كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-05-2025 21:01:40

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة فيزياء:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول	
تجميعة أسئلة القسم الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد	1
تجميعة صفحات الكتاب القسم الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد	2
أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج المسار A-101-M	3
تجميعة أسئلة امتحانات وزارية نهائية منهج بريدج متبوعة بالحلول	4
أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج بدون الحل	5



الهيكل الوزاري لمادة الفيزياء الصف الحادي عشر الفصل الأول

	Academic Year	2025/2026		Countie	no* Lesson Name/Learning Outcome/Performance Otteria **		Reference(s) in the Student	Book (English Version)
المام الدراسي			4	Lesun name usering outcome remotinate others		المرجع في كتاب الطالب (التسخة الانجابيرية)		
			*.09	اسم الدرس/ تائج النظم/ مؤشر الأداء **		Example/Exarcise مال/إمرن	Page Seducit	
	- Tilandi		$\overline{}$			1		
Subject Physics/ Bridge				Offisemitate between vector and scales quantities. City examples on vector and cales quantities in nature. Represent a vector in terms of its components in Cartesian coordinate- in two and three dimensional space. Add and subtract vector using Cartesian conjugate vectors. Add or subtract vector using Cartesian components.		كتاب الطالب	17-20	
ton) things			F	2 Calculate the scalar product of vectors.		كتاب الطائب	21 - 23	
	Grade 31							
	Stream	Advanced exitini		L	3 Calculate the vector product of vectors.		كتاب الطالب	23 -25
	failin family				4 Define mechanics as a part of the large subject of physics. Define Mnematics as a part of mechanics.		كتاب الطالب	33
	Number of MCCQ Typysysti Titleit nin				5 Interpret motion of an object from its position-time graph.		كتاب الطالب 2.2 ق اشكل 2.3	34 34
	Marks of MCQ. (2-4) Impage to the little in the control of the con			F	Differentiate between swerage and instantaneous velocity. Galculate the instantaneous velocity at a specific time as the rate of change of the position function, which is t	he slope of the position function	کتاب الطالب	37 & 38
				-	In the specific time. Calculate the overage speed.		2.1 Jile	38
	Number of FRQ 2/Mail Study can				7 Differentiate between the average acceleration and instantaneous acceleration. Determine a particle's instantaneous acceleration given its position as a function of time.		كتاب الطالب الشكل 2.10	40 40
					Determine functions of position, velocity, and acceleration that can be used to describe the motion of an object acceleration, these functions may include trigonometric, power, polynomial finctions or others.	Determine functions of position, velocity, and acceleration that can be used to describe the motion of an object with a nonuniform acceleration, these functions may include trigonometric, power, polynomial flections or others.		42
2,	Marks per FRQ plant lituriti (uppul)	10			Apply, in the direction of motion, the constant-acceleration equations to relate acceleration, velocity, position with constant acceleration.	, and time for an object moving	كفي الطالب	43 & 44
T	ype of All Questions نوح کافة فراسطة	الأستانة الموضوعية /MCO/ الأستانة المقالية /FRO/		Þ	Interpret the motion graphs for object under constant acceleration. Hentily that if a particle is in free flight (whether upward or downward) and if we can neglect the effects of all		المكل 2.14 كتاب الطالب	50-52
		such dum emile		وسالاسر	acount and in a particus is in the tright (whether upward or ownheate) and it we can neglect the effects of a a constant downward acceleration with a magnitude githat we take to be 9.81 m/s2. Interpret motion graphs for objects under free fall.	on its motion, the particle has	مراجعة المقاهيم 2.7 الشكل 2.24	51 52
	sdmum Overall Grade	100		3	Represent the position vector in the component form with 3D-Cartesian coordinates.		Ulbil USS	67 & 68
