تجميعة أسئلة القسم الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-40:12 2025-11-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة فيزياء:

إعداد: SHAWKY MOHAMED

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول	
تجميعة صفحات الكتاب القسم الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد	1
أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج المسار A-101-M	2
تجميعة أسئلة امتحانات وزارية نهائية منهج بريدج متبوعة بالحلول	3
أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج بدون الحل	4
ملخص و أوراق عمل درس mirror Spherical من وحدة refraction and Reflection منهج انسباير	5

بسم الله الرحمن الرحيم

هيكل الصف الحادي عشر المتقدم فيزياء 2PART

Mr. Mohamed Shawky +971504104328 0201069989662 https://youtu.b e/Bt6VQGv2C7 8

حل اول جزء بالهيكل الصف الحادي عشر

بسم الله والصلاه والسلام على رسول الله من يهدية الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادى له الا

تقبل الله منا هذا العمل لوجهه الكريم فاللهم ارزقنا واياكم حسن العمل وحسن الطاعات وجنبنا واياكم شر المنكرات

ان شاء الله تجدون شرح الهيكل هنا في هذه HTTPS://WWW.YOUTUBE.CO

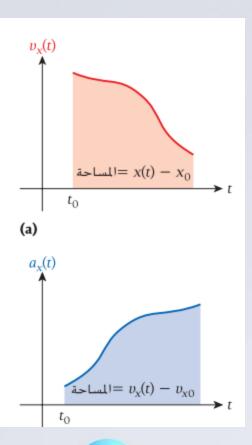
M/@SCIENCEMEDIA4556

+971504104328

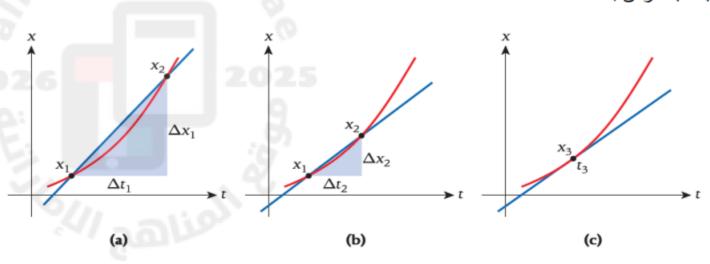
Ⅱ .	Differentiate between distance and displacement. Solve problems related to position and displacement.		مراجعة المفاهيم 2.2	35					
	Calculate the average speed.	бріасетепт.						مثال 2.2	39
		ساقه والإزاحه	ير بين الم	يه التميد	موقع والإزاد	عاب هما	لمسائل المتع	احسب السرعة المتوسطة حل ا	
		تصل الى	 3 وبعد أ <i>ن</i>	8.2 s	 ساحة الحرة في	 سباق الم	 ن 100m في س	ا (<u>3) :</u> بفرض ان سبّاحة تكمل أول 50m مر	مثال (2.2) صفحة (9
i	مراجعة المفاهيم 2.2				•		-	سباحة الذي يبلغ طوله 50m تستدير وتعاو	
	تقع غرفة نومك على بُعد 0.25	1/4	W 3				عة ك:	متجهة المتوسطة السبّاحة و متوسط السر	المسألة: ما السرعة ال
	- كيلومترًا من متجر الألبان، فتسير م غرفتك ذاهبًا إلى متجر الألبان وعا	[A	1-					ام السباحة الى الجانب البعيد له ؟	a) المرحلة من بداية حما
	— منه. أي العبارات التالية صواب بال	_/	1 -	100					b) مرحلة العودة ؟
	_ إلى رحلتك؟								c) الدورة الكلية ؟
	 a) تبلغ المسافة 0.50 كيلومترا والإزاحة 0.50 كيلومترا. 	7							
	- b) تبلغ المسافة 0.50 كيلومنرًا		强	26.			2025		
	والإزاحة 0.00 كيلومترًا.		- 夏喜				9		
	c) تبلغ المسافة 0.00 كيلومترًا = والإزاحة 0.50 كيلومترًا.	x^+	:				.6		
	d) تبلغ المسافة 0.00 كيلومترًا			5,"			. K		
	والإزاحة 0.00 كيلومترًا.	••••••			/// _	110		•••••	•••••••••
سلم	سول الله صلي الله عليه و	صلي علي ر						MR /MOHAMED	SHAWKY

2	Analyze curves of position versus time graphs and velocity versus time graphs for an object moving along a straight line in uniform or non-uniform motion with constant or variable acceleration, and use the equations of motion to solve relevant problems.	كتاب الطالب	42 - 44
	Apply, in the direction of motion, the constant-acceleration equations to relate acceleration, velocity, position, and time for an object moving		
	with constant acceleration.	تمارين 2.51 & 2.52	62

حلل منحنيات الرسوم البيانية للموضع مقابل الزمن، ورسوم بيانية للسرعة مقابل الزمن لجسم يتحرك على طول خط مستقيم في طبّق، في اتجاه حركة منتظمة أو غير منتظمة بتسارع ثابت أو متغير، واستخدم معادلات الحركة لحل المسائل ذات الصلة الحركة، معادلات التسارع الثابت لربط التسارع والسرعة والموقع والزمن لجسم يتحرك بتسارع ثابت



**حساب السرعة المتجهة المتوسطة $(\overline{m{\vartheta}}_x)$ والسرعة المتجهة اللحظية $(m{\vartheta}_x)$ باستخدام التمثيلات البيانية لموقع الجسم (الإزاحة) بالنسبة للزمن :-



السرعة المتجهة المتوسطة ($\overline{\vartheta}_x$) = ميل القاطع

*في الشكلين (a) و (b) و

$$m = \overline{\vartheta}_x = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1}$$

