

## حل اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري القسم الالكتروني منهج بريدج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-15 20:47:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: طارق علي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

حل بالخطوات أسئلة امتحان نهائي سابق منهج ريفيل القسم الورقي

3

ملزمة أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج

4

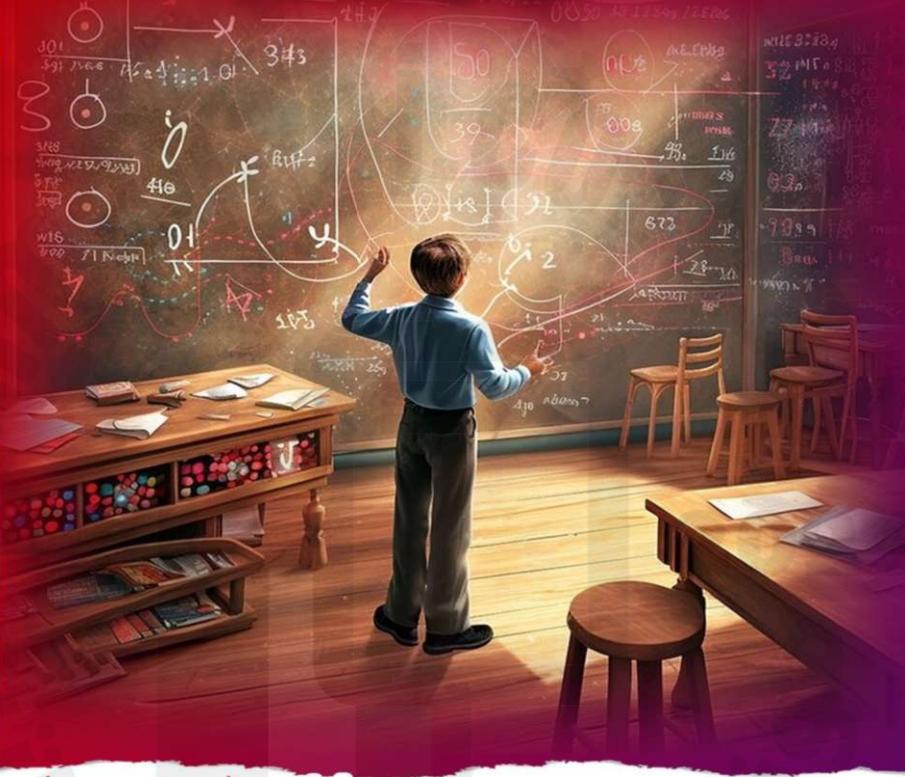
ملزمة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

5

# الطارق سلسلة

## الرياضيات

اختبار 10 متقدم 2025



منة طارق أكاديمي للرياضيات

Tarek Academy

مرفع عاشر (متقدم)

بازقة اي

أستاذ الرياضيات

0562854282 037637703



العلامة: 4/4

Q.1: إيجاد قيمة التعابير اللوغاريتمية

اكتب  $\log_{\frac{1}{2}} 256 = -y$  بالصيغة الأسية.

$$a) \left(\frac{1}{2}\right)^{-y} = 256$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{-y} = 256$$

$$b) (256)^{\frac{1}{2}} = -y$$

$$c) (256)^{-y} = \frac{1}{2}$$

$$d) (-y)^{\frac{1}{2}} = 256$$

$$\text{ex } \log_2 8 = 3$$

$$\frac{3}{2} = 8$$

في الرياضيات

0562854282



العلامة: 4/4

Q.2: رسم منحنيات النمو الأسية

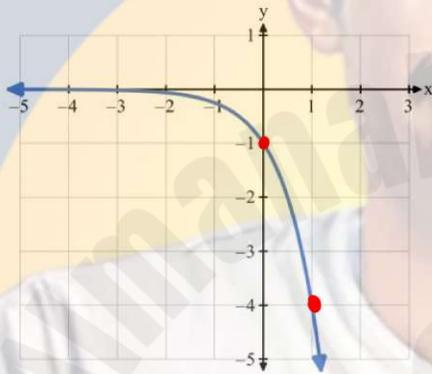
x	y
0	-1
1	-4

$$-4^0 = -1$$

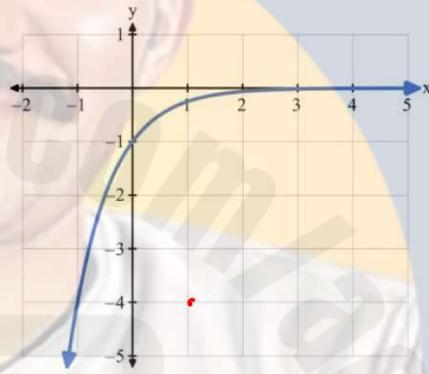
$$-4^1 = -4$$

مثل بيانياً  $y = -4^x$ .

