

ورقة عمل ثانية حول المتفاعلات المحددة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر المتقدم ← كيمياء ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-20 17:52:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

إعداد: أغيذ المبيض

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الثالث

ورقة عمل المتفاعلات المحددة

1

حساب نسبة المردود المئوية في التفاعلات الكيميائية

2

تحديد المادة المحددة للتفاعل في الكيمياء

3

مفهوم النسبة المولية في الحسابات الكيميائية

4

حساب الكتلة والمولات في المعادلات الكيميائية

5

اسم الطالب:.....
اسم المعلم:.....
اسم المادة:.....
التاريخ:.....

ورقة عمل

اسم الدرس:.....

المتفاعلات المحددة

تعليمات النشاط مجموعة * C

نتائج التعلم	• أن يدرس الطالب المتفاعل المحدد ويحسب الكمية المجهولة حسب المتفاعل المحدد.
تقييم النشاط	• معلم ☐ ذاتي ☐ أقران ☐ مجموعات ☐
	• مدة النشاط (10 د)
	• فردي ☐ جماعي ☐

ابدأ نشاطك

أختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

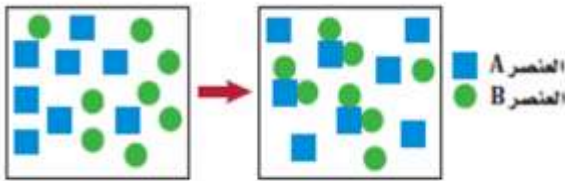
1- يتوقف تفاعل كيميائي تشارك فيه مادتان A, B عندما يستهلك B بشكل كامل . بناء عليه يكون B ؟

a- المتفاعل الفائض . b- المتفاعل المحدد . c- المتفاعل الأولي . d- الناتج الأولي .

2-

- في الشكل المقابل هل يستمر هذا التفاعل حتى النهاية ؟

فسر إجابتك ؟



3-

يتفاعل الليثيوم تلقائياً مع البروم لإنتاج بروميد الليثيوم.

اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة للتفاعل. عند استخدام

25.0 g من الليثيوم و 25.0 g من البروم في بداية التفاعل.

حدّد ما يلي

a. المتفاعل المحدد.

b. كتلة بروميد الليثيوم الذي يتم إنتاجه.

c. المتفاعل الفائض والكتلة الفائضة.



معايير النجاح

4 (م)	3 (ض)	2 (د)	1 (د.ب)
• تمكن المتعلّم من التعرف علي المتفاعل المحدد و يستطيع تطبيق حل مسائل . مع التحقق من قانون حفظ الكتلة .	• تمكن المتعلّم من التعرف علي المتفاعل المحدد و يستطيع تطبيق حل مسائل .	• يستطيع المتعلّم التعرف علي المتفاعل المحدد ولا يستطيع تطبيق حل مسائل .	• لا يستطيع المتعلّم التعرف علي المتفاعل المحدد ولا يستطيع تطبيق حل مسائل .

التغذية الراجعة :