

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر المتقدم ← فيزياء ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:05:51 2025-06-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج انسابير

1

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

2

كل ما يخص اختبار نهاية الفصل الثالث ليوم الثلاثاء بتاريخ 2025-06-10

3

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج انسابير بدون الحل

4

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

Marking Guidelines - End Term 3 Exam 2024/2025

3		Term / الفصل
Tenth	10 العاشر	Class / الصف
Advanced	المتقدم	Stream / المسار
Physics	الفيزياء	Subject / المادة
Bridge		

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

2025

2024

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارة المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.
- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

دليل تصحيح امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر - متقدم / جـ - لنهاية الفصل الدراسي الثالث 2024/2025

Grade 10 - Advanced / Bridge, End of Term 3 - Physics Exam Marking Guidelines 2024/2025

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

موجهات التصحيح

- إذا استخدم الطالب طريقة حل مما هو معروض في هذا الدليل، تُعطى الدرجات بناء على التوزيع الموضح.
- إذا أخطأ الطالب في إحدى خطوات الحل وأكمل الحل بشكل صحيح في نفس الاتجاه المطلوب يخسر فقط درجات هذه الخطوة.
- تُقبل كل الحلول الصحيحة ولو لم تكن مُدرجة في هذا الدليل. في هذه الحالة، يقوم المصحح بتوزيع الدرجات كما يراه مناسباً مراعيًا التوزيع العام الأصلي للسؤال المعني.

Grading Guidelines

- If the student follows a method described in the marking scheme, marks should be given as suggested.
- If the student makes a mistake in each step and continues correctly in the same direction as required, he/she only loses the marks for that step.
- All mathematically correct solutions are accepted even if they are not similar to the methodology presented in the marking scheme. In this case, it is up to the teacher to distribute marks accordingly considering the original distribution of marks for the concerned question.

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

SN:0Q3790776283358138C541841X1619D202506101417GB

دليل تصحيح امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر - متقدم / بريدج - لنهاية الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

Grade 10 - Advanced / Bridge, End of Term 3 - Physics Exam Marking Guidelines 2024/2025

Mark	8	الدرجة												
Question	1	السؤال												
السجل التفصيلي	خطوات / مراحل الحل													
(4 × 1 = 4)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شبكة نقل المياه</th> <th>الدائرة الكهربائية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>المضخة (العامل)</u></td> <td>البطارية</td> </tr> <tr> <td><u>الماء الجاري</u></td> <td>التيار الكهربائي</td> </tr> <tr> <td><u>جزيئات الماء</u></td> <td>الشحنات الكهربائية</td> </tr> <tr> <td><u>الارتفاع</u></td> <td>المقاومة</td> </tr> </tbody> </table>	شبكة نقل المياه	الدائرة الكهربائية	<u>المضخة (العامل)</u>	البطارية	<u>الماء الجاري</u>	التيار الكهربائي	<u>جزيئات الماء</u>	الشحنات الكهربائية	<u>الارتفاع</u>	المقاومة	A - a		
شبكة نقل المياه	الدائرة الكهربائية													
<u>المضخة (العامل)</u>	البطارية													
<u>الماء الجاري</u>	التيار الكهربائي													
<u>جزيئات الماء</u>	الشحنات الكهربائية													
<u>الارتفاع</u>	المقاومة													
		لا توجد موجهات												
1	توصيل على التوازي	A - b												
		لا توجد موجهات												
(3 × 1 = 3)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الوصف</th> <th>من أنا؟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>أنا أداة أوصل بالدائرة الكهربائية على التوازي لقياس فرق الجهد، أمتاز بمقاومة عالية جداً، فمن أنا؟</td> <td>(فولتميتر)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>أنا أداة أوصل بالدائرة الكهربائية على التوالي لقياس شدة التيار الكهربائي، أمتاز بمقاومة منخفضة جداً، فمن أنا؟</td> <td>(أميتر)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>أنا نوع من أنواع المقاومات في دائرة مجزئ للجهد، أستخدم في مجال التصوير الفوتوغرافي لقياس شدة الضوء، حيث تُحدّد كمية الضوء الساقط مقدار مقاومتي، حيث تزداد قيمة مقاومتي بغيابه، فمن أنا؟</td> <td>(المقاومة الضوئية)</td> </tr> </tbody> </table>	م	الوصف	من أنا؟	1	أنا أداة أوصل بالدائرة الكهربائية على التوازي لقياس فرق الجهد، أمتاز بمقاومة عالية جداً، فمن أنا؟	(فولتميتر)	2	أنا أداة أوصل بالدائرة الكهربائية على التوالي لقياس شدة التيار الكهربائي، أمتاز بمقاومة منخفضة جداً، فمن أنا؟	(أميتر)	3	أنا نوع من أنواع المقاومات في دائرة مجزئ للجهد، أستخدم في مجال التصوير الفوتوغرافي لقياس شدة الضوء، حيث تُحدّد كمية الضوء الساقط مقدار مقاومتي، حيث تزداد قيمة مقاومتي بغيابه، فمن أنا؟	(المقاومة الضوئية)	B
م	الوصف	من أنا؟												
1	أنا أداة أوصل بالدائرة الكهربائية على التوازي لقياس فرق الجهد، أمتاز بمقاومة عالية جداً، فمن أنا؟	(فولتميتر)												
2	أنا أداة أوصل بالدائرة الكهربائية على التوالي لقياس شدة التيار الكهربائي، أمتاز بمقاومة منخفضة جداً، فمن أنا؟	(أميتر)												
3	أنا نوع من أنواع المقاومات في دائرة مجزئ للجهد، أستخدم في مجال التصوير الفوتوغرافي لقياس شدة الضوء، حيث تُحدّد كمية الضوء الساقط مقدار مقاومتي، حيث تزداد قيمة مقاومتي بغيابه، فمن أنا؟	(المقاومة الضوئية)												
		لا توجد موجهات												

