

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد الخطة P2 منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

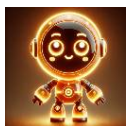
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:22:27 2025-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الأول

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد الخطة P2 منهج بريدج

1

تجميعية مراجعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

حل تجميعية أسئلة سيناريو 1 وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج انسباير

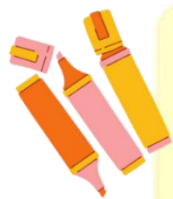
3

حل ملزمة الوحدة الأولى الطاقة والسرعة

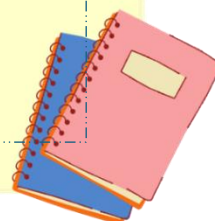
4

حل أوراق عمل شاملة وحدة الطاقة والسرعة

5



مراجعة هيكل الكيمياء
الصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول 2025-2026
المعلم: بكري بكرو



وحدات ودروس الكتاب المطلوبة لاختبار الفصل الأول:

الوحدة الأولى	الطاقة والتغيرات الكيميائية (الدرس الأول إلى الدرس الرابع)
الوحدة الثانية	سرعة التفاعلات الكيميائية (الدرس الأول)

Academic Year السنة الدراسية	2025/2026
Term الفصل	1
Subject المادة	Chemistry / كيمياء
Grade الصف	11
Stream المسار	Advanced
P2	
Number of MCQ عدد الأسئلة المتعددة الخيارات	30
Marks of MCQ درجة الأسئلة المتعددة الخيارات	من 2 إلى 4 درجات
Number of FRQ عدد الأسئلة الحرة	6
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة الحرة	6
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة المتعددة الخيارات
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration / مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation / طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator الإلحانة	Allowed مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version/ Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية والنسخة العربية)	Page الصفحة
		Example/Exercise مثال/تمرين	
	1	نص الكتاب - الجول 1 - مثال 1 - تخطيطات	6, 7
	2	نص الكتاب - الجول 2 - تخطيطات	7, 8, 9
	3	نص الكتاب - الجول 2 - مثال 2 - تخطيطات + مراجعة	8, 9, 10
	4	نص الكتاب - الجول 2 - تخطيطات	7, 8, 9
	5	نص الكتاب - التمثيل 7 - 8 - 9	14, 15, 16
	6	نص الكتاب - مثال 9 - تخطيطات	12, 13
	7	نص الكتاب - التمثيل 7	13, 14
	8	نص الكتاب - التمثيل 8 - 9	14, 15, 16
	9	نص الكتاب - التمثيل 8 - 9	15, 16
	10	نص الكتاب	15
	11	نص الكتاب - التمثيل 8 - 9	15, 16
	12	نص الكتاب - مثال 4 - تخطيطات	20
	13	نص الكتاب	17
الاستدلال في MCQ	14	نص الكتاب - الجول 4 - التمثيل 10	18, 19
	15	نص الكتاب	17, 18, 21
	16	نص الكتاب - مثال 4 - تخطيطات	20, 21
	17	نص الكتاب - مثال 4 - تخطيطات + مراجعة	20, 21
	18	نص الكتاب - مثال 4 - تخطيطات	17, 18, 20, 21
	19	نص الكتاب - التمثيل 13 - 14 - مثال 15 - تخطيطات	22, 23, 24, 25
	20	نص الكتاب - مثال 6 - تخطيطات	25, 29
	21	نص الكتاب - التمثيل 15 - الجول 5	25, 26, 27
	22	نص الكتاب - مثال 1 - تخطيطات	48, 49, 50, 51
	23	نص الكتاب - مثال 1 - تخطيطات	49, 50, 51
	24	نص الكتاب	48, 49
	25	نص الكتاب	48
	26	نص الكتاب - التمثيل 4 و 5 و 6 - الجول 1	51, 52, 53
27	نص الكتاب - التمثيل 4 - الجول 1	51, 52	
28	نص الكتاب - التمثيل 4 و 5 و 6 - الجول 1	51, 52, 53	
	29	نص الكتاب - التمثيل 4 و 5 و 6 - الجول 1	51, 52, 53
	30	نص الكتاب - التمثيل 4 و 5 و 6 - الجول 1	51, 52, 53
* Questions might appear in a different order in the actual exam		هذه الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي	
** As it appears in the textbook (UAE Edition Grade 11-12 Advance Student Edition), LMS, and (Main_IP).		كما يظهر في كتاب الطالب (كتاب الطالب دولة الإمارات العربية المتحدة) LMS (ونسخة إلكترونية)	

الأسئلة التدريبية وفق الهيكل المرفق أعلاه

6, 7

نص الكتاب + الجدول 1 + مثال 1 + تطبيقات

CHM.5.5.01.001.07 يجري عمليات التحويل ما بين وحدات درجة الحرارة والحرارة



اختر الإجابة الصحيحة :

1- أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالشكلين في الجدول أدناه

الطاقة في Y اكبر منها في X	الطاقة في X تساوي 355 Cal
<u>الطاقة في X اكبر منها في Y</u>	الطاقة في Y تساوي 35.8 cal

2- ما مقدار الطاقة بوحدة الجول J في شطيرة لها طاقة - 440 Cal ؟

<u>1.84×10^6</u>	1.84×10^3	1.1×10^3	4.4×10^8
--------------------------------------	--------------------	-------------------	-------------------

3- ما مقدار الطاقة بوحدة سعر حراري cal في عبوة الجازولين (0.5 KJ) :

<u>119.5</u>	1.195	2092	2.092
--------------	-------	------	-------

4- عنصر غذائي كتلته 50g يحتوي 124 cal ما كمية الحرارة الموجودة في العنصر الغذائي بوحدة الجول J

518816J	124000J	<u>518.8J</u>	51.9J
---------	---------	---------------	-------

5- كمية الطاقة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء النقي درجة مئوية واحدة

الحرارة النوعية	<u>السعة الحرارية</u>	السعة الغذائية	الجول
-----------------	-----------------------	----------------	-------

6- كمية الطاقة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من المادة درجة مئوية واحدة او كالفن واحد

<u>الحرارة النوعية</u>	السعة الحرارية	السعة الغذائية	الجول
------------------------	----------------	----------------	-------



7- ما الطاقة (J) التي يمتصها 20g من الفلز على صورة حرارة اذا سخنت من درجة 25°C الى 35°C
 $C = 0.43\text{J/g}^{\circ}\text{C}$ الفلز

-215

301

215

86

8- ما الطاقة اللازمة لرفع درجة حرارة 5g من الالمنيوم
 من درجة 27.2°C الى 72.7°C
 $C = 0.900\text{J/g}^{\circ}\text{C}$ الالمنيوم

205

2 0.3

405

4.05

9- ما الطاقة (J) التي يمتصها 20g من الفلز على صورة حرارة اذا سخنت من درجة بمقدار 10°C
 $C = 0.43\text{J/g}^{\circ}\text{C}$ الفلز

-215

301

215

86

10- - يمتص عنصران لهما كتلتان متساويتان وحرارتان نوعيتان مختلفتان كمية متساوية من الحرارة ،
 أي العنصرين يظهر تغيراً أقل في درجات الحرارة ؟

العنصر ذو الحرارة النوعية الأقل

أ.العنصر ذو الحرارة النوعية الأعلى

لا يمكن التحديد من هذه المعطيات

العنصران يظهران التغير نفسه

11- تم ترك كتل متساوية من الفلزات الأربعة الواردة في الجدول أدناه في الشمس في نفس الوقت ولفترة الزمنية نفسها ما ترتيب الفلزات الأربعة وفقاً لزيارة درجة حرارتها من الأقل إلى الأعلى؟

الفلز	المغنسيوم	الرصاص	سترانشيوم	كاليسيوم
الحرارة النوعية	1.23	0.129	0.308	0.647

الأقل المغنسيوم -الرصاص -سترانشيوم - كاليسيوم الأعلى

الأقل المغنسيوم - كاليسيوم -الرصاص -سترانشيوم الأعلى

الأقل المغنسيوم - كاليسيوم -سترانشيوم -الرصاص الأعلى

الأقل الرصاص - كاليسيوم -سترانشيوم - المغنسيوم الأعلى

12- امتصت قطعة من الفلزات التالية كتلتها 50g كمية من الحرارة أي الفلزات تصل الى اعلى درجة حرارة اذا كانت درجة حرارتها الابتدائية 20°C

الفلز	الحديد	النحاس	الفضة	الجاليوم
الحرارة النوعية	0.449	0.385	0.240	0.900

النحاس	الحديد	<u>الفضة</u>	الجاليوم
--------	--------	--------------	----------

13- امتصت قطعة من الفلزات التالية كتلتها 50g كمية من الحرارة أي الفلزات تصل الى اقل درجة حرارة اذا كانت درجة حرارتها الابتدائية 20°C

