تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الالكتروني منهج بريدج

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني عشر العام ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-05 00:09:57	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: محمد العقلة	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل
2	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد باللغتين العربية والانجليزية
3	تجميعة أسئلة من 21 حتى 25 من الهيكل الوزاري الجديد المنهجين ريفيل وبريدج
4	التوقعات المرئية الامتحانات التجريبية وفق الهيكل الوزاري الجديد
5	تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

MCQ

EOT 1 12 G

الجزء الالكتروني

هيكل امتحان مادة الرياضيات
الصف الثاني عشر عام
الفصل الدراسي الأول
2026-2025

أ.محمد العقلة

Whats app

Telegram Channel

MCQ

EOT 1 12 G

PART 1

تمثيل الدوال الترتيبية بيانيًا

2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

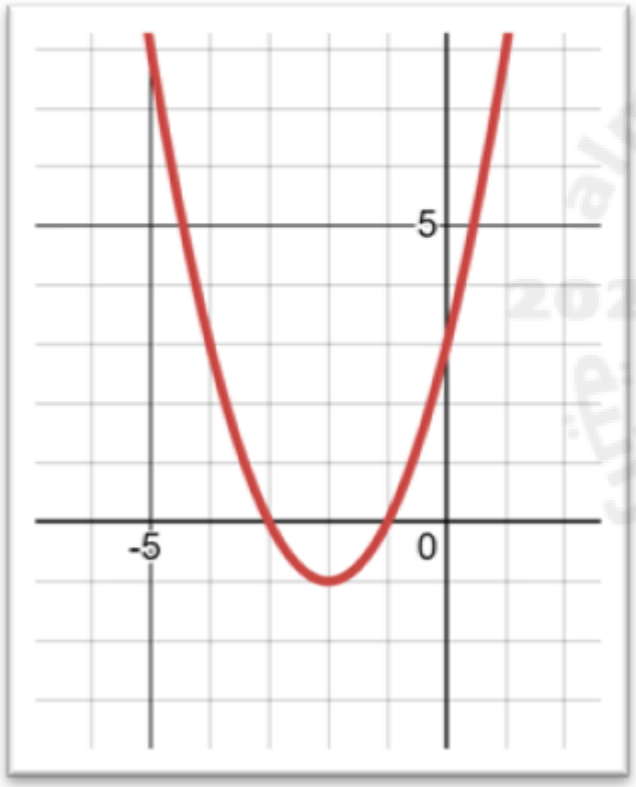
MCQ

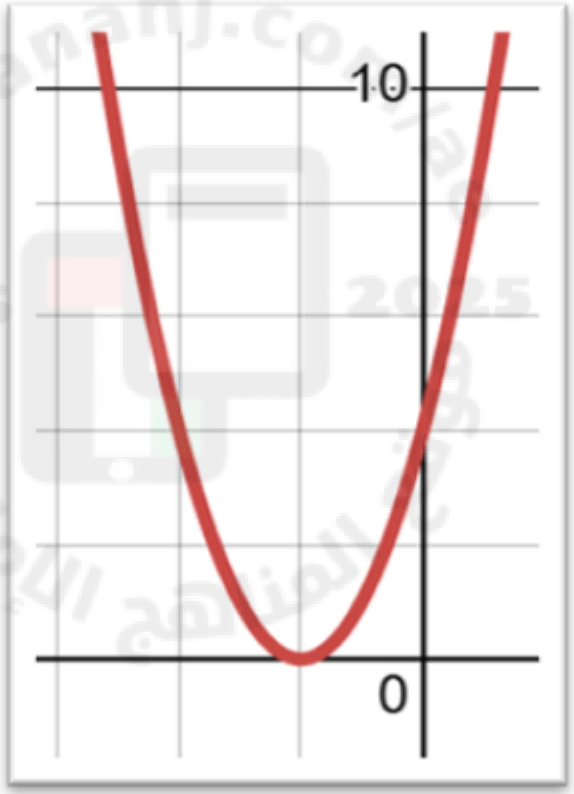
EOT 1 12 G

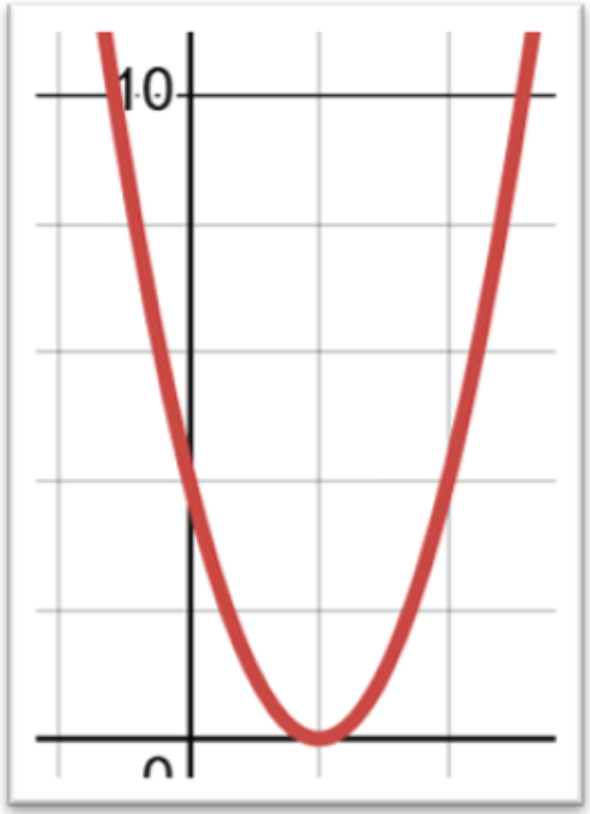
Telegram Channel

PART 1

مثل بيانياً $f(x) = x^2 + 4x + 3$







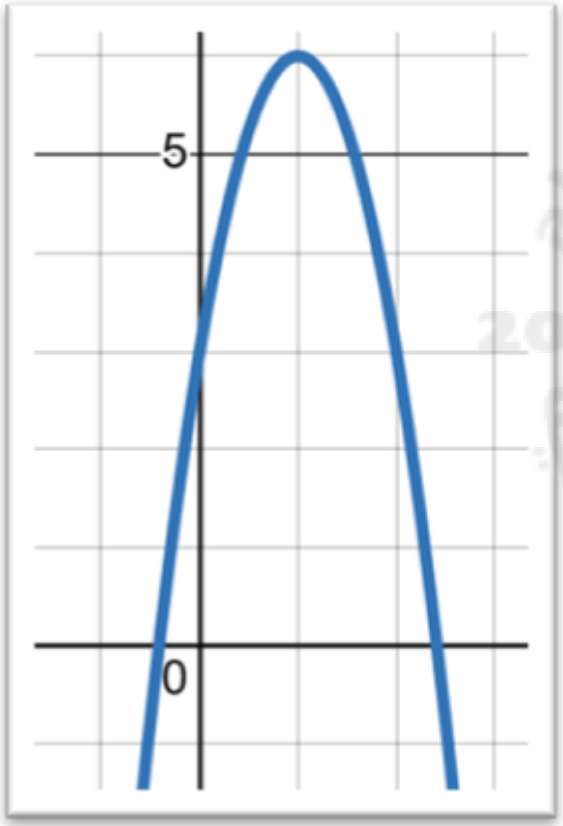
محمد العقلة
MATH TEACHER

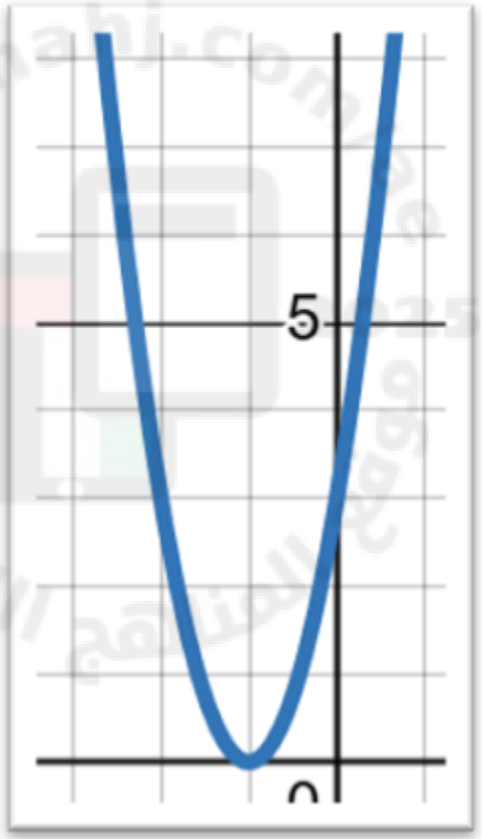
MCQ

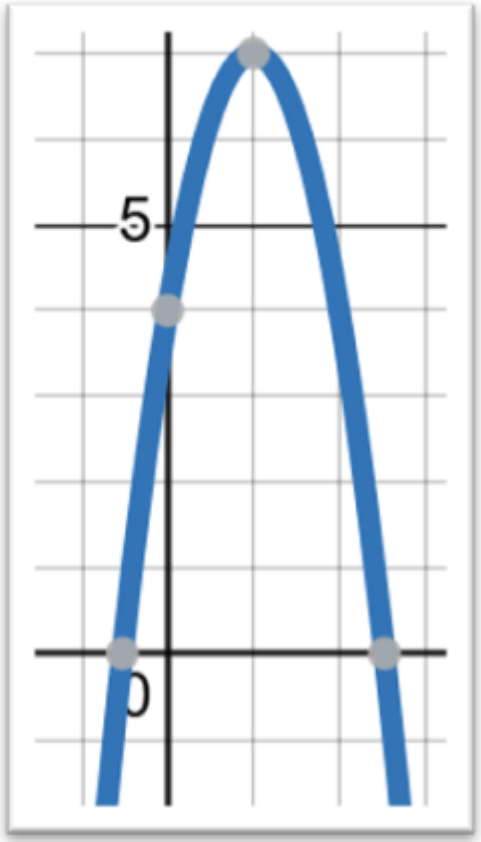
Telegram Channel

PART 1

$f(x) = -3x^2 + 6x + 3$ مثل بيانياً







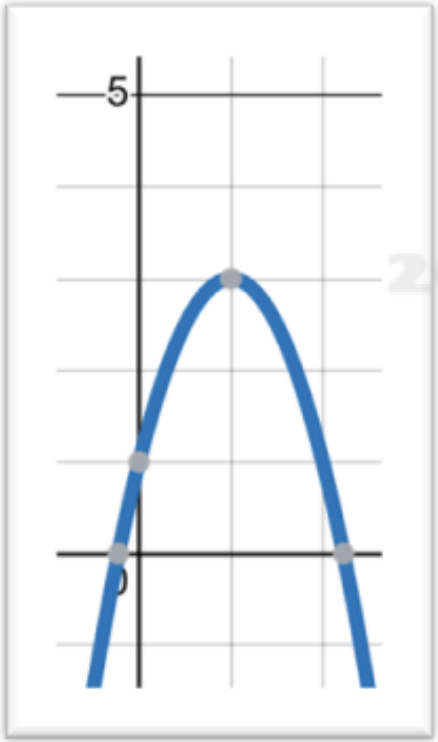
محمد العقلة
MATH TEACHER

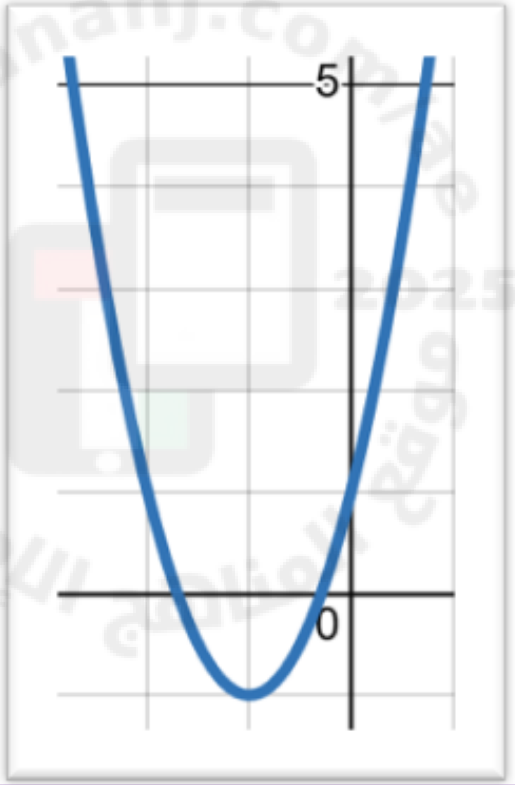
EOT 1 12 G

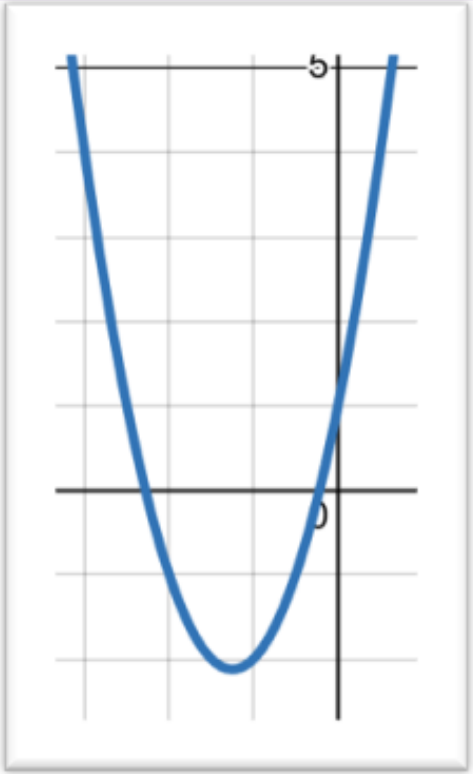
Telegram Channel

PART 1

$f(x) = -2x^2 + 4x + 1$ مثل بيانيا



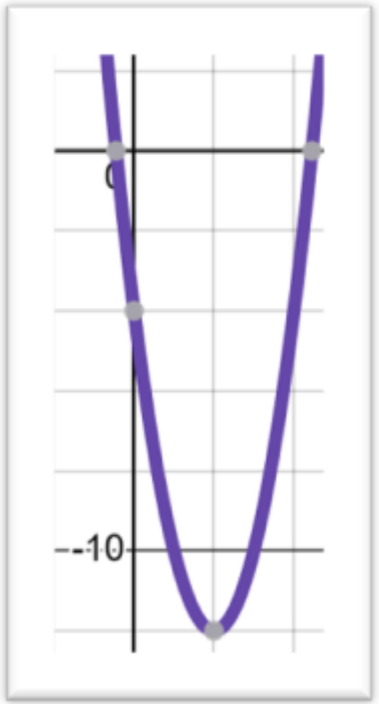


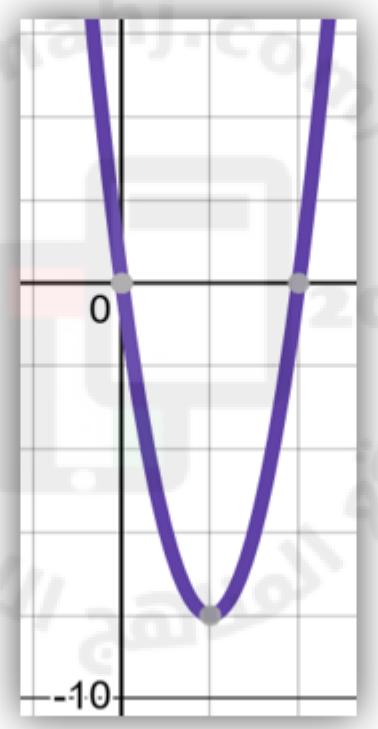


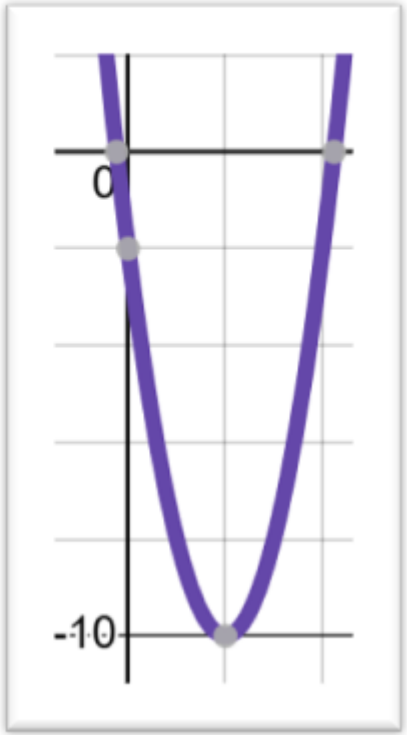
محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

مثل بيانيا $f(x) = 2x^2 - 8x - 4$



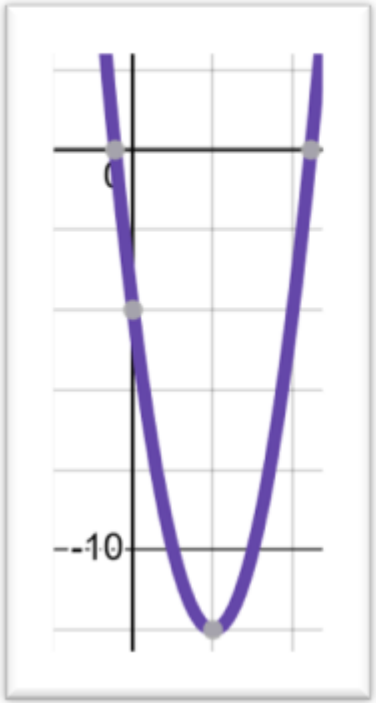


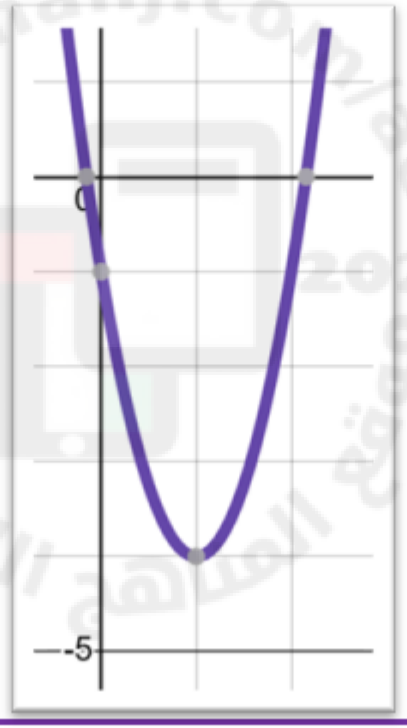


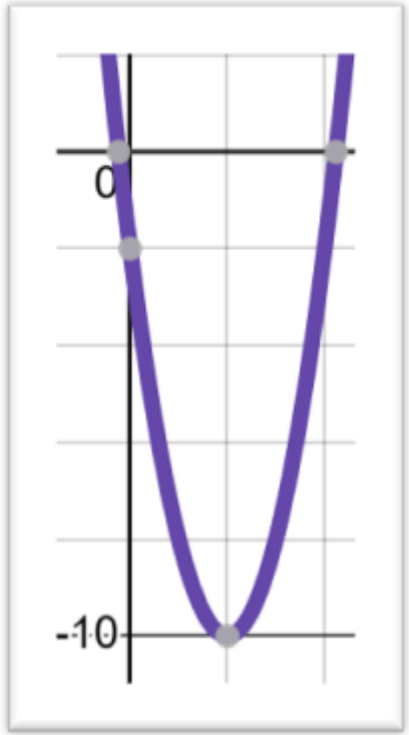
محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

مثل بيانيا $f(x) = 3x^2 - 6x - 1$







محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

EOT 1 12 G

PART 2

حل المعادلات الترتيبية باستخدام التمثيل البياني

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

Telegram Channel

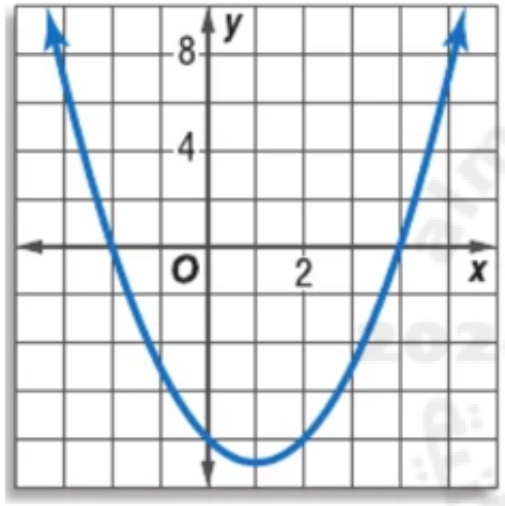
PART 2

حل المعادلة $0 = x^2 - 6x + 5$	
$x = 1, x = 5$	$x = -1, x = -5$
ليس لها حل	$x = -2, x = 0$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

حلول المعادلة في التمثيل البياني المجاور



$x = -2, x = 4$	$x = 2, x = 3$
$x = 1, x = 0$	$x = -9, x = -4$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 2

حل المعادلة $10x = x^2 + 25$	
$x = 5$	$x = -5$
$x = 4$	$x = 10$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 2

للمعادلة $x^2 - 6x = -9$	
جذر حقيقي واحد	جذران حقيقيان
جذر مكرر	لا جذور حقيقية

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

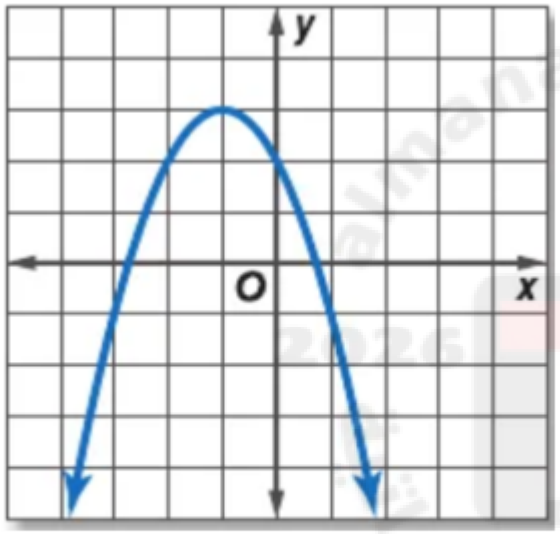
PART 2

حل المعادلة $-x^2-3x=5$	
$x=0$	$x=4$
$x=-1$	ليس لها حل في R

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

عدد الحلول في التمثيل البياني المجاور

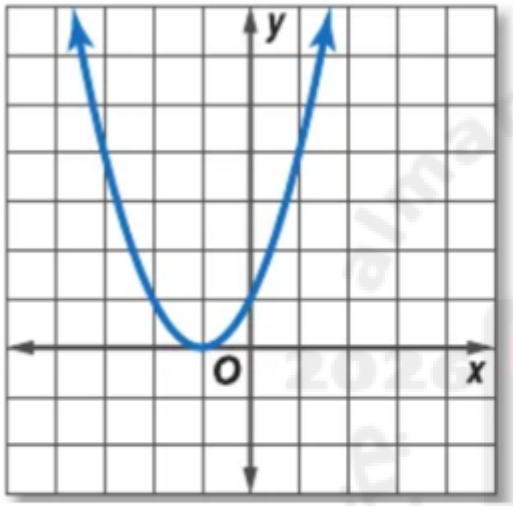


حلان	حل وحيد
ليس لها حل	عدد لا نهائي من الحلول

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

عدد الحلول في التمثيل البياني المجاور

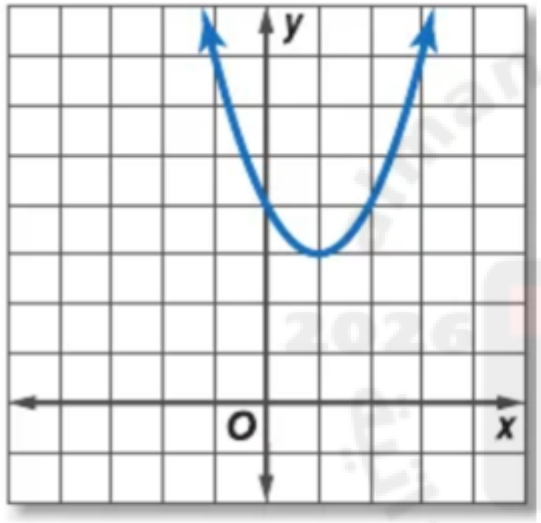


حلان	حل وحيد مكرر
ليس لها حل	عدد لا نهائي من الحلول

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

عدد الحلول في التمثيل البياني المجاور



حلان	حل وحيد مكرر
ليس لها حل	عدد لا نهائي من الحلول

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

EOT 1

12 G

PART 3

حل المعادلات الترتيبية بالتحليل إلى عوامل

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

Telegram Channel

PART 3

حل المعادلة $6a^5 + 18a^4 = 0$	
$a = 1, a = 3$	$a = 0, a = -3$
ليس للمعادلة حل في R	$a = 2, a = -1$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 3

حل المعادلة $35x^2 - 15x = 0$	
$x = 0, x = \frac{3}{7}$	$x = 0, x = -\frac{3}{7}$
$x = 2, x = \frac{1}{7}$	$x = 4, x = \frac{1}{6}$

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

Telegram Channel

PART 3

محمد العقلة
MATH TEACHER

الصيغة المحللة إلى عوامل للصيغة القياسية التالية $16x^2 + 8x = 0$	
$x(16x + 8) = 0$	$8x(2x + 1) = 0$
$4x(4x + 2) = 0$	$8x + (2x + 1) = 0$

12 G

EOT 1

Telegram Channel

MCQ

PART 3

الصيغة المحللة إلى عوامل للصيغة القياسية التالية $20x^2 + 15x = 0$	
$5x(4x + 3) = 0$	$5x(2x + 1) = 0$
$4x(5x + 3) = 0$	$2x + (2x + 1) = 0$

12 G

EOT 1

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

PART 3

حل المعادلة $81x^2 - 9x = 0$	
$x = 0, x = \frac{1}{9}$	$x = 0, x = -\frac{1}{9}$
$x = 2, x = \frac{-1}{9}$	$x = 4, x = \frac{1}{6}$

12 G

EOT 1

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 3

حل المعادلة $x^2 - 4x - 21 = 0$	
$x = -7, x = 3$	$x = 7, x = -3$
ليس للمعادلة حل في R	$x = 2, x = -1$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

PART 3

حل المعادلة $-12x^2+8x+15=0$	
$x=-\frac{5}{6}, x=\frac{3}{2}$	$x=\frac{5}{6}, x=-\frac{3}{2}$
$x=2, x=-2$	$x=4, x=\frac{1}{6}$

12 G

EOT 1

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

PART 3

حل المعادلة $x^2 + 9x + 20 = 0$	
$x = 4, x = 5$	$x = -4 , x = -5$
عدد لانهائي من الحلول	ليس لها حل

EOT 1 12 G

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 3

حل المعادلة $x^2 - 11x = -30$	
$x = 6, x = 5$	$x = -6 , x = -5$
عدد لانهائي من الحلول	ليس لها حل

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

PART 3

حل المعادلة $6x^2 - 23x = -20$	
$x = \frac{5}{2}, x = \frac{4}{3}$	$x = -\frac{5}{2}, x = -\frac{4}{3}$
$x = 2, x = \frac{-1}{9}$	$x = 4, x = \frac{1}{6}$

12 G

EOT 1

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

EOT 1 12 G

PART 4

(حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع)

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

Telegram Channel

جد قيمة c التى تجعل $x^2 - 8x + c$ مربع كامل	
$c = 4$	$c = 16$
$c = 8$	$c = 2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

جد قيمة c التى تجعل $x^2 + 4x + c$ مربع كامل	
$c = 16$	$c = 4$
$c = 2$	$c = 8$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

جد قيمة c التي تجعل $x^2 + 18x + c$ مربع كامل	
$c = 16$	$c = 42$
$c = 20$	$c = 81$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

جد قيمة c التي تجعل $x^2 - 13x + c$ مربع كامل	
$c = 26$	$c = \frac{169}{4}$
$c = \frac{13}{4}$	$c = 2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

قيمة c التى تجعل $x^2 + cx + 100$ مربع كامل	
$c = 100$	$c = 10$
$c = 25$	$c = 20$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

EXTRA

جد قيمة c التي تجعل $x^2 + cx + 225$ مربع كامل	
$c = 20$	$c = 10$
$c = 30$	$c = 15$

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

Telegram Channel

اكتب ثلاثي الحدود بصورة مربع كامل $x^2 - 7x + c$	
$\left(x + \frac{7}{2}\right)^2$	$\left(x - \frac{7}{2}\right)^2$
$(x - 2)^2$	$(x - 7)^2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

اكتب ثلاثي الحدود بصورة مربع كامل $x^2 + 10x + c$	
$(x - 5)^2$	$(x + 5)^2$
$(x - 4)^2$	$(x - 2)^2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

اكتب ثلاثي الحدود بصورة مربع كامل $x^2 - 14x + c$	
$(x-7)^2$	$(x+7)^2$
$(x-4)^2$	$(x-2)^2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

اكتب ثلاثي الحدود بصورة مربع كامل $x^2 + 24x + c$	
$(x - 7)^2$	$(x + 7)^2$
$(x + 12)^2$	$(x - 24)^2$

محمد العقلة MATH TEACHER

Telegram Channel

حل المعادلة $x^2 + 2x - 8 = 0$	
$x = 2, x = -4$	$x = -6 , x = -5$
$x = -2 , x = 4$	ليس لها حل

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

EOT 1 12 G

PART 5

استخدام المميز لتحديد عدد ونوع جذور المعادلة الترتبيعية

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

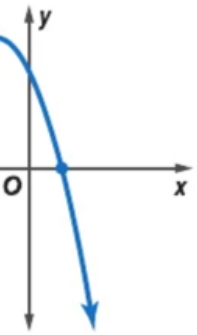
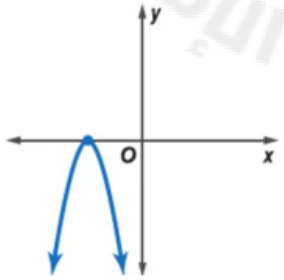
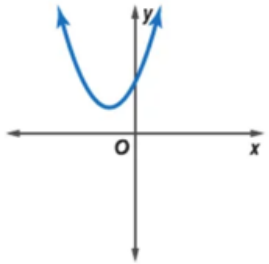
Telegram Channel

Telegram Channel

PART 5

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac$$

المميز > 0 (مربع كامل)	المميز > 0 (ليس مربع كامل)	المميز $= 0$	المميز < 0
جذران حقيقيان نسبيان	جذران حقيقيان غير نسبيين	جذر حقيقي نسبي واحد مكرر	جذران مركبان
			

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 5

جد قيمة المميز ثم صف عدد الجذور ونوعها $7x^2 - 11x + 5 = 0$	
$\Delta = 19$ جذران حقيقيان نسبيان	$\Delta = -19$ جذران مركبان
$\Delta = 19$ جذران حقيقيان غير نسبيين	$\Delta = 19$ جذران حقيقي نسبي واحد مكرر

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 5

جد قيمة المميز ثم صف عدد الجذور ونوعها $x^2 + 22x + 121 = 0$	
$\Delta = 12$ جذران حقيقيان نسبيان	$\Delta = -20$ جذران مركبان
$\Delta = 0$ جذران حقيقيان غير نسبيين	$\Delta = 0$ جذر حقيقي نسبي واحد مكرر

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 5

جد قيمة المميز ثم صف عدد الجذور ونوعها $-5x^2+8x-1=0$	
$\Delta = 44$ جذران حقيقيان نسبيان	$\Delta = -44$ جذران مركبان
$\Delta = 44$ جذران حقيقيان غير نسبيين	$\Delta = 0$ جذر حقيقي نسبي واحد مكرر

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 5

جد قيمة المميز ثم صف عدد الجذور ونوعها $-7x-15x^2=4$	
$\Delta = 113$ جذران حقيقيان نسبيان	$\Delta = -113$ جذران مركبان
$\Delta = 113$ جذران حقيقيان غير نسبيين	$\Delta = 0$ جذر حقيقي نسبي واحد مكرر

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

PART 5

جد قيمة المميز ثم صف عدد الجذور ونوعها $3x^2 = -8x - 2$	
$\Delta = 40$ جذران حقيقيان نسبيان	$\Delta = -40$ جذران مركبان
$\Delta = 40$ جذران حقيقيان غير نسبيين	$\Delta = 0$ جذر حقيقي نسبي واحد مكرر

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

EOT 1 12 G

PART 7

تمثيل المتباينات الترتيبية بمتغيرين بيانيا

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

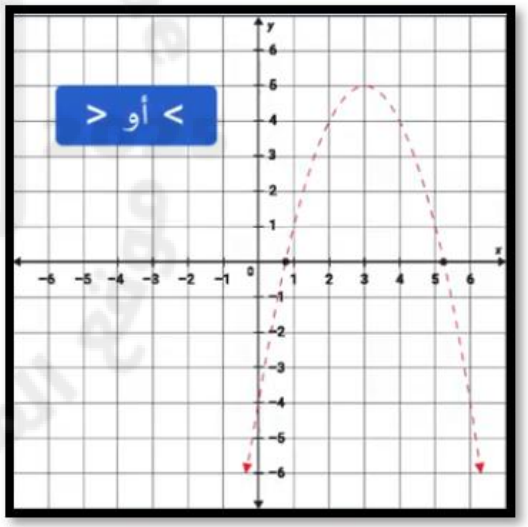
تمثيل المتباينات الترتيبية بمتغيرين بيانيا

أكبر من	أصغر من	أكبر من أو يساوي	أصغر من أو يساوي
$>$	$<$	$\geq$	$\leq$

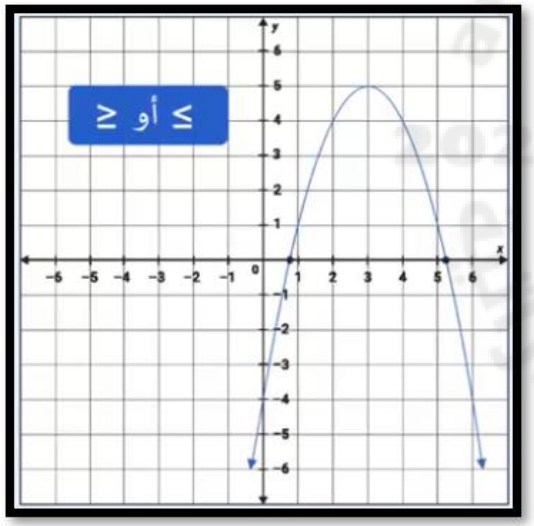
Telegram Channel

PART 7

محمد العقلة
MATH TEACHER



خط منقط
(متقطع)



خط متصل

MCQ

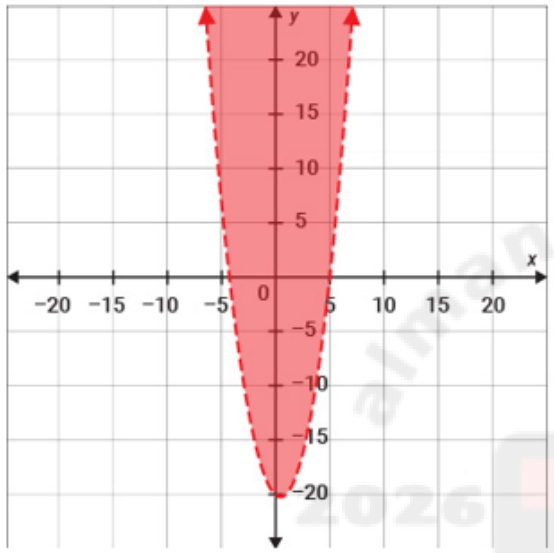
PART 7

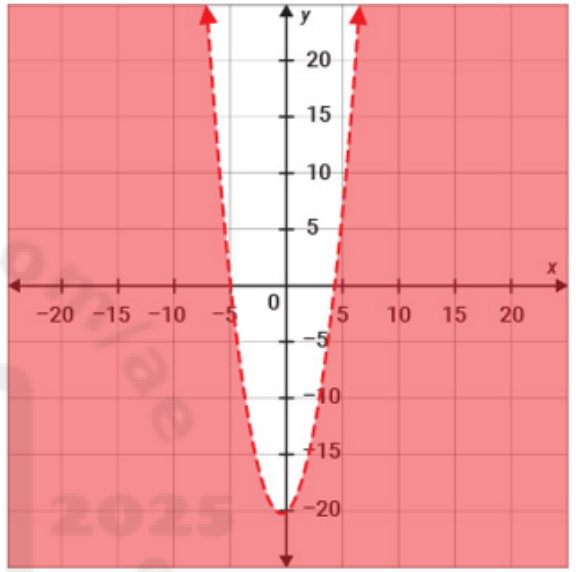
Telegram Channel

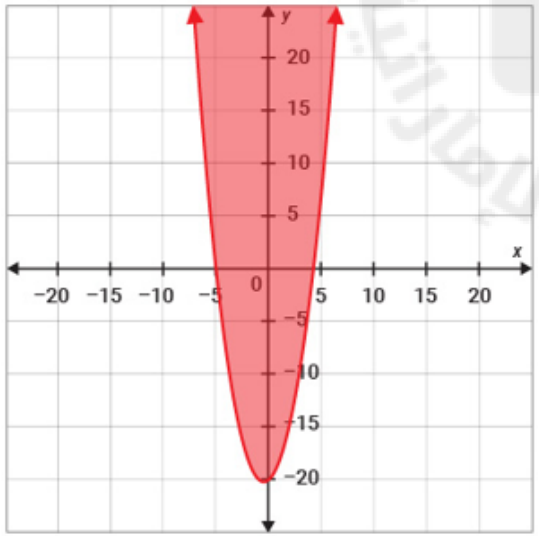
محمد العقلة
MATH TEACHER

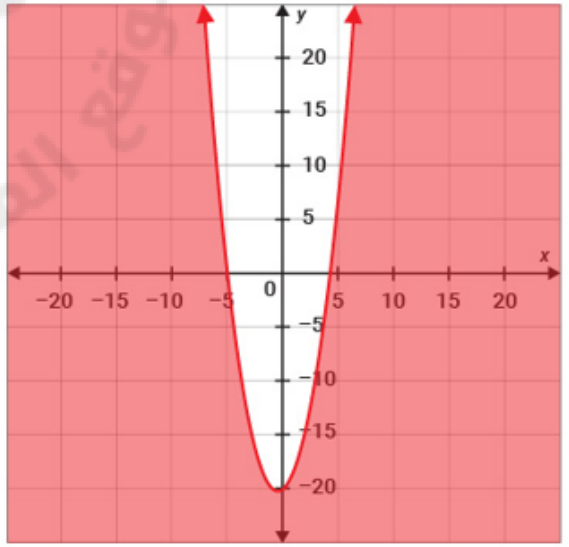
EOT 1 12 G

التمثيل البياني للمتباينة هو $y \leq x^2 + x - 20$









MCQ

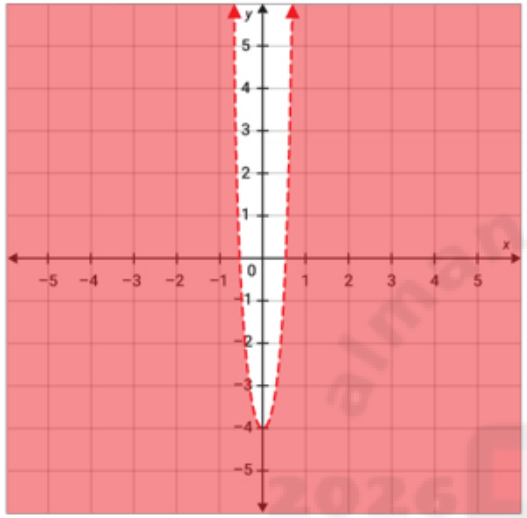
PART 7

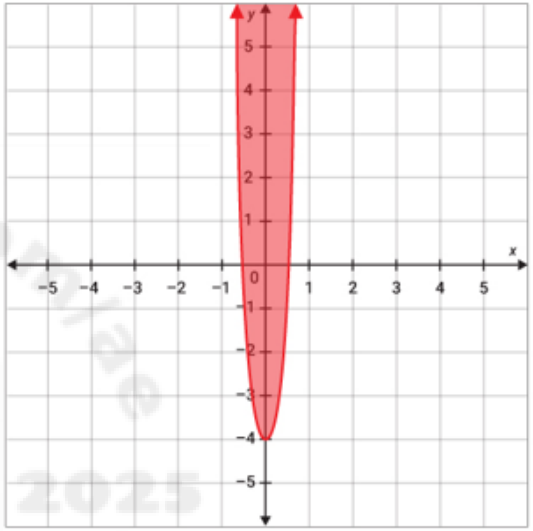
Telegram Channel

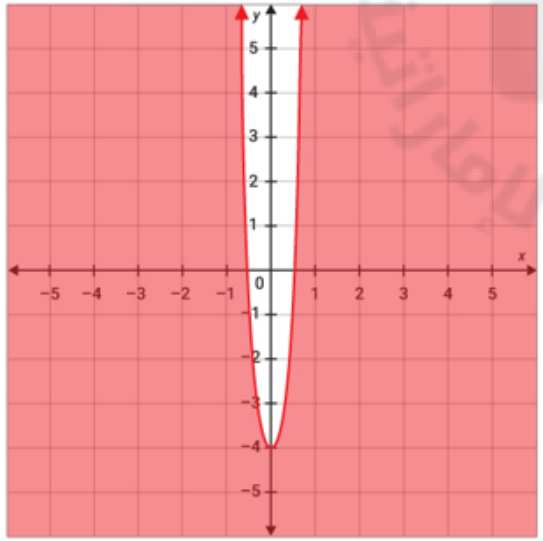
محمد العقلة
MATH TEACHER

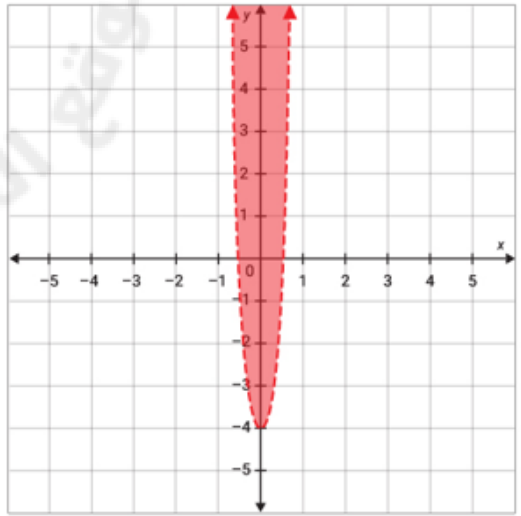
EOT 1 12 G

التمثيل البياني للمتباينة هو $y > 25x^2 - 4$







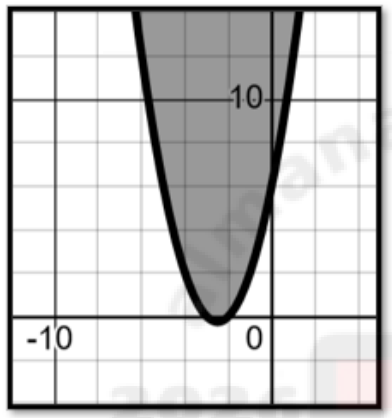


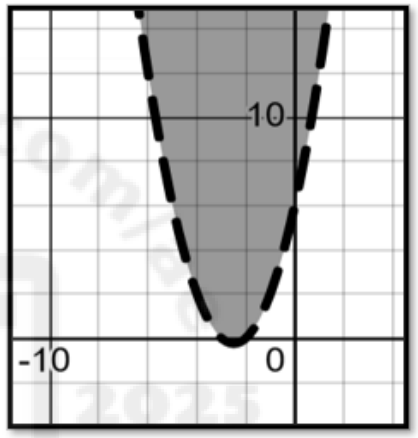
Telegram Channel

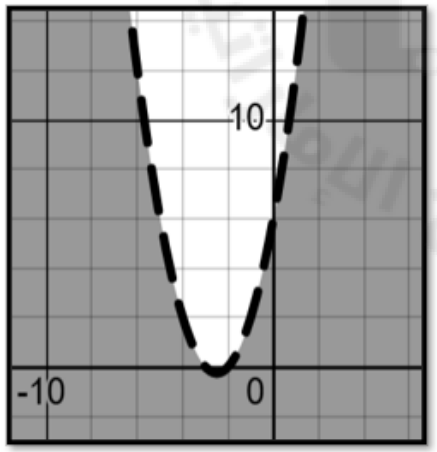
محمد العقلة
MATH TEACHER

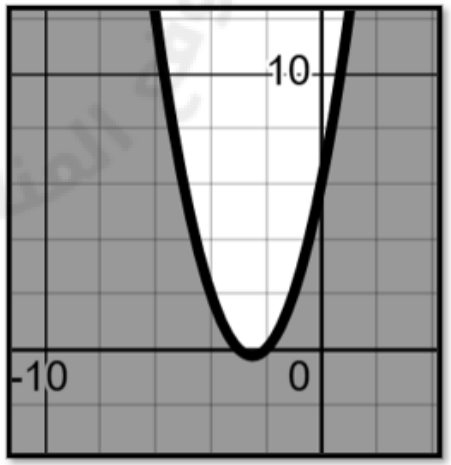
التمثيل البياني للمتباينة

$$y \geq x^2 + 5x + 6$$









MCQ

PART 7

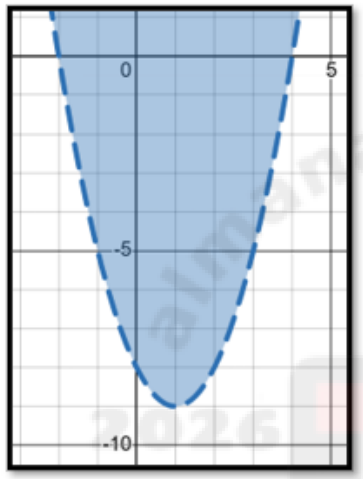
Telegram Channel

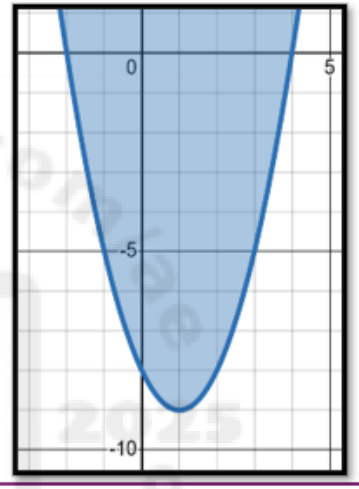
محمد العقلة
MATH TEACHER

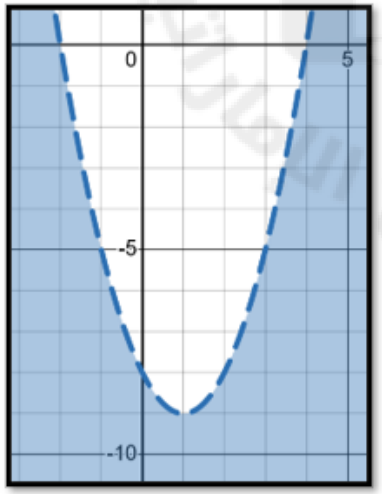
EOT 1 12 G

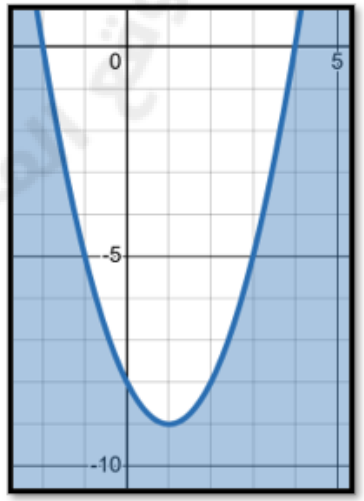
التمثيل البياني للمتباينة

$$x^2 - 2x - 8 < y$$









MCQ

PART 7

Telegram Channel

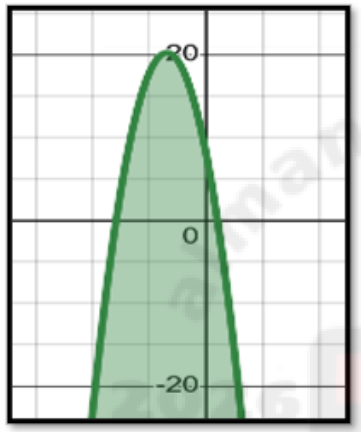
محمد العقلة
MATH TEACHER

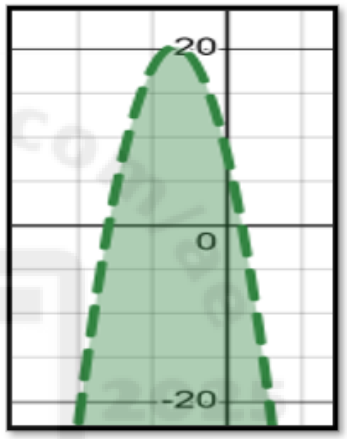
12 G

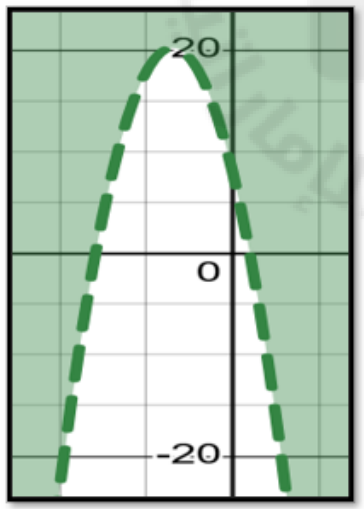
EOT 1

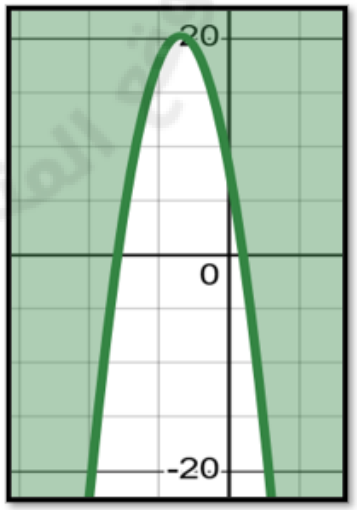
التمثيل البياني للمتباينة

$$y \leq -x^2 - 7x + 8$$









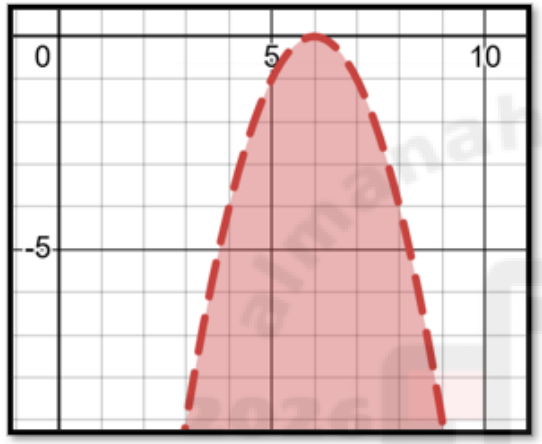
MCQ

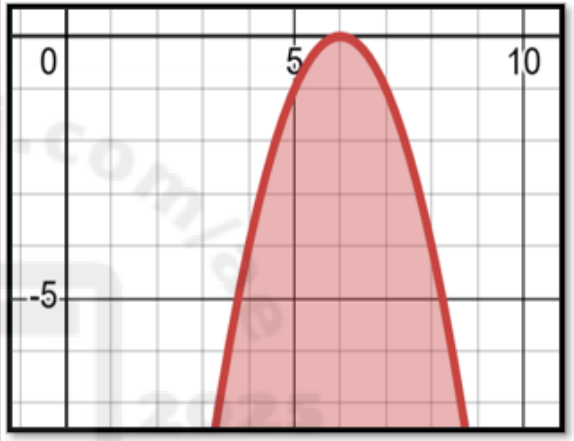
Telegram Channel

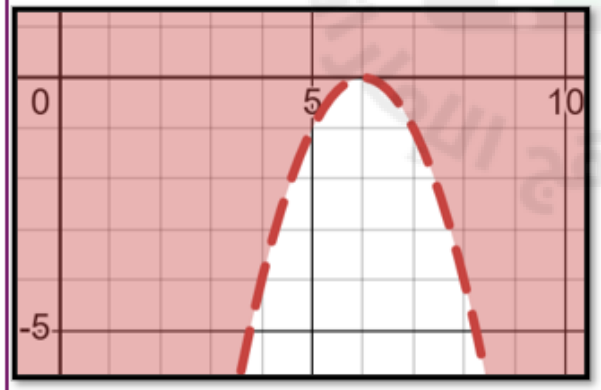
PART 7

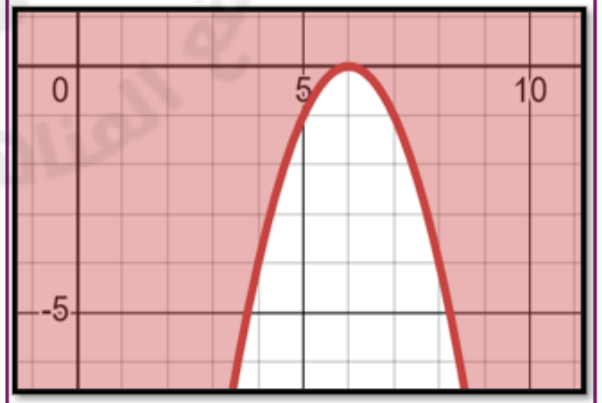
التمثيل البياني للمتباينة

$$-x^2 + 12x - 36 > y$$









محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

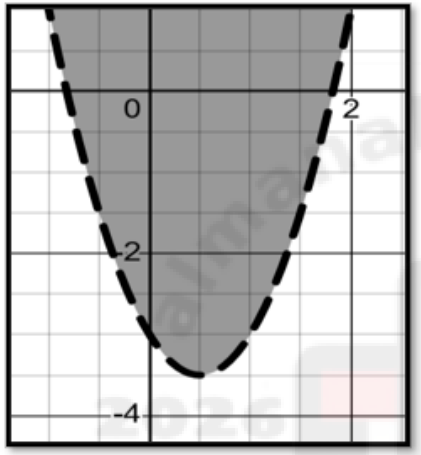
MCQ

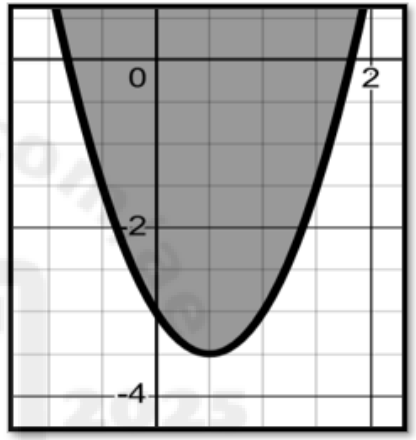
Telegram Channel

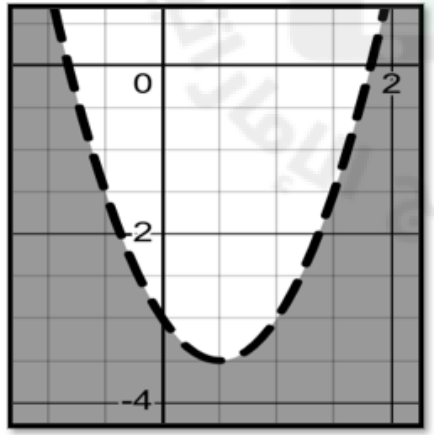
PART 7

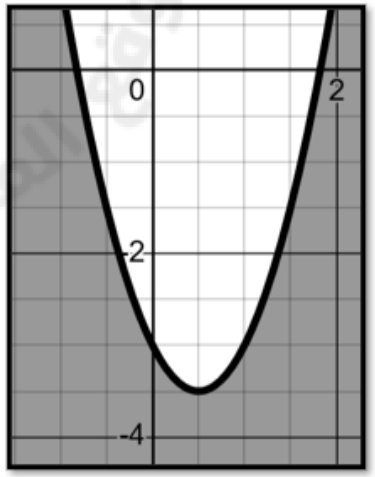
التمثيل البياني للمتباينة

$$y > 2x^2 - 2x - 3$$







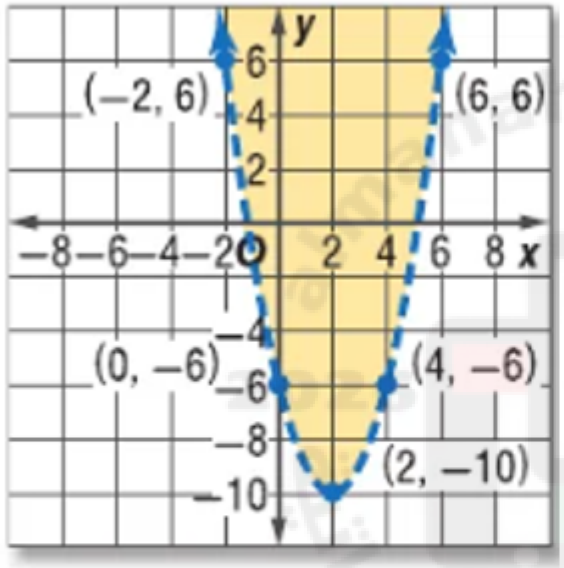


محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

Telegram Channel

اكتب المتباينة التربيعية
الممثلة للرسم البياني المجاور

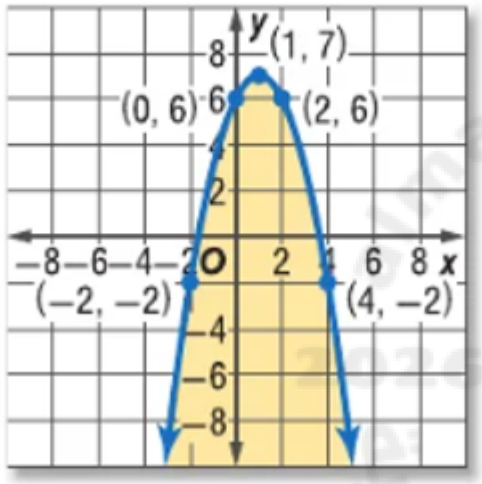


$y > x^2 - 4x - 6$	$y > x^2 - 4x - 7$
$y > x^2 - 4x + 6$	$y > x^2 - 4x - 8$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

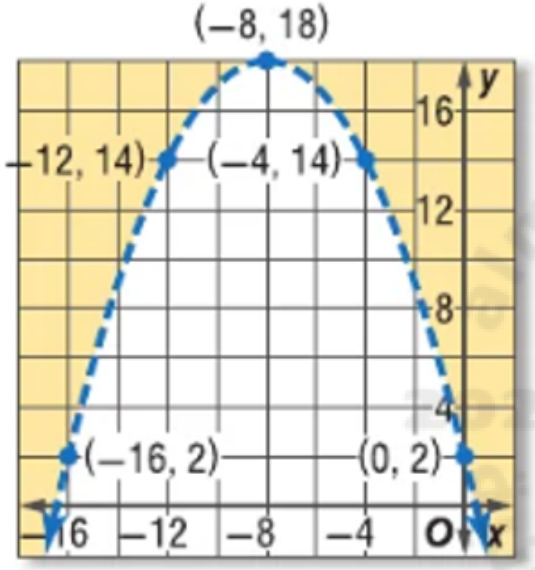
اكتب المتباينة التربيعية
الممثلة للرسم البياني المجاور



$y \leq -(x-1)^2 - 7$	$y \leq -(x-1)^2 + 7$
$y \leq (x-1)^2 + 7$	$y \leq -(x+1)^2 + 7$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel



اكتب المتباينة التربيعية
الممثلة للرسم البياني المجاور

$y < -0.25(x+8)^2 + 18$	$y < 0.25(x+8)^2 + 18$
$y < -0.25(x-8)^2 + 18$	$y < -0.25(x+8)^2 - 18$

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

EOT 1

12 G

PART 8

إيجاد قيمة كثيرات الحدود

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

Telegram Channel

حدد الدرجة والمعامل الرئيس لكثير الحدود التالي $2x^4 - 3x^3 - 4x^2 - 5x + 6$	
الدرجة 3 المعامل الرئيس 2	الدرجة 4 المعامل الرئيس 2
الدرجة 2 المعامل الرئيس 3	الدرجة 7 المعامل الرئيس 2