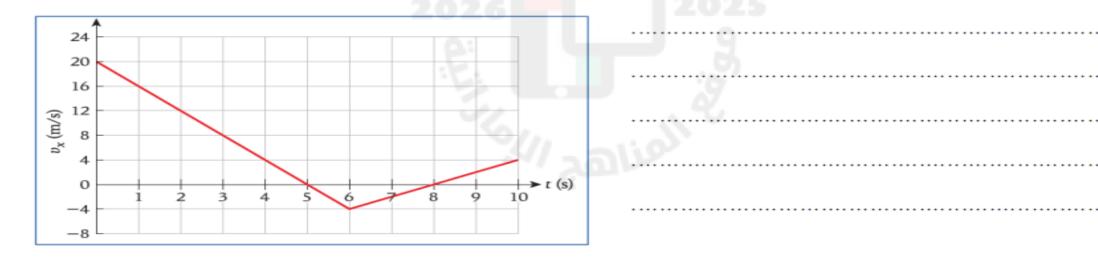
السرعة المتجهة اللحظية (θ_x) = ميل المماس

-: (c) في الشكل

Analyze curves of position versus time graphs and velocity versus time graphs for an object moving along a straight line in uniform or non-uniform motion with constant or variable acceleration, and use the equations of motion to solve relevant problems.	كتاب الطالب	42 - 44
Apply, in the direction of motion, the constant-acceleration equations to relate acceleration, velocity, position, and time for an object moving with constant acceleration.	تمارين 2.51 & 2.52	62

حلل منحنيات الرسوم البيانية للموضع مقابل الزمن، ورسوم بيانية للسرعة مقابل الزمن لجسم يتحرك على طول خط مستقيم في طبّق، في اتجاه حركة منتظمة أو غير منتظمة بتسارع ثابت أو متغير، واستخدم معادلات الحركة لحل المسائل ذات الصلة الحركة، معادلات التسارع الثابت لربط التسارع والسرعة والموقع والزمن لجسم يتحرك بتسارع ثابت

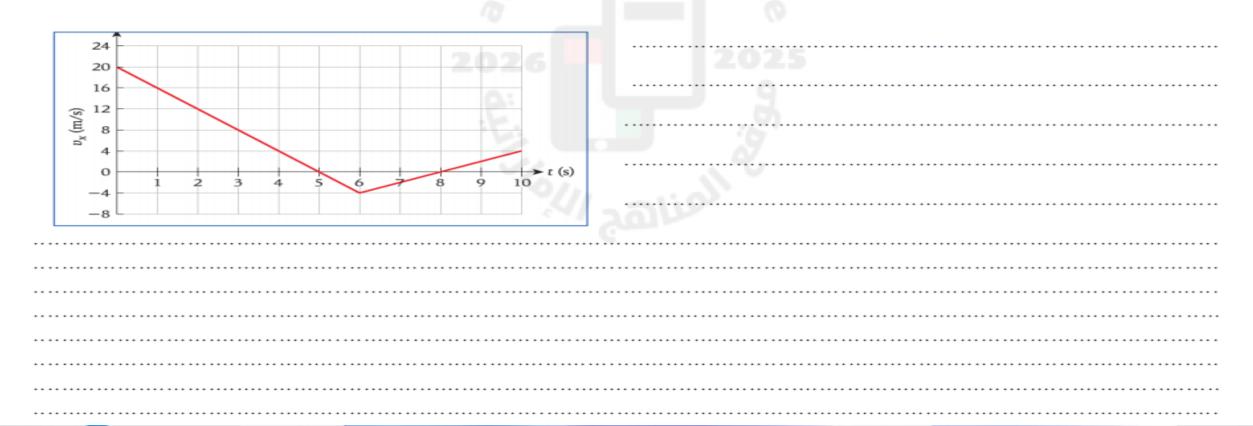
•2.51 تتحرك سيارة على طول المحور X وسرعتها المتجهة، V_x ، تختلف باختلاف الزمن كما هو موضَّح في الشكل. فإذا كان $X_0=2.0~{\rm m}$ عند $X_0=2.0~{\rm m}$ فما موقع السيارة عند $X_0=10.0~{\rm m}$



	Analyze curves of position versus time graphs and velocity versus time graphs for an object moving along a straight line in uniform or non-uniform motion with constant or variable acceleration, and use the equations of motion to solve relevant problems.		كتاب الطالب	42 - 44
		Apply, in the direction of motion, the constant-acceleration equations to relate acceleration, velocity, position, and time for an object moving with constant acceleration.	تمارين 2.51 & 2.52	62
Ī				

حلل منحنيات الرسوم البيانية للموضع مقابل الزمن، ورسوم بيانية للسرعة مقابل الزمن لجسم يتحرك على طول خط مستقيم في طبّق، في اتجاه حركة منتظمة أو غير منتظمة بتسارع ثابت أو متغير، واستخدم معادلات الحركة لحل المسائل ذات الصلة الحركة، معادلات التسارع الثابت لربط التسارع والسرعة والموقع والزمن لجسم يتحرك بتسارع ثابت

•2.52 تتحرك سيارة على طول المحور X وسرعتها المتجهة، V_x ، تختلف باختلاف الزمن كما هو موضَّح في الشكل. ما مقدرا إزاحة السيارة DX، من t=4 s إلى t=9 s t=9



