

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر المتقدم](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| أوراق عمل الدرس الأول من الوحدة الخامسة Graphing Exponential Functions | 1 |
| حل أسئلة الامتحان النهائي ريفيل | 2 |
| حل أسئلة الامتحان النهائي بريدج | 3 |
| حل أسئلة امتحان وفق الهيكل الوزاري نخبة | 4 |
| مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري | 5 |

| | |
|---------------------------|-----------------|
| Academic Year | 2022/2023 |
| العام الدراسي | |
| Term | 1 |
| الفصل | |
| Subject | Mathematics |
| المادة | الرياضيات |
| Grade | 11 |
| الصف | |
| Stream | Advanced |
| المستوى | المتقدم |
| Number of Main Questions | 20 |
| عدد الأسئلة الأساسية | |
| Marks per Main Question | 5 |
| الدرجات لكل سؤال أساسي | |
| Number of Bonus Questions | 5 |
| عدد الأسئلة الإضافية | |
| Marks per Bonus Question | 4 |
| الدرجات لكل سؤال إضافي | |
| Type of All Questions | MCQ |
| نوع كافة الأسئلة | اختيار من متعدد |
| Maximum Overall Grade* | 100 |
| الدرجة القصوى الممكنة* | |
| Exam Duration | 120 minutes |
| مدة الإمتحان | |
| Mode of Implementation | SwiftAssess |
| طريقة التطبيق | SwiftAssess |
| Calculator | Allowed |
| الآلة الحاسبة | مسموحة |

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student |
|------------------------------------|--|--------------------------------|
| | | مادة العربية / الإنجليزية |
| **السؤال | نتائج التعلم*** | Example/Exercise مثال/تمرين |
| 1 | وصف المجموعات الجزئية المكونة من أعداد حقيقية Describe subsets of real numbers | Exercises (5-12) |
| 2 | التعرف على الدوال ويجاد قيمها وتحديد مجالاتها Identify and evaluate functions and state their domains | Exercises (48-51) |
| 3 | التعرف على الدوال ويجاد قيمها وتحديد مجالاتها Identify and evaluate functions and state their domains | Exercises (39-46) |
| 4 | استخدام النهايات لتحديد اتصال دالة ما Use limits to determine the continuity of a function | Exercises (1-10) |
| 5 | تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة أو ثابتة أو متناقصة Find intervals on which functions are increasing, constant, or decreasing | Exercises (1-10) |
| 6 | إيجاد متوسط معدل التغير لدالة ما Find the average rate of change of a function | Exercises (34-45) |
| 7 | إجراء العمليات على الدوال Perform operations with functions | Exercises (1-12) |
| 8 | إيجاد تركيب الدوال Find compositions of functions | Exercises (15-28) |
| 9 | إيجاد قيم الدوال الأسية وتحليلها وتمثيلها بيانياً Evaluate, analyze, and graph exponential functions | Exercises (1-10) |
| 10 | حل مسائل تتضمن نمواً وضموراً أسياً Solve problems involving exponential growth and decay | Example5 |
| 11 | إيجاد قيم الدوال الأسية وتحليلها وتمثيلها بيانياً Evaluate, analyze, and graph exponential functions | Exercises (1-10) |
| 12 | تطبيق خصائص اللوغاريتمات Apply properties of logarithms | Exercises (19-28) |
| 13 | تطبيق خاصية واحد لوحد للدوال اللوغاريتمية لحل المعادلات Apply the One-to-One Property of logarithmic functions to solve equations | Exercises (75-79) |
| 14 | حل المثلثات القائمة الزاوية Solve right triangles | Example4 |
| 15 | حل المثلثات القائمة الزاوية Solve right triangles | Exercises (19-26) |
| 16 | استخدام قياسات الزوايا لحل مسائل من الحياة اليومية Use angle measures to solve real-world problems | Exercises (43-54) |
| 17 | التمثيل البياني لدالة الظل tan ومقلوب الدوال المثلثية Graph tangent and reciprocal trigonometric functions | Exercises (1-16) |
| 18 | إيجاد قيمة الدوال المثلثية العكسية وتمثيلها بيانياً Evaluate and graph inverse trigonometric functions | Exercises (1-14) |
| 19 | إنشاء توزيع احتمالي وحساب احتمالاته Construct and use a probability distribution | Exercises (1-10) |
| 20 | تحليل التوزيع الاحتمالي ومخلص ذات الصلة Analyze a probability distribution and summary statistics | Example4 |
| الأسئلة الإضافية - Bonus Questions | A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية**** | Undisclosed غير معلن |
| | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معلن |
| | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معلن |
| | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معلن |
| | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معلن |
| * | While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4 (maximum possible grade). | |
| * | قائمة الأسئلة الأساسية: 20 من الأسئلة الإضافية: 5. فإن درجة الطالب (3) النهائية تحسب من 100. أسئلة وسؤالين إضافيين، (ت)إنه إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت)إنه يحصل على مجموع 10*5+3*4=58 ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة). | |
| ** | Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). | |
| ** | تم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الإمتحان في حالة الصفين G3 و G4). | |
| *** | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). | |
| **** | The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW. | |
| ***** | الصلية. هذه البنود قد تكون من ضمن البنود المسهولة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي بنود أخرى منضممة في الخطة الفصلية. | |

| Book (Arabic / English Version) |
|--|
| المراجع في كتاب الطالب (إنجليزي) |
| Page |
| الصفحة |
| P707 |
| P708 |
| P708 |
| P728 |
| P738 |
| P739 |
| P759 |
| P759 |
| P84 |
| P81 |
| P84 |
| P103 |
| P115 |
| P141 |
| P145 |
| P157 |
| P195 |
| P206 |
| P655 |
| P653 |
| Undisclosed |
| غير معن |
| i=107 which will be reported as 100 |
| مع أن مجموع العلامات الكلية هو 120 (5*20) من الـ 100 من الـ مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة |
| قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم |
| كما وودت في كتاب الطالب و LMS والخطة المعيارية. |
| (الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف تواج تعلم من الخطة |

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae