تلخيص الدروس آداب الورث والخلل والنظام الاقتصادي في الإسلام وتفسير سورة النور

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-05-2026 11:48:48

المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

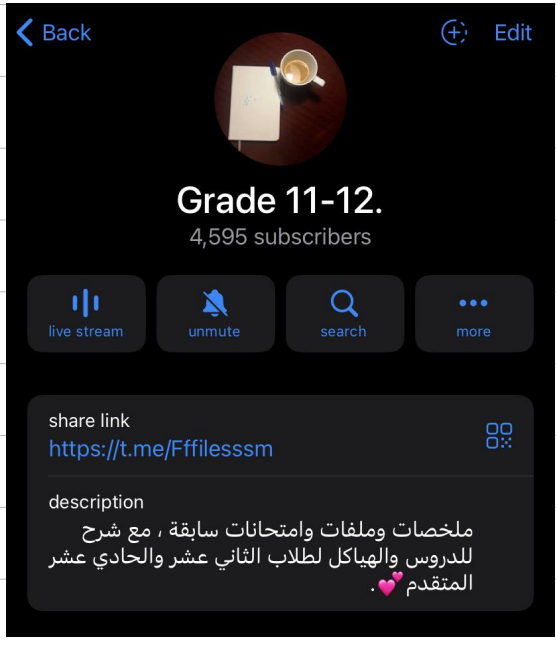
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث	
1	ملخص أحكام التلاوة والتجويد
2	هيكل الامتحان النهائي 2026م جميع المسارات
3	هيكل الامتحان النهائي ودليل مراجعة شامل 2026م
4	هيكل امتحان نهاية العام الدراسي
5	تحليل بنك الأسئلة الشامل 400 سؤال للمنهج كاملاً

تلخيص جميع دروس
التربية الاسلامية .

ثاني عشر .

الملخص لا يغني عن الكتاب .



NO Date

الدرس الأول - سورة النور (35 - 45).

- دلالة قوله تعالى (الله نور السماوات والأرض):
• نور الله المادي والمعنوي. • الآيات الواضحة لتكون مثلاً ومعتبراً للعظة والعبرة.

- المفردات:-
• كمشكوة: تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة. • بحر لجي: بحر عميق كثير الماء.
• دري: مضيء متلألئ، الدر هو اللؤلؤ. • صافات: باسطات أجنحتها في الهواء.
• الغدو: أول النهار. • يزجي: يسوق ويدفع برفق.
• الآصال: آخر النهار. • ركاماً: مجتمعاً بعضه فوق بعض.
• بقيعة: أرض مستوية. • الودق: المطر. • سنا: الضوء واللمعان.

• الإيمان نور إلهي:-
• الله نور السماوات والأرض، أي منورهما بكل نور حسي ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله واهتدى المؤمنون إليه.
• الله خالق كل نور حسي ومعنوي وموهبه وهاد إليه.
• شبه الله تعالى نور الإيمان في قلب العبد المؤمن بالمصباح الزجاجي المتلألئ.
• الله يهدي لهذا النور من يشاء من عباده، أي أولئك الذين ينظرون بعيونهم ويتدبرون بعقولهم.

س. ما الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله عز وجل؟
ج. للعظة والموعظة وتقريب المعنى.

• المساجد بيوت الله:-
• المساجد أحب البقاع إلى الله تعالى، فقد أمر أن تبنى وتعظم وترفع شأنها.
• أهل هذه المساجد هم المؤمنون الصادقون الذين يعبدون الله في جد وإخلاص.

NO Date

• حال الكافر وخسارته :

ضرب حال من لا يؤمن بالله لعمله وحال من لا يؤمن بالله لاعتقاده وتخبطه في الظلمات ودعوة الناس إلى الكفر بالله وجحود نعمته .

- أعمال الكفار "الصالحة" في الدنيا هي في الآخرة كالسراب الذي يظنه العطشان ماءً، حتى إذا وصل إليه لم يرَ ماءً ولا شرابًا "أعماله صارت هباءً منثورًا" .

- ضرب مثلاً آخر لضلال الكفار كظلمات في بحر عميق يعلوه موج متلاطم بعضه فوق بعض، ومن فوقه سحاب كثيف في ظلمات متراكمة، إذا أخرج الإنسان يده لم يرها، فكذلك شأن من يتخبط في ظلمات الكفر والضلال .

• دلائل قدرة الله وعظمته :-

① تسبيح كل المخلوقات بحمد ربها (وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم)

② الله هو المالك والمتصرف في الكون .

③ تكوين السحاب ونزول الأمطار .

④ اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد .

⑤ خلق الدواب كلها من ماء، مع اختلاف شكلها وحركتها .

• حقائق علمية :-

① ظلمة البحر والمحيطات . ② تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال . ③ الماء مكون أساسي من جميع الكائنات .

NO Date . .

الدرس الثاني - سورة النور (46-57)

الأسباب التي تدفع بعض الناس إلى رد الحق وعدم القبول به:

- ضعف الإيمان. • تفضيل المصالح الدنيوية على الآخرة. • الاحتكام إلى غير شرع الله. • سن قوانين تخالف الشرع.

• المفردات:

- مبينات: واضحات. • ارتابوا: شكوا.
- يتولى: يُعرض ويُبعد. • يحيف: يجور ويظلم.
- فريق: مجموعة. • جهد أيمانهم: اجتهدوا في الحلف، كناية عن أغلظ الأيمان
- مذعنين: طائعين ومنقادين. • ما حُمِّل: ما كُلِّف به.

• حال المنافقين وحال المؤمنين:

• رحمة الله بعباده، أنزل إليهم القرآن بآيات واضحات مرشدات للحق.

• صنف من الناس أعرضوا عن آيات الله وأحكامه ولم يهتدوا بها، وهم المنافقون:

① يقولون بألسنتهم أنهم طائعون لله ورسوله، ثم يخالفون ذلك بأفعالهم.

② يرفضون قضاء رسول الله إذا كان عليهم ويظهرون الخضوع والطاعة ليقضي لهم.

③ يظلمون أنفسهم بشكهم وتهربهم من الحق.

④ يحلفون بالأيمان المغلظة لخداع الناس.

• حال المؤمنين الصادقين:

① التسليم والرضا بأمر الله ورسوله قولاً وعملاً.

② الالتزام بطاعة الله وقبول الحق فاستحقوا الفوز والفلاح.

س. مظاهر التهرب من الحق على الخلافات والمعاملات التجارية:

ج. الخلافات والنزاعات والحروب، القطيعة والتشتيت، غياب الثقة.

س. أسباب إعراض المنافقين عن طاعة الله ورسوله؟

ج. مرض قلوبهم بالنفاق، يشكون في صدق نبوته، يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله.

NO Date . .

وعد الله تعالى للمؤمنين :

- وعد الله النبي وأصحابه بأن يتحقق لهم الأمن والاستقرار والعزة والكرامة وأن يبدل خوفهم أمنًا ، والاستخلاف في الأرض .

- الطريق الذي يتحقق به هذا الوعد هي العبادة الخالصة لله تعالى بمفهومها الواسع والشامل .

س. معوقات الحفاظ على الكرة الأرضية :

ج. ① الجهل بأهمية التنمية المستدامة .

② السعي لتحقيق الأرباح الضخمة .

③ عدم وجود إرادة لدول العالم في تحقيق الاستدامة .

NO Date

الدرس الثالث - التسامح مع المخالفين في العقيدة

• الاختلاف سمة من سمات خلق الله.

• استمرار التنوع والاختلاف من أسرار بقاء الكون، وبديع الفناء.

* الاختلاف الكوني سنة إلهية:

أشكاله:

• الجنس والعرق.

• الشكل واللون.

• اللغة والثقافة والعقيدة.

• الاختلاف أمر طبيعي وسنة من سنن الله.

* موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد:

- الاختلاف في الإسلام هو مظهر من مظاهر الإرادة التي أعطاها الله تعالى للإنسان فهو أمر طبيعي.

- المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات تحت أي ذريعة، فإن ذلك يناقض واقعية الإسلام ورسالته التي توضح الرحمة والسماحة.

الفرق بين الخلاف والاختلاف

الاختلاف:	الخلاف:
• ظاهرة إيجابية وضرورية ويجب أن تؤدي إلى التكامل	- أمر مذموم ويجب تجاوزه والابتعاد عنه
- سببه التفاوت في الأفهام والأغراض	لأنه غالباً ما يؤدي إلى النزاع، سببه الهوى والتعصب.

* أسباب الخلاف بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة:

1. الهوى والتعصب.
2. اختلاف الموازين والمقاييس.
3. الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين.
4. القياس الأعمى.

NO Date . .

التسامح: هو اللين والتساهل، هو نوع من أنواع الإحسان إلى النفوس.

أهميته:

- التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام.
- حرية التدين والمعتقد التي أقرها الإسلام.
- يتبادل الناس الخبرات والتجارب.
- انتشار الإسلام في أصقاع الأرض.

الضابط الشرعي للتسامح:

لا يجوز للمسلمين التساهل والتنازل للآخرين في حال التفريط بشيء من أصول الدين أو فروعه أو الوطن أو العرض والشرف.

* مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة:

① سماحة في العقيدة والعبادة:

الإسلام لم يقم على اضطهاد مخالفيه أو مصادرة حقوقهم أو تحويلهم بالقوة عن عقيدتهم، وقد أجمع العلماء على أنه لو أكره أحد على الإسلام فإنه لا يصح إسلامه.

* مبدأ التسامح له 3 جوانب:

① تأصيل حرية الاختيار لهم:

(من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها).

② تأصيل مبدأ الحوار معهم بالتي هي أحسن:

(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة).

③ احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم.

② سماحة في المعاملة:

يُبيح للمسلم أن يكون حسن المعاملة، رقيق الجانب، لين القول مع المسلمين وغيرهم.

NO Date . .

أسئلة مهمة من الدرس - آيات قرآنية.

س. ما دليل مشروعية إقامة علاقات دبلوماسية مع غير المسلمين؟

ج. (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله)

س. ما الآية التي تبين وجهة نظر الإسلام في الاختلاف؟

ج. (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين).

س. ما الآية التي تدعوا إلى مبدأ الحوار مع المخالفين في العقيدة؟

ج. (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة).

NO Date . .

الدرس الرابع - آداب الإسلام في الرؤى والأحلام.

أنواع الرؤى:

- أهاويل من الشيطان ليحزن بها ابن آدم.
- ما يهم به الرجل في يقظته فيراه في منامه.
- جزء من 46 جزءاً من النبوة.

* الفرق بين الحلم والرؤى:

الحلم: من الشيطان.

الرؤيا: من الله عز وجل.

مفهوم الرؤيا وأنواعها:

الرؤيا هي ما يراه النائم.

- النوع الأول من الرؤى:

- الرؤى الصادقة الصالحة، يشاهد النائم زمزاً محبباً إليه، يدخل الفرح إلى النفس تكون من الله تعالى.
- قد تكون واضحة لا تحتاج إلى تأويل، وقد تكون خافية تحتاج إلى من يعبرها.
- قد تكون تبشير بالخير أو تحذير من المعصية والشر.
- من آدابها أن تحدث بها من يحب له الخير ولا يضمر له الشر عادة.

- النوع الثاني من الرؤى:

- هو حديث النفس، أضغاث أحلام لا تعبير لها.
- من آدابها أن لا تحدث بها وأن لا يتوقع الأمور السيئة.

- النوع الثالث من الرؤى:

- هو الرؤيا السيئة وتكون من الشيطان وتحزن بني آدم.
- لا تحدث بها، تتعوذ بالله من شرها ثلاث 3 مرات، تتفل عن يسارك ولا يطلب تفسيرها.

NO Date . .

* ضوابط الرؤى :

- التزام الصدق.
- اتباع سنة النبي.
- تجنب إخبارها للجاهل.
- الاقتداء بالنبي في سنن النوم.
- بقاء ثقة المسلم بالله ويقينه بأن رؤياه ستتحقق.
- من رأى النبي ففي رؤيا حق ولكن لا يبنى عليها حكم شرعي.

* ممارسات خطأ :

1. تعظيم شأن الرؤيا والانشغال بها.
2. إقامة مجالس لتفسير الأحلام ثم تتحول إلى مجالس قراءة فنجان والخ...
3. دفع أموال مقابل تفسير الحلم.
4. الترويج لكتب تفسير الأحلام.
5. تفسير الأحلام على الملأ.
6. السؤال مرارًا وتكرارًا عن نفس الحلم.

* لابد لمن يتصدى لتفسير الأحلام من أن يكون حاذقًا في العلم وأن يتحلى بالقوة والهمة وأن يتذكر أنه محاسب على ما يقول ويفعل، ينبغي أن يفعل ذلك تقربًا لله ولا يجعلها تجارة أو وسيلة للتكسب، عليه أن يصون أسرار الناس ولا يجاهر بها.

NO Date

الدرس الخامس - النظام الاقتصادي في الإسلام.

* الاقتصاد لغة: التوسط والاعتدال.
* النظام الاقتصادي: هو الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه.
* علم الاقتصاد: العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الانتاج، واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف.

• النظام الاقتصادي يرتبط بالعقائد والمبادئ، فهو يحدد ما يصح أخذه وما لا يصح.

* النظم الاقتصادية:

① النظام الرأسمالي: يقوم على حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الانتاج ملكية خاصة، واستخدامها بالطريقة التي يرونها مناسبة، رفض إدخال العنصر القيمي والأخلاقي ضمن النظريات. حجة أنها تؤدي إلى عدم الموضوعية. عجز عن معالجة كثير من المشكلات الاقتصادية، فتعمقت الفوارق الطبقية بين فئات المجتمع وازداد الفقر والغلاء.

② النظام الاشتراكي: قام على فكرة الاقتصاد الموجه، حيث تمتلك الدولة جميع جوانب الانتاج، أدى إلى انعدام الحافز وتدني الانتاج، في نهاية القرن العشرين سقط في أغلب دول العالم وثبت فشله على جميع المستويات الاقتصادية والاجتماعية.

③ النظام الاقتصادي المختلط: قام على الجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض صفات النظام الاشتراكي مع احتفاظه بالخصائص الأساسية للنظام الذي تحول عنه.

النتيجة:

فقد النظام المالي استقراره، مما تسبب في أزمات اقتصادية متلاحقة ومتتابعة مست كل دول العالم، كان آخرها 2008، ولاحظ الاقتصاديون عدم تؤثر النظام الإسلامي فرغم العديد منهم إلى ضرورة جعل الجانب القيمي والأخلاقي أساسا في البحوث.

* الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي:

① الأسس الاعتقادية: الاعتقاد بربانية الله وعبودية الإنسان له ترتب جملة من الاعتقادات المرتبطة بكيفية الحياة الاقتصادية.

② الأسس الأخلاقية.

③ الأسس التشريعية.

* أقسام الأحكام التشريعية في الاقتصاد الإسلامي:

① الأحكام الثابتة: أحكام لا تتغير بتغير الزمان والمكان، وتشمل ما ثبت بدليل قطعي من الكتاب والسنة.

② الأحكام المتغيرة: أحكام قابلة للتغيير بتغير الأحوال، وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص تبعا لمقتضيات المصلحة، كتغير وحدات قياس الأوزان.

* أهداف النظام الاقتصادي في الإسلام:

① تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان:

ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات.

② التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية:

الموارد أمانة، لذا يجب الحفاظ عليها وتنميتها فيعد ذلك هدفا مهما تسعى إليه الشريعة

③ تحقيق الحرية الاقتصادية:

تقوم على أساس من الحرية الإنسانية، فجعل الإسلام نتيجة جهد الإنسان وسعيه ملكا له وأعطاه حرية التصرف، لكنها حرية مقيدة بتعاليم الإسلام وضوابطه، طاعة الله ورسوله وولي الأمر.

NO Date

الدرس السادس - بيوت طاهرة - سورة النور 58 - 61

* المفردات:

• لم يبلغوا الحلم: لم يبلغوا سن الاحتلام. • جناح: إثم.

• عورات: أوقات تختل فيها ستركم. • طوافون عليكم: يكثر دخولهم وخروجهم.

