التوزيع متماثل	د	غير ذلك
---	-------------------------	---	---------------------------	---	----------------	---	---------

أي من المخططات التالية يعرض مجموعة بيانات ذات توزيع ملتو نحو اليمين؟

أ ✓		ب		ج		د	
-----	---	---	--	---	---	---	---

أي من المخططات التالية يعرض مجموعة بيانات ذات توزيع ملتو نحو اليمين؟

أ		ب		ج ✓		د	
---	---	---	--	-----	---	---	---



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

أي من المخططات التالية يعرض مجموعة بيانات ذات توزيع ملتو نحو اليسار؟



Which of the following charts displays a data set that is positively skewed?

أي من المخططات التالية يعرض مجموعة بيانات ذات توزيع ملتو نحو اليمين؟



 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q19-MCQ 10-3

الطول - المسافة - العمق
الوزن - العمر - الحجم - الكتلة
درجة الحرارة - نسبة الرطوبة
كمية المطر

لا تكتب
مره
منقول

عدد الطلاب - عدد الكتب - عدد
السيارات - عدد الأعضاء - عدد
الهواتف النقالة - عدد أجهزة
الحاسوب

يكتب
مره
منقول

حدد المتغير العشوائي في كل توزيع، وصنّفه على أنه منفصل أو متصل. اشرح استنتاجك.

1. عدد الصفحات المرتبطة بصفحة ويب

متصل B. منفصل A.

2. عدد المحطات الموجودة في باقة المحطة التلفزيونية

متصل B. منفصل A.

3. مقدار هطول الأمطار في إحدى المدن شهرياً

متصل B. منفصل A.

4. عدد السيارات التي تمر عبر تقاطع طرق خلال فترة زمنية معينة

متصل B. منفصل A.

0562854282

mrtarekacademy.com 037637703 0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

6. عدد الرسائل المستلمة كل أسبوع

متصل B. منفصل A.

7. عدد الإعجابات بصفحة الويب

متصل B. منفصل A.

8. طول نبات بعد فترة زمنية معينة

قول لا يمكن دره
لأن قياس طول

متصل B. منفصل A.

9. عدد الملفات المتضررة من فيروس الكمبيوتر

قلت دره

متصل B. منفصل A.

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



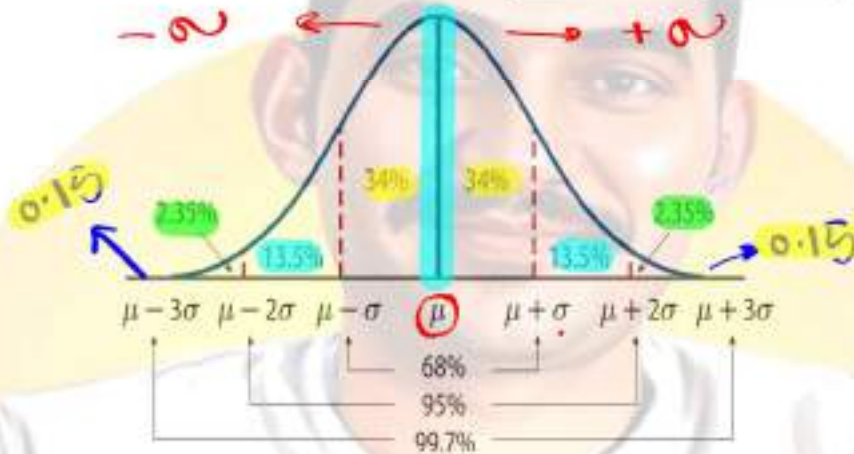
0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q20-MCQ 10-5

المفهوم الأساسي القاعدة التجريبية

في التوزيع الطبيعي ذي الوسط μ والانحراف المعياري σ . ينطبق ما يلي:



- تقع تقريباً 68% من قيم البيانات فيما بين $\mu + \sigma$ و $\mu - \sigma$
- تقع 95% من البيانات بين $\mu + 2\sigma$ و $\mu - 2\sigma$
- تقع 99.7% من قيم البيانات بين $\mu + 3\sigma$ و $\mu - 3\sigma$

1. **التلوث الضوضائي** خلال دراسة على التلوث الضوضائي، قاس باحثون مستوى الصوت بالديسبل في شارع مكثف ضمن إحدى المدن لمدة 30 يوماً. وتبعا لهذه الدراسة، كان مستوى الضجيج **المتوسط** 82 ديسبل عند **انحراف معياري** يساوي 6 ديسبل. افترض أن البيانات ذات توزيع طبيعي. (مثال 1)

a. إذا كانت المحادثة الطبيعية تتم عند مستوى حوالي 64 ديسبل، حدد عدد الساعات خلال الدراسة والتي كانت مستوى الضجيج عندها بهذا المستوى من **الانخفاض**

أقل من 64



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات ص 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

A. $A: 1.08 h$ $B: 68\%$	C. $A: 3.08 h$ $B: 41.5\%$
B. $A: 5 h$ $B: 21.5\%$	D. $A: 4.08 h$ $B: 15.5\%$

$$\mu = 82$$

$$\sigma = 6$$

أول من 64



$$\text{نسبة} = 30 \times \frac{24}{100} \times \frac{0.15}{100} = 1.08$$

b. حدد النسبة المئوية التي كان خلالها الضجيج يتراوح بين 76 ديسبل و 88 ديسبل.

$$34\% + 34\% = 68\%$$

0562854282

mrtarekacademy.com 037637703 0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

2. **عداد المسافة** يسافر خميس مسافة 290 km كل أسبوع للعمل.
وتسير سيارته مسافة 29.6 km مقابل كل لتر تستهلكه من الوقود عند
انحراف معياري يساوي 5.4 km/L الواحد. افترض أن البيانات موزعة
توزيعًا طبيعيًا. (مثال 1)

a. قَدِّر عدد الأميال التي يمكن لسيارة خميس أن تسير ضمنها مسافة
 35 km مقابل كل لتر تستهلكه من البنزين أو أفضل من ذلك.

$$\mu = 29.6$$

$$\sigma = 5.4$$



$$\% = 13.5\% + 2.35\% + 0.15\% = 16\%$$

$$\text{مس} = \frac{16}{100} \times 290 = 46.4 \text{ km}$$

b. ما النسبة المئوية من سفر خميس والتي من أجلها تسير السيارة ما
بين 24.2 km/L و 40.4 km/L ؟
 $34\% + 34\% + 13.5\% = 81.5\%$

