توقعات وملخص أجزاء الهيكل الوزاري منهج بريدج وأسئلة وزارية سابقة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-11-222 23:07:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة || رياضيات:

إعداد: عبد الله السباعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول	
حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل	1
حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	2
حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	3
حل تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	4
تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	5

توقعات 10 متقدم ف1 / ملخص أجزاء الهيكل +الأسئلة الوزارية السابقة

واتس 971509739404 002010063**5**9657

رحم الله أبي وأمي وزوجتي وموتانا وموتى المسلمين

https://t.me/abdallamathmath

<u>الحزء الأول الأختياري من 1 الى 20 والدرجة (أفكار مختلفة)</u>

<u> السؤال الأول :- حل أنظمة المعادلات جبرياً</u>

ما هی أفضل طریقة لحل نظام المعادلات التالی

$$5x + 3y = -19$$
$$8x + 3y = -25$$

- **a**) التعويض
- (b) الحذف بالجمع (c) الحذف بالطرح
- dالحذف بالضرب

<u>السؤال الثاني:- حل أنظمة المتباينات بيانياً </u>

1) اي أنظمة المتباينات التالية يمثل الرسم البياني



a)
$$y > 3x - 5$$
 b) $y \ge 3x - 5$ c) $y > 3x - 5$ d) $y > 3x - 5$
 $y > 4$ $y \le 4$ $y \le 4$ $y \ge 4$

<u>السؤال الثالث:- حل أمثلة من الواقع باستخدام أنظمة المعادلات الخطبة </u> <u>فی ثلاث متغیرات</u>

ذهب محمد إلى مدينة ملاه لركوب الأفعوانية والسيارات المتصادمة والزحاليق المائية. بلغ وقت انتظار الأفعوانية ساعة واحدة ووقت انتظار السيارات المتصادمة 20 دقيقة ووقت انتظار الزحاليق المائية 15 دقيقة فقط. ركب عيسى 10 مرات بشكل إجمالي أثناء زيارته. لأنه يستمتع بالأفعوانية بأكبر قدر، فإن عدد مرات ركوبه للأفعوانية يساوي مجموع مرات ركوبه للعبتين الأخريين. إذا انتظر محمد في الصف الإجمالي 6 ساعات و 20 دقيقة، فكم عدد مرات ركوبه للأفعوانية ؟

d)2

- **b**) 4
- a) 1

c)5

<u>السؤال الرابع:- التعرف على المفاهيم الاساسية للمصفوفات</u>

$$\begin{bmatrix} 2 & 6 & 5 \\ 4 & 5 & -2 \\ 5 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

[2 6 5] 4 5 –2 التي تساوي A التي المصفوفة -1 أذكر ابعاد المصفوفة -1 التي تساوي

$$a)$$
 2×2

$$b) \ 3 \times 3 \qquad \qquad c) \ \ 2 \times 3$$

$$c)$$
 2 \times 3

$$d)3 \times 2$$

<u>السؤال الخامس:أجر العمليات الحيرية على المصفوفات</u>

1- أوجد C₂₂ إذا كان

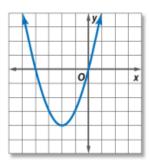
$$3A - 4B + 6C = \begin{bmatrix} 13 & 22 \\ 10 & 4 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 2 & -4 \end{bmatrix}, A = \begin{bmatrix} -3 & -4 \\ 8 & 6 \end{bmatrix}$$

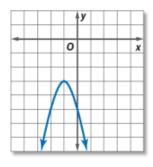
$$a$$
) -1

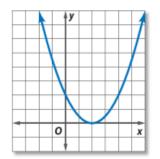
$$c) - 5$$

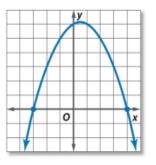
<u>السؤال السادس: حل المعادلات التربيعية بالتمثيل البياني</u>

 $x^2+4x=0$ أى من الرسومات التالية يمثل حل المعادلة1









https://t.me/abdallamathmath

السؤال السابع: -اكتب المعادلات التربيعية باستخدام الصبغة القياسية

وزارى2020/2021

$$\frac{2}{3}$$
 – 2 اكتب المعادلة التربيعية التى جذراها

$$a)x^2 + 9x - 5 = 0$$
 $b)3x^2 + 4x - 4 = 0$ $c)2x^2 - 9x - 5 = 0$ $d)$ $2x^2 + 9x - 5 = 0$