3	Apply the relationship between a particle's position, velocity, and acceleration as measured from two reference frames that move relative to	كتاب الطالب	80 & 81
	each other at constant velocity and in two dimensions.	مثال 3.3 & الشكل 3.19	81 & 82
بعدين	قم بتطبيق العلاقة بين موضع الجسيم وسرعته وتسارعه كما تم قياسها من إم كتاب الطالب .مرجعيين يتحركان بالنسبة لبعضهما البعض بسرعة ثابتة وفي 81 3.19 لشكل & 3.3مثال 3.19 81		
	ية ان مدينة ان المالة ت	لى مناط الإسناد الذي نرتكز معروفًا باسم السرعة المتجو لا يمكننا فيه تجاهل الحركة النسب ان، إلى مدينة فرانكفورت في ألم	للحركة، بما يسبب تأثيرًا ثمة مثال آخر لموقف ال
	بزيادة تبلغ أف سرعة التيار إلى التيار التيا	المعاكس، من فرانكفورت في الم المعاكس، من فرانكفورت إلى ديا بب الرئيسي لهذا الاختلاف في لغرب إلى الشرق بسرعة تصل واء حولها متماثلة في كلا الاتجاه	نفسها والسير في الاتجاه ا ساعة كاملة. يكمن السا النفاث، تهب غالبًا من ا
	الشكل 3.17 رجل يمشي على بمر متحرك لتوضيح الحركة النسبية في بعد الم		
	الشكل 3.19 السرعة المتجهة لطائرة بالنسبة إلى الرياح (باللون الأصفر)، والسرعة المتجهة للرياح بالنسبة إلى الأرض (باللون البرتقالي)، والسرعة المتجهة المحصّلة للطائرة بالنسبة إلى الأرض (باللون الأخضر).		
سلم	صلي علي رسول الله صلي الله عليه ور	MR /MOHAM	ED SHAWKY

3	Apply the relationship between a particle's position, velocity, and acceleration as measured from two reference frames that move relative to	كتاب الطالب	80 & 81
	each other at constant velocity and in two dimensions.	مثال 3.3 & الشكل 3.19	81 & 82
بعدين	قم بتطبيق العلاقة بين موضع الجسيم وسرعته وتسارعه كما تم قياسها من إن كتاب الطالب .مرجعيين يتحركان بالنسبة لبعضهما البعض بسرعة ثابتة و في 81 3.19 لشكل & 3.3مثال 3.19 81		
W-	لل بها. افترض أنّ الطيار يوجه الطائرة نحو 160 بالنسبة إلى الرياح، وتهب الرياح بسرعة سنة بأداة في نقطة ثابتة على الأرض). ويوب المسافة التي انحرفت بها المسافة التي انحرفت المسافة التي المسافة التي انحرفت المسافة التي المسافة المسافة التي المسافة المسا	نتحرك الطائرة بسرعة m/s نجاه من الشرق إلى الغرب (مقي	الشمال الشرقي. ت 32.0 m/s في الاغ المسألة ما متجه سرعة ال
1			
نسبة	الشكل 3.19 السرعة المتجهة لطائرة بالنسب الرياح (باللون الأصفر)، والسرعة المتجهة للرياح بال الرياح (باللون البرتقالي)، والسرعة المتجهة الح للطائرة بالنسبة إلى الأرض (باللون الأخضر).		
سلم	صلي علي رسول الله صلي الله عليه و	MR /MOHAME	ED SHAWKY

3	Apply the relationship between a particle's position, velocity, and acceleration as measured from two reference frames that move relative to	
•	each other at constant velocity and in two dimensions.	
	قم بتطبيق العلاقة بين موضع الجسيم وسرعته وتسارعه كما تم قياسها من إط	T
	كتاب الطالب .مرجعيين يتحركان بالنسبة لبعضهما البعض بسرعة ثابتة وفي بـ	T
808	81 3.19 الشكل & 3.3 مثال 3.19 81 & 82	+

طائرة في رياح متعامدة

كتاب الطالب

مثال 3.3 & الشكل 3.19

مثال 3.3

80 & 81

81 & 82

تتحرك الطائرات بالنسبة إلى الهواء الذي يحيط بها. افترض أنّ الطيار يوجه الطائرة نحو الشمال الشرقي. تتحرك الطائرة بسرعة 160 m/s بالنسبة إلى الرياح، وتهب الرياح بسرعة 32.0 m/s في الاتجاه من الشرق إلى الغرب (مقيسة بأداة في نقطة ثابتة على الأرض).

المسألة

ما متجه سرعة الطائرة وسرعتها واتجاهها بالنسبة إلى الأرض؟ ما المسافة التي انحرفت بها الطائرة عن مسارها بسبب هبوب الرياح في مدة 2.0 h؟

الشكل 3.19 السرعة المتجهة لطائرة بالنسبة إلى

الرياح (باللون الأصشر)، والسرعة المتجهة للرياح بالنسبة إلى الأرض (باللون البرتقالي)، والسرعة المتجهة الحُصّلة للطائرة بالنسبة إلى الأرض (باللون الأخضر).

السرعة المتجهة للرياح بالنسبة إلى الأرض، \vec{v}_{wo} تتضمن المركّبات التالية:

$$v_{way} = -32 \text{ m/s}$$

$$v_{wg,u} = 0.$$

 $\vec{v}_{
m pg}$ نحصل بعد ذلك على مركَّبات السرعة المتجهة للطائرة بالنسبة إلى نظام إحداثي ثابت على الأرض، $v_{
m pg,x}=v_{
m pw,x}\,+v_{
m wg,x}=113~{
m m/s}-32~{
m m/s}=81~{
m m/s}$

$$v_{pg,y} = v_{pw,y} + v_{pw,y} = 113 \text{ m/s}.$$

لذلك، تكون القيمة المطلقة لمتجه السرعة واتجاهها في النظام الإحداثي القائم على الأرض هي

$$v_{\rm pg} = \sqrt{v_{\rm pg,x}^2 + v_{\rm pg,y}^2} = 139 \text{ m/s}$$

$$\theta = \tan^{-1} \left(\frac{v_{\text{pg},y}}{v_{\text{pg},x}} \right) = 54.4^{\circ}.$$