A. A: 46.4 km B: 81.5%	C. A: 3.08 h B: 41.5%
B. A: 5 h B: 21.5%	D. A: 4.08 h B: 15.5%

سلسلة الطارق في الرياضيات

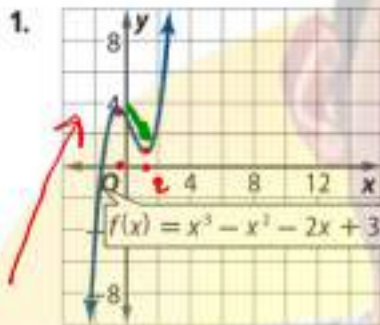


صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

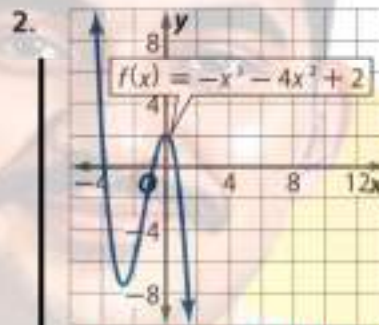
الجزء الكتابي

Q21-FRQ 11-4

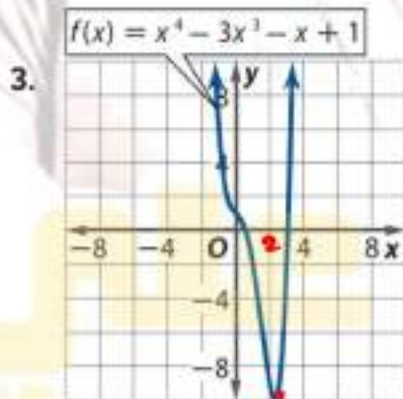
استخدم التمثيل البياني لكل دالة لتقدير الفترات مقربة إلى أقرب 0.5 وحدة والتي تكون عندها الدالة متزايدة أو متناقصة أو ثابتة. ادعم إجابتك عدديًا. (مثال 1)



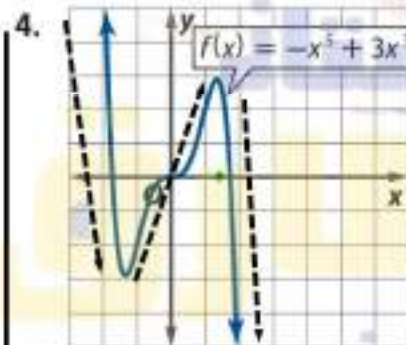
تزايدية $(-\infty, -\frac{1}{2}) \cup (1, \infty)$
تناقصية $(-\frac{1}{2}, 1)$



تناقصية $(-\infty, -3) \cup (0, \infty)$
تزايدية $(-3, 0)$



تناقصية $(-\infty, 2.5)$
تزايدية $(2.5, \infty)$



تناقصية $(-\infty, -1.5) \cup (1.5, \infty)$
تزايدية $(-1.5, 1.5)$



mrtarekacademy.com

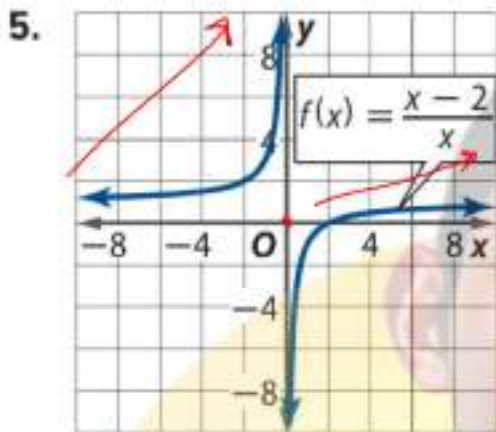


037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali



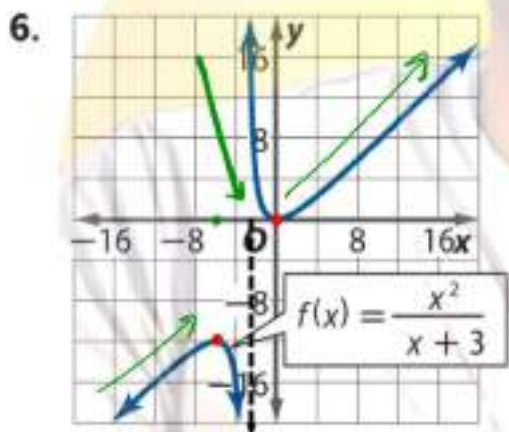
$(-\infty, 0)$

تزايدية

$(0, \infty)$

في

تناقصية

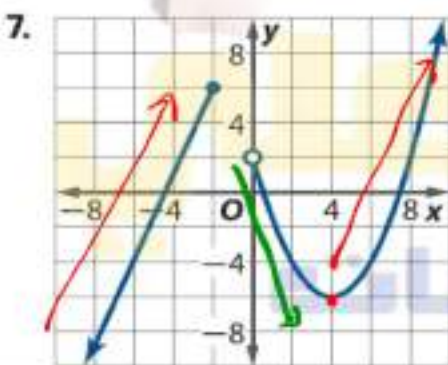


$(-\infty, -6)$

تزايدية

$(-3, 0)$

تناقصية



$(-\infty, -2)$

تزايدية

$(0, 4)$

تناقصية

$$f(x) = \begin{cases} 2.5x + 11 & \text{if } x \leq -2 \\ 0.5x^2 - 4x + 2 & \text{if } x > 0 \end{cases}$$



mrtarekacademy.com



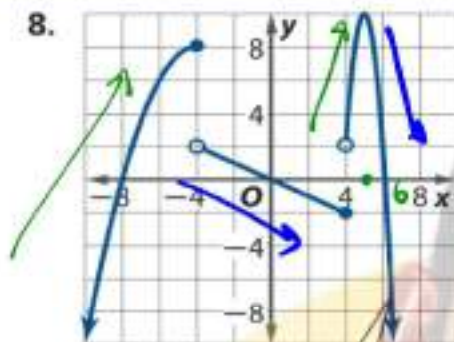
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

8.

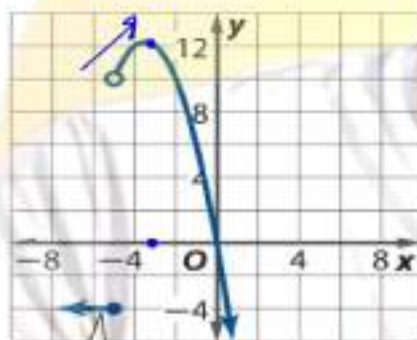


$$f(x) = \begin{cases} -0.5x^2 - 4x & \text{if } x \leq -4 \\ -0.5x & \text{if } -4 < x \leq 4 \\ -8x^2 + 80x - 190 & \text{if } x > 4 \end{cases}$$

تزايدية $(-\infty, -4) \cup (4, \infty)$

تناقصية $(-4, 4) \cup (5, \infty)$

9.



