

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج مع الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-25 17:39:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة علوم في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج بدون الحل

1

الهيكل الوزاري الجديد 2025 منهج بريدج الخطة C

2

حل تجميعية امتحانات وزارية نهائية سابقة للمنهجين بريدج وانسباير

3

حل مراجعة الوحدة السادسة علم الجماعات الحيوية

4

حل تجميعية أسئلة اختبارات سابقة وفق الهيكل الوزاري

5

حلول اختبار وزاري احياء 11 متقدم لعام 2023-2024

الاختبار الوزاري احياء

لعام 2023-2024

[احياء | Biology]

للفيف الحادي عشر متقدم

لمنهج [Bridge]

ملف الحلول



عمل الطالب عبد المؤمن حسام

للوصل الى جميع الملفات و الاختبارات و حلولها !! 🖱️

https://t.me/Alef_all

الرسم البياني أدناه يوضح النمو لجماعة أحيائية من الفئران، ما نموذج نمو الجماعة الأحيائية الذي يشير إليه الحرف (A)؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.4.01.033 ○

النمو الأسّي

.a

طور التسارع

.b

القدرة الاستيعابية

.c

النمو الخطّي

.d

أي مما يلي يعتبر مثالاً على الأوبئة المنتشرة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.01.087 ○

إصابة عدة مئات من الأشخاص في إحدى المدن بالإنفلونزا نفسها

.a

إصابة عشرة بالمئة من الأشخاص في البلاد الأفريقية الصحراوية بفيروس نقص المناعة البشري

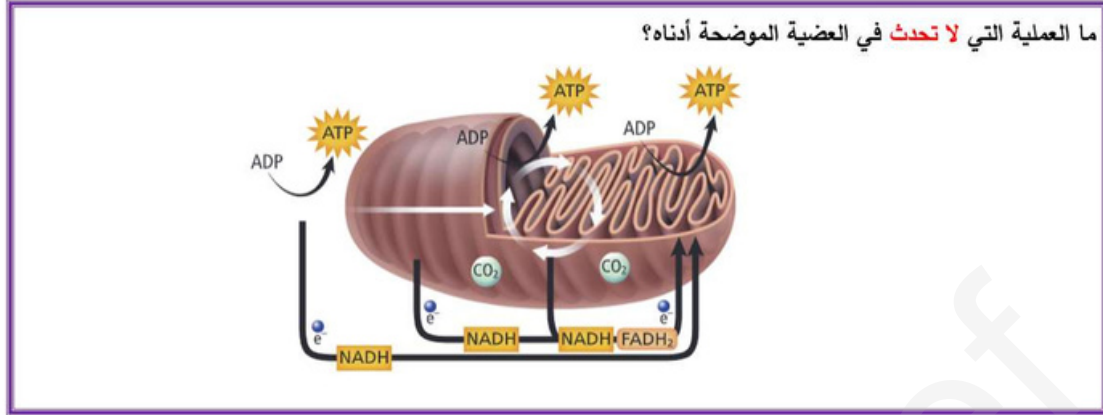
.b

إصابة أحد فرق الكشف بمرض الجيارديا من المياه الملوثة

.c

إصابة اثني عشر مليون مواطن أمريكي بأحد أنواع السرطان

.d



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.02.028 ○

التحلل السكري

.a

دورة كريبس

.b

تفاعل التحلل والنقل الإلكتروني

.c

النقل الإلكتروني

.d

أي مما يلي يمثل استجابة غير متخصصة للغزو ويرتبط بالخلايا ويحفزها على إنتاج بروتينات مضادة للفيروسات، مما يمنع تضاعف الفيروسات في هذه الخلايا؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.01.088 ○

