

أوراق عمل الدرس الثالث القطع الناقص من الوحدة السادسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08-02-2026 14:15:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس
المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: هلال حسين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



الرياضيات



اللغة الانجليزية



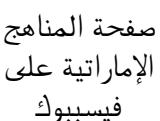
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس الثاني الدوائر من الوحدة السادسة

1

أوراق عمل الدرس الأول القطع المكافئ من الوحدة السادسة

2

حل أسئلة الامتحان النهائي الورقي منهج بريدج

3

حل تجميعة تدريبات وفق الهيكل الوزاري القسم الالكتروني منهج ريفيل

4

حل تجميعة تدريبات وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي منهج ريفيل

5

الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني
الصف / الحادي عشر متقدم

القطع الناقص

sabry 01026968617

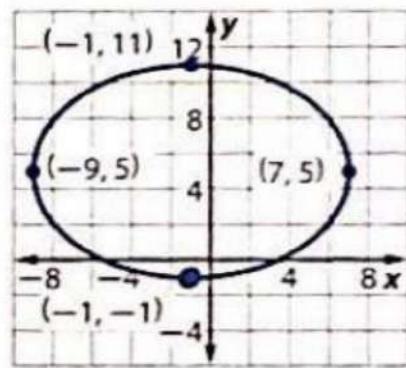
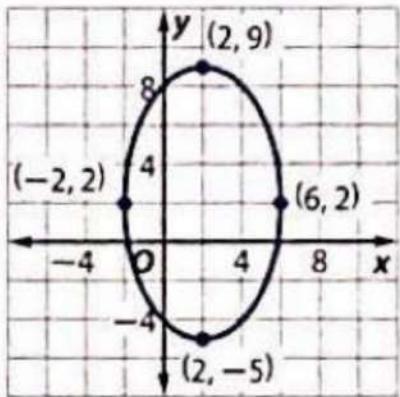


2025/2026

الأستاذ/ هلال حسين
00971503393009

الفصل الدراسي الثاني الرياضيات الوحدة السادسة
الدرس الثالث القطع الناقص أ. هلال حسين 2026/2025

السؤال الأول:- أكتب معادلة كل قطع ناقص .



السؤال الثاني:- أكتب المعادلة على الصورة القياسية

$$(1) 3x^2 + y^2 - 42x + 4y + 142 = 0$$

$$(2) 2x^2 + 7y^2 + 24x + 84y + 310 = 0$$

الفصل الدراسي الثاني 11 متقدم الرياضيات الوحدة السادسة
الدرس الثالث القطع الناقص أ. هلال حسين 2026/2025

السؤال الثالث :- أكتب معادلة القطع الناقص باستخدام كل مجموعة من الخصائص

(1) بؤرتاه $(14, 8), (10, 8)$ وطول المحور الأكبر يساوي 30

.....
.....
.....
.....
.....

(2) رأساه المراافقان $(7, 3), (-13, 7)$ وطول المحور الأكبر يساوي 16

.....
.....
.....
.....
.....

(3) المحور الأكبر من $(-13, 2)$ إلى $(1, 2)$ المحور الأصغر من $(-6, 0)$ إلى $(4, -6)$

.....
.....
.....
.....
.....

(4) رأساه $(-3, 2)$ إلى $(2, 7)$ بؤرتاه $(2, -2)$ إلى $(6, 2)$

.....
.....
.....
.....
.....

الفصل الدراسي الثاني 11 متقدم الرياضيات الوحدة السادسة
الدرس الثالث القطع الناقص أ. هلال حسين 2026/2025

السؤال الرابع :- مثل معادلة القطع الناقص بيانياً .

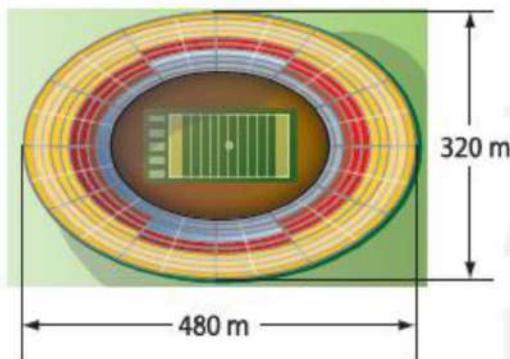
$$(1) \frac{(x+2)^2}{9} + \frac{y^2}{49} = 1$$

$$(2) \frac{(x+4)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{4} = 1$$

$$(3) x^2 + 25y^2 - 12x - 100y + 111 = 0$$

الاختلاف المركزي للقطع الناقص هي نسبة c إلى a وستتراوح هذه القيمة دائمًا بين 0 ، 1 وستحدد مدى استدارة أو انساط القطع الناقص

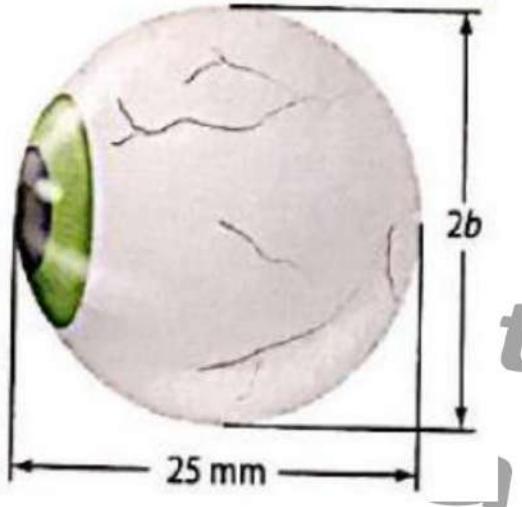
الفصل الدراسي الثاني الرياضيات الوحدة السادسة
 الدرس الثالث القطع الناقص أ. هلال حسين 2026/2025



السؤال الخامس:-

- أرسلت شركة هندسية معمارية عرضاً إلى إحدى المدن لبناء المدرج الموضح . 1- حدد قيمة a, b .
- بافتراض أن المركز يقع عند نقطة الأصل أكتب معادلة تمثل القطع الناقص.
- حدد إحداثيات البورتين.

مهمة قطع الناقص



- يمكن تصميم العين على غرار قطع ناقص متراوأ أو ثلاثي الأبعاد الاختلاف المركزي للمقطع العرضي المركزي للعين ذات الرؤية الطبيعية 0.28 تقربياً فإذا كان عمق العين الطبيعية 25 ملم تقربياً فما هو الارتفاع التقربي للعين ؟

أرشاد : الاختلاف المركزي رمزه هو e

$$e = \frac{c}{a}$$

الفصل الدراسي الثاني 11 متقدم الرياضيات الوحدة السادسة
الدرس الثالث القطع الناقص أ. هلال حسين 2026/2025

السؤال السادس:-

حدد الإختلاف المركزي للقطع الناقص المعطى بواسطة كل معادلة

$$(1) \frac{(y+8)^2}{48} + \frac{x^2}{18} = 1$$

$$(2) \frac{(x-4)^2}{19} + \frac{(y+7)^2}{17} = 1$$

$$(3) \frac{(x-6)^2}{100} + \frac{(y+1)^2}{9} = 1$$