

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-03 14:59:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة علوم في الفصل الثالث

تجميعية مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

1

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج انسباير مع الحل

2

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج انسباير بدون الحل

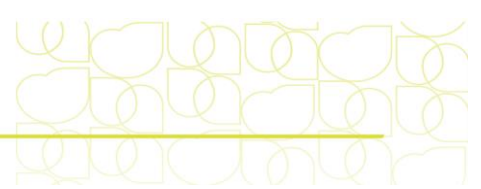
3

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج مع الحل

4

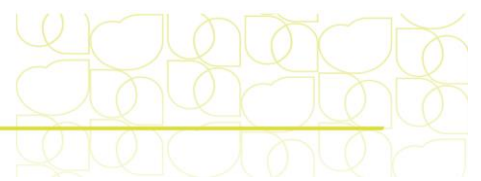
أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج بدون الحل

5



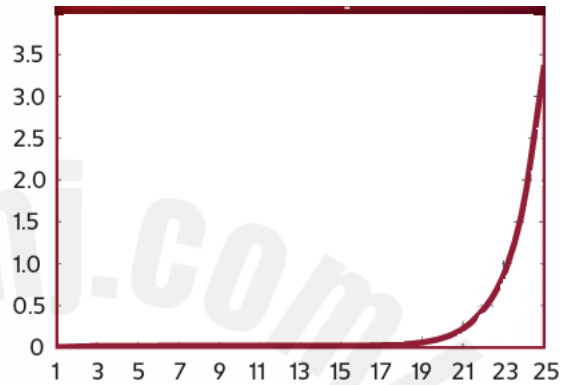
الحقيبة التدريبية لمادة الأحياء-الصف الحادي عشر متقدم- الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

السؤال*	ناتج التعلم / مؤشرات الأداء**	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1	يصف العمليات التكميلية للتنفس الخلوي والتمثيل الضوئي فيما يتعلق بتدفق الطاقة ودورة المادة داخل النظم البيئية، وشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تعطل التوازن الذي تحققه هذه العمليات	شكل 2	183
2	يصف العمليات التكميلية للتنفس الخلوي والتمثيل الضوئي فيما يتعلق بتدفق الطاقة ودورة المادة داخل النظم البيئية، وشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تعطل التوازن الذي تحققه هذه العمليات	شكل 3	184
3	يحدد أمثلة على الوظائف التي تؤديها الكائنات الحية والتي يتحول فيها ATP إلى ADP وفوسفات	شكل 4	185
4	يستخدم نموذجًا لتوضيح كيفية تحويل عملية التمثيل الضوئي للطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة		186, 188
5	يستخدم نموذجًا لتوضيح كيفية تحويل عملية التمثيل الضوئي للطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة	شكل 5	186
6	يستخدم نموذجًا لتوضيح كيفية تحويل عملية التمثيل الضوئي للطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة	شكل 8	189
7	يستخدم نموذجًا لتوضيح كيفية تحويل عملية التمثيل الضوئي للطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة		190
8	يستخدم نموذجًا لتوضيح أن التنفس الخلوي الهوائي هو عملية كيميائية يتم من خلالها كسر روابط جزيئات الطعام وجزيئات الأكسجين وتكوين روابط في مركبات جديدة مما يؤدي إلى نقل صافي للطاقة	شكل 13	194, 195
9	يستخدم نموذجًا لتوضيح أن التنفس الخلوي الهوائي هو عملية كيميائية يتم من خلالها كسر روابط جزيئات الطعام وجزيئات الأكسجين وتكوين روابط في مركبات جديدة مما يؤدي إلى نقل صافي للطاقة	شكل 14	195
10	يصف العمليات التكميلية للتنفس الخلوي والتمثيل الضوئي فيما يتعلق بتدفق الطاقة ودورة المادة داخل النظم البيئية، وشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تعطل التوازن الذي تحققه هذه العمليات	شكل 16	197
11	يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندًا على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	جدول 1	152
12	يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندًا على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية		151, 150



13	يقارن بين المناعة غير المتخصصة والمناعة السلبية وبين المناعة السلبية والفاعلة	BIO.3.1.01.088		158
14	يقارن بين المناعة غير المتخصصة والمناعة السلبية وبين المناعة السلبية والفاعلة	BIO.3.1.01.088		163
15	يقارن بين المناعة غير المتخصصة والمناعة السلبية وبين المناعة السلبية والفاعلة	BIO.3.1.01.088		160
16	يوضح فسيولوجيا جهاز المناعة ووظائفه وأهمية الخلايا البائية والخلايا التائية.	BIO.3.1.01.089	شكل 11	161
17	يوضح فسيولوجيا جهاز المناعة ووظائفه وأهمية الخلايا البائية والخلايا التائية.	BIO.3.1.01.089		162
18	يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستنداً على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	BIO.3.1.01.087		169
19	يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستنداً على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	BIO.3.1.01.087		169
20	يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستنداً على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	BIO.3.1.01.087		166
21	يقارن ويقابل نموذج النمو الأسي ونموذج النمو اللوجستي	BIO.3.4.01.033	شكل 7	131
22	يميز بين أنماط التكاثر لتشمل الاستراتيجية r والاستراتيجية k	BIO.3.4.01.033		132
23	يقارن ويقابل نموذج النمو الأسي ونموذج النمو اللوجستي	BIO.3.4.01.033	شكل 8	131
24	يشرح كيف يمكن للتفاعلات داخل الجماعات وفيما بينها أن تؤثر على الديناميكيات السكانية لتشمل المرض والتناسل والطفيليات	BIO.3.4.01.033	شكل 5	130
25	يشرح كيف يمكن للتفاعلات داخل الجماعات وفيما بينها أن تؤثر على الديناميكيات السكانية لتشمل المرض والتناسل والطفيليات	BIO.3.4.01.033	شكل 6	130

1. في أي نمط من أنماط النمو تكون الزيادة في أعداد الأفراد بطيئة ثم تتسارع؟



- A. النمو اللوجستي
- B. النمو العشوائي
- C. النمو الأسّي
- D. النمو المتذبذب

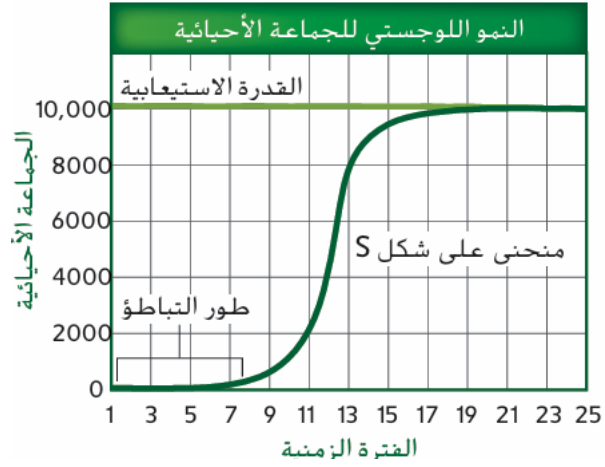
2. يُعبّر مصطلح "القدرة الاستيعابية" عن:

- A. عدد الموارد في البيئة
- B. عدد الأفراد الذين يمكن للبيئة دعمهم
- C. حجم الجماعة حاليًا
- D. مستوى الهجرة

3. عند بلوغ القدرة الاستيعابية فإن معدل الوفيات:

- A. يقل
- B. يساوي معدل المواليد
- C. يتوقف تمامًا
- D. ينعدم

4. في الشكل النمو اللوجستي يختلف عن النمو الأسّي في أنه:



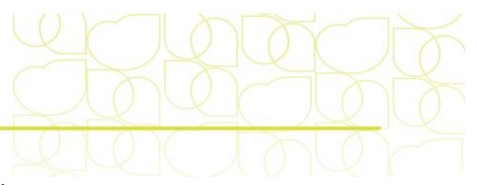
- A. مستمر بلا حدود
- B. يحدث فقط عند وجود الغذاء
- C. يتباطأ عند قربه من القدرة الاستيعابية
- D. يتوقف فجأة