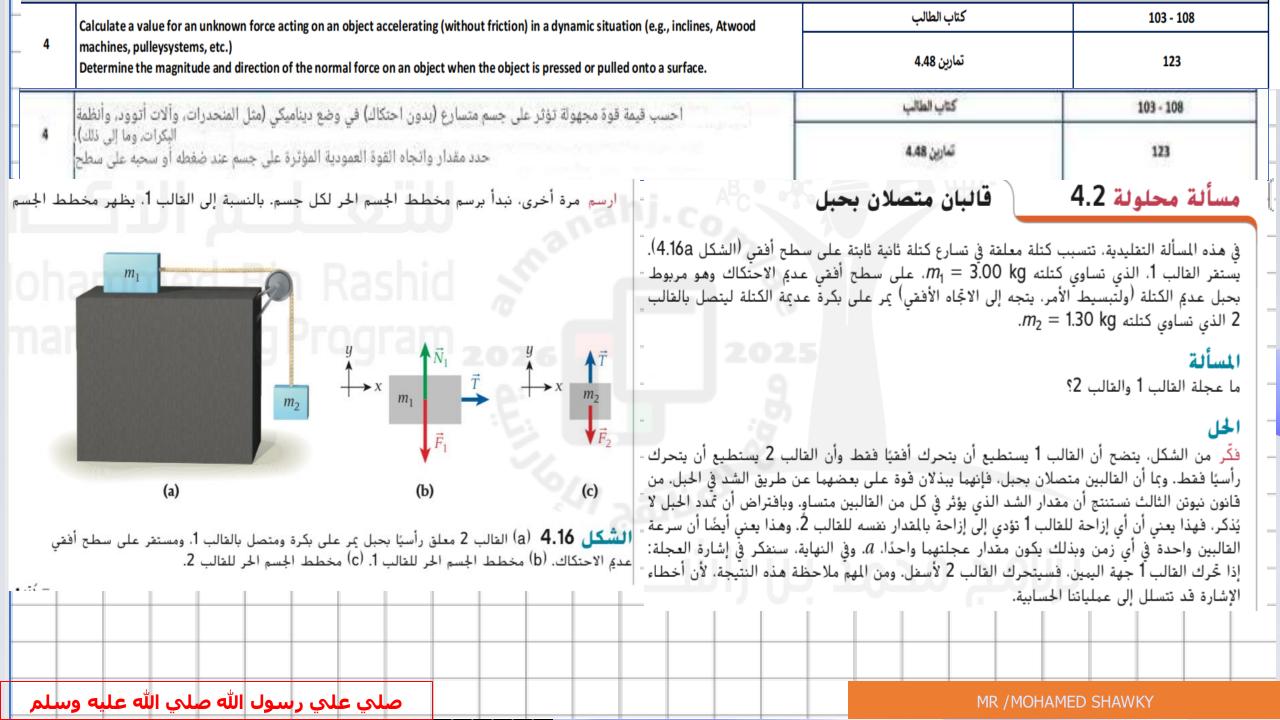
نحتاج الآن إلى معرفة الانحراف عن المسار الناغ عن الرياح. لإيجاد هذه القيمة. بمكننا ضرب متجهات سرعة الطائرة في كل نظام إحداثي في الزمن المنقضي البالغ 2h = 7200s . ثم نأخذ فرق المتجهات، وأخيرًا نحصل على مقدار فرق المتجهات. يمكن الحصول على الإجابة بسهولة إذا استخدمنا المعادلة 3.29 مضروبة في الزمن المنقضي لتعكس أنّ الانحراف عن المسار، \vec{r}_{T} ، الناجُ عن الرياح هو السرعة المتجهة للرياح، \vec{v}_{Wg} ، مضروبة في 7200 أ. $|\vec{r}_{\rm T}| = |\vec{v}_{\rm wg}| t = 32.0 \text{ m/s } \mathbf{x} \ 7200 \text{ s} = 230.4 \text{ km}.$

يوضح الشكل 3.19 رسمًا تخطيطيًا لمتجه السرعات. تتحرك الطائرة في اتجاه الشمال الشرقي، ويمثل السهم الأصفر متجه سرعتها بالنسبة إلى الرياح. بينما يمثل السهمُ البرتقالي متجهَ سرعة الرياح الذي يشير نحو الغرب. والسهم الأخضر هو حاصل جمع المتجهات البيانية ويمثل السرعة المتجهة للطائرة بالنسبة إلى الأرض. لحل هذه المسألة، نطبق التحويل الأساسي للمعادلة 3.29 المتضمنة في المعادلة

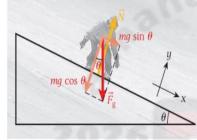
$$\vec{v}_{\rm pg} = \vec{v}_{\rm pw} + \vec{v}_{\rm wg}$$

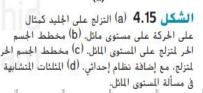
في هذه المعادلة $\dot{v}_{
m DW}$ هي السرعة المتجهة للطائرة بالنسبة إلى الرياح، وتتضمن المركّبات التالية: $v_{pw,x} = v_{pw} \cos \theta = 160 \text{ m/s} \cdot \cos 45^{\circ} = 113 \text{ m/s}$

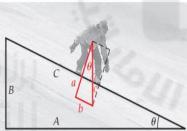
$$v_{\text{pw},y} = v_{\text{pw}} \sin \theta = 160 \text{ m/s} \cdot \sin 45^{\circ} = 113 \text{ m/s}$$

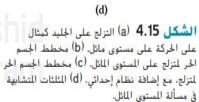


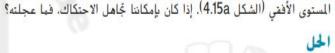
F		Calculate a value for an unknown force acting on an object accelerating (without friction) in a dynamic situation (e.g., inclines, Atwood	كتاب الطالب	103 - 108
ŀ	4	machines, pulleysystems, etc.) Determine the magnitude and direction of the normal force on an object when the object is pressed or pulled onto a surface.	تمارين 4.48	123
	94	احسب قيمة قوة مجهولة تؤثر على جسم متسارع (بدون احتكاك) في وضع ديناميكي (مثل المنحدرات، وآلات أتوود، وأنظمة	كتاب الطالب	103 - 108
F	4	البكرات، وما إلى ذلك). حدد مقدار واتجاه القوة العمودية المؤثرة على جسم عند ضغطه أو سحبه على سطح	تسارين 4.48	123
þ,	I	ابحث ثم إيجاد المركّبتين x وهذ الجاذبية من حساب المثلثات: $F_{\mathrm{g},x} = F_{\mathrm{g}} \sin \theta = m g \sin \theta$	مسألة محلولة 4.1	(-
	ء الـ گُياث.	$F_{\mathrm{g},y} = -F_{\mathrm{g}}\cos\theta = -mg\cos\theta$. بسّط نجرى الحساب الآن بطريقة مباشرة، عن طريق فصل العبليات الحسابية حسب $mg\sin\theta$	المسألة	