الفلز	الحديد	النحاس	الفضة	الجاليوم
الحرارة النوعية	0.449	0.385	0.240	0.900

النحاس	الحديد	الفضة	<u>الجاليوم</u>
--------	--------	-------	-----------------

CHM.5.5.01.001.04 يصف كيفية ارتباط الطاقة الكيميائية بالحرارة المفقودة أو المكتسبة في التفاعلات الكيميائية (التفاعلات الطاردة للحرارة والماصة للحرارة)

نص الكتاب + الأشكال 7 ، 8 ، 9

14, 15, 16

14- اختر الاجابة الصحيحة فيما يخص التفاعل الطارد

الطاقة تنتقل من المحيط للنظام	الطاقة تكون في المعادلة الكيميائية مع المتفاعلات
التغير في المحتوى الحراري موجب	<u>طاقة المتفاعلات اكبر من طاقة النواتج</u>

15- اختر الاجابة الصحيحة فيما يخص التفاعل الماص

الطاقة تنتقل من النظام للمحيط	<u>الطاقة تكون في المعادلة الكيميائية مع المتفاعلات</u>
التغير في المحتوى الحراري سالب	طاقة المتفاعلات اكبر من طاقة النواتج

16- التفاعل الطارد للحرارة .

له تغير محتوى حراري موجب .	<u>له تغير محتوى حراري سالب</u>	- ليس له تغير محتوى حراري	- له تغير محتوى حراري موجب أو سالب
----------------------------	---------------------------------	---------------------------	------------------------------------

17- التفاعل الماص للحرارة .

<u>له تغير محتوى حراري موجب .</u>	له تغير محتوى حراري سالب	- ليس له تغير محتوى حراري	- له تغير محتوى حراري موجب أو سالب
-----------------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------------

CHM.5.5.01.002.02 يحسب مقدار الحرارة المنطلقة من مادة ما مع تغير درجة حرارتها

نص الكتاب + مثال 3 + تطبيقات

12, 13

18- عينة من الجليد كتلتها (2.5 g) سخنت بحيث ارتفعت درجة حرارتها بمقدار (10 K) فإذا كانت كمية الحرارة المكتسبة (50 J) فما الحرارة النوعية (J/g.K) للجليد ؟

1	1.5	1.75	<u>2</u>
---	-----	------	----------



19- امتصت قطعة من فلز مجهول كتلتها 50g كمية من الحرارة مقدارها 800J وارتفعت درجة حرارتها

بمقدار 41.6 C
حدد هوية الفلز ؟

الفلز	الحديد	النحاس	الفضة	الجاليوم
الحرارة النوعية	0.449	0.385	0.240	0.900

<u>النحاس</u>	الحديد	الفضة	الجاليوم
---------------	--------	-------	----------

20- إذا فقد 240g من الايثانول درجة حرارته 75°C كمية من الحرارة مقدارها 4655 J
فما درجة حرارة الميثانول النهائية علما ان حرارة الميثانول النوعية هي: 2.44 J/g.°C

82.6°C	59.6°C	45.6°C	<u>67.05°C</u>
--------	--------	--------	----------------

21- إذا فقدت 335 g من الماء عند درجة حرارة 65.5 C° كمية حرارة مقدارها 9750 J فما درجة الحرارة النهائية حرارة الماء النوعية هي: 4.184 J/g.°C

72.5 °C	<u>58.5 °C</u>	28 °C	38.5 °C
---------	----------------	-------	---------

22- عند وضع قطعة من سبيكة ساخنة كتلتها 25 g في 120 g من الماء البارد في كالوريمتر تنخفض درجة السبيكة بمقدار 70 C° بينما ترتفع درجة حرارة الماء بمقدار 10 C°، ما الحرارة النوعية لهذه السبيكة
حرارة الماء النوعية هي: 4.184 J/g.°C

1.45	28.8	<u>2.88</u>	-2.88
------	------	-------------	-------

23- عند وضع من سبيكة كتلتها 58.8 g في 125 g من الماء البارد في مسعر، تغيرت درجة حرارة السبيكة من 606 °C الى 500 °C بينما ترتفع درجة حرارة الماء بمقدار 10.5 °C
ما الحرارة النوعية لهذه السبيكة حرارة الماء النوعية هي: 4.184 J/g.°C

0.803	1.02	1.13	<u>0.88</u>
-------	------	------	-------------

	24- في تجربة خلط بلورات هيدروكسيد الباريوم وثيوسيانات الامونيوم ما سبب التصاق الكاس بلوح الخشب المبلل بالماء	
	التفاعل داخل الكاس ماص للحرارة مما جعل الماء على الخشب يتبخر	التفاعل داخل الكاس طارد للحرارة مما جعل الماء يتجمد
	التفاعل داخل الكاس طارد للحرارة مما جعل الماء على الخشب يتبخر	<u>التفاعل داخل الكاس ماص للحرارة مما جعل الماء على الخشب يتجمد</u>

25- النظام هو :			
ليس له تغير حراري	النظام + المحيط	كل شيء في الكون ماعدا النظام	<u>الجزء المعين من الكون الذي يشمل التفاعل أو العملية التي ترغب بدراستها</u>

26- المحيط هو :			
ليس له تغير حراري	النظام + المحيط	<u>كل شيء في الكون ماعدا النظام</u>	الجزء المعين من الكون الذي يشمل التفاعل أو العملية التي ترغب بدراستها

27- الكون هو :			
ليس له تغير حراري	<u>النظام + المحيط</u>	كل شيء في الكون ماعدا النظام	الجزء المعين من الكون الذي يشمل التفاعل أو العملية التي ترغب بدراستها

28- التغير في المحتوى الحراري ΔH_{rxn} هو :			
حرارة المتفاعلات + حرارة النواتج	حرارة النواتج	حرارة المتفاعلات	<u>التغير في المحتوى الحراري للتفاعل</u>

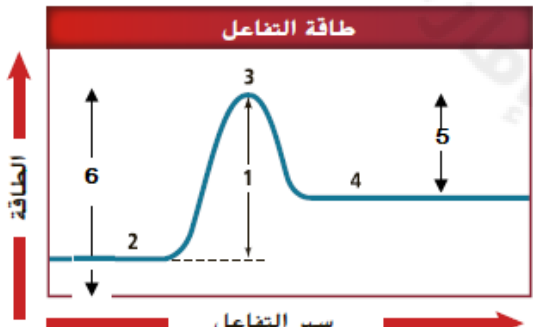
	29- ماهي المعادلة المستخدمة في التغير في المحتوى الحراري ΔH_{rxn} ؟
$\Delta H = \Delta H_{initial} - \Delta H_{final}$	<u>$\Delta H = \Delta H_{final} - \Delta H_{initial}$</u>
$\Delta H = \Delta H_{initial} + \Delta H_{final}$	$\Delta H = \Delta H_{final} + \Delta H_{initial}$

	30- ماهي المعادلة المستخدمة في التغير في المحتوى الحراري ΔH_{rxn} ؟
$\Delta H = \Delta H_{reactants} - \Delta H_{products}$	<u>$\Delta H = \Delta H_{products} - \Delta H_{reactants}$</u>
$\Delta H = \Delta H_{reactants} + \Delta H_{products}$	$\Delta H = \Delta H_{products} + \Delta H_{reactants}$

CHM.5.5.01.004.04 يقارن ويقابل مخططات طاقة الوضع للتفاعلات الطاردة للحرارة والماصة للحرارة من حيث الشكل العام ، المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة وللمواد الناتجة، طاقة التنشيط للتفاعلات الأمامية والعكسية، المحتوى الحراري العام للتفاعل وإشارته

نص الكتاب + الأشكال 8 ، 9

15, 16

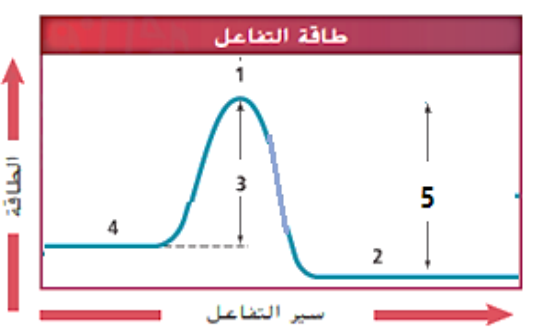


31- هورسم بياني لطاقة للتفاعل املء الفراغ بالرقم المناسب او المصطلح المناسب الشكل

