

تجميعية تدريبات وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

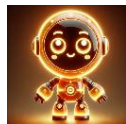
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:11:22 2025-03-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عمرو البيومي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل تجميعية أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

1

حل ثاني تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري الالكتروني والكتابي

2

حل بالخطوات أسئلة امتحان نهائي سابق القسم الالكتروني

3

تجميعية قوانين الفصل الثاني منهج. ريفيل

4

حل ملخص وتوقعات أسئلة وزارية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5



الحادي عشر المتقدم

2025

الحقنة 2025

2025

لا تنسوا الاشتراك لصلكم كل جديد ومفيد





جد A^{-1} ، إن وُجدت. وإن لم توجد A^{-1} ، فاكتب منفردة.

$$A = \begin{bmatrix} -4 & 2 \\ -6 & 3 \end{bmatrix}$$

A. منفردة

B. $\begin{bmatrix} 12 & -9 \\ -4 & 3 \end{bmatrix}$

C. $A^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -\frac{5}{2} \\ -3 & 4 \end{bmatrix}$

D. $\begin{bmatrix} 4 & -7 \\ 6 & 9 \end{bmatrix}$





جد A^{-1} ، إن وُجدت. وإن لم توجد A^{-1} ، فاكتب منفردة.

$$A = \begin{bmatrix} 8 & 5 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$$

$$A: A^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -\frac{5}{2} \\ -3 & 4 \end{bmatrix}$$

$$B: A^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$$

$$C: A^{-1} = \begin{bmatrix} -2 & \frac{5}{2} \\ 3 & -4 \end{bmatrix}$$

$$D: A^{-1} = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$$





جد A^{-1} ، إن وُجدت. وإن لم توجد A^{-1} ، فاكتب منفردة.

$$A = \begin{bmatrix} -1 & -1 & -3 \\ 3 & 6 & 4 \\ 2 & 1 & 8 \end{bmatrix}$$

A: $A^{-1} = \begin{bmatrix} -44 & -5 & -14 \\ 16 & 2 & 5 \\ 9 & 1 & 3 \end{bmatrix}$

B: $A^{-1} = \begin{bmatrix} 12 & 4 & -9 \\ 5 & -3 & 7 \\ -2 & 6 & 1 \end{bmatrix}$

C: $A^{-1} = \begin{bmatrix} -5 & 9 & 2 \\ 3 & -7 & 1 \\ 8 & 4 & -6 \end{bmatrix}$

D: $A^{-1} = \begin{bmatrix} 6 & -2 & 4 \\ -8 & 3 & 5 \\ 7 & 1 & -9 \end{bmatrix}$





جد AB و BA ؛ إن أمكن.

$$A = \begin{bmatrix} 8 & 1 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 3 & -7 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$$

A. $AB = \begin{bmatrix} 19 & -54 \end{bmatrix}$

B. $AB = \begin{bmatrix} -19 & 54 \end{bmatrix}$

C. $AB = \begin{bmatrix} 19 & 54 \end{bmatrix}$

D. $AB = \begin{bmatrix} -19 & -54 \end{bmatrix}$





$$A = \begin{bmatrix} 2 & 9 \\ -7 & 3 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$$

جد AB و BA ؛ إن أمكن.

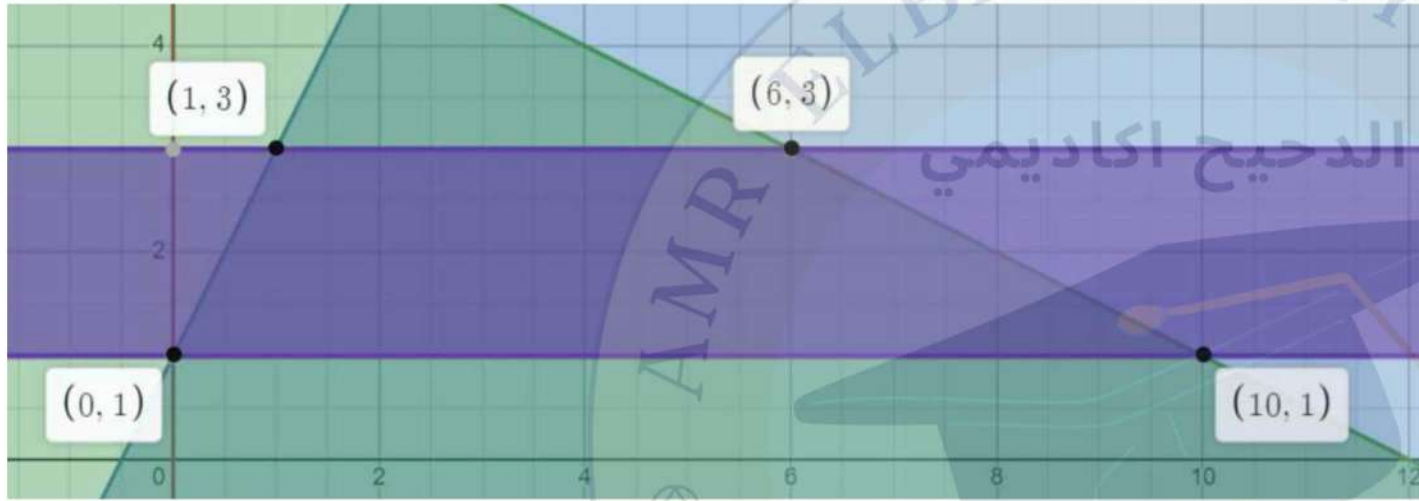
A. $AB = \begin{bmatrix} 12 & 19 \\ -42 & 37 \end{bmatrix}$

B. $AB = \begin{bmatrix} 12 & -19 \\ 42 & 37 \end{bmatrix}$

C. $AB = \begin{bmatrix} -12 & 19 \\ -42 & -37 \end{bmatrix}$

D. $AB = \begin{bmatrix} 12 & 19 \\ 42 & 37 \end{bmatrix}$

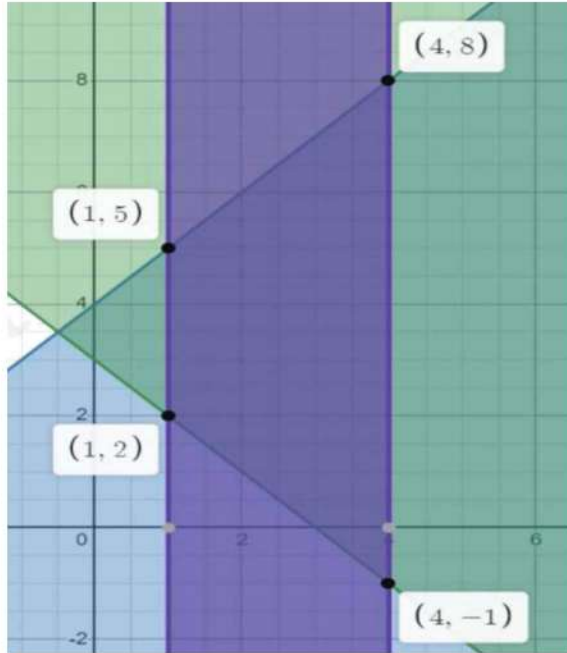




$$\begin{aligned} f(x, y) &= 3x + y \\ y &\leq 2x + 1 \\ x + 2y &\leq 12 \\ 1 &\leq y \leq 3 \end{aligned}$$

- A. (0,1) عند 1 : القيمة الصغرى
(10,1) عند 31 : القيمة العظمى
- B. (3,6) عند 133 : القيمة الصغرى
(6,1) عند 73 : القيمة العظمى
- C. (0,10) عند 33 : القيمة الصغرى
(0,1) عند 1 : القيمة العظمى
- D. (1,3) عند 10 : القيمة الصغرى
(1,1) عند 30 : القيمة العظمى





$$f(x, y) = -x + 4y$$

$$y \leq x + 4$$

$$y \geq -x + 3$$

$$1 \leq x \leq 4$$

A. عند (4,8) : القيمة العظمي 28
عند (4, -1) : القيمة الصغري -8

C. عند (1,1) : القيمة العظمي 30
عند (1,3) : القيمة الصغري 10

B. 2025 عند (0,1) : القيمة العظمي 1
عند (0,10) : القيمة الصغري 33

D. عند (6,1) : القيمة العظمي 73
عند (3,6) : القيمة الصغري 133





Determine whether A and B are inverse matrices.

"حدد إذا كانت المصفوفة A والمصفوفة B مصفوفتين متعاكستين."

$$A = \begin{bmatrix} 12 & -7 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 5 & 12 \end{bmatrix}$$





Determine whether A and B are inverse matrices.

"حدد إذا كانت المصفوفة A والمصفوفة B مصفوفتين متعاكستين."

$$A = \begin{bmatrix} 4 & -5 \\ 5 & -6 \end{bmatrix}$$

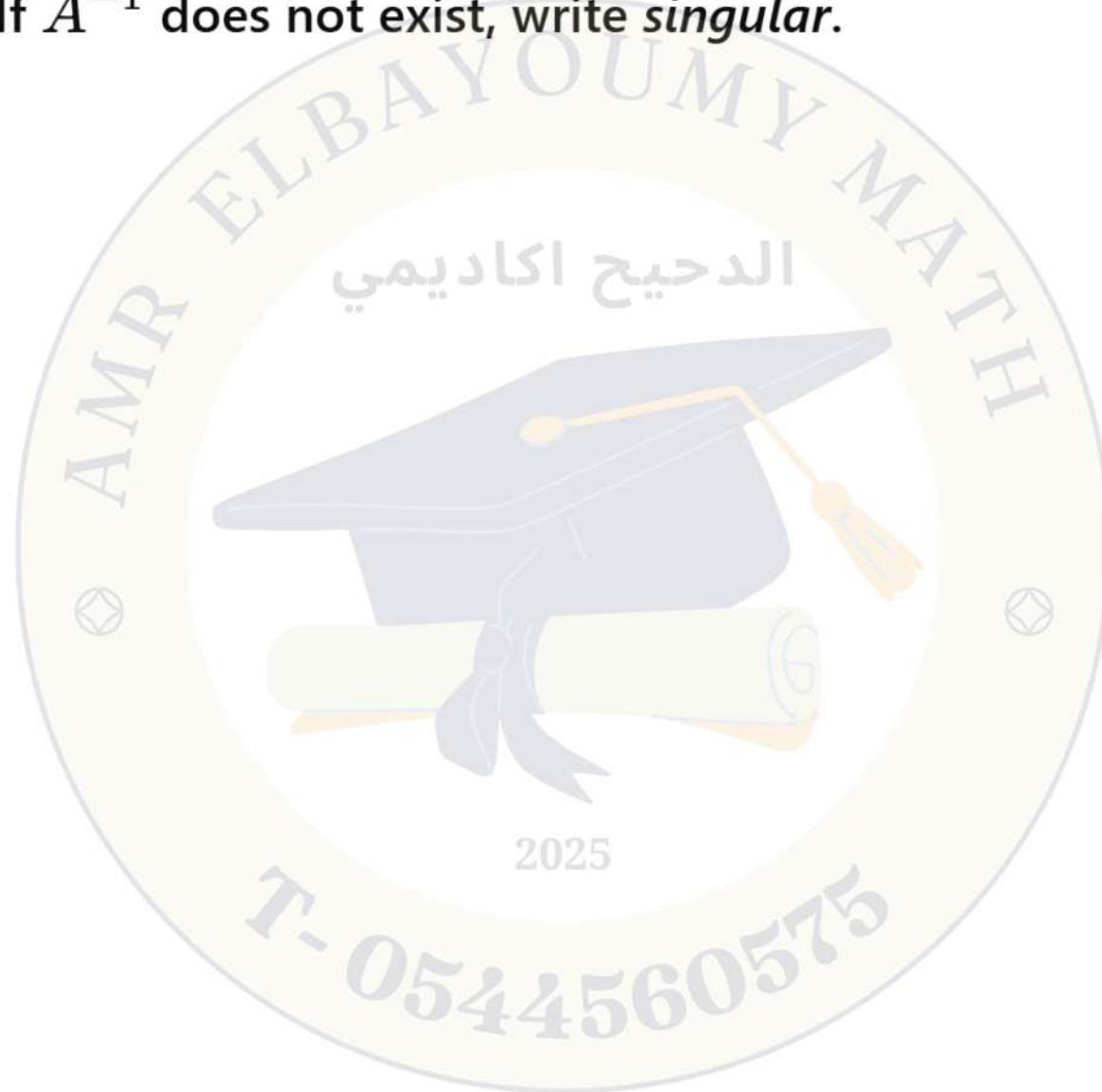
$$B = \begin{bmatrix} -6 & 5 \\ -5 & 4 \end{bmatrix}$$