• القواعد من النساء: من لا يرغبن بالزواج والولد لكبرهن. • أثناتا: متفرقتين.

• ملكتم مفاتحه: ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة.

* أوقات الاستئذان التي نصت عليها الآية الكريمة:

1. قبل صلاة الفجر: لأنه وقت القيام من المضاجع وطرح ملابس النوم.

2. وقت الظهيرة: لأنه وقت وضع الثياب للراحة.

3. بعد صلاة العشاء: وقت التبديل بين ثياب الليل والنهار.

* الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة:

① الأطفال دون البلوغ. ② الخدم.

علل: منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة:

لأن هذه الأوقات قد تكشف فيها العورات.

* العفة كلها خير:

الحجاب من الفرائض التي حث عليها ديننا وأوجبها على المرأة المسلمة، إلا أنه أباح ~~لل~~ للنساء الكبيرات في السن غير الراغبات في الزواج والإنجاب بأن يخففن لباسهن تيسيرًا عليهن ورفقًا للمشقة عنهن، بشرط عدم الزينة.

* رعاية وحماية الحقوق الإنسانية:

• رفع الحرج عن ذوي الإعاقة، حفظت لهم حقهم بالأكل كغيرهم من الناس، ولا يكون عجزهم سببًا في انزوائهم عن مجتمعهم، حرصًا على وحدة المجتمع، والدعوة إلى تقريبهم ودمجهم في مجتمعهم ورعايتهم.

NO Date . .

• بيان الهيئة التي يؤكل بها ، لا بأس للأكل وحيًا ، وأباح الإسلام الأكل فرادًا وجماعًا للتخفيف والتيسير.

• ينبغي أن يسلم الزائر على المزور ، تحية من عند الله ، وإذا دخل الإنسان بيتًا ليس فيه أحد ، يقول: السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين.

آثار إفشاء السلام

الدينية	الاجتماعية
- كسب الأجر والثواب بطرح السلام ورده.	- نشر المحبة بين الناس
- تكفير الذنوب وإظهار حسن النية وصفاء السريرة.	- نشر الثقافة والألفة.

NO Date . .

الدرس السابع - الأدب مع الرسول - سورة النور 62 - 64

المفردات:

- أمر جامع: أمر مهم يجب الاجتماع للتشاور فيه.
- دعاء الرسول: نداءه.
- يتسللون: الخروج خلسة وخفية.
- لواذا: يستتر بعضهم ببعض.
- يخالفون عن أمره: لا يطيعونه.
- فتنة: بلاء.

* من كمال صفة المؤمنين:

- آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول بوصفه حاكماً، فيجب على المؤمنين العلم بالأعذار الموجبة للاستئذان، أي ليس لهم أن يتأذنوا في الذهاب إلا لأمر مهم. وللرسول حق القبول أو الرفض لأنه هو الذي يقدر المصلحة ولا تكون إرادته عن هوى ولكن لعذر أو مصلحة.
- تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر لمن يستأذن، فتقديم المصلحة العامة أولى من الخاصة، والله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.

* احترام وتوقير:

- بينت الآية ضرورة الالتزام بالأدب مع الرسول من خلال المخاطبة، فلا يكون مناداته باسمه وإنما يلقبه، فلا يُنادى بـ "يا رسول الله"، "يا نبي الله".
- الذين يتسللون من مجلسه خلسة يتوعدهم الله ببلاء عظيم في الدنيا وعذاب في الآخرة.
- العلاقة بين القائد والرعية قائمة على الطاعة والحب.
- عصيان الرسول هو عصيان الله وسيحاسب الله الناس على ما قدموه.

الاتباع والتقاليد

- الاتباع هو الاقتداء بالنبي ﷺ واتباع سنته الثابتة.

↳ أمر الله به ﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾

- من محاسن الاتباع أيضًا تتبع العلم وما قال به القرآن والسنة.