المواد المتفاعلة 2	طاقة التنشيط الامامي 1
النواتج 4	طاقة التنشيط العكسي 5

نوع التفاعل الامامي طارد ام **ماص**

المعقد المنشط **3** طاقة المعقد المنشط **6**



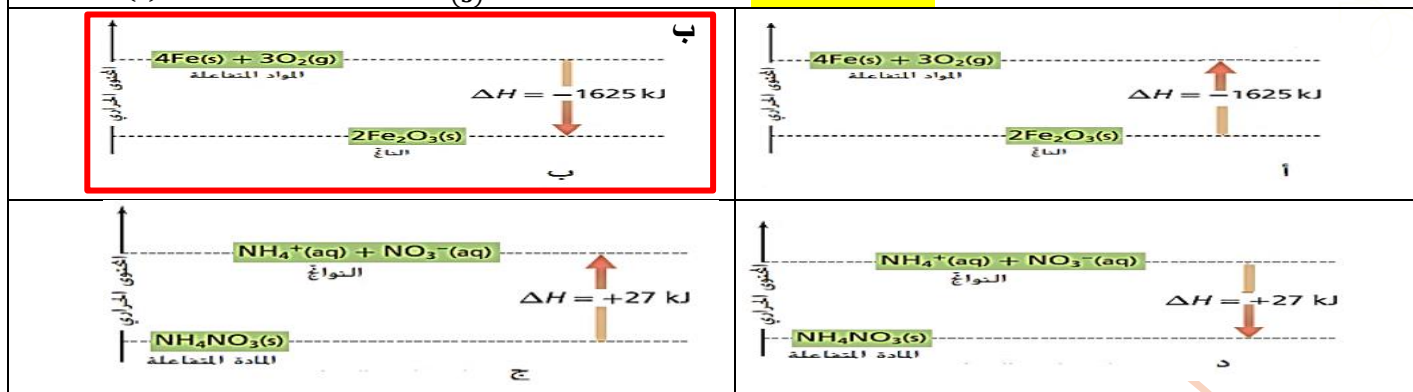
32- الشكل هورسم بياني لطاقة للتفاعل املء الفراغ بالرقم المناسب او المصطلح المناسب

المواد المتفاعلة 4	طاقة التنشيط الامامي ... 3
النواتج 2	طاقة التنشيط العكسي 5

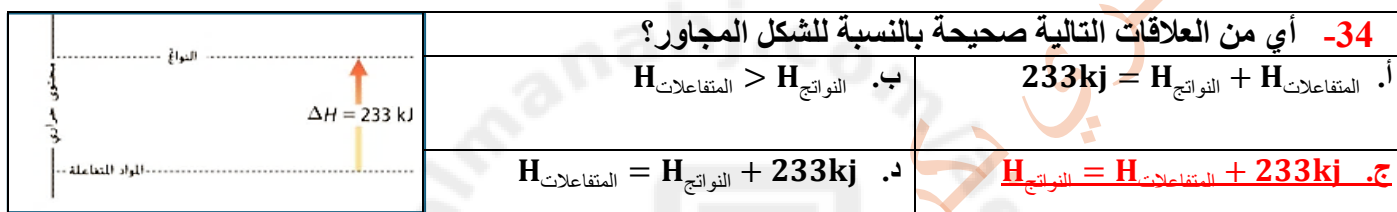
نوع التفاعل الامامي **طارء** ام ماص

المعقد المنشط **1**

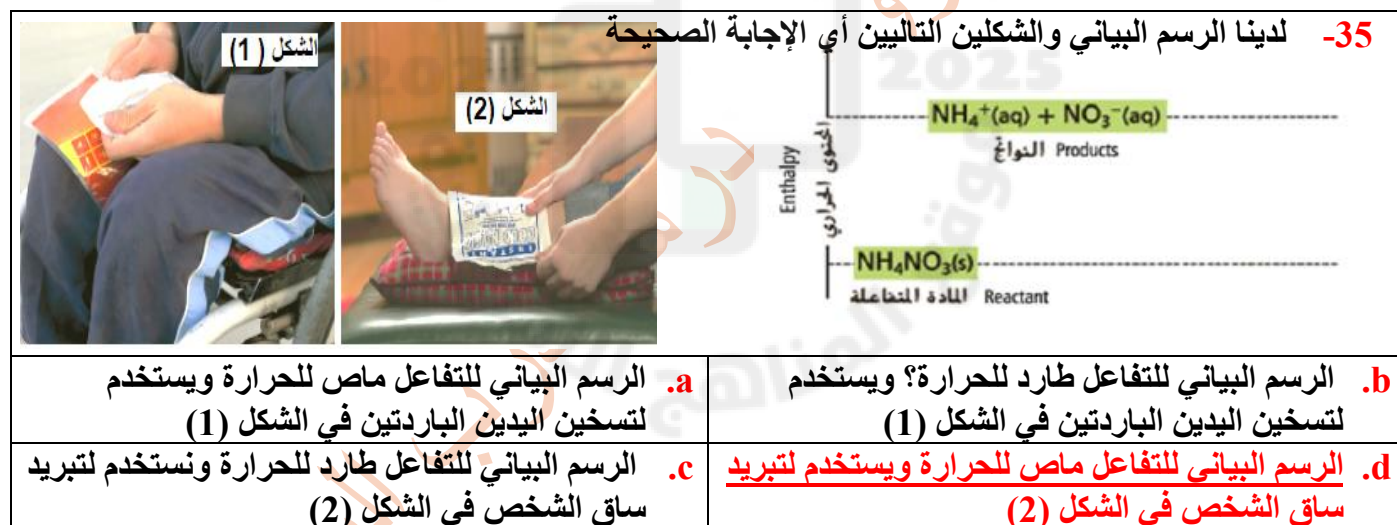
33- أي مخطط مما يلي يصف تفاعل الكمادة الساخنة التالي؟ $4\text{Fe}_{(s)} + 3\text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_{3(s)} + 1625 \text{ kJ}$



34- أي من العلاقات التالية صحيحة بالنسبة للشكل المجاور؟



35- لدينا الرسم البياني والشكلين التاليين أي الإجابة الصحيحة



36- المحتوى الحراري هو :

هو المحتوى الحراري لنظام ما عند حجم معين	هو المحتوى الحراري لمحيط ما عند حجم ثابت	هو المحتوى الحراري لنظام ما عند حجم ثابت	<u>هو المحتوى الحراري لنظام ما عند ضغط ثابت</u>
---	---	---	---

-37

يطلق وقود 1684.8 kJ من الحرارة عند احتراق 0.600 mol منه. أي أنواع المواد التالية تمثل هذا الوقود؟

Substance المادة	chemical formula الصيغة الكيميائية	$\Delta H_{comb}^{\circ}(kJ/mol)$	
Sucrose السكروز	$C_{12}H_{22}O_{11}(s)$	-5644	
Octane الأوكتان	$C_8H_{18}(l)$	-5471	
Glucose الجلوكوز	$C_6H_{12}O_6(s)$	-2808	
Propane البروبان	$C_3H_8(g)$	-2219	
السكروز	الأوكتان	الجلوكوز	البروبان

-38

إذا كانت حرارة احتراق غاز الأسيتيلين C_2H_2 تساوي $\Delta H_{comb} = -1301.1 \text{ KJ/mol}$ إذا احترق 52 g من C_2H_2 فما الطاقة المنطلقة من هذا التفاعل؟ الكتلة المولية له تساوي 26 g/mol

77.9kJ	26.2KJ	2602 kJ	2.602KJ
-39 كم جراماً من C_2H_2 يلزم لهذا التفاعل بحسب المعادلة في إطلاق طاقة 3900 KJ إذا كانت حرارة احتراق غاز الأسيتيلين C_2H_2 تساوي $\Delta H_{comb} = -1301.1 \text{ KJ/mol}$ الكتلة المولية له تساوي 26 g/mol			
779g	7.79g	77.9g	-77.9g

-40

ما كتلة البروبان (C_3H_8) بالجرام التي يجب حرقها لإنتاج من 3560 KJ الحرارة؟ علماً بأن حرارة احتراق البروبان تساوي $\Delta H_{comb} = -2219 \text{ kJ/mol}$ والكتلة المولية $(C_3H_8 = 44.09 \text{ g/mol})$

27.4	70.7	707	1.604
------	------	-----	-------

41- المحتوى الحراري للإحتراق هو :