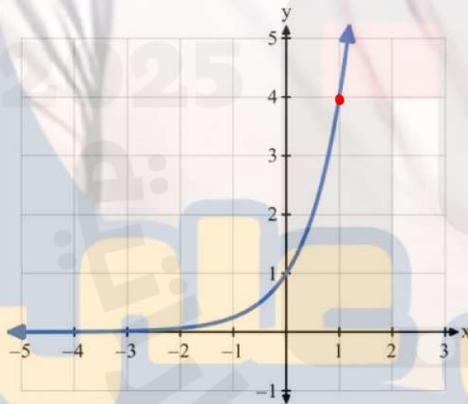
a.



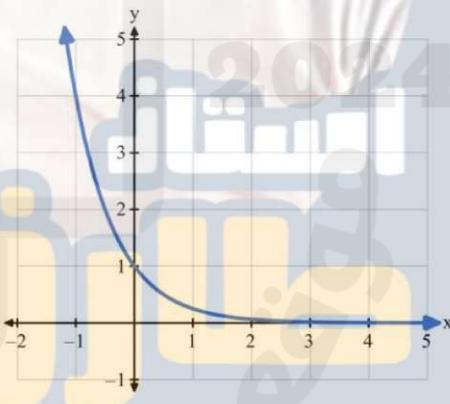
b.



c.



d.



في الرياضيات

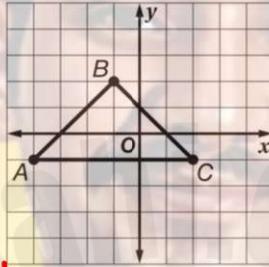
0562854282



العلامة: 0/4

Q.3: تمثيل الدوران في المستوى الإحداثي

المثلث  $ABC$  مرسوم على المستوى الإحداثي كما هو موضح أدناه.  
ما صورة النقطة  $B$  بعد دوران المثلث بزاوية قياسها  $90^\circ$  بعكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل؟



بندك وتغير  
الزاوية

$$B(-1, 2) \rightarrow \bar{B}(-2, -1)$$

a)  $(1, -2)$

b)  $(2, 1)$

c)  $(-2, -1)$

d)  $(-1, -2)$

\*  $90^\circ$  على عقارب الساعة  $\rightarrow$  بندك وتغير الزاوية  $\downarrow$

\*  $90^\circ$  في اتجاه عقارب الساعة  $\rightarrow$  بندك وتغير الزاوية  $\uparrow$

\*  $180^\circ$  - تغير الزاوية  $\times$   $\downarrow$

\*  $270^\circ$  على عقارب الساعة  $\rightarrow$  بندك وتغير الزاوية  $\times$

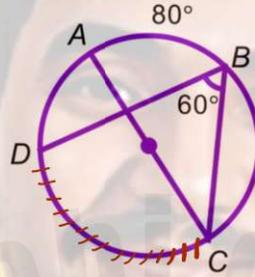
\*  $270^\circ$   $\rightarrow$  اتجاه عقارب الساعة  $\rightarrow$  بندك وتغير الزاوية  $\downarrow$



العلامة: 4/4

Q.4: إيجاد قياس الزوايا المحيطية

Find  $m \widehat{DC}$ .



قوس

أوجد  $m \widehat{DC}$ .