Find A^{-1} , if it exists. If A^{-1} does not exist, write *singular*.

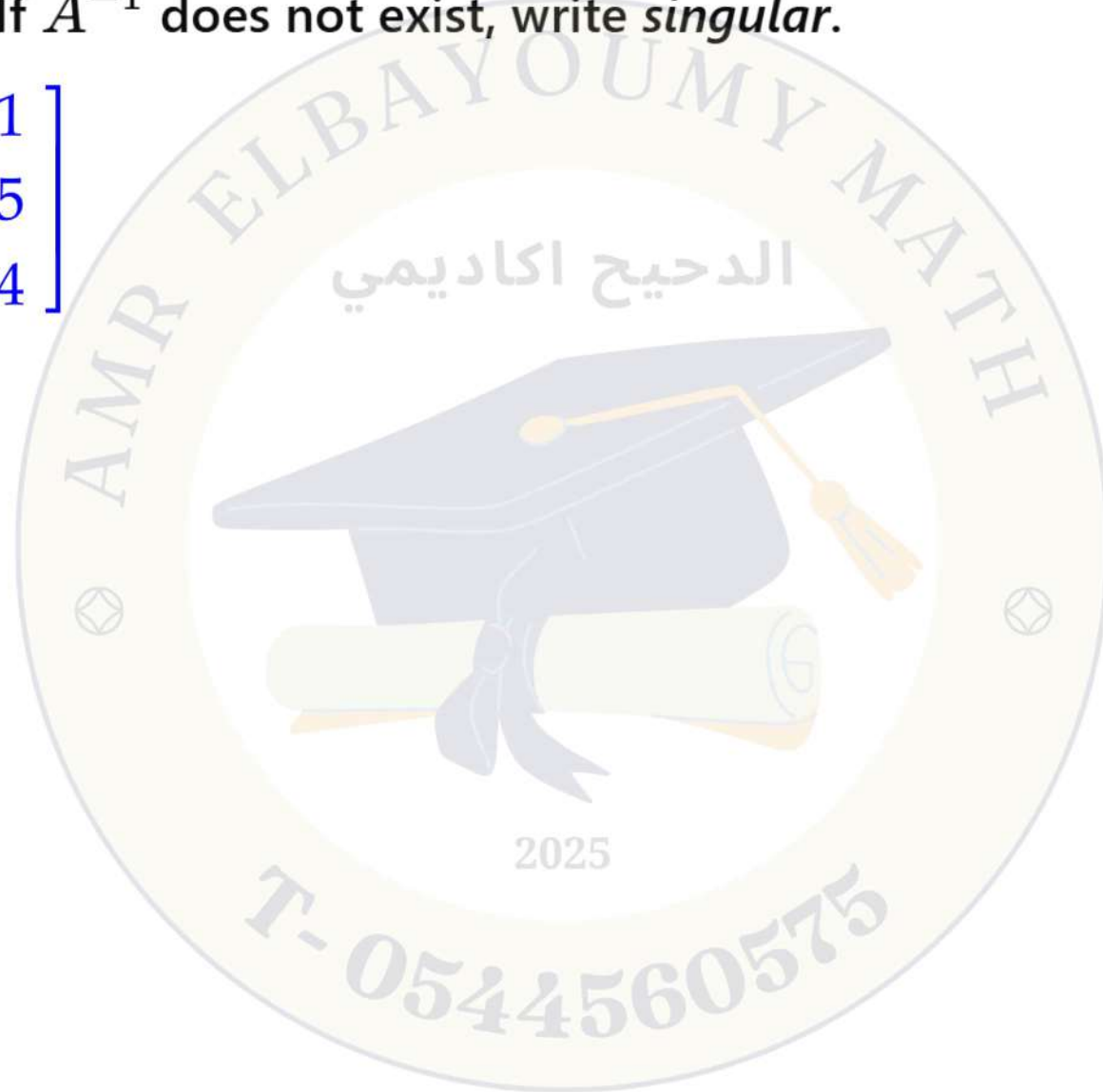
$$A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ -2 & -3 \end{bmatrix}$$





Find A^{-1} , if it exists. If A^{-1} does not exist, write *singular*.

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 2 & 1 \\ -2 & 3 & 5 \\ 6 & -1 & -4 \end{bmatrix}$$





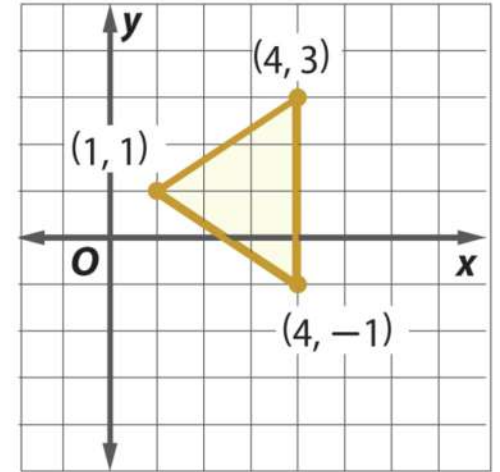
Find the area A of each triangle with vertices (x_1, y_1) , (x_2, y_2) , and (x_3, y_3) ,

by using

$$A = \frac{1}{2} |\det(X)| :$$

جد المساحة A لكل مثلث بالرؤوس (x_1, y_1) , (x_2, y_2) , (x_3, y_3)

$$\begin{bmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{bmatrix}$$





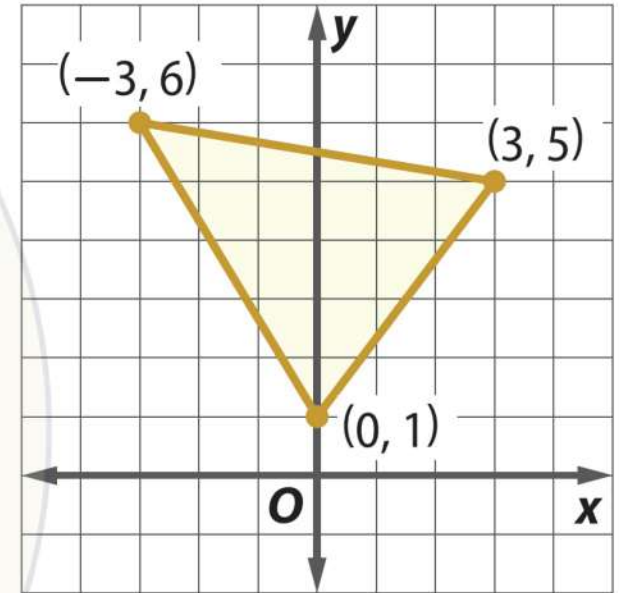
Find the area A of each triangle with vertices (x_1, y_1) , (x_2, y_2) , and (x_3, y_3) ,

$$\begin{bmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{bmatrix}$$

by using

$$A = \frac{1}{2} |\det(X)|$$

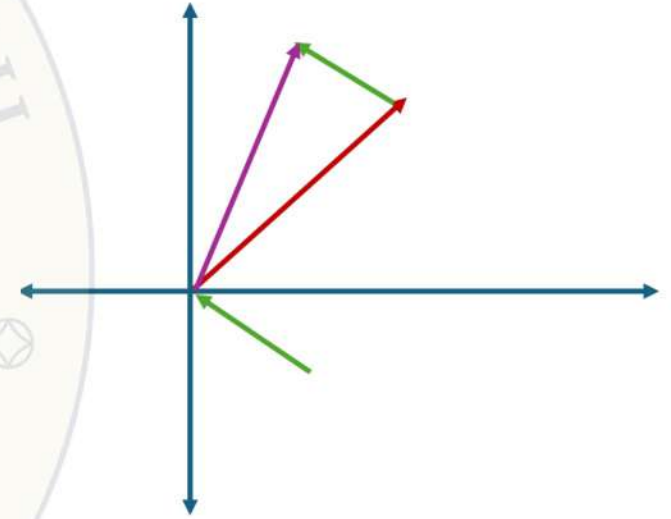
جد المساحة A لكل مثلث بالرؤوس (x_1, y_1) , (x_2, y_2) , (x_3, y_3)





مثال 5 من الحياة اليومية استخدام المتجهات لحل مسائل الملاحة

الطيران تطير طائرة بسرعة جوية 310 km/h باتجاه 050° . إذا كانت الرياح تهب بسرعة 78 km/h من اتجاه حقيقي 125° ، فحدد سرعة الطائرة واتجاهها بالنسبة إلى الأرض.



