

توقعات وملخص أجزاء الهيكل الوزاري منهج بريدج وأسئلة وزارية سابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:06:19 2025-11-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عبد الله السباعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميع أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

1

تجميع أسئلة الكتابية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

2

تجميع أسئلة الموضوعية والمقالية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

3

حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

4

حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

5

الأستاذ / عبدالله السباعي -
رياضيات 11 متقدم 2025-2026
توقعات A 11 متقدم ملخص ف1 /
ملخص أجزاء الهيكل + الأسئلة
الوزارية السابقة

<https://t.me/abdallamathm>

ملخص شامل لكل درس
(واتس 971509739404)



رحم الله من غابوا عنا رحم الله أبى وأمى وزوجتى وموتانا وموتى المسلمين

الجزء الأول الاختباري من صفحة 1 إلى 20 (أفكار مختلفة)

السؤال الأول :- التعرف على الدوال وإيجاد قيمها وتحديد مجالاتها

1. إذا كان $g(x) = 6 - \frac{12}{3x+2}$ أوجد $g(10 - 5c)$

a) $6 - \frac{12}{3c+2}$

b) $6 - \frac{12}{32-15c}$

c) $6 - \frac{12}{15-32c}$

d) $6 - \frac{12}{23-4c}$

2. إذا كان $g(x) = 5\sqrt{6x^2}$ أوجد $g(2x)$

a) $10x\sqrt{6}$

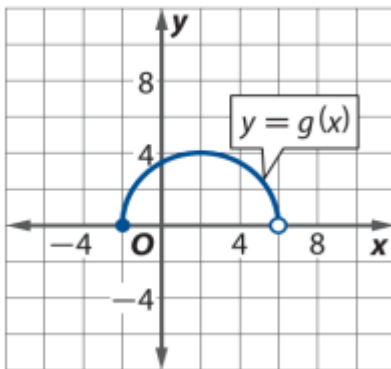
b) $10x\sqrt{6}$

c) $10|x|\sqrt{6}$

d) $10x\sqrt{60}$

السؤال الثاني:- إيجاد المجال والمدى والنقاط مع المحور الرأسى وأصفر الدال

2) أوجد مجال ومدى الدالة



a) $D = [-2, 6), R = [0, 4]$

b) $D = [-2, 6), R = (0, \infty)$

c) $D = (-4, 2) \cup (2, \infty), R = (-\infty, 2) \cup \{6\}$

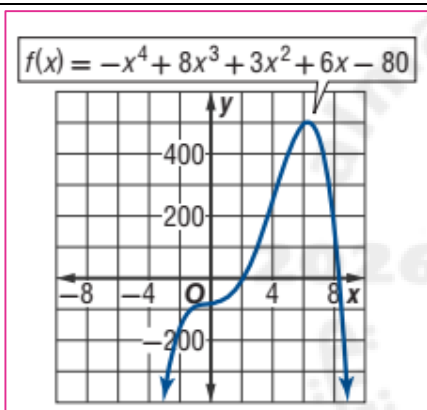
d) $D = (-\infty, \infty), R = [2, \infty]$

السؤال الثالث: استخدام النهايات لتحديد اتصال دالة وتطبيق نظرية القيمة الوسطية

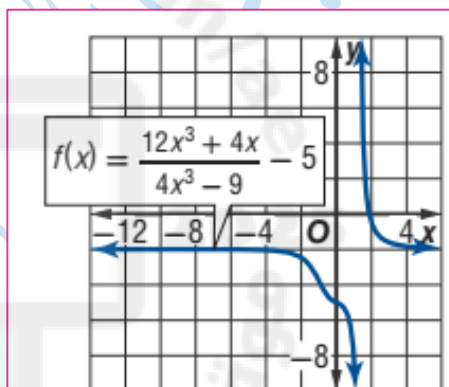
1. أى من الدوال التالية يمثل إنفصال لانهاى عند $x = 0$

a) $f(x) = \begin{cases} 2x, & x < 0 \\ 3x - 1, & x \geq 0 \end{cases}$ b) $f(x) = \frac{x}{x^2 + x}$ c) $f(x) = \frac{x}{x^2(x - 6)}$ d) $f(x) = 3x^5 + 5$