دليل تصحيح امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر - متقدم / بريدج - لنهاية الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

Grade 10 - Advanced / Bridge, End of Term 3 - Physics Exam Marking Guidelines 2024/2025

Mark	8	الدرجة									
Question	2	السؤال									
السجل التفصيلي	خطوات / مراحل الحل	رقم السؤال									
1	$F = ILB\sin(\theta)$	A – a									
1	$F = (5.0 \times 10^3)(100)(60.0 \times 10^{-6})\sin(70^\circ)$										
1	$F = 28.2 N$										
		تتبع موجّهات التصحيح المتفق عليها									
1		الاتجاه: داخل الصفحة أو \otimes									
		تقبل أي إجابة تدل / تُوضّح على أن اتجاه القوة المغناطيسية هو عمودي على مستوى كل من شدة المجال المغناطيسي الأرضي وشدة التيار المار بالأسلاك.									
(4 × 1 = 4)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم / الأرقام</th> <th>المطلوب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>2 & 4</u></td> <td>القطبان</td> </tr> <tr> <td><u>2</u></td> <td>القطب الشمالي</td> </tr> <tr> <td><u>4</u></td> <td>القطب الجنوبي</td> </tr> </tbody> </table>		الرقم / الأرقام	المطلوب	<u>2 & 4</u>	القطبان	<u>2</u>	القطب الشمالي	<u>4</u>	القطب الجنوبي	B
	الرقم / الأرقام	المطلوب									
	<u>2 & 4</u>	القطبان									
<u>2</u>	القطب الشمالي										
<u>4</u>	القطب الجنوبي										
		لكل إجابة صحيحة درجة وبمجموع كلي 4 درجات									
		الفوّهات									

دليل تصحيح امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر - متقدم / جريدج - لنهاية الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

Grade 10 - Advanced / Bridge, End of Term 3 - Physics Exam Marking Guidelines 2024/2025

Mark	8	الدرجة
Question	3	السؤال
السجل التفصيلي	خطوات / مراحل الحل	رقم السؤال
1	$EMF = BLv \sin \theta$	a
1	$EMF = (2.5 \times 10^{-5}) \times (20) \times (1000) \times \sin 90^\circ$	
1	$EMF = 0.5 V$	
		المؤجّهات
		تُبّع موجّهات التصحيح المُتفق عليها
1	$I = \frac{EMF}{R}$	b
1	$I = \frac{0.5}{500}$	
1	$I = 0.001 A = 1 mA$	
		المؤجّهات
		تُبّع موجّهات التصحيح المُتفق عليها
2	من أسفل جناح الطائرة إلى أعلاه ، أو من الجناح الأيمن باتجاه الجناح الأيسر، أو إلى الأعلى، أو أي إجابة صحيحة.	c
		المؤجّهات
		تُبّع موجّهات التصحيح المُتفق عليها

دليل تصحيح امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر - متقدم / جريدج - لنهاية الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