الانترفيرون

.a

البروتينات المكملية

.b

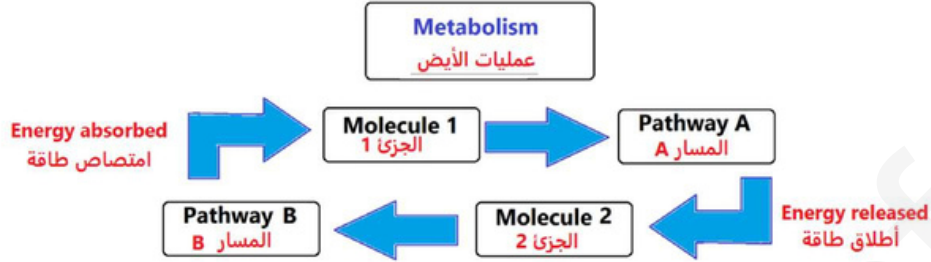
الخلايا البلعمية

.c

الخلايا المتعادلة

.d

يوضح الشكل أدناه الأيض الخلوي في النباتات وهو سلسلة التفاعلات الكيميائية في الخلية. أي مما يلي يعتبر وصفًا صحيحًا للعملية التي تحدث؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.4.01.028 ○

يمثل المسار A مسار البناء

.a

يمثل المسار B التنفس الخلوي

.b

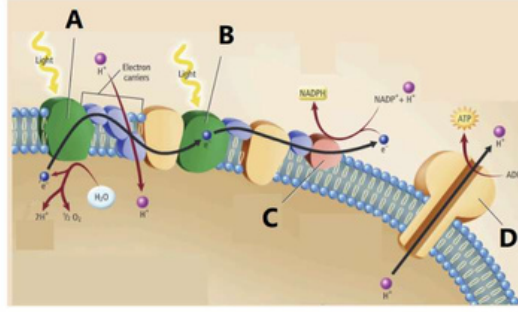
الجزء 2 أكبر من الجزء 1

.c

يمثل المسار B مسار البناء الضوئي

.d

يوضح الشكل أدناه انتقال الإلكترون في التفاعلات الضوئية لعملية البناء الضوئي. أي من العبارات التالية خاطئة؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.02.027 ○

الحرف A يشير إلى النظام الضوئي II

.a

الحرف C يشير إلى الفيرودوكسين

.b

الحرف D يشير إلى انزيم بناء ATP

.c

الحرف B يشير إلى نواقل الإلكترونات

.d

يمثل الشكل أدناه بكتيريا الجمرة الخبيثة التي عزلها كوخ من دم الماشية المصابة. وبعد تربية البكتيريا في المختبر، قام بحقنها في حيوان سليم. أي مما يلي **ليس** من فرضيات كوخ؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.01.087 ○

يجب عزل مسبب المرض المشكوك فيه من نصف حالات العائل المصاب في كل مراحل المرض

.a

يجب استنبات مسبب المرض المشكوك فيه في مزرعة نقية في بيئة صناعية في المختبر

.b

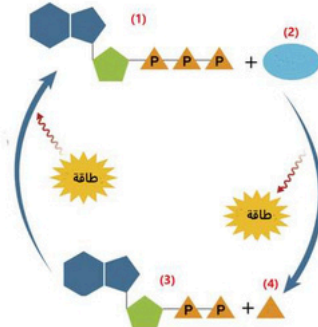
أن مسبب المرض المشكوك فيه يسبب نفس المرض عند حقنه في عائل جديد سليم

.c

يجب عزل مسبب المرض المشكوك فيه من العائل الجديد

.d

في الكائنات الحية، تُخزن الطاقة الكيميائية في الجزيئات الحيوية وبإمكانها أن تتحول إلى أشكال أخرى من الطاقة عند الحاجة. أي مما يلي يمثل الرقم (3)؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.02.025 ○

ADP

.a

ATP

.b

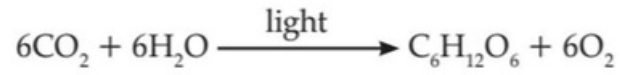
NADP

.c

NADPH₂

.d

المعادلة التالية تمثل التفاعلات والنواتج لعملية البناء الضوئي :



أي من المركبات التالية يجب تحليله لبدء عملية الاسموزية الكيميائية ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.02.027 ○

O_2

.a

CO_2

.b

H_2O

.c

$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$

.d

يعاني حمد من حساسية تجاه وبر الحيوانات. أي من المواد التالية ينتجها جسمه عندما يلمس وبر أرنب؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.01.087 ○