BIO.3.4.01.033 يميز بين أنماط التكاثر لتشمل الاستراتيجية r والاستراتيجية k

5. ما الفرق بين الاستراتيجية r والاستراتيجية K ؟



- A. عدد الأبناء طوال الحياة
- B. نوع الغذاء
- C. عدد المفترسات
- D. حجم الموطن



6. أي من التالي يُعد مثالاً على نمط التوزيع التكتلي في الجماعات الأحيائية؟

- A. الدب الأسود
- B. طائر الشاهين
- C. قطعان الجاموس
- D. طائر هاواي الباحث عن العسل

7. ما سبب تفشي الأمراض بشكل أسرع في الجماعات الأحيائية ذات الكثافة العالية؟

- A. زيادة الهجرة
- B. قلة التنافس
- C. قرب التماس بين الأفراد
- D. وفرة الغذاء

8. أي من العبارات التالية تُعبر عن نموذج النمو اللوجيستي؟

- A. يستمر النمو إلى ما لا نهاية
- B. يبدأ ببطء ثم يتسارع ثم يتباطأ عند القدرة الاستيعابية
- C. يتزايد بسرعة بدون حدود
- D. يتأثر فقط بالعوامل غير الحيوية

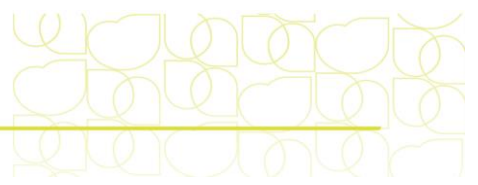
2025

2024

BIO.3.4.01.033 يشرح كيف يمكن للتفاعلات داخل الجماعات وفيما بينها أن تؤثر على الديناميكيات السكانية لتشمل المرض والتنافس والطفيليات

9. أي من العوامل التالية يُعد غير حيوي ويؤثر في حجم الجماعة الأحيائية؟

- A. التطفل
- B. التنافس
- C. الجفاف
- D. المرض



10. ما الذي قد يحدث إذا زاد معدل الانفصال أو الخروج عن معدل الانضمام؟



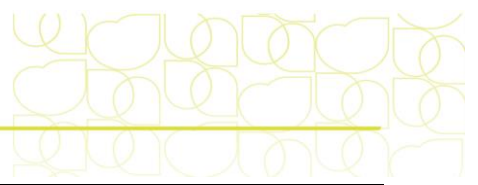
- A. يزداد معدل التكاثر
- B. يزداد معدل الهجرة
- C. ينخفض حجم الجماعة الأحيائية
- D. تزداد القدرة الاستيعابية

11- المصطلح المستخدم للتعبير عن عدد الأفراد الذين يدخلون إلى جماعة أحيائية؟

- A. الانفصال
- B. معدل الوفيات
- C. الانضمام
- D. التنافس

12- ما سبب تزايد عدد قوارض اللاموس في التندرا؟

- A. قلة المفترسات
- B. وفرة الغذاء
- C. طول دورة الحياة
- D. الهجرة من مناطق أخرى



BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستنداً على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية

13- من الذي طور فرضيات تحدد العلاقة بين الكائنات الدقيقة والمرض؟

- A. باستور
- B. جينر
- C. كوخ
- D. ميتشنيكوف

14- يُطلق على الكائن الذي يسبب المرض:

- A. ناقل
- B. بكتيريا
- C. مضاد حيوي
- D. مسبب المرض

15- الإنفلونزا تنتقل عبر:

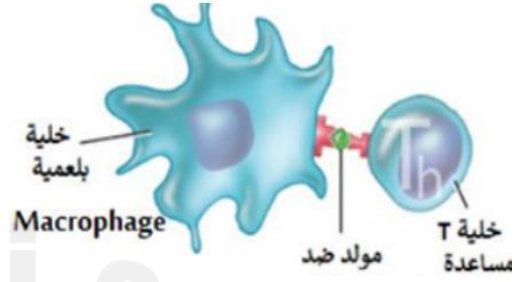
- A. ملامسة الطعام
- B. الاتصال المباشر والقطرات
- C. التربة
- D. الدم فقط

16- ما الفرق بين "المرض" و"مسبب المرض"؟

- A. لا فرق
- B. المرض هو النتيجة، والمسبب هو السبب
- C. المرض ينتج عن الطقس
- D. المسبب دائماً فيروسي