- A. 299.4 km/h 035° بزاوية
- B. 256.4 km/h 235° بزاوية
- C. 299.4 km/h 045° بزاوية
- D. 499.4 km/h 135° بزاوية

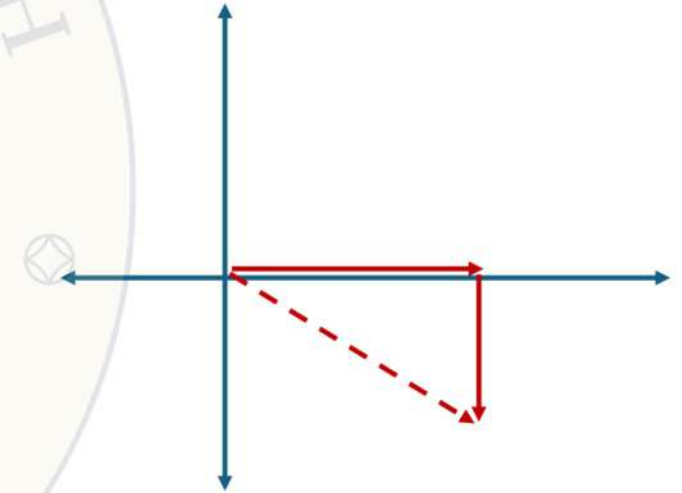




تمرين موجّه

5. **السباحة** يسبح إبراهيم في اتجاه الشرق بسرعة 3.5 ft/s عبر نهر متجهًا مباشرة نحو الضفة المقابلة. وفي الوقت ذاته، يحمله تيار النهر باتجاه الجنوب بمعدل 2 ft/s . جد سرعة إبراهيم واتجاهه بالنسبة للشاطئ.

الدحيح اكايمي



- A. $S 60.25^\circ E$ 4.03 ft/s B. $S 8.25^\circ E$ 133.2 ft/s
- C. $W 80^\circ E$ 16.2 ft/s D. $S 30.25^\circ E$ 15.2 ft/s





استخدم ناتج الضرب النقطي لإيجاد مقدار المتجه المذكور.

$$m = \langle -3, 11 \rangle$$



11.4 (A

12.2 (B

10.8 (C

9.9 (D





جد مسقط u على v . ثم اكتب u باعتباره مجموع متجهين متعامدين، أحدهما هو مسقط المتجه u على v .

$$u = 3i + 6j, v = -5i + 2j$$

$$\text{proj}_v u = \left(\frac{u \cdot v}{|v|^2} \right) v$$

A) $\left\langle \frac{15}{29}, \frac{6}{29} \right\rangle$

B) $\left\langle -\frac{12}{25}, \frac{9}{25} \right\rangle$

C) $\left\langle -\frac{18}{31}, \frac{10}{31} \right\rangle$

D) $\left\langle -\frac{9}{23}, \frac{4}{23} \right\rangle$





جد مسقط u على v . ثم اكتب u باعتباره مجموع متجهين متعامدين، أحدهما هو مسقط المتجه u على v .

$$u = \langle 5, 7 \rangle, v = \langle -4, 4 \rangle$$

$$\text{proj}_v u = \left(\frac{u \cdot v}{|v|^2} \right) v$$

A. $\langle -1, 1 \rangle$

B. $\langle -\frac{4}{5}, \frac{4}{5} \rangle$

C. $\langle -\frac{3}{7}, \frac{3}{7} \rangle$

D. $\langle -\frac{6}{11}, \frac{6}{11} \rangle$





جد كل مما يلي لكل من $a = \langle -5, -4, 3 \rangle$ و $b = \langle 6, -2, -7 \rangle$ و $c = \langle -2, 2, 4 \rangle$.

$$6a - 7b + 8c$$

- A. $\langle -88, 6, 99 \rangle$
- B. $\langle -80, 10, 95 \rangle$
- C. $\langle -90, 8, 100 \rangle$
- D. $\langle -85, 7, 97 \rangle$

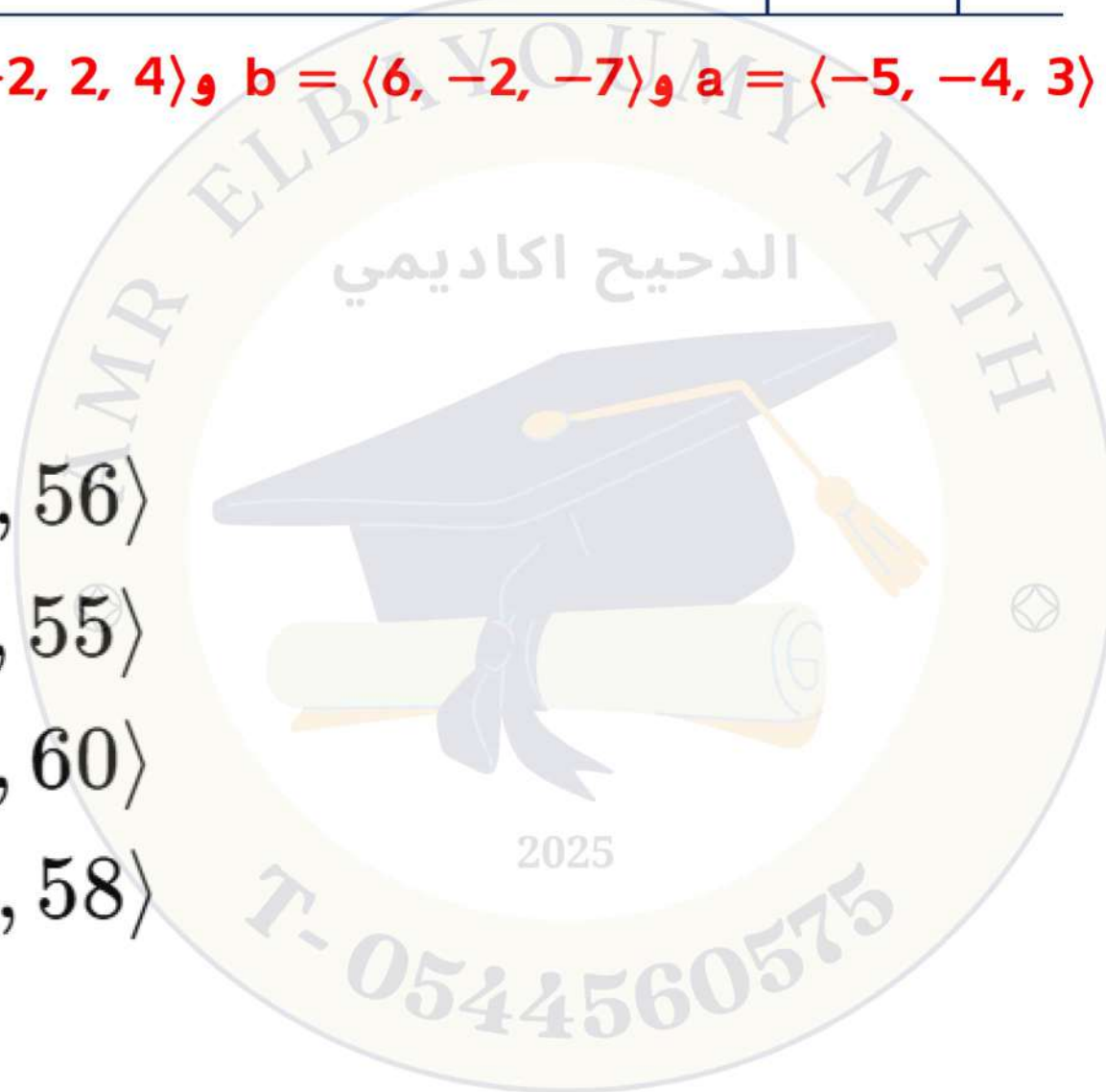




جد كل مما يلي لكل من $a = \langle -5, -4, 3 \rangle$ و $b = \langle 6, -2, -7 \rangle$ و $c = \langle -2, 2, 4 \rangle$.

$$7a - 5b$$

- A. $\langle -65, -18, 56 \rangle$
- B. $\langle -60, -20, 55 \rangle$
- C. $\langle -70, -15, 60 \rangle$
- D. $\langle -68, -19, 58 \rangle$





جد كل مما يلي لكل من $x = -9i + 4j + 3k$ و $y = 6i - 2j - 7k$ و $z = -2i + 2j + 4k$.

$$4x + 3y + 2z$$

A. $\langle -22, 14, -1 \rangle$

B. $\langle -25, 15, -3 \rangle$

C. $\langle -20, 12, 0 \rangle$

D. $\langle -23, 13, -2 \rangle$





جد الزاوية θ بين المتجهين u و v مع التقريب لأقرب جزء من عشرة من الدرجة.

$$u = \langle 3, -2, 2 \rangle, v = \langle 1, 4, -7 \rangle$$

$$\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$$





جد الزاوية θ بين المتجهين u و v مع التقريب لأقرب جزء من عشرة من الدرجة.

$$u = \langle 6, -5, 1 \rangle, v = \langle -8, -9, 5 \rangle$$

$$\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$$





20	إيجاد قيمة ناتج الضرب المتجهي للمتجهات في الفضاء واستخدام ناتج الضرب المتجهي في إيجاد المساحة والحجم	Exercises (24-29)	P450
----	--	-------------------	------

جد مساحة متوازي المستطيلات الذي يحتوي على الضلعين المتجاورين u و v .

$$u = \langle 2, -5, 3 \rangle, v = \langle 4, 6, -1 \rangle$$

$$a \times b = \begin{vmatrix} i & j & k \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix}$$





20	إيجاد قيمة ناتج الضرب المتجهي للمتجهات في الفضاء واستخدام ناتج الضرب المتجهي في إيجاد المساحة والحجم	Exercises (24-29)	P450
----	--	-------------------	------

جد مساحة متوازي المستطيلات الذي يحتوي على الضلعين المتجاورين u و v .

$$u = \langle -9, 1, 2 \rangle, v = \langle 6, -5, 3 \rangle$$

$$a \times b = \begin{vmatrix} i & j & k \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix}$$





اكتب كل معادلة بالصيغة القياسية. حدد رأس القطع المكافئ ومحور تماثله واتجاه فتحته.