زاوية محيطية

القوس =  $2 \times$  الزاوية

$2 \times 60$

120

a)  $120^\circ$

b)  $40^\circ$

c)  $30^\circ$

d)  $160^\circ$

الزاوية =  $\frac{\text{القوس}}{2}$

استاذ طارق علي

في الرياضيات

0562854282



العلامة: 4/4

Q.5: رسم منحنيات الاضمحلال الأسية

$$y = ab^x$$

$$\begin{aligned} b &= 1 - r \\ &= 1 - 0.05 \\ &= 0.95 \end{aligned}$$

كل يوم، يتم التخلص من 5% من دواء معين من الجسم.  
كم يتبقى تقريباً من الكمية الأصلية في الجسم بعد 10 أيام؟



$$x = 10$$

$$y = (0.95)^x$$

$$y = (0.95)^{10}$$

$$0.5987$$

$$\rightarrow 0.5987 \times 100\%$$

$$59.9 \approx 60\%$$

a) 60%

b) 50%

c) 95%

d) 46%

# طارق علي

## في الرياضيات

0562854282



العلامة: 4/4

Q.6: ايجاد احتمالات المتممات وحل تطبيقات عليها

$$P(\text{سحب}) = 1 - P(\text{هدى})$$

اشترت هدى 5 تذاكر يانصيب. إذا تم بيع 120 تذكرة، فما احتمال عدم سحب إحدى تذاكر هدى؟

a) 95.8%

b) 4.2%

c) 3.3%

d) 96.7%

$$1 - P(\text{هدى})$$

$$1 - \frac{5}{120}$$

$$= 0.958 \times 100\%$$

$$= 95.8\%$$

2025

استاذ

طارق علي

في الرياضيات

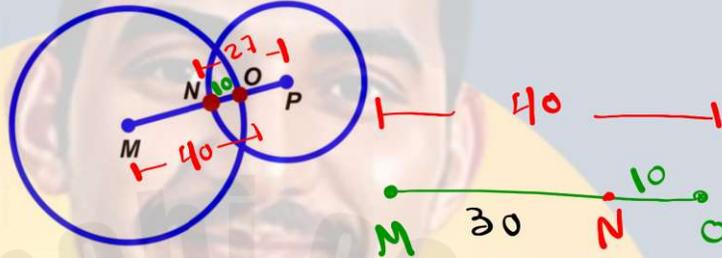
0562854282



العلامة: 4/4

Q.7: تحديد أجزاء الدوائر واستخدامها في حل مسائل العلاقات بين الدوائر

للدائرة  $M$  قطر يساوي 80 وحدة، وللدائرة  $P$  قطر يساوي 54 وحدة، و  $NO = 10$  وحدات.  
أوجد قياس  $MN$ .



$$MN = 40 - 10 = 30$$

- a) 30  
b) 44  
c) 70  
d) 17

استاذ طارق علي

في الرياضيات

0562854282



العلامة: 4/4

Q.8: إيجاد احتمالات الأحداث المنفصلة وغير المنفصلة وحل تطبيقات عليها

$$\underline{A} \rightarrow U$$

يتم اختيار قطعة بشكل عشوائي كما هو موضح. ما هو احتمال أن تكون القطعة مربعة أو زرقاء؟

S → مربعة  
B → زرقاء

Total = 17

$$\begin{aligned}
 P(S \cup B) &= P(S) + P(B) - P(S \cap B) \\
 \text{a) } \frac{9}{17} &= \frac{6}{17} + \frac{5}{17} - \frac{2}{17} \\
 \text{b) } \frac{12}{17} &= \frac{9}{17} \\
 \text{c) } \frac{11}{17} & \\
 \text{d) } \frac{16}{17} &
 \end{aligned}$$

استاذ طارق علي

في الرياضيات

0562854282

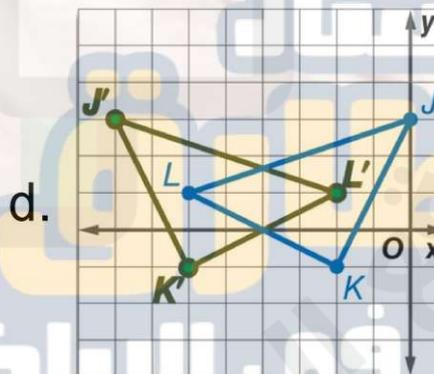
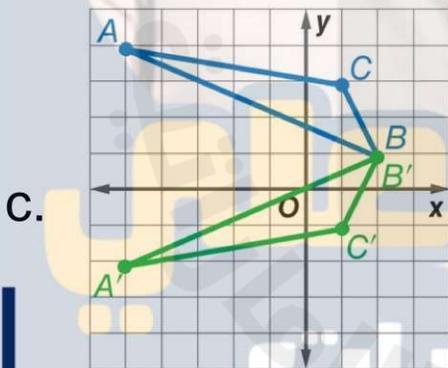
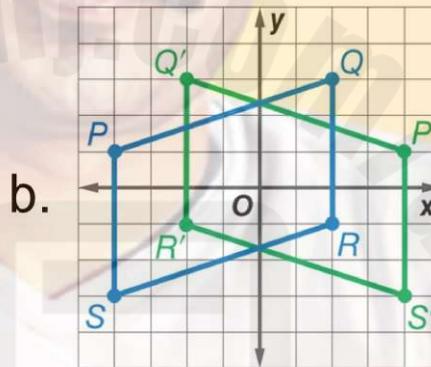
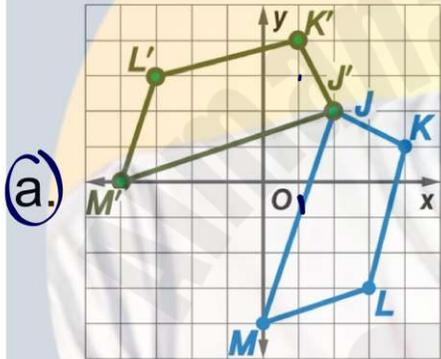