BIO.3.1.01.088 يقارن بين المناعة غير المتخصصة والمناعة السلبية والفاعلة

19- ما اسم الخلايا المسؤولة عن البلعمة؟



- A. خلايا بائية
- B. خلايا تائية
- C. الخلايا البلعمية
- D. خلايا جلدية

20- ما الذي يمنع نمو مسببات الأمراض على الجلد؟



- A. المضادات الحيوية
- B. الفطريات المفيدة
- C. البكتيريا الطبيعية
- D. خلايا الدم الحمراء

21- كيف تُسبب الفيروسات المرض؟

- A. هاجم الجهاز الهضمي
- B. تنتج سموماً
- C. تدمر الخلايا من الداخل
- D. تستهلك الغذاء

22- ما الذي يميز الأمراض الوبائية؟

- انتشارها في مكان واحد
- انتشارها الكبير في منطقة معينة
- استقرارها الدائم
- انتقالها من الحيوانات فقط

23- لماذا ترتبط نزلات البرد بالشتاء؟

- A. الفيروسات تنشط في البرد
- B. الناس يظنون أن البرودة سبب مباشر
- C. الشمس تكون قوية
- D. بسبب نقص الطعا

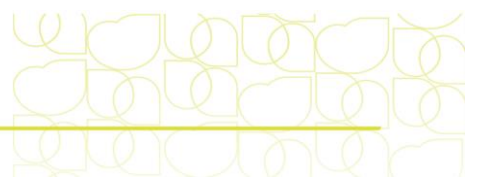
BIO.3.1.01.089 يوضح فسيولوجيا جهاز المناعة ووظائفه وأهمية الخلايا البائية والخلايا التائية.

24- الأجسام المضادة تنتجها خلايا:

- A. التائية
- B. العصبية
- C. الجلدية
- D. البائية

25- ما المقصود بالمناعة السلبية؟

- A. يتم إنتاجها عبر التطعيم
- B. تكتسب من المرض الطبيعي
- C. تأتي من مصدر خارجي كالأم أو الأدوية
- D. تنتجها خلايا الدم الحمراء



26- أي مما يلي يُعد من وسائل المناعة غير النوعية؟

- A. الأجسام المضادة
- B. الجلد
- C. الخلايا التائية
- D. الخلايا البائية

27- ما هي إحدى طرق انتقال الأمراض؟

- A. التوصيل الكهربائي
- B. ملامسة الهواء النظيف
- C. الاتصال المباشر
- D. تناول الفيتامينات

28- أي من الأمراض التالية يُصنّف كمرض ينقله ناقل؟

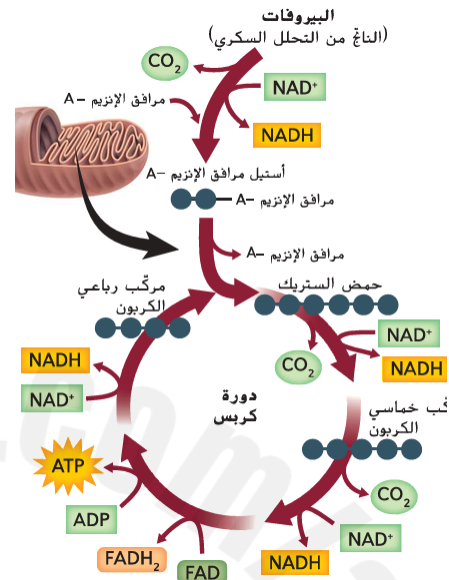
- A. نزلة البرد
- B. داء الكلب
- C. الملاريا
- D. التهاب الكبد B

29- ما هو المكون الرئيس في المناعة الخلوية؟

- A. الأجسام المضادة
- B. كريات الدم البيضاء البائية
- C. كريات الدم البيضاء التائية
- D. الإنزيمات الهاضمة

BIO.3.1.02.028 يستخدم نموذجاً لتوضيح أن التنفس الخلوي الهوائي هو عملية كيميائية يتم من خلالها كسر روابط جزيئات الطعام وجزيئات الأكسجين وتكوين روابط في مركبات جديدة مما يؤدي إلى نقل صافي للطاقة