$$y = 2x^2 - 24x + 40$$

$$y = 2(x - 32)^2 - 6$$

$$y = 2(x - 6)^2 - 32$$

$$y = (x - 6)^2 - 32$$

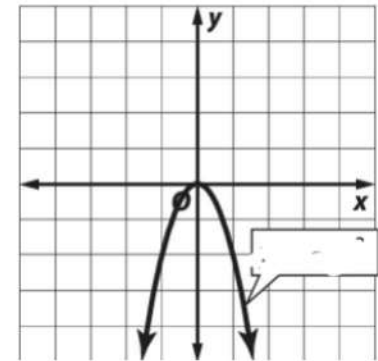
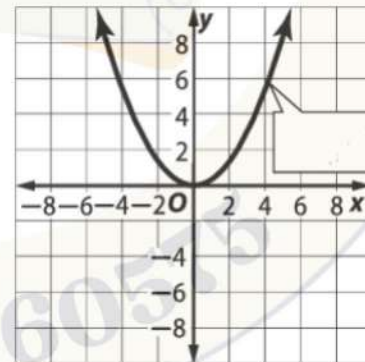
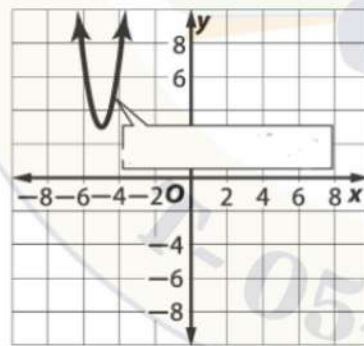
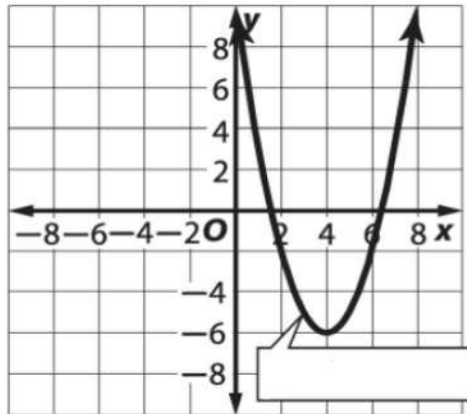
$$y = 2(x + 6)^2 - 32$$





$$y = (x - 4)^2 - 6$$

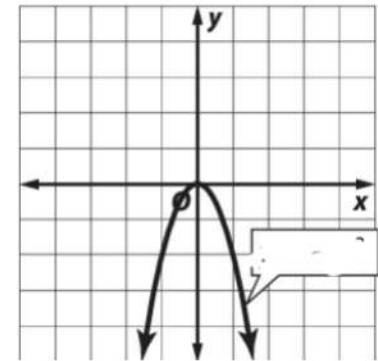
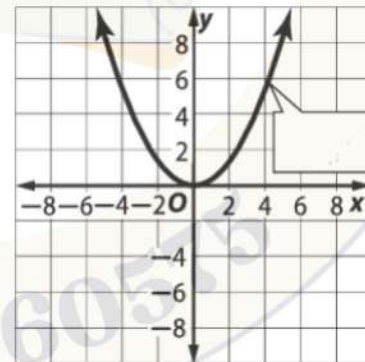
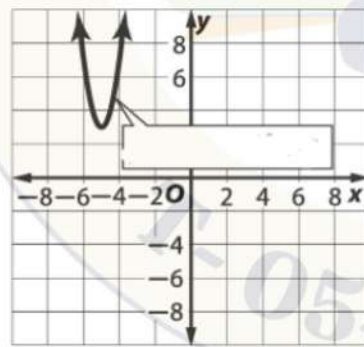
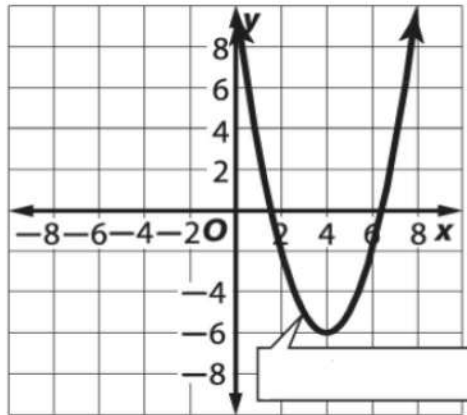
مثّل كل معادلة بيانياً.





$$y = 4(x + 5)^2 + 3$$

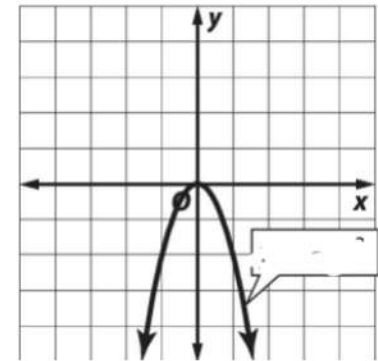
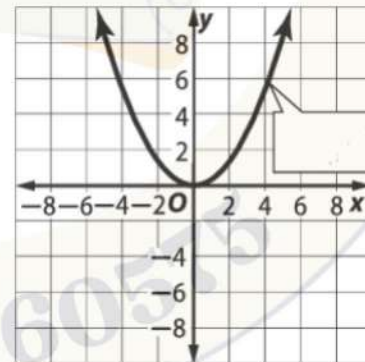
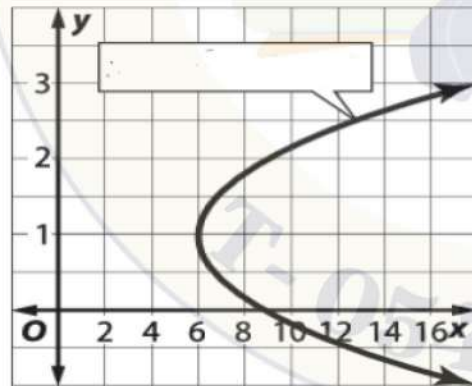
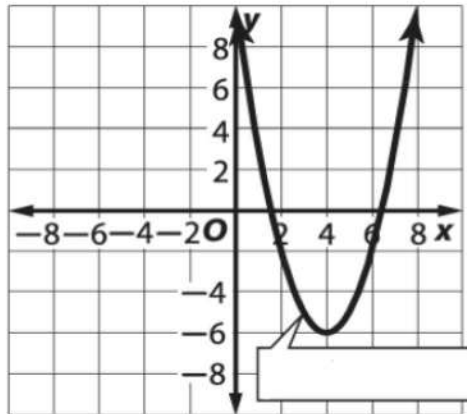
مثّل كل معادلة بيانياً.





$$x = 3y^2 - 6y + 9$$

مثّل كل معادلة بيانياً.

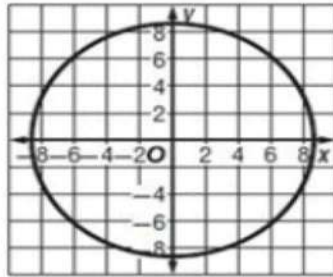




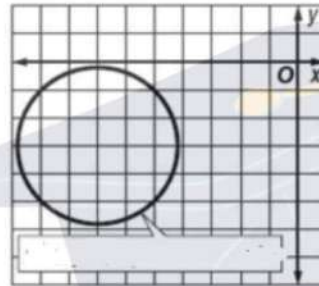
جد مركز كل دائرة ونصف قطرها. ثم مثل الدائرة بيانياً.

$$x^2 + y^2 = 75$$

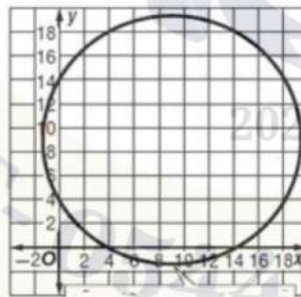
A.

center: (0,0); radius: $5\sqrt{3}$ 

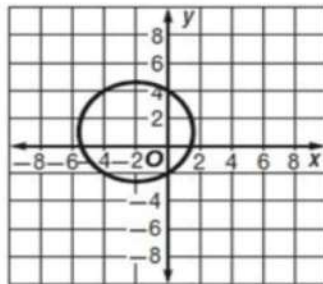
B.

center: (-7, -3); radius: $2\sqrt{2}$ units

D.

center: (9, 9); radius: $\sqrt{109}$ units

C.

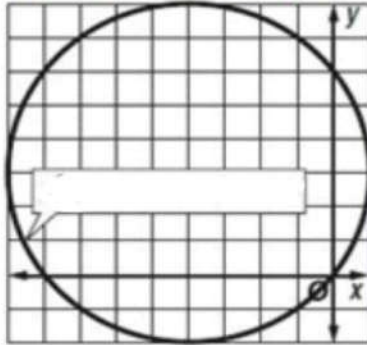
center: (-2, 1); radius: $\sqrt{13}$ 



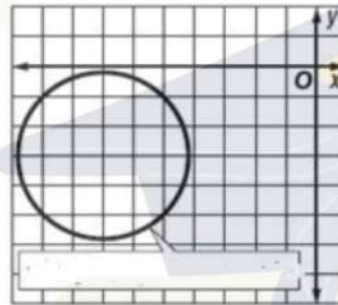
جد مركز كل دائرة ونصف قطرها. ثم مثل الدائرة بيانياً.

$$(x - 5)^2 + (y + 2)^2 = 16$$

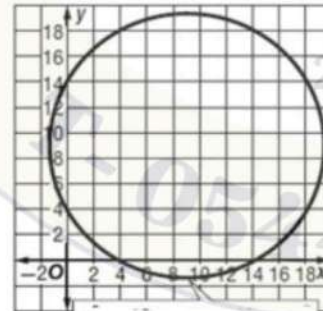
A

center: $(-4, 3)$; radius: 5

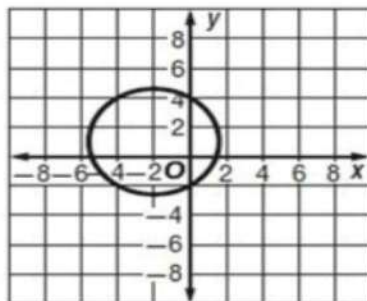
B.

center: $(-7, -3)$; radius: $2\sqrt{2}$ units

D

center: $(9, 9)$; radius: $\sqrt{109}$ units

C

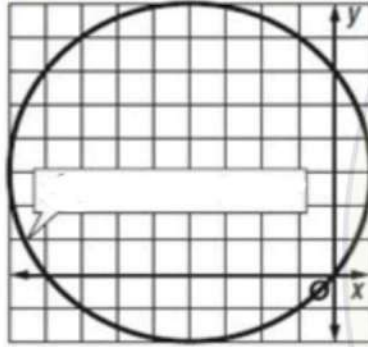
center: $(-2, 1)$; radius: $\sqrt{13}$ 



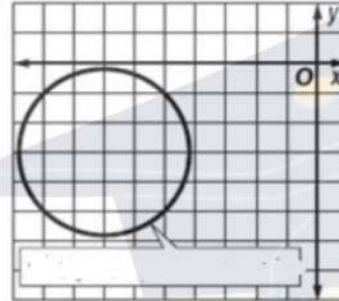
جد مركز كل دائرة ونصف قطرها. ثم مثل الدائرة بيانياً.

$$x^2 + y^2 + 4x = 9$$

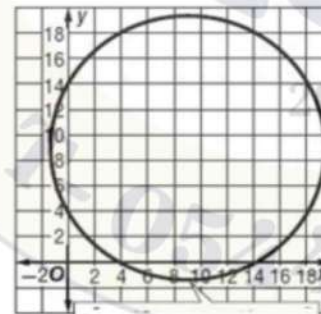
A

center: $(-4, 3)$; radius: 5

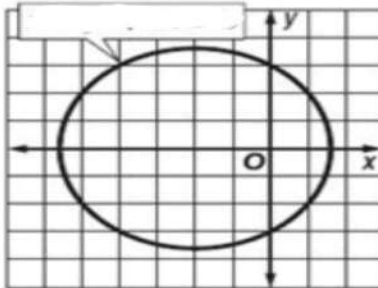
B.