الأستيل كولين

.a

السيتوكينات

.b

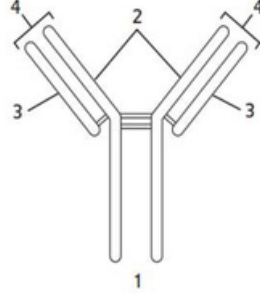
الهستامين

.c

الليسوزيم

.d

الشكل أدناه يمثل رسم توضيحي لجسم مضاد. لماذا يعتبر الجزأين (2) و (3) من الرسم مُهمين لتكوين الأجسام المضادة؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.01.089 ○

لأنهما يسمحان لعدد كبير من الأجسام المضادة بالتكون

.a

لأنهما يتكونان بواسطة الخلايا T في جهاز المناعة

.b

لأنهما يساعدان في تقليل عدد الأجسام المضادة التي تتكون

.c

لأنهما يساعدان في تنبيه الاستجابة الالتهابية

.d

أي من الكائنات الحية التالية يعتمد استراتيجيته k للتكاثر؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.4.01.033 ○

الفأر

.a

ذباب الفاكهة

.b

الجراد

.c

الفيل

.d

في الشكل أدناه، يحتوي الجهاز اللمفي على أعضاء تشارك في الاستجابة المناعية المتخصصة. أي حرف مما يلي يشير إلى العضو الذي تُنتَج به خلايا T؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.01.089 ○

A

.a

B

.b

C

.c

D

.d

الشكل أدناه يمثل مرض التهاب المفاصل الروماتيزمي. أي مما يلي هو التصنيف الصحيح لهذا الاضطراب؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.01.087 ○

الاختلالات المعدية

.a

أمراض الحساسية

.b

أمراض المناعة الذاتية

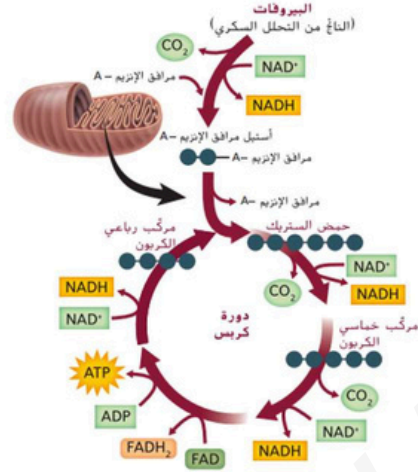
.c

الأمراض الأيضية

.d

يوضح الشكل أدناه دورة كريبس ، أدرسة ثم أجب عن السؤال:

ما عدد جزيئات ATP المنبعثة من جزيئات NADH الناتجة من تفكك جزيء واحد من السكر والتي يتم إنتاجها من خلال عملية نقل الإلكترون ؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.02.028 ○

30

.a

18

.b

12

.c

21

.d

ظهرت حيتان شمال الأطلسي الصائبة بشكل واسع في شمال غرب المحيط الأطلسي. وبحلول العام 1900 نفق معظمها. بقي اليوم ما يقارب 300 حوت منها فقط. توقع معدل نمو الجماعة الأحيائية إذا أنقذت ست إناث من حيتان شمال الأطلسي الصائبة سنوياً.



المخرجات التعليمية المرتبطة

- BIO.3.4.01.033 ○
- BIO.3.4.01.042 ○

1.06

.a

1.04

.b

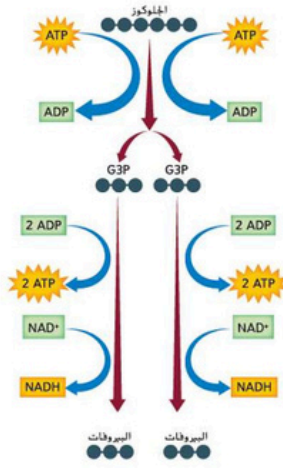
1.08

.c

1.1

.d

أي مما يلي صحيحاً فيما يتعلق بنتائج عملية التحلل السكري المبينة بالشكل أدناه؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.02.028 ○