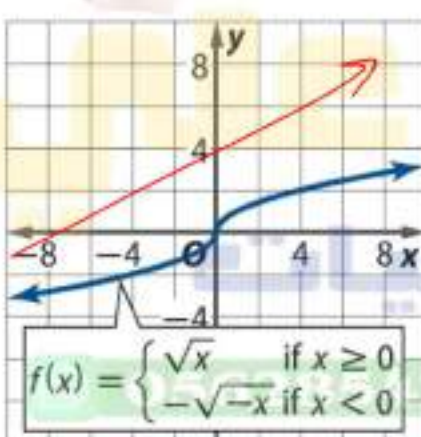
$$f(x) = \begin{cases} -4 & \text{if } x \leq -5 \\ -x^2 - 7x & \text{if } x > -5 \end{cases}$$

تزايدية $(-5, -3.5)$

ثابتة $(-\infty, -5)$

تناقصية $(-3.5, \infty)$

10.



$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x} & \text{if } x \geq 0 \\ -\sqrt{-x} & \text{if } x < 0 \end{cases}$$

تزايدية على مجاميع

$(-\infty, \infty)$



mrtarekacademy.com



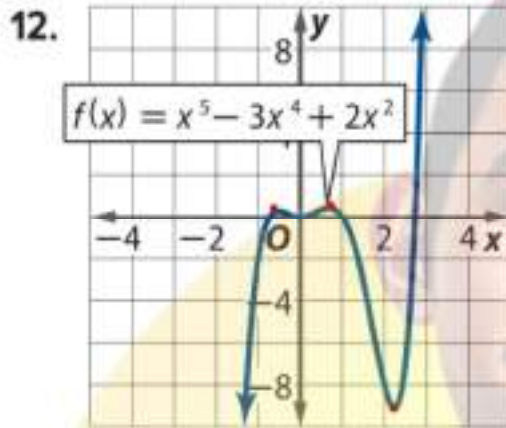
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

قَدِّر وصَنِّف القيم القصوى (عظمى - هفزی)



* هفزی $x = 2.25$

$y = f(2.25) = -9.09$

$(2.25, -9.09)$

* عظمى $x = -0.5$

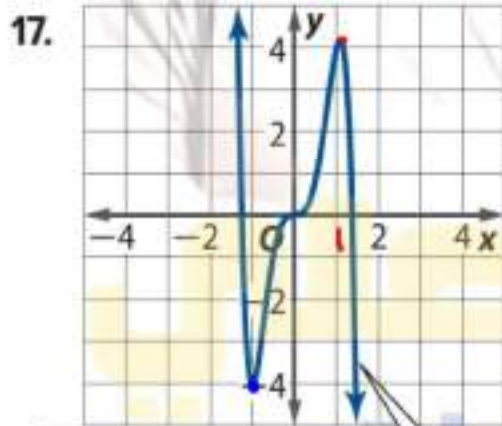
$x = 0.7$

$f(-0.5) = 0.28$

$f(0.7) = 0.4$

$(-0.5, 0.28)$

$(0.7, 0.4)$



$f(x) = -x^7 + x^6 - 3x^5 - x^4 + 8x^3$

* هفزی $(-1, -4)$

* عظمى $(1.1, 1.1)$

0562854282



mrtarekacademy.com



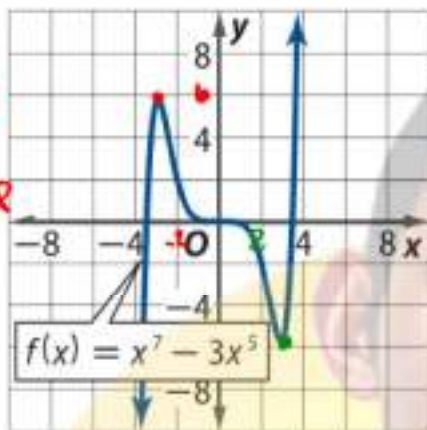
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

18.



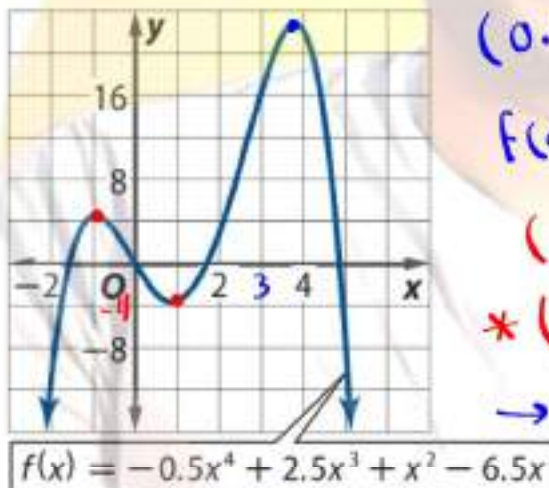
* نقطة $(-3, 6)$

$(-3, 6)$

$(3, -6)$

* نقطة

20.



* نقطة $(0.9, -3.5)$

$f(0.9) = \downarrow$

$(-0.9, f(-0.9))$

* $(-0.9, 4.5)$

$\rightarrow (3.8, F(3.8))$

* $(3.8, 22.6)$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

جد متوسط معدل التغيير في كل دالة مما يلي في الفترة المحددة. (مثال 5)

34. $g(x) = -4x^2 + 3x - 4; [-1, 3]$

$$\frac{g(b) - g(a)}{b - a} = \frac{g(3) - g(-1)}{3 - -1}$$

$$* g(3) = -4(3)^2 + 3(3) - 4 = -31$$

$$* g(-1) = -4(-1)^2 + 3(-1) - 4 = -11$$

$$= \frac{-31 - -11}{3 - -1} = \frac{-31 + 11}{3 + 1} = \boxed{-5}$$

35. $g(x) = 3x^2 - 8x + 2; [4, 8]$

$$\frac{g(b) - g(a)}{b - a} = \frac{g(8) - g(4)}{8 - 4}$$

$$* g(8) = 3(8)^2 - 8(8) + 2 = 130$$

$$* g(4) = 3(4)^2 - 8(4) + 2 = 18$$

$$\frac{130 - 18}{8 - 4} = \boxed{28}$$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$42. f(x) = \frac{x-3}{x}; [5, 12] \quad \frac{F(b) - F(a)}{b - a} = \frac{F(12) - F(5)}{12 - 5}$$

$$* F(12) = \frac{12-3}{12} = \frac{3}{4}$$

$$* F(5) = \frac{5-3}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{\frac{3}{4} - \frac{2}{5}}{12 - 5} = \boxed{0.05}$$

$$45. f(x) = \sqrt{x-6}; [8, 16] \quad = \frac{F(b) - F(a)}{b - a} = \frac{F(16) - F(8)}{16 - 8}$$

$$* F(16) = \sqrt{16-6} = \sqrt{10}$$

$$* F(8) = \sqrt{8-6} = \sqrt{2}$$

$$= \frac{\sqrt{10} - \sqrt{2}}{16 - 8} = \boxed{0.219}$$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q22-FRQ 11-6