السؤال الرابع : استخدام النهايات لوصف السلوك الطرفى للدالة



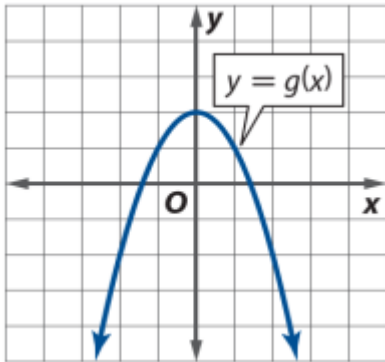
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) =$
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) =$



$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) =$
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) =$

السؤال الخامس : تحديد التحويلات للدوال الأصلية وتمثيلها بيانياً

(1) معادلة الدالة $g(x)$



- a) $x^2 + 2$
- b) $-x^2 - 2$
- c) $x^2 - 2$
- d) $-x^2 + 2$

السؤال السادس : إيجاد الدوال العكسية جبرياً وبيانياً

1. الدالة العكسية للدالة $f(x) = \frac{x-4}{4}$

- a) $f^{-1}(x) = 4 + 4x$
- b) $f^{-1}(x) = 4x + x$
- c) $f^{-1}(x) = \frac{4}{x}, x \neq -1$
- d) $f^{-1}(x) = \frac{4}{x+1}, x \neq -1$

السؤال السابع : إيجاد قيم الدوال الأسية وتمثيلها بيانياً

A. اختر وصف التحويل الذي يؤدي إلى $g(x)$

$$f(x) = e^x, g(x) = -e^{x+1}$$

- (a) إزاحة خطوة يسار ثم إنعكاس حول محور y
- (b) إزاحة خطوة يمين ثم إنعكاس حول محور y
- (c) إزاحة خطوة يمين ثم إنعكاس حول محور x
- (d) إزاحة خطوة يسار ثم إنعكاس حول محور x

السؤال الثامن : إيجاد قيم التعبيرات التي تتضمن لورغاثيمات

1. أوجد قيمة اللوغاريتم $\log_7 \sqrt[4]{49}$

a) $\frac{x}{2}$

b) $-\frac{x}{2}$

c) $\frac{2}{x}$

d) $-\frac{2}{x}$

السؤال التاسع: -بسط كل تعبير

1. ما أبسط صورة $2\ln 13 - 7\ln a - \ln c$

a. $\ln \frac{13}{a^7+c}$

b. $\ln \frac{169}{a^7+c}$

c. $\ln \frac{13}{a^7c}$

d. $\ln \frac{169}{a^7c}$

السؤال العاشر : تطبيق خاصية واحد لواحد لحل المعادلات الأسية

1. $49^{x+4} = 7^{18-x}$ حل المعادلة

a) -1

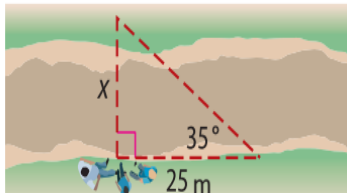
b) $3\frac{1}{3}$

c) $\frac{1}{2}$

d) 1

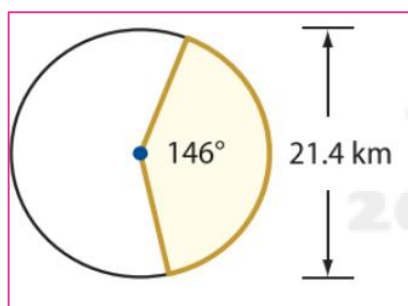
السؤال 11 : -حل المثلثات قائمة الزوايا

1. يجب أن يحدد فريق من المتسلقين عرض الوادي لتجهيز الأدوات اللازمة لعبوره. إذا سار المتسلقون 25m خلال الوادي من نقطة عبورهم، ونظروا إلى نقطة العبور من الجهة البعيدة للوادي بزاوية قدرها 35° ، فكم يكون عرض الوادي