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

حدد الدرجة والمعامل الرئيس لكثير الحدود التالي $7x^3 - 2$	
الدرجة 3 المعامل الرئيس 7	الدرجة 4 المعامل الرئيس 2
الدرجة 2 المعامل الرئيس 3	الدرجة 7 المعامل الرئيس 3

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

حدد الدرجة والمعامل الرئيس لكثير الحدود ان كان بمتغير واحد $4x^2 - 2xy + 8y^2$	
الدرجة 2 المعامل الرئيس 4	الدرجة 2 المعامل الرئيس 2
الدرجة 2 المعامل الرئيس 8	ليس كثير حدود بمتغير واحد , يوجد متغيران هما x, y

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

حدد الدرجة والمعامل الرئيس لكثير الحدود ان كان بمتغير واحد $12x^4 + x^5 - 3x^3 + 8x^2 + 4$	
الدرجة 3 المعامل الرئيس 8	الدرجة 5 المعامل الرئيس 1
الدرجة 4 المعامل الرئيس 12	ليس كثير حدود بمتغير واحد , يوجد متغيران هما x, y

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

12 G

EOT 1

حدد الدرجة والمعامل الرئيس لكثير الحدود ان كان بمتغير واحد $11x^3 + 5x^2 - 7x + \frac{6}{x}$	
الدرجة 3 المعامل الرئيس 11	الدرجة 5 المعامل الرئيس 1
الدرجة 4 المعامل الرئيس 12	ليس كثير حدود لوجود متغير له أس أقل من 1

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

حدد الدرجة والمعامل الرئيس لكثير الحدود ان كان بمتغير واحد $(2x - 1)(4x^2 + 3)$	
الدرجة 2 المعامل الرئيس 4	الدرجة 1 المعامل الرئيس 2
الدرجة 3 المعامل الرئيس 8	ليس كثير حدود لوجود متغير له أس أقل من 1

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

درجة كثيرة الحدود $-6x^6 - 4x^5 + 13y$	
6	5
1	2

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

$3a^7 - 4a^4 + \frac{3}{a}$ درجة كثيرة الحدود	
4	7
ليست كثيرة حدود	2

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

$(d+5)(3d-4)$ درجة كثيرة الحدود	
5	3
2	1

محمد العقلة
MATH TEACHER

قيمة دالة كثيرة الحدود

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

$f(x) = -x^3 + x + 1$ $f(-6) =$	
511	312
211	123

محمد العقلة
MATH TEACHER

قيمة دالة كثيرة الحدود

MCQ

12 G

EOT 1

Telegram Channel

$f(x) = -x^3 + x + 1$ $f(2b) =$	
$-8b^3 + 2b + 1$	$8b^3 + 2b + 1$
$-8b^3 + 8b + 1$	$-b^3 + 2b + 1$

محمد العقلة
MATH TEACHER

قيمة دالة كثيرة الحدود

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

$g(x) = 2x^2 - 4x + 3$ $g(5) =$	
33	53
-33	43

محمد العقلة
MATH TEACHER

قيمة دالة كثيرة الحدود

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

$g(x) = 2x^2 - 4x + 3$ $g(b+2) =$	
$2b^2 + 4b + 3$	$2b^2 + b + 3$
$3b^2 + 4b + 3$	$b^2 + 4b + 3$

محمد العقلة
MATH TEACHER

قيمة دالة كثيرة الحدود

MCQ

12 G

EOT 1

Telegram Channel

$g(x) = 2x^2 - 4x + 3$ $g(3b - 4) =$	
$2b^2 + 4b + 3$	$2b^2 - 60b + 3$
$18b^2 - 60b + 51$	$18b^2 + 4b + 3$

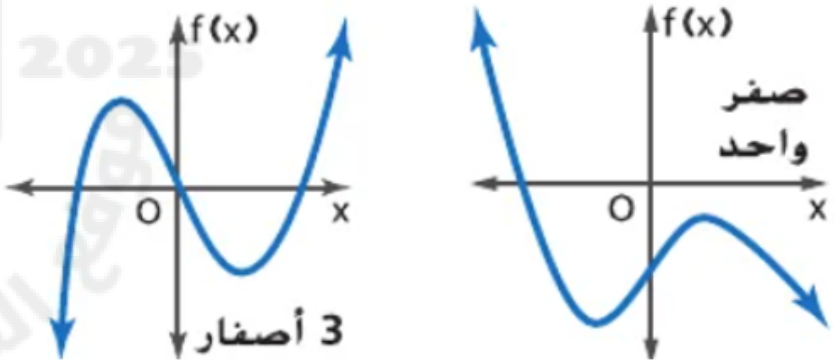
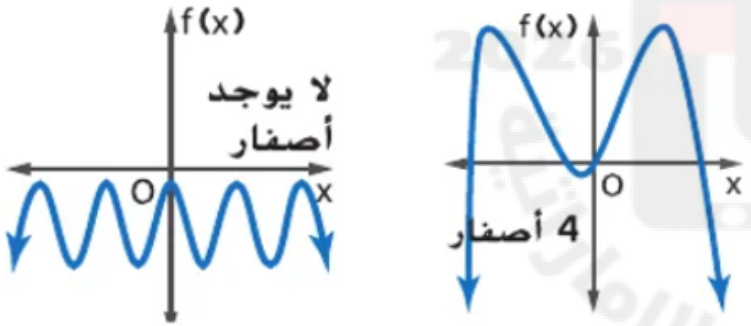
محمد العقلة
MATH TEACHER

أصفار الدوال زوجية وفردية الدرجة

Telegram Channel

MCQ

EOT 1 12 G

الدرجة : فردية	الدرجة : زوجية
كثيرة الحدود فردية الدرجة	كثيرة الحدود زوجية الدرجة
	

محمد العقلة MATH TEACHER

Telegram Channel

محمد العقلة
MATH TEACHER

في التمثيل البياني المجاور تكون

- الدالة

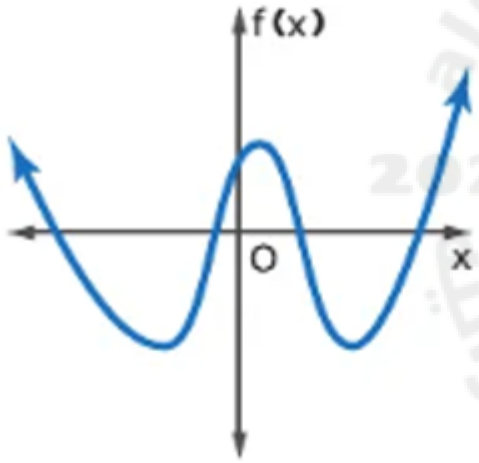
زوجية	فردية

- عدد الأصفار الحقيقية

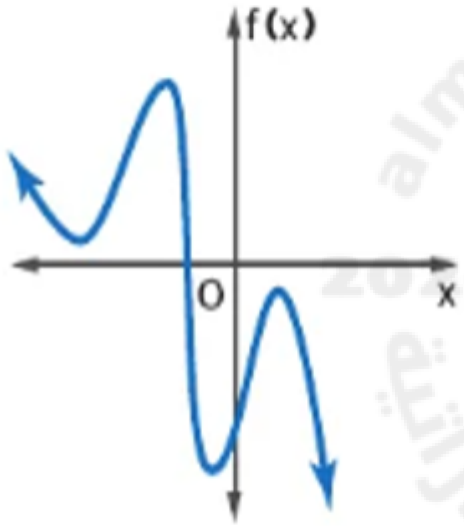
5	2
0	4

- السلوك الطرفي للتمثيل البياني

$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$
$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$



Telegram Channel



في التمثيل البياني المجاور تكون

- الدالة

زوجية	فردية

- عدد الأصفار الحقيقية

5	2
0	1

- السلوك الطرفي للتمثيل البياني

$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$
$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

في التمثيل البياني المجاور تكون

- الدالة

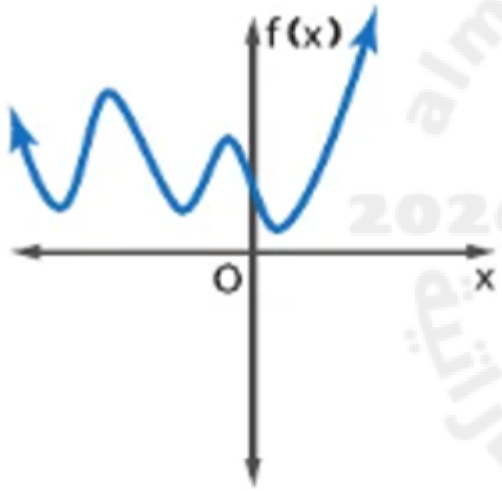
زوجية	فردية

- عدد الأصفار الحقيقية

5	2
0	1

- السلوك الطرفي للتمثيل البياني

$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$
$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$



محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

محمد العقلة
MATH TEACHER

في التمثيل البياني المجاور تكون

- الدالة

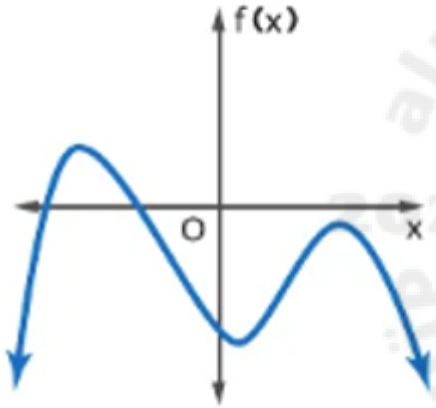
زوجية	فردية

- عدد الأصفار الحقيقية

5	2
0	1

- السلوك الطرفي للتمثيل البياني

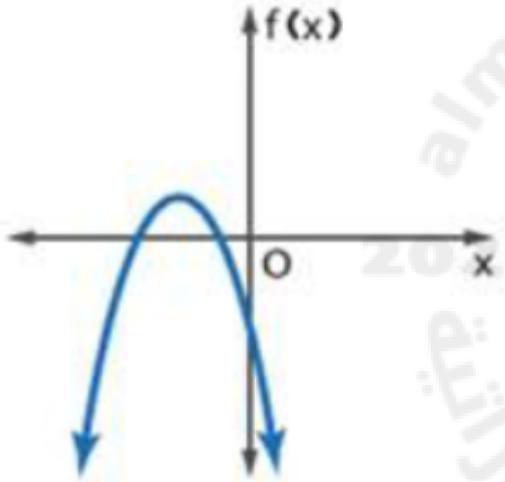
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$
$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$



Telegram Channel

محمد العقلة
MATH TEACHER

في التمثيل البياني المجاور تكون



- الدالة

زوجية	فردية

- عدد الأصفار الحقيقية

3	2
0	1

- السلوك الطرفي للتمثيل البياني

$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$
$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to -\infty$	$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to -\infty$
$f(x) \to +\infty$ عندما $x \to +\infty$	$f(x) \to -\infty$ عندما $x \to +\infty$

MCQ

EOT 1 12 G

PART 9

تحليل التمثيلات البيانية للدوال كثيرة الحدود

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

Telegram Channel

حد قيم الأعداد الصحيحة المتتالية ل x التي تقع بينهما كل جذر حقيقي لكل دالة $f\ x = x^4 - 2x^3 - x^2 + 1$	
بين 0 و 1 بين 2 و 3	بين -1 و 0 بين 2 و 3
بين 0 و 1 بين -2 و -3	بين 0 و 1 بين 3 و 4

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

حد قيم الأعداد الصحيحة المتتالية ل x التي تقع بينهما كل جذر حقيقي لكل دالة $f\ x = x^2 + 3x - 1$	
بين 0 و 1 بين -4 و -3	بين -1 و 0 بين 2 و 3
بين 0 و 1 بين -2 و -3	بين 0 و 1 بين 3 و 4

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel
محمد العقلة MATH TEACHER

حد قيم الأعداد الصحيحة المتتالية ل x التي تقع بينهما كل جذر حقيقي لكل دالة $f(x) = -x^3 + 2x^2 - 4$	
بين 0 و 1 بين -4 و -3	بين -2 و -1
بين 0 و 1 بين -2 و -3	بين 0 و 1 بين 3 و 4

Telegram Channel

محمد العقلة
MATH TEACHER

حد قيم الأعداد الصحيحة المتتالية ل x التي تقع بينهما كل جذر حقيقي لكل دالة $f\ x = x^3 + 4x^2 - 5x + 5$	
بين 0 و 1 بين -4 و -3	لايوجد جذور حقيقية للدالة
بين 0 و 1 بين -2 و -3	بين 0 و 1 بين 3 و 4

MCQ

EOT 1 12 G

PART 10

العمليات على كثيرات الحدود

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

Telegram Channel

$4x(2x^2 + y)$	
$8x^2 + 4xy$	$x^2 + 4xy$
$yx^2 + 8xy$	$8x^2 + xy$

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

محمد العقلة
MATH TEACHER

$3p(np-q)$	
$3p^2n-3pq$	p^2n-3pq
p^2n-pqn	$3p^2n-pq$

MCQ

Telegram Channel

$(a+4)(a-6)$	
$a^2-2a-24$	$a^2+2a-24$
a^2-a-24	$a^2-2a+24$

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

$(a+b)(a^3-3ab-b^2)$	
$a^4-3a^2b-3ab^2-ab^2+a^3b-b^3$	$a^4-3a^2b-3ab^2$
$a^4+3a^2b+3ab^2-ab^2+a^3b-b^3$	$a^4-3a^2b-3ab^2-ab^4$

محمد العقلة
MATH TEACHER

12 G

EOT 1

Telegram Channel

MCQ

$(a+b)(2a+3b)(2x-y)$
$4a^2x-2a^2y+10abx-5aby+6b^2x-3b^2y$
$a^2x-2a^2y+10abx-5aby+6b^2x-3b^2y$
$4a^2x-a^2y+10abx-5aby+6b^2x-3b^2y$
$4a^2x-2a^2y+abx-5aby+6b^2x-3b^2y$

EOT 1 12 G

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

Telegram Channel

$(x+y)(x-y)(2x+y)$
$2x^3-x^2y-2xy^2-y^3$
$2x^3+x^2y-2xy^2-y^3$
$2x^3-x^2y+2xy^2-y^3$
$2x^3-x^2y-2xy^2+y^3$

محمد العقلة
MATH TEACHER

12 G

EOT 1

(قسمة كثيرات الحدود)

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

$$\frac{4xy^2 - 2xy + 2x^2y}{xy}$$

$4y + 2x - 2$	$4y - 2x - 2$
$4y + 2x + 2$	$y + 2x - 2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

(قسمة كثيرات الحدود)

MCQ

Telegram Channel

$(3a^2b - 6ab + 5ab^2)(ab)^{-1}$	
$3a + 5b - 6$	$3a - 5b - 6$
$a + 5b - 6$	$3a + b - 6$

محمد العقلة
MATH TEACHER

12 G

EOT 1

(قسمة كثيرات الحدود)

MCQ

Telegram Channel

$\frac{6x^4y^3 + 12x^3y^2 - 18x^2y}{3xy}$	
$2x^3y^2 + 4x^2y - 6x$	$2y^2 + 4x^2y - 6x$
$x^3y^2 + x^2y - 6x$	$y + 2x - 2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

(قسمة كثيرات الحدود)

MCQ

Telegram Channel

$24a^4b^3 + 18a^2b^2 - 30ab^3)(6ab)^{-1}$	
$4a^3b^2 + 3ab - 5b^2$	$a^3b^2 + 3ab - 5b^2$
$4a^3b^2 - 3ab + 5b^2$	$4a^3b^2 + ab - 5b^2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