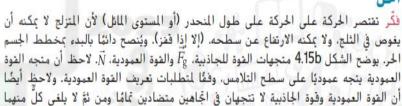












ارسم سنختار الآن نظامًا إحداثيًا مناسبًا. كما هو موضح في الشكل 4.15c. نختار نظامًا إحداثيًا

بحيث يكون المُور X على طول اتجاه السطح المائل. ويؤكد هذا الاختيار أن العجلة في اتجاه X فقط. ويتيح اختيار هذا النظام الإحداثي ميزة أخرى وهي أن القوة العمودية تتجه في الاتجاه y بالضبط.

ولتوفير هذه الظروف المناسبة لا يتجه متجه قوة الجاذبية على طول أحد المحاور الأساسية في

نظامنا الإحداثي لكنه يتضمن المركّبتين X وY. وتشير الأسهم الحمراء في الشكل إلى مركّبات متجه

قوة الجاذبية. لاحظ أن زاوية ميل السطح، θ ، تظهر أيضًا في المستطيل المكون من مُركّبتي متجه

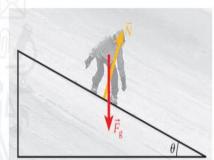
قوة الجاذبية الذي يمثله الخط المائل بهذا المستطيل. يمكنك معرفة هذه العلاقة بدراسة المثلثين

المتماثلين المكونين من الأضلاع abc وABC في الشكل A.15d بما أن abc عمودي على c عمودي

على A، إذًا الزاوية بين a وc مطابقة للزاوية بين A وC.

ينزلق متزلج (كتلته 72.9 kg، وارتفاعه m 1.79) على منحدر بزاوية قدرها °22 بالنسبة إلى

تأثير الآخر بالكامل.



صلي علي رسول الله صلي الله عليه وسلم

أُولًا، لا توجد حركة في الاتجاه لا. وهذا يعني أن حاصل جمع كل مركَّبات القوة الخارجية في

 $F_{g,u} + N = 0 \Rightarrow$ $-ma\cos\theta + N = 0 \Rightarrow$

 $N = ma \cos \theta$.

من خَليلنا للحركة في الاتجاه y حصلنا على مقدار القوة العمودية، الذي يوازن مركّبة وزن المتزلج

العبودى على المنحدر. هذه النتيجة نموذجية. وفي الغالب توازن القوة العبودية محصّلة القوة

المتعامدة على سطح التلامس التي تضم كل القوى الأخرى. وبذلك، لا تغوص الأجسام في الأسطح

فقط، وهي المركّبة X لقوة الجاذبية. وبتطبيق فانون نيوتن الثاني، نحصل على

تأتى المعلومات التي نهتم بها من دراسة الاتجاه X. وفي هذا الاتجاه، توجد مركّبة قوة واحدة

 $F_{g,x} = mg \sin \theta = ma_x \Rightarrow$

 $\vec{a} = (a \sin \theta)\hat{x}$.

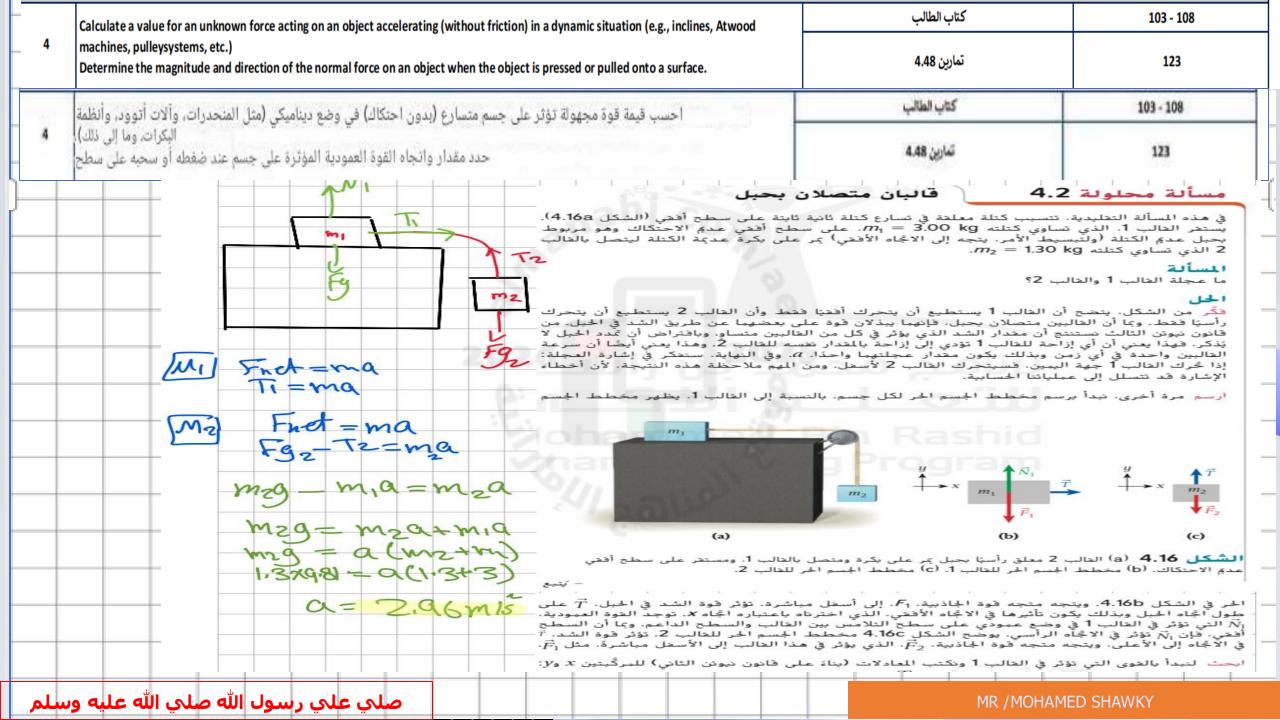
لاحظ أن الكتلة، m، غير موجودة في إجابتنا. لا تعتمد العجلة على كتلة المتزلج؛ ولكنها تعتمد