Grade 10 - Advanced / Bridge, End of Term 3 - Physics Exam Marking Guidelines 2024/2025

الدرجة	8	الدرجة
السؤال	4	السؤال
رقم السؤال	خطوات / مراحل الحل	رقم السؤال
التفصيلي	السجل	التفصيلي
(3 × 1 = 3)	<p>العمود (B) نوع الحث الكهرومغناطيسي</p> <p>العمود (A) الشكل</p> <p>الحث الكهرومغناطيسي</p> <p>الحث الذاتي</p> <p>الحث المتبادل</p> <p>الحث المستمر</p>	A
لا توجد موجهات	لا توجد موجهات	الموجهات
(3 × 1 = 3)	<p>الشكل (1)</p> <p>الشكل (2)</p> <p>الشكل (3)</p>	B
الموجهات	مع أن المطلوب في السؤال هو تحديد اتجاه المسار الذي يسلكه كل جسيم (القوة المغناطيسية) على الشكل، ولكن يمكن احتساب الدرجة للطالب إذا تم وصف الاتجاه، فالشكل (1) نحو الأعلى، والشكل (2) نحو الأسفل، بينما في الشكل (3) فإن الجسيم غير المشحون لا يعاني من أي قوة، لهذا يبقى في مساره.	الموجهات
2	عند تدوير الملف في المجال المغناطيسي يحدث تغير في عدد خطوط المجال المغناطيسي التي تقطع الملف (التدفق المغناطيسي)، فيقل عدد هذه الخطوط من أكبر قيمة لها إلى أدنى قيمة لها (صفر)، ونتيجة لهذا التغير في عدد الخطوط التي تخترق الملف فإنه يتولد قوة دافعة مُستحثّة.	C
التركيز على نقطتين هما:	التركيز على نقطتين هما:	التركيز على نقطتين هما:
الموجهات	1- دوران الملف وتغيير الزاوية يؤدي إلى تغير عدد خطوط المجال المغناطيسي (التغير في التدفق). 2- تغير عدد خطوط المجال المغناطيسي (التغير في التدفق) يولد قوة دافعة مُستحثّة.	الموجهات

دليل تصحيح امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر - متقدم / ج - لنهاية الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

Grade 10 - Advanced / Bridge, End of Term 3 - Physics Exam Marking Guidelines 2024/2025

Mark	8	الدرجة													
Question	5	السؤال													
السجل التفصيلي	خطوات / مراحل الحل	رقم السؤال													
1	$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$ المقاومة المكافئة للدائرة الكهربائية (على التوازي)	A													
1	$\frac{1}{R} = \frac{1}{3.0} + \frac{1}{12.0} + \frac{1}{4.0} \rightarrow \therefore R = 1.5 \Omega$														
1	$\Delta V_{\text{المصدر}} = IR \rightarrow I = \frac{\Delta V_{\text{المصدر}}}{R}$														
1	$I = \frac{6.0}{1.5}$														
1	$I = 4.0 A$														
		المؤجّهات													
		تُبَع موجهات التصحيح المُتفق عليها													
(3 × 1 = 3)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>المطلوب</th> <th>الإجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ما مقدار الزاوية التي يكون مقدار القوة المغناطيسية أكبر ما يُمكن عند (d)؟</td> <td>(90°)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ما مقدار الزاوية التي يكون مقدار القوة المغناطيسية صفرًا عند (a)؟</td> <td>(0°)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ما اتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة على الموصل في الشكل (1)؟</td> <td>(داخل الصفحة أو ⊗)</td> </tr> </tbody> </table>		م	المطلوب	الإجابة	1	ما مقدار الزاوية التي يكون مقدار القوة المغناطيسية أكبر ما يُمكن عند (d)؟	(90°)	2	ما مقدار الزاوية التي يكون مقدار القوة المغناطيسية صفرًا عند (a)؟	(0°)	3	ما اتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة على الموصل في الشكل (1)؟	(داخل الصفحة أو ⊗)	B
	م	المطلوب	الإجابة												
	1	ما مقدار الزاوية التي يكون مقدار القوة المغناطيسية أكبر ما يُمكن عند (d)؟	(90°)												
2	ما مقدار الزاوية التي يكون مقدار القوة المغناطيسية صفرًا عند (a)؟	(0°)													
3	ما اتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة على الموصل في الشكل (1)؟	(داخل الصفحة أو ⊗)													
		المؤجّهات													
		لا توجد مؤجّهات													

End of Answers

انتهت الإجابات