12 G

EOT 1

almanahj.com
2023
مناهج الإمارات

(قسمة كثيرات الحدود)

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

$(9x^9y^5 + 21x^4y^4 - 12x^3y^2) \div (3x^2y^2)$	
$3x^7y^3 + 7x^2y^2 - 4x$	$2y^2 + 4x^2y - 6x$
$x^3y^2 + x^2y - 6x$	$y + 2x - 2$

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

Telegram Channel

$(x^2 - 5x - 36) \div (x + 4)$	
$x - 9$	$x + 9$
$x - 8$	$x - 6$

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

محمد العقلة
MATH TEACHER

12 G

EOT 1

$$\frac{x^2 + 6x - 112}{x - 8}$$

$x + 14$	$x - 14$
$x - 7$	$x - 5$

MCQ

12 G

EOT 1

Telegram Channel

بسط باستخدام القسمة المطولة

$$\frac{3z^3 - 13z^2 - 7z + 3}{z - 5}$$

$3z^2 + 2z + 3 + \frac{1}{z-5}$	$3z^2 + 2z + 3 + \frac{8}{z-5}$
$3z^2 + 2z + 3 + \frac{18}{z-5}$	$3z^2 + 2z + 3 + \frac{9}{z-5}$

محمد العقلة
MATH TEACHER

MCQ

Telegram Channel

$(-4x^3+5x^2+2x+9)(x-2)^{-1}$	
$-4x^2-3x-4+\frac{1}{x-2}$	$4x^2-3x-4+\frac{1}{x-2}$
$-4x^2-3x-4+\frac{9}{x-2}$	$-4x^2-3x-4-\frac{1}{x-2}$

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

MCQ

EOT 1 12 G

PART 11

حل معادلات كثيرات الحدود باستخدام التحليل إلى عوامل

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

الصيغة التربيعية للتعبير التالي $x^4 + 12x^2 - 8$
$(x^2)^2 + 12(x^3) - 8$
$(x^3)^2 + 12(x^2) - 8$
$(x^2)^2 + 12(x^2) - 8$
لا يمكن كتابة التعبير بالصيغة التربيعية

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

اكتب التعبير الرياضي التالي في صورة شكل تربيعي $x^4 + 5x + 6$
$(x^2)^2 + 5(x) + 6$
$(x^4)^2 + 2(x^4) + 6$
$2(x^4)^2 + 2(x^4) - 6$
لا يمكن كتابة التعبير بالصيغة التربيعية

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

اكتب التعبير الرياضي التالي في صورة شكل تربيعي $x^8 + 12x^3 + 8$
$(x^4)^2 + (x^4) + 8$
$(x^4)^2 + 2(x^4) + 8$
$2(x^4)^2 + 2(x^4) - 8$
لا يمكن كتابة التعبير بالصيغة التربيعي

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

اكتب التعبير الرياضي التالي في صورة شكل تربيعي $4x^{20} + 6x^{10} + 15$
$(2x^{10})^2 + 3(2x^{10}) + 15$
$(x^{10})^2 + 3(x^{10}) + 15$
$(2x^{6})^2 + 3(2x^{6}) + 15$
$(2x^{10})^2 - 3(2x^{10}) - 15$

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

اكتب التعبير الرياضي التالي في صورة شكل تربيعي $8x^4 + 12x^2 + 6$
$2(2x^2)^2 + 6(2x^2) + 6$
$(2x^2)^2 + (2x^2) + 6$
$2(x^4)^2 + 2(x^4) - 6$
لا يمكن كتابة التعبير بالصيغة التربيعية

12 G

EOT 1

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

اكتب التعبير الرياضي التالي في صورة شكل تربيعي $150x^8 + 40x^4 - 15$
$6(5x^4)^2 + 8(5x^4) + 15$
$6(5x^4)^2 + 8(5x^4) - 15$
$(2x^6)^2 + 3(2x^6) + 15$
$(2x^{10})^2 - 3(2x^{10}) - 15$

12 G

EOT 1

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

الصيغة التربيعية للتعبير التالي $16x^{10} - 2x^5 + 12$
$16(x^5)^2 - 2(x^5) + 12$
$16(x^2)^5 - 2(x^5) + 12$
$6(x^5)^2 - 2(x^5) + 12$
لا يمكن كتابة التعبير بالصيغة التربيعية

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

الصيغة التربيعية للتعبير التالي $9x^8 - 21x^4 + 12$
$9(x^4)^2 - 21(x^4) + 12$
$9(x^2)^2 - 21(x^2) + 12$
$(x^2)^2 + 12(x)^2 - 8$
لا يمكن كتابة التعبير بالصيغة التربيعية

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

حل المعادلة $18x^4 - 21x^2 + 3 = 0$
$1 , -1, \frac{\sqrt{6}}{6} , -\frac{\sqrt{6}}{6}$
$1 , -1, \frac{\sqrt{3}}{7} , -\frac{\sqrt{6}}{6}$
$2 , -2, \frac{\sqrt{5}}{5} , -\frac{\sqrt{6}}{6}$
ليس لها حل

EOT 1 12 G

MCQ

Telegram Channel

PART 11

محمد العقلة
MATH TEACHER

حل المعادلة $4x^4 - 8x^2 + 3 = 0$
$\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{6}}{2}, -\frac{\sqrt{6}}{2}$
$1, -1, \frac{\sqrt{3}}{7}, -\frac{\sqrt{6}}{6}$
$2, -2, \frac{\sqrt{5}}{5}, -\frac{\sqrt{6}}{6}$
ليس لها حل

EOT 1 12 G

MCQ

EOT 1 12 G

PART 12

تمثيل دوال النمو و التضاؤل الأسي بيانيا

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

Telegram Channel

PART 12

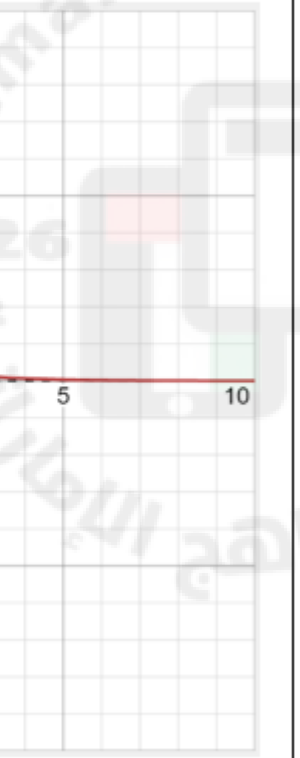
محمد العقلة
MATH TEACHER

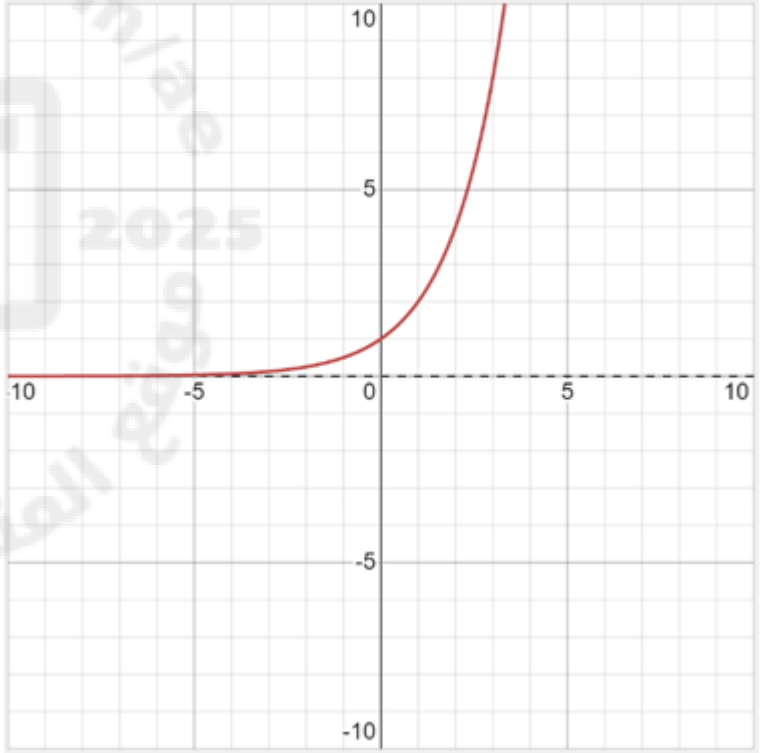
EOT 1 12 G

الدالة الأسية هي دالة ذات أساس ثابت وأس متغير.

$$y = ab^x$$

النمو الأسي	التضاؤل الأسي
$b > 1$	$0 < b < 1$





MCQ

Telegram Channel

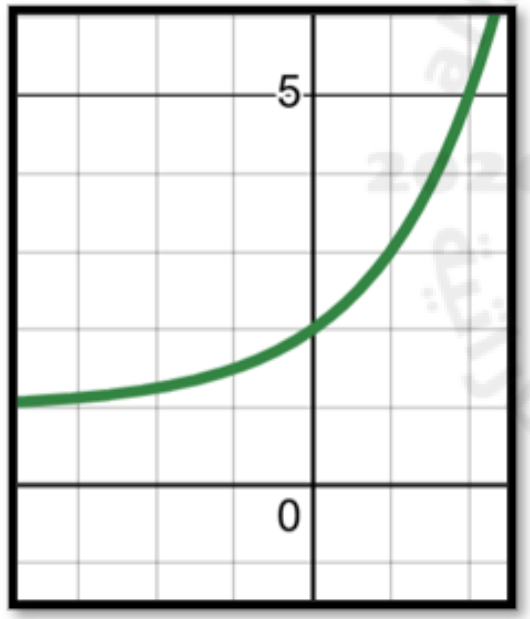
PART 12

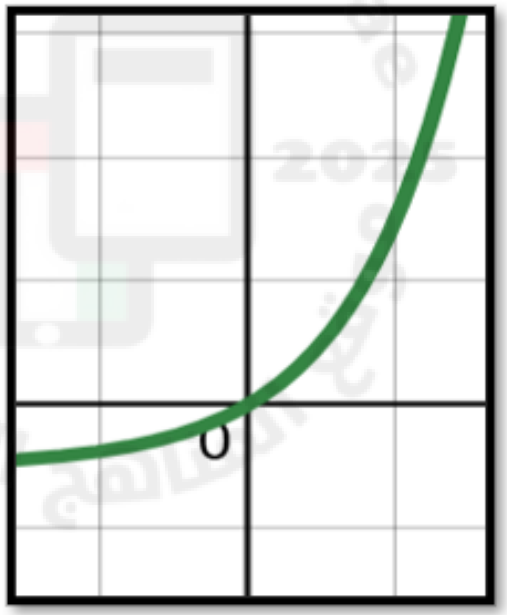
محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