↳ يكون قائم على الدليل والحجة ← مبني على الدليل الشرعي

الاتّباع	الاقتداء بهدي النبي واتباع سنته الثابتة ← يؤدي إلى صلاح المجتمع وشيوع المحبة
الابتداع	الأخذ عن الغير بلا حجة أو دليل ← يؤدي إلى نشوء الخلافات والنزاعات وإضلال المجتمع.
الابتكار	توصل الفرد إلى اختراع ← يؤدي إلى ازدهار المجتمع وحلول المشاكل التي يعاني منها

مصادر التشريع

- الفرآن والسنة
- مصادر أخرى
  - مثل الإجماع والقياس
  - مصادر تابعة للأدلة الشرعية
  - العمل بالاعتماد عليها يعتبر اتباع.
  - للمسلم أن يختار من آراء العلماء ما يناسب ظروفه.

• التقليد هو قبول المقلد قول غيره بلا حجة أو دليل مشوه التعصب والجهل

• التقليد سبب في تراجع التعايش والتعاون ويعكس صورة سلبية عن الإسلام و صورة سلبية عن المسلم بأنه لا يستخدم عقله

* محاذير التقليد :-

① التعصب والانغلاق : يثير الخلافات والعداوات بين الناس

② عدم قبول الحق .

③ الجمود الفكري .

التقليد

جائز

• اتباع المسلم العامي مذهب صحيح أو يتبع رأي أحد العلماء

لا يجوز

• مذموم ، اعتقاد المسلم أن عليه الالتزام مطلقًا بمذهب أو رأي معين ولا يخرج عنه .

قوله تعالى: ﴿ فَسْـَٔلُوٓاْ أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله -

- ولد في أبوظبي عام 1918 ، وهو أصغر الأبناء بين 4
- انتقل إلى العين وتلقى علومه فيها ، تعلم القرآن والحديث واللغة العربية
- تميز بالنخوة والشهامة والكرامة واجتمعت فيه كل الصفات الضرورية لتحمل المسؤولية .
- كرس حياته لرفعة الوطن وسعادة شعبه ، بذل كل ما يستطيع من أجلهم .
- كان يؤمن بالاتحاد سبيلاً لتوفير حياة أفضل ، فتولى مع أخيه الشيخ راشد بن سعيد في دبي الدعوة لإقامة اتحاد دولة الإمارات
- نجح بحنكته وحكمته السياسية في تحقيق الاتحاد
- حرص على إقامة مجلس التعاون الخليجي .
- بذل الكثير من أجل رأب الصدع بين الأشقاء قائلاً بأن دولنا جزء من الأمة العربية يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والآلام والآمال
- حرص الشيخ زايد على بناء المدارس والجامعات ومراكز الشباب والنوادي الرياضية، إلى جانب البعثات الخارجية
- كان قائداً مؤمناً وذا عقيدة راسخة ، وحيثما وجدت الحاجة مد الشيخ زايد يد العون فقدم صورة عن الإسلام المعتدل الوسطي .

• حرص على خدمة كتاب الله - مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن الكريم

• كان له مشاريع خارج الدولة ، منها مشاريع للتخفيف من أعباء الشاب المقبل على الزواج وبناء المستشفيات والمدارس والمساكن ، وإغاثة المتضررين بمختلف أنواع المساعدات .

• كان سبّاقاً في رفع المعاناة عن شعوب الأرض

الاسلام واقتصاد المعرفة

* التطور الاقتصادي

ارتبط التطور الاقتصادي بتطور الإنسان العلمي وإبداعه الفكري سعيًا منه إلى تحسين ظروفه وتحقيق رفاهيته

- اقتصاد المعرفة هو استخدام المعرفة لتطوير الموارد وزيادة الانتاج وربطه بحاجات الانسان مما جعل المعرفة محركًا للاقتصاد وصيرورة اقتصادية حققت نتائج كبيرة
- يقوم اقتصاد المعرفة على جمع المعلومات وتوليدها وزيادتها وحمايتها لاسترجاعها في أي وقت

* أهمية الاقتصاد المعرفي :

- الدقة والسرعة في توفير المعلومة وسهولة الحصول عليها .
- القدرة على توفير الاقتراحات وتوقع النتائج وتحليلها وطرح البدائل .
- توفير الوقت والجهد .
- القدرة على تحديد الحاجات الضرورية للعمل
- التواصل المباشر بين المنتج والمستهلك
- خفض التكاليف والتقليل من الخسارات وبالتالي خفض الأسعار أو ضبطها .