30- أين تحدث المرحلة الأولى من التنفس الخلوي (التحلل السكري)؟

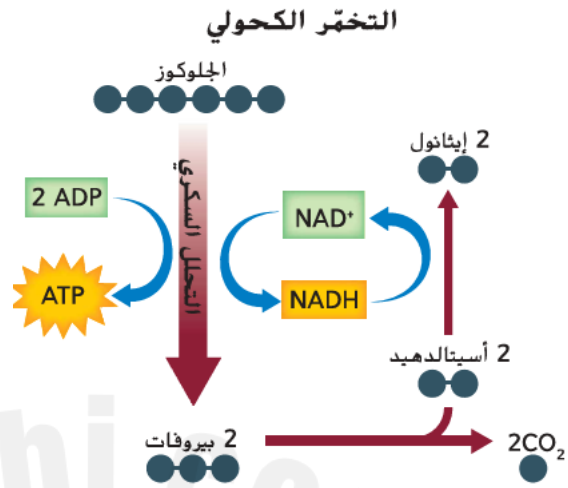


- A. في النواة
B. في الميتوكوندريا
C. في السيتوبلازم
D. في الشبكة الإندوبلازمية

31- أي من العمليات التالية لا تحتاج إلى الأكسجين؟

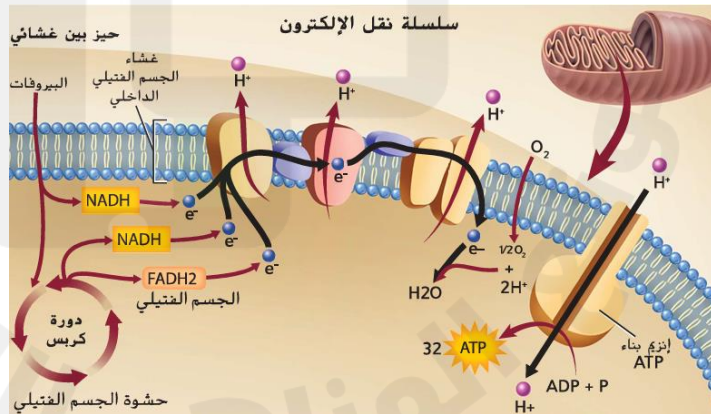
- A. التحلل السكري
B. دورة كربس
C. سلسلة نقل الإلكترون
D. التنفس الهوائي

32- التخمر ينتج طاقة أقل من التنفس الهوائي لأن:

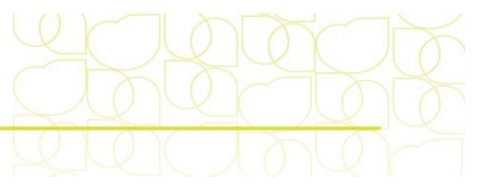


- A. لا يستخدم الأكسجين
- B. يستهلك ATP
- C. يحدث في النواة
- D. ينتج ثاني أكسيد الكربون

33- ما وظيفة الإنزيمات في عمليات الطاقة الخلوية؟



- A. تخزين الطاقة
- B. تحفيز التفاعلات الكيميائية
- C. إنتاج DNA
- D. نقل البروتينات



BIO.3.1.02.025 يحدد أمثلة على الوظائف التي تؤديها الكائنات الحية والتي يتحول فيها ATP إلى ADP وفوسفات

34- عند تكسير الرابطة بين الفوسفات الثالثة والثانية في جزيء ATP ، ينتج:

- A. AMP
- B. ADP
- C. ADH
- D. فوسفات غير عضوي فقط

35- مكونات جزيء ATP تشمل جميع ما يلي ما عدا:

- A. قاعدة ادينين
- B. سكر رايبوز
- C. ثلاث مجموعات فوسفات
- D. مجموعة أمينية

36- أي من المخلوقات التالية يستخدم البناء الكيميائي للحصول على الطاقة؟

- A. النباتات
- B. البكتيريا التي تستخدم كبريتيد الهيدروجين
- C. الفطريات
- D. الحيوانات العاشبة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية
الأستاذ: علي العاسمي