مثل بيانيا الدالة

$$y = 2^x + 1$$





MCQ

Telegram Channel

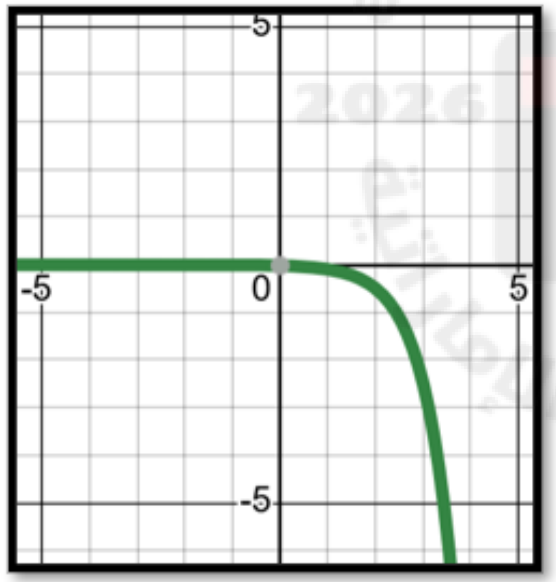
PART 12

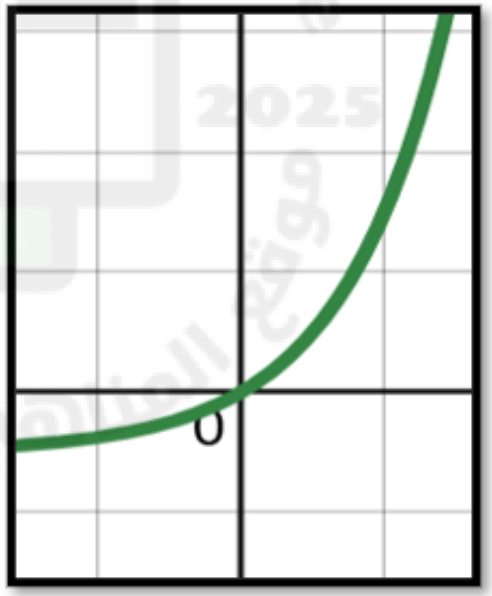
محمد العقلة
MATH TEACHER

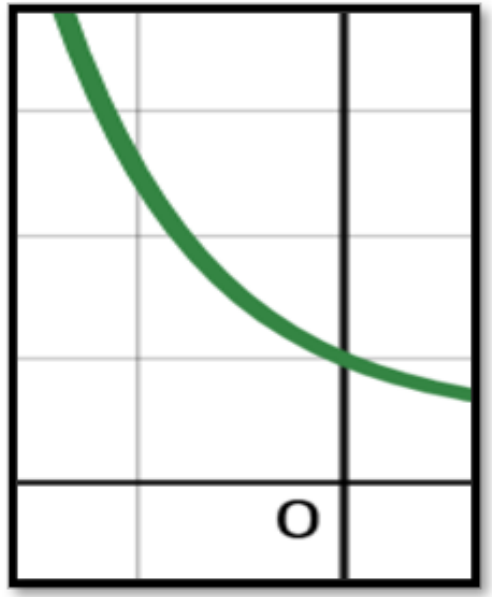
EOT 1 12 G

مثل بيانيا الدالة

$$y = -\frac{1}{2}5^{x-2}$$







MCQ

Telegram Channel

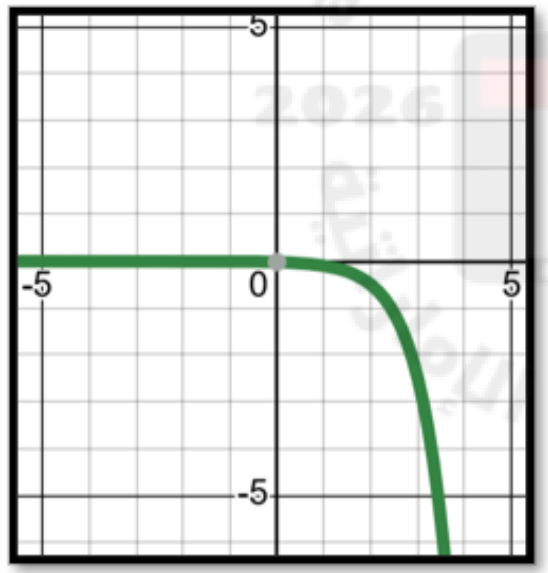
PART 12

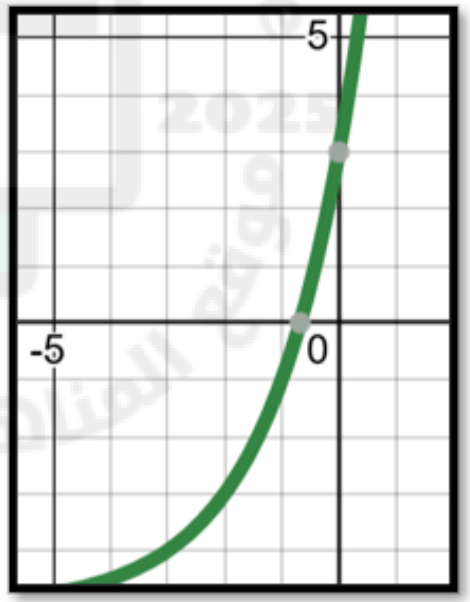
محمد العقلة
MATH TEACHER

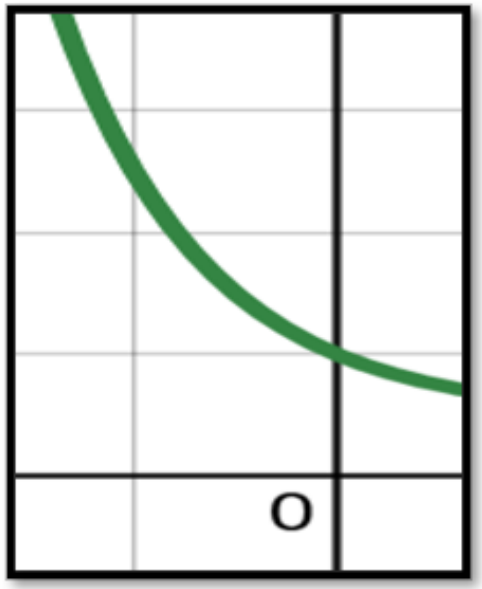
EOT 1 12 G

مثل بيانيا الدالة

$$y = 2^{x+3} - 5$$







MCQ

Telegram Channel

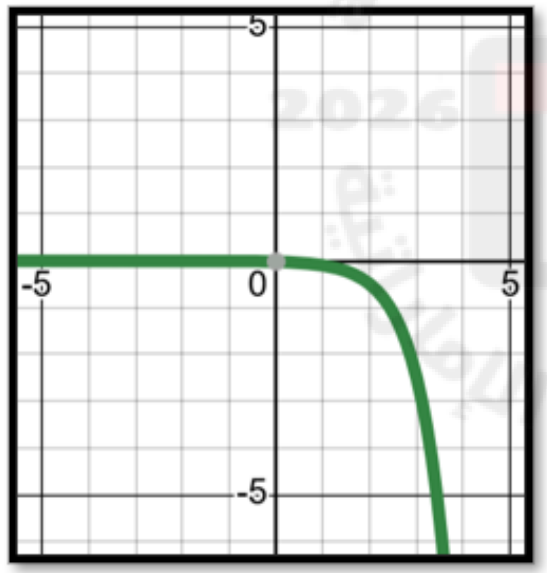
PART 12

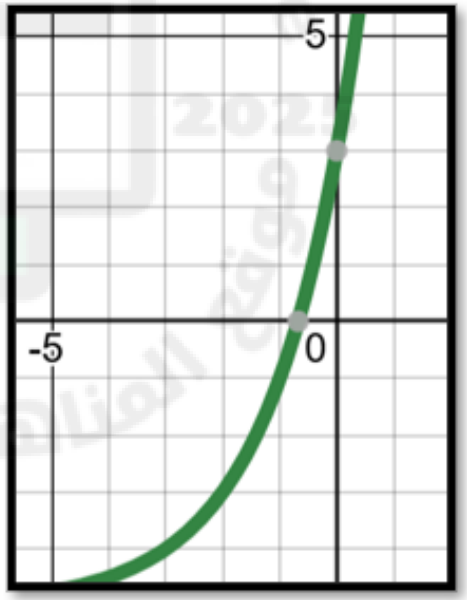
محمد العقلة
MATH TEACHER

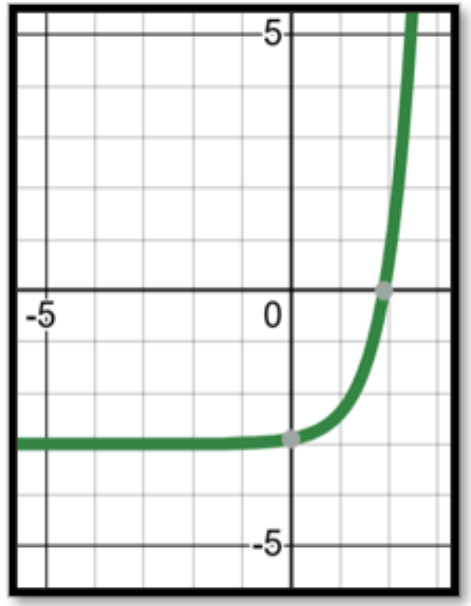
EOT 1 12 G

مثل بيانيا الدالة

$$y = 0.1(6)^x - 3$$







MCQ

Telegram Channel

PART 12

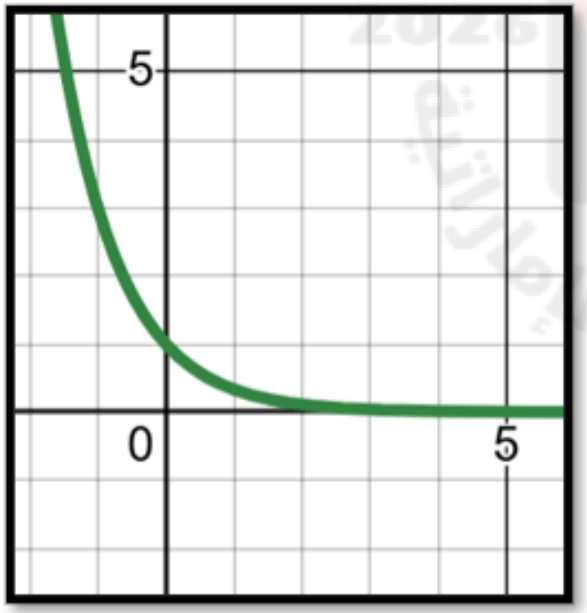
محمد العقلة
MATH TEACHER

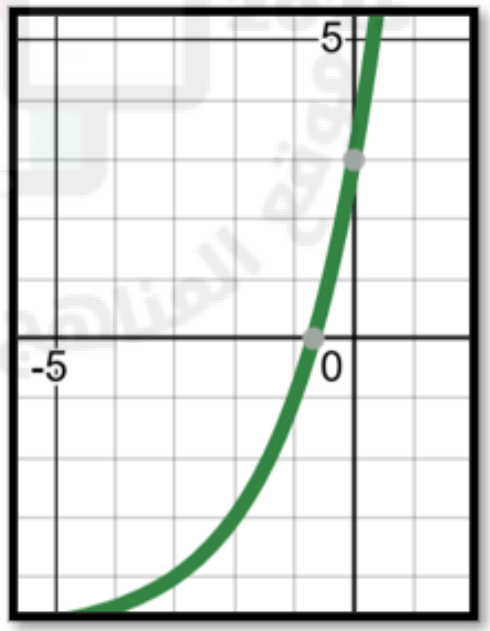
12 G

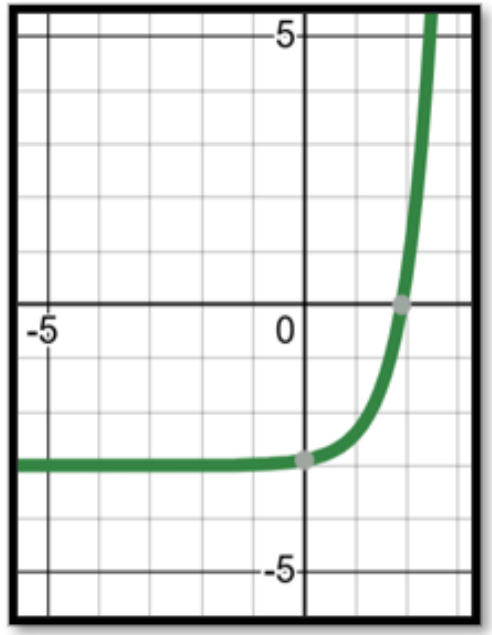
EOT 1

مثل بيانيا الدالة

$$y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$$







MCQ

Telegram Channel

PART 12

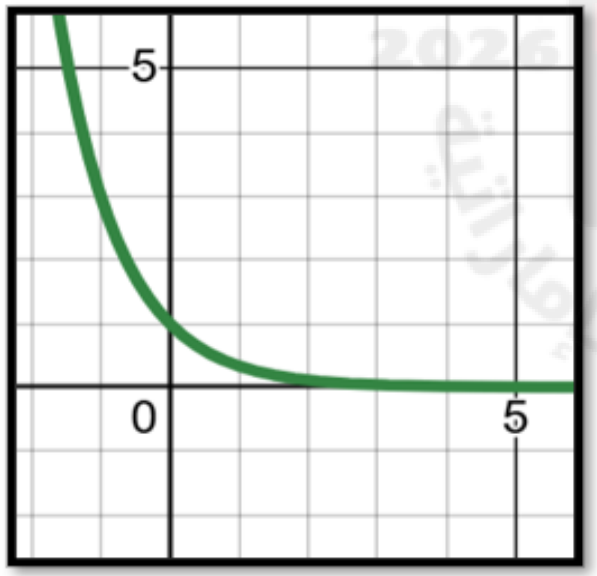
محمد العقلة
MATH TEACHER

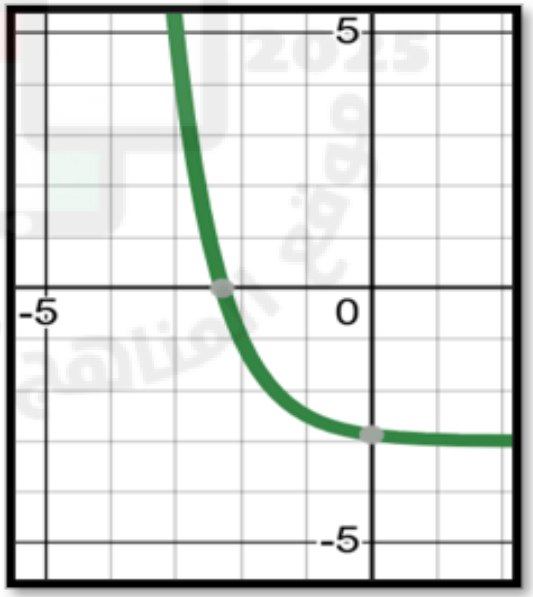
12 G

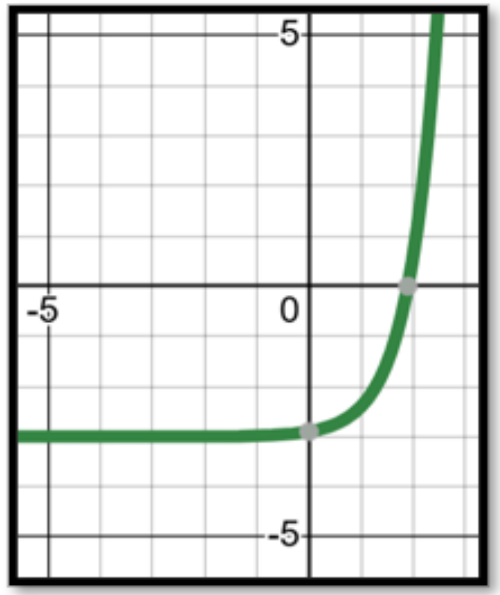
EOT 1

مثل بيانيا الدالة

$$y = 2\left(\frac{1}{4}\right)^{x+2} - 3$$







Telegram Channel
محمد العقلة MATH TEACHER

لديك دالة النمو الأسي $y = 2^x$	
1. حدد مجال الدالة	
الأعداد الحقيقية الموجبة	جميع الأعداد الحقيقية
الأعداد الحقيقية السالبة	جميع الاعداد الحقيقة الأكبر من 2
2. حدد مدى الدالة	
$\{y\|y > 0\}$	$\{y\|y > 2\}$
$\{y\|y < 2\}$	$\{y\|y < 0\}$
3. التقاطع مع المحور الرأسي	
$(1,0)$	$(0,1)$
$(-1,0)$	$(0,-1)$

MCQ

Telegram Channel

PART 12

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

لديك دالة التضاؤل الأسي $y = (\frac{1}{3})^x$	
1. حدد مجال الدالة	
الأعداد الحقيقية الموجبة	جميع الأعداد الحقيقية
الأعداد الحقيقية السالبة	جميع الاعداد الحقيقة الأكبر من 3
2. حدد مدى الدالة	
$\{y\|y > 0\}$	$\{y\|y > 2\}$
$\{y\|y < 2\}$	$\{y\|y < 0\}$
3. التقاطع مع المحور الرأسي	
$(1,0)$	$(0,1)$
$(-1,0)$	$(0,-1)$

MCQ

Telegram Channel

PART 12

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

لديك دالة التضاؤل الأسي $y = (\frac{1}{4})^x - 2$	
.1 حدد مجال الدالة	
الأعداد الحقيقية الموجبة	جميع الأعداد الحقيقية
الأعداد الحقيقية السالبة	جميع الاعداد الحقيقة الأكبر من 3
.2 حدد مدى الدالة	
$\{y\|y > 0\}$	$\{y\|y > -2\}$
$\{y\|y < -2\}$	$\{y\|y < 0\}$
.3 التقاطع مع المحور الرأسي	
$(1,0)$	$(0,1)$
$(-1,0)$	$(0,-1)$

MCQ

EOT 1

12 G

PART 13

تصنيف وتحديد أنواع الدراسات

YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

تصنيف وتحديد أنواع الدراسات

MCQ

1) تم اختيار مجموعة من طلاب مدرسة ثانوية عشوائياً وطلب منهم إكمال النموذج

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

2) تريد إحدى شركات الاعلان اختبار تصميم شعار جديد، تختار 20 مشارك وترصد نقاشهم بشأن الشعار:

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

amanahj.com/ae

Telegram Channel

PART 13

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

تصنيف وتحديد أنواع الدراسات

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

PART 13

محمد العقلة MATH TEACHER

3) تريد إحدى مجموعات محو الأمية تحديد ما إذا كان طلاب المدرسة الثانوية الذين شاركوا في برنامج القراءة الوطني الأخير قد حصلوا على درجات أعلى في الاختبار المعياري أم لا مقارنة بطلاب المدرسة الثانوية الذين لم يشاركوا في البرنامج.

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

4) يخطط قسم البحث لدى شركة بيع بالتجزئة لإجراء دراسة لتحديد ما إذا كانت الصبغة المستخدمة على قميص جديد ستبهت بعد 50 غسلة أم لا.

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

تصنيف وتحديد أنواع الدراسات

MCQ

5) قام علماء بدراسة سلوك مجموعة واحدة من القطط تم إعطاؤها علاجاً للديدان القلبية في حين تم إعطاء مجموعة أخرى من القطط علاجاً زائفاً أو دواءً وهمياً.

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

6) تجري لجنة الكتاب السنوي دراسة لتحديد ما إذا كان الطلاب سيفضلون الحصول على نسخة مطبوعة من الكتاب السنوي أم نسختين مطبوعة ورقمية من الكتب السنوية.