center: $(-7, -3)$; radius: $2\sqrt{2}$ units

D

center: $(9, 9)$; radius: $\sqrt{109}$ units

C

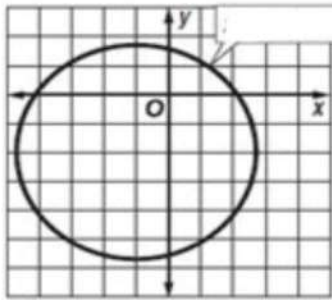
center: $(-2, 0)$; radius: $\sqrt{13}$ 



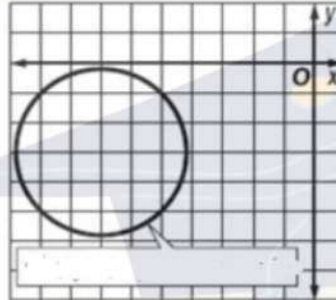
جد مركز كل دائرة ونصف قطرها. ثم مثل الدائرة بيانياً.

$$x^2 + y^2 + 2x + 4y = 9$$

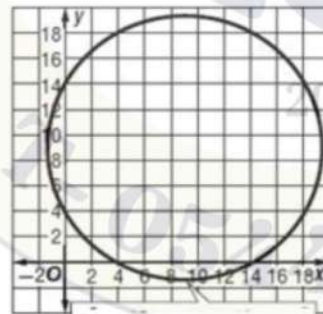
A

center: $(-1, -2)$; radius: $\sqrt{14}$ 

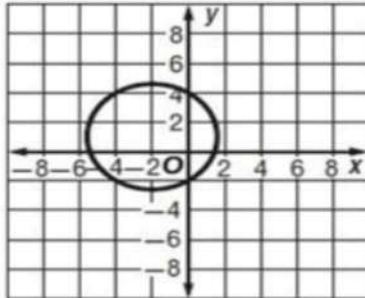
B.

center: $(-7, -3)$; radius: $2\sqrt{2}$ units

D

center: $(9, 9)$; radius: $\sqrt{109}$ units

C

center: $(-2, 1)$; radius: $\sqrt{13}$ 



. الفضاء يدور قمر صناعي في مدار دائري على ارتفاع 25000 mi فوق الأرض.

a. اكتب معادلة لمدار هذا القمر الصناعي إذا علمت أن نقطة الأصل تقع عند مركز الأرض. افترض أن قطر الأرض 8000 mi.

A.

$$x^2 + y^2 = 841,000,000$$

B.

$$(x - 29,000)^2 + (y - 29,000)^2 = 841,000,000$$

C.

$$x^2 + y^2 = 29,000$$

D.

$$(x + 841)^2 + (y - 841)^2 = 841,000,000$$





١. التبرير المنطقي افترض أن بث محطة راديو غير محجوب يمكنه الانتقال لمسافة 120 mi . افترض أن المحطة متمركزة عند نقطة الأصل.

a. اكتب معادلة لتمثيل حدود منطقة البث باستخدام المركز كنقطة الأصل.

A. $x^2 + y^2 = 14,400$

B. $(x - 120)^2 + (y - 120)^2 = 14,400$

C. $x^2 + y^2 = 120$

D. $(x + 144)^2 + (y - 144)^2 = 14,400$





التبرير المنطقي افترض أن بث محطة راديو غير محجوب يمكنه الانتقال لمسافة 120 mi . افترض أن المحطة متركزة عند نقطة الأصل.

b. إذا علمت أن برج البث يبعد عن المحطة الحالية مسافة 40 mi شرقاً و 10 mi جنوباً، وتعمل الإشارة المعززة على بث الإشارات لمسافة 80 mi إضافية، فما المعادلة التي تمثل منطقة البث الجديدة؟

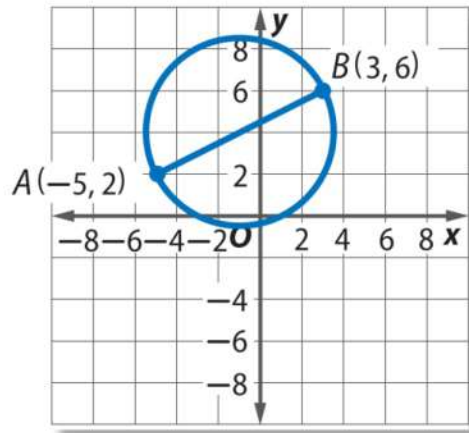
A. $(x - 40)^2 + (y + 10)^2 = 40,000$

B. $(x + 40)^2 + (y - 10)^2 = 40,000$

C. $(x - 40)^2 + (y + 10)^2 = 20,000$

D. $(x - 10)^2 + (y + 40)^2 = 40,000$





الهندسة الدوائر متحدة المركز هي دوائر لها المركز ذاته ولكن بأنصاف أقطار مختلفة. ارجع إلى التمثيل البياني الموضح حيث \overline{AB} هو قطر الدائرة.

a. اكتب معادلة لدائرة تتحد في المركز مع الدائرة الموضحة على اليسار، ولكن نصف قطرها أكبر بمقدار 4 وحدات.

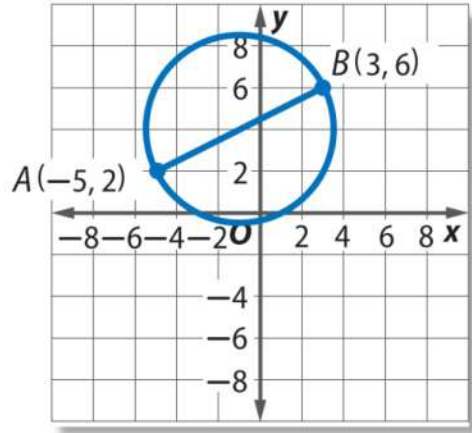
A. $(x + 1)^2 + (y - 4)^2 = 36 + 16\sqrt{5}$

B. $(x - 1)^2 + (y + 4)^2 = 36 + 16\sqrt{5}$

C. $(x + 1)^2 + (y - 4)^2 = 36 - 16\sqrt{5}$

D. $(x + 4)^2 + (y - 1)^2 = 36 + 16\sqrt{5}$





الهندسة الدوائر متحدة المركز هي دوائر لها المركز ذاته ولكن بأنصاف أقطار مختلفة. ارجع إلى التمثيل البياني الموضح حيث \overline{AB} هو قطر الدائرة.

b. اكتب معادلة لدائرة تتحد في المركز مع الدائرة الموضحة على اليسار، ولكن نصف قطرها أصغر بمقدار وحدتين.

A. $(x + 35)^2 + (y - 40)^2 = 3025$

B. $(x - 35)^2 + (y + 40)^2 = 3025$

C. $(x + 35)^2 + (y - 40)^2 = 2025$

D. $(x - 40)^2 + (y + 35)^2 = 3025$





الزلازل يبعد الاستاد عن وسط المدينة تقريباً بمسافة 35 km غرباً و 40 km شمالاً. افترض حدوث زلزال يبعد مركزه عن استاد المدينة بمسافة 55 km تقريباً. افترض أن نقطة أصل المستوى الإحداثي تقع عند مركز وسط المدينة. اكتب معادلة لمجموعة النقاط التي يمكن أن تكون مركز الزلزال.

- A. $(x + 35)^2 + (y - 40)^2 = 3025$
- B. $(x - 35)^2 + (y + 40)^2 = 3025$
- C. $(x + 35)^2 - (y - 40)^2 = 3025$
- D. $(x - 35)^2 + (y - 40)^2 = 3025$





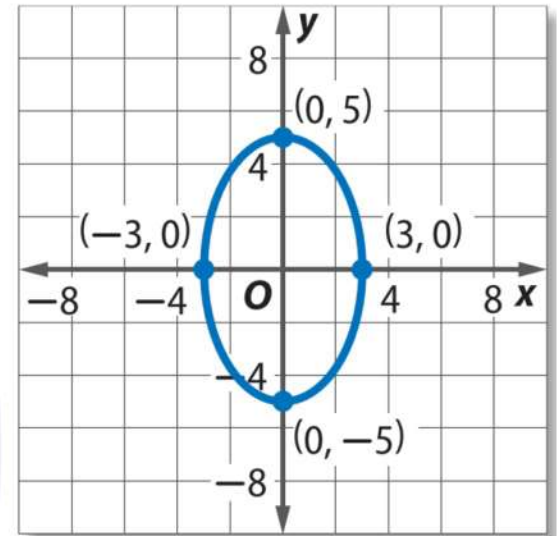
اكتب معادلة لكل قطع ناقص.

A. $\frac{y^2}{25} + \frac{x^2}{9} = 1$

B. $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$

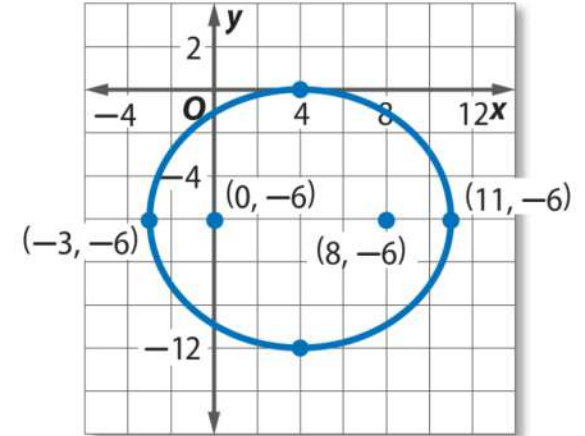
C. $\frac{y^2}{9} + \frac{x^2}{25} = 1$

D. $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$





اكتب معادلة لكل قطع ناقص.



A. $\frac{(x-4)^2}{49} + \frac{(y+6)^2}{36} = 1$

B. $\frac{(x+4)^2}{49} + \frac{(y-6)^2}{36} = 1$

C. $\frac{(x-4)^2}{36} + \frac{(y+6)^2}{49} = 1$

D. $\frac{(x+6)^2}{49} + \frac{(y-4)^2}{36} = 1$





اكتب معادلة للقطع الناقص الذي يحقق كل مجموعة من الشروط.