فقط على زاوية ميل السطح. نستنتج من ذلك أن كتلة المتزلج المعطاة في بيان المسألة تتحول إلى

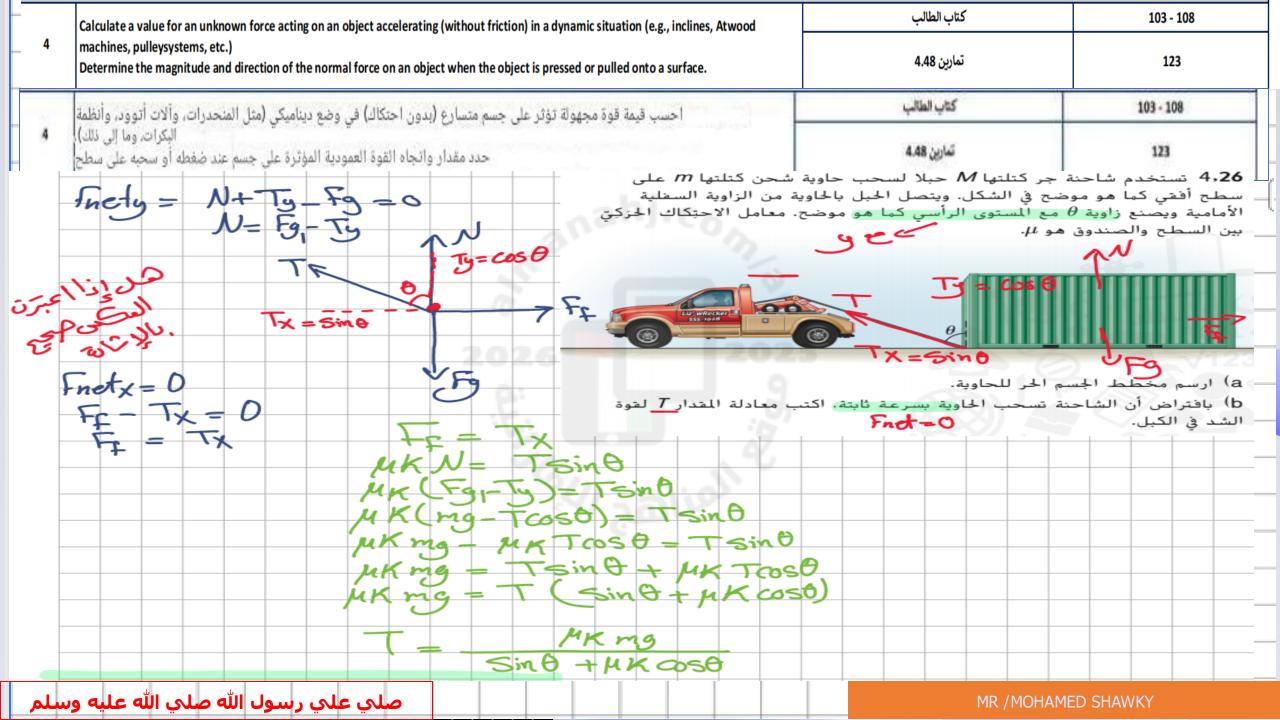
الاتجاه y يساوي صفرًا، طبِّقًا لقانون نيوتن الأولِّ:

إذًا، لدينا الآن متجه العجلة في النظام الإحداثي الحدد؛

قيمة عديمة الأهمية مثل ارتفاعه.