,	الدرجة القموى المنكنا			× -	11 Calculate the components of a velocity vector (v.v., v., v.) by the time derivative of the position vector. Calculate the components of an acceleration vector (a.v., v., az) by the time derivative of the velocity vector.	(2)		
Esan	n Duration - Jiwiw9 Av	150 minutes			12 Realize that in two or three dimensions, an acceleration vector arises if an object's velocity vector changes in a Calculate the average acceleration for objects whose velocity is either changing in magnitude or direction.	nagnitude or direction.	کتاب الطالب الشکل 3.4	Activate v
Mode of in	implementation - الطبيق	SwiftAssess & Paper-Based			Define relative velocity and Galliean transformation.		کتاب الطالب	Go to Setting
	Calculator	Allowed		4	13 Calculate the velocity of an object with respect to a stationary laboratory reference frame using a Galilean tra-	suformation of the velocity.		
		elate the mass of an object to its w lentify that the weight of a body (o		hemagr	nitude of a force that acts on the body due to its gravitational interaction with the	Ÿ	كتاب الطا	94
					body from falling freely as measured from the reference frame of the ground.	4	A.K.M	94
		ind the net force on an object as th	a vactor sum	n of all t	ha forces arthur on the object			
	15	ind the Cartesian components of th	e net force :			÷	كتاب الطال	96 & 97
	ட்	lentify the normal force acting on a	in oupect.		Y	/		
	├							
		ketch a free-body diagram for an o alls anchored on the particle.	bject, showl	ing the o	ig the object as a particle and drawing the forces acting on it as vectors with their		کتاب الطال	97
	ш				4// 1:0/	44,520		97
					377 3010		کتاب الطا	97 & 98
	17 E	splain Newton's first law in qualita	tive terms a	nd appl	y the law to many different physical situations	, ·	an Quo	27 620
		spisin Newton's third law of motio lentify that only external forces on				Ÿ	كتاب الطاا	98 & 99
		spiain that a tension force is said to oply Newton's laws to systems wit			of a cord (or a cord-like object) when the cord is taut.		كتاب الطال	99 & 100
		eyer remove a news to systems with	a strings and	- pulley	aprime.		4.2 Jin	101
		istinguish between static friction k elate the magnitude of static or dy			ces to the magnitude of the normal force through the coefficient of static or kinetic	ų	كتاب الطالة	108 - 109
		iction.						
		Offerentiate between distance and				2.2 %	مراجعة المقاه	35
		olve problems related to position a alculate the average speed.	ind displacer	ment.			2.2 Jia	39
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
3					ity versus time graphs for an object moving along a straight line in uniform or non- and use the equations of motion to solve relevant problems.	Ų	کاب الطا	42 - 44
elenteration	_ ^ A				tion equations to relate acceleration, velocity, position, and time for an object moving	د تمارين 2.52 & 2.51		62
ğ								
	3 Apply the relationship between a particle's position, velocity, and acceleration as measured from two reference each other at constant velocity and in two dimensions.		locity, and acceleration as measured from two reference frames that move relative to		16d 45	80 & 81		
		Tenany and				3.19 گ	M & 3.5 Jts	81 & 82
	Calculate a value for an unknown force acting on an object accelerating (without friction) in a dynamic situation (e.g., inclines, Atwood					كتاب الطالب		103 - 108
4 machines, pulleyprisms, etc.) Determine the magnitude and direction of the normal force on an object when the object is pressed			4.	شاون 48	123			
•	Questions migh	t appear in a different order in the act	al eam, or o	on the exc	em paper.			
•							نَ الفَعَلِيءَ أَوَ عَلَى وَرَقَةَ الإَمْنَحَانَ .	قد تظهر الأسانة بتركيب مختلف في الامتحا
**	As It accounts	the textbook,and LMS.						
		second to the						كما وربت في كتاب الطالب و LMS .
	-							



السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى:

1_ الكمية الفيزيائية التي تمثل كمية متجهة هي: أ درجة الحرارة

عبه سي. ب_ الإزاحة

2_ الكمية الفيزيائية التي تمثل كمية عددية هي:

أ_ السرعة المتجهة ب_ القوة

د الإزاحة

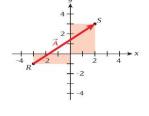
د الكتلة

ج_ المسافة

ج_ الزمن

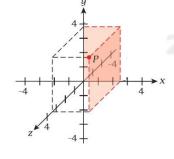
3 يمكن تمثيل المتجه RS بالإحداثيات الديكارتية:

أ-(2,3) ج-(5,4)



4_ في الفضاء ثلاثي الأبعاد الموضح, حدد إحداثيات النقطة P : أ-(3,4,3)

ح-(2.5,4,3)-ح



5_ لديك المتجهين (23,59) =A و (90, -150) و (9B - 3A) فإن ناتج (3A) بدلالة الإحداثيات يساوي:

(741,1527)-

-741,1527)-ج

6_-متجهين حاصل ضربهما القياسي يساوي 4 وحاصل ضربهما الاتجاهي يساوي 7, ما مقدار الزاوية المحصورة بينهما:

$$\theta = -30^{\circ}$$
-1

$$\theta = 60^{\circ}$$
- ψ

$$\theta = -60$$
 -

$$\theta = 30^{\circ}$$



 $C = (C_X, C_Y) = (-15, -25)$ فإن اتجاهه وفقا للقياس من محور X الموجب: $C = (C_X, C_Y) = (-15, -25)$ الموجب: $C = (C_X, C_Y) = (-15, -25)$ الموجب: $C = (C_X, C_Y) = (-15, -25)$ الموجب: $C = (C_X, C_Y) = (-15, -25)$

 $D=J \times L$ وكان المتجه J=(2,3,4) وكان المتجه J=(2,3,4)

د 10

ج_13

ب_19

3 1

9_ إذا كان لديك المتجه (15,20) A=(15,20) والمتجه (30,-100) واتجاه المتجه A=(15,20) المتجه (30,-100) - A+B

$\theta = -61^{\circ}$	-A +B [→] =92	Í
<i>θ</i> = 61°	-A +B [→] =92	·Ĺ
$\theta = -83^{\circ}$	-A +B [→] =121	ح
θ = 83°	-A +B [→] =121	L

يتحرك أحمد مسافة (30km) شمالاً ثم (10km) بزاوية (30⁰) شمال غرب ثم (5km) غرباً 10_ 10_ احسب المسافة التي قطعها احمد : مقدرة بوحدة Km أ_30 د_40 د_40

11_ احسب أزاحة احمد : مقدرة بوحدة km

د_15

ج_45

ب_90

أ_37.6

12_ يصف الشكل المجاور موقع جسم كدالة الزمن, أي العبارات التالية صحيح: أ-مركبة x للسرعة المتجهة للجسم تساوي صفر

ا-مركبه X للسرعه المنجهه للجسم تساوي صفر ب-مركبة X لعجلة الجسم تساوي صفر ج-مركبة X للسرعة المتجهة للجسم موجبة د-مركبة X للسرعة المتجهة للجسم تساوي سالبة

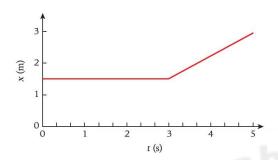


13_-يصف الشكل المجاور موقع جسم كدالة الزمن ,أي العبارات التالية صحيح: أ-السرعة المتجهة للجسم ثابتة .

ب- يتحرك الجسم في اتجاه X الموجب حتى t=3s ثم يتوقف الجسم في وضع السكون ج-يبقى موقع الجسم ثابتاً حتى t=3s، ثم يبدأ الجسم في التحرك باتجاه X الموجب.

د- يتحرك الجسم في اتجاه X الموجب من t=3s إلى الله الله الموجب عن X السالب

من t=3s إلى t=3s



خلال الفترة الزمنية من (s) 0 إلى (s) يتحدد متجه الموقع لسيارة تسير على الطريق من المعادلة x(t)=a+bt+ct2

a=17.2 m b=-10.1 m/s c= 1.10 m/s2

14 مالسرعة المتجهة للسيارة كدالة زمن ؟

v(t)=1.10_ج v(t)=-10.1 t _ب

v (t) =-10.1 + 2.(1.10) _

v(t)=17.2 -10.1t+1.1t2_3

15) مالسرعة المتجهة المتوسطة للسيارة خلال الزمن السابق ؟ مقدرة بوحدة m/s

ج_10 د_3

ب 9

0.9

يتحرك جسم في فضاء ثلاثي الأبعاد بحيث يعطى متجه موقعه بالعلاقة : r(t) = (3t2+2t)x + (t3-4t)y + 2t2z

16) اكتب تعبيراً منساباً لمتجه السرعة بدلالة الزمن:

 $v(t)=(6t+2) x + (3t2-4)y + 4t z_1$

 $v(t)=6 \times +6t y + 4 z_{-}$

 $v(t) = 0 \times 0 y 0 z_{\underline{c}}$

 $v(t)=(4t3+2/3t3) \times (t4-8t) y + 0z$



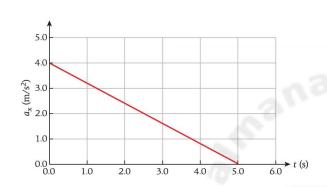
17) اكتب تعبيراً منساباً لمتجه التسارع بدلالة الزمن:

$$a(t)=(6t+2) x + (3t^2-4)y +4t z_1$$

$$a(t)=6 x +6t y + 4 z_{-}$$

$$a(t) = 0 \times 0 y 0 z_{\underline{c}}$$

$$a(t)=(4t^3+2/3t^3) \times (t^4-8t) y + 0z$$



18_يوضح الشكل منحنى العجلة-الزمن لسيارة متحركة إذا كانت سرعة السيارة المتجهة عند 0=1 تساوي

: t=10s كم تبلغ سرعتها عند 6m/s

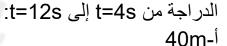
16m/s-1

ب-10m/s

ج-4m/s

د-20m/s

19_ تنطلق دراجة نارية من السكون وتتسارع كما هو موضح في الشكل ,ما هي المسافة التي قطعتها

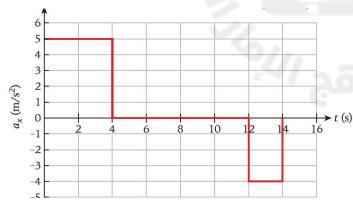


ب-160m

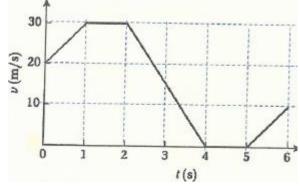
20m

ج-32m

د-232m



20_ مستخدما الرسم البياني المجاور ,احسب مقدار الإزاحة في الفترة بين S و B 6 ؟



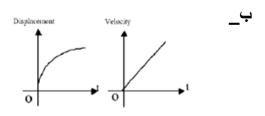
90 m ب

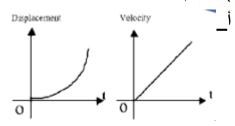
د_m 06

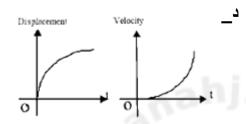
50 m 1

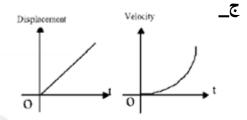
ج_m 85

21__ أي مجموعة من التمثيلات البيانية التالية توضح (الإزاحة – الزمن) و(السرعة المتجهة – الزمن) لجسم تزداد سرعته من السكون ؟









تتسارع سيارة بعجلة ثابتة على طريق مستقيم من الصفر إلى أن تصل سرعتها (35 m/s) بعد قطعها مسافة 150m .

22_ احسب تسارع السيارة . مقدراً بوحدة m/s2

23 _ احسب الزمن المستغرق في تسارع السيارة لتصل سرعتها إلى (35 m/s) مقدراً بوحدة (s)

24) قذفت ليلى لعبتها رأسيا إلى الأعلى بسرعة ابتدائية قدرها 15m/s فما هي المدة الزمنية التي ستستغرقها اللعبة حتى تعود إلى يد ليلى:



25-قذفت كرة للأعلى بدءا من مستوى الأرض بسرعة متجهة ابتدائية قدر ها 10m/s بعد مرور 0.5s كم يبلغ ارتفاع الكرة :

5 m-1

ب-3.77 m

ج-m 10

د-6.22 m

أسقط أحمد المفاتيح لأخيه من النافذة بشكل مباشر للأسفل, بسرعة ابتدائية 10m/s, حيث كانت النافذة ترتفع مسافة m 50 عن الأرض,

26_ما هي المدة الزمنية التي ستصل بها المفاتيح إلى سطح الأرض:

0.5s_

ب_ 5.0s

2.33s __{\(\infty\)}

د-4.37s

 m/s^2 ماتسار ع المفاتيح اثناء سقوطها ؟ مقدراً بوحدة 27

ج_ 15 د_

اً_ 9.8 ب_ 20

28_ بملاحظة الشكل المجاور اي العبارات التالية صحيحة:
أ_ الجسم يقذف لاعلى وتنقص سرعته الى ان تصل الى صفر عند اقصى ارتفاع ب_ الجسم يسقط الى اسفل وتزداد سرعته ج_ الجسم يقذف الى الى الاعلى وتنقص سرعته وتسارعه د الجسم يسقط الى اسفل ويزيد من تسارعه