جد $(f+g)(x)$ ، و $(f-g)(x)$ ، و $(f \cdot g)(x)$ ، و $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ لكل من $f(x)$ و $g(x)$. اذكر مجال كل دالة جديدة. (المثال 1)

1. $f(x) = x^2 + 4$
 $g(x) = \sqrt{x}$

2. $f(x) = 8 - x^3$
 $g(x) = x - 3$

* $f+g = x^2 + 4 + \sqrt{x}$ مجال $x \geq 0$
 $[0, \infty)$

* $f-g = x^2 + 4 - \sqrt{x}$ مجال $[0, \infty)$

* $f \cdot g = (x^2 + 4) \sqrt{x}$ مجال $[0, \infty)$

* $\frac{f}{g} = \frac{x^2 + 4}{\sqrt{x}}$ مجال $x > 0$
 $(0, \infty)$

في الرياضيات

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

3. $f(x) = x^2 + 5x + 6$
 $g(x) = x + 2$

4. $f(x) = x - 9$
 $g(x) = x + 5$

* $f+g = x^2 + 5x + 6 + x + 2$
 $= x^2 + 6x + 8$ $(-\infty, \infty) = \text{كل}$

* $f-g = (x^2 + 5x + 6) - (x + 2)$
 $= x^2 + 5x - x + 6 - 2$
 $= x^2 + 4x + 4$ $(-\infty, \infty) = \text{كل}$

* $f \cdot g = (x^2 + 5x + 6)(x + 2)$
 $= x^3 + 5x^2 + 6x + 2x^2 + 10x + 12$
 $= x^3 + 7x^2 + 16x + 12$ $(-\infty, \infty) = \text{كل}$

* $\frac{f}{g} = \frac{(x^2 + 5x + 6)}{(x + 2)} = \frac{(x+2)(x+3)}{(x+2)}$
 $= x + 3$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$\begin{aligned} x+2 &\neq 0 \\ x &\neq -2 \end{aligned}$$

حل أفعالاً

$$(-\infty, -2) \cup (-2, \infty) = \mathbb{R}$$

5. $f(x) = x^2 + x$
 $g(x) = 9x$

6. $f(x) = x - 7$
 $g(x) = x + 7$

* $F + g = x - 7 + x + 7 = 2x$
 حل $(-\infty, \infty)$

* $F - g = (x - 7) - (x + 7)$
 $= x - 7 - x - 7 = -14$
 حل $(-\infty, \infty)$

* $F \cdot g = (x - 7)(x + 7) = x^2 - 49$
 حل $(-\infty, \infty)$

* $\frac{F}{g} = \frac{x-7}{x+7}$
 حل

$x+7 \neq 0 \rightarrow (-\infty, -7) \cup (-7, \infty)$
 $x \neq -7$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$7. f(x) = \frac{6}{x}$$

$$g(x) = x^3 + x$$

$$8. f(x) = \frac{x}{4}$$

$$g(x) = \frac{3}{x}$$



$$* F+g = \frac{x}{4} + \frac{3}{x} = \frac{x^2+12}{4x}$$

جواب

$$4x \neq 0 \rightarrow x \neq 0 \rightarrow (-\infty, 0) \cup (0, \infty)$$

$$* F-g = \frac{x}{4} - \frac{3}{x} = \frac{x^2-12}{4x}$$

$$(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$$

جواب

$$* F \cdot g = \left(\frac{x}{4} \cdot \frac{3}{x} \right) = \frac{3}{4}$$

جواب

$$(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$$

$$* \frac{F}{g} = \frac{\frac{x}{4}}{\frac{3}{x}} = \frac{x^2}{12} = \frac{1}{12} x^2$$

جواب

$$(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

11. $f(x) = \sqrt{x+8}$
 $g(x) = \sqrt{x+5} - 3$

12. $f(x) = \sqrt{x+6}$
 $g(x) = \sqrt{x-4}$

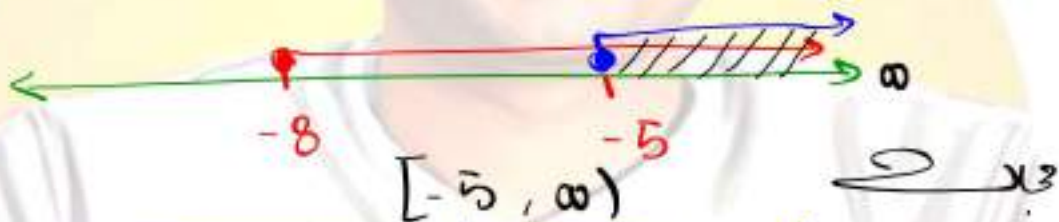
* $f+g = \sqrt{x+8} + \sqrt{x+5} - 3$

$\rightarrow x+8 \geq 0$

$x \geq -8$

$x+5 \geq 0$

$x \geq -5$



* $f-g = \sqrt{x+8} - (\sqrt{x+5} - 3)$
 $= \sqrt{x+8} - \sqrt{x+5} + 3$
 $[-5, \infty)$

* $f \cdot g = (\sqrt{x+8})(\sqrt{x+5} - 3)$

$= \sqrt{x^2+5x+8x+40} - 3\sqrt{x+8}$
 $[-5, \infty)$

$= \sqrt{x^2+13x+40} - 3\sqrt{x+8}$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$* \frac{F}{g} = \frac{\sqrt{x+8}}{\sqrt{x+5}-3} \cdot \frac{\sqrt{x+5}+3}{\sqrt{x+5}+3}$$

$$= \frac{\sqrt{x^2+13x+40} + 3\sqrt{x+8}}{x+5-9}$$

$$= \frac{\sqrt{x^2+13x+40} + 3\sqrt{x+8}}{x-4}, \quad \begin{matrix} x-4 \neq 0 \\ x \neq 4 \end{matrix}$$

مجا جواب

$$* x^2 + 13x + 40 \geq 0$$

Mod $\rightarrow$ inequality $\rightarrow 2 \rightarrow \geq 0$
 $x \geq -5$ أو $x \leq -8$

$$* x + 8 \geq 0 \rightarrow x \geq -8$$



$$[-5, 4) \cup (4, \infty) \quad \text{مجا}$$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

لكل زوج من الدوال، جـد $[f \circ g](x)$ و $[g \circ f](x)$ و $[f \circ g](6)$ و $[g \circ f](6)$ (المثال 2)