هو المحتوى الحراري الناتج عن حرق 2 مول من المادة احتراقاً كاملاً مع الأكسجين	هو المحتوى الحراري الناتج عن حرق 1 مول من المادة احتراقاً كاملاً مع الأكسجين	هو المحتوى الحراري الناتج عن حرق 3 مول من المادة احتراقاً كاملاً مع الأكسجين	هو المحتوى الحراري الناتج عن حرق 1 مول من المادة احتراقاً كاملاً مع الأكسجين
--	--	--	--

42- أي العمليات التالية تكون قيم ΔH لها موجبة؟

$H_2O_{(l)} \rightarrow H_2O_{(s)}$.B		$H_2O_{(g)} \rightarrow H_2O_{(l)}$.A	
$H_2O_{(l)} \rightarrow H_2O_{(g)}$.D		$H_2O_{(s)} \rightarrow H_2O_{(l)}$.C	
A-B	A-D	<u>D-C</u>	B-C

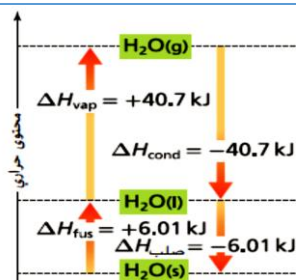
43- اختر الإجابة الصحيحة

تزيد طاقة النظام عند تكثف بخار الماء ثم تجمده

تقل طاقة النظام عند انصهار الثلج ثم تبخره

تعتبر عمليات تبخر الماء وصهر الثلج عمليات طاردة للحرارة

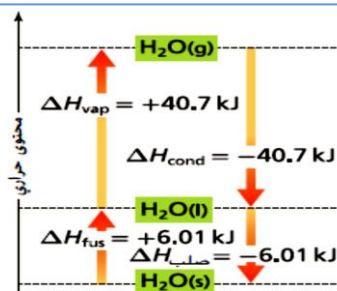
تعتبر عمليات تكثف الماء وتجمده طاردة للحرارة

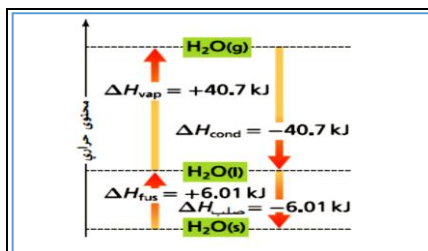


44- من خلال المخطط التالي اجب

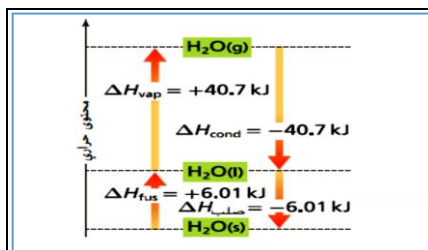
أ. ازدادت طاقة النظام عند:

التبخّر فقط	الانصهار فقط
التبخّر والتكثف	<u>التبخّر والانصهار</u>
تزداد	تزداد بالتكثف وتقل بالتجمد
تقل بالتكثف وتزداد بالتجمد	<u>تقل</u>





45- أي مما يأتي صحيح فيما يتعلق بالشكل أدناه؟
الحرارة المولية ΔH_{vap} = الحرارة المولية ΔH_{cond} وتتساوى اشارتهما
<u>الحرارة المولية ΔH_{fus} = الحرارة المولية ΔH_{solid} وتختلف اشارتهما</u>
حرارة المولية ΔH_{vap} موجبة
حرارة التجمد المولية ΔH_{solid} سالبة

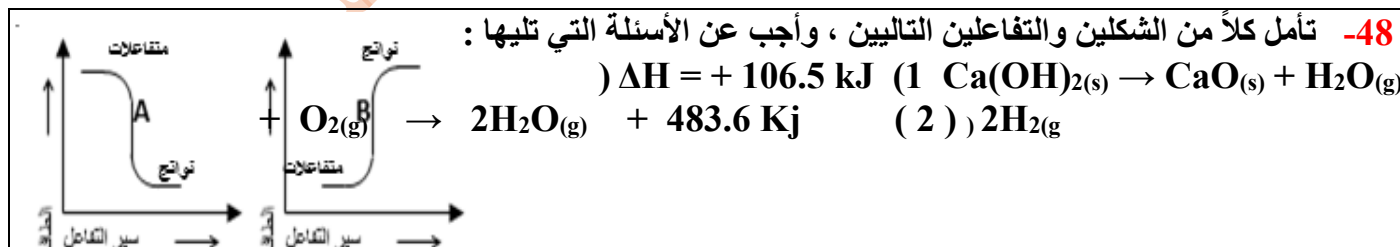


46- أي مما يأتي صحيح فيما يتعلق بتعريف الحرارة المولية للإنصهار؟
الحرارة اللازمة لتبخير مول واحد من السائل
<u>الحرارة اللازمة لانصهار مول واحد من المادة الصلبة</u>
الحرارة اللازمة لتكثف مول واحد من الغاز
الحرارة اللازمة لتجمد مول واحد من السائل

47- أي البيانات الواردة في الجدول صحيحة؟

الرقم	العملية	التغير في المحتوى الحراري	إشارة التغير في المحتوى الحراري
1	$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}_{(s)} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}_{(l)}$	طاردة للحرارة	موجبة
2	$\text{NH}_3(l) \rightarrow \text{NH}_3(s)$	ماصة للحرارة	موجبة
3	$\text{CH}_3\text{OH}_{(l)} \rightarrow \text{CH}_3\text{OH}_{(g)}$	ماصة للحرارة	سالبة
4	$\text{H}_2\text{O}_{(g)} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(l)}$	طاردة للحرارة	سالبة
<u>4 فقط</u>	3 و 4	1 و 2	1 فقط

48- تأمل كلاً من الشكلين والتفاعلين التاليين ، وأجب عن الأسئلة التي تليها :



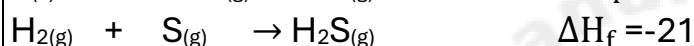
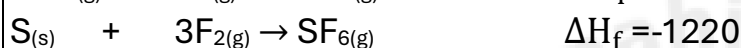
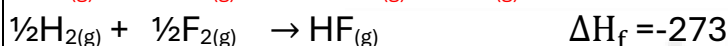
التفاعل A طارد ويمثل المعادلة 1	التفاعل A ماص وهو يمثل المعادلة 2
التفاعل B طارد ويمثل المعادلة 2	<u>التفاعل B ماص ويمثل المعادلة 1</u>

قانون الجمع

$$\Delta H_{\text{تفاعل}} = \sum \Delta H_f (\text{النواتج}) - \sum \Delta H_f (\text{المتفاعلات})$$

49- مثال من الكتاب : احسب ΔH للتفاعل $\text{H}_2\text{S} + 4\text{F}_2 \rightarrow 2\text{HF} + \text{SF}_6$ $\Delta H = ?$

التكوين للمركبات التالية مستخدماً قيم حرارة



الحل بالاستعانة بقيم حرارات التكوين لتفاعلات التكوين هذه

$$\Delta H = (2\Delta H_f \text{ HF} + \Delta H_f \text{ SF}_6) - (\Delta H_f \text{ H}_2\text{S} + 4\Delta H_f \text{ F}_2)$$

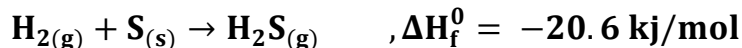
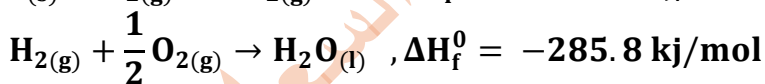
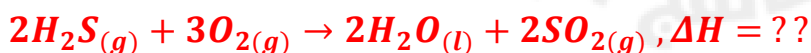
$$\Delta H = (2(-273 \text{ KJ}) + (-1220 \text{ KJ})) - (-21 \text{ KJ} + 4 \times 0) = -1745$$

ملاحظة يمكن إيجاد حرارة التكوين من جدول حرارة التكوين للمركبات الموجود بالكلاس روم ليس الزامي حفظه وانما القيم تعطى بالإمتحان.

