

ورقة عمل المتفاعلات المحددة A



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

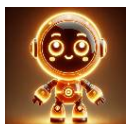
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر المتقدم ← كيمياء ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-16 12:53:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الثالث

ورقة عمل المتفاعلات المحددة C مع مسائل كيميائية تطبيقية

1

ملخص خطوات الحسابات الكيميائية من المول إلى الكتلة والعكس

2

ملخص وحدة الحسابات الكيميائية مع النسب المولية والمردود

3

ملخص وحدة حالات المادة

4

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني مع الحلول

5

اسم الطالب:.....
اسم المعلم:.....
اسم المادة:.....
التاريخ:.....

ورقة عمل

اسم الدرس:.....

المتفاعلات المحددة

تعليمات النشاط مجموعة * A

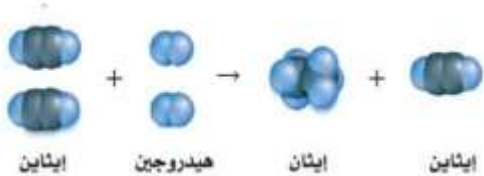
نتائج التعلم	• أن يدرس الطالب المتفاعل المحدد ويحسب الكمية المجهولة حسب المتفاعل المحدد.
تقييم النشاط	• معلم ☐ ذاتي ☐ أقران ☐ مجموعات
	• مدة النشاط (10 د)
	• فردي ☐ جماعي ☐

ابدأ نشاطك

أختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1- المتفاعل الذي يحدد كمية الناتج المتكون في تفاعل كيميائي هو

a- متفاعل فائض . b- نسبة مولية . c- متفاعل تكويني . d- متفاعل محدد.



2- في الشكل المقابل يتفاعل الايثان مع الهيدروجين لإنتاج الايثان
ما المادة المحددة والمادة الفائضة ؟

a- المتفاعل المحدد الهيدروجين والفائض الايثان . b- المتفاعل المحدد الايثان والفائض الهيدروجين .
c- الهيدروجين والايتان كلاهما محددا للتفاعل . d- يصعب التحديد .

3- إنتاج الحديد يتم تصنيع الحديد تجاريا عن طريق
تفاعل الهيماتيت (Fe_2O_3) مع أول أكسيد الكربون .
كم جراما من الحديد ينتج عن تفاعل 25.0 mol من
الهيماتيت مع 30.0 mol من أول أكسيد الكربون ؟



معايير النجاح

4 (م)	3 (ض)	2 (د)	1 (د.ب)
• تمكن المتعلم من التعرف علي المتفاعل المحدد و يستطيع تطبيق حل مسائل . مع التحقق من قانون حفظ الكتلة .	• تمكن المتعلم من التعرف علي المتفاعل المحدد و يستطيع تطبيق حل مسائل .	• يستطيع المتعلم التعرف علي المتفاعل المحدد ولا يستطيع تطبيق حل مسائل .	• لا يستطيع المتعلم التعرف علي المتفاعل المحدد ولا يستطيع تطبيق حل مسائل .

التغذية الراجعة :