

تحليل بنك الأسئلة الشامل 400 سؤال للمنهج كاملاً



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-02 14:23:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: حسن محمد الكفوري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

كتاب دليل المعلم المجلد الثالث نسخة 2025-2026

1

كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026

2

حل مذكرة شاملة وفق الهيكل الوزاري

3

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الاللكتروني

4

مراجعة عامة دروس المقرر وفق الهيكل الوزاري

5

مادة التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثالث

400 سؤال وجواب

(السؤال والجواب ونوع المهارة وفق سلم بلوم ومستوى صعوبته

شاملة لجميع الدروس مقسمة على جزئين

كل جزء 200 سؤال للمنهج كامل

اعدا الأستاذ- حسن محمد الكفوري

مدرسة الجزيرة الحمراء الحلقة الثانية والثالثة بنين

الجزء

الأول

الدرس الأول. الله نور السموات والأرض - سورة النور 35-45

- من الذين يختصهم الله تعالى بالهداية؟ 1
- أ- الذين يدركون النور المادي
- ب- الذين يحصون نعم الله
- ج- الذين يعملون عقولهم بالعلم
- د- الذين ضرب الله لهم الأمثال

من هم الفئة التي يجب أن تستأذن في الأوقات الثلاثة المخصصة؟ - 2

- أ - الرجال البالغون من الأقارب
- ب - الضيوف القادمون من خارج العائلة
- ج - الأطفال الذين لم يبلغوا الحلم والخدم
- د - جميع أفراد الأسرة بمن فيهم الوالدان

ما دلالة تشبيه الله تعالى أعمال غير المؤمنين في الآخرة بالسراب؟ - 3

- أ - لأنها أعمال كثيرة ومتراكمة
- ب - لأنها أعمال تبدو صالحة في الدنيا ولا تنفع في الآخرة
- ج - لأنها أعمال تختفي بسرعة كما يختفي السراب
- د - لأنها أعمال تسبب الجوع والعطش

لو رأيت مجموعة من الأطفال يلعبون ويزعجون المصلين أمام المسجد، فأی توجيه من - 4 سورة النور يمكن أن تستخدمه لنصحهم؟

- أ - آيات تحريم الخمر والميسر
- ب - آيات الأمر بالاستئذان في أوقات محددة
- ج - آيات الحث على ذكر الله وعدم اللهو عنها
- د - آيات الدعوة إلى التسامح مع المخالفين

ما العلاقة بين خلق الكون من كتلة واحدة ثم انتشاره، وخلق البشر من نفس واحدة ثم - 5 انتشارهم؟

- أ - العلاقة هي أن كليهما يدل على قدرة الله في الفناء
- ب - العلاقة هي أن كليهما يدل على قانون الاختلاف والائتلاف
- ج - العلاقة هي أن كليهما يحتاج إلى جاذبية لضبطه
- د - العلاقة هي أن كليهما حدث نتيجة ذنب البشر

- ما الآية التي ورد فيها جزاء دنيوي لمن لا تلهيه الدنيا عن طاعة الله تعالى؟ - 6
- قال تعالى: (وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ)
- قال تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ)
- قال تعالى: (وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ)
- قال تعالى: (كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ)

استخرج من الآية "رَجَالٌ لَا تُلْهِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ" صفتين من صفات المؤمنين - 7

- أ - حب التجارة والإخلاص في البيع
- ب - عدم الالتفات للدنيا والانشغال بالآخرة فقط
- ج - عدم انشغالهم بالتجارة عن ذكر الله وإقام الصلاة
- د - التركيز على البيع والشراء لأجل إعالة الأسرة

لماذا ضرب الله تعالى مثلين مختلفين (السراب والظلمات) لحال غير المؤمن؟ - 8

- أ - لتوضيح أن حالهم في الدنيا والآخرة واحد
- ب - لبيان شدة ظلمهم وكفرهم بالله
- ج - لبيان حال أعمالهم الباطلة وحال ضلالهم في المعتقد
- د - لتفريق بين حال الكافر والمشرک والمنافق

ما المقصود بـ "النور الحسي" و "نور الإيمان" كما ورد في الخريطة المفاهيمية؟ - 9

- أ - نور القمر ونور الشمس
- ب - نور البصيرة ونور العقل
- ج - النور الذي يراه الإنسان بعينه، ونور الهداية الذي يجده في قلبه
- د - نور المساجد ونور البيوت الطاهرة

إذا أراد شخص أن يستدل على عظمة الله من خلال ظاهرة علمية حديثة، فأَي مما يلي - 10
يمكن أن يكون دليلاً كما ورد في الآيات؟

- أ - تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال
- ب - كروية الأرض ودورانها حول الشمس
- ج - وجود الثقوب السوداء في الفضاء
- د - تكون المعادن والنفط في باطن الأرض

فسّر معنى قوله تعالى: "يَقْلِبُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" في سياق الآيات - 11

- أ - يدبر الله شؤون خلقه كيف يشاء بقدرته، ومن ذلك ظواهر الكون
- ب - يقلب الله القلوب من الكفر إلى الإيمان وقتما يشاء
- ج - يغير الله أحكامه الشرعية بحسب رغبة البشر
- د - يقلب الله الأيام دولاً بين الناس

استنتج واجب المسلم تجاه بيوت الله (المساجد) من خلال فهمك لمقاصد سورة النور - 12

- أ - زينتها وتزيينها بالذهب والفضة
- ب - الاعتكاف فيها دائماً وترك العمل
- ج - تعظيمها وإعمارها بالطاعة وذكر الله
- د - بناؤها في أماكن مرتفعة للفخر والتباهي

ما المثل الذي ضربه الله عز وجل وشبه به نوره سبحانه وتعالى؟ - 13

- أ - مثل شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء .
- ب - مثل حبة أنبتت سبع سنابل .
- ج - كمشكاة فيها مصباح يوقد من شجرة مباركة .
- د - كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء .

أي الخيارات يعبر عن دلالة الآية: "وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ"؟ - 14

- أ - من لم يبتغ العلم لن يجد المعرفة .
- ب - من لم يحصل على نور القمر فلا يرى في الليل .
- ج - من لم يهده الله للإيمان فلا هادي له .
- د - من لم يبني مسجداً لن يكون له نور يوم القيامة .

ما الحكمة من ضرب المثل بحال المؤمنين الذين يخشون الله وتجارته لا تلهيهم عن - 15
عبادته؟

- أ - لبيان أن التجارة محرمة في الإسلام .
- ب - لبيان فضل الاشتغال بالتجارة على العبادة .
- ج - لبيان أن المؤمن الحقيقي يوازن بين العبادة والعمل .
- د - لتشجيع المسلمين على ترك العمل والسعي وراء الرزق .

، ما سبب ذكر الله عز وجل لقصة السحاب والمطر في سياق الآيات الكريمة؟ - 16

- أ - لإثبات أن المطر يأتي من السحاب فقط .
- ب - كدليل على قدرته وعظمته في خلقه .
- ج - لبيان أن المطر نعمة على الكافرين .
- د - لشرح كيفية تكون السحب الركامية علمياً .

ما دلالة ختم الآيات بقوله تعالى: "عَلِيمٌ حَكِيمٌ" أو "سَرِيعُ الْحِسَابِ"؟ - 17

- أ - تذكير بأن الله يعلم كل شيء ويفعل ما يشاء بلا حكمة .
- ب - إثبات صفات الكمال لله وأن أفعاله مبنية على الحكمة والعلم .
- ج - تهديد للكافرين فقط بعذاب الله .
- د - بيان أن الله يعلم كل شيء وسيحاسب الناس بسرعة .

بناءً على فهمك للآيات، كيف يمكن للإنسان أن يحقق "نور الإيمان" في قلبه؟ - 18

- أ - بكثرة المال والتجارة .
- ب - بطاعة الله واتباع أوامره وتجنب نواهيه .
- ج - بزيارة المساجد فقط دون عمل .
- د - بقراءة كتب الفلاسفة والمفكرين .

قارن بين حال المؤمنين الذين ذكرتهم الآية "رَجَالٌ لَا تُلْهِهِمُ" وحال غير المؤمنين الذين - 19
شبهوا بالسراب

- أ - المؤمنون يلهون بالدنيا، وغير المؤمنين يلهون بالآخرة
- ب - المؤمنون يضيعون صلاتهم، وغير المؤمنين يحافظون عليها
- ج - المؤمنون جمعوا بين العمل الصالح والعبادة، وغير المؤمنين حبطت أعمالهم
- د - لا فرق بينهم في النهاية

ما الآية التي وردَ فيها وصفُ لِرَوَادِ المساجِدِ؟ - 20

قال تعالى: (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ يَكُلُّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

قال تعالى: (فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ)

قال تعالى: (رَجَالٌ لَا تُلْهِهِمْ تِجْرَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا
تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ)

قال تعالى: (لِيَجْزِيَ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

جدول المواصفات (الدرس الأول)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
ج	سهل	تذكر	1
ج	سهل	تذكر	2
ب	متوسط	فهم	3
ج	متوسط	تطبيق	4
ب	صعب جدا	تحليل	5
أ	متوسط	تذكر	6
ج	متوسط	فهم	7
ج	صعب جدا	تحليل	8
ج	متوسط	تذكر	9
أ	متوسط	تطبيق	10
أ	متوسط	فهم	11
ج	متوسط	تحليل	12
ج	سهل	تذكر	13
ج	صعب جدا	تطبيق	14
ج	متوسط	فهم	15
ب	متوسط	تذكر	16
ب	متوسط	فهم	17
ب	صعب جدا	تطبيق	18
ج	متوسط	تحليل	19
ج	سهل	تذكر	20

الدرس الثاني: الطَّاعَةُ وَالْإِيمَانُ طَرِيقُ الْإِيمَانِ

الأسئلة

ما موقف المؤمن الحقيقي عندما يدعى إلى طاعة الله ورسوله كما بينت الآيات؟ - 1

- أ - يتلأأ ويتردد حتى يرى رأي الآخرين
- ب - يقول سمعنا وأطعنا
- ج - يقول سمعنا وعصينا
- د - يعرض وينصرف دون سبب

بعض الناس يفضلون مصالحهم الخاصة ما نتيجة هذا السلوك من خلال فهمك للآيات؟ - 2

- أ - زيادة الإيمان والثواب
- ب - تحقيق الأمن والاستقرار
- ج - الوقوع في الصراع والعداء
- د - نيل رضا الله ورسوله

لو رأيت مجموعة من الناس يرفضون الامتثال لأمر من ولي الأمر لمصلحة عامة، فأى - 3 مفهوم إسلامي تذكرهم به؟

- أ - مفهوم التجارة والربح
- ب - مفهوم الطاعة والامتثال
- ج - مفهوم التصوف والزهد
- د - مفهوم الحرية المطلقة

استنتج من فهمك للنص القرآني سبب إعراض المنافقين عن طاعة الله ورسوله - 4

- أ - لشدة إيمانهم وتقواهم
- ب - لانشغالهم بالتجارة والبيع
- ج - لمرض في قلوبهم وعدم ثقتهم بوعد الله
- د - لقوة حجتهم وكثرة علمهم

ما الوعد الذي بشر الله به النبي ﷺ وأصحابه في المدينة بعد أن عانوا من الخوف؟ - 5

- أ - أن يغلبوا الروم ويكسروا شوكتهم
- ب - أن يبدل الله خوفهم أمناً واستقراراً
- ج - أن يفتحوا القسطنطينية
- د - أن يرزقهم الله مالاً وبنيناً كثيراً

كيف علق الله تعالى على أمر المنافقين الذين يستأذنون النبي ﷺ للانصراف من مجلسه - 6
دون عذر؟

- أ - أثنى عليهم ورفع من شأنهم •
- ب - وصفهم بأنهم ليسوا من المؤمنين حقاً •
- ج - أمر النبي بالخروج معهم •
- د - قال إنهم على حق لأنهم مشغولون •

ماذا كان يفعل الصحابة رضي الله عنهم عندما يريدون معرفة حكم شرعي جديد؟ - 7

- أ - كانوا يتجاهلون الأمر ويقلدون من حولهم •
- ب - كانوا يكثر من سؤال النبي ﷺ للتبين •
- ج - كانوا ينتظرون حتى ينزل عليهم وحي خاص •
- د - كانوا يسألون أهل الكتاب عن الأحكام •

قارن بين موقف المنافق وموقف المؤمن تجاه أوامر الله ورسوله ﷺ - 8

- أ - المنافق يطيع سرّاً والمؤمن يطيع علناً •
- ب - المنافق يتلصّب ويعرض والمؤمن يسمع ويطيع •
- ج - المنافق لا يعرف الأحكام والمؤمن يعرفها كلها •
- د - المنافق يطيع في الرخاء والمؤمن في الشدة •

في قصة معاذ بن جبل، ماذا قال النبي ﷺ عندما سأله عما يكب الناس في النار على - 9
وجوههم؟

- أ - كثرة المال •
- ب - اتباع الأهواء •
- ج - حصائد ألسنتهم •
- د - ترك الصلاة •

استنتج من الآية "وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" كيف يتحقق الأمن - 10
والاستقرار في المجتمع؟

- أ - بكثرة المال والبنين •
- ب - بقوة الجيش والسلاح •
- ج - بانتشار العبادة الصحيحة وطاعة الله ورسوله •
- د - بالتحالفات مع القوى الكبرى •

كيف يمكن تطبيق مبدأ "عمارة الأرض" كما فهمته من خلال الآيات التي تحدثت عن الأمن - 11
والاستقرار؟

- أ - بترك الأرض وعدم زراعتها •
- ب - بالاستغلال الجائر للموارد الطبيعية •
- ج - بتنمية الموارد والحفاظ عليها للأجيال القادمة •
- د - ببيع الموارد للدول الأخرى دون أي قيود •

لماذا أمر النبي ﷺ بتعلم اللغات كالسريانية والعبرانية؟ - 12

- أ - للتفاخر والتحدث بها بين الناس
- ب - لتعلم أسرار السحر والكهانة
- ج - للتواصل مع الآخرين وفقه أسرارهم في المعاملات
- د - لهجر اللغة العربية وتعويضها بلغات أخرى

أي من الآتي يعد من معوقات الحفاظ على الكرة الأرضية ومواردها للأجيال القادمة؟ - 13

- أ - السعي لتحقيق التنمية المستدامة
- ب - الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة
- ج - الجهل بأهمية التنمية المستدامة
- د - تطوير مصادر الطاقة المتجددة

ما معنى قوله تعالى: "لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا"؟ - 14

- أ - لا تجعلوا مناداة الرسول وطلب الدعاء منه كمناداة بعضكم لبعض بلا توقيير
- ب - لا تجعلوا دعاء الرسول عليكم مثل دعاء بعضكم على بعض
- ج - لا تطلبوا من الرسول أن يدعو لكم
- د - لا تدعوا الله كما يدعو بعضكم بعضاً

استنتج أثر الالتزام بطاعة الله والرسول على حياة الناس - 15

- أ - يؤدي إلى الفقر والذل
- ب - يؤدي إلى الغنى والجاه فقط
- ج - يؤدي إلى الأمن والاستقرار والعزة
- د - يؤدي إلى الانعزال عن العالم
- ما موقف قبائل العرب من النبي ﷺ وأصحابه بعد هجرته إلى المدينة المنورة؟ - 16
- اتخذت موقفاً حيادياً
- أيدت الأنصار في موقفهم
- عادتهم وتربصت بهم
- ناصرتهم وأعطتهم الأمان

ما الحكمة من تشبيه القرآن الكريم لآياته بأنها هداية ونور للمؤمنين؟ - 17

- أ - لأنه يزيدهم مالاً وجاهاً
- ب - لأنه يرشدهم إلى الصراط المستقيم ويميز بين الحق والباطل
- ج - لأنه يخبرهم بأخبار الأولين والآخرين
- د - لأنه يسهل عليهم قراءته وحفظه

- ما دلالة قول الله تعالى: (أَفِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ أَمْ ارْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ - 18 عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)؟

- أ- أَنَّ المنافقين يُجاهرون بالمعصية
- ب- أَنَّ المنافقين ظلموا أنفسهم بشكهم
- ج- أَنَّ المنافقين يحلفون أغلظ الأيمان
- د- أَنَّ المنافقين تهذبوا من دفع زكاة أموالهم

ما العلاقة بين صفة "الغفور الرحيم" لله تعالى وموقف المؤمنين الذين يستأذنون لعذر؟ - 19

- أ - العلاقة هي أن الله غفور رحيم لمن عصاه عمداً
- ب - العلاقة هي أن الله يغفر للمؤمنين الذين يؤثرون المصلحة الخاصة على العامة
- ج - العلاقة هي أن الله سيغفر للمؤمنين الذين قدموا المصلحة العامة رغبة في ثوابه
- د - لا علاقة بينهما

ما هي أهمية "التنمية المستدامة" التي أشارت إليها الآيات في سياق الحديث عن - 20 الاستقرار؟

- أ - الاهتمام بالربح السريع دون النظر للمستقبل
- ب - تلبية احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة
- ج - ترك الموارد الطبيعية دون استغلالها
- د - الاعتماد على الآخرين في تلبية الاحتياجات الأساسية

جدول المواصفات (الدرس الثاني)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ج	متوسط	فهم	2
ب	متوسط	تطبيق	3
ج	صعب جدا	تحليل	4
ب	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
ب	متوسط	تحليل	8
ج	سهل	تذكر	9
ج	متوسط	فهم	10
ج	متوسط	تطبيق	11
ج	صعب جدا	تحليل	12
ج	متوسط	تذكر	13
أ	متوسط	فهم	14
ج	متوسط	تحليل	15
ج	سهل	تذكر	16
ب	متوسط	فهم	17
ب	متوسط	تذكر	18
ج	متوسط	تحليل	19
ب	سهل	تذكر	20

الدرس الثالث: التسامح مع المخالفين في العقيدة

ما هو موقف الإسلام من الأشخاص الذين يكرهون على اعتناق الإسلام؟ - 1

- أ - يصح إسلامهم ويثابون عليه •
- ب - لا يصح إسلامهم لأن الإكراه ينافي حقيقة الإيمان •
- ج - يجب قتلهم لأنهم لم يسلموا باختيارهم •
- د - يجبرون على ترك دينهم القديم •

ما معنى "التسامح"؟ - 2

- أ - التنازل عن أصول الدين وأحكامه •
- ب - الاضطهاد ومصادرة الحقوق •
- ج - اللين والتساهل في التعامل مع الآخرين •
- د - الاستسلام والضعف أمام الخصوم •

إذا اختلف شخصان في الرأي حول أمر ديني، فأى سلوك يعكس منهج الإسلام الذي فهمته - 3 من الدرس؟

- أ - أن يكفر كل واحد منهما الآخر •
- ب - أن يستخدم العنف لإقناع بعضهما •
- ج - أن يتحاورا بالتّي هي أحسن مع احترام حرية الرأي •
- د - أن يقطع كل منهما الآخر ولا يتحدث معه •

لماذا تعتبر ظاهرة الاختلاف بين الناس سنة إلهية؟ - 4

- أ - لأنها ناتجة عن ذنب آدم عليه السلام •
- ب - لأن حكمة الله قضت بتنوع المخلوقات في ظواهرها وألوانها •
- ج - لأن الناس اختلفوا بسبب صراعاتهم على الحكم •
- د - لأن الشيطان هو الذي خلق الاختلاف بينهم •

ما هو الضابط الشرعي للتسامح مع المخالفين في العقيدة؟ - 5

- أ - التساهل في كل شيء حتى أصول الدين •
- ب - التنازل عن الأرض والعرض •
- ج - عدم التفريط في شيء من أصول الدين أو الوطن أو الشرف •
- د - الرفق بهم مهما اعتدوا على حرّامات المسلمين •

ماذا يعني قول النبي ﷺ في حق قومه الكافرين: "اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون"؟ - 6

- أ - الدعاء عليهم بالعذاب •
- ب - التسامح معهم وحرصه على هدايتهم •
- ج - الرضا بكفرهم وتركهم •
- د - اليأس من إيمانهم •

كيف يمكن للمسلم أن يطبق مبدأ "لا إكراه في الدين" في حياته اليومية مع غير المسلمين؟ - 7