50- من خلال البيانات المعطاة في الجدول المقابل ما قيمة ΔH_{rxn} للتفاعل: $\text{P}_4\text{O}_{6(s)} + 2\text{O}_{2(g)} \rightarrow \text{P}_4\text{O}_{10(s)}$

$\text{P}_4\text{O}_{6(s)}$	$\Delta H_f^\circ = -1640(\text{kJ/mol})$	a. -1344 kJ	b. 672 kJ
$\text{P}_4\text{O}_{10(s)}$	$\Delta H_f^\circ = -2984(\text{kJ/mol})$	c. -4624 kJ	d. -296 kJ

51- ما مقدار التغير في المحتوى الحراري (ΔH) للتفاعل أدناه ؟ مستخدماً المعادلات التالية:



- 545 kJ	-1124 kJ	-541.4 kJ	- 920.6 kJ
----------	----------	-----------	------------

52- ما قيمة ΔH للتفاعل: $2\text{A} + \text{B} + \text{D} \rightarrow 2\text{F}$ مستخدماً التفاعلات التالية



+30KJ	40KJ	-40KJ	-30KJ
-------	------	-------	-------

	53- أي مما يأتي غير صحيح فيما يتعلق بالشكل أدناه ؟ أ. التفاعل ماص للحرارة ب. يمكن ان يستخدم هذا التفاعل في الكمادة الساخنة ج. إشارة التغير في المحتوى الحراري موجبة د. يمكن ان يستخدم هذا التفاعل في الكمادة الباردة	
--	--	--

	54- اختر الاجابة الصحيحة فيما يخص التفاعل التالي كـ H المواد الناتجة < H المواد المتفاعلة كـ H المواد الناتجة = H المواد المتفاعلة كـ إشارة ΔH سالبة	
--	---	--

	55- أي مما يأتي غير صحيح فيما يتعلق بالشكل أدناه ؟ أ- $0 < \Delta H$ ب- H المتفاعلات < H التواتج ج- الحرارة تنتقل من النظام الى المحيط د- الحرارة تنتقل من المحيط للنظام	أ و ب فقط ب و ج فقط أ و د فقط
--	---	--

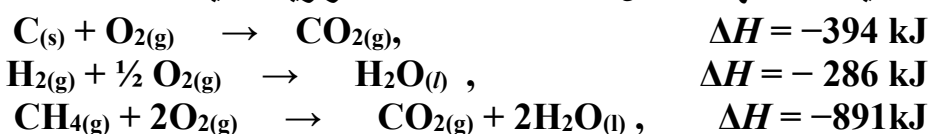
2- ما إشارة النظام ΔH لكل تغير من تغيرات الحالة الفيزيائية التالية:

- a. $C_2H_5OH_{(s)} \rightarrow C_2H_5OH_{(l)}$.. ماص موجب
- b. $H_2O_{(g)} \rightarrow H_2O_{(l)}$ طارد سالب
- c. $CH_3OH_{(l)} \rightarrow CH_3OH_{(g)}$.. ماص موجب ..
- d. $NH_3_{(l)} \rightarrow NH_3_{(s)}$ طارد سالب

56- موظفاً المعادلات أدناه ، احسب حرارة التفاعل التالي : $C_2H_2(g) + 2H_2(g) \rightarrow C_2H_6(g)$ $2C_2H_2(g) + 5O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 2H_2O(g), \Delta H = -260.2 \text{ kJ}$ $2C_2H_6(g) + 7O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 6H_2O(g), \Delta H = -3123 \text{ kJ}$ $H_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow H_2O(l), \Delta H = -286 \text{ KJ}$			
237KJ	-85.95KJ	859.4KJ	3410.4KJ

57- توفير الفحم عملية لإنتاج الميثان عن طريق التفاعل $C_{(s)} + 2H_2(g) \rightarrow CH_4(g)$, $\Delta H = ?$

ما قيمة ΔH لهذا التفاعل مستخدماً المعادلات الحرارية التالية



- 1865 kJ	1856 kJ	-75 kJ	75 kJ
-----------	---------	--------	-------

58- أي مما يأتي **صحيح** فيما يتعلق بنص قانون هس؟

إذا استطعت طرح معادلتين حراريتين أو أكثر لانتاج معادلة نهائية للتفاعل فسيكون مجموع التغير في المحتوى الحراري للتفاعلات الفردية هو التغير في المحتوى الحراري للتفاعل النهائي

إذا استطعت جمع معادلتين حراريتين أو أكثر لانتاج معادلة نهائية للتفاعل فسيكون مجموع التغير في المحتوى الحراري للتفاعلات الفردية هو التغير في المحتوى الحراري للتفاعل النهائي

إذا استطعت جمع معادلتين حراريتين أو أكثر لانتاج معادلة نهائية للتفاعل فسيكون مجموع التغير في المحتوى الحراري للتفاعلات الفردية هو التغير في المحتوى الحراري للتفاعل الابتدائي

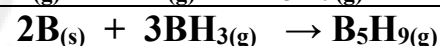
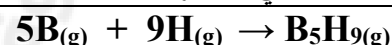
إذا استطعت جمع معادلتين حراريتين أو أكثر لانتاج معادلة ابتدائية للتفاعل فسيكون طرح التغير في المحتوى الحراري للتفاعلات الفردية هو التغير في المحتوى الحراري للتفاعل النهائي

CHM.5.5.02.006.02 يحدد حرارة التكوين القياسية للعناصر وحالتها القياسية

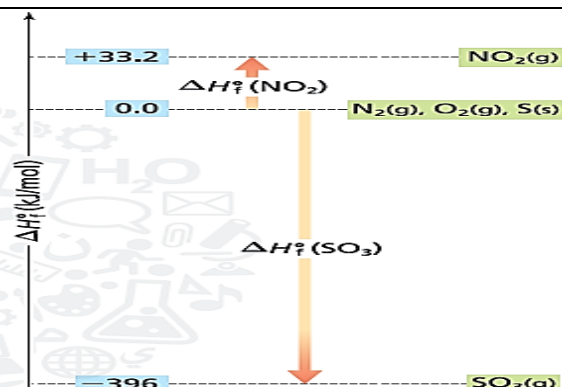
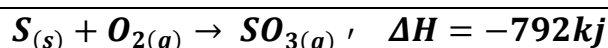
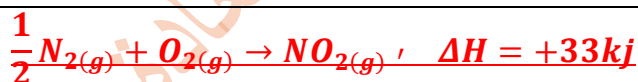
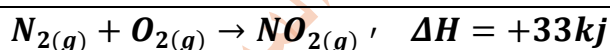
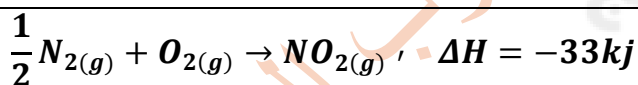
نص الكتاب + الشكل 15 + الجدول 5

25, 26, 27

59- أي المعادلات التالية تمثل تكوّن مول واحد من $B_5H_9(g)$ من عناصره في حالاتها القياسية عند 298 K وضغط 1 atm



60- بالاستعانة بالرسم البياني التالي أي المعادلة تمثل معادلة حرارة تكوين قياسية



61- بالاستعانة بالرسم البياني التالي أي المعادلة تمثل معادلة حرارة تكوين قياسية

A	$\frac{1}{2}N_{2(g)} + O_{2(g)} + 33kj \rightarrow NO_{2(g)}$			
B	$N_{2(g)} + O_{2(g)} + 33kj \rightarrow NO_{2(g)}$			
C	$\frac{1}{2}N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow NO_{2(g)}$, $\Delta H = -33kj$			
D	$S_{(s)} + \frac{1}{3}O_{2(g)} \rightarrow SO_{3(g)}$, $\Delta H = -396kj$			
B-D		A-B	C-D	<u>A-D</u>

The diagram illustrates the standard enthalpy of formation (ΔH_f°) for $NO_2(g)$ and $SO_3(g)$ relative to the elements in their standard states ($N_2(g)$, $O_2(g)$, and $S(s)$), which are assigned a value of 0.0 kJ/mol.

- $NO_2(g)$ has a ΔH_f° of +33.2 kJ/mol, indicated by a red arrow labeled $\Delta H_f^\circ(NO_2)$.
- $SO_3(g)$ has a ΔH_f° of -396 kJ/mol, indicated by a yellow arrow labeled $\Delta H_f^\circ(SO_3)$.

