

## أوراق عمل الدرس الثالث القطع الناقص من الوحدة السادسة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:15:29 2026-02-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: هلال حسين

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس الثاني الدوائر من الوحدة السادسة

1

أوراق عمل الدرس الأول القطع المكافئ من الوحدة السادسة

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

3

حل تجميعية تدريبات وفق الهيكل الوزاري القسم الالكتروني منهج ريفيل

4

حل تجميعية تدريبات وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي منهج ريفيل

5

# الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني  
الصف / الحادي عشر متقدم

القطع الناقص

sabry 01026968817

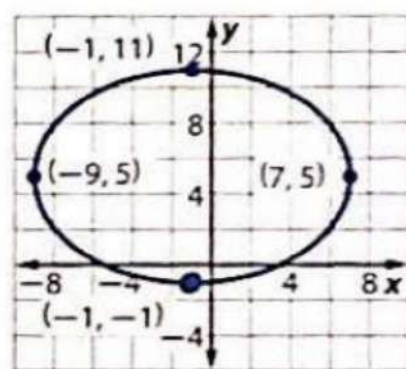
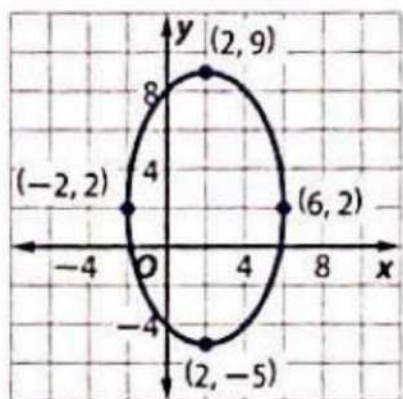


2026/2025

الأستاذ/ هلال حسين  
00971503393009

الفصل الدراسي الثاني 11 متقدم الرياضيات الوحدة السادسة  
الدرس الثالث القطع الناقص أ. هلال حسين 2026/2025

السؤال الأول:- أكتب معادلة كل قطع ناقص .



السؤال الثاني:- أكتب المعادلة على الصورة القياسية

(1)  $3x^2 + y^2 - 42x + 4y + 142 = 0$

(2)  $2x^2 + 7y^2 + 24x + 84y + 310 = 0$



الفصل الدراسي الثاني 11 متقدم الرياضيات الوحدة السادسة  
الدرس الثالث القطع الناقص أ. هلال حسين 2026/2025

السؤال الثالث :- أكتب معادلة القطع الناقص باستخدام كل مجموعة من الخصائص

(1) بؤرتاه  $(14, 8)$ ,  $(-10, 8)$  وطول المحور الأكبر يساوي 30

.....

.....

.....

.....

(2) رأساه المرافقان  $(-3, 7)$ ,  $(-13, 7)$  وطول المحور الأكبر يساوي 16

.....

.....

.....

.....

(3) المحور الأكبر من  $(-13, 2)$  إلى  $(1, 2)$  المحور الأصغر من  $(-6, 4)$  إلى  $(-6, 0)$

.....

.....

.....

(4) رأساه  $(-3, 2)$  إلى  $(7, 2)$  بؤرتاه  $(-2, 2)$  إلى  $(6, 2)$

.....

.....

.....

السؤال الرابع :- مثل معادلة القطع الناقص بيانياً .

$$(1) \frac{(x+2)^2}{9} + \frac{y^2}{49} = 1$$

.....  
.....  
.....

$$(2) \frac{(x+4)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{4} = 1$$

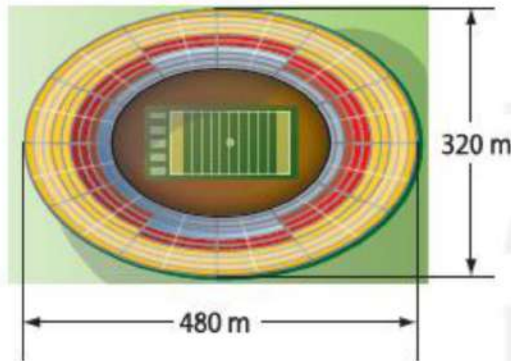
.....  
.....  
.....

$$(3) x^2 + 25y^2 - 12x - 100y + 111 = 0$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الاختلاف المركزي للقطع الناقص هي نسبة  $c$  إلى  $a$  وستتراوح هذه القيمة دائماً بين 0 , 1 وستحدد مدى استدارة أو انبساط القطع الناقص

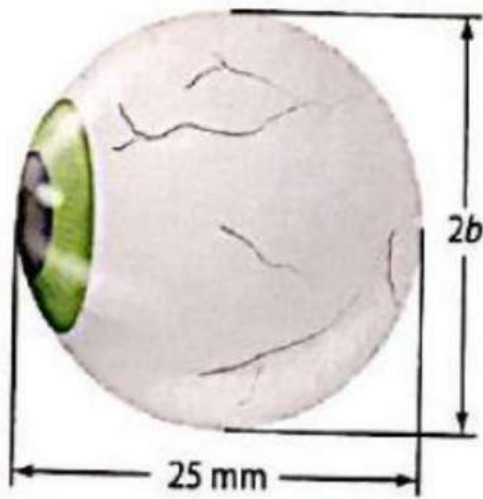
الفصل الدراسي الثاني 11 متقدم الرياضيات الوحدة السادسة  
الدرس الثالث القطع الناقص أ. هلال حسين 2026/2025



**السؤال الخامس:-**

- 1 - أرسلت شركة هندسية معمارية عرضاً إلى إحدى المدن لبناء المدرج الموضح . 1- حدد قيمة  $a, b$ .
- 2 - بافتراض أن المركز يقع عند نقطة الأصل أكتب معادلة تمثل القطع الناقص.
- 3 - حدد إحداثيات البؤرتين.

.....  
.....  
.....  
.....



- 2 - يمكن تصميم العين على غرار قطع ناقص متطاول أو ثلاثي الأبعاد الاختلاف المركزي للمقطع العرضي المركزي للعين ذات الرؤية الطبيعية 0.28 تقريباً فإذا كان عمق العين الطبيعية 25 ملم تقريباً فما هو الارتفاع التقريبي للعين ؟

أرشاد : الاختلاف المركزي رمزه هو  $e$

$$e = \frac{c}{a}$$

.....  
.....  
.....



السؤال السادس:-

حدد الاختلاف المركزي للقطع الناقص المُعطي بواسطة كل معادلة

$$(1) \frac{(y + 8)^2}{48} + \frac{x^2}{18} = 1$$

.....

.....

.....

.....

$$(2) \frac{(x - 4)^2}{19} + \frac{(y + 7)^2}{17} = 1$$

.....

.....

.....

.....

$$(3) \frac{(x - 6)^2}{100} + \frac{(y + 1)^2}{9} = 1$$

.....

.....

.....