- أ - بإجبار جيرانه من غير المسلمين على الصلاة
- ب - باحترام معتقداتهم وعدم إجبارهم على الإسلام
- ج - بمنعهم من إقامة شعائر دينهم
- د - بمقاطعتهم وعدم التعامل معهم

ما الفرق بين "الاختلاف" و "الخلاف" ؟ - 8

- أ - الاختلاف يكون في الألوان والأشكال فقط، والخلاف يكون في الأديان
- ب - الاختلاف أمر إلهي إيجابي، والخلاف أمر مذموم سببه الهوى
- ج - الاختلاف مذموم والخلاف محمود
- د - لا فرق بينهما

واحد مما يلي من أسباب الخلاف بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة ؟ - 9

- أ - وحدة المرجعية والموازين
- ب - التقليد الأعمى والتعصب للآباء
- ج - كثرة الحوار والمناقشة
- د - تطبيق منهج الشورى

استنتج من وثيقة الأخوة الإنسانية الموقعة في أبوظبي عام 2019 دورها في تعزيز السلم - 10 والتعايش

- أ - تدعو إلى الصراع بين الأديان
- ب - تدعو إلى احترام الأديان والعيش المشترك
- ج - تدعو إلى توحيد جميع الأديان في دين واحد
- د - تدعو إلى إلغاء الاختلافات الدينية

في أي حالة لا يجوز للمسلمين التساهل والتنازل للآخرين وفقاً للضابط الشرعي؟ - 11

- أ - إذا طلب الجار غير المسلم مساعدة
- ب - إذا اعتدي على عرض مسلم أو أرض وطنه
- ج - إذا أراد الجار غير المسلم هدية
- د - إذا دعى الجار غير المسلم إلى طعام

ما العلاقة بين "قانون الاختلاف والائتلاف" في الكون والإنسان ؟ - 12

- أ - الكون قام على الاختلاف والتنافر، بينما الإنسان على الائتلاف
- ب - الكون والإنسان كلاهما لا يمكن أن يستمر إلا بالاختلاف والائتلاف معاً
- ج - الكون خلق مختلفاً والإنسان خلق متشابهاً
- د - الائتلاف فقط هو سر بقاء الكون والإنسان

ما هي الصفة التي جعلت الإسلام ينتشر بسهولة ويتعايش مع الحضارات الأخرى؟ - 13

- أ - التعصب والقسوة
- ب - الانغلاق وعدم الانفتاح
- ج - السماحة والرحمة
- د - القوة المادية فقط

أي من الآتي يعتبر مظهراً من مظاهر التسامح في العقيدة؟ - 14

- أ - تدمير دور العبادة لغير المسلمين
- ب - تأصيل حرية الاعتقاد والحوار بالتالي هي أحسن
- ج - إجبار أهل الذمة على دفع الجزية
- د - منع غير المسلمين من ممارسة شعائرهم

لو رأيت شخصاً يسخر من معتقدات الآخرين، فماذا ستفعل بناءً على تعاليم الإسلام في - 15 التسامح؟

- أ - أنضم إليه في السخرية
- ب - أتركه دون توجيه
- ج - أنصحه برفق وأذكره بأن الله حكمة في الاختلاف
- د - أضربه تأديباً له

لماذا يجب على المجتمع المسلم أن لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات؟ - 16

- أ - لأن الإسلام يرفض التعامل مع غير المسلمين
- ب - لأن ذلك يناقش واقعية الإسلام ورسالته العالمية
- ج - لأن المسلمين أقلية في العالم
- د - لأن غير المسلمين هم من يتحكمون في العالم

ما هو الأساس الذي يقوم عليه منهج الإسلام في العلاقة مع الآخرين؟ - 17

- أ - الأساس هو الصراع والتناحر
- ب - الأساس هو التفاهم والحوار والسماحة
- ج - الأساس هو الاستغلال والمنفعة المادية
- د - الأساس هو العزلة والانطواء

يدلُّ قولُ أسماء بنتِ أبي بكر - رضي الله عنهما -: (أُتِنِي أُمِّي رَاغِبَةً فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ) - 18 فسألتُ النبي ﷺ أصلُها؟ قال: (نَعَمْ) [رواه البخاري] على جواز

صلة رَجِمَ غير المسلم

ردِّ السلام على غير المسلم

إجابة دعوة غير المسلم

قبول هدية غير المسلم

استنتج كيف يساهم التسامح في بناء الشخصية الوطنية للإماراتي ؟ - 19

- أ - بتعزيز الولاء والانتماء والانفتاح على الآخرين
- ب - بالتعصب للرأي الواحد ونبذ الآخر
- ج - بالانغلاق على الذات وعدم التعلم من الآخرين
- د - بالتكبر على الآخرين واحتقارهم

ما دليل مشروعية إقامة العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين؟ - 20

قال تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ)

قال تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ)

قال تعالى: (وَإِنْ جُنْحُوا لِلْسَّلَامِ فَأَجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ)

جدول المواصفات (الدرس الثالث)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ج	متوسط	فهم	2
ج	متوسط	تطبيق	3
ب	صعب جدا	تحليل	4
ج	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
ب	صعب جدا	تحليل	8
ب	سهل	تذكر	9
ب	متوسط	فهم	10
ب	متوسط	تطبيق	11
ب	صعب جدا	تحليل	12
ج	سهل	تذكر	13
ب	متوسط	فهم	14
ج	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب جدا	تحليل	16
ب	سهل	تذكر	17
أ	متوسط	فهم	18
أ	صعب جدا	تحليل	19
ج	سهل	تذكر	20

الدرس الرابع: آداب الإسلام في الرؤى والأحلام

ما هي أنواع الرؤى التي ذكرها النبي ﷺ في الحديث الشريف؟ - 1

- أ - رؤيا من الله، ورؤيا من الشيطان، ورؤيا من النفس
- ب - رؤيا صالحة، ورؤيا سيئة، ورؤيا مضحكة
- ج - رؤيا الأنبياء، ورؤيا الصالحين، ورؤيا الفاسقين
- د - رؤيا النهار، ورؤيا الليل، ورؤيا الفجر

ما الفرق بين "الحلم" و "الرؤيا" كما فهمت من الدرس؟ - 2

- أ - الحلم من الشيطان والرؤيا من الله
- ب - الرؤيا ما كان واضحاً والحلم ما كان خفياً
- ج - الحلم هو حديث النفس، والرؤيا هي ما يراه النائم
- د - لا فرق بينهما

إذا رأى شخص رؤيا مكروهة في منامه، فماذا يفعل وفقاً للسنة النبوية؟ - 3

- أ - يحدث بها كل من حوله
- ب - يطلب تفسيرها من معبر الأحلام المشهور
- ج - يتفل عن يساره ثلاثاً، ويتعوذ بالله من شرها
- د - يفرح بها ويستبشر

لماذا نهى العلماء عن إخبار الجاهل بالرؤيا؟ - 4

- أ - لأنه لن يصدق صاحب الرؤيا
- ب - لأنه قد يفسرها بتفسير سيء فتتحقق على هذا التفسير
- ج - لأن الجاهل لا يعرف صاحب الرؤيا
- د - لأن الجاهل سينشر الرؤيا بين الناس

أي من الآتي يعد من أخطاء الناس في التعامل مع الأحلام؟ - 5

- أ - دفع أموال مقابل تفسير الحلم
- ب - طلب تفسير الحلم من أهل العلم
- ج - عدم التحدث بالرؤيا السيئة
- د - الالتزام بآداب النوم

ما حكم من ادعى أنه رأى النبي ﷺ في المنام وبنى على ذلك حكماً شرعياً؟ - 6

- أ - يجب الأخذ بهذا الحكم لأنه وحي
- ب - لا يبنى على هذه الرؤيا حكم شرعي
- ج - يحرم الكذب على النبي ﷺ لكن الرؤيا حجة
- د - تقبل هذه الرؤيا وتكون حجة على الناس

كيف يجب أن يتعامل المسلم مع الرؤيا الصالحة التي يحبها؟ - 7

- أ - يخبر بها من يحب له الخير ويحمد الله عليها
- ب - يخفيها ولا يخبر بها أحداً
- ج - يطلب من الناس أن يحلموا مثلها
- د - يتفاخر بها ويطلب التفسير من كل من يراه

ما سبب تحريم أن يدعي المسلم أنه رأى مناماً وهو لم يره؟ - 8

- أ - لأنه يعتبر كذباً على الله تعالى
- ب - لأنه يسبب الحسد بين الناس
- ج - لأنه يجعل الناس لا يصدقون الرؤيا الصادقة
- د - لأنه يدخل صاحب الرؤيا في إثم

من هو النبي الذي رأى رؤيا تحققت بعد سنوات طويلة ومعاناة شديدة مع أهله؟ - 9

- أ - إبراهيم عليه السلام
- ب - موسى عليه السلام
- ج - يوسف عليه السلام
- د - محمد صلى الله عليه وسلم

ماذا يعني "أضغاث الأحلام" التي لا تعبير لها؟ - 10

- أ - هي الرؤيا التي تأتي من الشيطان
- ب - هي رؤيا الأنبياء والمرسلين
- ج - هي رؤيا متناقضة ومتداخلة كحديث النفس
- د - هي الرؤيا الصالحة التي تحتاج إلى تأويل

إذا رأيت مجموعة من الشباب يذهبون إلى مشعوذ ليفسر لهم أحلامهم، فما واجبك؟ - 11

- أ - أذهب معهم لعلني أستفيد
- ب - أتجاهلهم لأن هذا شأنهم الخاص
- ج - أنصحهم بأن هذا حرام وقد يؤدي بهم إلى الشرك
- د - أبلغ عنهم الشرطة فوراً

ما العبرة من قصة رؤيا يوسف عليه السلام التي ذكرها الله في القرآن؟ - 12

- أ - أن الرؤى تكون من الشيطان أحياناً
- ب - أن الرؤى الصادقة تتحقق وإن طال الزمن
- ج - أن الرؤى لا ينبغي أن تفسر أبداً
- د - أن رؤيا الأنبياء فقط هي التي تتحقق

أي من الآتي يعد من آداب النوم التي تعين على تجنب الشيطان؟ - 13

- أ - النوم على البطن
- ب - النوم بعد الفجر مباشرة
- ج - الوضوء وذكر الله قبل النوم
- د - السهر لوقت متأخر

"استنتج خطورة" تعظيم شأن الرؤيا والانشغال بها لأوقات طويلة - 14

- أ - يؤدي إلى زيادة الإيمان والثقة بالله
- ب - قد يؤدي إلى القلق والترقب والوسوسة
- ج - يؤدي إلى نسيان الذنوب والمعاصي
- د - يقوي الصلة بين العبد وربّه

ما الطريقة المثلى للتعامل مع شخص يدعي أنه يملك قدرة على قراءة الأفكار وتفسير - 15
الأحلام مقابل أجر؟

- أ - تصديقه لأنه قد يكون من الأولياء
- ب - تحذير الناس من الاحتيال عليه
- ج - الذهاب إليه لمعرفة المستقبل
- د - إعطائه المال لأنه يستحقه

لماذا يعد الترويج لكتب تفسير الأحلام بهدف تحقيق الأرباح ممارسة خاطئة؟ - 16

- أ - لأنها تزيد من الثقافة الدينية
- ب - لأنها وسيلة لكسب المال بطريقة غير شرعية وقد تضلل الناس
- ج - لأنها تسهل على الناس فهم دينهم
- د - لأنها تساعد في نشر السنة النبوية

ما هو الأسلوب الذي نهى عنه النبي ﷺ وأخبر أنه من عمل الجاهلية؟ - 17

- أ - أسلوب قراءة الكف والفنجان
- ب - أسلوب الحوار والنقاش
- ج - أسلوب الشورى والاستشارة
- د - أسلوب العبادة والطاعة

ما الحكمة من الأمر بأن لا يحدث صاحب الرؤيا السيئة بها أحداً؟ - 18

- أ - لأن تحديثه بها قد يسبب الحزن له ولغيره
- ب - لأنها قد تكون صحيحة وتحتاج إلى تعبير
- ج - لأنها من الشيطان وهي كذب في الأصل
- د - لأن تحديثه بها قد يعرضه للحسد

استنتج الصفة الواجب توفرها فيمن يريد أن يتصدى لتفسير الأحلام - 19

- أ - الشهرة والكسب المادي
 - ب - العلم الشرعي الواسع والمعرفة بطبيعة النفوس
 - ج - القدرة على إضحاك الناس وإضحاكهم
 - د - الترويج لنفسه عبر وسائل التواصل
-
- ما الأثر الاجتماعي السلبي لتفسير الأحلام على العلن؟ - 20
 - أ- تعظيم لشأن الرؤيا
 - ب- إهدار وتضييع للوقت
 - ج- سبب للخصام والقطيعة
 - د- باب للتكسب المادي

جدول المواصفات (الدرس الرابع)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
أ	سهل	تذكر	1
أ	متوسط	فهم	2
ج	متوسط	تطبيق	3
ب	صعب جدا	تحليل	4
أ	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	فهم	6
أ	متوسط	تطبيق	7
أ	صعب جدا	تحليل	8
ج	سهل	تذكر	9
ج	متوسط	فهم	10
ج	متوسط	تطبيق	11
ب	صعب جدا	تحليل	12
ج	سهل	تذكر	13
ب	متوسط	فهم	14
ب	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب جدا	تحليل	16
أ	سهل	تذكر	17
أ	متوسط	فهم	18
ب	صعب جدا	تحليل	19
ج	سهل	تذكر	20

الدرس الخامس: النظام الاقتصادي في الإسلام

ما هو المقصود بالنظام الاقتصادي في الإسلام؟ - 1

- أ - علم يبحث في طرق زيادة الإنتاج بأقل التكاليف
- ب - الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه
- ج - نظام يقوم على الملكية الفردية المطلقة
- د - نظام تقوم فيه الدولة بتوجيه الاقتصاد كله

لماذا فشل النظام الرأسمالي في معالجة المشكلات الاقتصادية بحسب النص؟ - 2

- أ - لأنه رفض إدخال العنصر القيمي والأخلاقي في دراساته
- ب - لأنه منع الملكية الخاصة للأفراد
- ج - لأنه قضى على الطبقات الفقيرة نهائياً
- د - لأنه اعتمد على الاقتصاد الموجه

إذا أراد مسلم أن يستثمر أمواله، فأى المعايير يجب أن يراعيها وفقاً للنظام الاقتصادي الإسلامي؟ - 3

- أ - تحقيق أكبر ربح مهما كان نوع التجارة
- ب - الاستثمار في أي مجال يحقق ربحاً سريعاً
- ج - مراعاة مشروعية المجال المستثمر فيه وعدم احتكاره
- د - تقليد غيره من المستثمرين دون تفكير

قارن بين النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي من حيث الملكية - 4

- أ - الرأسمالي: ملكية عامة، الاشتراكي: ملكية خاصة
- ب - الرأسمالي: ملكية خاصة، الاشتراكي: ملكية عامة للدولة
- ج - الرأسمالي: ملكية تعاونية، الاشتراكي: ملكية فردية
- د - النظامان يعتمدان على الملكية الخاصة

ما هي الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي الإسلامي؟ - 5

- أ - الربا والاحتكار
- ب - إخراج الزكاة وتحريم الربا والميسر
- ج - الكنز وعدم الإنفاق
- د - الإسراف والتبذير

ما القاعدة التشريعية للنظام الاقتصادي الواردة في قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا - 6
تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ)

أ- تحذير من تبذير الأموال

ب- تحريم الربا بأنواعه

ج- توفّر الرضا في التجارة

د- منع إلحاق الأذى بالنفس

كيف يمكن لرجل الأعمال المسلم أن يساهم في تحقيق "التكافل الاجتماعي" كما أمر - 7
الإسلام؟

- أ - بمنع الزكاة عن الفقراء •
- ب - بدفع الزكاة والصدقات للمحتاجين •
- ج - باحتكار السلع لرفع الأسعار •
- د - بالتعامل بالربا لزيادة الأرباح •

استنتج كيف يحقق النظام الاقتصادي الإسلامي "التخصيص الأمثل للموارد"؟ - 8

- أ - بتعطيل المال وكنزه •
- ب - بالإسراف والتبذير في الإنفاق •
- ج - بتحويل الموارد إلى استثمارات منتجة لا تضر البيئة •
- د - بترك الموارد دون استغلال •

ما الحكمة من تحريم الإسلام لكنز المال وعدم إنفاقه؟ - 9

- أ - لأن المال يفسد إذا لم ينفق •
- ب - لأن المال هو عصب التنمية الاقتصادية ويجب أن يكون متداولاً •
- ج - لأن الكنز يجعل الإنسان غنياً فقط •
- د - لأن الكنز عبادة في الإسلام •

ما معنى قوله تعالى: "وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا"؟ - 10

- أ - المال هو قوام الحياة فلا يجب أن يعطى لمن لا يحسن التصرف فيه •
- ب - المال لا قيمة له •
- ج - يجب إعطاء المال للسفهاء لأنهم أحق به •
- د - المال حرام على السفهاء •

أي مما يلي يعتبر تطبيقاً عملياً للهدف "تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان" في - 11
الإسلام؟

- أ - منع الزكاة عن المحتاجين •
- ب - إزالة أسباب المشقة والمصاعب عن الناس •
- ج - تشغيل الأموال في الربا •
- د - الاحتكار والإضرار بالمستهلكين •

لماذا يُعد "الرّبا" و "الاحتكار" من الآثار السلبية للنظام الرأسمالي؟ - 12

- أ - لأنهما يؤديان إلى العدالة الاجتماعية
- ب - لأنهما يؤديان إلى شيوع الرذيلة والانحيار الأخلاقي
- ج - لأنهما يؤديان إلى زيادة التنافس الشريف
- د - لأنهما يؤديان إلى تحقيق التكافل الاجتماعي

ماذا يعني مصطلح "التأمين" ؟ - 13

- أ - تحديد الدولة لأسعار السلع
- ب - ما يعطى لإبطال حق أو لإحقاق باطل
- ج - عقد يلتزم بمقتضاه المؤمن بدفع عوض مالي للمؤمن له مقابل مال
- د - قيام المجتمع بمساعدة المحتاجين

ما الدليل من السنة النبوية على أن التجار الصادقين لهم منزلة عظيمة؟ - 14

- أ - حديث "نفس المؤمن معلقة بدينه حتى يقضى عنه
- ب - حديث "إن التجار يبعثون يوم القيامة فجاراً إلا من اتقى الله وبرّ وصدق
- ج - حديث "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف
- د - حديث "الراحمون يرحمهم الرحمن

كيف يمكن لدولة الإمارات العربية المتحدة أن تحقق التنمية المستدامة في ضوء تعاليم - 15 النظام الاقتصادي الإسلامي؟

- أ - باستنزاف الموارد الطبيعية دون التفكير في المستقبل
- ب - بتشجيع الاحتكار والربا لزيادة الإنتاج
- ج - بالاستغلال الأمثل للموارد، وإقامة مشاريع صديقة للبيئة، وتوزيع الثروة
- د - بالاعتماد الكلي على النفط كمصدر وحيد للدخل

ما الفرق بين "علم الاقتصاد" و "النظام الاقتصادي في الإسلام"؟ - 16

- أ - علم الاقتصاد يحدد الحلال والحرام، والنظام الاقتصادي يهتم بالربح
- ب - علم الاقتصاد يبحث في طرق زيادة الإنتاج، والنظام الاقتصادي يحدد مشروعية هذه الطرق
- ج - لا فرق بينهما
- د - علم الاقتصاد خاص بالمسلمين، والنظام الاقتصادي عام

ما أحد الأهداف الأساسية للنظام الاقتصادي الإسلامي فيما يتعلق بالفقر؟ - 17

- أ - إغناء الأغنياء على حساب الفقراء
- ب - إيجاد طبقة فقيرة تعمل للأغنياء
- ج - القضاء على الفقر من خلال نظام الزكاة والتكافل
- د - تشجيع الفقر على أنه فضيلة

استنتج من قوله تعالى: "وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ - 18 وَالْأَرْضِ" العلاقة بين التقوى والاقتصاد