62- أي التفاعلات حرارة تفاعلها هي حرارة الاحتراق المولية وحرارة تكوين القياسية

$C_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$	$N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2N$
$2CO_{(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2CO_{2(g)}$	$2H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2H_2O_{(g)}$

12- املء الجدول التالي:

حرارة تفاعل فقط	حرارة احتراق	حرارة تكوين	
<u>لا</u>	<u>لا</u>	<u>نعم</u>	$C_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ $\Delta H = -393.5kj$
<u>لا</u>	<u>نعم</u>	<u>لا</u>	$CO_{(g)} + \frac{1}{2}O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ $\Delta H = -283.0 KJ$
<u>لا</u>	<u>نعم</u>	<u>لا</u>	$CH_{4(g)} + 2O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)} + 2H_2O_{(l)}$ $\Delta H = -891 KJ$
<u>نعم</u>	<u>لا</u>	<u>لا</u>	$2H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2H_2O$ $\Delta H = -572KJ$
<u>لا</u>	<u>لا</u>	<u>نعم</u>	$C_{(s)} + 2S_{(s)} \rightarrow CS_{2(g)}$ $\Delta H = -88 KJ$
<u>لا</u>	<u>لا</u>	<u>نعم</u>	$2Fe_{(s)} + 3/2O_{2(g)} \rightarrow Fe_2O_3$ $\Delta H = -859.5KJ$

CHM.5.5.02.006.03 يحسب المحتوى الحراري للتفاعل موزعاً حرارة التكوين القياسية

نص الكتاب + مثال +6 تطبيقات

28, 29

63- أي مما يأتي **صحيح** فيما بتعريف حرارة التكوين القياسية ؟

التغير في المحتوى الحراري الذي يصاحب نقصان مول واحد من المركب من عناصره والتي تكون في حالتها القياسية.

التغير في المحتوى الحراري الذي يصاحب تكوين مولين من المركب من عناصره والتي تكون في حالتها القياسية.

التغير في المحتوى الحراري الذي يصاحب تكوين مول واحد من المركب من عناصره والتي تكون في حالتها القياسية.

التغير في المحتوى الحراري الذي يصاحب تكوين مول واحد من المركب من عناصره والتي لا تكون في حالتها القياسية.



-64 أي من التغيرات في المحتوى الحراري في التفاعلات التالية يمثل حرارة التكوين القياسية (ΔH_f^0) ؟	
<u>$2S_{(s)} + 3O_{2(g)} \rightarrow 2SO_{3(g)} \quad \Delta H = -792kj$</u>	$CO_{(g)} + \frac{1}{2}O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)} \quad \Delta H = -283kj$
$\frac{1}{2}N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow NO_{2(g)} \quad \Delta H = +33kj$	$2Fe_2O_{3(g)} \rightarrow 4Fe_{(s)} + 3O_{2(g)} \quad \Delta H = 1625kj$

-65 أي المركبات التالية أكثر استقراراً :	
$NO_2 \quad \Delta H_f^0 = +82 \text{ kJ/mol}$	$CuO \quad \Delta H_f^0 = -175 \text{ kJ/mol}$
$C_2H_2 \quad \Delta H_f^0 = +228 \text{ kJ/mol}$	<u>$CaO \quad \Delta H_f^0 = -635 \text{ kJ/mol}$</u>

-66 فيما يتعلق بالتفاعل : $2S_{(s)} + 3O_{2(g)} \rightarrow 2SO_{3(g)} \quad \Delta H = -792 \text{ kJ}$ أي العبارات التالية صحيحة	
التفاعل ماص للحرارة	حرارة تكوين $SO_{3(g)}$ = حرارة التفاعل
ضعف حرارة تكوين $SO_{3(g)}$ = حرارة التفاعل	حرارة احتراق $S_{(s)}$ = حرارة التفاعل

-67 قيمة ΔH للتفاعل $N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2NO_{(g)} + 106.5 \text{ kJ}$ تعبر عن :	
حرارة التكوين	ضعف حرارة الاحتراق
ضعف حرارة التكوين	نصف حرارة التكوين

-68 أي من التغيرات في المحتوى الحراري في التفاعلات التالية يمثل حرارة التكوين القياسية (ΔH_f^0) ؟	
$2S_{(s)} + 3O_{2(g)} \rightarrow 2SO_{3(g)} \quad \Delta H = -792kj$	$2CO_{(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2CO_{2(g)} \quad \Delta H = -568kj$
$N_{2(g)} + 2O_{2(g)} \rightarrow NO_{2(g)} \quad \Delta H = +66kj$	<u>$H_2(g) + F_2(g) \rightarrow 2HF \quad \Delta H = -273kj$</u>

-69 من غير العملي استخدام المسعر الحراري لحساب ΔH لتحول الكربون من صورته التآصلية الماس الى صورته التآصلية الجرافيت؟			
لان التفاعل ينتج نواتج غير مطلوبة	يحدث التفاعل في ظروف يصعب ايجادها في المختبر	لانه يحدث التفاعل ببطء شديد	<u>كل الاجابات صحيحة هنا</u>

-70 إذا كان لدينا التفاعل التالي في التفاعل
 $\text{Cl}_2(\text{s}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{HCl}(\text{g})$
 احسب متوسط سرعة التفاعل معبر عنه بمولات H_2 التي يتم استهلاكها في اللتر الواحد لكل الثانية
 إذا تغير تركيز H_2 من 0.03M إلى 0.02M خلال 4 ثانية

$1.25 \times 10^{-2} \text{ mol/L} \cdot \text{s}$	$-0.5 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \cdot \text{s}$	$2.5 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \cdot \text{s}$	$-2.5 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \cdot \text{s}$
--	--	---	--

-71 إذا كان لدينا التفاعل التالي في التفاعل
 $\text{Cl}_2(\text{s}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{HCl}(\text{g})$
 احسب متوسط سرعة التفاعل معبر عنه بمولات HCl التي يتم استهلاكها في اللتر الواحد لكل الثانية
 إذا تغير تركيز HCl من 0.03M إلى 0.06M خلال 6 ثانية

$5 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \cdot \text{s}$	$-5 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \cdot \text{s}$	$-15 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \cdot \text{s}$	$15 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \cdot \text{s}$
---	--	---	--

-72 إذا كان لدينا التفاعل التالي في التفاعل
 $\text{Cl}_2(\text{s}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{HCl}(\text{g})$
 إذا كان متوسط سرعة التفاعل معبر عنه بعدد مولات HCl الناتجة يساوي $0.0050 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$ فكم تركيز HCl فما
 بعد 4.00 s ؟ إذا كان تركيز الابتدائي $\text{HCl} = 0.0\text{M}$

0.02 mol/L	-0.02 mol/L	0.2 mol/L	1.02 mol/L
----------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

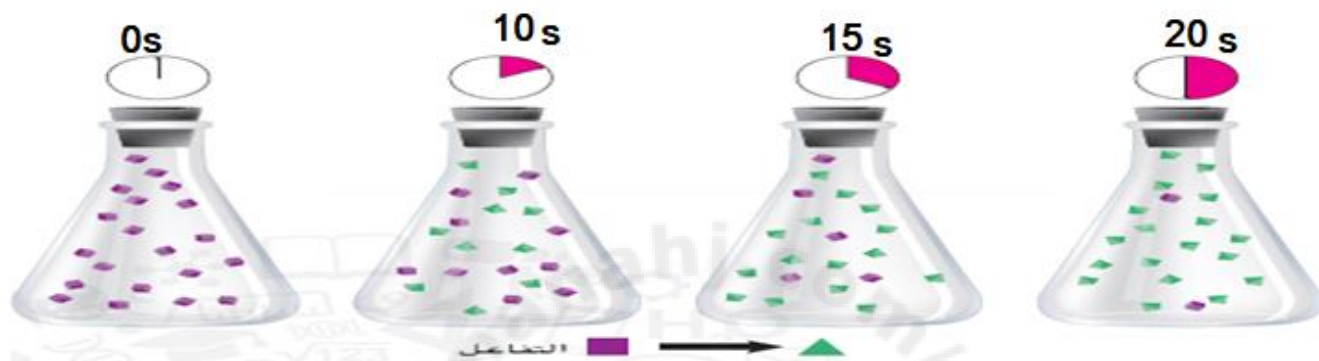
-73 في التفاعل $\text{Mg}(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{H}_2(\text{g}) + \text{MgCl}_2(\text{aq})$
 وضع 6.00 g من Mg في بداية التفاعل وبعد مرور 3.00 min
 وبقي منه 4.50 g . احسب متوسط سرعة استهلاك Mg بالمول في الدقيقة ($24.3 \text{ g/mol} = \text{Mg}$)

3.429 mol/min	3.429 mol/s	0.02057 mol/min	1.57 mol/min
-------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------

74- التفاعل التالي نلاحظ انه نجد بمرور الزمن تتحول لمادة المتفاعلة إلى مادة ناتجة

(تقل المتفاعلات وتزداد النواتج)

لقياس معدل سرعة التفاعل الكيميائي نحسب التغير في عدد مولات المادة المتفاعلة أو الناتجة أثناء فترة زمنية معينة



$$0-10s: \text{Rate} = \frac{10 \text{ particles} - 0 \text{ particles}}{10s} = 1 \text{ particles}$$

$$10-15s: \text{Rate} = \frac{15 \text{ particles} - 10 \text{ particles}}{5s} = 1 \text{ particles}$$

$$15-20s: \text{Rate} = \frac{18 \text{ particles} - 15 \text{ particles}}{5s} = 0.6 \text{ particles}$$

سؤال 1: قارن بين متوسط سرعة التفاعل الذي تم قياسه، خلال فترة زمنية قصيرة، مع المتوسط الذي تم قياسه خلال فترة زمنية طويلة ؟

الاجابة : كلما انخفض تركيز المواد المتفاعلة تقل سرعة التفاعل. وبالتالي فإن الفترة الزمنية الأطول تعطي أقل متوسط لسرعة التفاعل

سؤال 2: قارن بين تراكيز المواد المتفاعلة والنواتج خلال فترة تفاعل كيميائي بافتراض عدم إضافة مواد متفاعلة إضافية؟

الاجابة: تقل تراكيز المواد المتفاعلة وتزداد النواتج بالسرعة نفسها.