- a) 17.5 m b) 35.7m c) 20.5m d) 20 m

السؤال 12 : -استخدام قياسات الزوايا لحل مسائل من الحياة اليومية



1. مامساحة القطاع الدائري الموضح

- a) 4 in^2 b) 583.4 in^2 c) 145.9 in^2 d) 114.75 in^2

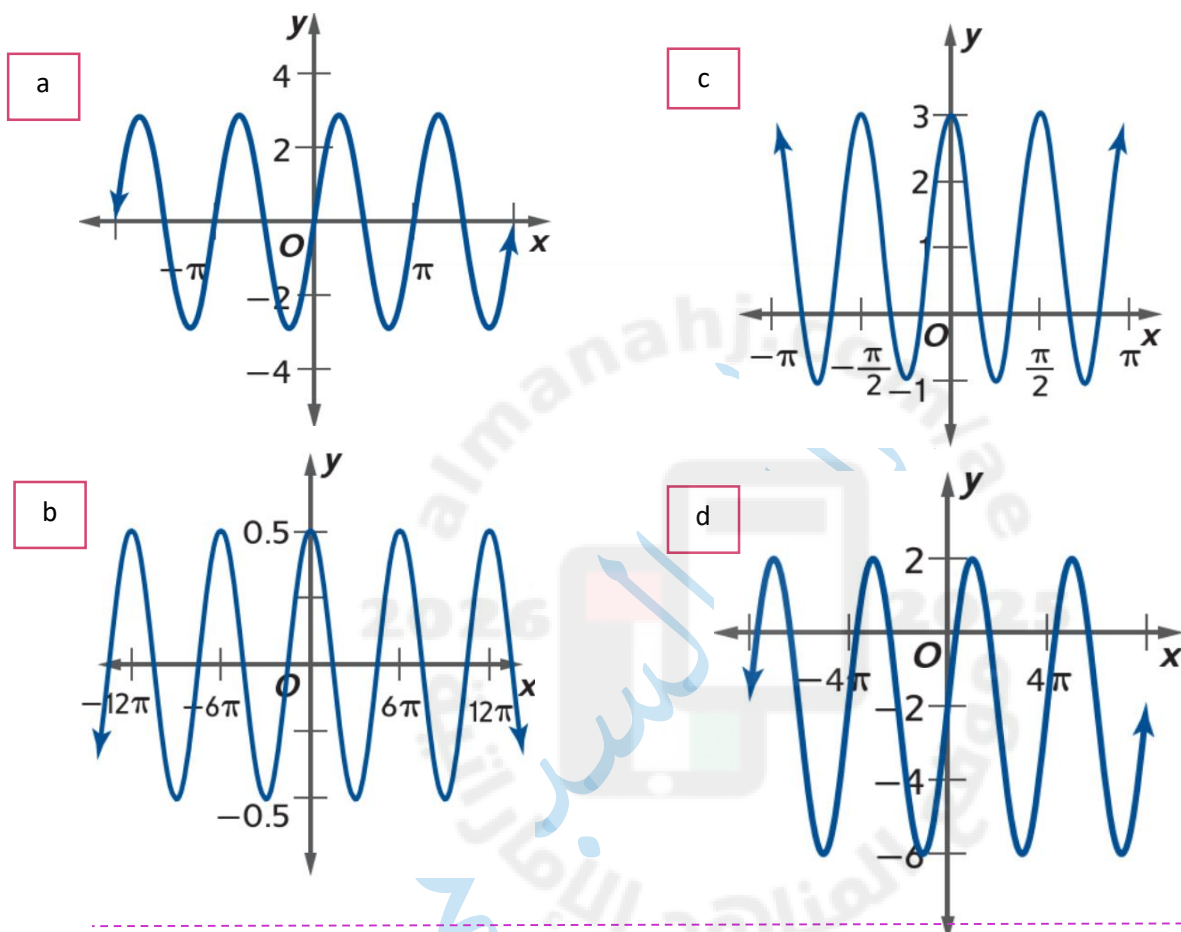
السؤال 13 : -إيجاد قيم النسب المثلثية باستخدام دائرة الوحدة