يقع الرأسان عند $(-2, -6)$ و $(-2, 4)$ ، ويقع الرأسان المرافقان عند $(-5, -1)$ و $(1, -1)$

A. $\frac{(y+1)^2}{25} + \frac{(x+2)^2}{9} = 1$

B. $\frac{(y-1)^2}{25} + \frac{(x-2)^2}{9} = 1$

C. $\frac{(y+1)^2}{9} + \frac{(x+2)^2}{25} = 1$

D. $\frac{(y-2)^2}{25} + \frac{(x+1)^2}{9} = 1$





جد إحداثيات المركز والبؤرتين وطولي المحورين الأكبر والأصغر لقطع ناقص بالمعادلة المعطاة.
ثم مثل القطع الناقص بيانياً.

$$\frac{(y + 1)^2}{64} + \frac{(x - 5)^2}{28} = 1$$





جد إحداثيات المركز والبؤرتين وطولي المحورين الأكبر والأصغر لقطع ناقص بالمعادلة المعطاة.
ثم مثل القطع الناقص بيانياً.

$$\frac{(x+2)^2}{48} + \frac{(y-1)^2}{20} = 1$$





جد إحداثيات المركز والبؤرتين وطولي المحورين الأكبر والأصغر لقطع ناقص بالمعادلة المعطاة.
ثم مثل القطع الناقص بيانياً.

$$4x^2 + y^2 - 32x - 4y + 52 = 0$$





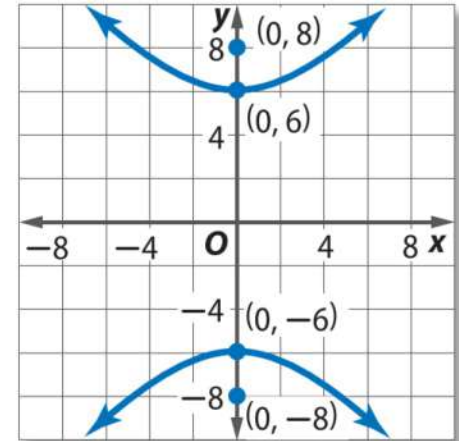
اكتب معادلة لكل قطع زائد.

A. $\frac{y^2}{36} - \frac{x^2}{28} = 1$

B. $\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{28} = 1$

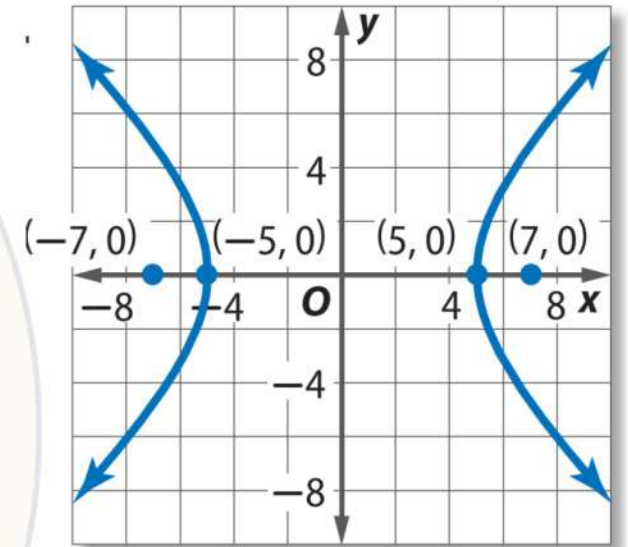
C. $\frac{y^2}{28} - \frac{x^2}{36} = 1$

D. $\frac{x^2}{28} - \frac{y^2}{36} = 1$





اكتب معادلة لكل قطع زائد.



A. $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{24} = 1$

B. $\frac{y^2}{25} - \frac{x^2}{24} = 1$

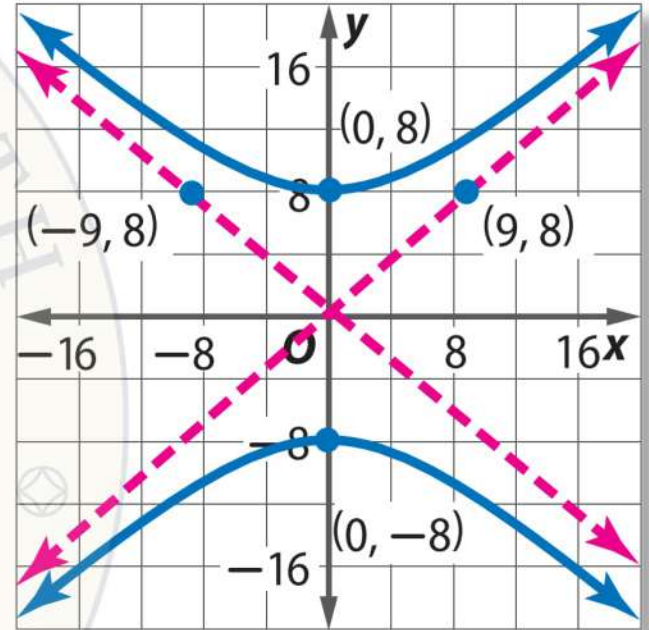
C. $\frac{x^2}{24} - \frac{y^2}{25} = 1$

D. $\frac{y^2}{24} - \frac{x^2}{25} = 1$





اكتب معادلة لكل قطع زائد.



A. $\frac{y^2}{64} - \frac{x^2}{81} = 1$

B. $\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{81} = 1$

C. $\frac{y^2}{81} - \frac{x^2}{64} = 1$

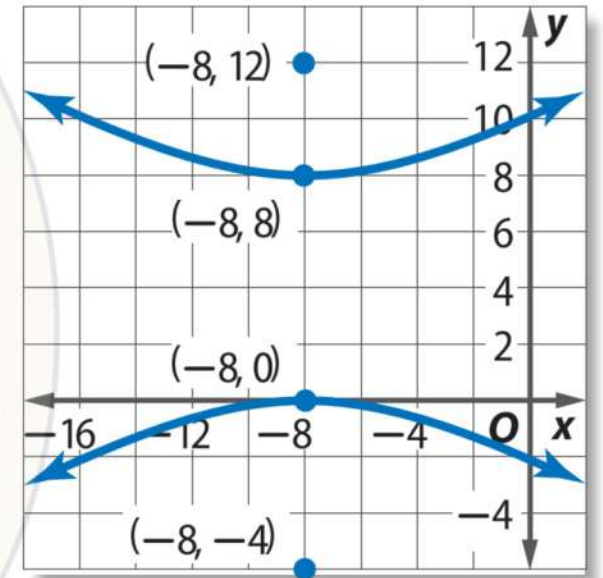
D. $\frac{x^2}{81} - \frac{y^2}{64} = 1$





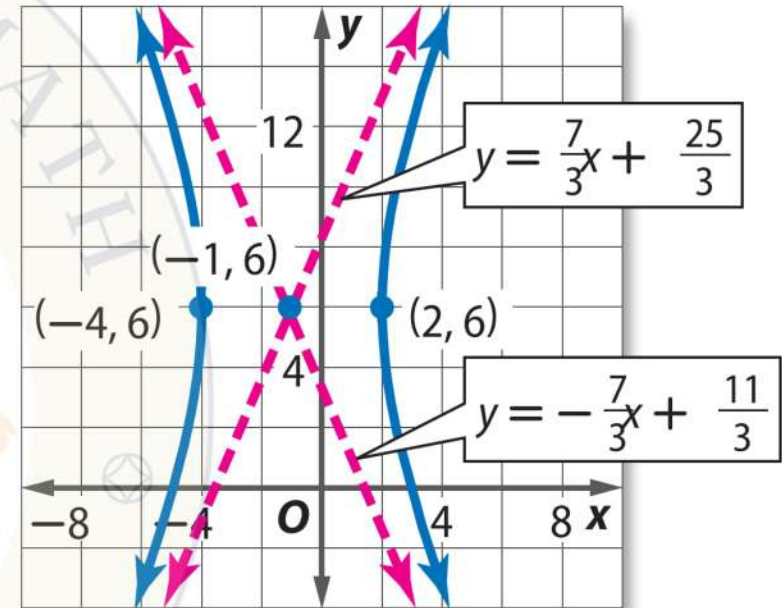
اكتب معادلة لكل قطع زائد.

- A. $\frac{(y-4)^2}{16} - \frac{(x+8)^2}{48} = 1$
- B. $\frac{(x+8)^2}{16} - \frac{(y-4)^2}{48} = 1$
- C. $\frac{(y+4)^2}{16} - \frac{(x-8)^2}{48} = 1$
- D. $\frac{(x-8)^2}{48} - \frac{(y+4)^2}{16} = 1$





اكتب معادلة لكل قطع زائد.



A. $\frac{(x+1)^2}{9} - \frac{(y-6)^2}{49} = 1$

B. $\frac{(y-6)^2}{9} - \frac{(x+1)^2}{49} = 1$

C. $\frac{(x-1)^2}{9} - \frac{(y+6)^2}{49} = 1$

D. $\frac{(y+6)^2}{49} - \frac{(x-1)^2}{9} = 1$





جد حلاً لكل نظام معادلات.

$$3x^2 - 2y^2 = -24$$
$$2y = -3x$$

- A. $(4, -6), (-4, 6)$
B. $(-4, -6), (4, 6)$
C. $(4, 6), (-4, -6)$
D. لا يوجد حل





جد حلاً لكل نظام معادلات.

$$x^2 + 3x = -4y - 2$$
$$y = -2x + 1$$

- A. $(3, -5), (2, -3)$
- B. $(-3, 5), (-2, 3)$
- C. $(3, 5), (2, 3)$
- D. $(-3, -5), (-2, -3)$





جد حلاً لكل نظام معادلات.

$$2y = x + 10$$

$$y^2 - 4y = 5x + 10$$

A. $(-2, 4), (10, 10)$

B. $(-2, 10), (4, 10)$

C. $(-2, -4), (10, -10)$

D. $(2, 4), (-10, -10)$





جد حلاً لكل نظام معادلات.

$$\begin{aligned} 2y^2 + 5x^2 &= 26 \\ 2x^2 - y^2 &= 5 \end{aligned}$$

- A. $(-2, -\sqrt{3}), (-2, \sqrt{3}), (2, -\sqrt{3}), (2, \sqrt{3})$
- B. $(-2, -\sqrt{3}), (2, \sqrt{3}), (-2, \sqrt{3}), (2, -\sqrt{3})$
- C. $(-2, \sqrt{3}), (-2, -\sqrt{3}), (2, \sqrt{3}), (2, -\sqrt{3})$
- D. $(2, -\sqrt{3}), (2, \sqrt{3}), (-2, \sqrt{3}), (-2, -\sqrt{3})$

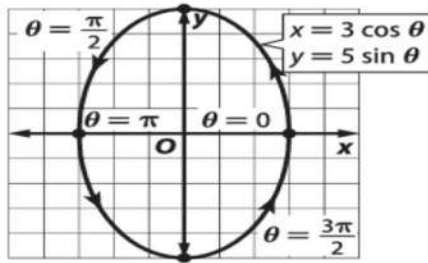




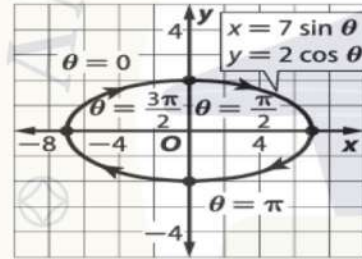
اكتب كل زوج من المعادلات الوسيطة بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي المتعامد. ثم مثل المعادلة بيانياً.

$$x = 3 \cos \theta \text{ و } y = 5 \sin \theta$$

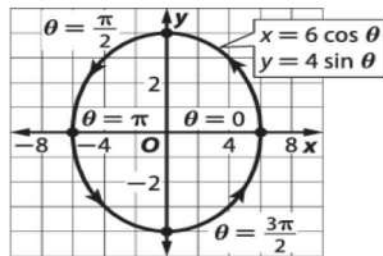
A. $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$