سؤال 3: ما الذي تدل عليه متوسط سرعة التفاعل في تفاعل كيميائي معين؟

تدل على قياس تغير التراكيز بتغير الزمن أي بعد فترة من الزمن تدل على ما سيحدث في تراكيز المتفاعلات أو النواتج انخفاض أو ازدياد

75- ماهو تعريف سرعة التفاعل الكيميائي ؟

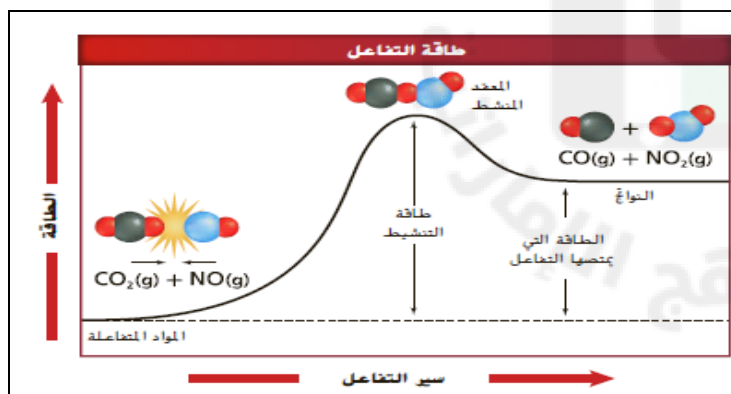
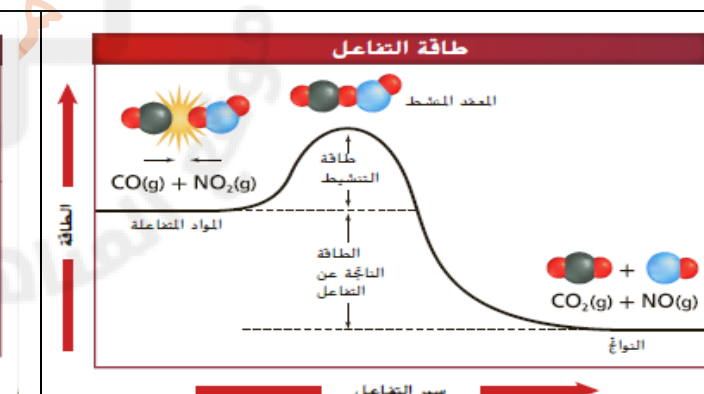
هي تغير في عدد مولات المادة المتفاعلة أو الناتجة أثناء فترة زمنية معينة .

76- ماهو قانون السرعة الوسطية ؟

$\text{معدل سرعة التفاعل} = \frac{\Delta [\text{المادة المتفاعلة}]}{\Delta t} = - \frac{\Delta [\text{المادة الناتجة}]}{\Delta t}$	$\text{معدل سرعة التفاعل} = \frac{\Delta [\text{المادة المتفاعلة}]}{\Delta t} = - \frac{\Delta [\text{المادة الناتجة}]}{\Delta t}$
--	--

77- ماذا يحدث أثناء التفاعل	أن كمية المادة المتفاعلة تنخفض بينما تزداد كمية المادة الناتجة.
78- ماهي وحدة سرعة التفاعل؟	ويتم التعبير بالوحدة (mol/ L .s) مول لكل لتر بالثانية
79- كيف تحسب؟	عن طريق حساب تغير تركيز المواد المتفاعلة المتناقصة أو تغير تركيز المواد الناتجة المتزايدة خلال الزمن ولا يمكن حساب سرعة التفاعلات من المعادلات الموزونة .

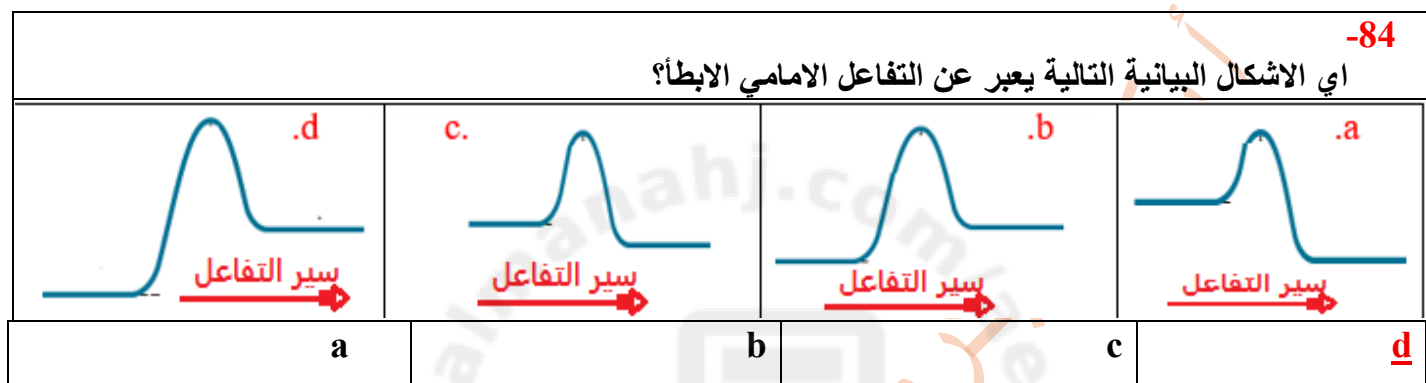
51, 52, 53	نص الكتاب + الأشكال 4 و 5 و 6 الجدول 1	CHM.5.4.01.022.03 يصف العلاقة بين طاقة التنشيط ومتوسط سرعة التفاعل
------------	--	--

	
80- كلما قلت طاقة التنشيط تزداد سرعة التفاعل	بالنظر الى الشكلين أعلاه مالعلاقة بين طاقة التنشيط وسرعة التفاعل ؟
كلما قلت طاقة التنشيط تنقص سرعة التفاعل	
كلما ازدادت طاقة التنشيط تزداد سرعة التفاعل	
ليس لها علاقة بسرعة التفاعل	

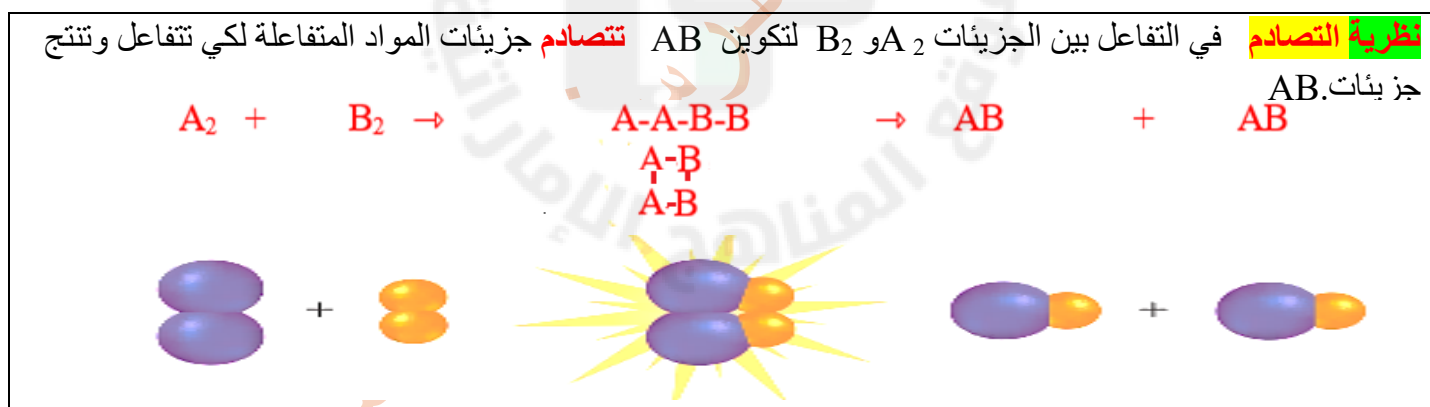
81- المعقد المنشط هو :	يعيد تكوين المتفاعلات دائما
قد يتحول إلى النواتج أو يفتكك ليشكل المتفاعلات	يبقى دائما
يتحول دائما إلى النواتج	