: عطى مركبات الإزاحة x,y كدالتين للزمن من خلال ك يجري أرنب في حديقة ,تعطى مركبات الإزاحة x,y كدالتين للزمن من خلال X(t)=-0.45t²-6.5t+25 \ Y(t)=0.35t²+8.3t+34

حيث تقاس كل من x,y بالامتار و t بالثانية احسب موقع الأرنب مقدارا واتجاهاعند الزمن t=10

ج_60

ب_200

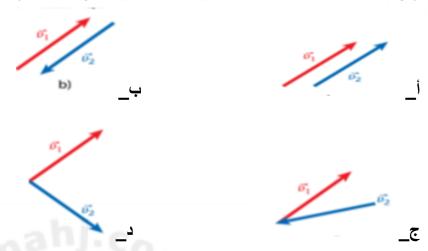
أ_ 174

7_06



ملاحظة الأشكال المجاورة لمتجهي السرعة في أي حالة يكون ل $u = v_2 - v_1$ القيمة المطلقة الأكبر

(مع العلم أن الطول نفسه لمتجهي السرعة في جميع الحالات)



31_ افترض لديك كتاب موضوع على طاولة ، كم قوة تؤثر على الكتاب (مع اعتبار الكتاب ساكناً) :

ج_قوة الشد د_أ و ب

أ_ قوة الجاذبية ب_القوة العمودية

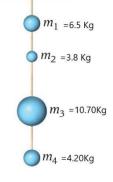
32 _يوضح الشكل المجاور أربع أوزان معلقة بالسقف ومتصلة ببعضها البعض بحبال, ما قوة الشد في الحبل الذي يربط الكتلتين 1m و 2m:

41.2N -

ب-146.2N

ج- 183.45N

د-101N



33_ تدحرجت كرة تبلغ كتلتها 72.9Kg على منحدر قدرها °22 بالنسبة للأفق ,إذا كان بإمكانك اهمال الاحتكاك ,فما تسارع الكرة:

 3.67m/s^2 -

ب-7.34m/s²

7.835m/s² -ج

د- صفر



 $_{34}$ بفرض أن سيارة رياضية متعددة الاغراض كتلتها $_{3260}$ m=1194 kg بغيرة من $_{34}$ الامام كتلتها $_{34}$ m=1194 kg وتبذل قوة مقدار ها $_{34}$ $_{34}$ على السيارة الصغيرة .

مامقدار القوة التي تبذلها السيارة الصغيرة على السب=يارة الرياضية في التصادم؟

 $2.9 \times 10^5 \,\mathrm{N}^{-1}$

2.9 x 10² N ب

11940 _ح

32600 4

35_ في لعبة شد الحبل تم توزيع الطلاب إلى أربع مجموعات ,يوضح الجدول قوة الشد واتجاهها للمجموعات الثلاث الأولى ,ما هو مقدار قوة الشد واتجاهها للمجموعة الرابعة حتى تنتهي اللعبة بوضع السكون:

اتجاهها	مقدار قوة الشدN	المجموعة
60°	150	1
100°	200	2
190°	100	3

36) عندما نتتوقف حافلة فجأة ، يندفع الركاب الى الامام ، اي قوانين نيوتن يشرح هذا الموقف؟

أ قانون نيوتن الأول

ب قانون نيوتن الثاني

ج_ قانون نيوتن الثالث

د لایمکن شرحه باستخدام قوانین نیوتن

37) مالملاحظات غير الصحيحة عن قوة الاحتكاك في مايلي ؟

أ- يتناسب مقدار قوة الاحتكاك الحركي دائما مع القوة العمودية

ب_ يتناسب مقدار قوة الاحتكاك السكوني دائما مع القوة العمودية

ج يتناسب مقدار قوة الاحتكاك السكوني دائما مع القوة الخارجة المبذولة

د_ اتجاه قوة الاحتكاك الحركي مضاد دائماً لاتجاه حركة الجسم النسبية بالنسبة إلى السطح الذي يتحرك عليه .

