

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الجديد انسباير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر المتقدم](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



## روابط مواد الصف العاشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الثالث

<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني</a>	1
<a href="#">حل مراجعة نهاية وفق الهيكل الوزاري</a>	2
<a href="#">مراجعة وحدة الحسابات الكيميائية للغازات وفق الهيكل الوزاري</a>	3
<a href="#">مراجعة وحدة المخلوط والمحاليل وفق الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">مراجعة وحدة حالات المادة وفق الهيكل الوزاري</a>	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Chemistry /Inspire
العنصر	كيمياء / إنسپر
Grade	10
الصف	
Stream	Advanced
المسلك	المتقدم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question العلامة لكل سؤال اساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question العلامة لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كل الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade درجة المجموع الكلية	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التقييم	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Allowed
الإجابة على	سمسورة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	Page
السؤال **	نتائج الاعمال ***	المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	الصفحة
<b>Part 1 - المحتوى</b>			
1	Use the kinetic-molecular theory to explain the behavior of gases	student textbook	240,241,242
4	List examples for the intramolecular forces	student textbook + Table 2 + figure 9	250,251
11	Compare the properties of real gases and ideal gases	student textbook + figure 7	293
14	Compare the properties of suspensions, colloids, and solutions	student textbook	306,307
15	Describe the electrostatic forces in colloids	student textbook	307,308
20	Explain the effect of the intermolecular forces on solvation	student textbook + figures 12,13	323,324
<b>Part 2 - المنهج</b>			
2	Show the effect of mass on the rates of diffusion and effusion	student textbook + Example problem 1+ practice problems	243,244
3	Calculate the partial pressure of a gas by measuring the total pressure of gases mixture	student textbook + Example problem 2+ practice problems	247,248
5	Show the effect of intramolecular forces in the properties of matters	student textbook + figure 11 + table 3	253,254
6	Use the gas laws to solve problems involving the pressure, temperature, and volume of a constant amount of gas	student textbook + figure 1+ example problem 1+ practice problems	278,279,280
7	Use the gas laws to solve problems involving the pressure, temperature, and volume of a constant amount of gas	student textbook + figure 2 + example problem 2 + practice problems	280,281,282
9	Relate the amount of gas present to its pressure, temperature, and volume by the ideal gas law	student textbook + Example problem 6 + practice problems	290,291,292
12	Calculate the amounts of gaseous reactants and products in a chemical reaction	student textbook + example problem 7 + practice problems	296,297
16	List the types of colloids and solutions	student textbook + figure 3	308
17	Describe the concentration of solutions by using different units	student textbook + example problem 2 + practice problems	314,315
18	Describe the concentration of solutions by using different units	student textbook + figure 19 + example problem 5 + practice problems	329,330,331
8	Relate Avogadro's principle the number of particles of gas to the gas's volume	student textbook + figure 5 + example problem 5 + practice problems	288,289,290
10	Relate the amount of gas present to its pressure, temperature, and volume by the ideal gas law	student textbook	292,293
13	Calculate the amounts of gaseous reactants and products in a chemical reaction	student textbook + example problem 8 + practice problems	298,299
19	Describe the concentration of solutions by using different units	student textbook + figure 8	316
21	Unpublished	Unpublished	Unpublished
22	Unpublished	Unpublished	Unpublished
<b>Part 3 - المنهج</b>			
•	With the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.		
•	Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 [maximum possible grade].	بالنسبة لـ 110 درجة المجموع الكلية، فإن درجة الطالب تتحسب من 100.	مثلاً، إذا حصل الطالب على 75 درجة، فسيحصل على 75 درجة، وإذا حصل على 107 درجة، فسيحصل على 100 درجة المجموع الكلية.
•		(G4) G3	
••	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وستتم تجديدها أولاً بأول في المنهج.	أو على الورقة الامتحانية.
••			
•••	All G appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).	كل جي تتوافر في كتاب الطالب، LMS، والمخطط المنهجي.	
•••			
••••	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.	الأسئلة الإضافية الـ 2 تهدف إلى LOs من المخطط المنهجي.	يمكن أن تكون المنهج المنشورة هذه ضمن المخطط المنهجي.
••••			
•••••	مذكورة في كتاب الطالب ونظام LMS.		
•••••			
••••••	رسائل المنهج توضح الأهمية النوعية من المنهج المنشورة.		