يسمى الحد الأدنى للطاقة اللازمة لتشكيل معقد منشط ؟			
طاقة التنشيط	الطاقة الحركية	طاقة التفاعل	طاقة الوضع

83- أي العبارة الخاطئة بالنسبة للمعقد المنشط:			
طاقته أكبر من المتفاعلات	طاقته أكبر من النواتج	حالة انتقالية بين المتفاعلات والنواتج	يتحول دائما إلى النواتج

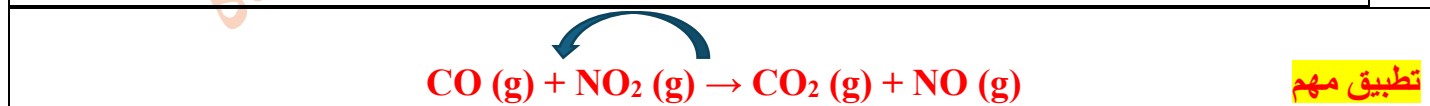


51, 52	نص الكتاب + الأشكال 3, 4 + الجدول 1	CHM.5.4.01.002.02 يشرح لماذا التصادم بين الجزيئات هو أساسي لحدوث تفاعل كيميائي
--------	-------------------------------------	--



85-

ماهي نظرية التصادم : أن الذرات والايونات والجزيئات يجب أن تتصادم لكي يحدث تفاعل بينها

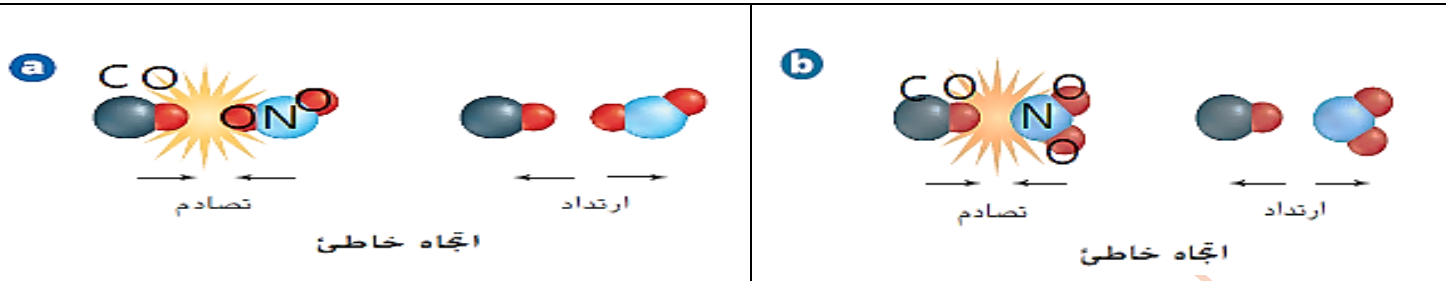


86-

علل تتصادم جزيئات المواد المتفاعلة غاز أول أكسيد الكربون CO وغاز ثاني أكسيد النيتروجين NO_2 بشكل كبير ومع ذلك، فإنه ينتج جزء صغير فقط من الاصطدامات النواتج ؟ **لأن التصادم فعال**

87- ماهي فروض نظرية التصادم ؟ لكي يكون التصادم فعال 1 - يجب ان تصطدم المواد المتفاعلة بالاتجاه الصحيح

2- يجب ان تصطدم المواد المتفاعلة بطاقة كافية لتكوين المعقد المنشط



-88

علل الاصطدامات الموضحة في الشكل a, b ولا تؤدي الى حدوث تفاعل ؟

لان اتجاه الجزيئات اثناء التصادم غير مناسب حيث لا تلامس ذرة الكربون C ذرة O في لحظة تصادم فترتد الجزيئات دون تكوين روابط



89- علل الاصطدامات الموضحة في الشكل d ولا تؤدي الى حدوث تفاعل ؟

لعدم توفر الطاقة الكافية لحدوث التفاعل لذلك لا يحدث تفاعل بين جزيئات

وبطاقة كافية حيث تنتقل ذرة O من جزيء NO₂ الى CO في لحظة تصادم عندما يحدث ذلك يتكون المعقد المنشط (عمره قصير)

لأن اتجاه الجزيئات اثناء التصادم مناسب حيث لا تلامس ذرة الكربون C ذرة O في لحظة تصادم فترتد الجزيئات دون تكوين روابط

91- ماهو تعريف المعقد المنشط او الحالة الانتقالية ؟ وهو عبارة عن ترتيب مؤقت وغير مستقر للذرات حيث تتكسر فيه الروابط القديمة وتتشكل روابط جديدة. قد يشكل المعقد المنشط نواتج أو قد يتفكك ليعيد تشكيل المواد المتفاعلة

92- عرف طاقة التنشيط ؟

طاقة التنشيط : الحد الأدنى من الطاقة الذي يجب أن تحتوي عليه الجسيمات المتفاعلة لتشكيل المعقد المنشط والحصول على تفاعل وهي الطاقة الكافية لحدوث التصادم الفعال (الطاقة التي تعطى للمتفاعلات لتكون المعقد المنشط)

93- أي مما يأتي **صحيح** بالنسبة لشروط نظرية التصادم ؟

يجب أن تتصادم المواد الناتجة بالإتجاه الصحيح وبطاقة كافية لتشكل معقد منشط

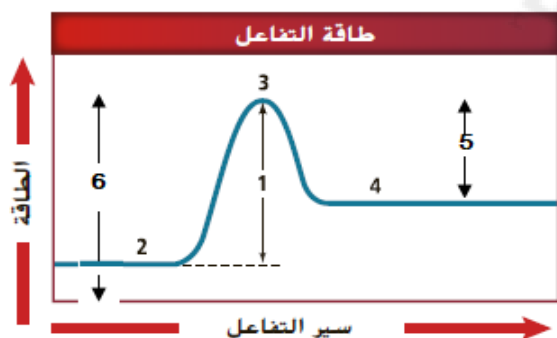
يجب أن تتصادم المواد المتفاعلة بالإتجاه الصحيح وبطاقة كافية لتشكل معقد منشط

يجب أن تتصادم المواد المتفاعلة بالإتجاه الخاطئ وبطاقة كافية لتشكل معقد منشط

يجب أن تتصادم المواد المتفاعلة بالإتجاه الصحيح وبطاقة قليلة لتشكل معقد منشط

94- الشكل هو رسم بياني لطاقة للتفاعل

املاء الفراغ بالرقم المناسب او المصطلح المناسب



المواد المتفاعلة ...**2**... طاقة التنشيط الامامي ...**1**...

المعقد المنشط ...**3**... النواتج**4**.....

نوع التفاعل الامامي نوع التفاعل العكسي

.....**ماص**..... **طارد**.....

طاقة التنشيط العكسي ...**5**... طاقة المعقد المنشط**6**...

95- اي مما يلي يمثل المعقد المنشط للتفاعل $O + ClO \rightarrow O_2 + Cl$

O-Cl-O

Cl-O-O

O-O + Cl

Cl-O + O

96- يلزم لحدوث التصادم (تصادم فعال) الذي يؤدي إلى التفاعل توفر			
آلية تفاعل في خطوة واحدة	اتجاه المناسب	<u>الطاقة الكافية واتجاه المناسب</u>	طاقة كافية

97- يسمى الحد الأدنى للطاقة اللازمة لتشكيل معقد منشط ؟			
<u>طاقة التنشيط</u>	الطاقة الحركية	طاقة التفاعل	طاقة الوضع

98- أي العبارة الخاطئة بالنسبة للمعقد المنشط:			
طاقته أكبر من المتفاعلات	طاقته أكبر من النواتج	حالة انتقالية بين المتفاعلات والنواتج	<u>يتحول دائماً إلى النواتج</u>

99- ماذا يحدث في المعقد المنشط؟			
تكون روابط	تكسر روابط	<u>تتكون بعض الروابط وتتكسر أخرى</u>	ينتج معقد آخر

100- أي الاشكال البيانية التالية يعبر عن التفاعل الامامي الابط			
			
A.	B.	C.	D.

انتهت الحقيبة التدريبية لمادة الكيمياء للفصل الدراسي الأول

عام : 2025-2026

أرجو لكم التوفيق والنجاح دائماً

أ. بكري بكرو