- أ - التقوى تعيق النمو الاقتصادي
- ب - التقوى والإيمان سبب لجلب البركات والرزق
- ج - لا علاقة بين التقوى والاقتصاد
- د - الاقتصاد القوي يؤدي إلى التقوى

ما واجب المجتمع تجاه شخص لا يقدر على الكفاية المعيشية وفقاً للنظام الاقتصادي - 19 الإسلامي؟

- أ - تركه حتى يجد حلاً بنفسه
- ب - مساعدته من خلال نظام الزكاة والصدقات والأوقاف
- ج - استعباده لسداد ديونه
- د - منعه من العمل

ما أثر الأسس الأخلاقية في نظام الاقتصاد الإسلامي على المسلم؟ - 20

أ- نظمت النشاط الاقتصادي وحققت استقراره

ب- بيّنت القواعد التشريعية للاقتصاد الإسلامي

ج- ربطت عبودية المسلم لله تعالى بحياته الاقتصادية

د- أوجدت الرقابة الذاتية على تصرفاته ومعاملاته

جدول المواصفات (الدرس الخامس)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
أ	متوسط	فهم	2
ج	متوسط	تطبيق	3
ب	صعب جدا	تحليل	4
ب	سهل	تذكر	5
أ	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
ج	صعب جدا	تحليل	8
ب	سهل	تذكر	9
أ	متوسط	فهم	10
ب	متوسط	تطبيق	11
ب	صعب جدا	تحليل	12
ج	سهل	تذكر	13
ب	متوسط	فهم	14
ج	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب جدا	تحليل	16
ج	سهل	تذكر	17
ب	متوسط	فهم	18
ب	متوسط	تطبيق	19
د	متوسط	فهم	20

الدرس السادس: بيوت طاهرة - مجتمع نقي

ما هي الأوقات الثلاثة التي نصت عليها الآيات الكريمة لاستئذان الأطفال والخدم قبل - 1 الدخول على أهل البيت؟

- أ - قبل صلاة الفجر، وقت الظهر، وبعد صلاة العشاء
- ب - بعد صلاة الفجر، وقت الغداء، وقبل النوم
- ج - وقت السحور، وقت الغداء، وقت العشاء
- د - قبل صلاة المغرب، بعد صلاة العشاء، وقت الفجر

لماذا خص الله هذه الأوقات الثلاثة بوجوب الاستئذان حتى للأطفال والخدم؟ - 2

- أ - لأنها أوقات شغل وانشغال الأهل بالعبادة والراحة
- ب - لأنها أوقات نوم الأب فقط
- ج - لأنها أوقات خلوة قد تكون فيها العورات مكشوفة
- د - لأنها أوقات تحضير الطعام فقط

إذا زار أحدهم بيت صديقه ووجد الباب مفتوحاً، فماذا يفعل وفقاً للآداب الإسلامية؟ - 3

- أ - يدخل مباشرة لأنه مفتوح
- ب - ينادي بصوت مرتفع: "أنا فلان"
- ج - يستأذن ويسلم قبل الدخول
- د - يدخل ثم يسلم

ما العلاقة بين الآية التي تأمر بالاستئذان قبل الدخول، والآية التي تنظم دخول الأطفال في - 4 أوقات معينة؟

- أ - الأولى عامة في الاستئذان، والثانية خاصة باستئذان الأطفال في أوقات محددة
- ب - الأولى خاصة بالكبار، والثانية خاصة بالصغار
- ج - الأولى نسخت الثانية
- د - لا علاقة بينهما

من هي الفئة التي رخص لها الله بوضع ثيابها (تخفيف الحجاب) بشرط عدم التبرج؟ - 5

- أ - الشابات غير المتزوجات
- ب - النساء القواعد من اللاتي لا يرجون نكاحاً
- ج - المطلقات والأرامل فقط
- د - جميع النساء

ما معنى "يَسْتَغْفِرْنَ" في قوله تعالى عن النساء القواعد؟ - 6

- أ - أن يطلبن الزواج
- ب - أن يطلبن المال
- ج - أن يطلبن العفاف وترك التبرج
- د - أن يخرجن من بيوتهن

إذا كانت هناك امرأة كبيرة في السن لا ترغب في الزواج، وترغب في التخفيف من ملابسها - 7
في بيتها، فما الحكم مع الدليل؟

- أ - يحرم عليها ذلك لأن الحجاب واجب على كل مسلمة
- ب - يباح لها ذلك بشرط ألا تتزين وتظهر زينتها
- ج - يجب عليها أن تلبس كالفتيات الصغيرات
- د - هذا الأمر متروك لها وحدها

ما الحكمة من رفع الحرج عن المرأة الكبيرة في السن في اللباس مع الحفاظ على الضوابط؟ - 8

- أ - لأنها لا تملك مالاً لشراء الحجاب
- ب - لأنها لا تطيق مشقة الحجاب الكامل
- ج - لأن تشريع الإسلام يقوم على التيسير ورفع المشقة
- د - لأنها غير مسؤولة عن أفعالها

ما هي الآثار الإيجابية للالتزام الأسرة بآداب الاستئذان؟ - 9

- أ - انتشار الفوضى وعدم احترام الخصوصية
- ب - تحقيق الراحة النفسية والعلاقات الأسرية المستقرة
- ج - ضعف العلاقة بين الآباء والأبناء
- د - زيادة المشاكل الأسرية

ما دلالة توجيه الخطاب للآباء بقوله: "لَيْسَتْ أَذْنُكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا - 10
الْحُلُمَ" مع أن المقصود هم الأطفال والخدم؟

- أ - لأن الآباء هم المخطئون دائماً
- ب - لأن الآباء هم المسؤولون عن تعليم أبنائهم وخدمهم هذه الآداب
- ج - لأن الآباء فقط هم من يستأذنون
- د - لأن الآباء هم من يدخلون على الأبناء

كيف يمكن للأسرة أن تحقق "الذوق الإسلامي الرفيع" الذي تحدثت عنه الآيات في - 11
تعاملاتها اليومية؟

- أ - بترك الأبواب مفتوحة دون استئذان
- ب - بتعليم أفراد الأسرة آداب الاستئذان داخل المنزل وخارجه
- ج - بمنع الزيارات العائلية نهائياً
- د - بجعل البيت مغلقاً في وجه الضيوف

ما سبب نزول الآيات التي أباحت الأكل من بيوت الأقارب والأصدقاء دون استئذان؟ - 12

- أ - لأن الأكل محرم في البيوت
- ب - لأن بعض الناس كانوا يتخرجون من الأكل عند غيرهم
- ج - لأن الناس كانوا يأكلون في البيوت دون إذن
- د - لأن الأكل عبادة

ما الذي فعله المسلمون في عهد النبي ﷺ عندما أرادوا إطعام ضعفائهم وأصدقائهم؟ - 13

- أ - كانوا يغلقون بيوتهم ولا يطعمون أحداً
- ب - كانوا يدفعون مفاتيح بيوتهم لثقائهم ويقولون أحلنا لكم
- ج - كانوا يرفضون إعطاء أحد طعاماً
- د - كانوا يبيعون الطعام ولا يتصدقون به

لماذا نهى النبي ﷺ عن أن يمنع الرجال نساءهم من الذهاب إلى المسجد؟ - 14

- أ - لأنه لا ينبغي للمرأة أن تصلي
- ب - لأن منعها فيه مخالفة لأمر الله ورسوله
- ج - لأن الرجل لا يملك حقاً في منع زوجته
- د - لأن المسجد مخصص للرجال فقط

ما الموقف الصحيح تجاه بعض القبائل التي كانت تقاطع ذوي الاحتياجات الخاصة قبل الإسلام؟ - 15

- أ - هذا السلوك صحيح ويجب اتباعه
- ب - هذا السلوك خاطئ وقد نزلت الآيات لرفع الحرج عنهم ودمجهم في المجتمع
- ج - هذا السلوك كان في الجاهلية ولا علاقة له بالإسلام
- د - هذا السلوك هو ما أوصى به الإسلام

كيف وازن الإسلام بين حرمة دخول البيوت بغير إذن، وبين إباحة الأكل من بيوت الأقارب؟ - 16

- أ - جعل الاستئذان ضرورياً دائماً حتى للأكل
- ب - جعل الاستئذان من أجل الأكل من بيوت الأقارب ليس ضرورياً رفعاً للحرج
- ج - حرم الأكل من بيوت الأقارب
- د - أباح دخول أي بيت في أي وقت

ما سبب اختيار الأوقات الثلاثة للاستئذان دون غيرها؟ - 17

أ- لأنها أوقات يكثر فيها الاختلاط

ب- لأنها أوقات للعبادة وأداء الفرائض

ج- لأنها أوقات يسهل فيها الاستئذان

د- لأنها أوقات يختل بها ستر المسلم

ما معنى "مُتَبَرِّجَاتٍ" في الآية التي تحدثت عن النساء القواعد؟ - 18

- أ - المتزينات المتعريات
- ب - المستترات المحتشمات
- ج - العابسات الكارهاات
- د - اللواتي يخافن الله

استنتج كيف ساهم الإسلام في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع من خلال الآيات - 19 التي أباحت لهم الأكل من البيوت

- أ - بمنعهم من الأكل مع الناس •
- ب - بعزلهم عن المجتمع لئلا يسببوا إزعاجاً •
- ج - برفع الحرج عنهم وألا يكون إعاقتهم سبباً في انزوائهم •
- د - بإعطائهم أموالاً ليشتروا طعامهم •

أي من الآتي يعتبر من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام كما ورد في الدرس؟ - 20

- أ - منعها من الذهاب إلى المسجد •
- ب - العفة وجعلها مظهراً من مظاهر التكريم •
- ج - إجبارها على لباس لا تستطيع ارتدائه •
- د - عدم مراعاة حالتها عند الكبر •

جدول المواصفات (الدرس السادس)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
أ	سهل	تذكر	1
ج	متوسط	فهم	2
ج	متوسط	تطبيق	3
أ	صعب جداً	تحليل	4
ب	سهل	تذكر	5
ج	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
ج	صعب جداً	تحليل	8
ب	سهل	تذكر	9
ب	متوسط	فهم	10
ب	متوسط	تطبيق	11
ب	صعب جداً	تحليل	12
ب	سهل	تذكر	13
ب	متوسط	فهم	14
ب	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب جداً	تحليل	16
د	سهل	تذكر	17
أ	متوسط	فهم	18
ج	صعب جداً	تحليل	19
ب	سهل	تذكر	20

الدرس السابع: الأدب مع الرسول ﷺ

- ما الآية التي تبين صفات الذين يخالفون رسول الله ﷺ؟ - 1
- أ- قال تعالى: (قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا)
- ب- قال تعالى: (لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا)
- ج- قال تعالى: (قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا)
- د- قال تعالى: (فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَنْزَلْ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ)

ما معنى "الأمر الجامع" في الآية الكريمة؟ - 2

- أ - الأمر الذي يجمع الناس للقتال فقط
 - ب - الأمر المهم الذي يجب أن يجتمع الناس للتعاون فيه
 - ج - الأمر الذي يخص الرسول وحده
 - د - الأمر الذي لا يعلمه أحد
- إذا كان هناك اجتماع مهم للدولة لاتخاذ قرار مصيري، ما هو الأدب الإسلامي الذي يجب على - 3 الحاضرين الالتزام به؟

- أ - الانصراف متى شاءوا دون استئذان الرئيس
 - ب - الاستئذان من الرئيس لعذر مشروع قبل الانصراف
 - ج - مناقشة القرار بطريقة فوضوية
 - د - عدم الالتزام بقرارات الرئيس
- لماذا جعل الله للرسول ﷺ حق قبول أو رفض عذر من يستأذن للانصراف من مجلسه؟ - 4

- أ - لأن الرسول ﷺ كان يوحى إليه
 - ب - لأن الرسول هو الذي يقدر المصلحة في البقاء أو الانصراف
 - ج - لأن الرسول كان يريد إرهاب الصحابة
 - د - لأن الصحابة لا يعرفون مصالحهم
- ما هو الأسلوب المناسب لمناداة النبي ﷺ كما فهمته من الآية "لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا"؟ - 5

- أ - مناداته باسمه فقط مثل "يا محمد"
- ب - مناداته بكنيته "أبا القاسم"
- ج - مناداته بقوله: "يا رسول الله" أو "يا نبي الله"
- د - الإشارة إليه دون مناداة

ماذا وصف الله حال الذين يتسللون من مجلس الرسول ﷺ خلسة دون استئذان؟ - 6

- أ - وصفهم بأنهم المؤمنون حقاً
- ب - وصفهم بأنهم يعصون الله ورسوله
- ج - وصفهم بأنهم المجتهدون في العبادة
- د - وصفهم بأنهم السابقون إلى الخيرات

كيف يمكن للقائد أن يحقق التوازن بين المصلحة العامة والمصلحة الخاصة كما ورد في - 7 الآيات؟

- أ - بتقديم مصلحته الخاصة دائماً •
- ب - بتقديم مصلحة العامة على الخاصة مع مراعاة أعذار من له عذر •
- ج - بإهمال المصلحة العامة تماماً •
- د - بجعل كل الأمور سرية لا يعلمها أحد •

ما دلالة أمر الله للرسول بأن يستغفر لمن استأذن للانصراف من مجلسه بعذر؟ - 8

- أ - لأنهم أخطأوا بمجرد الاستئذان •
- ب - لأن تقديم المصلحة العامة أولى، والله رحيم بعباده •
- ج - لأن الرسول كان يغضب منهم •
- د - لأنهم ليسوا من المؤمنين •

أي من الآتي يعد من آداب التعامل مع الرسول ﷺ التي وردت في الدرس؟ - 9

- أ - مناداته باسمه "يا محمد" •
- ب - الخروج من مجلسه دون استئذان •
- ج - طاعة أوامره وتقدير مكانته •
- د - التحدث بصوت مرتفع في مجلسه •

ما هي العقوبة التي توعدها الله بها الذين يعصون الرسول ﷺ ويصدون عن أمره؟ - 10

- أ - زيادة في الرزق •
- ب - فتنة تصيبهم في الدنيا وعذاب أليم في الآخرة •
- ج - العفو والمغفرة •
- د - نيل منزلة الصديقين •

إذا تعارضت مصلحة شخصية مع مصلحة عامة للدولة، فما موقف المسلم الحق بناءً على - 11 فهمك للآيات؟

- أ - يقدم مصلحته الخاصة مهما كلف الأمر •
- ب - يقدم المصلحة العامة ويسعى لتحقيقها •
- ج - يتخلى عن الأمرين •
- د - يهاجر إلى دولة أخرى •

كيف تبين الآيات الكريمة أن العلاقة بين القائد والرعية في الإسلام قائمة على المحبة - 12 والاحترام؟

- أ - بإجبار الرعية على طاعة القائد •
- ب - بمنح القائد سلطة مطلقة •
- ج - بتنظيم الاستئذان والأدب في المعاملة •
- د - بفصل الرعية عن القائد •

ما هو "الدعاء" الذي نهى الله المؤمنين أن يجعلوه كدعاء بعضهم بعضاً مع الرسول ﷺ؟ - 13

- أ - الدعاء له بالرحمة
- ب - مناداته وطلب الدعاء منه
- ج - الدعاء عليه
- د - مناداته باسمه فقط دون توقير

استنتج كيف تساهم الآيات في تعزيز مفهوم "الانضباط" في المجتمع المسلم - 14

- أ - بإباحة الخروج من المجالس دون استئذان
- ب - بتنظيم مسألة الاستئذان للانصراف من المجالس المهمة
- ج - بإهمال دور القائد
- د - بجعل كل فرد حراً فيما يفعل

ما السلوك الذي يجب أن يتحلّى به الشباب عند دعوة رئيس الدولة لهم للالتحاق بالخدمة - 15 الوطنية؟

- أ - التهرب من الاستجابة للدعوة
- ب - الامتثال والتلبية طاعة لله ولولاة الأمر
- ج - التذمر من هذه الدعوة
- د - البحث عن أعذار للخروج منها

قارن بين الآداب التي يجب أن يتحلّى بها من يجلسون مع الرئيس أو القائد، والآداب التي يجب أن يتحلّى بها من يستأذن للانصراف - 16

- أ - الكل حر في التصرف دون ضوابط
- ب - الجالسون يجب أن يكونوا منضبطين، والمستأذنون يجب أن يقدموا عذراً
- ج - الجالسون لا يلتفتون للرئيس، والمستأذنون يخرجون دون عذر
- د - لا فرق بينهما

ما الذي فعله النبي ﷺ مع الذين كانوا يتسللون من مجلسه خلسة دون استئذان؟ - 17

- أ - أثنى عليهم وشكرهم
- ب - حذرهم من أن يصيبهم فتنة وعذاب
- ج - طردهم من المجلس
- د - لم يلتفت إليهم

ما الحكمة من أن تكون إرادة النبي ﷺ ليست عن هوى في مسألة الاستئذان؟ - 18

- أ - لأن النبي كان معصوماً
- ب - لأن إرادته مرتبطة بتقدير المصلحة والعذر
- ج - لأن الصحابة كانوا يخالفونه دائماً
- د - لأن النبي كان يريد تعذيب الصحابة

استنتج أهمية تطبيق آداب الاستئذان مع الرسول ﷺ كحاكم، في استقرار الدولة الحديثة - 19

- أ - لا أهمية لها •
- ب - تؤدي إلى الفوضى وعدم الانضباط •
- ج - تؤدي إلى ضعف الدولة •
- د - تؤدي إلى قوة الدولة وتماسكها وعلو شأنها •

أي نوع من العلاقات ضبطها قوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ قَاذَنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ)؟

أ- العلاقة بين الزائر والمزور

ب- العلاقة بين القائد والجندي

ج- العلاقة بين الوالد وأبنائه

د- العلاقة بين الفرد ومجتمعه

جدول المواصفات (الدرس السابع)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
د	سهل	تذكر	1
ب	متوسط	فهم	2
ب	متوسط	تطبيق	3
ب	صعب جدا	تحليل	4
ج	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
ب	صعب جدا	تحليل	8
ج	سهل	تذكر	9
ب	متوسط	فهم	10
ب	متوسط	تطبيق	11
ج	صعب جدا	تحليل	12
د	سهل	تذكر	13
ب	متوسط	فهم	14
ب	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب جدا	تحليل	16
ب	سهل	تذكر	17
ب	متوسط	فهم	18
د	صعب جدا	تحليل	19
ب	سهل	تذكر	20

الدرس الثامن: الاتباع والتقليد

ما معنى "الاتباع" ؟ - 1

- أ - اتباع هوى النفس دون دليل
- ب - اتباع رأي العالم تقليداً أعمى
- ج - الاقتداء بالنبي ﷺ واتباع سنته الثابتة
- د - الابتداع في الدين

ما الفرق بين "الاتباع" و "الابتداع" ؟ - 2

- أ - الاتباع مذموم والابتداع محمود
- ب - الاتباع هو الأخذ بالأدلة الشرعية، والابتداع هو إحداث شيء في الدين ليس منه
- ج - لا فرق بينهما
- د - الاتباع خاص بالعلماء، والابتداع خاص بالعامّة

إذا سألك شخص عن حكم شرعي، فماذا يجب عليك أن تفعل وفقاً لمفهوم الاتباع ؟ - 3

- أ - أفتيه برأيي الشخصي
- ب - أحيله إلى عالم أو مركز إفتاء موثوق
- ج - أقول له لا أعلم
- د - أفتيه بما يوافق هواه

استنتج أثر الاتباع والاقتداء بالرسول ﷺ على المجتمع - 4

- أ - يؤدي إلى الانغلاق والتخلف
- ب - يؤدي إلى الوحدة والتماسك والصلاح
- ج - يؤدي إلى الاختلاف والتناحر
- د - لا أثر له على المجتمع

أي من الآتي يعد من مخاطر التقليد ؟ - 5

- أ - زيادة الوعي والتفكير
- ب - الابتداع في الدين
- ج - تقوية العلم والمعرفة
- د - الوصول إلى الحقيقة

