

الهيكل الوزاري الجديد 2025 منهج بريدج الخطه C



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الحادي عشر المتقدم ⇨ علوم ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-20 11:45:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة علوم في الفصل الثالث

حل تجميعية امتحانات وزارية نهائية سابقة للمنهجين بريدج وانسباير

1

حل مراجعة الوحدة السادسة علم الجماعات الحيوية

2

حل تجميعية أسئلة اختبارات سابقة وفق الهيكل الوزاري

3

مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

4

حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

5

Term	3
الفصل	
Subject	Biology/Bridge-C
المادة	الأحياء/جسر- C
Grade	11
الصف	
Stream	Advanced
المستوى	المتقدم
Number of MCQ	25
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	100
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	0
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	0
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Not Allowed
آلة الحاسبة	غير مسموحة

السؤال *	ناتج التعلم/ مؤشرات الأداء**	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	BIO.3.4.01.028 وصف العمليات التكريرية للتنفس الخلوي والتمثيل الضوئي فيما يتعلق بتدفق الطاقة ودورة المادة داخل النظم البيئية، وشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تعطل التوازن الذي تحلقه هذه العمليات	شكل 2 183
	2	BIO.3.4.01.028 وصف العمليات التكريرية للتنفس الخلوي والتمثيل الضوئي فيما يتعلق بتدفق الطاقة ودورة المادة داخل النظم البيئية، وشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تعطل التوازن الذي تحلقه هذه العمليات	شكل 3 184
	3	BIO.3.1.02.025 يحدد أمثلة على الوظائف التي تؤديها الكائنات الحية والتي يتحول فيها ATP إلى ADP وفوسفات	شكل 4 185
	4	BIO.3.1.02.027 يستخدم نموذجًا لتوضيح كيفية تحويل عملية التمثيل الضوئي للطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة	186, 188
	5	BIO.3.1.02.027 يستخدم نموذجًا لتوضيح كيفية تحويل عملية التمثيل الضوئي للطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة	شكل 5 186
	6	BIO.3.1.02.027 يستخدم نموذجًا لتوضيح كيفية تحويل عملية التمثيل الضوئي للطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة	شكل 8 189
	7	BIO.3.1.02.027 يستخدم نموذجًا لتوضيح كيفية تحويل عملية التمثيل الضوئي للطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة	190
	8	BIO.3.1.02.028 يستخدم نموذجًا لتوضيح أن التنفس الخلوي الهوائي هو عملية كيميائية يتم من خلالها كسر روابط جزيئات الطعام وجزيئات الأكسجين وتكوين روابط في مركبات جديدة مما يؤدي إلى نقل صافي للطاقة	شكل 13 194, 195
	9	BIO.3.1.02.028 يستخدم نموذجًا لتوضيح أن التنفس الخلوي الهوائي هو عملية كيميائية يتم من خلالها كسر روابط جزيئات الطعام وجزيئات الأكسجين وتكوين روابط في مركبات جديدة مما يؤدي إلى نقل صافي للطاقة	شكل 14 195
	10	BIO.3.4.01.028 وصف العمليات التكريرية للتنفس الخلوي والتمثيل الضوئي فيما يتعلق بتدفق الطاقة ودورة المادة داخل النظم البيئية، وشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تعطل التوازن الذي تحلقه هذه العمليات	شكل 16 197
	11	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندًا على فرضيات كقرصيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	جدول 1 152
	12	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندًا على فرضيات كقرصيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	151, 150
	13	BIO.3.1.01.088 يقارن بين المناعة غير المتخصصة والمتخصصة وبين المناعة السلبية والفاعلة	158
	14	BIO.3.1.01.088 يقارن بين المناعة غير المتخصصة والمتخصصة وبين المناعة السلبية والفاعلة	163
	15	BIO.3.1.01.088 يقارن بين المناعة غير المتخصصة والمتخصصة وبين المناعة السلبية والفاعلة	160
	16	BIO.3.1.01.089 يوضح فيسيولوجيا جهاز المناعة ووظائف وأهمية الخلايا البائية والخلايا التائية.	شكل 11 161
	17	BIO.3.1.01.089 يوضح فيسيولوجيا جهاز المناعة ووظائف وأهمية الخلايا البائية والخلايا التائية.	162
	18	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندًا على فرضيات كقرصيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	169
	19	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندًا على فرضيات كقرصيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	169
	20	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندًا على فرضيات كقرصيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الأمراض غير المعدية	166
	21	BIO.3.4.01.033 يقارن ويقيس نموذج النمو الأسي ونموذج النمو اللوجستي	شكل 7 131
	22	BIO.3.4.01.033 يميز بين آليات النكاث تشمل الاستراتيجية e والاستراتيجية k	132
	23	BIO.3.4.01.033 يقارن ويقيس نموذج النمو الأسي ونموذج النمو اللوجستي	شكل 8 131
	24	BIO.3.4.01.033 يشرح كيف يمكن للتفاعلات داخل الجماعات وفيما بينها أن تؤثر على الديناميكيات السكانية لتشمل المرض والتنافس والتطفل	شكل 5 130
	25	BIO.3.4.01.033 يشرح كيف يمكن للتفاعلات داخل الجماعات وفيما بينها أن تؤثر على الديناميكيات السكانية لتشمل المرض والتنافس والتطفل	شكل 6 130
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.			
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.			
As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			