

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الحادي عشر المتقدم ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب دليل المعلم باللغة الانجليزية	1
كتاب الطالب النخبة بريدج	2
كتاب دليل المعلم بريدج	3
كتاب الطالب انساير	4
حل أسئلة الامتحان النهائي بريدج	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Biology - Bridge
المادة	الحيويات
Grade	11
الصف	
Stream	Advanced
المستوى	
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Not Applicable
آلة حاسبة	ممنوعة

Question**		Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)	
		نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
السؤال**			مثال/تمرين	الصفحة
1	BIO.3.3.01.036 Investigate that variations of inherited traits between parent and offspring arise from genetic differences that result either from the subset of chromosomes and therefore from inherited genes or rarely from mutations and show the variations of inherited traits in a pedigree	الجدول رقم 2	Table No. 2	5
2	BIO.3.3.02.011 Explain the concepts of genotype, phenotype, dominance, incomplete dominance, codominance, recessiveness, and sex linkage according to Mendelian laws of inheritance	الشكل رقم 3	Figure No. 3	8
3	BIO.3.3.01.036 Investigate that variations of inherited traits between parent and offspring arise from genetic differences that result either from the subset of chromosomes and therefore from inherited genes or rarely from mutations and show the variations of inherited traits in a pedigree	الجدول رقم 2	Table No. 2	5
4	BIO.3.3.02.011 Explain the concepts of genotype, phenotype, dominance, incomplete dominance, codominance, recessiveness, and sex linkage according to Mendelian laws of inheritance	الشكل رقم 4	Figure No. 4	10
5	BIO.3.3.02.012 Use the Punnett square method to solve basic genetics problems involving monohybrid crosses, incomplete dominance, codominance, dihybrid crosses, and sex-linked genes			15
6	BIO.3.3.02.011 Explain the concepts of genotype, phenotype, dominance, incomplete dominance, codominance, recessiveness, and sex linkage according to Mendelian laws of inheritance			14 + 12
7	BIO.3.3.02.023 Demonstrate that the variation and distribution of observed traits depends on both genetic and environmental factors	الشكل رقم 16	Figure No.16	18
8	BIO.3.3.02.011 Explain the concepts of genotype, phenotype, dominance, incomplete dominance, codominance, recessiveness, and sex linkage according to Mendelian laws of inheritance	الشكل رقم 6	Figure No.6	12
9	BIO.3.3.02.019 Describe some genetic disorders caused by chromosomal abnormalities or other genetic mutations in terms of chromosomes affected (physical effects),and treatments	الشكل رقم 19	Figure No. 19	21
10	BIO.3.3.02.021 Make and defend a claim based on evidence that inheritable genetic variations may result from: new genetic combinations through meiosis, viable errors occurring during replication, and/or mutations caused by environmental factors	الجدول رقم 4	Table No. 4	22
11	BIO.3.3.02.021 Make and defend a claim based on evidence that inheritable genetic variations may result from: new genetic combinations through meiosis, viable errors occurring during replication, and/or mutations caused by environmental factors	الشكل رقم 18	Figure No. 18	20
12	BIO.3.3.01.012 Analyze a simulated strand of DNA to determine the genetic code and base pairing of DNA			34
13	BIO.3.3.02.015 Recall that the information passed from parents to offspring is coded in the DNA molecules that form the chromosomes.	الشكل رقم 3	Figure No. 3	38
14	BIO.3.3.01.016 Explain the current model of DNA replication and describe the different repair mechanisms that can correct mistakes in DNA sequencing including the mechanisms of biotechnology and bioinformatics.	الشكل رقم 11	Figure No.11	42
15	BIO.3.3.01.016 Explain the current model of DNA replication and describe the different repair mechanisms that can correct mistakes in DNA sequencing including the mechanisms of biotechnology and bioinformatics.			41
16	BIO.3.3.02.022 Compare the structures and functions of RNA and DNA using interactive programs or analysis of scientific text or scientific illustration			44
17	BIO.3.3.02.022 Compare the structures and functions of RNA and DNA using interactive programs or analysis of scientific text or scientific illustration	الشكل رقم 13	Figure No.13	45
18	BIO.3.3.01.009 Construct an explanation based on evidence for how the structure of DNA determines the structure of proteins which carry out the essential functions of life through systems of specialized cells.	الشكل رقم 15	Figure No.15	47
19	BIO.3.3.01.015 Conclude that each distinct gene chiefly controls the production of a specific protein, which in turn affects the traits of the individual	الشكل رقم 14	Figure No.14	46
20	BIO.3.3.01.015 Conclude that each distinct gene chiefly controls the production of a specific protein, which in turn affects the traits of the individual			44
21	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	غير معان	Undisclosed
22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	غير معان	Undisclosed
23	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	غير معان	Undisclosed
24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	غير معان	Undisclosed
25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	غير معان	Undisclosed
مع مجموع العلامات الممكنة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و 5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب(ة) النهائية (تحتسب من 100. مثال: إذا أجاب الطالب(ة) على 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (إنجاب(ه) درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ه) على 19 أسئلة أساسية و 3 أسئلة إضافية، (إنجاب(ه) درجة 19*5+3*4=107، والتي سيتم الإبلاغ عنها كـ 100)				
Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).				
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).				
As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).				
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية.				
The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.				
الأسئلة الإضافية الخمسة تستهدف لوائح تعلم من الخطة الدراسية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية المعيّنين أو أي نتائج أخرى متضمنة في الخطة الدراسية.				