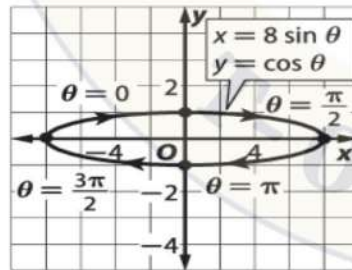
B. $\frac{x^2}{49} + \frac{y^2}{4} = 1$



C. $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{16} = 1$



D. $\frac{x^2}{64} + y^2 = 1$

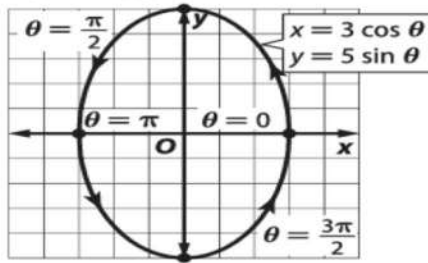




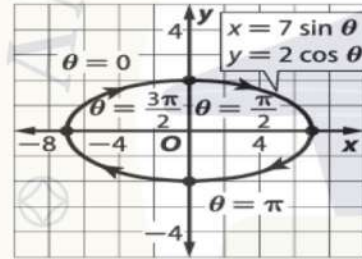
اكتب كل زوج من المعادلات الوسيطة بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي المتعامد. ثم مثل المعادلة بيانياً.

$$x = 7 \sin \theta \text{ و } y = 2 \cos \theta$$

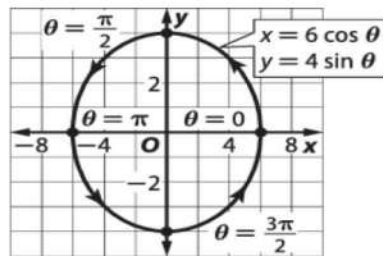
A. $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$



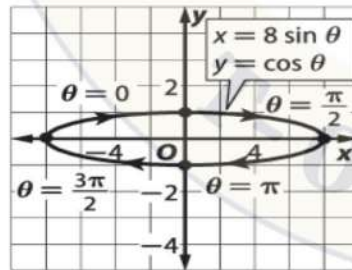
B. $\frac{x^2}{49} + \frac{y^2}{4} = 1$



C. $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{16} = 1$



D. $\frac{x^2}{64} + y^2 = 1$

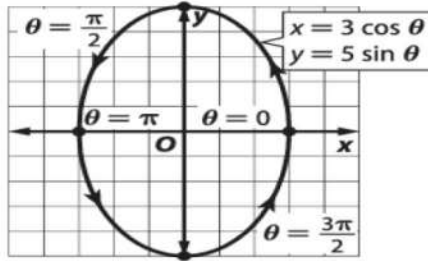




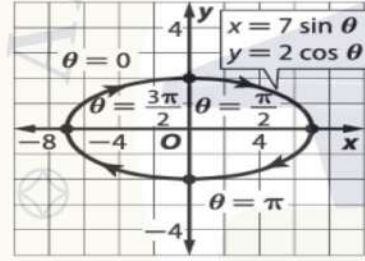
اكتب كل زوج من المعادلات الوسيطة بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي المتعامد. ثم مثل المعادلة بيانياً.

$$x = 8 \sin \theta \text{ و } y = \cos \theta$$

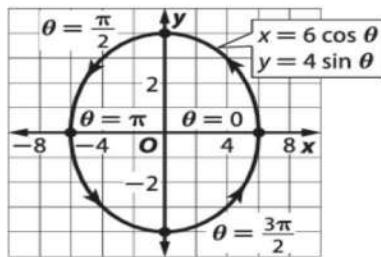
A. $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$



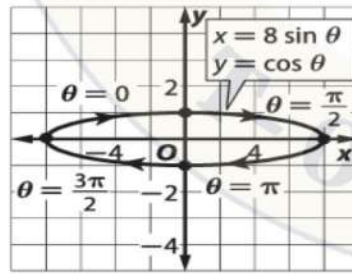
B. $\frac{x^2}{49} + \frac{y^2}{4} = 1$



C. $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{16} = 1$



D. $\frac{x^2}{64} + y^2 = 1$

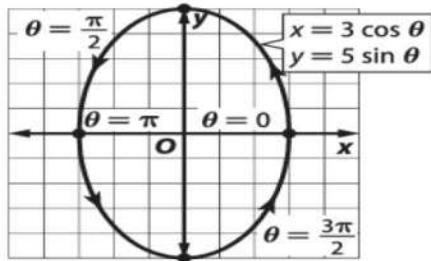




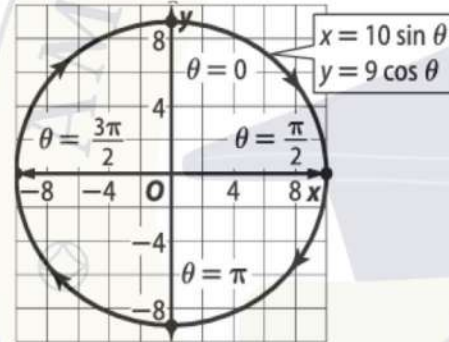
اكتب كل زوج من المعادلات الوسيطة بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي المتعامد. ثم مثل المعادلة بيانياً.

$$x = 10 \sin \theta \text{ و } y = 9 \cos \theta$$

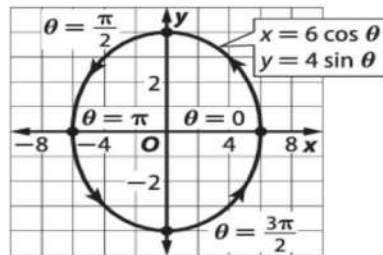
A. $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$



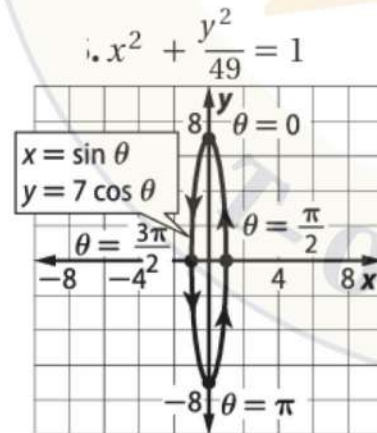
B.



C. $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{16} = 1$



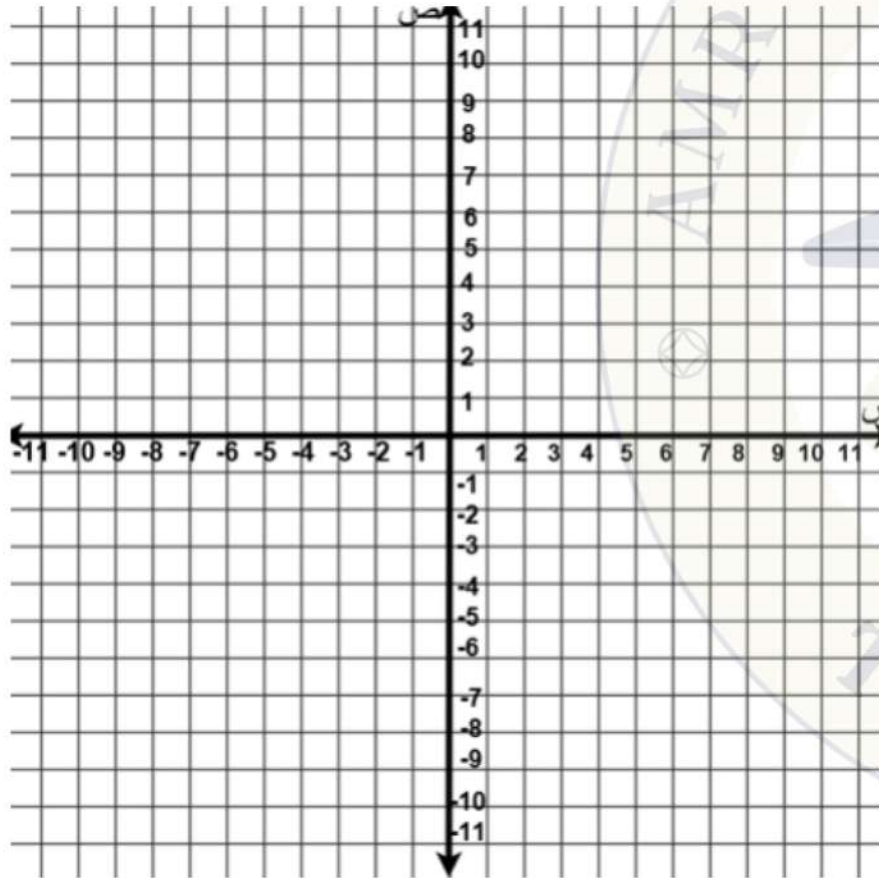
D.





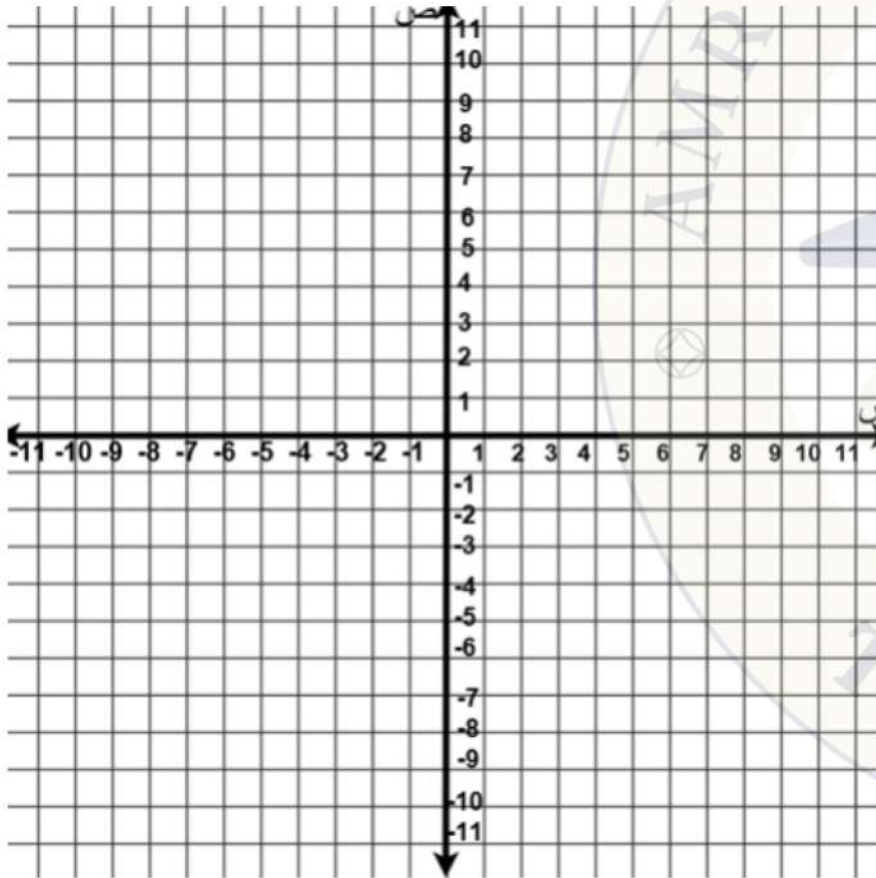
اكتب معادلة لكل قطع مكافئ موضح أدناه. ثم مثل المعادلة بيانيًا.