جزئاً ATP وجزئان من البيروفات

.a

ثلاث جزئاً ATP وأربعة جزئاً من البيروفات

.b

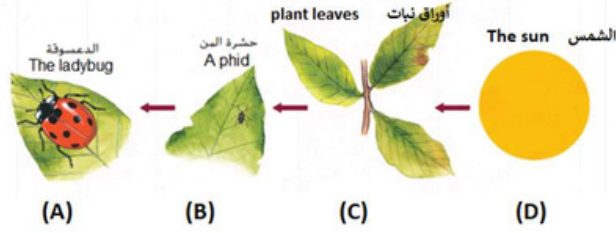
أربعة جزئاً ATP وثلاثة جزئاً من البيروفات

.c

جزئاً ATP وثلاث جزئاً من البيروفات

.d

في الشكل أدناه، تعد الشمس المصدر الرئيس لمعظم الطاقة في الكائنات الحية، اعتمادا على القانون الثاني للديناميكية الحرارية ، أي حرف مما يلي يشير إلى المستوى الغذائي الذي له أعلى انتروبي وأقل قدر من الطاقة القابلة للاستخدام ؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.4.01.028 ○

A

.a

B

.b

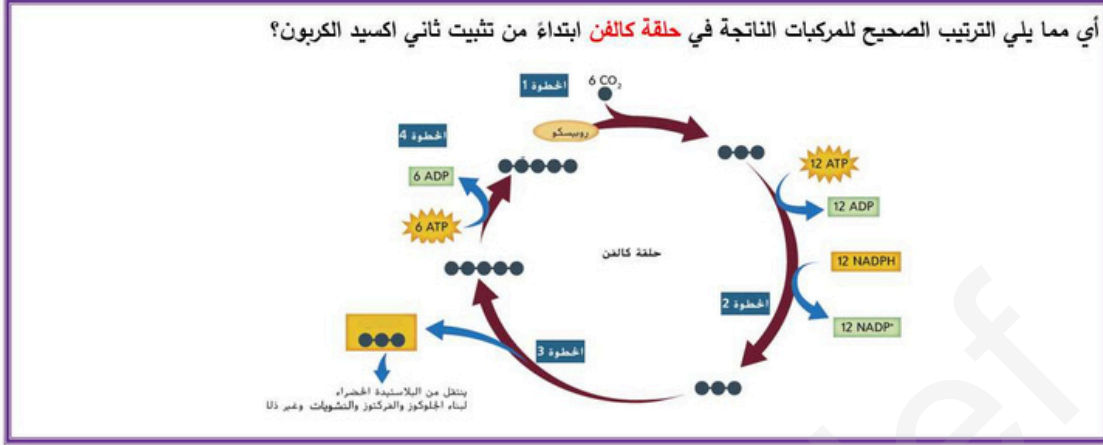
C

.c

D

.d

أي مما يلي الترتيب الصحيح للمركبات الناتجة في **حلقة كالفن** ابتداءً من تثبيت ثاني أكسيد الكربون؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

BIO.3.1.02.027 ○

3- حمض جلسرين احادي الفوسفات (3-PGA) ، رايبيلوز 1،5 - ثنائي الفوسفات ، جلسير ألدهايد 3 - الفوسفات

.a

جلسير ألدهايد 3 - الفوسفات ، رايبيلوز 1،5 - ثنائي الفوسفات ، 3- حمض جلسرين احادي الفوسفات (3-PGA)

.b

رايبيلوز 1،5 - ثنائي الفوسفات ، 3- حمض جلسرين احادي الفوسفات (3-PGA) ، جلسير ألدهايد 3 - الفوسفات

.c

3- حمض جلسرين احادي الفوسفات (3-PGA) ، جلسير ألدهايد 3 - الفوسفات ، رايبيلوز 1،5 - ثنائي الفوسفات

.d

دعواتكم



عمل الطالب عبد المؤمن حسام

للوصل الى جميع الملفات و الاختبارات و حلولها !! 🙌

https://t.me/Alef_all