العلامة: 4/4

Q.9: تمثيل الانعكاس في المستوى الإحداثي

اختر الشكل المنعكس حول المستقيم  $y = x$ . ← **بند اعلان x ال**

$f(1, 1) \rightarrow f(1, 4)$



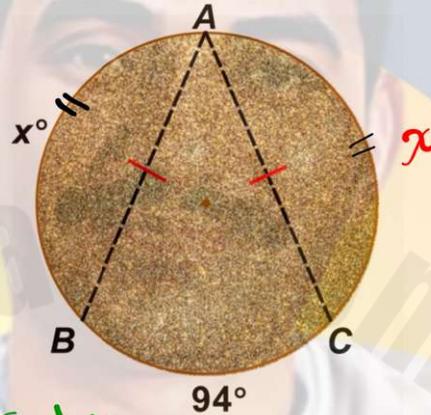
0562854282



العلامة: 0/4

Q.10: التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها

تحضر إسماء دورة في صناعة الحلبي في مركز الفنون.  
وهي تريد تشكيل قرطين من دائرة معدنية. وتعلم أن  $BC$  يساوي  $94^\circ$ .  
فإذا أرادت فصل جزأين متساويين بحيث يكون  $AB = AC$ ، فما قيمة  $x$ ؟



Shift → Solve

$$x + x + 94 = 360$$

$$2x = 360 - 94$$

$$2x = 266$$

$$x = \frac{266}{2} = 133$$

a)  $x = 133$

b)  $x = 94$

c)  $x = 266$

d)  $x = 120$

# طارق علي

## في الرياضيات

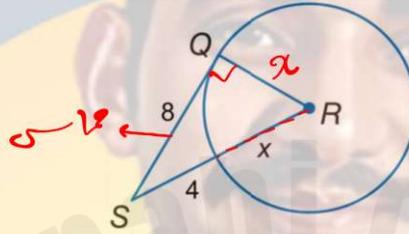
0562854282



العلامة: 4/4

Q.11: استخدام خواص المماسات

أوجد قيمة  $x$ . وافترض أن القطع المستقيمة التي يبدو أنها مماسات هي مماسات بالفعل.



$$(x+4)^2 = x^2 + 8^2$$

a)  $x = 6$

b)  $x = 4$

c)  $x = 3$

d)  $x = 5$

shift  $\rightarrow$  solve

$$x = 6$$

استاذ طارق علي

في الرياضيات

0562854282

العلامة: 4/4 Q.12: تحديد عمليات التناظر المحوري والدوراني في الأشكال ثنائية الأبعاد

حدّد الشكل الذي له مستقيم تناظر واحد.

a. b. c. d.