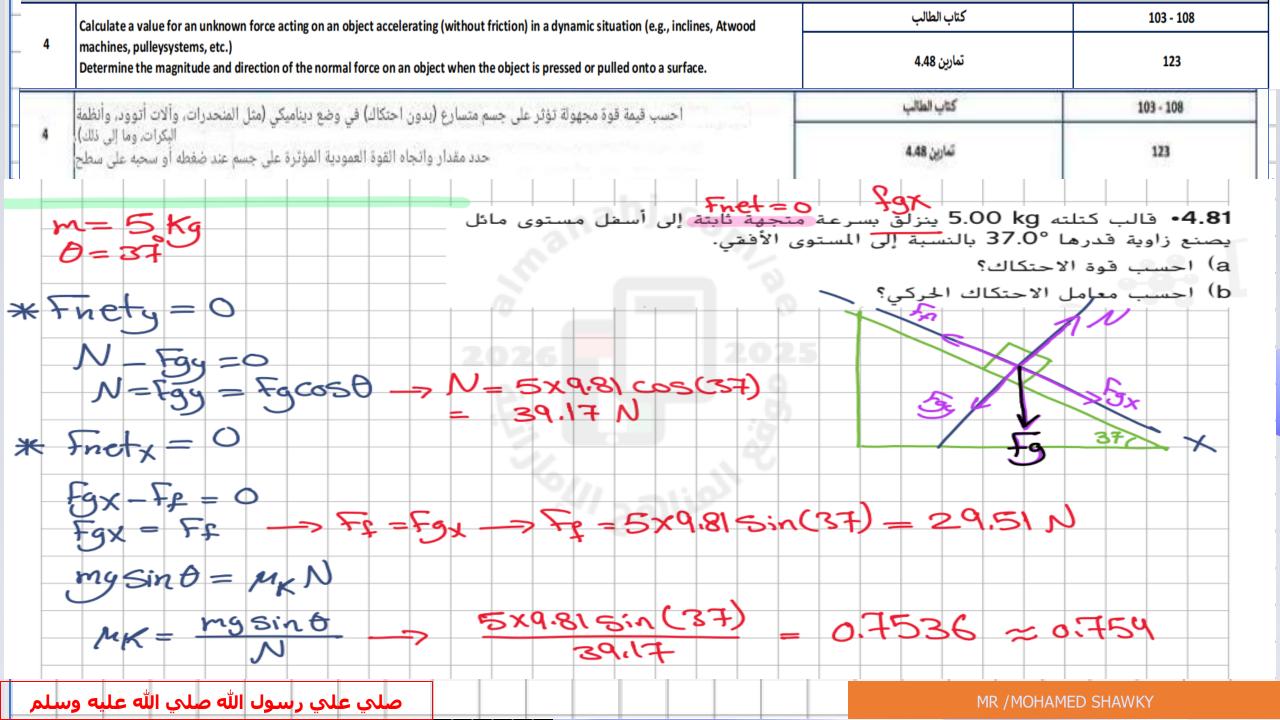


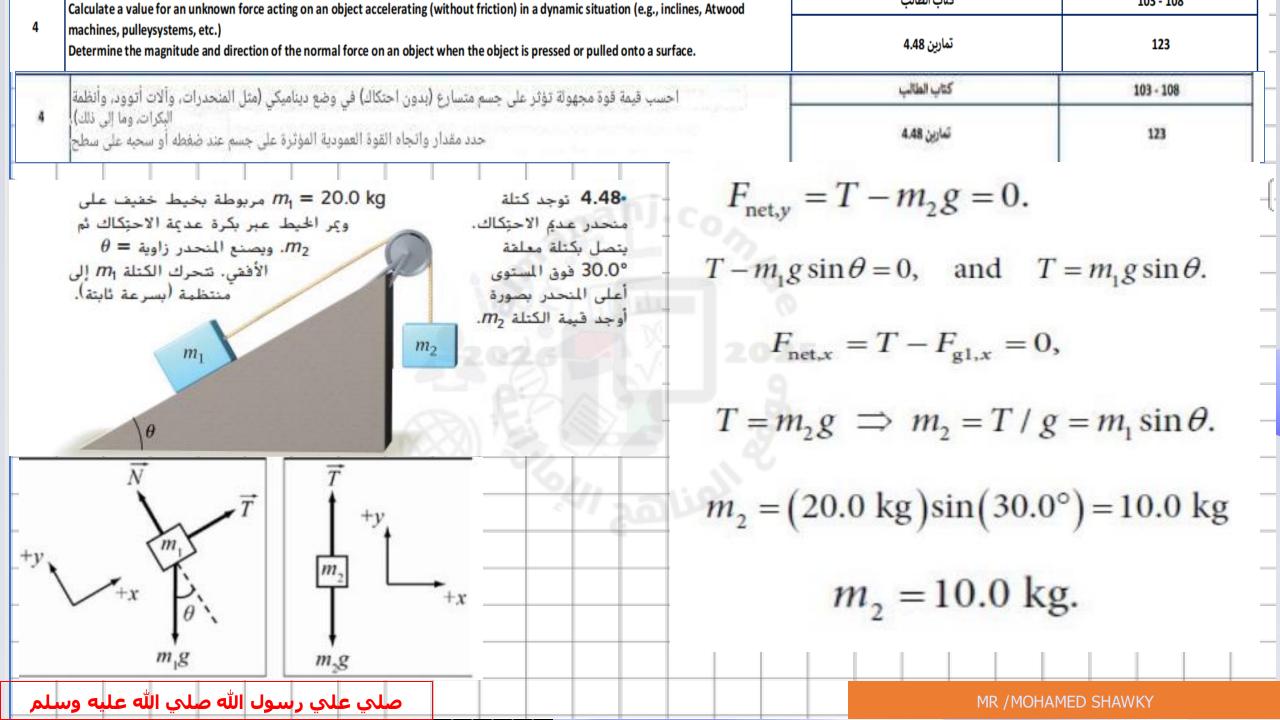
F	Calculate a value for an unknown force acting on an object accelerating (without friction) in a dynamic situation (e.g., inclines, Atwood	كتاب الطالب	103 - 108
_ 4	machines, pulleysystems, etc.) Determine the magnitude and direction of the normal force on an object when the object is pressed or pulled onto a surface.	تمارين 4.48	123
	احسب قيمة قوة مجهولة تؤثر على جسم متسارع (بدون احتكاك) في وضع ديناميكي (مثل المنحدرات، وآلات أتوود، وأنظمة	كتاب الطالب	103 - 108
4	البكرات، وما إلى ذلك). حدد مقدار واتجاه القوة العمودية المؤثرة على جسم عند ضغطه أو سحبه على سطح	تمارين 4.48	123
) <u> </u>	باشرة. تؤثر قوة الشد في الحبل. \vec{T} على ما عتباره الحجاه X . توجد القوة العمودية. و باعتباره الحجاه X . توجد القوة العمودية. القالب والسطح الداعم. وبما أن السطح الجسم الحر للقالب 2. تؤثر قوة الشد. \vec{T} . فذا القالب إلى الأسفل مباشرةً. مثل \vec{F}_1 .	ون تأثيرها في الاتجاه الأفقي، الذي اخترنا وضع عمودي على سطح التلامس بين الرأسي. يوضح الشكل 4.16c مخطط	طول آنجاه الحبل وبذلك يكر \vec{N}_1 التي تؤثر في القالب \vec{N}_1 أفضى، فإن \vec{N}_1 تؤثر في الاتجاه
	لى قانون نيوتن الثاني) للمركَّبتين x وy:	ثر في القالب 1 ونكتب المعادلات (بناءَ ع $T=m_1 a$	ابحث لنبدأ بالقوى التي تؤ
	$N_1-m_1g=0.$ لثانية أن القوة العمودية التي تؤثر في القالب 1 مساوية لوزن القالب 1. ولكن. المعادلة الأولى جلة. B . التي نريد إيجادها. وكل ما علينا فعله الآن هو إيجاد الشد. B . خطط الجسم الحر للقالب 2 كتابة معادلة أخرى. في الاتجاه الأفقي، لا توجد أي قوى تؤثر B . خطط الجسم طبقًا لقانون نيوتن الثاني، لدينا B .		
		$-m_2g=-m_2a$ في المعادلة $T=m_2$	n_1a بسّط نعوّض بالمعادلة
	$T-m_2g=m_1a-$	$a = g = -m_2 a \Rightarrow m_1 a + m_2 a$ $a = g \frac{m_2}{m_1 + m_2}.$	$=m_2g\Rightarrow$
	$a = (9.81 \text{ m/s}^2)$	إدخال قيمتي الكتلتين: $\frac{1.30 \text{ kg}}{3.00 \text{ kg} + 1.30 \text{ kg}} = 2.965$	احسب ما علینا الآن سوی 81 m/s²
	نقط وتم تحديد الكتلتين بالدقة نفسها،	. كانت مضربة إلى ثلاثة أرقام معنوية	فَرّب بما أن عجلة الجاذبية إذًا نقرب نتيجتنا إلى m/s²
			تكون هناك أي عجلة تقريبً الكاملة تقريبًا نتيجة للجاذ
	النهاية. يمكننا حساب مقدار الشد عن طريق استخدام نتيجة العجلة التي توصلنا إليها للتعويض عملنا عليهما باستخدام فانون نيوتن الثاني: $T = m_1 a = g \frac{m_1 m_2}{m_1 + m_2}.$		
لم	صلي علي رسول الله صلي الله عليه وس	MR /MOHAMI	ED SHAWKY