1. أوجد قيمة $\csc \frac{\pi}{2}$

- a) -1 b) 0 c) غير معرفه d) 1

السؤال 14 : إيجاد قيم النسب المثلثية باستخدام دائرة الوحدة

1. أي من الرسوم التالية تمثل المعادلة $y = 3 \sin(2x)$



السؤال 15 : التمثيل البياني لدوال الظل $\tan$ ومقلوب الزاوية

1. ما خطوط التقارب الرأسية للدالة $y = 3 \csc\left(\frac{x}{2}\right) + 1$

a) $x = -4\pi, 2\pi$

b) $x = -2\pi, 2\pi$

c) $x = -\pi, \pi$

d) $x = -4\pi, 2\pi$

السؤال 16 : إيجاد قيم الدوال المثلثية العكسية وتمثيلها بيانياً

وزارى سابق

(a) أوجد قيمة التعبير $\arccos(-\frac{\sqrt{3}}{2})$

a) $\frac{\pi}{4}$

b) $-\frac{\pi}{3}$

c) $-\frac{\pi}{2}$

d) $\frac{5\pi}{6}$

السؤال 17 : تصنيف وتحديد أنواع الدراسات

1. أى من المواقف التالية دراسة مسحية

- (a) أجرى متجر بقالة دراسة اختار فيها العملاء عشوائياً، ثم طلب منهم تقديم تعليقاتهم على تجربتهم في التسوق
- (b) اختارت كلية مجموعة بحثية من 80 طالباً عشوائياً، أخذ نصفهم مقرر فيزياء في المدرسة الثانوية، وقارنت درجاتهم بمقرر فيزياء في الكلية
- (c) قامت مجموعة بحثية باختيار 100 فرد عشوائياً لدراسة مدى علاقة تناول التوت الأزرق بخطر الإصابة بأمراض القلب للبالغين.
- (d) أرسلت إحدى شبكات التلفاز استبياناً إلى مجموعة من الأشخاص عشوائياً من أنحاء الدولة لتحديد تفضيلاتهم لمشاهدة المسلسلات الهزلية أو الدرامية

السؤال 18: استخدام أشكال التوزيعات لتحديد الإحصاءات الملائمة

إذا كان التوزيع ملتوى ناحية اليسار فإن

- a. الوسيط يساوى الوسيط تقريباً
- b. المتوسط أكبر من الوسيط وتقع أغلب البيانات إلى يمين المتوسط .
- c. المتوسط أقل من الوسيط وتقع أغلب البيانات إلى يمين المتوسط .
- d. المتوسط أكبر من الوسيط وتقع أغلب البيانات إلى يمين المتوسط .

السؤال 19: إنشاء توزيع احتمالي

حدد المتغير العشوائي المتصل

- (a) عدد الطلاب داخل فصل دراسي
- (b) عدد الملفات المتضررة من فيروس كمبيوتر
- (c) عدد الرسائل المستلمة كل أسبوع
- (d) طول نبات بعد فترة زمنية معينة

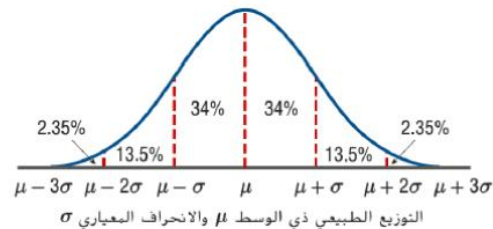
السؤال 20: إيجاد المساحة المحصورة تحت منحنيات التوزيع

وزارى سابق

1.