طارق علي  
في الرياضيات  
0562854282

Page 12 mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

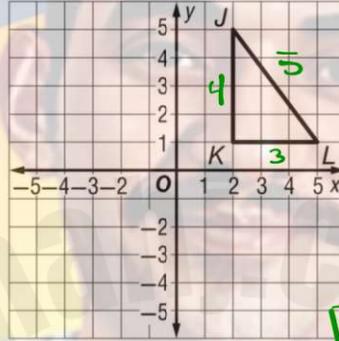


العلامة: 0/4

Q.13: تمثيل عمليات تغيير الأبعاد (التمدد) في المستوى الإحداثي

المثلث قائم الزاوية  $JKL$  تغيرت أبعاده ليكون صورة المثلث  $J'K'L'$ .  
فإذا كان محيط المثلث  $J'K'L'$  يساوي 48 cm، فما هي مساحة الصورة؟

$$\delta L = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5$$



$$\frac{\text{محيط المثلث الجديد}}{\text{محيط المثلث القديم}} = \frac{\text{معدل تضاعف}}{\text{معدل تضاعف}}$$

$$\frac{3+4+5}{3+4+5} = \frac{\text{معدل تضاعف}}{\text{معدل تضاعف}}$$

$$\frac{12}{12} =$$

$$\frac{48}{12} = \text{معدل تضاعف}$$

$$\frac{A}{\left(\frac{1}{2} \times 3 \times 4\right)} = \frac{(\text{مساحة المثلث الجديد})}{(\text{مساحة المثلث القديم})} = A^2$$

a)  $96 \text{ cm}^2$

b)  $24 \text{ cm}^2$

c)  $54 \text{ cm}^2$

d)  $6 \text{ cm}^2$

$$\frac{A}{6} = 16$$

$$A = 96 \text{ cm}^2$$

طارق علي  
في الرياضيات

0562854282

mrtarekacademy.com

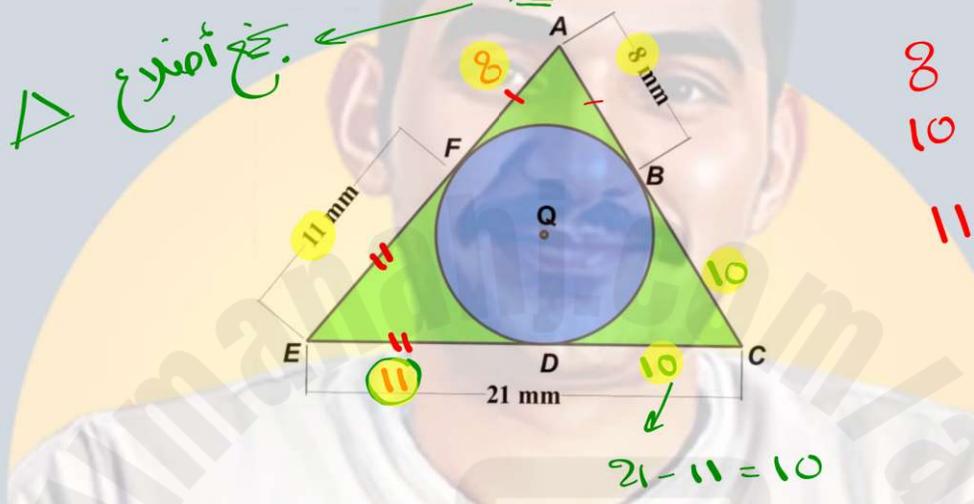
0562854282 - 037637703

Mr. Tarek Ali منصة طارق أكاديمي سلسلة الطارق في الرياضيات متقدم 10

العلامة: 4/4

Q.14: حل مسائل تتضمن مضلعات محيطة بدوائر

المثلث  $\triangle ACE$  محيطةً بالدائرة  $Q$ ، أوجد محيط المثلث  $\triangle ACE$ .



- a) 11 mm
- b) 21 mm
- c) 58 mm
- d) 40 mm

$$P = 2(8 + 10 + 11) = 58$$

استاذ طارق علي  
 في الرياضيات

0562854282



العلامة: 0/4

Q.15: استخدام مبدأ العد الأساسي لعد النتائج

نادية تقارن أسعار العطلات في أبو ظبي. يمكنها اختيار الإقامة لمدة 1 أو 2 أو 3 أسابيع في جناح مكون من 2 أو 3 غرف نوم، على الشاطئ أو البركة. كم عدد النتائج المتاحة؟

a) 12

b) 18

c) 6

d) 13

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

2025

2024

# طارق علي

## في الرياضيات

0562854282

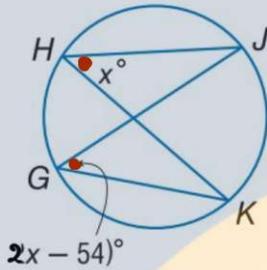
mrtarekacademy.com

0562854282 - 037637703



$m\angle H$

جد كلاً من القياسات.



$$2x - 54 = x$$

$$2x - x = 54$$

$$x = 54$$

$$* m\angle H = x = 54^\circ$$

الجبر في الدائرة  $\odot F$ .  $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ .

$FE = x + 9$  و  $DF = 3x - 7$

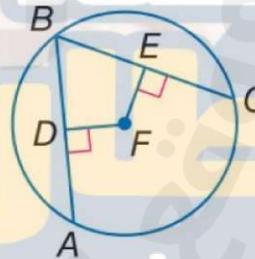
ما قيمة  $x$ ؟

$$3x - 7 = x + 9$$

$$3x - x = 9 + 7$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{16}{2}$$

$$x = 8$$



0562854282



جد صورة كل مضلع له الرؤوس المعطاة بيانياً بعد تغيير للأبعاد مركزه نقطة الأصل ووفق معامل المقياس المعطى.

$$A(2, 1), B(0, 3), C(-1, 2), D(0, 1); k = 2$$

$$\bar{A}(2(2), 2(1)) = \bar{A}(4, 2)$$

$$\bar{B}(2(0), 2(3)) = \bar{B}(0, 6)$$

$$\bar{C}(2(-1), 2(2)) = \bar{C}(-2, 4)$$

$$\bar{D}(2(0), 2(1)) = \bar{D}(0, 2)$$

حدد إذا ما كانت الأحداث منفصلة أم غير منفصلة. ثم جـد الاحتمال. قـرّب إلى أقرب جزء من عشرة في المئة، إذا لزم الأمر.

رمي حجرى نرد والحصول على عددين متطابقين أو ما مجموعه 8

$$\text{Total} = 6 \times 6 = 36$$

$$6 \rightarrow \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\} = \text{متطابقين}$$

$$8 \rightarrow \{(4,4), (6,2), (2,6), (3,5), (5,3)\}$$

يوجد مشترك  
لكن غير منفصل

$$P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\frac{6}{36} + \frac{5}{36} - \frac{1}{36} = \frac{5}{18} \times 100\% = 27.8\%$$



اشترى منصور 20 كتابًا. إذا تم بيع إجمالي 500 كتاب، فما احتمال أن يحصل منصور على كتاب تالف؟

$$\begin{aligned}
 P(\text{تالف}) &= P(\text{مف}) = 1 - P(\text{صالح}) \\
 &= 1 - \frac{20}{500} \\
 &= \frac{24}{25} \\
 \text{أو} \quad &\frac{24}{25} \times 100\% \approx 96\%
 \end{aligned}$$

حل كل معادلة مما يلي.

$$\log_{81} x = \frac{3}{4}$$

$$x = (81)^{\frac{3}{4}}$$

$$x = 27$$

حولها لكتابة أـ بيـ

في الرياضيات

0562854282



$$\log_3 (3x + 8) = \log_3 (x^2 + x)$$

$$3x + 8 = x^2 + x$$

$$x^2 + x - 3x - 8 = 0$$

$$x^2 - 2x - 8 = 0 \quad \text{Mode} \rightarrow \text{equation}$$

2 → 2

$$(x - 4)(x + 2) = 0$$

$$|x = 4|, |x = -2|$$

\*  $x = 4$  ✓

$$\log_3 3(4) + 8 = \log_3 4^2 + 4$$

$$\log_3 (20) = \log_3 (20) \quad \text{اللام (✓)}$$

\*  $x = -2$  ✓

$$\log_3 3(-2) + 8 = \log_3 (-2)^2 + (-2)$$

$$\log_3 (2) = \log_3 (2) \quad \text{اللام (✓)}$$

$$|x = -2|$$

$$|x = 4|$$

**منحة طارق أكاديمي للرياضيات**

# Tarek Academy

IN

## Math

$[a + b]$   
 $\pi = 3.14$   
 $A = \frac{ab + c}{d}$   
 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$   
 $a^2 = 2a|$   
 $a^2 + b^2 = c^2, c = \sqrt{a^2 + b^2}$   
 $c^2 + a^2 = b^2, c^2 - b^2 = a^2$   
 $f(a + b) = c$   
 $(x + y)^2 - (x - y)$   
 $+ 2c = 1$   
 $\frac{a}{c} = \frac{HB}{a}$   
 $Me =$   
 $90^\circ$

**MATH**

خاص بالمنحة



خاص بجميع الجروبات و القنوات



**استاذ / طارق علي**