╟	Calculate a value for an unknown force acting on an object accelerating (without friction) in a dynamic situation (e.g., inclines, Atwood	كتاب الطالب	103 - 108
4	machines, pulleysystems, etc.) Determine the magnitude and direction of the normal force on an object when the object is pressed or pulled onto a surface.	تمارين 4.48	123
	احسب قيمة قوة مجهولة تؤثر على جسم متسارع (بدون احتكاك) في وضع ديناميكي (مثل المنحدرات، وآلات أتوود، وأنظمة	كتاب الطالب	103 - 108
4	البكرات، وما إلى ذلك) حدد مقدار واتجاه القوة العمودية المؤثرة على جسم عند ضغطه أو سحبه على سطح	تعارين 4.48	123
c)	$09^{2} = 01^{2} + 2a01$ $01^{2} = 0^{2} + 2(232)(2)$ $01 = 3.046 \text{ m/s}$		b) ما محصّلة القوة
	b) Fnet= 242.6 Fnet= 2 Fnet=	N E C 5 5 6 1 5 4 5 5 T - Mg 42.6 - (20 X 9.81)	
سلم	صلي علي رسول الله صلي الله عليه ور	MR /MOHAM	IED SHAWKY

\mathbf{F}	Calculate a value for an unknown force acting on an object accelerating (without friction) in a dynamic situation (e.g., inclines, Atwood	كتاب الطالب	103 - 108
_ 4	machines, pulleysystems, etc.) Determine the magnitude and direction of the normal force on an object when the object is pressed or pulled onto a surface.	تمارين 4.48	123
	احسب قيمة قوة مجهولة تؤثر على جسم متسارع (بدون احتكاك) في وضع ديناميكي (مثل المنحدرات، وآلات أتوود، وأنظمة	كتاب الطالب	103 - 108
4	البكرات، وما إلى ذلك)! • حدد مقدار واتجاه القوة العمودية المؤثرة على جسم عند ضغطه أو سحبه على سطح	تمارين 4.48	123
)	$mety=0$ على أرض مستوية، معامل $\mu_k=0$ على أرض مستوية، معامل $\mu_k=0$ على أرض مستوية، معامل $\mu_k=0$ على $\mu_k=0$ على المؤلفي، ما مقدار الشد في الحبل $mety=0$ $mety=0$ المؤلفي، ما مقدار الشد في الحبل $mety=0$ m	بن المزلجة والأرض هو 0.600 $\theta = 30.0$	۔ الاحتكاك الحركي بيا متما بيابية °(
-	X2 :a = 2.00	به أفقيًا بعجلة قدرها m/s ² المناه قدرها M/s ² المناه ا	
		7. 15=1510	7
ŀ	Fretx = ma	30 Z Tx =	TCOSO
	TX-FF = ma Tcos O - MK (mg-Tsino) = ma		_
H	Tast - MKmg + MK Tsino = ma		-
╟	TCOS O + MKTSIN O - MK mg + ma		-
╟	T (cost + MK sint) = MK mg + ma		-
	- MK m (3+a) 0.6 x 1000 x 9.81 +1000	= D 10214	≈ 6760N
	$\cos \theta + \mu \kappa \sin \theta$ $\cos (30) + \cos \sin c$	39	
م	صلي علي رسول الله صلي الله عليه وسل	MR /MOHAM	ED SHAWKY





بسم الله والصلاه والسلام على رسول الله من يهدية الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادى له الا

تقبل الله منا هذا العمل لوجهه الكريم فاللهم ارزقنا واياكم حسن العمل وحسن الطاعات وجنبنا واياكم شر المنكرات

ان شاء الله تجدون شرح الهيكل هنا في هذه HTTPS://WWW.YOUTUBE.CO

M/@SCIENCEMEDIA4556

+971504104328