يتوزع طول 880 طالبًا بمدرسة الشرق الثانوية
طبيعياً بوسط 168 cm وانحراف معياري 6 cm.
ما النسبة المئوية للطلاب الذين يتراوح أطوالهم بين
156 cm و 180 cm؟

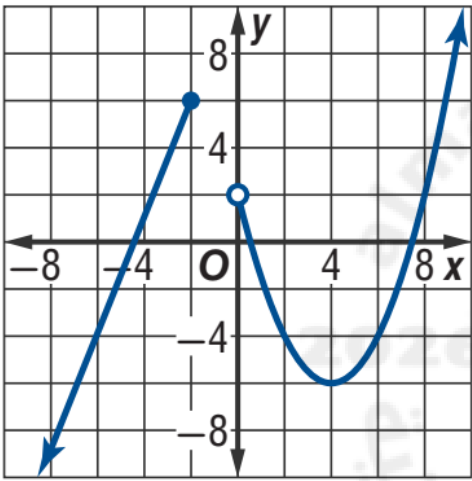
- a) 63.5%
- b) 63.5%
- c) 68%
- d) 95%



الجزء الكتابي

السؤال 21 فترات التزايد والتناقص والقيم القصوى ومتوسط معدل التغير

من خلال الرسم التالي أوجد:



$$f(x) = \begin{cases} 2.5x + 11 & \text{if } x \leq -2 \\ 0.5x^2 - 4x + 2 & \text{if } x > 0 \end{cases}$$

فترات التزايد	
فترات التناقص	
فترات الدالة تكون ثابتة	
متوسط التغير خلال الفترة من 4 إلى 8	

2. إيجاد متوسط التغير .

A. جد متوسط معدل التغير للدالة $f(x) = 2x + 4$ في الفترة $[8, 16]$

السؤال 22 العمليات على الدوال وتركيب الدوال

جد كلاً مما يلي وجد مجال الدالة الجديدة	$f(x) = 9x + 2$, $g(x) = x^2 + x$
a) $(f + g)(x) =$	
b) $(f - g)(x) =$	
c) $(f \cdot g)(x) =$	
d) $(f/g)(x) =$	
e) $(fog)(x) =$	
f) $(f \circ g)(x) =$	

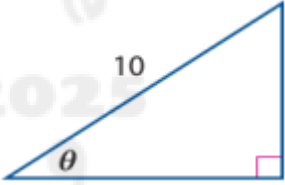
السؤال 23 تطبيق خاصية واحد لواحد للدوال الورغاثيمية

حل كلا من المعادلات التالية وتحقق من الحل .

$$\ln(7x + 3) - \ln(x + 1) = \ln 2x$$

السؤال 24 إيجاد قيم النسب المثلثية وإيجاد تركيب الدوال المثلثية

1. اكمل الجدول

	
$\sin(\theta) =$	
$\cos(\theta) =$	
$\tan(\theta) =$	
$\sec(\theta) =$	
$\csc(\theta) =$	
$\cot(\theta) =$	

2. اكتب كل تعبير في صورة تعبير جبري لـ x لا يحتوي على دوال مثلثية.

$$\cot(\arccos x)$$



السؤال 25 إيجاد الاحتمالات باستخدام نظرية ذات الحدين

1. استنادًا إلى استطلاع أُجري مؤخرًا، فإن 75% من طلاب المدارس الثانوية يمتلكون مشغلًا شخصيًا لتشغيل الوسائط. ما احتمال أن يمتلك 4 طلاب من كل 10 طلاب عشوائيًا في المدرسة الثانوية مشغلًا شخصيًا لتشغيل الوسائط؟

2. بناءً على استطلاع أُجري مؤخرًا، يمتلك 55% من طلاب المدارس الثانوية جهاز كمبيوتر محمول. تم اختيار ثمانية طلاب عشوائيًا.

(a) اكتب الاحتمالات المرتبطة بعدد الطلاب الذين يمتلكون جهاز كمبيوتر محمولًا عن طريق حساب توزيع الاحتمال.

(b) ما احتمال أن يمتلك 6 طلاب على الأقل من كل 8 طلاب جهاز كمبيوتر محمولًا؟

(c) كم طالبًا تتوقع أن يمتلك جهاز كمبيوتر محمولًا؟