ما هو نوع التقليد الذي يجوز للمسلم العامي أن يفعله ؟ - 6

- أ - أن يقلد رأي أي شخص دون النظر في دليله
- ب - أن يتبع مذهباً من المذاهب الفقهية الصحيحة أو رأي عالم معروف بالعلم والتقوى
- ج - أن يعتقد أن اتباع مذهب معين واجب ولا يجوز الخروج عنه
- د - أن يقلد رأي جاره أو صديقه

إذا أراد مسلم أن يعرف حكم مسألة فقهية جديدة، فأى خطوة يقوم بها تعكس منهج الاتباع - 7 الصحيح؟

- أ - يسأل أول شخص يقابله في الشارع
- ب - يبحث في القرآن والسنة أو يسأل أهل العلم الموثوقين
- ج - يقلد رأي والده وإن كان لا يعلم الدليل
- د - يتجاهل الحكم ولا يبحث عنه

لماذا يُعد "التقليد الأعمى" مذموماً في الإسلام ؟ - 8

- أ - لأنه يؤدي إلى تقدم المجتمع
- ب - لأنه يؤدي إلى تكرار الأخطاء ونشر الجهل والضلال
- ج - لأنه يحافظ على التراث
- د - لأنه يريح العقل من التفكير

ما هو الموقف الذي اتخذه عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما أرادت امرأة أن تمنع من - 9 الخروج للمسجد؟

- أ - منعها من الخروج
- ب - قال إنه لا يمنعها لأن رسول الله ﷺ قال لا تمنعوا إماء الله مساجد الله
- ج - قال لها افعلني ما تشائين
- د - ضربها على خروجها

ما الدليل من القرآن الكريم على وجوب سؤال أهل العلم إذا كان الشخص لا يعلم؟ - 10

- أ - "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا يَلْسَنُ قَوْمِهِ"
- ب - "فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ"
- ج - "وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ"
- د - "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ"

كيف يمكن للمراكز الرسمية للإفتاء أن تساهم في نشر الوسطية والاعتدال بين الناس؟ - 11

- أ - بإصدار فتاوى متشددة
- ب - بإصدار فتاوى متساهلة
- ج - بتقديم أحكام مبنية على أدلة شرعية صحيحة مع مراعاة الواقع
- د - بمنع الناس من السؤال

ما الفرق بين "الاتباع" و "الابتكار" في المجالات الدنيوية (غير الدينية) كما فهمته من - 12 النص؟

- أ - الابتكار مذموم دائماً
- ب - الابتكار هو إيجاد الجديد النافع، والاتباع هو الاقتداء بالرسول في الخير
- ج - الابتكار من عمل الشيطان
- د - الاتباع خاص بالدنيا، والابتكار خاص بالدين

ما وجهُ الاتباعِ الواردُ في الحديث: عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- قال: (رأيتُ عمرَ يُقِيلُ - 13 الحجرَ ويقولُ: إني لأَقِيلُكَ. وأعلمُ أنَّكَ حجرٌ. ولولا أنَّي رأيتُ رسولَ الله ﷺ يُقِيلُكَ لم أَقِيلُكَ) [رواه مسلم]؟

أ- اتَّباعُ تَقْرِيرِيَّ.

ب- اتَّباعُ فَعْلِيَّ.

ج- اتَّباعُ قَوْلِيَّ.

د- اتَّباعُ وَصْفِيَّ.

ما المقصود بـ "أهل الذكر" في قوله تعالى (قَاسًا لَّوْا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) ؟ - 14

أ - العلماء الراسخون في العلم

ب - أهل الأموال والجاه

ج - أهل القبور

د - الحكام والولاة

إذا وصلت إليك رسالة عبر وسائل التواصل الاجتماعي تطلب منك إرسالها لكل من تعرف - 15 وإلا ستخرم نفسك الأجر، فما موقفك؟

أ - أرسلها فوراً خوفاً من فوات الأجر

ب - أتجاهلها وأعلم أن الأجر ليس مرتبطاً بالنشر بهذه الطريقة

ج - أرسلها لجميع الأصدقاء

د - أغير محتواها ثم أرسلها

كيف يمكن للتفكير العلمي السليم أن يحمي المجتمع من مخاطر التقليد؟ - 16

أ - بتشجيع التقليد الأعمى

ب - بتعزيز روح البحث والتحقق من الأدلة قبل قبول أي رأي

ج - بمنع أي رأي جديد

د - بالاعتماد على العادات والتقاليد فقط

ما هو السبب الرئيسي الذي دفع الصحابة رضي الله عنهم إلى كثرة سؤال النبي ﷺ؟ - 17

أ - للتعنت وإحراج النبي

ب - لتبين وجه الحق وفهمه عن وعي وإدراك

ج - للتسلية وقضاء الوقت

د - لإظهار الجهل أمام الناس

ما معنى قول النبي ﷺ لمعاذ بن جبل: "وَهَلْ يَكُفُّ النَّاسَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَّا خَصَائِدُ - 18
السَّيِّئِينَ؟"

- أ - أن اللسان هو سبب دخول النار بسبب الكلام المحرم
- ب - أن اللسان هو سبب دخول الجنة
- ج - أن الناس يقعون في النار بسبب أكلهم
- د - أن الناس لا يحاسبون على ما يتكلمون

ما شرطُ اعتبارِ الاقتداءِ بالآخرين اتِّباعًا؟ - 19

- أ- أن يكون مواكبًا للعصر والحدائق
- ب- أن يكون مشابهًا لفعل الأجداد
- ج- أن يكون نابعًا عن مودةٍ واندفاعٍ
- د- أن يكون قائمًا على الحجة والدليل

أي من الآتي يعتبر مصدرًا من مصادر التشريع التي يبنى عليها الاتباع؟ - 20

- أ - التقليد الأعمى
- ب - الإجماع والقياس الصحيح
- ج - الأحلام والرؤى
- د - الكهانة والعرافة

جدول المواصفات (الدرس الثامن)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
ج	سهل	تذكر	1
ب	متوسط	فهم	2
ب	متوسط	تطبيق	3
ب	صعب جدا	تحليل	4
ب	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
ب	صعب جدا	تحليل	8
ب	سهل	تذكر	9
ب	متوسط	فهم	10
ج	متوسط	تطبيق	11
ب	صعب جدا	تحليل	12
ب	سهل	تذكر	13
أ	متوسط	فهم	14
ب	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب جدا	تحليل	16
ب	سهل	تذكر	17
أ	متوسط	فهم	18
د	صعب جدا	تحليل	19
ب	سهل	تذكر	20

الدرس التاسع: الشيخ زايد بن سلطان رحمة الله

أين نشأ الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله وتلقى علومه الأولى؟ - 1

- أ - في مدينة أبوظبي فقط
- ب - في واحة العين
- ج - في إمارة دبي
- د - في المملكة العربية السعودية

ما أثر نشأة الشيخ زايد في الصحراء على شخصيته؟ - 2

- أ - جعلته شخصية ضعيفة
- ب - أكسبته التواضع، الأصالة، وبعد النظر
- ج - جعلته لا يحب العمل
- د - جعلته منعزلاً عن الناس

أي من الصفات التالية تمثل السمة القيادية التي اتصف بها الشيخ زايد وجمعت حوله - 3

- أ - الغضب والتسلط
- ب - الحكمة والتواضع وحب الناس
- ج - البعد عن الناس
- د - التشدد وعدم المرونة

لماذا كان الشيخ زايد يؤمن بأن الاتحاد هو السبيل لحياة أفضل؟ - 4

- أ - لأنه يريد جمع السلطة لنفسه
- ب - لأنه أدرك أن الوحدة تحمي المصالح وتحفظ الوجود وتدفع الأخطار
- ج - لأنه كان يريد التقليد للدول الأخرى
- د - لأنه كان يريد التفرد بالحكم

ما هو التحدي الكبير الذي واجهه الشيخ زايد في عملية البناء والتطور كما وصفه بنفسه؟ - 5

- أ - صعوبة إشادة البناء المعماري
- ب - صعوبة التعامل مع الإنسان وتغيير عاداته وتقنعه
- ج - صعوبة توفير المواد الخام
- د - صعوبة الحصول على التمويل

ما معنى قول الشيخ زايد: "إن روح كل هذه المنشآت الإنسان القادر بفكره"؟ - 6

- أ - أن البناء المادي أهم من الإنسان
- ب - أن الإنسان هو محور التنمية وأساسها
- ج - أن المال هو أساس كل شيء
- د - أن المباني لا قيمة لها

كيف يمكن للشباب الإماراتي أن يسهم في تحقيق رؤية الشيخ زايد في بناء الإنسان؟ - 7

- أ - بالاعتماد على الآخرين في كل شيء
- ب - بالاجتهاد في طلب العلم وتطوير الذات
- ج - بالهجرة إلى الخارج
- د - بالانعزال عن المجتمع

ما الدليل على أن خدمة الإسلام والمسلمين كانت من أولويات الشيخ زايد رحمه الله؟ - 8

- أ - مشروع تحفيظ القرآن في المساجد واستضافة العلماء
- ب - بناء الفنادق والأسواق التجارية
- ج - الاهتمام بالرياضة فقط
- د - السفر للخارج للسياحة

أي من الآتي كان من مشاريع الشيخ زايد الإنسانية خارج الدولة؟ - 9

- أ - بناء المستشفيات والمدارس في باكستان بعد الزلازل
- ب - بناء ناطحات السحاب في أوروبا
- ج - شراء الأندية الرياضية العالمية
- د - الاستثمار في البورصات العالمية

ما هي القيمة التي كان الشيخ زايد يحرص على غرسها في أبناء الإمارات من خلال سيرته؟ - 10

- أ - قيمة الاتحاد والتعاون والتسامح
- ب - قيمة الانعزال وعدم الاختلاط
- ج - قيمة حب الذات فقط
- د - قيمة التنافس والتفوق

إذا أردت أن تقتدي بالشيخ زايد في خدمة الإنسانية، فأى عمل من الآتي تقوم به؟ - 11

- أ - أتجاهل المحتاجين
- ب - أقدم المساعدة والعون للمحتاجين في حدود استطاعتي
- ج - أنتظر حتى يصبح لدي مال كثير لأقدمه
- د - أقدم مساعدات ضئيلة فقط لأظن أنني فاعل خير

كيف جمع الشيخ زايد بين التمسك بالإسلام والتطوير والتحديث؟ - 12

- أ - بالإعراض عن الإسلام
- ب - باستخدام الإسلام كشعار فقط
- ج - بجعل الإسلام أساساً لانطلاقته، مصححاً للعادات والتقاليد
- د - بالفصل بين الدين والحياة العملية

ما هو الموقف الأبوي الذي اتخذته الشيخ زايد تجاه أبناء الإمارات؟ - 13

- أ - التعامل معهم بقسوة وشدة
- ب - تركهم دون توجيه
- ج - العمل على رفايتهم وسعادتهم وتقديم كل ما يحتاجونه
- د - جعلهم يعملون في أصعب المهام

ما هي العبارة التي تلخص منهج الشيخ زايد في التعاون والمساعدة؟ - 14

- أ - "ونحن نصادق في شرف، ونتعاون في كرامة، ونساعد دون زهو أو مفاخرة
- ب - "من لا يعمل لا يأكل
- ج - "ساعد نفسك بنفسك
- د - "الأقوى هو من يسيطر

بناءً على فهمك لسيرة الشيخ زايد، كيف يمكن الحفاظ على مكتسبات الاتحاد التي حققها؟ - 15

- أ - بالانشغال بالخلافات الداخلية
- ب - بتعزيز الولاء والانتماء للوطن والعمل على وحدته
- ج - بالاعتماد على الآخرين لحمايتنا
- د - بإهمال قيم التسامح والتعايش

لماذا يعتبر "بناء الإنسان" هو الركيزة الأولى في فلسفة الشيخ زايد للبناء والتحديث؟ - 16

- أ - لأنه أراد أن يكون الإنسان آلة تعمل
- ب - لأنه أدرك أن الإنسان هو العامل الأساسي لتحقيق التنمية المستدامة
- ج - لأنه كان يريد أن يبني جيشاً قوياً فقط
- د - لأنه كان يريد تقليد الغرب

ما هي القيمة التي سعى الشيخ زايد لتعزيزها من خلال دعوته لإقامة مجلس التعاون - 17 الخليجي؟

- أ - التفرد والانعزال
- ب - التعاون والتضامن العربي والخليجي
- ج - التنافس مع دول الجوار
- د - الهيمنة على المنطقة

ما دور الشيخ زايد في تحويل الإمارات من صحراء إلى دولة متقدمة؟ - 18

- أ - بالاعتماد على النفط فقط
- ب - ببذل جهود كبيرة وإنجازات عظيمة في جميع المجالات
- ج - بالاستعانة بخبرات أجنبية فقط
- د - بالصدقة

استنتج كيف كانت سيرة النبي ﷺ قدوة للشيخ زايد في حكمه وقيادته - 19

- أ - بالتعامل بالقسوة مع من يخالفه
- ب - بالحكمة والعدل والتواضع والرحمة
- ج - بالانعزال عن الناس
- د - بالاهتمام بالماديات فقط

أي من الآتي يعد من جهود الشيخ زايد المحلية لخدمة الإسلام والمسلمين؟ - 20

- أ - بناء الكنائس في الإمارات فقط
- ب - بناء المساجد ومراكز تحفيظ القرآن
- ج - دعم الكنائس في أوروبا
- د - طباعة كتب الديانات الأخرى

جدول المواصفات (الدرس التاسع)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ب	متوسط	فهم	2
ب	متوسط	تطبيق	3
ب	صعب جدا	تحليل	4
ب	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
أ	صعب جدا	تحليل	8
أ	سهل	تذكر	9
أ	متوسط	فهم	10
ب	متوسط	تطبيق	11
ج	صعب جدا	تحليل	12
ج	سهل	تذكر	13
أ	متوسط	فهم	14
ب	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب جدا	تحليل	16
ب	سهل	تذكر	17
ب	متوسط	فهم	18
ب	صعب جدا	تحليل	19
ب	سهل	تذكر	20

الدرس العاشر: الإسلام واقتصاد المعرفة

ما هو الفرق بين "العلم" و "المعرفة" ؟ - 1

- أ - العلم هو إدراك الشيء بذاته، والمعرفة هي إدراك صفاته
- ب - العلم هو الإدراك عن طريق الحواس، والمعرفة عن طريق العقل
- ج - العلم يسبق المعرفة وهو السبيل إليها
- د - العلم هو معرفة الذات، والمعرفة هي معرفة الخالق

ما هو "اقتصاد المعرفة" ؟ - 2

- أ - الاقتصاد القائم على الزراعة والصناعة
- ب - الاقتصاد القائم على استخدام المعرفة لتطوير الموارد وزيادة الإنتاج
- ج - الاقتصاد القائم على جمع المعلومات فقط دون تحليلها
- د - الاقتصاد القائم على استهلاك الموارد الطبيعية

إذا أرادت دولة أن تنتقل من الاقتصاد القائم على النفط إلى اقتصاد المعرفة، فأي الخطوات - 3 يجب أن تتخذها؟

- أ - زيادة الاعتماد على النفط فقط
- ب - الاستثمار في التعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا
- ج - إهمال التعليم والتركيز على الصناعة
- د - الاعتماد على الخبرات الأجنبية فقط دون تطوير الذات

لماذا يعتبر اقتصاد المعرفة مهماً في العصر الحديث ؟ - 4

- أ - لأنه يقلل من الحاجة إلى التكنولوجيا
- ب - لأنه يوفر البيانات الضرورية للتخطيط السليم في جميع مجالات الحياة
- ج - لأنه يعتمد على الموارد الطبيعية غير المتجددة
- د - لأنه يزيد من الإجراءات الروتينية

أي من الآتي يعد من مقومات اقتصاد المعرفة ؟ - 5

- أ - المعارف الفنية والأكاديمية والإعلامية
- ب - المعارف الزراعية فقط
- ج - المعارف الصناعية فقط
- د - المعارف العسكرية فقط

كيف وازن الإسلام بين الحث على العلم والمعرفة وبين الضوابط الشرعية ؟ - 6

- أ - بإباحة كل أنواع المعرفة مهما كانت ضارة
- ب - بتحريم العلم والمعرفة الدنيوية والاقتصار على العلوم الشرعية
- ج - بتشجيع العلم والمعرفة النافعة التي تخدم الإنسان وتحافظ على القيم
- د - بإهمال الجانب القيمي في البحث العلمي

ما السلوك الذي يعكس حرص الإسلام على العلم والمعرفة في قضية فداء الأسرى في - 7 غزوة بدر؟

- أ - فداء الأسير بالمال فقط
- ب - جعل فداء الأسير تعليم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة
- ج - قتل الأسرى جميعاً
- د - إطلاق سراح الأسرى بلا فداء

قارن بين الاقتصاد التقليدي القائم على الإنتاج واقتصاد المعرفة - 8

- أ - الاقتصاد التقليدي يعتمد على الابتكار، واقتصاد المعرفة يعتمد على الزراعة
- ب - الاقتصاد التقليدي يعتمد على الموارد المادية، واقتصاد المعرفة يعتمد على المعلومة والإبداع
- ج - الاقتصاد التقليدي هو الأفضل في العصر الحديث
- د - لا فرق بينهما

ما هي النتيجة المترتبة على استثمار المعرفة في المجال العسكري كما في غزوة الأحزاب؟ - 9

- أ - الهزيمة والخسارة
- ب - تحقيق الأمن ورد العدوان بحفر الخندق
- ج - عدم الاستفادة من المعرفة
- د - الاعتماد على القوة فقط دون تخطيط

ماذا يقصد النص بـ "الضوابط الشرعية" لاقتصاد المعرفة؟ - 10

- أ - أن تكون المعرفة مفيدة وغير مضرّة للإنسان والمجتمع
- ب - أن تكون المعرفة سرية لا يعلمها أحد
- ج - أن تكون المعرفة مكلفة مادياً
- د - أن تكون المعرفة خاصة بالرجال فقط

كيف يمكن لرجل الأعمال المسلم أن يستثمر في اقتصاد المعرفة دون أن يخالف تعاليم - 11 الإسلام؟

- أ - بالاستثمار في المواقع الإلكترونية التي تنشر الفساد
- ب - بالاستثمار في تطبيقات تعليمية نافعة وأبحاث علمية مفيدة
- ج - بالاستثمار في ألعاب الفيديو التي تضيع الوقت
- د - بالاستثمار في الإعلانات المضللة

استنتج كيف تساهم استراتيجية الإمارات للذكاء الاصطناعي 2031 في تحقيق اقتصاد - 12 المعرفة

- أ - بتعطيل التكنولوجيا البعيدة عن الذكاء الاصطناعي
- ب - بتطوير القطاعات الحيوية باستخدام أحدث التقنيات المعتمدة على المعرفة
- ج - بالاعتماد على العمل اليدوي فقط
- د - بإهمال التعليم النظري

ما هي أهمية "الدقة والسرعة في توفير المعلومة" في اقتصاد المعرفة؟ - 13

- أ - لا أهمية لها •
- ب - تسهل عملية اتخاذ القرار المناسب في وقت قصير •
- ج - تزيد من التكاليف •
- د - تعيق التخطيط السليم •

ما هو دور علماء المسلمين في نقل وترجمة علوم الحضارات السابقة؟ - 14

- أ - كانوا يعارضون الترجمة •
 - ب - ساهموا في تطوير هذه العلوم ونقلها، مما أدى إلى ازدهار الحضارة الإسلامية •
 - ج - كانوا يكتفون بنقلها دون تطوير •
 - د - لم يكن لهم دور في ذلك •
- إذا كنت تخطط لمشروع تجاري في عصر اقتصاد المعرفة، فأى خطوة من الآتي تعكس - 15 الفهم الصحيح لأهمية هذا الاقتصاد؟

- أ - أتجاهل دراسة احتياجات السوق ورغبات العملاء •
- ب - أعتد على جمع البيانات وتحليلها لتحديد احتياجات السوق وتطوير المنتج •
- ج - أطلق المنتج دون دراسة •
- د - أقلد ما يفعله الآخرون دون تفكير •

كيف يرتبط حديث النبي ﷺ "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف" - 16 باقتصاد المعرفة؟

- أ - الحديث يشجع على القوة الجسدية فقط •
- ب - الحديث يشجع على القوة بكل معانيها، ومنها القوة الاقتصادية والعلمية •
- ج - الحديث لا علاقة له بالاقتصاد •
- د - الحديث يدعو إلى القوة الإيمانية فقط •

ما هو من أبرز الأمثلة على تطبيق اقتصاد المعرفة في دولة الإمارات العربية المتحدة؟ - 17

- أ - الاعتماد على الاقتصاد الريعي فقط •
- ب - مشاريع الطاقة المتجددة والمدن الذكية •
- ج - إهمال قطاع التعليم •
- د - الاعتماد على النفط فقط كمصدر للدخل •

ما هي إحدى نتائج استثمار المعرفة في المجال الاقتصادي كما ورد في النص؟ - 18

- أ - زيادة التكاليف والإجراءات •
- ب - خفض التكاليف والتقليل من الإجراءات وضبط الأسعار •
- ج - عدم القدرة على توقع النتائج •
- د - ضعف التواصل بين المنتج والمستهلك •

ما العلاقة بين "حفظ الضرورات الخمس" (الدين، النفس، العقل، النسل، المال) واقتصاد - 19 المعرفة؟

- أ - اقتصاد المعرفة يساهم في تدمير هذه الضرورات
- ب - اقتصاد المعرفة القوي يساهم في حماية هذه الضرورات وتحقيقها
- ج - لا علاقة بينهما
- د - اقتصاد المعرفة يعطل هذه الضرورات

ما هو المبدأ الذي يجب أن يحكم استخدام المعرفة في الإسلام؟ - 20

- أ - مبدأ "الغاية تبرر الوسيلة"
- ب - مبدأ "المعرفة للجميع" دون قيود
- ج - مبدأ "أن تكون المعرفة نافعة وغير مضرّة"
- د - مبدأ "من يملك المعرفة يملك العالم"

جدول المواصفات (الدرس العاشر)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	مهارة بلوم	رقم السؤال
ج	سهل	تذكر	1
ب	متوسط	فهم	2
ب	متوسط	تطبيق	3
ب	صعب جدا	تحليل	4
أ	سهل	تذكر	5
ج	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
ب	صعب جدا	تحليل	8
ب	سهل	تذكر	9
أ	متوسط	فهم	10
ب	متوسط	تطبيق	11
ب	صعب جدا	تحليل	12
ب	سهل	تذكر	13
ب	متوسط	فهم	14
ب	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب جدا	تحليل	16
ب	سهل	تذكر	17
ب	متوسط	فهم	18
ب	صعب جدا	تحليل	19
ج	سهل	تذكر	20

الجزء

الثاني

الدرس الأول: الله نور السماوات والأرض (سورة النور 35-45)

ما المعنى اللغوي الدقيق لكلمة «المشكاة» ؟ 1

أ) المصباح المنير

ب) فجوة في الحائط غير نافذة

ج) الزجاج الصافية

د) الكوكب المضيء

يطلق وصف "النور المعنوي" كما ورد في الآية الكريمة على؟ 2

أ) ضوء البرق الذي يذهب بالأبصار

ب) نور الهداية والوحي والإيمان

ج) لمعان الزيت الصافي

د) انعكاس الضوء على الجدران

المعنى الصحيح لمفردة «يزجي» في قوله تعالى «ألم تر أن الله يزجي سحاباً» هو؟ 3

أ) يجمع ويؤلف

ب) يسوق ويدفع برفق

ج) ينزل المطر

د) يفرق السحاب

ما المقصود بـ «الودق» الذي يخرج من خلال السحاب؟ 4

أ) البرق

ب) الرعد

ج) المطر

د) الثلج

أي من المفردات التالية تعني "الضوء واللمعان"؟ 5

أ) دري

ب) سنا

ج) مشكاة

د) لجي

شبه الله تعالى أعمال الكافرين بالسراب، وجه الشبه الأساسي هنا هو؟ 6

أ) اللمعان والجمال الظاهري

ب) فقدان الحقيقة والنفع عند مسيس الحاجة

(ج) سرعة الزوال في وقت المساء

(د) الارتباط بظاهرة الحرارة

ما هي الصفة التي استحق بها "الرجال" المدح في بيوت الله؟ 7

(أ) كثرة الأموال والتجارة

(ب) تقديم ذكر الله وإقامة الصلاة على مشاغل الدنيا

(ج) بناء المساجد وتزيينها بالنقوش

(د) التواجد في المساجد وقت الشدائد فقط

قوله تعالى «زيتونة لا شرقية ولا غربية» دلالة علمية على؟ 8

(أ) ندرة هذا النوع من الشجر

(ب) تعرضها للشمس طوال النهار مما يجود زيتها

(ج) نموها في أماكن مظلمة وباردة

(د) قدم الشجرة وتاريخها العريق

الغرض الأساسي من ضرب الأمثال في القرآن الكريم (مثل نور الله، والسراب، والظلمات) هو؟ 9

(أ) تزيين النص القرآني

(ب) تقريب المفاهيم الغيبية والمعنوية للأفهام

(ج) الإخبار عن قصص الأمم السابقة

(د) بيان جودة اللغة العربية

اشتملت الآيات على حقيقة علمية تتعلق بتكوين السحب، وهي؟ 10

(أ) أن السحب تتكون من غبار

(ب) تشكل السحب الركامية التي تشبه الجبال في ضخامتها

(ج) أن السحب لا تتحرك إلا بالرياح العاصفة

(د) أن السحب تمتص ضوء البرق

دلالة قوله تعالى «نور على نور» تعني اجتماع؟ 11

(أ) نور الشمس مع نور القمر

(ب) نور الفطرة السليمة مع نور الوحي الإلهي

(ج) نور المصباح مع صفاء الزجاج

(د) نور الدنيا مع نور الآخرة

من آداب ريادة المساجد التي نصت عليها الآيات «أن ترفع ويذكر فيها اسمه»؟ 12

(أ) البيع والشراء في أوقات الفراغ

- (ب) تعظيمها وصيانتها من اللغو وتنزيهها عن الأقدار
(ج) رفع الصوت بالحديث في أمور الدنيا
(د) الانشغال بالهواتف الذكية

في قوله تعالى «بحر لجي يغشاه موج»، الحقيقة العلمية التي أثبتها العلم الحديث وأشارت 13 إليها الآية هي؟

- (أ) ملوحة مياه البحار العميقة
(ب) وجود ظلمات في أعماق البحار نتيجة امتصاص الألوان
(ج) أن الأمواج توجد فقط على السطح
(د) خلو أعماق البحار من الكائنات الحية

ما العلاقة بين "نور الإيمان" وسلوك المسلم تجاه جيرانه كما تفهم من الآيات الكريمة؟ 14

- (أ) الإيمان ينعكس طاعةً لله في الإحسان إليهم وكف الأذى عنهم
(ب) لا علاقة بين الإيمان والتعامل مع الجيران
(ج) الإيمان يقتصر على الصلاة في المسجد فقط
(د) الجار لا يحتاج لنور الإيمان بل للقانون

كيف يواجه المؤمن "تقلب القلوب والأبصار" يوم القيامة ؟ 15

- (أ) بالخوف المستسلم
(ب) بالعمل الصالح الذي يرجو به نوال الثواب والأمن
(ج) بالاعتماد على شفاعة الأهل فقط
(د) بتجاهل هذا اليوم والتركيز على الدنيا

حلل دلالة قوله تعالى «والله خلق كل دابة من ماء» في ضوء حقائق العلم الحديث؟ 16

- (أ) الماء هو المكون الأساسي لبروتوبلازم الخلايا الحية
(ب) الدواب تعيش في الماء فقط
(ج) الماء يطهر الدواب من الأقدار
(د) الماء هو وسيلة نقل الدواب

استنتج الرابط بين "إعمار المساجد بالذكر" و"الاستقرار النفسي" للفرد؟ 7

- (أ) المساجد تزيد من التفكير في المشاكل
(ب) الصلاة بالله في بيوته تمنح الطمأنينة وتطرد القلق من تقلبات الدنيا

- (ج) لا رابط بينهما في المنهج
(د) الاستقرار النفسي يحتاج للرياضة لا للمساجد
- قارن بين "ظلمات الكافر" المذكورة في الآيات (البحر اللجي، السحاب، الموج) وبين حاله 18
النفسي؟
(أ) كلاهما يتسم بالهدوء والسكون
(ب) الظلمات المادية تعكس ضلاله وتخبطه وفقدانه لمنهج الهداية
(ج) الظلمات المادية أهون من الظلمات النفسية
(د) لا يوجد وجه للمقارنة
- قوله تعالى «يهدي الله لنوره من يشاء»، كيف نرد بها على من يدعي الجبر في الهداية؟ 19
(أ) الهداية محض صدفة
(ب) مشيئة الله مرتبطة بسعي العبد وطلبه للحق بصدق
(ج) الله يجبر الناس على الإيمان
(د) الهداية محصورة في فئة معينة
- استنتج القيمة التربوية لقوله تعالى «يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار» في ضبط 20
السلوك المجتمعي؟
(أ) زيادة الخوف من القانون الوضعي
(ب) تربية الرقابة الذاتية التي تمنع الفرد من الظلم خشية الحساب
(ج) إشاعة الرعب بين الناس
(د) الاهتمام بالمظهر الخارجي فقط

جدول المواصفات (الدرس الأول)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
-----------------	---------------	--------------------	------------

ب	سهل	تذكر (مفردات)	1
ب	سهل	فهم (مفاهيم)	2
ب	سهل	تذكر (مفردات)	3
ج	سهل	تذكر (مفردات)	4
ب	سهل	تذكر (مفردات)	5
ب	متوسط	فهم (تحليل المعنى)	6
ب	متوسط	فهم (استيعاب)	7
ب	متوسط	تحليل (استنتاج علمي)	8
ب	متوسط	فهم (مقاصد)	9
ب	متوسط	تذكر (حقائق)	10
ب	متوسط	تحليل (تركيب)	11
ب	متوسط	تطبيق (آداب)	12
ب	متوسط	تحليل (ربط علمي)	13
أ	متوسط	تطبيق (سلوك)	14
ب	متوسط	فهم (مواقف)	15
أ	صعب	استنتاج (متقدم)	16
ب	صعب	ربط متقدم (نفسى)	17
ب	صعب	تحليل (مقارنة)	18
ب	صعب	تقييم (نقد)	19
ب	صعب	استنتاج (قيمي)	20

الدرس الثاني: الطاعة والامثال طريق الإيمان (سورة النور 46)

ما هي الصفة التي ذكرتها الآيات للمنافقين عندما يُدعون لحكم الله ورسوله وكان الحق 1 عليهم؟

- أ) يأتوا إليه مذعنين
- ب) يعرضون ويتولون
- ج) يسارعون بالقبول
- د) يصمتون خجلاً

مفردة «مذعنين» في قوله تعالى «يأتوا إليه مذعنين» تعني؟ 2

- أ) كارهين ومكرهين
- ب) خاضعين ومنقادين
- ج) خائفين مترددين
- د) ساخرين مستهزئين

ما معنى كلمة «يحيى» في قوله «أم يخافون أن يحيى الله عليهم»؟ 3

- أ) يرحم ويغفر
- ب) يجور ويظلم
- ج) يعلم ويخبر
- د) يعز ويكرم

قال تعالى (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا 4 اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يُعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا) وعد الله المؤمنين في الآية بثلاثة أمور، هي؟

- أ) الثروة، الأولاد، الجمال
- ب) الاستخلاف، التمكين للدين، تبديل الخوف أمناً
- ج) طول العمر، القوة، الذكاء
- د) السفر، الشهرة، الحكم

المقصود بـ «جهد أيمانهم» في سياق حلف المنافقين هو؟ 5

- أ) الحلف بأقل الكلمات
- ب) المبالغة في توكيد الحلف بأغلظ الأيمان
- ج) عدم الحلف مطلقاً
- د) الحلف عند الضرورة فقط

ما هو الرد الشرعي للمؤمنين الصادقين عند الاحتكام لشرع الله؟ 6

- أ) سنفكر في الأمر

- ب) سمعنا وأطعنا
- ج) نبحت عن وسيط
- د) ننتظر رأي الأغلبية

تشير الآيات إلى أن الفلاح الحقيقي هو نتيجة لـ؟ 7

- أ) كثرة الحلف بالله
- ب) طاعة الله ورسوله وخشية الله وتقواه
- ج) الانشغال بالتجارة
- د) الكلام الجميل دون عمل

ما معنى المفردة القرآنية «ارتابوا» ؟ 8

- أ) تيقنوا وآمنوا
- ب) شكوا وضعف يقينهم
- ج) غضبوا بشدة
- د) خافوا من العدو

ما هي الوظيفة الأساسية للرسول ﷺ كما حددتها الآية « وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ » ؟ 9

- أ) إجبار الناس على الإيمان
- ب) البلاغ المبين الواضح
- ج) محاسبة الناس على نياتهم
- د) بلاغ مبين وواضح لما يحقق المصالح الشخصية

من "معوقات التنمية المستدامة" في إطار عمارة الأرض؟ 10

- أ) قلة الموارد الطبيعية
- ب) الجهل بأهمية التنمية والسعي للأرباح الضخمة السريعة
- ج) زيادة عدد السكان
- د) الاهتمام بالصيد البحري

قال تعالى (فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكُمْ مَآ حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَآ حُمِّلْتُمْ) ما الذي حُمِّلَه المسلمون « 11

- أ) حمل السلاح فقط
- ب) مسؤولية الطاعة والامتثال والاتباع
- ج) حمل الأمانات المالية
- د) الدفاع عن الأرض والزراعة

استنتج من الآيات السبب الكامن وراء إعراض المنافقين عن حكم الرسول ﷺ ؟ 12
أ) ضيق وقتهم

ب) مرض قلوبهم بالشك وعدم ثقتهم في عدالة الحكم الإلهي

ج) عدم فهمهم للغة العربية

د) خوفهم من ضياع تجارتهم مع المشركين

ما هو الشرط لنيل وعد "الاستخلاف في الأرض" من خلال فهمك للآيات الكريمة؟ 13

أ) القوة العسكرية المجردة

ب) الإيمان الصادق المقترن بالعمل الصالح

ج) التحالف مع القوى الكبرى

د) كثرة عدد المسلمين

قوله تعالى « لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ » يحمل رسالة طمأنة للمؤمنين 14
مفادها؟

أ) أن الكفار أذكاء جداً يصعب السيطرة عليهم

ب) أن قدرة الله فوق كل قوة ولا يمكن لأحد الإفلات من عقابه

ج) أن الكفار سيسلمون قريباً خوفاً على حياتهم

د) أن الكفار سيهاجرون من الأرض خوفاً ورعباً من المسلمين

كيف يؤدي "الاستقرار والأمن" إلى تحقيق عمارة الأرض؟ 15

أ) بزيادة عدد المصانع فقط

ب) بتهيئة البيئة اللازمة للعمل والإبداع والنمو الاقتصادي المستدام

ج) بتعطيل القوانين

د) بتقليل الاستهلاك

حلل دلالة الارتباط بين "إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة" ونيل "الرحمة" في قوله تعالى (وَأَقِيمُوا 16

الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) ؟

أ) هما مجرد طقوس تعبدية

ب) هما ركيزتان أساسيتان لتحقيق التكافل والصلة بالله، مما يستوجب رحمته

ج) لا توجد علاقة سببية

د) الصلاة أهم من الزكاة في نيل الرحمة

حدد أخطر آثار "التهرب من الحق" على العلاقات التجارية؟ **17**

(أ) زيادة الأرباح الشخصية
(ب) ضياع الحقوق وانتشار النزاعات وفقدان الثقة في الأسواق
(ج) سرعة إتمام الصفقات
(د) تقليل الضرائب

استنبط القيمة الحضارية لمفهوم "الاستخلاف" في الإسلام؟ **18**

(أ) سيطرة الإنسان المطلقة على الكون
(ب) قيام الإنسان بدور المدير المسؤول عن الأرض وفق منهج أخلاقي إلهي
(ج) ترك الأرض دون تعمير
(د) استنزاف الموارد للأجيال الحالية

قارن بين موقف المنافق وموقف المؤمن تجاه القضاء والقدر في ضوء الآيات؟ **19**

(أ) المنافق يشك ويتسخط، والمؤمن يرضى ويسلم مع العمل بالأسباب
(ب) كلاهما يخاف من المستقبل
(ج) المنافق يخطط والمؤمن يتوكل
(د) لا فرق بينهما في الامتثال

كيف عالج الإسلام عقبة "السعي لتحقيق الأرباح الضخمة" على حساب البيئة؟ **20**

(أ) بمنع التجارة تماماً
(ب) بربط النشاط الاقتصادي بالمسؤولية الأخلاقية والرقابة الإلهية
(ج) بزيادة الغرامات المالية فقط
(د) بتشجيع الاحتكار

جدول المواصفات (الدرس الثاني)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ب	سهل	تذكر	2
ب	سهل	تذكر	3
ب	سهل	تذكر	4
ب	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	فهم	7
ب	متوسط	فهم	8
ب	متوسط	فهم	9
ب	متوسط	تطبيق (تنمية)	10
ب	متوسط	تحليل	11
ب	متوسط	تحليل	12
ب	متوسط	استنتاج	13
ب	متوسط	فهم	14
ب	متوسط	تطبيق	15
ب	صعب	تحليل (ربط)	16
ب	صعب	تقييم (آثار)	17
ب	صعب	استنتاج (قيمي)	18
أ	صعب	تحليل (مقارنة)	19
ب	صعب	ربط متقدم (بيئة)	20

الدرس الثالث: التسامح مع المخالفين في العقيدة

ما هي الحكمة الإلهية الأساسية من اختلاف البشر في ألوانهم ولغاتهم وعقائدهم؟ 1
(أ) إشعال التنافس البشري

(ب) جعل الاختلاف آية تدعو للتفكير وسنة كونية للتعارف والتكامل

(ج) تمييز عرق على آخر

(د) حتى يتحكم الأقوى وتكون له الغلبة

يُعرف "التسامح" في المفهوم الإسلامي بأنه؟ 2

(أ) التنازل عن الثوابت العقدية

(ب) اللين والرفق واليسر في التعامل مع الآخرين مع الاعتزاز بالهوية

(ج) إجبار الآخرين على قبول رأينا

(د) تجاهل وجود المخالفين تماماً

أي مما يلي يُعد من أسباب "الخلاف المذموم"؟ 3

(أ) طلب الحقيقة بالدليل

(ب) الهوى والتعصب والحرص على المصالح الخاصة

(ج) إعمال العقل في الاستنباط

(د) الحوار الهادئ المنظم

ما هو المبدأ القرآني الذي يؤصل لعدم إجبار أحد على دخول الإسلام؟ 4

(أ) «فاصفح الصفح الجميل

(ب) «لا إكراه في الدين

(ج) «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله

(د) «وجادلهم بالتتي هي أحسن

تُعد "العهدية العمرية" نموذجاً فذاً للتسامح لأنها أمنت أهل القدس على؟ 5

(أ) لغاتهم وثقافتهم

(ب) أنفسهم وأموالهم وكنائسهم

(ج) طرقهم وتجارتهم الخارجية

(د) زراعتهم وصناعاتهم

ما الفرق الجوهرى بين "الاختلاف" و"الخلاف" ؟ 6

(أ) لا فرق بينهما فالمعنى واحد

(ب) الاختلاف ظاهرة إيجابية ناتجة عن تفاوت الأفهام، أما الخلاف فهو نزاع مذموم سببه الهوى

(ج) الاختلاف يؤدي للحرب والخلاف يؤدي للسلام

(د) الاختلاف فى الدين والخلاف فى الدنيا

أي وثيقة تاريخية أصّلت لمبدأ المواطنة والتعايش بين المسلمين واليهود فى بداية العهد النبوي؟ 7

(أ) صلح الحديبية

(ب) وثيقة المدينة

(ج) حلف الفضول

(د) معاهدة خيبر

من مظاهر التسامح الاجتماعى التى أباحها الإسلام مع أهل الكتاب؟ 8

(أ) تركهم دون حماية

(ب) إباحة طعامهم ومصاهرتهم (الزواج من عفيفاتهم

(ج) منعهم من ممارسة شعائرهم

(د) مقاطعتهم اقتصادياً

ما هو "الضابط الشرعى" الذى يحد من التماضى فى التسامح لدرجة التفريط؟ 9

(أ) ألا يكون التسامح إلا مع الأقوياء

(ب) ألا يؤدي إلى التنازل عن أصول الدين أو موالاة المحاربين المعتدين

(ج) أن يكون التسامح فى الأمور المالية فقط

(د) ألا يكون التسامح مع الغرباء

قوله تعالى «ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة» يؤكد على أن التعددية؟ 10

(أ) شر لابد منه

(ب) إرادة إلهية لاختبار قدرة البشر على التعايش والبر

(ج) حالة مؤقتة ستزول

(د) دليل على ضعف البشر

استند النبي ﷺ في تعامله مع مخالفيه إلى دعائه المشهور؟ 1

"أ) اللهم أهلك قومي فإنهم لا يعلمون

"ب) اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون

"ج) اللهم انصرني عليهم بالرعب

"د) اللهم عليك بهم

من آداب الحوار مع المخالفين التي حث عليها القرآن ؟ 12

أ) استخدام القوة عند الفشل في الإقناع

ب) الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن

ج) رفع الصوت لإثبات الحق

د) الانسحاب فوراً عند الاختلاف

ما دلالة قوله تعالى «أن تبروهم وتقسطوا إليهم» في حق غير المحاربين؟ 13

أ) وجوب العدل والإحسان إليهم كقيمة دينية

ب) جواز ظلمهم في الأمور البسيطة

ج) إهمالهم تماماً في الحقوق المدنية

د) مراقبتهم بحذر دائم

كيف تساهم "وثيقة الأخوة الإنسانية 2019" في تعزيز الأمن العالمي؟ 14

أ) بفرض دين واحد

ب) بترسيخ قيم السلام العالمي والعيش المشترك ونبذ التطرف

ج) بتقليل التبادل التجاري

د) بزيادة التسلح

التسامح الإسلامي لا يعني الذوبان وفقدان الخصوصية"، كيف نطبق هذه القاعدة؟ 15

أ) بالانغلاق التام

ب) بالانفتاح على الآخر مع التمسك بالقيم والثوابت العقدية

ج) بتغيير أحكام الإسلام لإرضاء الآخرين

د) بترك اللغة العربية والتحدث بلغتهم

ما هو موقف الإسلام من دور العبادة لغير المسلمين في الدولة الإسلامية؟ 16

أ) وجوب تحويلها لمساجد

ب) حمايتها ومنع الاعتداء عليها بنص العهود الشرعية

ج) فرض رسوم دخول عليها

د) إغلاقها في أوقات الصلاة

حلل أثر "التسامح" على انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا؟ 17

(أ) انتشر بفضل الجيوش الفاتحة

(ب) انتشر بفضل أخلاق التجار المسلمين وتسامحهم وأمانتهم

(ج) انتشر بطلب من حكام تلك المناطق

(د) انتشر عن طريق المكاسب المادية

استنتج العلاقة بين "التسامح" و"اقتصاد المعرفة" في العصر الحديث؟ 18

(أ) التسامح يزيد من الفوارق المادية

(ب) التسامح يسهل تبادل العقول والخبرات والابتكارات بين مختلف الثقافات دون عوائق تعصبية

(ج) التسامح يزيد من تحقيق المصالح الخاصة

(د) التسامح يقلل من الاستثمار الأجنبي

أي من القيم التالية تجسدها قصة جنازة اليهودي التي قام لها النبي ﷺ؟ 19

(أ) تعظيم القوة

(ب) احترام النفس البشرية كقيمة مطلقة

(ج) الخوف من اليهود

(د) المجاملة السياسية

الاختلاف في الأفهام والعقول "يُعد في الإسلام؟" 20

(أ) نقمة وعذاب

(ب) رحمة وسعة وتنوع يثري الحياة البشرية (اختلاف تنوع

(ج) حراماً يجب توحيده

(د) دليلاً على الجهل

جدول المواصفات (الدرس الثالث)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	فهم	1
ب	سهل	تذكر	2
ب	سهل	تذكر	3
ب	سهل	تذكر	4
ب	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	تحليل (مقارنة)	6
ب	متوسط	تذكر (تاريخ)	7
ب	متوسط	تطبيق	8
ب	متوسط	فهم (ضوابط)	9
ب	متوسط	تحليل	10
ب	متوسط	فهم	11
ب	متوسط	تطبيق	12
أ	متوسط	تحليل	13
ب	متوسط	استنتاج (عالمي)	14
ب	متوسط	فهم (توازن)	15
ب	صعب	تطبيق	16
ب	صعب	استنتاج	17
ب	صعب	ربط (اقتصادي)	18
ب	صعب	تقييم (قيمي)	19
ب	صعب	تحليل (استنتاج)	20

الدرس الرابع: آداب الإسلام في الرؤى والأحلام

ما هو التعريف الدقيق لـ "الرؤيا الصادقة"؟ 1

(أ) تخيلات ناتجة عن التعب

(ب) مشاهدة محبة يراها النائم وهي من الله

(ج) أحداث يفتعلها الشخص في خياله

(د) كوابيس مزعجة

يُطلق مصطلح "الحلم" على؟ 2

(أ) المبشرات الإلهية

(ب) ما يراه النائم من تلاعب الشيطان وتحزينه

(ج) التفكير في أحداث اليوم

(د) تخيل المستقبل

ما المقصود بـ "أضغاث الأحلام"؟ 3

(أ) رؤى الأنبياء

(ب) أخطا من الأوهام والخيالات الناتجة عن حديث النفس ولا تفسير لها

(ج) أخبار الغيب المؤكدة

(د) الرؤى التي تتحقق فوراً

ما هو أول إجراء نبوي يُنصح به من رأى ما يكره في منامه؟ 4

(أ) الاتصال بمفسر أحلام

(ب) النفث عن يساره ثلاثاً والاستعاذة بالله من شرها ومن الشيطان

(ج) إخبار أصدقائه للتحذير

(د) كتابة الحلم في وسائل التواصل وطلب تفسيره

الرؤيا الصادقة الصالحة تُعد جزءاً من؟ 5

(أ) عشرة أجزاء من النبوة

(ب) ستة وأربعين جزءاً من النبوة

(ج) سبعين جزءاً من النبوة

(د) مائة جزء من النبوة

لمن يشرع للمسلم أن يقص رؤياه "المبشرة"؟ 6

(أ) لكل من يقابله

(ب) لعالم ناصح أو محب لبيب (عاقل)
(ج) للأعداء والخصوم
(د) لا يقصها لأحد أبداً

رؤيا الأنبياء صلوات الله عليهم؟" 7
(أ) تحتل الصواب والخطأ
(ب) هي حق ووحى من الله تعالى
(ج) هي أضغاث أحلام
(د) لا يجب العمل بمقتضاها

ما حكم "التحلم" (ادعاء رؤية شيء في المنام لم يحدث حقيقة)؟ 8
(أ) مباح للمزاح والتسلية
(ب) من أعظم الفرى (الكذب القبيح) المنهي عنه
(ج) مندوب لتشجيع الآخرين
(د) جائز في الحروب

أي من الحالات التالية تُصنف كـ "حديث نفس"؟ 9
(أ) رؤيا سيدنا يوسف للكواكب
(ب) الحلم بتناول طعام كان الشخص يشتهي قبل نومه بشدة
(ج) رؤيا ملك يبشر المؤمن بالجنة
(د) رؤيا الصديق لصديقه المتوفى يوصيه بالصدقة

من آداب الرؤيا السيئة التي تمنع ضررها بإذن الله؟ 10
(أ) تغيير وضعية النوم (التحول عن جنبه الذي كان عليه)
(ب) البكاء بصوت مرتفع
(ج) الصيام لمدة ثلاثة أيام
(د) قراءة كتب تفسير الأحلام فوراً

حذر الإسلام من "مفسري الأحلام الدجالين" لأنهم؟ 11
(أ) يطلبون أجوراً زهيدة
(ب) يفسرون بالجهل ويوقعون الناس في الأوهام والشرك والنزاعات
(ج) يفسرون في مقابل دعاء الناس لهم
(د) ينشرون علمهم لكل الناس

ما هي الصفات التي يجب أن تتوفر فيمن يتصدى لتفسير الرؤى؟ 12

- أ) الشهرة والظهور الإعلامي
- ب) العلم الشرعي، التقوى، الحكمة، ومعرفة أحوال الناس
- ج) القدرة على التنبؤ بالمستقبل المطلق
- د) امتلاك كتب قديمة نادرة

استنتج العلاقة بين "صدق الحديث" و"صدق الرؤيا"؟ 13

- أ) لا توجد علاقة
- ب) أصدق الناس حديثاً في اليقظة هم أصدقهم رؤيا في المنام
- ج) الكاذب يرى رؤى أصدق
- د) كلاهما يعتمد على قوة الذاكرة

لماذا يُنهي عن قص الرؤيا السيئة على الناس؟ 14

- أ) لأن الناس سيحسدونه
- ب) لأنها من الشيطان ولا تضره، وإخبار الناس بها ينشر القلق بلا فائدة
- ج) لأنها ستتحقق بمجرد قصها
- د) لأنها أسرار ربانية بين العبد وربّه

كيف يتعامل المسلم مع تفسير الرؤيا من الناحية القدرية؟ 15

- أ) يعتقد أنها قدر محتوم لا يتغير
- ب) يستبشر بالخير، ويوقن أن كل شيء بيد الله، ولا يبنّي عليها أحكاماً شرعية
- ج) يترك العمل انتظاراً لتحقيق الرؤيا
- د) يبنّي حياته وقراراته عليها

ما حكم جعل "تفسير الأحلام" مهنة تجارية واستثمارية عبر القنوات الفضائية؟ 16

- أ) مستحب لنشر العلم
- ب) منهي عنه لما فيه من فتح باب للدجل واستغلال حاجة الناس والقول على الله بلا علم
- ج) واجب وطني وضرورة دينية
- د) مباح دون قيود

قارن بين "الرؤيا" و"الحلم" من حيث المصدر والنتيجة النفسية؟ 17

- أ) الرؤيا من الله وتبشر، والحلم من الشيطان ويحزن
- ب) كلاهما من الله ويؤديان لنفس النتيجة
- ج) الرؤيا من النفس والحلم من الملك
- د) لا فرق بينهما فالنائم لا يختار ما يراه

أيّ ضوابط الرؤيا يستدلّ عليها من قول الرسول ﷺ: (فَإِذَا عَيِّرْتَ وَقَعْتَ) [رواه أبو داود]؟ 18

(أ) تفسير كلّ رؤيا خاصّ بصاحبها
(ب) تجنّب إخبار الجاهل بالرؤيا
(ج) التزام الصدق يعين في تحقق الرؤيا
(د) بسبب كثرة مفسري الأحلام

استنتج الأدب النبوي في التعامل مع الرؤيا التي يكرهها المسلم بخصوص الصلاة؟ 19

(أ) أن يصلي ركعتين إذا قام من نومه ليدفع بها السوء
(ب) أن يترك الصلاة ذلك اليوم
(ج) أن يصلي في جماعة فقط
(د) لا علاقة للصلاة بالرؤى

ربط القرآن بين الرؤيا والواقع في قصة يوسف عليه السلام؛ ما الدرس المستفاد؟ 20

(أ) أن كل الأحلام تتحقق فوراً
(ب) أن الرؤيا الصادقة حق وقد يتأخر تحققها لسنوات بحكمة إلهية
(ج) أن الرؤى الصادقة للأنبياء فقط
(د) أن تفسير الأحلام سهل للجميع

جدول المواصفات (الدرس الرابع)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ب	سهل	تذكر	2
ب	سهل	تذكر	3
ب	سهل	تطبيق	4
ب	سهل	تذكر	5
ب	متوسط	تطبيق	6
ب	متوسط	فهم	7
ب	متوسط	فهم (نقد)	8
ب	متوسط	تحليل	9
أ	متوسط	تطبيق	10
ب	متوسط	تحليل	11
ب	متوسط	فهم (معايير)	12
ب	متوسط	استنتاج	13
ب	متوسط	فهم (تعليل)	14
ب	متوسط	تقييم	15
ب	صعب	تقييم (نقد)	16
أ	صعب	تحليل (مقارنة)	17
ب	صعب	استنتاج (متقدم)	18
أ	صعب	تطبيق (شرعي)	19
ب	صعب	ربط (متقدم)	20

الدرس الخامس: النظام الاقتصادي في الإسلام

يُعرف النظام الاقتصادي الإسلامي بأنه؟ 1

- أ) القواعد التي تنظم النشاط المالي للأفراد فقط
- ب) مجموعة الأصول والقواعد والبيان التي تنظم كسب المال وإنفاقه وتوزيعه وفق الأحكام الشرعية
- ج) نظام يمنع التملك الفردي ويحقق التوازن المجتمعي
- د) نظام يشجع على الربا المنظم الذي يحقق المصالح

ما هو "الأساس الاعتقادي" الذي يقوم عليه الاقتصاد الإسلامي؟ 2

- أ) الإنسان هو المالك الأصلي للمال
- ب) الله هو المالك الحقيقي للكون والإنسان مستخلف في التصرف فيه
- ج) المال وسيلة للسيطرة على الآخرين
- د) الاقتصاد لا يرتبط بالدين

التوسط والاعتدال " في لغة العرب يسمى؟" 3

- أ) إسرائاً
- ب) اقتصاداً
- ج) تقثيراً
- د) تجارة

أي مما يلي يُعد من "الأسس الأخلاقية" للاقتصاد الإسلامي؟ 4

- أ) المنافسة غير الشريفة
- ب) الأمانة والصدق والوفاء بالعقود
- ج) احتكار السلع لزيادة الربح
- د) الغش في المواصفات غير الأساسية

يتميز النظام الاقتصادي الإسلامي عن النظام "الاشتراكي" بأنه؟ 5

- أ) يحرم الملكية الفردية
- ب) يوازن بين الملكية الخاصة والملكية العامة ويحمي حق الفرد بشروط
- ج) يجعل الدولة هي المالك الوحيد لكل الموارد
- د) يمنع الاستثمار الخارجي

تنقسم "الأحكام التشريعية" في الاقتصاد الإسلامي إلى نوعين، أحدهما "الأحكام الثابتة" مثل؟ 6
أ) التسعير الجبري

ب) وجوب الزكاة وأنصبة الموارد

ج) شروط العقود المستجدة

د) رسوم الرخص التجارية

تُعد "الأحكام المتغيرة" في الاقتصاد الإسلامي مرنة لأنها؟ 7

أ) تتغير بتغير الزمان والمكان لتحقيق المصلحة (مثل التسعير والتدابير الإدارية

ب) تسمح بالربا في حالات الضرورة

ج) تلغي الزكاة عند الفقر

د) تجبر الناس على إبرام عقود بالتراضي

ما هو الهدف الأسمى للنظام الاقتصادي الإسلامي؟ 8

أ) تجميع الثروة في يد فئة قليلة

ب) تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان في الدنيا والآخرة بضمان حد الكفاية

ج) القضاء على المنافسة التجارية

د) زيادة الضرائب على الأغنياء فقط

يحرم الإسلام "الربا" و "الغرر" (الجهالة في البيع) حمايةً لـ؟ 9

أ) التجار الكبار

ب) استقرار المعاملات ومنع الاستغلال والنزاع بين الناس

ج) البنوك المركزية

د) الصادرات والواردات

ما هو موقف الإسلام من "الحرية الاقتصادية"؟ 10

أ) حرية مطلقة لا قيود عليها

ب) حرية مقيدة بالضوابط الشرعية (مثل تجنب المحرمات والضرر

ج) لا توجد حرية اقتصادية للفرد

د) الحرية للدولة فقط

يُعرف "التخصيص الأمثل للموارد" في المنظور الإسلامي بأنه؟ 11

أ) استنزاف الموارد بسرعة للثراء

ب) استخدام الموارد المتاحة بكفاءة وعدل لمنع الإسراف وضمان حقوق الأجيال القادمة

ج) ترك الموارد دون استخدام خوفاً من نضوبها

د) بيع الموارد للخارج فقط

علاقة "الزكاة" بالتنمية الاقتصادية تكمن في أنها؟ 12

- (أ) تقلل من رأس المال المستثمر
- (ب) تمنع ركود الأموال، وتزيد القدرة الشرائية للفقراء، وتطهر النفوس
- (ج) مجرد ضريبة للدولة
- (د) تشجع على التواكل

أي من الأنظمة التالية فشل بسبب "انعدام الحافز الفردي" وتدني الإنتاج؟ 13

- (أ) النظام الرأسمالي
- (ب) النظام الاشتراكي
- (ج) النظام الإسلامي
- (د) النظام المختلط

استنتج دور "الوقف الإسلامي" كأداة لتحقيق التنمية المستدامة؟ 14

- (أ) وسيلة لتخزين الأموال المعطلة
- (ب) مؤسسة تضمن استدامة تمويل الخدمات العامة (تعليم، صحة) عبر الأجيال
- (ج) نوع من أنواع الضرائب الإجبارية
- (د) وسيلة لزيادة ثروة الأفراد

كيف يحقق الإسلام "العدالة الاجتماعية" في توزيع الثروة؟ 15

- (أ) بالتوزيع المتساوي للأموال بغض النظر عن الجهد
- (ب) من خلال الزكاة والصدقات وتوفير فرص العمل ومنع الاحتكار
- (ج) بفرض عقوبات بدنية على الفقراء
- (د) بمصادرة أموال الأغنياء

حلل الفرق بين "الرأسمالية" و"الإسلام" في مسألة الربا؟ 16

- (أ) الرأسمالية تعتبر الربا محركاً أساسياً للاقتصاد، والإسلام يحرمه تماماً ويعتبره استغلالاً وظلماً
- (ب) كلاهما يبيع الربا بنسب متفاوتة
- (ج) الإسلام يبيع الربا للأغنياء فقط
- (د) الرأسمالية تحرم الربا في الأزمات

الاقتصاد الأخلاقي" هو سمة النظام الإسلامي؛ ما أثر ذلك على "الرقابة"؟ 17

- (أ) تزداد الحاجة لشرطة اقتصادية في كل محل
- (ب) تتعزز الرقابة الذاتية (الضمير الإيماني) مما يقلل من الغش والفساد
- (ج) تلغى القوانين الوضعية
- (د) لا أثر له في المعاملات الدنيوية

استنبط القيمة التنموية لقول النبي ﷺ: "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل 18 يده"؟

أ) تفضيل المهن اليدوية فقط

ب) الحث على الإنتاجية والاعتماد على النفس كركيزة لقوة الدولة الاقتصادية

ج) النهي عن التجارة العالمية في بلاد غير المسلمين

د) تشجيع التقاعد المبكر للحفاظ على جودة الحياة

قارن بين "المال" في التصور الإسلامي والتصورات الوضعية؟ 19

أ) في الإسلام المال وسيلة لتحقيق غاية أخلاقية وعمرانية، وفي الوضعية المال غاية في حد ذاته

ب) لا فرق في التصورات من المنظور الإسلامي

ج) الإسلام يحرم جمع المال بكثرة

د) الوضعية تهتم بالفقراء أكثر من مراعاة رغبات الأغنياء

استنتج علاقة "اقتصاد المعرفة" بآيات الحث على العلم والابتكار في الإسلام؟ 20

أ) العلم يفسد الاقتصاد

ب) العلم والابتكار هما المحرك الحديث لزيادة القيمة المضافة واستدامة الموارد وهو ما تدعو

إليه الشريعة

ج) الاقتصاد يعتمد على العضلات لا العقول

د) الإسلام يهتم بعلم الدين فقط ولا علاقة له بالاقتصاد التقني

جدول المواصفات (الدرس الخامس)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ب	سهل	تذكر	2
ب	سهل	تذكر	3
ب	سهل	تذكر	4
ب	سهل	فهم (مقارنة)	5
ب	متوسط	تذكر (تصنيف)	6
أ	متوسط	فهم (تعليل)	7
ب	متوسط	فهم (مقاصد)	8
ب	متوسط	تحليل	9
ب	متوسط	فهم	10
ب	متوسط	فهم (تعريف)	11
ب	متوسط	تحليل (أثر)	12
ب	متوسط	تذكر (حقائق)	13
ب	متوسط	استنتاج (متقدم)	14
ب	متوسط	فهم (آليات)	15
أ	صعب	تحليل (مقارنة)	16
ب	صعب	تقييم (أثر)	17
ب	صعب	استنتاج (قيمي)	18
أ	صعب	تحليل (تصورات)	19
ب	صعب	ربط متقدم	20

الدرس السادس: بيوت طاهرة - مجتمع نقي

ما هو الهدف الأسمى من تشريع "آداب الاستئذان" في الإسلام؟ 1
أ) إضاعة وقت الزوار

ب) حفظ حرمة البيوت وصيانة خصوصية الأفراد

ج) التباهي بزينة البيوت

د) تقليل الزيارات الاجتماعية

كم عدد المرات التي يجب فيها الاستئذان قبل الانصراف إذا لم يؤذن للشخص؟ 2
أ) مرتان

ب) ثلاث مرات

ج) خمس مرات

د) مرة واحدة

ما حكم "غض البصر" للرجال والنساء كما ورد في سورة النور؟ 3
أ) مستحب

ب) واجب شرعي

ج) اختياري

د) خاص بالرجال فقط

أي من الفئات التالية لا يجب عليها الاستئذان في الأوقات الثلاثة الخاصة 4
أ) الأطفال الذين لم يبلغوا الحلم

ب) الضيوف الغرباء

ج) الأصحاب المقربون

د) الأقارب من غير المحارم

ما معنى قوله تعالى «أزكى لهم» في سياق غض البصر وحفظ الفرج؟ 5
أ) أكثر مالاً

ب) أطهر للقلوب وأنقى للمجتمع من الفواحش

ج) أسرع في المشي

د) أكثر شهرة

حدد الموقف الشرعي الصحيح إذا قيل لك "ارجع" عند طرق الباب؟ 6

أ) الغضب والوقوف أمام الباب حتى يفتح له

«ب) الرجوع فوراً بطيب نفس» هو أذكى لكم

ج) محاولة الدخول بتكرار الاستئذان

د) طرق الباب بقوة أكبر لتنبيههم

ما العلاقة بين "طهارة البيت" و"نقاء المجتمع"؟ 7

أ) نقاء المجتمع يتطلب عناية صحية وبيئية بالبيت

ب) صلاح المجتمع يبدأ من انضباط السلوك داخل الأسرة وحماية خصوصيتها

ج) نقاء المجتمع يتطلب هدم البيوت القديمة

د) طهارة البيت تعني نظافته من الغبار فقط

قوله تعالى «ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن» ينهى عن؟ 8

أ) المشي بسرعة

ب) لفت الأنظار للزينة الخفية بطريقة تثير الفتنة

ج) ممارسة الرياضة

د) لبس الأحذية الثقيلة

من "القواعد السلوكية" عند الاستئذان ألا يقف المستأذن؟ 9

أ) عن يسار الباب

ب) مواجهاً لتلقاء الباب (بل عن يمينه أو شماله)

ج) عن يمين الباب

د) حاملاً هدايا

استنتج الحكمة من تخصيص "الأوقات الثلاثة" للاستئذان للأطفال والخدم؟ 10

أ) لأنها أوقات العمل الشاق

ب) لأنها أوقات الراحة وتخفف الثياب (العورات)

ج) لأنها أوقات تناول الطعام

د) لأنها أوقات الخروج من البيت

ما حكم "التجسس" على بيوت الآخرين عبر الثقوب أو النوافذ؟ 11

أ) مباح للفضول

ب) محرم قطعاً وينافي أدب الاستئذان

ج) جائز إذا كان الجار غائباً

د) مستحب للتأكد من أمنهم

إبداء الزينة" في قوله «إلا ما ظهر منها» يشير في الغالب إلى؟ 12

(أ) الوجه والكفين عند الحاجة

(ب) كل زينة المرأة

(ج) الملابس الملونة فقط

(د) الذهب والمجوهرات

حلل أثر "انتهاك الخصوصية الرقمية" (التلصص على الهواتف) في ضوء قيم الدرس؟ 13

(أ) هو تطور تكنولوجي مقبول

(ب) هو نوع من أنواع انتهاك حرمة "البيوت المعنوية" المحرم شرعاً

(ج) لا بأس به بين الأصدقاء

(د) جائز إذا كان الهاتف غير محمي

ما القيمة التربوية لقوله تعالى «وتوبوا إلى الله جميعاً أيه المؤمنون لعلكم تفلحون» بعد 14

آيات الحجاب والاستئذان؟

(أ) أن الإنسان قد يخطئ في هذه الآداب وعليه العودة الدائمة لرحاب الطهر

(ب) أن التوبة للصغائر فقط

(ج) أن الفلاح مرتبط بالمال فقط

(د) أن تحقيق الفلاح متوقف على التفوق العلمي

كيف يحمي "الحجاب الشرعي" أمن المرأة والمجتمع؟ 15

(أ) بمنعها من العمل

(ب) بتقليل فرص التحرش وصيانة الكرامة الإنسانية ومنع الابتذال

(ج) بزيادة تكاليف الملابس

(د) بعزلها عن الحياة العامة

قارن بين "الاستئذان" في الإسلام والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان في مسألة 16

الخصوصية؟

(أ) الإسلام سبق بقرون في جعل الخصوصية حقاً مقدساً ومرتبباً بالعبادة

(ب) الاتفاقيات الدولية أكثر دقة

(ج) لا يوجد تقاطع بينهما

(د) الإسلام يهتم بالبيوت فقط

استنتج الرابط بين "غض البصر" والقدرة على "التركيز والإبداع" لدى الشباب؟ 17
أ) غض البصر يشتت الذهن

ب) غض البصر يحمي الطاقة النفسية للمسلم ويوجهها نحو البناء والعمل المثمر
ج) غض البصر يحرم صاحبه من التفكير والتأمل
د) الإبداع يحتاج لإطلاق البصر

شاب يصور بيوت الناس وينشرها في وسائل التواصل بدعوى "التوثيق المعماري"؛ ما حكم 18
فعله؟

أ) مباح لأنه فن
ب) منهي عنه إذا تضمن انتهاكاً لخصوصية الساكنين أو كشفاً لعورات بيوتهم
ج) واجب لأنها حرية شخصية
د) جائز إذا كان التصوير في النهار

المجتمع النقي" من خلال فهمك لآداب سورة النور هو الذي؟" 19
أ) يطبق العقوبات فقط

ب) يلتزم أفرادها بآداب الاستئذان والعفاف والرقابة الذاتية
ج) لا توجد فيه تكنولوجيا متطورة
د) يعيش فيه الأغنياء على حساب الفقراء

استنبط قاعدة شرعية من قوله ﷺ: "إنما جعل الاستئذان من أجل البصر"؟ 20
أ) لا استئذان للأعمى

ب) الاستئذان وسيلة لمنع اطلاع العين على ما لا يحل رؤيته داخل البيوت
ج) الاستئذان واجب في الأماكن العامة
د) البصر أقوى من السمع

جدول المواصفات (الدرس السادس)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	فهم	1
ب	سهل	تذكر	2
ب	سهل	تذكر	3
أ	سهل	تذكر	4
ب	سهل	فهم	5
ب	متوسط	تطبيق	6
ب	متوسط	تحليل	7
ب	متوسط	فهم	8
ب	متوسط	تطبيق	9
ب	متوسط	استنتاج	10
ب	متوسط	فهم	11
أ	متوسط	فهم	12
ب	متوسط	تحليل (رقمي)	13
أ	متوسط	استنتاج	14
ب	متوسط	تحليل	15
أ	صعب	تحليل (مقارنة)	16
ب	صعب	ربط متقدم	17
ب	صعب	تقييم (نقد)	18
ب	صعب	استنتاج	19
ب	صعب	تحليل (استنباط)	20

الدرس السابع: الأدب مع الرسول:

ما هي السورة الكريمة التي تُلقب بـ "سورة الأخلاق والآداب" وتناولت الأدب مع النبي ﷺ؟ 1

(أ) سورة النور

(ب) سورة الحجرات

(ج) سورة الفتح

(د) سورة الممتحنة

(فهم) ما معنى "الأمر الجامع" في الآية الكريمة؟ 2

(أ) الأمر المهم الذي يجب أن يجتمع الناس للتعاون فيه

(ب) الأمر الذي يجمع الناس للقتال فقط

(ج) الأمر الذي يخص الرسول وحده

(د) الأمر الذي لا يعلمه أحد

(تطبيق) إذا كان هناك اجتماع مهم للدولة لاتخاذ قرار مصيري، ما هو الأدب الإسلامي الذي يجب على الحاضرين 3 الالتزام به؟

(أ) الانصراف متى شاءوا دون استئذان الرئيس

(ب) الاستئذان من الرئيس لعذر مشروع قبل الانصراف

(ج) مناقشة القرار بطريقة فوضوية

(د) عدم الالتزام بقرارات الرئيس

كيف يكون "الأدب مع النبي ﷺ" بعد وفاته؟ 4

(أ) بزيارة قبره فقط

(ب) بتوقير سنته، والصلاة عليه، وعدم رفع الصوت عند ذكره أو في مسجده

(ج) بترك العمل بسنته

(د) بالحديث عنه كمجرد شخصية تاريخية

(تذكر) ما هو الأسلوب المناسب لمناداة النبي ﷺ كما فهمته من الآية "لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ 5 بَعْضًا"؟

(أ) مناداته باسمه فقط مثل "يا محمد

(ب) مناداته بكنيته "أبا القاسم

(ج) مناداته بقوله: "يا رسول الله" أو "يا نبي الله

(د) الإشارة إليه دون منادة

(فهم) ماذا وصف الله حال الذين يتسللون من مجلس الرسول ﷺ خلسة دون استئذان؟ 6

أ) وصفهم بأنهم المؤمنون حقاً

ب) وصفهم بأنهم السابقون إلى الخيرات

ج) وصفهم بأنهم المجتهدون في العبادة

د) وصفهم بأنهم الذين يعصون الله ورسوله

أي من المواقف التالية يُعد مخالفة للأدب مع النبي ﷺ في العصر الحالي؟ 7

أ) دراسة سيرته العطرة

ب) الاستهزاء بسنته أو اتخاذ أحاديثه مادة للسخرية

ج) كثرة الصلاة عليه

د) الدفاع عن شخصيته الشريفة

(فهم) ما هي العقابة التي توعد الله بها الذين يعصون الرسول ﷺ ويصدون عن أمره؟ 8

أ) زيادة في الرزق

ب) فتنة تصيبهم في الدنيا وعذاب أليم في الآخرة

ج) العفو والمغفرة

د) نيل منزلة الصديقين

طاعة النبي ﷺ "هي في الحقيقة؟" 9

أ) طاعة لله تعالى

ب) أمر اختياري للمثقفين

ج) واجبة في العبادات لا في المعاملات

د) خاصة بالصحابة فقط

من صور توقير النبي ﷺ عند سماع اسمه؟ 10

أ) التصفيق

ب) الصلاة والسلام عليه (ﷺ)

ج) السكوت التام دون رد فعل

د) الوقوف فوراً

استنتج الحكمة من النهي عن "نداء النبي ﷺ باسمه المجرد" (يا محمد)؟ 11

(أ) لتمييزه بمقام النبوة والرسالة وتعظيماً لقدره (يا رسول الله

(ب) لصعوبة نطق الاسم

(ج) لأن الاسم مشترك مع غيره

(د) لأن النداء بالاسم ممنوع في اللغة

ما أثر "محبة النبي ﷺ" على سلوك المسلم تجاه الآخرين؟ 12

(أ) الانعزال عنهم

(ب) التشدد معهم

(ج) الاقتداء بخلقه في الرحمة والتسامح والصدق

(د) كراهية غير المسلمين

حلل العلاقة بين "الأدب مع النبي ﷺ" وقبول الأعمال عند الله؟ 13

(أ) لا توجد علاقة

(ب) سوء الأدب مع الجناب النبوي قد يؤدي لإلغاء ثواب الأعمال الصالحة

(ج) الأدب يزيد الراتب

(د) قبول العمل يعتمد على النية فقط دون الأدب

كيف نرد على الشبهات التي تنال من قدر النبي ﷺ بأدب؟ 14

(أ) بالسب والقذف

(ب) بالحجة العلمية، ونشر سيرته الصحيحة، والتمسك بسنته خلقاً وعملاً

(ج) بتجاهلها تماماً

(د) بالاحتجاجات غير السلمية

(تطبيق) إذا تعارضت مصلحة شخصية مع مصلحة عامة للدولة، فما موقف المسلم الحق بناءً على الآيات؟ 15

(أ) يقدم مصلحته الخاصة مهما كلف الأمر

(ب) يقدم المصلحة العامة ويسعى لتحقيقها

(ج) يتخلى عن الأمرين

(د) يهاجر إلى دولة أخرى

قارن بين مقام النبوة ومقام البشرية في شخصية الرسول ﷺ؟ 16
(أ) هو بشر يوحى إليه، فبشريته تجعله قدوة، ونبوته توجب طاعته المطلقة
(ب) لا بشرية له

(ج) هو إله في صورة بشر
(د) هو ساعي بريد للرسالة فقط

(فهم) استنتج كيف تساهم الآيات في تعزيز مفهوم "الانضباط" في المجتمع المسلم 17

(أ) بإباحة الخروج من المجالس دون استئذان

(ب) بتنظيم مسألة الاستئذان للانصراف من المجالس المهمة

(ج) بإهمال دور القائد

(د) بجعل كل فرد حراً فيما يفعل

تقييم: شخص يدعي حب النبي ﷺ ولكنه يغش في التجارة؛ كيف نصح مفهومه؟ 18

(أ) نخبره أن الحب يكفي

(ب) نوضح له أن صدق المحبة يستلزم كمال المتابعة والالتزام بخلقه ﷺ في الأمانة

(ج) نتركه لشأنه

(د) نشجعه على التصديق بالأرباح

(تحليل) استنتج أهمية تطبيق آداب الاستئذان مع الرسول ﷺ كحاكم، في استقرار الدولة الحديثة 19

(أ) لا أهمية لها

(ب) تؤدي إلى الفوضى وعدم الانضباط

(ج) تؤدي إلى ضعف الدولة

(د) تؤدي إلى قوة الدولة وتماسكها وعلو شأنها

استنبط القيمة الحضارية لآداب الحجرات في بناء "المجتمع الراقي"؟ 20

(أ) المجتمع الراقي يقوم على خفض الصوت، واحترام الخصوصية، وتوقير القيادة والقدوة

(ب) المجتمع الراقي هو المجتمع الغني فقط

(ج) المجتمع الراقي لا يحتاج لآداب قديمة

(د) الرقي هو التحرر من كل القيود

جدول المواصفات (الدرس السابع)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
أ	سهل	فهم	2
ب	سهل	تطبيق	3
ب	سهل	تطبيق	4
ج	سهل	تذكر	5
ج	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق (نقد)	7
ب	متوسط	فهم	8
أ	متوسط	فهم	9
ب	متوسط	تطبيق	10
أ	متوسط	تحليل (تعليق)	11
ج	متوسط	استنتاج	12
ب	متوسط	تحليل (ربط)	13
ب	متوسط	تطبيق (موقف)	14
د	متوسط	تطبيق	15
أ	صعب	تحليل (مقارنة)	16
ب	صعب	فهم	17
ب	صعب	تقييم (نقد)	18
د	متوسط	تحليل	19
أ	صعب	ربط متقدم	20

الدرس الثامن: الاتباع والتقليد

ما المقصود بـ "الاتباع" المحمود في الإسلام؟ 1

- أ) طاعة أي شخص مشهور
- ب) السير خلف الدليل والبرهان والافتداء بالرسول ﷺ عن وعي وعلم
- ج) تكرار أفعال الآخرين دون تفكير
- د) مخالفة كل ما هو قديم

يُعرف "التقليد المذموم" بأنه؟ 2

- أ) التعلم من تجارب الآخرين من غير المسلمين
 - ب) قبول قول الآخر أو فعله دون دليل أو بصيرة
 - ج) استخدام التكنولوجيا الحديثة دون ضوابط انسانية
 - د) تقليد عالم مجتهد في مسألة فقهية
- ما هو الموقف القرآني من الذين قالوا «إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون»؟ 3
- أ) مدحهم لشدة وفائهم لآبائهم
 - ب) ذم تعطيلهم لعقولهم وإصرارهم على الباطل رغم ظهور الحق
 - ج) شجعهم على الحفاظ على التراث
 - د) لم يعلق عليهم

من مجالات "الاتباع" الواجبة؟ 4

- أ) اتباع التكنولوجيا الحديثة بلا ضوابط
 - ب) اتباع النبي ﷺ في العقائد والعبادات
 - ج) اتباع آراء الأصدقاء في كل شيء
 - د) اتباع المشاهير في حياتهم الخاصة
- أي مما يلي يُعد "تقليدًا محمودًا"؟ 5
- أ) تقليد غير المسلمين في شعائهم الدينية
 - ب) تقليد أهل العلم والاختصاص في المسائل الفنية الدقيقة التي لا يدركها العامي مع الثقة بعلمهم
 - ج) تقليد التجار في الاحتكار
 - د) تقليد في خيانة الأمانة العلمية في الطباعة والنشر

ما هي "الأداة" التي كرم الله بها الإنسان وجعلها مناط التكليف لمنع التقليد الأعمى؟ 6
أ) القوة البدنية

ب) العقل والتفكير الناقد

ج) المال

د) النسب والقبيلة

كيف واجه الإسلام ظاهرة "الإمعة" (الذي يقول أنا مع الناس)؟ 7

أ) بتشجيعه لضمان وحدة الصف

ب) بالنهي عنه والحث على استقلال الشخصية المسلمة وتميزها بالحق

ج) بتجاهله

د) بفرض عقوبة مالية عليه

الاتباع المبني على "البصيرة" يعني؟ 8

أ) اتباع القلب فقط

«ب) الاتباع القائم على العلم واليقين والحجة» على بصيرة أنا ومن اتبعني

ج) اتباع الأقوى دائماً

د) الاتباع في الظلام

من مخاطر "التقليد الثقافي" السلبي على الشباب؟ 9

أ) الانفتاح على العلوم الحديثة

ب) فقدان الهوية الوطنية والدينية والذوبان في سلوكيات تتنافى مع القيم

ج) تعلم لغات جديدة

د) زيادة المهارات التقنية

استنتج الفرق بين "الاقتداء" و"التقليد الأعمى"؟ 10

أ) لا فرق بينهما

ب) الاقتداء يكون في الخير وعن علم بالدليل، والتقليد يكون في الخير أو الشر دون وعي

ج) الاقتداء للأطفال والتقليد للكبار

د) الاقتداء ممنوع والتقليد واجب

ما حكم "التقليد في أصول العقيدة" (مثل وجود الله)؟ 11

أ) واجب

ب) لا يصح، بل يجب أن يبنى الإيمان على اليقين والنظر العقلي السليم

ج) مستحب للضعفاء

د) خاص بالعلماء

أي من الآيات التالية تدعو لإعمال العقل ونبذ التقليد؟ 12

«أ» قل سيروا في الأرض فانظروا

«ب» «إن الله غفور رحيم

«ج» «الله نور السموات والأرض

«د» «والفجر وليال عشر

حلل أثر "التفكير الناقد" في حماية المجتمع من الإشاعات؟ 13

أ) التفكير الناقد ينشر الإشاعات

ب) التفكير الناقد يدفع للتثبت من المصادر وعدم اتباع الأقوال دون برهان

ج) الأثر فقط على غير المتعلم

د) التفكير الناقد يجعل الناس يكرهون بعضهم

كيف يساهم "الاتباع الصحيح للسنة" في توحيد الأمة؟ 14

أ) يفرض رأي واحد بالقوة

ب) بجمع الناس على المنهج النبوي الأصيل الذي يتسع للاجتهاد المشروع

ج) بإلغاء المذاهب الفقهية

د) بترك الأمور الدنيوية

التبعية النفسية" للهزيمة تؤدي إلى تقليد الغالب في؟" 15

أ) علمه النافع فقط

ب) قشوره وسلبياته وصرعته غير المفيدة (عقدة النقص

ج) قوته العسكرية

د) نظامه الإداري

قارن بين "التبعية للحق" و"التبعية للأشخاص"؟ 16

أ) التبعية للحق دائمة وثابتة، والتبعية للأشخاص تنتهي بذهابهم أو خطئهم

ب) التبعية للأشخاص أضمن

ج) لا فرق بينهما في الإسلام

د) الحق هو ما يقوله الزعيم دائماً

استنتج دور "القدوة الحسنة" في تشجيع الاتباع المحمود؟ 17

أ) القدوة تلغي العقل

ب) القدوة تقدم نموذجاً عملياً يسهل على الآخرين فهم المنهج وتطبيقه عن قناعة

ج) القدوة تزيد من التكاليف المالية

د) لا حاجة للقدوة في عصر الإنترنت

تقييم: طالب يقلد حركات وسلوكيات "نجم عالمي" في تصفيفة شعره وملبسه المنافى 18
للآداب؛ ما نصيحتك له؟

(أ) شجعه على الحرية الشخصية

(ب) نبهه لخطورة التقليد الأعمى الذي يمس هويته ووقاره كمسلم

(ج) اطلب منه زيادة التقليد

(د) تجاهل الأمر

ما هو ميزان "القبول والرفض" لما يأتينا من ثقافات خارجية؟ 19

(أ) الرفض المطلق لكل ما هو أجنبي

(ب) القبول المطلق لكل ما هو حديث

(ج) ميزان الوحي والعقل (نأخذ ما ينفع ولا يتعارض مع قيمنا ونترك ما سوى ذلك

(د) ميزان الشهرة والانتشار

استنبط العلاقة بين "الاتباع" والابتكار في العلم؟ 20

(أ) الاتباع يمنع الابتكار

(ب) الاتباع في الأصول والأخلاق يوفر أرضية صلبة للانطلاق نحو الابتكار في الوسائل والعلوم

الديوية

(ج) الابتكار هو نوع من أنواع التقليد

(د) الاتباع فرض علينا لأننا مسلمون

جدول المواصفات (الدرس الثامن)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ب	سهل	تذكر	2
ب	سهل	فهم (نقد)	3
ب	سهل	تطبيق	4
ب	سهل	فهم (تصنيف)	5
ب	متوسط	تذكر	6
ب	متوسط	فهم	7
ب	متوسط	فهم	8
ب	متوسط	تحليل	9
ب	متوسط	استنتاج	10
ب	متوسط	تحليل (عقدة)	11
أ	متوسط	استنباط	12
ب	متوسط	تطبيق	13
ب	متوسط	استنتاج	14
ب	متوسط	تحليل	15
أ	صعب	تحليل (مقارنة)	16
ب	صعب	استنتاج	17
ب	صعب	تقييم (موقف)	18
ج	صعب	تقييم (معايير)	19
ب	صعب	ربط متقدم	20

الدرس التاسع: الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله

ما هي القيمة الجوهرية التي ارتكزت عليها شخصية الشيخ زايد في تعامله مع الإنسان؟ 1

(أ) التمييز الطبقي بناء على عراقة القبيلة وقوتها

(ب) الكرامة الإنسانية والمساواة والرحمة

(ج) البحث عن المصالح الضيقة

(د) اعلاء شأن التجار ورجال الأعمال

عُرف الشيخ زايد بلقب "رجل البيئة الأول" لجهوده في؟ 2

(أ) بناء المصانع الكبرى

(ب) مكافحة التصحر وزراعة الملايين من الأشجار وحماية الحياة الفطرية

(ج) استيراد السيارات السريعة

(د) بناء الجسور فقط

الاستثمار في الإنسان "عند الشيخ زايد كان يعني؟" 3

(أ) منحه المال فقط دون عمل

(ب) الاهتمام بالتعليم والصحة وبناء الشخصية الوطنية الواعية

(ج) تشجيعه على الهجرة

(د) الاهتمام بالمظهر الخارجي

ما هو المبدأ الذي طبقه الشيخ زايد في سياسة الإمارات الخارجية؟ 4

(أ) الانحياز لطرف ضد آخر

(ب) الحكمة، والاعتدال، ومد يد العون لكل محتاج دون تمييز (الدبلوماسية الإنسانية)

(ج) التدخل في شؤون الدول الأخرى

(د) الانغلاق السياسي

أي من القيم الإسلامية التالية برزت في "مجلس الشيخ زايد"؟ 5

(أ) تحديد يوم واحد في الشهر للاستماع لشعبه

(ب) الشورى، والتواضع، وحسن الاستماع للرعية

(ج) الرسميات المعقدة

(د) منع الفقراء من الدخول

صندوق أبوظبي للتنمية" الذي أسسه الشيخ زايد يهدف إلى؟" 6

(أ) زيادة أرباح الدولة من الفوائد

(ب) تقديم المساعدات والقروض التنموية للدول النامية لدعم اقتصادها

(ج) شراء العقارات العالمية

(د) توفير الرواتب للموظفين

ما هو موقف الشيخ زايد من "التسامح الديني" في دولة الإمارات؟ 7

(أ) منع ممارسة الأديان الأخرى لشعائهم

(ب) ترسيم مبادئ التعايش والاحترام المتبادل وبناء دور العبادة لغير المسلمين

(ج) عدم السماح بإقامة غير المسلمين

(د) إجبار الجميع على مذهب واحد

استنتج الرؤية المستقبلية للشيخ زايد من قوله: "إن البترول ليس أعلى من الدم العربي"؟ 8

(أ) رغبة في بيع البترول بأسعار رخيصة

(ب) إيمان عميق بالوحدة العربية والتضحية بالموارد المادية من أجل القضايا المصرية

(ج) البترول أهم لأنه المستقبل

(د) رغبة في السيطرة على العالم

كيف جسد الشيخ زايد قيمة "الجود والكرم"؟ 9

(أ) بإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية

(ب) بجعل الإمارات من أكبر المانحين للمساعدات الإنسانية في العالم نسبة لدخلها القومي

(ج) بجمع التحف النادرة

(د) بتوزيع الهدايا على الأقارب فقط

من مآثر الشيخ زايد في "العمل التطوعي"؟ 10

(أ) فرض العمل القسري

(ب) غرس ثقافة العطاء وخدمة الوطن والمجتمع في نفوس الأجيال

(ج) إلغاء الجمعيات الخيرية

(د) تشجيع العمل من أجل المال فقط

إعادة بناء سد مأرب" في اليمن هو دليل على اهتمام الشيخ زايد بـ؟" 11

(أ) السياحة التاريخية

(ب) إحياء التراث العربي ودعم المشاريع الحيوية التي تخدم الشعوب العربية

(ج) السيطرة على المياه
(د) الشهرة والمجد

ما القيمة الأخلاقية التي نستلهمها من حرص الشيخ زايد على الالتقاء بالمواطنين في رحلاته 12 التفقدية؟

(أ) حب السفر

(ب) التواضع والمسؤولية المباشرة تجاه الرعية (الراعي والشركاء

(ج) البحث عن الهدوء

(د) استعراض القوة

حلل أثر "فكر زايد" في تحقيق الاستقرار المجتمعي في دولة الإمارات؟ 13

(أ) أدى لزيادة الخلافات الاجتماعية

(ب) بنى مجتمعاً متلاحماً قائماً على العدل والمساواة والولاء للقيادة والوطن

(ج) قلل من التطور العمراني

(د) جعل المجتمع يعتمد على أصحاب الأموال

كيف ربط الشيخ زايد بين "الأصالة والمعاصرة"؟ 14

(أ) بترك التراث والتمسك بالتكنولوجيا

(ب) بالحفاظ على العادات والتقاليد المستمدة من الدين مع الأخذ بأسباب التقدم والعلوم الحديثة

(ج) برفض التكنولوجيا

(د) بجعل الماضي هو الحاضر تماماً

المرأة هي نصف المجتمع"، كيف طبق الشيخ زايد هذه المقولة؟ 15

(أ) بمنعها من التعليم المتقدم

(ب) بفتح آفاق العلم والعمل أمامها وتأسيس الاتحاد النسائي العام لدعم دورها

(ج) بجعلها تترك مهام الأسرة

(د) بتهميش دورها في المجتمع

قارن بين "القيادة التقليدية" و"قيادة زايد" من حيث الرؤية الإنسانية؟ 16

(أ) القيادة التقليدية تهتم بالسلطة، وزايد اهتم ببناء الإنسان وإسعاده كأولوية قصوى

(ب) لا يوجد فرق بينهم في مرحلة تأسيس الدولة

(ج) زايد كان يهتم بالمستقبل على حساب الحاضر

(د) القيادة التقليدية أكثر مرونة واستشراف للمستقبل

استنتج دور الشيخ زايد في تعزيز "الأمن الغذائي" المبكر للدولة؟ 17

أ) بالاعتماد على الاستيراد فقط

ب) بتحويل الصحراء إلى جنات خضراء ودعم المزارعين وحفر الآبار

ج) بمنع الصيد والاكتفاء بالاستيراد

د) بزيادة أسعار الغذاء ورفع الدعم

تقييم: ما هي الرسالة التي قدمها الشيخ زايد للعالم من خلال "جائزة زايد الدولية للبيئة"؟ 18

أ) أن الإمارات دولة غنية

ب) أن حماية كوكب الأرض مسؤولية أخلاقية تشترك فيها الإنسانية جمعاء

ج) أن البيئة لا تهم إلا العلماء

د) أنها مجرد جائزة مالية

الإرث الأخلاقي لزايد "يُعد بمثابة؟" 19

أ) قوانين جامدة

ب) دستور حياة ومنهج تربوي للأجيال لترسيخ قيم العطاء والتميز

ج) مجرد ذكريات قديمة

د) مادة دراسية صعبة

استنبط القيمة الإيمانية وراء قول الشيخ زايد: "إننا نؤمن بأن الله سبحانه وتعالى هو الذي 20

أعطانا هذه الثروة؟"

أ) الشعور بالاستحقاق الشخصي

ب) التواضع لله ونسبة الفضل إليه والشعور بمسؤولية الأمانة تجاه هذه النعم

ج) الرغبة في التباهي

د) الخوف من زوال الثروة

جدول المواصفات (الدرس التاسع)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ب	سهل	تذكر	2
ب	سهل	فهم	3
ب	سهل	تذكر	4
ب	سهل	فهم	5
ب	متوسط	تذكر	6
ب	متوسط	فهم	7
ب	متوسط	استنتاج	8
ب	متوسط	تحليل	9
ب	متوسط	تطبيق	10
ب	متوسط	تذكر	11
ب	متوسط	استنتاج	12
ب	متوسط	تحليل	13
ب	متوسط	فهم (توازن)	14
ب	متوسط	تطبيق	15
أ	صعب	تحليل (مقارنة)	16
ب	صعب	استنتاج	17
ب	صعب	تقييم (أهداف)	18
ب	صعب	استنتاج	19
ب	صعب	تحليل (إيماني)	20

الدرس العاشر: الإسلام واقتصاد المعرفة

ما هو التعريف المبسط لـ "اقتصاد المعرفة"؟ 1

- أ) الاقتصاد الذي يعتمد على الزراعة التقليدية
- ب) الاقتصاد الذي يلعب فيه العلم والابتكار والتقنية الدور الأساسي في الإنتاج والنمو
- ج) اقتصاد قائم على أصحاب رؤوس الأموال
- د) اقتصاد قائم على توزيع المساعدات المالية

أول كلمة نزلت في القرآن الكريم هي «اقرأ»، ما علاقة ذلك بالاقتصاد الحديث؟ 2

- أ) تشجع على المشاركة في مسابقات اللغة العربية
- ب) تؤصل لمنهج العلم والمعرفة كأساس لكل نشاط بشري بما فيه النشاط الاقتصادي
- ج) تحث على القراءة للتسلية فقط
- د) تشجع على الاهتمام بزيادة رأس المال

من أهم ركائز اقتصاد المعرفة في المنظور الإسلامي؟ 3

- أ) محاربة التكنولوجيا
- ب) استثمار العقول البشرية وتشجيع البحث العلمي والابتكار
- ج) الاعتماد الكلي على الموارد الطبيعية فقط
- د) تقليل عدد المتعلمين لتوظيفهم في المهن اليدوية

يُعد "الابتكار" في الإسلام؟ 4

- أ) بدعة محرمة في كل شيء
- ب) وسيلة شرعية وعمرانية لتطوير حياة الناس وحل مشكلاتهم (في أمور الدنيا)
- ج) خاصاً بغير المسلمين
- د) مضيعة للوقت لأن نتائجه غير موثوق بها

ما هو دور "تكنولوجيا المعلومات" في خدمة أهداف الشريعة الاقتصادية؟ 5

- أ) دور يقتصر على تحرير الإنسان من الرق والعبودية
- ب) تسهيل المعاملات، وزيادة الشفافية، وسرعة وصول الزكاة والصدقات لمستحقيها
- ج) زيادة تكلفة المعيشة
- د) نشر الوعي بالقضايا النفسية للطلاب

رأس المال البشري" في اقتصاد المعرفة هو؟" 6

(أ) عدد السكان الضخم

(ب) الأفراد الممتلكون للمهارات والعلم والقدرة على الإبداع

(ج) الأفراد الذين يملكون أموالاً كثيرة

(د) العمالة غير الماهرة

كيف يشجع الإسلام "ريادة الأعمال"؟ 7

(أ) بفرض ضرائب عالية على المبتدئين

(ب) بحث الشباب على العمل الحر، والإتقان، وتحمل المسؤولية، ومنع الاحتكار

(ج) بمنع الشباب من المخاطرة التجارية

(د) بجعل الدولة توظف الجميع في المكاتب

استنتج الرابط بين قوله تعالى «وقل رب زدني علماً» واستدامة الموارد؟ 8

(أ) العلم لا يطور الموارد

(ب) العلم يفتح آفاقاً لاستخدام الموارد بكفاءة واكتشاف بدائل متجددة تحافظ على البيئة

(ج) الآية للعلوم الدينية فقط

(د) العلم يزيد من استهلاك الموارد

من معوقات "اقتصاد المعرفة" في المجتمعات؟ 9

(أ) كثرة الجامعات

(ب) هجرة العقول، وضعف الإنفاق على البحث العلمي، والتقليد الأعمى

(ج) استخدام الإنترنت في التعليم

(د) كثرة المكتبات العامة

ما هي "القيمة المضافة" التي يقدمها الاقتصاد المعرفي؟ 10

(أ) زيادة أسعار السلعة

(ب) تحويل الأفكار والذكاء إلى منتجات وخدمات ذات قيمة عالية ومنافسة

(ج) خفض جودة المنتج

(د) زيادة عدد الموظفين غير المنتجين

كيف يسهم "الصدق والأمانة" في نجاح اقتصاد المعرفة الرقمي؟ 11

(أ) لا دور لهما في التكنولوجيا هذه قيم دينية فقط

(ب) هما أساس بناء "الثقة" اللازمة للتعاملات الإلكترونية والتجارة الذكية

(ج) يؤديان لخسارة الأرباح نتيجة الشفافية

(د) هما قيم اختيارية للمبرمجين

أي مما يلي يُعد نموذجاً تطبيقياً لاقتصاد المعرفة في دولة الإمارات؟ 12

(أ) الاعتماد على الغوص على اللؤلؤ فقط

(ب) مشروع "مسبار الأمل"، والتحول الرقمي الحكومي، والمدن الذكية

(ج) بناء الأسواق التقليدية القديمة

(د) زيادة استهلاك الطاقة غير المتجددة

حلل أثر "الذكاء الاصطناعي" في تحسين الإنتاجية من منظور إسلامي (عمارة الأرض)؟ 13

(أ) هو منافس للإنسان يحل محله

(ب) هو أداة سخرها الله للإنسان لتقليل الجهد البشري وزيادة الدقة في إعمار الأرض

(ج) هو وسيلة للكسل

(د) هو أمر محرم لأنه مجهول لا يمكن الوثوق به

ما هي أهمية "حماية الملكية الفكرية" (براءات الاختراع) في الإسلام؟ 14

(أ) لا أهمية لها فكل اختراع ملك للبشرية كلها

(ب) واجبة شرعاً لحفظ حقوق المبدعين وتشجيعهم على الاستمرار في العطاء والابتكار

(ج) هي نوع من أنواع الاحتكار المحرم

(د) هي فكرة غربية لا تناسبنا

كيف يحقق اقتصاد المعرفة "تكافؤ الفرص"؟ 15

(أ) بقصر استخدام وسائل التكنولوجيا على المستطيع فقط

(ب) بجعل المعرفة متاحة للجميع للتميز بناءً على الجهد والموهبة لا على المال أو الجاه

(ج) بمنع التعليم عن الفقراء لأنهم غير منتجين

(د) بجعل الوظائف للأقارب فقط لأنهم حريصون على النفع العام

قارن بين "الاقتصاد التقليدي" و"اقتصاد المعرفة" من حيث الموارد؟ 16

(أ) التقليدي يعتمد على موارد ناضبة (بترول، معادن)، والمعرفي يعتمد على مورد متجدد لا (ينضب) (العقل البشري)

(ب) المعرفي يعتمد أكثر على العمالة الماهرة

(ج) التقليدي أكثر أماناً

(د) المعرفي يحتاج لمساحات أراضٍ أكبر

استنتج العلاقة بين "جودة التعليم" وقوة الدولة الاقتصادية في المستقبل؟ 17

- أ) التعليم عبء مالي على الدولة
- ب) التعليم النوعي هو المصنع الحقيقي للمبتكرين الذين يقودون قاطرة الاقتصاد المعرفي
- ج) القوة العسكرية أهم من التعليم
- د) التعليم يجب أن يقتصر على المهارات اليدوية

تقييم: ما مدى توافق "التحول الرقمي" مع مبدأ "اليسر" في الإسلام؟ 18

- أ) يتناقض معه لصعوبة استخدامه
- ب) يتوافق معه تماماً لأنه يسهل حياة الناس ويوفر وقتهم وجهدهم في المعاملات
- ج) لا علاقة بينهما فالتحول الرقمي علم دنيوي وليس من الدين
- د) اليسر يكون في العبادات فقط

الابتكار الأخلاقي " يعني تطوير تقنيات؟" 19

- أ) تزيد الأرباح مهما كانت الأضرار
- ب) تنفع البشرية، وتحافظ على البيئة، ولا تتصادم مع القيم الإنسانية والدينية
- ج) تهدف للسيطرة على عقول الناس
- د) تقلل من تكلفة العمالة فقط

استنبط دور "البحث العلمي" في ضوء قوله تعالى «سنريهم آياتنا في الآفاق وفي 20 أنفسهم»؟

- أ) البحث العلمي مضيعة للمال
- ب) البحث العلمي وسيلة لاكتشاف قوانين الله في الكون وتسخيرها لخدمة البشرية وتحقيق الرخاء
- ج) البحث العلمي يؤدي للإلحاد
- د) البحث العلمي يجب أن يكون في التاريخ فقط

جدول المواصفات (الدرس العاشر)

الإجابة الصحيحة	مستوى الصعوبة	المهارة (وفق بلوم)	رقم السؤال
ب	سهل	تذكر	1
ب	سهل	فهم (ربط)	2
ب	سهل	تذكر	3
ب	سهل	فهم (تصور)	4
ب	سهل	تطبيق	5
ب	متوسط	فهم	6
ب	متوسط	تطبيق	7
ب	متوسط	استنتاج	8
ب	متوسط	تحليل	9
ب	متوسط	فهم	10
ب	متوسط	تحليل (ربط)	11
ب	متوسط	تذكر (واقع)	12
ب	متوسط	تحليل	13
ب	متوسط	تقييم (شرعي)	14
ب	متوسط	فهم	15
أ	صعب	تحليل (مقارنة)	16
ب	صعب	استنتاج	17
ب	صعب	تقييم	18
ب	صعب	تقييم (أخلاقي)	19
ب	صعب	ربط متقدم	20