15. $f(x) = 2x - 3$
 $g(x) = 4x - 8$

16. $f(x) = -2x^2 - 5x + 1$
 $g(x) = -5x + 6$

$$\begin{aligned} * \underline{f \circ g} &= f(4x - 8) = 2(4x - 8) - 3 \\ &= 8x - 16 - 3 = \boxed{8x - 19} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} * g \circ f &= g(2x - 3) = 4(2x - 3) - 8 \\ &= 8x - 12 - 8 = 8x - 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} * (f \circ g)(6) &= 8x - 19 = 8(6) - 19 \\ &= 29 \end{aligned}$$

17. $f(x) = 8 - x^2$
 $g(x) = x^2 + x + 1$

18. $f(x) = x^2 - 16$
 $g(x) = x^2 + 7x + 11$

$$\begin{aligned} * \underline{f \circ g} &= f(x^2 + x + 1) = 8 - (x^2 + x + 1)^2 \\ &= 8 - (x^2 + x + 1)(x^2 + x + 1) \end{aligned}$$

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$\begin{aligned}
 * g \circ f &= g(8 - x^2) \\
 &= (8 - x^2)^2 + (8 - x^2) + 1 \\
 &= 64 - 16x^2 + x^4 + 8 - x^2 + 1 \\
 &= x^4 - 17x^2 + 73
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 * (f \circ g)(6) &= 8 - (x^2 + x + 1)^2 \\
 &= 8 - (6^2 + 6 + 1)^2 \\
 &= -1811
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 19. f(x) &= 3 - x^2 \\
 g(x) &= x^3 + 1
 \end{aligned}$$

$$* (f \circ g)(6)$$

$$① g(6) = 6^3 + 1 = 217$$

$$② f(217) = 3 - 217^2$$

$$= -47086$$

$$\begin{aligned}
 20. f(x) &= 2 + x^4 \\
 g(x) &= -x^2
 \end{aligned}$$

$$* (f \circ g)(6)$$

$$① g(6) = -(6)^2 = -36$$

$$② f(-36) = 2 + (-36)^4$$

$$= 1679618$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$21. f(x) = \frac{1}{x+1}$$

$$g(x) = x^2 - 4$$

جد $f \circ g$

$$Fog = F(x^2 - 4) = \frac{1}{x^2 - 4 + 1} = \frac{1}{x^2 - 3}$$

$$23. f(x) = \sqrt{x+4}$$

$$g(x) = x^2 - 4$$

$$* Fog = F(x^2 - 4) = \sqrt{x^2 - 4 + 4} = \sqrt{x^2}$$

$$= |x|$$

$$25. f(x) = \frac{5}{x}$$

$$g(x) = \sqrt{6-x}$$

$$* Fog = F(\sqrt{6-x})$$

$$= \frac{5}{\sqrt{6-x}} \cdot \frac{\sqrt{6-x}}{\sqrt{6-x}} = \frac{5\sqrt{6-x}}{6-x}$$

$$27. f(x) = \sqrt{x+5}$$

$$g(x) = x^2 + 4x - 1$$

$$Fog = F(x^2 + 4x - 1)$$

$$= \sqrt{x^2 + 4x - 1 + 5} = \sqrt{x^2 + 4x + 4}$$

$$= \sqrt{(x+2)^2} = |x+2|$$

أربع
أربع
فرضي
11

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q23-FRQ 2-4

مثال 7 حل المعادلات اللوغاريتمية $+$ $\rightarrow$ $\times$, $-$ $\rightarrow$ $\div$

حل المعادلة: $\ln(x+2) + \ln(3x-2) = 2 \ln 2x$

$$\ln(x+2)(3x-2) = \ln(2x)^2$$

$$3x^2 - 2x + 6x - 4 = 4x^2$$

$$4x^2 - 3x^2 + 2x - 6x + 4 = 0$$

$$x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$(x-2)^2 = 0$$

$$x - 2 = 0$$

$$\boxed{x = 2}$$

تحقق :-

$$\ln(2+2) + \ln(3(2)-2) = 2 \ln 2(2)$$

$$1 \ln 4 + 1 \ln 4 = 2 \ln 4$$

$$2 \ln 4 = 2 \ln 4 \quad + , =$$

$$\boxed{x = 2}$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

7A. $\ln(7x + 3) - \ln(x + 1) = \ln(2x)$ $\rightarrow \div$

$$\ln \frac{7x+3}{x+1} = \ln(2x)$$

$$7x+3 = 2x(x+1)$$

$$7x+3 = 2x^2 + 2x$$

$$2x^2 + 2x - 7x - 3 = 0$$

$$2x^2 - 5x - 3 = 0$$

$$(x-3)(2x-1) = 0$$

$$x = 3 \quad , \quad x = \frac{1}{2}$$

بالرأس

$$x = \frac{1}{2}$$

تحقق:
 $x = 3$ دقيق ✓

$$\ln(7(3)+3) - \ln(3+1) = \ln 2(3)$$

$$\ln 24 - \ln 4 = \ln 6$$

$$\ln \frac{24}{4} = \ln 6 \rightarrow \ln 6 = \ln 6 \quad \checkmark$$

$x = \frac{1}{2}$ دقيق ✓
 $\ln(7(-\frac{1}{2})+3) - \ln(-\frac{1}{2}+1) = \ln 2(-\frac{1}{2})$
 $= \ln(-\frac{1}{2})$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$7B. \ln(2x+1) + \ln(2x-3) = 2\ln(2x-2) \quad + \rightarrow x$$

$$\ln(2x+1)(2x-3) = \ln(2x-2)^2$$

$$4x^2 - 6x + 2x - 3 = 4x^2 - 8x + 4$$

$$\cancel{4x^2} - 6x + 2x - 3 - \cancel{4x^2} + 8x - 4 = 0$$

$$4x - 7 = 0 \quad \rightarrow \quad 4x = 7$$

$$x = \frac{7}{4}$$

تحقق

$$\ln\left(2\left(\frac{7}{4}\right)+1\right) + \ln\left(2\left(\frac{7}{4}\right)-3\right) = 2\ln\left(2\left(\frac{7}{4}\right)-2\right)$$

$$\ln(4.5) + \ln(0.5) = 2\ln(1.5)$$

$$\ln(4.5)(0.5) = 2\ln(1.5)$$

$$\ln 2.25 = \ln 2.25 \quad + 1 = \checkmark$$

$$x = \frac{7}{4} \quad \text{كل هو}$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