السؤال الثامن : أجر العمليات على الأعداد التخيلية الصرفة

$$3x^2 + 27 = 0$$
 حل المعادلة التربيعية

-1

$$a) - 3.3$$

$$(b) - 3i, 3i$$

$$d) - 3i$$

السؤال التاسع: استخدام المميز لتحديد عدد ونوع جذور المعادلة التربيعية

1-مميز الدالة التربيعية في الرسم البياني

$$a)b^2 - 4ac < 0$$
 $b)b^2 - 4ac > 0$ $c)b^2 - 4ac \ge 0$ $d)b^2 - 4ac = 0$

$$b)b^2 - 4ac > 0$$

$$c)b^2 - 4ac > 0$$

$$d)b^2 - 4ac = 0$$

$$4x^2 + 12 = 6x - 8$$
 جد قيمة المميز للمعادلة -2

- a)
- **b**) 20
- c)356
- d) 284

https://t.me/abdallamathmath

السؤال العاشر :كتابة دالة تربيعية على صبغة الرأس

 $y = ax^2 + bx + c$ إحداثيات الرأس للدالة التربيعية-1

- a) $\left(\frac{-b}{2a},c\right)$
- b) $(\frac{-b}{2a}, c \frac{b^2}{4a})$
- c) $(\frac{-b}{2a}, c + \frac{b^2}{4a})$
- d) $(\frac{-b}{2a}, c \frac{b^2}{2a})$

<u>السؤال الحادي عشر :ضرب وقسمة أحادية الحد</u>

 $\frac{5x^4y^2(2x^5y^6)}{20x^3y^8}$ حول لأبسط صورة -1

: يساوى $(x^2 - 7x - 30)(-3 - x)^{-1}$ يساوى

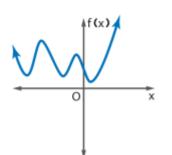
- a) x 10
- **b**) x 10 **c**) -x + 10
- d(x) + 10

 $(3x^2y^2 - 6xy^3)(xy)^{-1}$ حول لأبسط صورة -2

- a)3xy 6y
- **b**) $3xy 6y^2$
- c) $3xy 6xy^2$ d) $3x^2y 6xy^2$

https://t.me/abdallamathmath

<u>السؤال الثالث عشر: حدد الأشكال العامة لرسوم دوال كثيرة الحدود</u>



1- عدد الأصفار الحقيقة للدالة التالية

- **a**)5
- **b**) 3
- c) 1
- d)0

<u>السؤال الرابع عشر: تحليل كثيرات الحدود إلى عوامل</u>

1- قم بتحليل عوامل كل كثيرة حدود. إذا كانت كثيرة الحدود غير قابلة للتحليل ، اكتب أولي

كثيرة الحدود	التحليل
$x^3 - 16x$	$a)x(x^4-16)$ $b)x(x-4)(x-4)$ $c)x(x-2)(x+2)(x^2+4)$ $d)$
$8c^3 + 27d^3$	$a)(8c-27d)(4c^2+6cd+9d^2)$ $b)(2c-3d)(4c^2+6cd+9d^2)$ $c)(2c-3d)(4c^2-6cd+9d^2)$ $d)$ ولي
3ax - 2ay - az + 3bx - 2by - bz	a) (3x + 2y - z)(a - b) $b) (3x + 2y - z)(a + b)$ $a) (3x - 2y - z)(a + b)$ $b)$

https://t.me/abdallamathmath

السؤال الخامس عشر : قيم الدوال باستخدام القسمة التركيبية

3 بحيث يكون باقى عملية القسمة k -1

$$(x^3 + 4x^2 + x + k) \div (x + 2)$$

a) - 3

b)8

c) - 8

d)3

السؤال السادس عشر : محموع الدوال وطرحها وضربها وقسمتها

	f(x) = 2x	f(x) = x + 2	$g(x) = x^2 + 3$
حدد	g(x) = -3x + 6	g(x) = 2x - 7	$g(x) = 2x^2 + 3x - 5$
	~ ~ ~	anj.co	
قيود المجال أوالمدى	W. C.	3.11	
أوالمدى			0
f + g			2 =
	2026		2.5
f-g	-6:		
J g		39	
		110	
f.g	9.	معناهج //	
f/g			

<u>السؤال السابع عشر : أوجد معكوس دالة</u>

f(x) = 9x + 8 أوجد معكوس الدالة

$$a)f^{-1}(x) = \frac{x-8}{9}$$

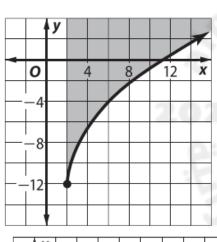
$$a)f^{-1}(x) = \frac{x-8}{9}$$
 $b)f^{-1}(x) = \frac{x-9}{8}$

