

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الحادي عشر المتقدم ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



## روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">أوراق عمل الدرس الأول من الوحدة الخامسة Graphing Exponential Functions</a>	1
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي ريفيل</a>	2
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي بريدج</a>	3
<a href="#">حل أسئلة امتحان وفق الهيكل الوزاري نخبة</a>	4
<a href="#">مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري</a>	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
المصطلح	
Subject	Mathematics
المادة	الرياضيات
Grade	11
الصف	
Stream	Advanced
المستوى	
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الإمتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Allowed
المحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student
		مادة العربية / الإنجليزية
**السؤال	نتائج التعلم***	Example/Exercise مثال/تمرين
الأسئلة الأساسية - Main Questions	1	وصف المجموعات الجزئية المكونة من أعداد حقيقية Describe subsets of real numbers Exercises (5 -12)
	2	التعرف على الدوال وإيجاد قيمها وتحديد مجالاتها Identify and evaluate functions and state their domains Exercises (48-51)
	3	التعرف على الدوال وإيجاد قيمها وتحديد مجالاتها Identify and evaluate functions and state their domains Exercises (39-46)
	4	استخدام النهايات لتحديد الاستمرار لدالة ما Use limits to determine the continuity of a function Exercises (1-10)
	5	تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة أو ثابتة أو متناقصة Find intervals on which functions are increasing, constant, or decreasing Exercises (1-10)
	6	إيجاد متوسط معدل التغير لدالة ما Find the average rate of change of a function Exercises (34-45)
	7	إجراء العمليات على الدوال Perform operations with functions Exercises (1-12)
	8	إيجاد تركيب الدوال Find compositions of functions Exercises (15-28)
	9	إيجاد قيم الدوال الأسية وتحليلها وتمثيلها بيانياً Evaluate, analyze, and graph exponential functions Exercises (1-10)
	10	حل مسائل تتضمن نمواً وتضخلاً أسيين Solve problems involving exponential growth and decay Example5
	11	إيجاد قيم الدوال الأسية وتحليلها وتمثيلها بيانياً Evaluate, analyze, and graph exponential functions Exercises (1-10)
	12	تطبيق خصائص اللوغاريتمات Apply properties of logarithms Exercises (19-28)
	13	تطبيق خاصية واحد لواحد للدوال اللوغاريتمية لحل المعادلات Apply the One-to-One Property of logarithmic functions to solve equations Exercises (75-79)
	14	حل المثلثات القائمة الزווية Solve right triangles Example4
	15	حل المثلثات القائمة الزווية Solve right triangles Exercises (19-26)
	16	استخدام قياسات الزوايا لحل مسائل من الحياة اليومية Use angle measures to solve real-world problems Exercises (43-54)
	17	التمثيل البياني لدالة الظل tan ومقلوب الدوال المثلثية Graph tangent and reciprocal trigonometric functions Exercises (1-16)
	18	إيجاد قيمة الدوال المثلثية العكسية وتمثيلها بيانياً Evaluate and graph inverse trigonometric functions Exercises (1-14)
	19	إنشاء توزيع احتمالي وحساب احتمالاته Construct and use a probability distribution Exercises (1-10)
	20	تحليل التوزيع الإحصائي ومخلص ذات الصلة Analyze a probability distribution and summary statistics Example4
الأسئلة الإضافية - Bonus Questions	21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية**** Undisclosed غير معن
	22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية Undisclosed غير معن
	23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية Undisclosed غير معن
	24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية Undisclosed غير معن
	25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية Undisclosed غير معن
* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4 (maximum possible grade).		
رِسْنة الإِسْاسِية ٥*20 من الإِسْئلة الإِجْمالِية، فَرْد درجة العَلاَءِ (٥) النِّهاَية تُحْصَب من 100. أَسْاسِية وَسَوَائِل إِيْضائِيَّة، (ت)إِجْبال دِجْة 10*5+2*4=58، بَينَما إِيْذا إِجْبال (ت) بِشْكَل صَاحِيح عَن 19 سَوَإِل أَسْاسِية وَثَلَاث أَسْئلة إِيْضائِية (ت)إِجْبال مِجْموع 19*5+3*4=107 ما يُوْضِئُ إِيْلى الدِجْة 100 (الدرْجَة القِصْوى المِمكنَة).		
**** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).		
م تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الإمتحان في حالة الصفين G3 وG4).		
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.		
القصيدة. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستخدمة غير الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى منضممة في الخطة الفصلية.		

Book (Arabic / English Version)
المراجع في كتاب الطالب (الإنجليزية)
Page
الصفحة
P707
P708
P708
P728
P738
P739
P759
P759
P84
P81
P84
P103
P115
P141
P145
P157
P195
P206
P655
P653
Undisclosed
غير معائن
Undisclosed
غير معائن
Undisclosed
غير معائن
Undisclosed
غير معائن
Undisclosed
غير معائن
i=107 which will be reported as 100
مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (5*20) من 100 من ال مثال: إذا أجاب(ات) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيد
كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الدراسية.
(الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف تواج تعلم من الخطة

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae