

حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:48:25 2025-11-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عثمان عبدالمحسن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

ملخص أهم أحكام التجويد المطلوبة للاختبار النهائي

2

ملخص جميع دروس الفصل الأول

3

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني كافة المسارات

4

مراجعة نهائية شاملة متبوعة بإجابات اختبارات وزارية سابقة

5



المراجعة النهائية لمادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2026

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة

1. أي مما يلي يُعد من أخطار جريمة الزنا التي يتحملها المجتمع؟

أ- الوصم بالفسوق بين الناس.

ب- رد شهادة الزاني وعدم قبولها.

ت- اختلاط الأنساب.

ث- تشتت الأسر.

2. صنف العقوبة في حق الذين يقذفون النساء العفيفات الغافلات برد شهادتهم وعدم قبولها في قضاء أوبيع وشراء؟

أ. عقوبة دينية.

ب. عقوبة دنوية.

ت. عقوبة مادية.

ث. عقوبة معنوية.

3 - أي مما يلي يُعد من مظاهر الرحمة والحكمة التي تجلت في تشريع اللعان بين الزوجين؟

أ. تمكين الزوج من التنفيس عن غضبه.

ب. فتح باب الإصلاح بين الزوجين.

ت. لولا اللعان لوجب على الزوج حد القذف.

ث. إتاحة الفرصة للزوجة لتبرئ نفسها.

4- ما معنى المفردة القرآنية (يرمون) من قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ)؟

أ. ينادون.

ب. يؤذون.

ت. يتهمون

ث. يدفعون

5- حدّد نوع المدّ الوارد في كلمة: (شَهَدَاء) من قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَزُمُونَ الْمَخَصَّنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِإِزْبَعَةٍ شُهَدَاءِ)

أ. مدّ واجب متصل.

ب. مدّ جائز منفصل.

ت. مدّ طبيعي.

ث. مدّ بدل.

6- حدد منهج التفسير الذي يهتم ببيان معاني الألفاظ في الآية وبلاغة التركيب والنظم وأسباب النزول؟

أ- التفسير اللغوي.

ب- التفسير التحليلي.

ت- التفسير الأدبي.

ث- التفسير الفقهي.

7- التفسير البياني لبنت الشاطي من ألوان التفسير الأدبي ويهتم؟

أ- بيان النحو والكلمات الغريبة.

ب- بيان معنى الألفاظ في الآية وبلاغة التركيب والنظم.

ت- بالصورة الأدبية والبلاغة في القرآن الكريم.

ث- بيان معاني لفظة أو جملة قرآنية.

8- أي من المراجع التفسيرية الآتية تفيدك في معرفة أسباب النزول في القرآن الكريم؟

أ- التفسير الفقهي.

ب- التفسير التحليلي.

ت- التفسير الموضوعي.

ث- التفسير اللغوي.

9- ما الذي يُعد من منابع التفسير مما يلي؟

أ- زيادة الدراسات والأبحاث المتعلقة بالقران الكريم.

ب- ظهور التخصص في البحث ودراسة دلالات آيات القرآن الكريم وعلومه.

ت- الأخذ بمطلق اللغة.

ث- إيجاد مناهج جديدة في كشف دلالات القرآن الكريم.

10- أي مما يلي من فوائد تنوع مناهج التفسير؟

أ- الأخذ بما يقتضيه الكلام ويدل عليه قانون الشرع.

ب- التوسيع على المسلم في الأحكام الشرعية.

ت- النقل عن الرسول ﷺ مع التحرز من الضعيف والموضوع.

ث- الأخذ بقول الصحابة رضي الله عنهم.

11- حدد فائدة التفسير بناء على تفسير كلمة (الْقُرْءُ) فُسرت بالطهر وبالحيض واتسعت بذلك أمام الزوجين مدة الرجوع عن قرار الطلاق مما أعطى فرصة لإعادة الاستقرار إلى الأسرة؟

أ- مواكبة التطورات في كل عصر حيث تتسع دلالات القرآن الكريم مع اتساع معارف البشر.

ب- التوسيع على المسلم في الأحكام الشرعية.

ت- الأخذ بما يقتضيه الكلام ويدل عليه قانون الشرع.

ث- فتح المجال للعلماء في كل عصر للعناية بالقرآن الكريم

12- استخرج النهج الذي يعزز الاعتدال والوسطية في المجتمع من حديث الرسول ﷺ: (إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينُ أَحَدًا إِلَّا غَلَبَهُ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغُدُوءِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدَّلْجَةِ؟

أ- اليسر والتخفيف يعين على الاعتدال.

ب- المقاربة والعمل على قدر الاستطاعة.

ت- عدم أخذ العلم الشرعي من العلماء المؤهلين لذلك.

ث- اتباع الهوى المؤدي الى التعسف في تأويل النصوص.

13- أي مما يلي من مخاطر التشدد والتطرف؟

أ- التقليد الأعمى القائم على تعطيل العقل والفكر.

ب- الجهل بعلوم الكتاب والسنة وأحكام الإسلام.

ت- توقف التطور وتراجع الإنتاج بكل أشكاله في المجتمع.

14- ما الذي يُعد سبباً للتشدد والتطرف مما يلي: أرسل الرسول ﷺ رحمة للعالمين وكلف المسلم بما يطيق

ورفع عنه الحرج قال تعالى: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ)؟

أ- اتباع الهوى المؤدي الى التعسف في تأويل النصوص.

ب- الجهل بعلوم الكتاب والسنة وأحكام الإسلام.

ت- ضعف البصيرة بمقاصد الشريعة وبالواقع والحياة وسنن الكون.

15. حدد مظهر التطرف مما يلي؟

- أ- نشر الخلاف والفرقة بين الناس وغياب التعاون المجتمعي.
- ب- عكس صور منفرة عن الإسلام والمسلمين.

ت- التعصب للرأي أو للجماعة ورفض الآخر والانعزال عنه.

- ث- عدم أخذ العلم الشرعي من العلماء المؤهلين لذلك.

16- حدد علاج التشدد والتطرف من حديث الرسول: ﷺ (ثَلَاثٌ لَا يَغْلُ عَلَيْهِنَّ قَلْبُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ لِلَّهِ وَمُنَاصَحَةُ أُمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَلُزُومُ جَمَاعَتِهِمْ فَإِنَّ الدَّعْوَةَ تَحِيْطُ مَنْ وَرَاءَهُمْ؟

- أ- الاعتصام بالكتاب والسنة.

- ب- طلب العلم من أهله.

ت- لزوم الجماعة والسمع والطاعة لولي الأمر.

- ث- ترك ما لا يعنيه والتصدي لما هو أهله.

17- الطلاق الذي يقع بعوض تبذله الزوجة بالتراضي بين الزوجين هو؟

- أ- الطلاق عن طريق التفريق القضائي.

ب- الخلع.

- ت- الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق.

18- ما الأثر المترتب على الفراق الواقع بالخلع؟

- أ- بائن بينونة كبرى فلا تحل المرأة للرجل إلا بمهر وعقد جديدين.

- ب- لا تحل له إلا بعد أن تتزوج زوجاً غيره وتبين منه أو يموت عنها.

ت- بائن بينونة صغرى فلا تحل المرأة للرجل إلا بمهر وعقد جديدين.

- ث- يجوز للزوج مراجعة زوجته قبل انقضاء عدتها من الطلقة الأولى أو الثانية.

19- اختلف الفقهاء في وقوعه عند حصول الشرط فيرى جمهور الفقهاء إذا تحقق الشرط وقع الطلاق، بينما يرى بعض الفقهاء إذا تحقق الشرط يُنظر في المقصد ويرجع فيه الى المحاكم الشرعية؟

- أ- الخلع.

- ب- الطلاق البائن بينونة كبرى.

ت- الطلاق المعلق.

- ث- الطلاق بسبب العيب والضرر

20. جميع ما يأتي من أسباب التفريق بين الزوجين بحكم قضائي إلا واحدة؟

أ. التفريق للعيب.

ب. التفريق لعدم الإنفاق.

ت. التفريق للضرر.

ث. التفريق بعدم مساهمة الزوجة العاملة في النفقة.

21. علل. جعل الإسلام الطلاق حقاً للرجل وحده؟

أ. لأن ذلك يحد من مسؤولية الزوجة تجاه زوجها.

ب. لأن الزوجة لا تملك حق المطالبة بالطلاق مطلقاً.

ت. لأن الزوج أكثر صبراً وتحملاً.

22. متى تحرّم المخالعة بين الزوجين قال رسول الله ﷺ: (أيما امرأة سألت الطلاق من غير ما بأس حرم الله عليها

أن تريح رائحة الجنة)

أ. تحرّم إذا كره الزوج زوجته ولم يتوقع منها خيراً ولا صلاحاً.

ب. إن كرهت المرأة زوجها ولم تطيق العيش معه.

ت. إذا تبتت الزوجة هواها وتريد الاضرار بالزوج.

ث. إذا خافت المرأة التقصير في حق زوجها.

23. وظف النص التالي في استخراج أدب من آداب الطلاق (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ)؟

أ. تفريق الطلاق وعدم جمعه في لفظ واحد أو مجلس واحد.

ب. وجوب العدة على المطلقة ومن توفي عنها زوجها.

ت. الطلاق في طهر لم يجامعها فيه.

24. جعل الإسلام الطلاق حقاً للرجل وحده، ولم يجعله بيده مطلقاً من غير قيد، بل هو مقيد؟

أ. مقيد بحضور الشهود عند وقوعه.

ب. مقيد في عدده ومطلق في زمن إيقاعه.

ت. مقيد في عدده وفي زمن إيقاعه.

ث. مقيد بالكتابة ولا يقبل مشافهة.

25. ما الاستراتيجية التي استخدمها النبي ﷺ في تقوية الأواصر الاجتماعية من فهمك للنص الآتي: عن أنس بن

مالك رضي الله عنه قال كان ﷺ يزور الأنصار ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم.

أ. التواضع والمشاركة.

ب. نشر السعادة.

ت. التزاور والرحمة.

ث. زيارة المريض.

26. ما الهدى النبوي الذي يعمل على التلاحم المجتمعي مما يلي: عن أنس بن مالك أنهم سمعوا صرخاً في المدينة فانطلق الناس قبل الصوت فاستقبلهم النبي ﷺ قد سبق الناس الى الصوت وهو يقول: (لم تُراعوا لم تراعوا)؟

أ. المبادرة والتطوع والشعور بالمسؤولية.

ب. الشهامة والشجاعة.

ت. حب الخير والصدقة.

27. ما الموقف الذي تتخذه في الحالة لآتية: (رأيتُ تجمعاً مريباً لشباب في أحد الأماكن)

أ. أسرع في تقديم المساعدة لهم.

ب. استفسارهم عن سبب تجمعهم.

ت. أبلغ الجهات المختصة.

ث. أنصحهم بالابتعاد وعدم التجمع.

28. أي الآيات الآتية من سورة النور وردت فيها مفردة تدل على معنى "تنتشر"؟

أ. ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا﴾

ب. ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ﴾

ت. ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

ث. ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ﴾

29. استنتج حلاً لمشكلة الشائعات بناءً على قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)

أ. الامتناع عن الخوض في الشائعات.

ب. عدم المجاهرة بالمعصية أو إشاعتها.

ت. البعد عن مجالس الاثم والسوء.

ث. التثبت من الأخبار قبل التعامل معها.

30. ما الذي يُعد أثراً سلبياً لترويج الشائعات مما يلي: نشرت إحدى الطالبات إشاعة أساءت فيها لسمعة زميلتها؟

أ. أضعفت الروح المعنوية لزميلتها.

ب. تشويه سمعة زميلتها.

ت. لم تثبت في التعامل مع الأخبار.

ث. الغيرة والحسد سبب لإطلاق الشائعات.

31. من فوائد حسن الظن وثماره على الفرد والمجتمع؟

أ. عتاب الله تعالى للمؤمنين الذين لم يحسنوا الظن بالآخرين.

ب. التثبت من الأخبار قبل نقلها ولو كانت صحيحة.

ت. الإصلاح بين الناس والوفاء بالعهد.

ث. حماية المجتمع من إشاعة الفاحشة وانتشار الرزيلة.

32. شرع النبي ﷺ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار وهي رابطة تقوم على أساس؟

أ. القرابة والرحم.

ب. الأخلاق.

ت. العقيدة.

ث. تقوية أواصر الأفراد والمجتمعات.

33. ما المسلك الشيطاني الذي يحذر منه في قوله تعالى: (وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا)

أ. التحذير لمن يحبون أن تشيع الفاحشة.

ب. إشاعة الفاحشة والشائعات الكاذبة.

ت. الإفساد بين الناس.

ث. سوء الظن بين الناس.

34. ما دلالة التعبير عن مسالك الشيطان بالخطوات في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ)

أ. أنها من أعظم الكبائر وأعظم الموبقات.

ب. العذاب الأليم لمن يحبون أن تشيع الفاحشة في المجتمع المسلم.

ت. أن الشيطان يتدرج بإغواء بني آدم.

35. هو تغير المحتوى الفكري والنفسي في الإنسان والنتيجة تغير الأحوال الظاهرة له؟

أ. السنن الحتمية.

ب. الشرط.

ت. السنن الشرطية.

36. السنن الشرطية ترد على شكل حادثتين مترابطتين شرط وجزاء وتحقق الجزاء يكون نتيجة حتمية؟

أ. لتحقق الجزاء.

ب. لتحقق السنة.

ت. لتحقق الشرط.

37. أي مما يلي يمثل أهمية فهم السنن الربانية بحث القرآن الكريم على النظر والتأمل في الكون قال تعالى: (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ)؟

أ. إنها سبيل لمعرفة عظمة الخالق.

ب. عمارة الأرض وازدهار الحياة.

ت. تحقيق التواصل مع الآخرين وتبادل المنافع.

ث. التوسط والاعتدال.

38 - ما خاصية السنة الربانية التي يُشير إليها قوله تعالى: (قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ؟

أ. الثبات

ب. الاطراد

ت. العموم

39. استنتج الشرط من خلال السنن الشرطية الواردة في حديث الرسول ﷺ: (من يحرم الرفق يحرم الخير)

أ. الخير.

ب. عدم الخير.

ت. الرفق.

ث. عدم الرفق.

40. استنتج الجزاء من حديث الرسول ﷺ: (إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه؛ إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض)

أ. عدم تزويج الكُفء.

ب. هدم البيوت.

ت. انتشار الجريمة والفاحشة.

41. حدد حديث الرسول ﷺ الذي يشير الى الشرط والجزاء بناءً على التالي (الإخلاص لله تعالى وترك ما لا

يرضيه - شرط- به تنال عوض الله بالأفضل والأكثر - جزاء -)؟

أ. قال رسول الله ﷺ (من يحرم الرفق يحرم الخير)

ب. قال رسول الله ﷺ (إن الصدقة لتطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء)

ت. قال رسول الله ﷺ (وانك لن تدع شيئاً اتقاءً لله إلا أعطاك الله خيراً منه)

ث. قال رسول الله ﷺ (صنائع المعروف تقي مصارع السوء)

42. أي مما يلي يمثل قسماً من أقسام المسؤولية الفردية بجعل الفرد المسلم مسؤول أمام مجتمعه بمحاكمة أفعاله مادياً ومعنوياً قال تعالى: (وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)؟

أ. رعاية المجتمع لمصالح أفرادهِ

ب. رعاية المبدعين والموهوبين.

ت. المسؤولية أمام السلطة الحكومية والرأي العام.

ث. مسؤولية الإنسان تجاه وطنه وأمتهِ.

43. أي مما يلي يمثل جانب المسؤولية الجماعية المتعلق برعاية المجتمع لمصالح أفرادهِ والقيام به يسقط المسؤولية عن أفراد الأمة والتقصير فيه يجعل كل فرد في دائرة المسؤولية والسؤال أمام الله تعالى؟

أ. المسؤولية الأخلاقية.

ب. مسؤولية الانسان عن أسرته وأقربائه.

ت. الفرض العيني.

ث. الفرض الكفائي.

44. أي مما يلي يمثل مرحلة المسؤولية الفردية والتي تُمثل مسؤولية الانسان عن أعمالهِ فيكون مسؤولاً عن اختيارهِ وكيفية أدائه ويتحمل آثارهِ وتبعاته؟

أ. المسؤولية الفردية الدينية.

ب. مسؤولية الإنسان عن نفسه.

ت. المسؤولية الفردية قبل القيام بالعمل.

ث. المسؤولية الفردية بعد القيام بالعمل

45. أي مما يلي يمثل المسؤولية الجماعية في الإسلام؟

- أ. مسؤولية الإنسان المهنية.
- ب. مسؤولية الإنسان تجاه وطنه وأمته.
- ت. المسؤولية بإيجاد مؤسسات إعلامية هادفة.
- ث. مسؤولية الإنسان عن أسرته وأقربائه.

46- أي من المهام التالية تتعلق بالمسؤولية الفردية؟

- أ. إيجاد مراكز علمية للمبدعين والموهوبين.
- ب. الأمن داخلياً وخارجياً.
- ت. مسؤولية الإنسان تجاه وطنه وأمته.
- ث. رعاية المجتمع لمصالح أفراد.

47 حدد ما يشير إليه الآتي: (الإنسان مزود بما يمكنه من القيام بمسؤوليته، ويُحاسب عن أعماله فقط؟

- أ. الوسطية في المسؤولية.
- ب. المرونة في المسؤولية.
- ت. التوازن في المسؤولية.
- ث. الواقعية في المسؤولية.

48 – بين العلاقة بين الضرورة والضرر من حيث الحاجة الشديدة لها ويكون الضرر المترتب على فقدانها كبير

لأهميتها وقيام الحياة عليها فقيامها بقي الإنسان الضرر؟

- أ. كفل الإسلام حفظ الضروريات بأن أباح ارتكاب المحظورات.
- ب. إنها سبب من أسباب الرخصة لمنع الضرر.
- ت. إنها أعلى درجات المصالح الإنسانية وأقواها.
- ث. لأن العاقل يحافظ على تلك الضرورات ولا يتعدى عليها.

49 – علل: المقاصد الشرعية مرجع مهم في حسم الخلاف وتقليل النزاع الفقهي؟

- أ. لأن المقاصد تيسر فهم الصورة الشاملة لأحكام الإسلام وغاياته.
- ب. لأن المقاصد تمكن الشخص من إدراك المنفعة الناتجة عن أعماله.
- ت. بترجيح القول الذي يُحقق مقاصد الشريعة وأهدافها وجلب المنافع ودفع الضرر.
- ث. بإقامة أركان الإيمان على أساس العلم والتفكير والتأمل.

أ. جائز منفصل.

ب. كلمي مثنى.

ت. واجب متصل.

ث. مد عارض للسكون.

51- ما فائدة دراسة مقاصد الشريعة التي تستنتجها من الآتي: معرفة الأحكام الشرعية الكلية والجزئية وفهم النصوص الشرعية وتفسيرها بشكل صحيح عند تطبيقها على الواقع؟

أ. المقاصد هي روح الأعمال.

ب. لأن المقاصد مرجع مهم في حسم الخلاف وتقليل النزاع الفقهي.

ت. لأن المقاصد مرجع مهم للاجتهاد في المسائل والوقائع الجديدة.

ث. لأن المقاصد تحدد الضرورة الناتجة عن ضرر واقع أو متوقع.

52. أي مما يلي شرع لحفظ العقل من جانب الوجود؟

أ. تحريم مفسدات العقل الحسية كتحريم الخمر والمخدرات.

ب. تحريم كل ما من شأنه أن يؤثر على العقل أو يضر به.

ت. الحث على البحث العلمي وإعمال العقل والدعوة إلى التأمل والتدبر.

ث. حافظ الإسلام على العقل وسنّ من التشريعات ما يحفظ سلامته وحيوته.

53. أي مما يلي من مفسدات العقل المعنوية المحرمة والتي تُعد من مقاصد حفظ العقل من جانب الحماية؟

أ. تحريم كل ما يؤثر على العقل أو يضر به أو يعطل طاقاته كالخمر والمخدرات.

ب. الدعوة إلى الابتكار في كل المجالات التي تخدم الإنسانية.

ت. تحرير العقل من الخرافة والأوهام القائمة على الجهل والتقليد الأعمى.

ث. إعمال العقل من خلال الدعوة إلى التدبر والتأمل في آيات الله تعالى.

54. أي مما يلي شرع لحفظ المال من جانب الحماية؟

أ. إنفاق المال في الوجوه المشروعة بتوسط واعتدال فلا إسراف ولا تقتير.

ب. تدوير المال وإخراجه من دائرة الاكتناز والاحتكار.

ت. تحريم إتلاف المال بالتبذير والإسراف ونحوهما.

ث. إيجاب السعي لطلب الرزق بالطرق الحلال

55. أباح الله سبحانه وتعالى للإنسان المحظورات بقدر ما يدفع عنه الهلاك عند الاضطراب حفظاً للنفس قال تعالى: (فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) من التطبيقات المعاصرة لهذه القاعدة جواز رمي الجمرات أيام التشريق ليلاً لكثرة الزحام وللمحافظة على أرواح الحجاج مع أن الواجب الرمي بعد الزوال وقبل الغروب وذلك لحفظ؟

أ. حفظ الدين من جانب الوجود.

ب. حفظ النفس من جانب الوجود.

ت. حفظ النفس من جانب الحماية.

ث. حماية الدين.

56. حدد القيمة التي تستنتجها من خلال حرص الشیخة فاطمة حفظها الله تعالى على تفتير الصائمين في كثير من الدول؟

أ. حرصها على الجانب الإنساني.

ب. حرصها على الدين والأخلاق.

ت. حرصها على العلم والتعلم.

ث. حرصها على الحفاظ على التراث.

57. ما القيمة التي تستنتجها من قول الشیخة فاطمة حفظها الله تعالى: (احلم بيوم تصل فيه نسبة الأمية في

الإمارات والعالم الإسلامي الي الصفر)؟

أ. حرصها على الجانب الإنساني.

ب. حرصها على الدين والأخلاق.

ت. حرصها على العلم والتعلم.

ث. حرصها على الحفاظ على التراث.

58. أي المطلقات تنطبق عليها مدة العدة الواردة في قوله تعالى: (وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ۚ)

أ. المطلقة غير المدخول بها.

ب. المطلقة التي لا تحيض.

ت. المطلقة التي تحيض.

ث. المطلقة المتوفى عنها زوجها.

59. ما اللفظ القرآني الذي يفيد معنى (يأخذه بعضكم عن بعض) من قوله تعالى: (إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ)

أ. تَلَقَّوْنَهُ.

ب. وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ.

ت. تَحْسَبُونَهُ.

ث. مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ.

60. استخلص المبدأ الذي نصت عليه وثيقة المدينة النبوية من البند الآتي: (إن المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم ولحق بهم وجاهد معهم أنهم أمة واحدة من دون الناس)

أ. التأكيد على وحدة قريش وأهل يثرب

ب. الاهتمام بالجار.

ت. التأكيد على وحدة الأمة الإسلامية.

ث. التأكيد على وحدة من تبع قريش

61. ما الذي يشير إليه الآتي: (الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر من الأمور)؟

أ. الاختلاف.

ب. الطغيان.

ت. التطرف.

ث. التكبر.

62. ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ يَأْتُوا)؟

أ. اظهار شفوي.

ب. إخفاء.

ت. ادغام.

ث. اظهار حلقي.

63. استنتج المستحق للعقوبة الوارد في قوله تعالى: (فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً)

أ. الزاني المحصن إذا ثبت عليه الحق.

ب. الزاني غير المحصن.

ت. القاذف للمحصن أو المحصنة دون دليل.

ث. الزانية غير المحصنة إذا ثبت عليها الحد.

64. في أي حالة من الحالات التالية يُحاسب الإنسان عن أعمال غيره؟

أ. إذا خالفه الآخرون في الرأي ولم يستجيبوا لنصيحته.

ب. إذا لم يعلم بوقوع الفعل، ولكنه كان حاضراً.

ت. إذا اقتدى الآخرون بما فعله.

ث. إذا كان شاهداً على الفعل دون أن يكون له أي تأثير فيه