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

Telegram Channel

PART 13

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 1 12 G

تصنيف وتحديد أنواع الدراسات

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

PART 13

محمد العقلة
MATH TEACHER

7) أجرى متجر بقالة دراسة تم فيها اختيار العملاء عشوائياً ثم طُلب منهم تقديم تعليقاتهم على تجربتهم في التسوق.

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

8) تختار مجموعة بحثية 80 طالب كلية عشوائية أخذ نصفهم مقرر فيزياء في المدرسة الثانوية وتقارن درجاتهم بمقرر فيزياء في الكلية.

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

تصنيف وتحديد أنواع الدراسات

MCQ

9) قامت مجموعة بحثية باختيار 100 فرد بطريقة عشوائية للمشاركة في دراسة لتحديد ما إذا كان تناول ثمار التوت الأزرق يقلل من الإصابة بأمراض القلب للبالغين أم لا.

غير ذلك	دراسة مسحية	تجربة	استطلاع

Telegram Channel
PART 13
محمد العقلة MATH TEACHER

EOT 1 12 G

التحيز في أسئلة الاستطلاع

MCQ

EOT 1 12 G

1) هل تعتقد ان المدرسة بحاجة لصالة رياضية وملعب كرة قدم جديدين؟

سؤال متحيز	سؤال غير متحيز

2) ما فريق كرة القدم الذي تشجعه. برشلونة أم ريال مدريد؟

سؤال متحيز	سؤال غير متحيز

Telegram Channel

PART 13

محمد العقلة
MATH TEACHER

التحيز في أسئلة الاستطلاع

MCQ

EOT 1 12 G

3) هل تمارس أي رياضة غير مدرسية؟

سؤال متحيز	سؤال غير متحيز

4) ألا توافق بأنه ينبغي مرافقة الكبار للطلاب الصغار عند ذهابهم إلى المدرسة؟

سؤال متحيز	سؤال غير متحيز

Telegram Channel

PART 13

محمد العقلة MATH TEACHER

almanahj.com/ae

التحيز في أسئلة الاستطلاع

5) كم كأساً من الماء تشرب يومياً؟

سؤال متحيز	سؤال غير متحيز

6) هل تفضل مشاهدة أفلام الحركة المشوقة أم الأفلام الوثائقية المملة؟

سؤال متحيز	سؤال غير متحيز

7) ما برنامج مرشح اتحاد الطلاب الذي تؤيده؟

سؤال متحيز	سؤال غير متحيز

Telegram Channel
PART 13
محمد العقلة MATH TEACHER

التحيز في أسئلة الاستطلاع

MCQ

EOT 1 12 G

Telegram Channel

PART 13

محمد العقلة
MATH TEACHER

ما السؤال غير المتحيز في الاستطلاع	
هل تحب الأيام مثل هذا اليوم	ألا تعتقد أن طعم الجزر أفضل من طعم الكرفس
ما مدينة الألعاب المفضلة لك. هل هي مدينة الألعاب Aأم B	ما معدل ذهابك للسينما

MCQ

EOT 3 12 G

PART 14

التوزيع الطبيعي

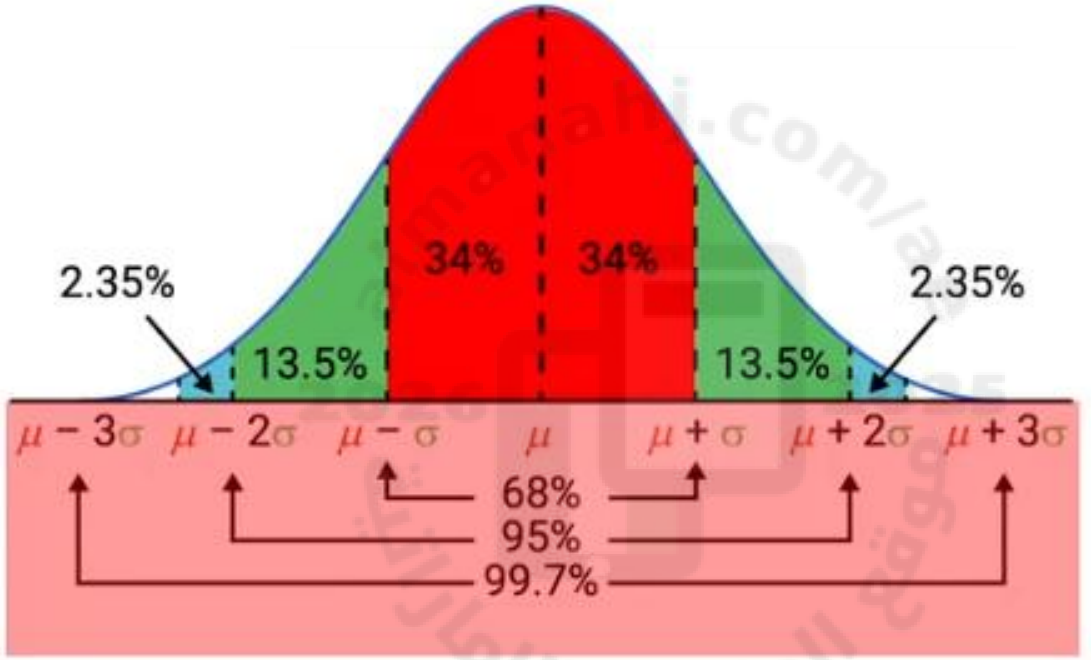
YouTube

محمد العقلة
MATH TEACHER

Telegram Channel

MCQ

(التوزيع الطبيعي)



(القاعدة التجريبية)

Telegram Channel

PART 14

محمد العقلة
MATH TEACHER

EOT 3 12 G

(التوزيع الطبيعي)

MCQ

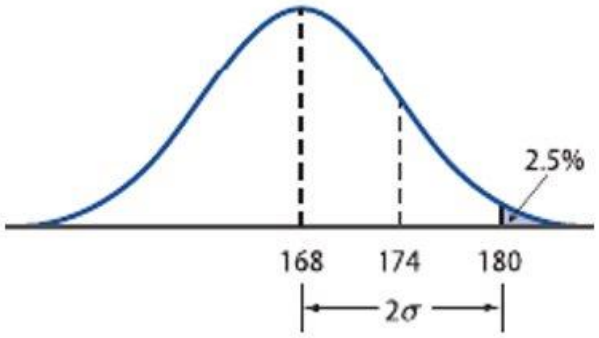
EOT 3 12 G

PART 14

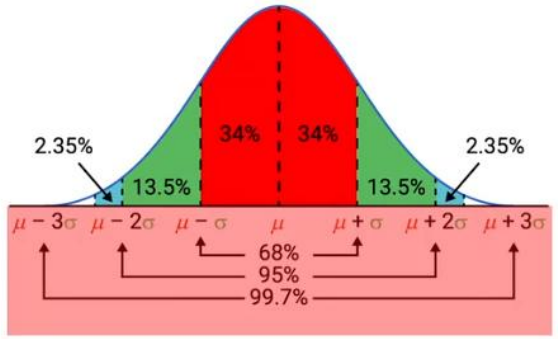
Telegram Channel

السؤال	الصفحة	ناتج التعلم
26	619	إيجاد المساحة الواقعة تحت منحنى التوزيع الطبيعي

يتوزع طول 880 طالبا بمدرسة الشرق الثانوية طبيعياً بوسط $168\ cm$ وانحراف معياري $6\ cm$ كم عدد الطلاب الذين يزيد طولهم عن $180\ cm$ تقريباً



A. 22	B. 18
C. 25	D. 73



محمد العقلة
MATH TEACHER

(التوزيع الطبيعي)

MCQ

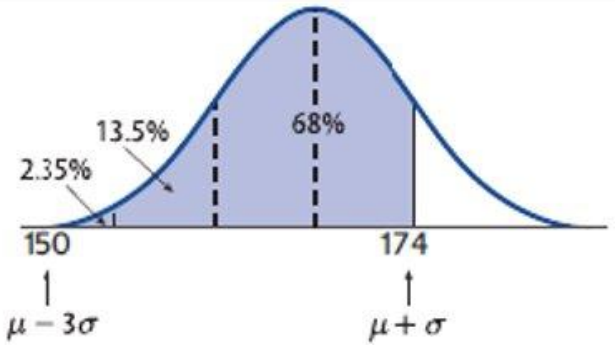
EOT 3 12 G

PART 14

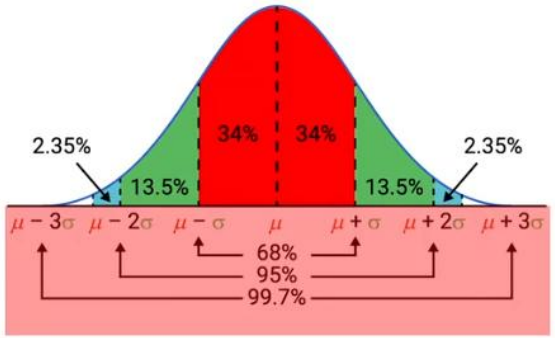
Telegram Channel

السؤال	الصفحة	ناتج التعلم
27	619	إيجاد المساحة الواقعة تحت منحنى التوزيع الطبيعي

يتوزع طول 880 طالبا بمدرسة الشرق الثانوية طبيعياً بوسط $168\ cm$ وانحراف معياري $6\ cm$ مالنسبة المئوية للطلاب الذين يتراوح طولهم بين 150 و 174



A. 22%	B. 84%
C. 25%	D. 73%



محمد العقلة
MATH TEACHER

(التوزيع الطبيعي)

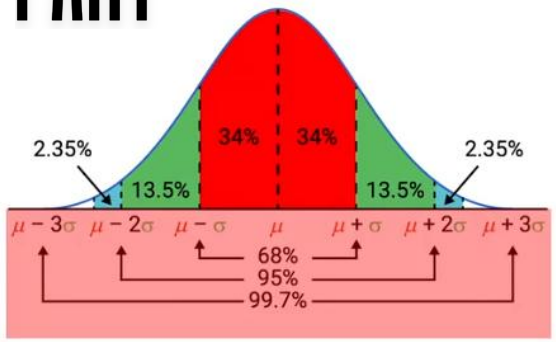
MCQ

EOT 3 12 G

PART 14

Telegram Channel

- توزع ألة لتعبئة قوارير الماء كميات مختلفة قليلاً من الماء في كل قارورة افترض أن حجم الماء في 120 قارورة له توزيع طبيعي وسطه $1.1L$ وانحراف معياري يساوي $0.02\ L$
- مالعدد التقريبي لقوارير الماء التي تُملأ بكمية أقل من $1.06\ L$



3	4
5	6

محمد العقلة
MATH TEACHER

(التوزيع الطبيعي)

MCQ

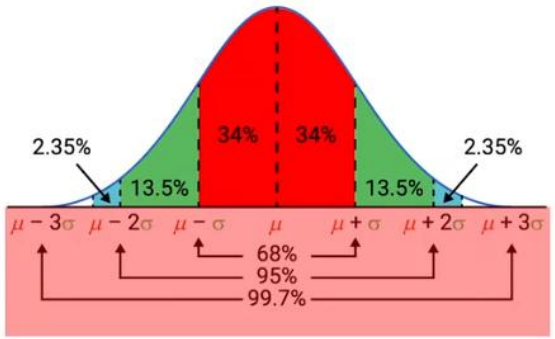
PART 14

Telegram Channel

12 G

EOT 3

- توزع ألة لتعبئة قوارير الماء كميات مختلفة قليلاً من الماء في كل قارورة افترض أن حجم الماء في 120 قارورة له توزيع طبيعي وسطه $1.1L$ وانحراف معياري يساوي $0.02\ L$



- مالنسبة المئوية من القوارير التي تضم بين $1.08L$ و $1.14\ L$

33%	90%
81.5%	75%

محمد العقلة
MATH TEACHER

(التوزيع الطبيعي)

MCQ

السؤال	الصفحة	ناتج التعلم
28	625	إيجاد المساحة الواقعة تحت منحنى التوزيع الطبيعي

التلوث الضوضائي

خلال دراسة قاس باحثون مستوى الصوت بالديسبل في شارع مكتظ لمدة 30 يوماً كان مستوى الضجيج المتوسط 82 ديسبل عند انحراف معياري 6 , على فرض أن البيانات ذات توزيع طبيعي

إذا كانت المحادثة الطبيعية تتم عند مستوى 64 ديسبل حدد عدد الساعات خلال الدراسة التي كان مستوى الضجيج عندها بهذا المستوى المنخفض

A. 1.08	B. 2
C. 18	D. 2.8

Telegram Channel

PART 14

محمد العقلة MATH TEACHER

EOT 3 12 G

(التوزيع الطبيعي)

MCQ

EOT 3 12 G

السؤال	الصفحة	ناتج التعلم
29	625	إيجاد المساحة الواقعة تحت منحنى التوزيع الطبيعي

التلوث الضوضائي

خلال دراسة قاس باحثون مستوى الصوت بالديسبل في شارع مكتظ لمدة 30 يوماً كان مستوى الضجيج المتوسط 82 ديسبل عند انحراف معياري 6 , على فرض أن البيانات ذات توزيع طبيعي

حدد النسبة المئوية التي كان خلالها الضجيج يتراوح بين 76 و 88 ديسبل

A. 95%	B. 84%
C. 99.7%	D. 68%

Telegram Channel

PART 14

محمد العقلة MATH TEACHER

(التوزيع الطبيعي)

MCQ

EOT 3 12 G

السؤال	الصفحة	ناتج التعلم
30	625	إيجاد المساحة الواقعة تحت منحنى التوزيع الطبيعي

Telegram Channel

PART 14

محمد العقلة MATH TEACHER

عداد المسافة

يسافر خميس مسافة $290km$ كل أسبوع للعمل وتسير سيارته مسافة $29.6km$ مقابل كل لتر تستهلكه من الوقود عند انحراف معياري يساوي $5.4lm/l$ افترض أن البيانات موزعة توزيعا طبيعياً

قدر عدد الأميال التي يمكن لسيارة خميس أن تسير ضمنها مسافة $35km$ مقابل كل لتر تستهلكه من البنزين أو أفضل من ذلك

A. $46.4\ km$	B. $56\ km$
C. $40\ km$	D. $26\ km$

(التوزيع الطبيعي)

MCQ

EOT 3 12 G

السؤال	الصفحة	ناتج التعلم
31	625	إيجاد المساحة الواقعة تحت منحنى التوزيع الطبيعي

Telegram Channel

PART 14

محمد العقلة MATH TEACHER

عداد المسافة

يسافر خميس مسافة $290km$ كل أسبوع للعمل وتسير سيارته مسافة $29.6km$ مقابل كل لتر تستهلكه من الوقود عند انحراف معياري يساوي $5.4lm/l$ افترض أن البيانات موزعة توزيعا طبيعياً
مالنسبة المئوية من سفر خميس والتي من أجلها تسير السيارة ما بين $24.2\ km/l$ و $40.40\ km/l$

A. 81.5%	B. 78%
C. 99%	D. 89%

MCQ

EOT 3 12 G

الهيكل 12G

2025
2026

الجزء الالكتروني

أمنياتي لكم التوفيق والنجاح

Whats app

أ.محمد العقلة

Telegram Channel