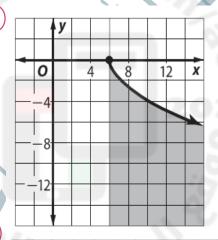
$$c)f^{-1}(x) = 8x - 9$$

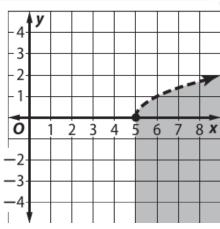
$$c)f^{-1}(x) = 8x - 9$$
 $d)f^{-1}(x) = \frac{-x + 9}{8}$

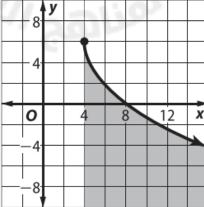
<u>السؤال الثامن عشر : رسم متباينات الحذر التربيعي</u>

 $y \leq -3\sqrt{x-4}+6$ أى من التمثيلات تمثل









<u> السؤال التاسع عشر : جمع وطرح التعابير الحذرية</u>

$8 + \sqrt{3}$ ft

 $\sqrt{6}$ ft

a) $16 + 2\sqrt{3} + 2\sqrt{6} ft^2$

b) $16 + 2\sqrt{3} + \sqrt{6} ft^2$

 $16 - 2\sqrt{3} - 2\sqrt{6} ft^2$

 $2\sqrt{3} + 8\sqrt{6} ft^2$

السؤال العشرون :بسط التعابير بالصورة الأسبة والحذرية

 $x^{\frac{-7}{8}}$ بسط -1

1- جد مساحة المستطيل

a)1

 $b)x^{\frac{1}{8}}$

 $c)\frac{x^{\frac{1}{8}}}{x}$

أكمل الفراغ. $b^{\frac{-1}{6}} = \frac{b^{(-)}}{h}$ -2

- a) 1

- $b)\frac{1}{6}$ $c)\frac{5}{6}$ $d)\frac{-5}{6}$

الجزء الكتابي

<u>السؤال 21 : ضرب المصفوفات</u>

اشترى تيسير لتراً واحداً من الحليب مقابل 5 دراهم إماراتية، وتفاحتين مقابل 3 دراهم إماراتية لكل تفاحة، و 4 أرغفة خبز مقابل 1 درهم إماراتي لكل رغيف، و 3 حلويات مقابل 2 درهم إماراتي لكل حلوى.

سؤال وزراى سابق مبعوت على الخاص

1- قم بتنظيم هذه البيانات في مصفوفة للأصناف ومصفوفة للأسعار.

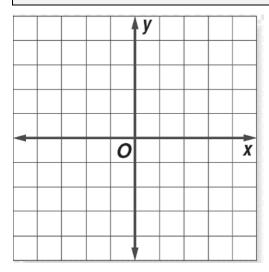


2- استخدم ضرب المصفوفات لإيجاد المبلغ الإجمالي الذي أنفقه تيسير على تسوقه.

الأبعاد A ولدى A الأبعاد A , A ما أبعاد A الأبعاد A الأبعاد A الأبعاد A , A ما أبعاد A المصفوفة B

<u>السؤال 22: مثل الدالة التربيعية بيانياً</u>

خلی بالك يابطل		
$f(x) = ax^2 + bx + c$ الصيغة القياسية	$f(x) = -2x^2$	الدالة
$x = \frac{-b}{2a}$	hiC/	معادلة محور التماثل
ana		الرأس
a>0 قيمة صغرى والمنحنى يكون مفتوح	3.	الدالة لها
لأعلى		قیمة عظمی
a < 0 قيمة عظمى والمنحنى يكون	0	آم صغری
مفتوح لأسفل	2025	
c ضع $x=0$ ضع		التقاطع مع
Ω:		المحور
: [2]:	.0	الرأسى y
كل الأعداد الحقيقية		المجال
6/1,	المند	
يعتمد على إتجاه فتحة المنحنى والرأس		المدى



https://t.me/abdallamathmath

<u>السؤال 23: حل المتباينات التربيعية في متغير واحد</u>

حل كل متباينة جبرياً .

$$x^2 - 3x < 10$$

<u>السؤال 24: حدد عدد ونوع الحذور لمعادلة كثيرة الحدود</u>

1) اذكر العدد المحتمل للأصفار الحقيقية الموجية والأصفار الحقيقية السالبة والأصفار التخيلية لـ

عدد الأصفار	الموجبة	السالبة	التخيلية
$f(x) = 6x^4 - 5x^3 + 2x^2 - 15x + 7$			
0.1			

<u>السؤال 25: حل المعادلات التي تحتوي على جذور</u>

 $\sqrt{2y-7} - \sqrt{y+2} = 0$ أوجد حل المعادلة التالية -1

 $\sqrt{b-6}+\sqrt{b}=3$ أوجد حل المعادلة التالية -2