60. $\ln x + \ln(x+2) = \ln 63$

+ $\rightarrow$ x

$$\ln x(x+2) = \ln 63$$

$$x^2 + 2x = 63$$

$$x^2 + 2x - 63 = 0$$

بالإشارة

$$(x-7)(x+9) = 0$$

$$x=7 \quad , \quad x=-9$$

تقف

$$x=7 \quad \checkmark$$

$$x=-9$$

حل زهيل

$$\boxed{x=7} \text{ هو الحل}$$

61. $\ln x + \ln(x+7) = \ln 18$

$$\ln x(x+7) = \ln 18$$

$$x=2 \quad , \quad x=-9$$

تقف

$$x^2 + 7x = 18$$

$$x^2 + 7x - 18 = 0$$

$$x=-9 \text{ حل زهيل}$$

$$x=2 \text{ هو الحل}$$

$$(x-2)(x+9) = 0$$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

$$63. \ln(x-3) + \ln(2x+3) = \ln(-4x^2)$$

$$\ln(x-3)(2x+3) = \ln(-4x^2)$$

$$2x^2 + 3x - 6x - 9 + 4x^2 = 0$$

$$6x^2 - 3x - 9 = 0$$

$$\frac{2}{3}(2x^2 - x - 3) = \frac{0}{3}$$

$$2x^2 - x - 3 = 0$$

$$x = -1$$

$$(x+1)(2x-3) = 0$$

$$x = \frac{3}{2}$$

$$x = -1 \quad | \quad x = \frac{3}{2}$$

$$|x = -1|$$

$$\ln(-1-3) + \ln(2(-1)+3) = \ln(-4(-1)^2)$$

$$\ln(-4) + \ln(1) = \ln(-4) \quad \text{مرفوض}$$

$$|x = 1.5| = \frac{3}{2}$$

$$\ln(1.5-3) + \ln(2(1.5)+3) = \ln(-4(1.5)^2)$$

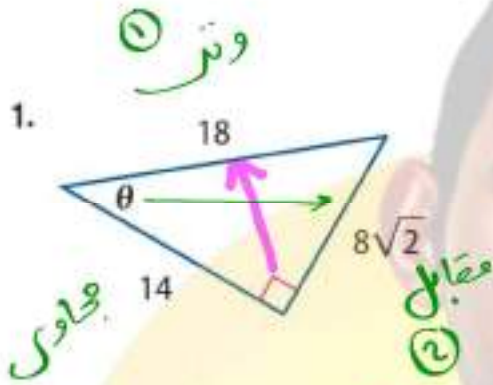
$$\ln(-1.5) + \ln(6) = \ln(-9) \quad \text{مرفوض}$$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q24-FRQ 3-1 Part a

جد قيم النسب المثلثية الست لـ θ .

(المثال 1)



$$\begin{aligned} * \sin \theta &= \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{8\sqrt{2}}{18} \\ &= \frac{4\sqrt{2}}{9} \end{aligned}$$

$$* \csc \theta = \frac{9}{4\sqrt{2}} = \frac{9\sqrt{2}}{8}$$

$$* \cos \theta = \frac{\text{مجاور}}{\text{وتر}} = \frac{14}{18} = \frac{7}{9}$$

$$* \sec \theta = \frac{9}{7}$$

$$* \tan \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{مجاور}} = \frac{8\sqrt{2}}{14} = \frac{4\sqrt{2}}{7}$$

$$* \cot \theta = \frac{7}{4\sqrt{2}} = \frac{7\sqrt{2}}{8}$$

طارق في الرياضيات

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703

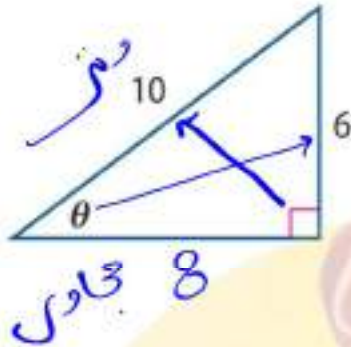


0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

7.



$$\begin{aligned} * \text{مقابل} &= \sqrt{\text{وتر}^2 - \text{جوار}^2} \\ &= \sqrt{10^2 - 6^2} = 8 \end{aligned}$$

$$* \sin \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$* \csc \theta = \frac{5}{3}$$

$$* \cos \theta = \frac{\text{جوار}}{\text{وتر}} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$* \sec \theta = \frac{5}{4}$$

$$* \tan \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{جوار}} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$* \cot \theta = \frac{4}{3}$$

0562854282



mrtarekacademy.com



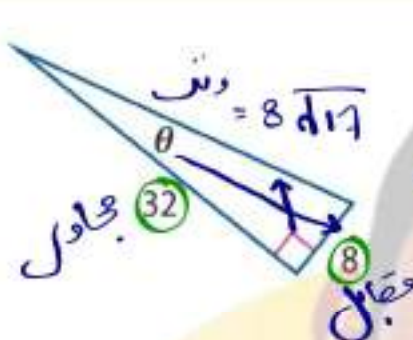
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

8.



$$\text{وتر} = \sqrt{32^2 + 8^2} = 8\sqrt{17}$$

$$* \sin \theta = \frac{8}{8\sqrt{17}} = \frac{\sqrt{17}}{17}$$

$$* \csc \theta = \frac{8\sqrt{17}}{8} = \sqrt{17}$$

$$* \cos \theta = \frac{32}{8\sqrt{17}} = \frac{4\sqrt{17}}{17}$$

$$* \sec \theta = \frac{8\sqrt{17}}{32} = \frac{\sqrt{17}}{4}$$

$$* \tan \theta = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$$

$$* \cot \theta = \frac{4}{1} = 4$$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



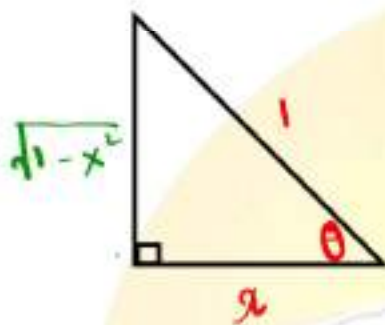
0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q24-FRQ 3-6 Part b

اكتب كل تعبير مثلثي في صورة تعبير جبري لـ x .