• من مقاصد الشريعة الإسلامية هو حفظ الضروريات الخمس، والاقتصاد يؤدي دوراً مهماً في حمايتها واستمرارها

• مقومات «اقتصاد المعرفة»:

1. العاملُ البشريُّ باعتبارِه منتجَ المعرفةِ والمستهدفَ منها.
2. منظومةُ تعليمٍ متطورةٍ تقومُ على البحثِ العلميِّ وحلِّ المشكلاتِ، وتتّصفُ بالإبداعِ والابتكارِ والعملِ على ربطِها بسوقِ العملِ.
3. بنيةٌ تحتيّةٌ مناسبةٌ كتوفيرِ (الإنترنتِ) ووسائلِ الاتصالِ والأجهزةِ اللازمةِ.
4. التواصلُ معَ الآخرينَ حولَ العالمِ، ومواكبةُ التّطوّراتِ والمستجدّاتِ.
5. الاستفادةُ من الثّورةِ المعلوماتيّةِ والتّكنولوجيّةِ استفادةً فعّالةً.

• أسس الاقتصاد في الإسلام:

- احترامُ الخصوصيّةِ: وما يتعلّقُ ببياناتِ الآخرينَ، فهي حقوقٌ لأصحابِها لا يجوزُ التّعدّي عليها دونَ مسوّغٍ شرعيٍّ كطلبِ الإذنِ من صاحبِها مثلًا.
- مراعاةُ حقوقِ الملكيّةِ الفكريّةِ: فيما يتعلّقُ بالبرمجيّاتِ ونظمِ حفظِ المعلوماتِ والعلاماتِ التّجاريّةِ والأسماءِ وغيرِها، حيثُ أنَّ تعريضَها للخطرِ أو التّعدّي عليها، يتسبّبُ بخسارةٍ لأصحابِها وضررٍ، ورسولُ اللهِ ﷺ يقولُ: «لا ضررَ ولا ضرارَ» (رواه مالك و البيهقي).
- الالتزامُ بالقوانينِ الصّادرةِ عن ولي الأمرِ: والّتي تتعلّقُ باقتصادِ المعرفةِ والإنتاجِ والتّسويقِ وضمانِ حقوقِ المستهلكِ، قالَ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ﴾ (النساء 59)، وقد سنّتْ دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المتحدةِ قانونَ حمايةِ الملكيّةِ الفكريّةِ، وقوانينَ لمكافحةِ الجرائمِ الإلكترونيّةِ وغيرَها.

ميزاتُ وإيجابياتُ اقتصادِ المعرفةِ	عيوبُ وسلبياتُ اقتصادِ المعرفةِ
يتيحُ اقتصادُ المعرفةِ لكلِّ فردٍ في المجتمعِ أنْ يبتكرَ، ويشاركَ في الإنتاجِ.	يسهّلُ استنساخُ المنتجِ والقفزُ على حقوقِ الملكيّةِ الفكريّةِ في اقتصادِ المعرفةِ.
يساهمُ في انفتاحِ العالمِ وزيادةِ التّواصلِ بينَ المجتمعاتِ.	دخولُ المنتجاتِ المعرفيّةِ في كثيرٍ منَ النشاطاتِ الإنسانيّةِ.
اقتصادٌ مرنٌ بحيثُ يسمحُ فيهِ باستخدامِ التّقنيّةِ المناسبةِ لخلقِ أسواقٍ ومنشآتٍ افتراضيةٍ تلغي القيودَ الزّمانيّةَ المكانيّةَ.	القدرةُ على توليدِ وإنتاجِ المعارفِ المبتكرةِ ممّا قد يؤدّي الى إلغاءِ المنتجِ السّابقِ.
انخفاضُ تكلفةِ المنتجِ وسهولةُ التّنافسِ قد يؤدّيانِ إلى خفضِ الأرباحِ أو الخسائرِ الفادحةِ.	قوّةُ المنتجِ المعرفيِّ وجودتُه قد يؤدي إلى الاحتكارِ.