الرأس $(0, 1)$ ، البؤرة $(0, 4)$





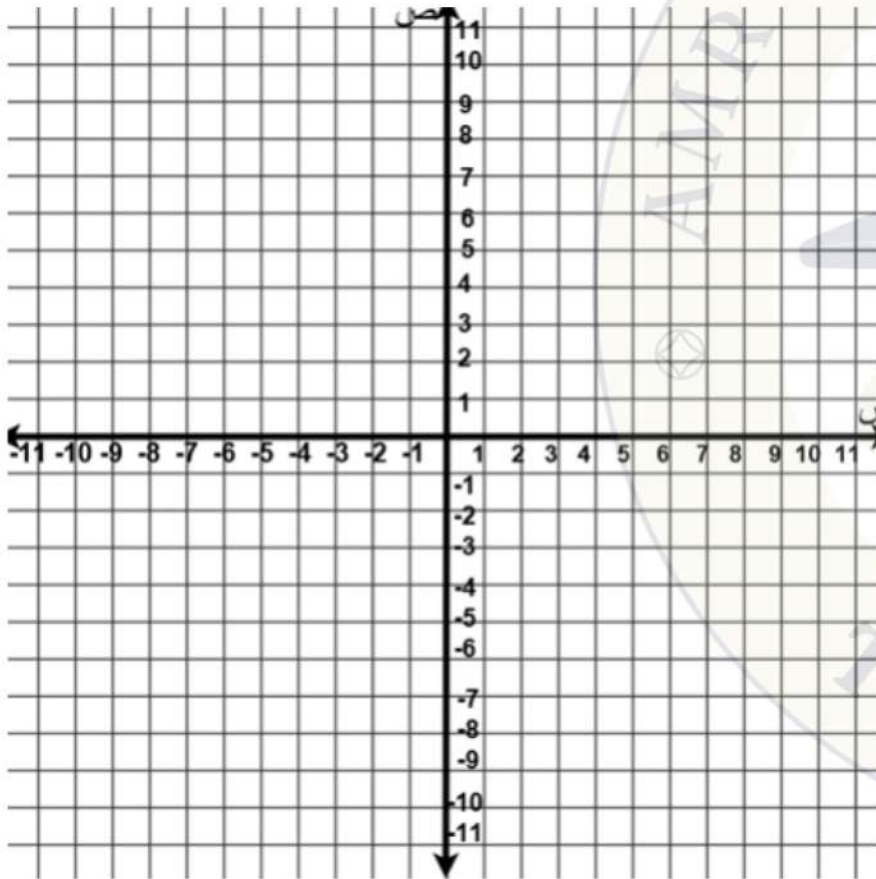
اكتب معادلة لكل قطعٍ مكافئٍ موضح أدناه. ثم مثل المعادلة بيانيًا.
الرأس (1, 8)، الدليل $y = 3$





اكتب معادلة لكل قطعٍ مكافئٍ موضح أدناه. ثم مثل المعادلة بيانيًا.

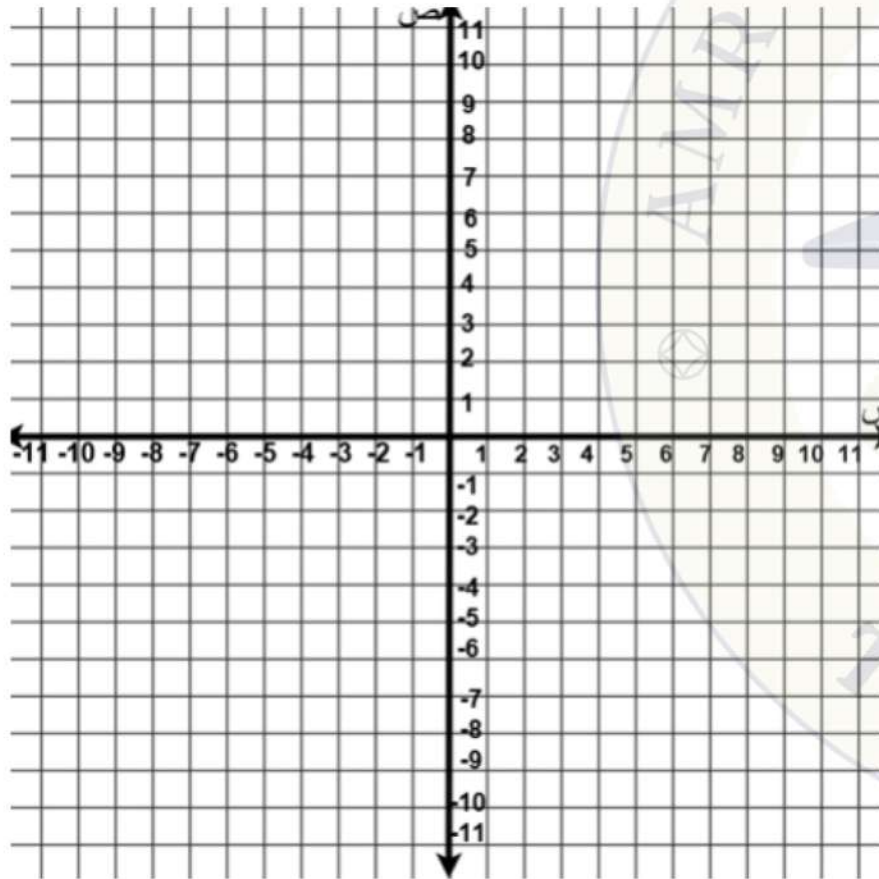
. البؤرة $(-2, -4)$ ، الدليل $x = -6$





اكتب معادلة لكل قطع مكافئ موضح أدناه. ثم مثل المعادلة بيانيًا.

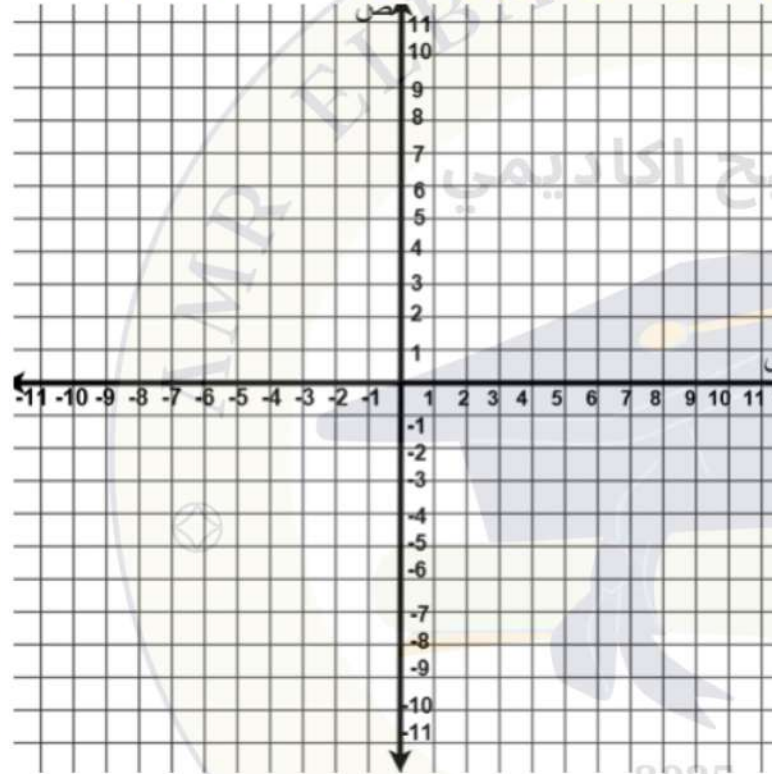
الرأس $(9, 6)$ ، البؤرة $(9, 5)$





استخدم كل وسيط لكتابة المعادلات الوسيطة التي يمكن أن تمثل كل معادلة. ثم مثل المعادلات بيانياً، مع الإشارة إلى سرعة الرسم البياني وتوجيهه.

$$t = 3x - 2; y = x^2 + 9$$



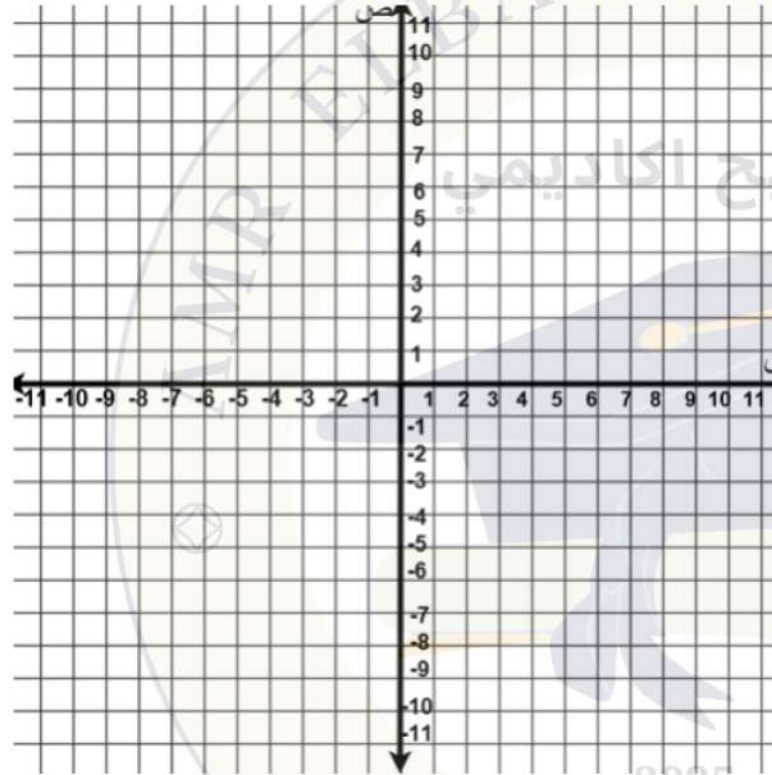
t	x	y





استخدم كل وسيط لكتابة المعادلات الوسيطة التي يمكن أن تمثل كل معادلة. ثم مثل المعادلات بيانيًا، مع الإشارة إلى سرعة الرسم البياني وتوجيهه.

$$t = 8x; y^2 = 9 - x^2$$



t	x	y