41. $\tan(\arccos x)$

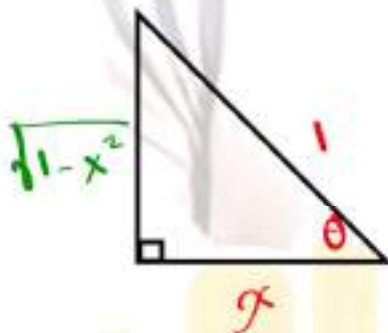


$$\textcircled{1} \cos \theta = \frac{\text{جوارى}}{\text{وتر}} = \frac{x}{1}$$

$$\textcircled{2} \text{مقابل} = \sqrt{1^2 - x^2}$$

$$\textcircled{3} \tan(\arccos x) = \frac{\text{مقابل}}{\text{جوارى}} = \frac{\sqrt{1-x^2}}{x}$$

42. $\csc(\cos^{-1} x)$



$$\ast \cos \theta = \frac{\text{جوارى}}{\text{وتر}} = \frac{x}{1}$$

$$\ast \text{مقابل} = \sqrt{1^2 - x^2}$$

$$\ast \csc(\cos^{-1} x) = \frac{\text{وتر}}{\text{مقابل}} = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \cdot \frac{\sqrt{1-x^2}}{\sqrt{1-x^2}} = \frac{\sqrt{1-x^2}}{1-x^2}$$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703

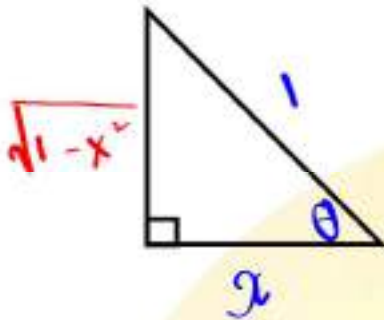


0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

43. $\sin(\cos^{-1} x)$

* $\cos \theta = \frac{\text{جوار}}{\text{وتر}} = \frac{x}{1}$

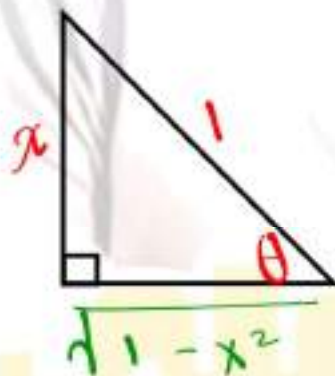


* $\text{مقابل} = \sqrt{1^2 - x^2}$

* $\sin(\cos^{-1} x) = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}}$
 $= \frac{\sqrt{1-x^2}}{1} = \sqrt{1-x^2}$

44. $\cos(\arcsin x)$

* $\sin \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{x}{1}$



* $\text{جوار} = \sqrt{1^2 - x^2}$

* $\cos(\arcsin x) = \frac{\text{جوار}}{\text{وتر}}$
 $= \frac{\sqrt{1-x^2}}{1} = \sqrt{1-x^2}$

 0562854282



mrtarekacademy.com



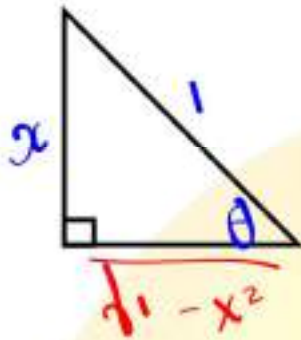
037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

46. $\sec(\arcsin x)$

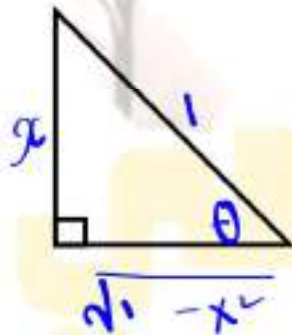


$$* \sin \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{x}{1}$$

$$* \cos \theta = \frac{\text{جوار}}{\text{وتر}} = \frac{\sqrt{1-x^2}}{1}$$

$$\begin{aligned} * \sec(\arcsin x) &= \frac{\text{وتر}}{\cos \theta} \\ &= \frac{1}{\frac{\sqrt{1-x^2}}{1}} = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \end{aligned}$$

48. $\cot(\arcsin x)$



$$* \sin \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{x}{1}$$

$$* \cos \theta = \frac{\text{جوار}}{\text{وتر}} = \frac{\sqrt{1-x^2}}{1}$$

$$\begin{aligned} * \cot(\arcsin x) &= \frac{\cos \theta}{\sin \theta} \\ &= \frac{\frac{\sqrt{1-x^2}}{1}}{\frac{x}{1}} = \frac{\sqrt{1-x^2}}{x} \end{aligned}$$

 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Q25-FRQ 10-4 Part a

14. مشغلات الوسائط الشخصية استنادًا إلى استطلاع أجري مؤخرًا، فإن 85% من طلاب المدارس الثانوية يمتلكون مشغلاً شخصياً لتشغيل الوسائط. ما احتمال أن يمتلك 6 طلاب من كل 10 طلاب عشوائيًا في المدرسة الثانوية مشغلاً شخصياً لتشغيل الوسائط؟

$${}^n C_x \cdot p^x \cdot q^{n-x}$$

← خاج
← ن
← x

$$q = 1 - p$$

* (n) الألف
* (x) الإغني

$$p = \frac{85}{100} = 0.85, \quad q = 1 - 0.85 = 0.15$$

$$n = 10$$

$$x = 6$$

$${}^{10} C_6 \times (0.85)^6 \times (0.15)^{10-6} = 0.04$$

← 10 → shift ÷ → 6
الألف

$$0.04 \times 100\% = 4\%$$

104

في الرياضيات

0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطرق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

15. سيارات في استطلاع أجري مؤخرًا، اتضح أن 92% من طلاب السنة النهائية في المدارس الثانوية يمتلكون سياراتهم الخاصة. فما احتمال أن يمتلك 10 طلاب من كل 12 طالبًا عشوائيًا في المدرسة الثانوية سياراتهم الخاصة؟

$$p = 0.92 \quad , \quad q = 1 - 0.92 = 0.08$$

$$n = 12 \quad , \quad x = 10$$

$${}^n C_x p^x q^{n-x} = {}^{12} C_{10} \times (0.92)^{10} \times (0.08)^{12-10}$$

$$= 0.183$$

$$= 0.183 \times 100\% \approx 18.3\%$$

16. حفل التخرج في استطلاع أجري مؤخرًا، يُعتقد 25% من طلاب السنة الأخيرة في المدرسة الثانوية أن حفل التخرج هو أهم حدث في العام الدراسي. فما احتمال أن يوافق 3 طلاب من كل 15 طالبًا عشوائيًا في المدرسة الثانوية على تلك الفكرة؟

$$p = 0.25 \quad , \quad q = 1 - 0.25 = 0.75$$

$$n = 15 \quad , \quad x = 3$$

$${}^n C_x p^x q^{n-x} = {}^{15} C_3 \times (0.25)^3 \times (0.75)^{15-3} = 0.225$$

$$0.225 \times 100\% \approx 22.5\%$$

سلسلة الطارق في الرياضيات صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

17. كرة القدم ربح أحد فرق كرة القدم 75.7% من مبارياته. جد احتمال أن يربح 7 مباريات من عدد المباريات القادمة البالغ 12.