38_القوة العمودية هي قوة تلامس تؤثر على السطح بين جسمين أي العبارات التالية غير صححة بشأن القوة العمودية:

أ تتساوى القوة العمودية دائما مع قوة الجاذبية

ب_مقدار القوة العمودية كبير بما يكفي فقط لمنع جسمين من اختراق بعضهما البعض

ج لاتساوي القوة العمودية بالضرورة قوة الجاذبية

د_القوة العمودية دائماً عمودية على مستوى سطح التلامس بين جسمين .



39_أي العبارات التالية صحيحة:

أ_ينشأ الاحتكاك السكوني عندما لايكون هناك حركة نسبية بين سطحين أما الاحتكاك الحركي فينتج عندما يكون هناك حركة نسبية بينهما .

ب_معامل الاحتكاك السكوني بين سطحين أكبر من معامل الاحتكاك الحركي بين السطحين نفسيهما . ج_معامل الاحتكاك الحركي لسطح املس اكبر من معامل الاحتكاك الحركي لسطح خشن د_ أو ب

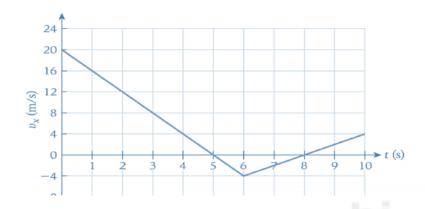
السؤال الثاني:

بفرض أن سباحة تكمل أول m 50 في سباق السباحة الحرة في 38.2 s وبعد أن تصل إلى الجانب البعيد من حمام السباحة الذي يبلغ طوله m 50 تستدير وتعاود السباحة رجوعاً إلى النقطة البداية خلال s 42.5 .

أ_ احسب السرعة المتجهة المتوسطة والسرعة المتوسطة خلال المرحلة a من بداية حمام السباحة إلى الجانب البعيد له
ب_ احسب السرعة المتجهة المتوسطة والسرعة المتوسطة خلا <mark>ل المر</mark> حلة b مرحلة العودة .
$_{ m c}$ احسب السرعة المتجهة المتوسطة والسرعة المتوسطة خلال المرحلة $_{ m c}$ الدورة الكلية.

السؤال الثالث:

أ_تتحرك سيارة على طول المحور x وسرعتها المتجهة vx تختلف باختلاف الزمن كما هو موضح في الشكل فإذا كان x = x0=2 m عند x0=2 m ماموقع السيارة عند x0=1 .



ب_ تتحرك سيارة على طول المحور x وسرعتها المتجهة vx تختلف باختلاف الزمن كما هو موضح في الشكل مامقدار إزاحة السيارة t=9 من t=4 t=4 t=4



السؤال الرابع:

تتحرك الطائرات بالنسبة الى الهواء الذي يحيط بها ، افترض ان الطيار يوجه الطائرة نحو الشمال الشرقي ، تتحرك الطائرة بسرعة 160 m/s في الاتجاه من الشرق الى الغرب .

_ مامتجه سرعة الطائرة وسرعتها واتجاهها بالنسبة الى الارض؟

ب_ مالمسافة التي انحرفت بها الطائرة عن مسارها بسبب هبوب الرياح في مدة 2 h ؟
لسؤال الخامس : 1_كتلة معلقة M1=0.400 Kg تتصل من خلال خيط خفيف يمر على بكرة عديمة الاحتكاك بكتلة M2=1.2 Kg كانت في وضع السكون في البداية على منحدر عديم الاحتكاك ،يصنع المنحدر زاوية θ=30 فوق المستوى الافقي ، توجد البكرة أعلى منحدر . وجد العجلة a2 ثم احسب العجلة a1 .
2_ينزلق متزلج كتلته 72.9 kg على منحدر بزاوية 22 بالنسبة الى المستوي الافقي ، إذا كان بإمكاننا تجاهل مقاومة لهواء . حسب العجلة .
 ق. تتسبب كتلة معلقة في تسارع كتلة ثانية ثابتة على سطح أفقي يستقر القالب 1 الذي تساوي كتلته m1=3 kg على سطح افقي عديم الاحتكاك ليتصل بالقالب 2 الذي تساوي كتلته مطح افقي عديم الاحتكاك ليتصل بالقالب 2 الذي تساوي كتلته m2=1.30 kg
4_ بملاحظة الشكل المجاور احسب العجلة a إذا علمت أن m1=4 kg و m2=1.5 kg ، ماقيمة التسارع لو قمت بمضاعفة الكتلتين في آلة آتوود.