$$p = 0.757, \quad q = 1 - 0.757 = 0.243$$

$$n = 12, \quad x = 7$$

$${}^nC_x p^x q^{n-x} = {}^{12}C_7 (0.757)^7 (0.243)^{12-7}$$

$$= 0.096 \times 100\%$$

$$\approx 9.6\%$$

18. زراعة الحدائق يزرع زياد 24 زهرة من زهور السوسن في فناءه الأمامي. وكانت الزهور التي اشتراها عبارة عن خليط من لونين هما الأحمر والأزرق. لم تُزهر الورد بعد، ولكن زياد يعرف أن احتمال الحصول على زهور زرقاء تساوي 75%. فما احتمال أن تكون 20 زهرة لونها أزرق؟

$$p = 0.75, \quad q = 1 - 0.75 = 0.25$$

$$n = 24, \quad x = 20$$

$${}^{24}C_{20} \times (0.75)^{20} \times (0.25)^{24-20} = 0.132$$

$$0.132 \times 100\% \approx 13.2\%$$

0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات

صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

المنطقة (m)	الدقة (%)
0-35	75
35-45	62
45+	20

19. كرة الرجبي يحقق لاعبٌ بخص بضربات الجزء هدفًا في 75% من ضرباته داخل منطقة الـ 35 m. ما احتمال أن يحقق بالضبط 7 من ضرباته القادمة داخل منطقة الـ 35 m؟

$$p = 0.75, \quad q = 1 - 0.75 = 0.25$$

$$n = 10, \quad x = 7$$

$${}^n C_x \cdot p^x \cdot q^{n-x} = {}^{10} C_7 \times (0.75)^7 \times (0.25)^{10-7}$$

$$= 0.25 \times 100\% \approx 25\%$$

20. الأطفال يخطط السيد سالم وزوجته لإنجاب 3 أطفال. واحتمال أن يكون كل طفل ولدًا تساوي 50%. ما احتمال أن ينجبوا ولدين؟

$$p = 0.50, \quad q = 1 - 0.50 = 0.50$$

$$n = 3, \quad x = 2$$

$${}^3 C_2 \times (0.50)^2 \times (0.50)^{3-2} = 0.375$$

$$0.375 \times 100\% \approx 37.5\%$$



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات ص 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

Part b

تصل نسبة نجاح التوزيع ذي حدين إلى 60%. وهناك 18 محاولة.

24. ما احتمال نجاح 12 محاولة على الأقل؟ وَأَدْرِكْ مَن نَصَلَ إِلَى 18

$$p = 0.60, q = 1 - 0.60 = 0.40$$

$$n = 18, x = 12$$

$$\begin{aligned} & * \binom{18}{12} (0.6)^{12} (0.4)^6 + \binom{18}{13} (0.6)^{13} (0.4)^5 + \binom{18}{14} (0.6)^{14} (0.4)^4 \\ & + \binom{18}{15} (0.6)^{15} (0.4)^3 + \binom{18}{16} (0.6)^{16} (0.4)^2 + \binom{18}{17} (0.6)^{17} (0.4)^1 \\ & + \binom{18}{18} (0.6)^{18} (0.4)^0 = 37.4\% \end{aligned}$$

كل الأمل

تصل نسبة نجاح التوزيع ذي حدين إلى 60%. وهناك 18 محاولة.

25. ما احتمال فشل 12 محاولة؟ = 6
 $|x = n - 12| = 18 - 12$

$$\binom{18}{6} (0.6)^6 (0.4)^{12}$$

$$\binom{18}{18-12} \approx 1.5\%$$

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

تصل نسبة نجاح التوزيع ذي حدين إلى 60%. وهناك 18 محاولة.

26. ما العدد المتوقع للمحاولات الناجحة؟

$$\begin{aligned} \mu &= np & n &= 18 & p &= 0.60 \\ & & & & &= 0.6 \\ \mu &= 18 \times 0.6 = 10.8 \\ & \approx 11 & \text{محاولة} \end{aligned}$$

27. اتخاذ القرار يختار ستة زملاء في الغرفة واحدًا منهم عشوائيًا لغسل الأطباق كل يوم. ما احتمال أن يقع الاختيار على الشخص نفسه لغسل الأطباق 3 مرات في أسبوع واحد؟

$$\begin{aligned} n &= 6 & p &= \frac{\text{عدد النجاحات}}{\text{إجمالي}} = \frac{1}{6} = 0.167 \\ x &= 3 & q &= 1 - 0.167 = 0.833 \\ \frac{1}{6} (0.167)^3 (0.833)^{6-3} &= 0.078 \times 100 \% \\ &\approx 7.8 \% \end{aligned}$$

b. ما الطريقة التي يمكن أن يستخدمها الزملاء لاختيار من يغسل الأطباق كل يوم؟

قرعة حواء - لهر مرد - جولة

بشكل عشوائي 0562854282



mrtarekacademy.com



037637703



0562854282

سلسلة الطارق في الرياضيات  صف 11 متقدم - منصة طارق أكاديمي - Mr Tarek Ali

28. اتخاذ القرار نختار لجنة من خمسة أفراد واحدًا منهم عشوائيًا لكتابة الملاحظات لكل اجتماع.

a. ما احتمال أن يكتب شخص الملاحظات أقل من مرتين خلال 10 اجتماعات؟

أول فن 2 ← 10 ← 10
 $n = 10$

$$p = \frac{1}{5} = 0.2 \quad q = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5} = 0.8$$

$${}^{10}C_1 (0.2)^1 (0.8)^9 + {}^{10}C_0 (0.2)^0 (0.8)^{10}$$

$$= 0.3758 \times 100\%$$

$$= 37.58\% \approx 37.6\%$$

b. ما الطريقة التي يمكن أن تستخدمها اللجنة لاختبار من يكتب الملاحظات في كل اجتماع؟

قرص دوران (له خمسة أجزاء يتم تدويره واختار واحد
 في كل مرة بشكل عشوائي)

c. إذا كانت الطريقة المذكورة في الجزء b تؤدي إلى اختبار الشخص ذاته لكتابة الملاحظات في تسعة اجتماعات متتالية، فهل هذه النتيجة تجعلك تشك في الطريقة المتبعة؟

عَلَيْكَ أَنْ تَتَمَّ احْتِبَارَ شَخْصٍ مَعْنِيَّتٍ أَوْ تَتَمَّ احْتِبَارَهُ

Tarek Academy
IN
Math

منصة طارق أكاديمي للرياضيات

$\pi = 3.14$

$[a + b]$

$A = \frac{ab + c}{d}$

$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

ψ

$a^2 + b^2 = c^2, c = \sqrt{a^2 + b^2}$

$c^2 + a^2 = b^2, c^2 - b^2 = a^2$

$\bar{a} = 2a$

$f(a + b) = c$

$(x + y)^2 - (x - y)$

$2c = 1$

$\frac{a}{c} = \frac{HB}{a}$

$Me =$

MATH

خاص بالمنصة

خاص بجميع الجروبات و القنوات

استاذ / طارق علي