

حقيبتى التدريبية كراسة تدريبية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

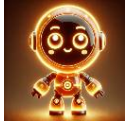
موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثاني عشر العام ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل 3 ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:58:11 2026-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

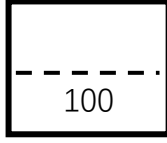
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة تربية اسلامية في الفصل 3

حقيبتى التدريبية كراسة تدريبية

1

اسم الطالب/ة :
الصَّف : الثاني عشر، الشعبة :
التَّاريخ : / / 2026



مادة التربية الإسلامية
نموذج تدريبي للاختبار الوزاري
الفصل الثالث - العام الدراسي / 2025-2026

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- ما معنى كلمة (بقية) في قوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [النور : 39]:

- 1- أرض مستوية واسعة لا نبات فيها
- 2- جبل مرتفع كثير الصخور
- 3- وادٍ عميق تجري فيه المياه
- 4- أرض خصبة تكثر فيها الأشجار

2- تتنوع أحكام الميم الساكنة تبعاً للحرف الذي يأتي بعدها. في ضوء ذلك، ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى : ﴿تَمْسَسْهُ﴾؟

- 1- إدغام شفوي
- 2- إظهار شفوي
- 3- إقلاب
- 4- إخفاء شفوي

3- تُبرز آيات قرآنية من سورة النور دلائل قدرة الله تعالى في الكون. في ضوء فهمك لقوله تعالى : ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَّاتٌ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ [النور : 41]، استنتج دلالة من دلائل قدرة الله تعالى التي تشير إليها الآية الكريمة

- 1- تفضيل بعض المخلوقات على بعضها الآخر في الرزق
- 2- حاجة المخلوقات إلى من ينظم شؤونها من البشر
- 3- تسبيح كل المخلوقات بحمد ربها
- 4- اختلاف المخلوقات في أشكالها وأحجامها فقط

4- أيُّ الاستنتاجات الزمنية الآتية يُمثل الفهم الأدق لدلالة قول الله تعالى ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾ [النور : 36] في سياق تحديد أوقات الذكر؟

- 1- الإشارة إلى امتداد الذكر عبر طرفي النهار بما يعكس شمولية العبادة في بداية النهار ونهايته
- 2- حصر الذكر في أوقات الصلوات المفروضة
- 3- قصر الذكر على أوقات الليل المتأخرة باعتبارها أوقات انفراد وهدوء
- 4- قصر الذكر على الأوقات المرتبطة بالأنشطة الدنيوية اليومية

5- استخراج اللفظ القرآني الذي يدل على معنى (يعرض و بيتعد) الوارد في قوله تعالى ﴿ و يقولون ءامناً بالله و بالرسول و أطعنا ثم يتولى فريقٌ منهم من بعد ذلك ﴾ [النور : 47] :

1- يتولى

2- ءامناً

3- أطعنا

4- فريق

6- تُبين الآيات القرآنية صوراً من رحمة الله تعالى بعباده من خلال ما يهيئ له من أسباب الهداية والرشاد. في ضوء فهمك لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا ءَايَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [النور : 46]، أي مما يلي يمثل مظهراً من مظاهر هذه الرحمة الواردة في الآية:

1- توفير أسباب الرزق للإنسان في حياته

2- اختلاف الألسنة وتنوع الثقافات

3- القرآن الكريم

4- البعثة النبوية

7- تُبرز الآيات القرآنية نماذج سلوكية تعبّر عن حقيقة الإيمان من خلال مواقف عملية عند الاحتكام إلى شرع الله. في ضوء فهمك لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [النور : 51]، استنتج الصفات التي تميّز سلوك المؤمنين عند دعوتهم للاحتكام إلى الله ورسوله:

1- التردد في قبول الحكم والسعي لتأجيله.

2- إظهار القبول مع إبطان الرفض

3- الاعتراض على الحكم إذا خالف المصلحة الشخصية.

4- التسليم بأمر الله تعالى قولاً و عملاً.

8- وفق الضوابط الشرعية للتسامح مع المخالفين في العقيدة، ما المبدأ الذي يُعدّ الأساس في تنظيم العلاقة معهم ؟

1- قبول جميع المعتقدات دون تمييز أو بيان للحق

2- الاقتصار على العزلة التامة وقطع جميع أشكال التعامل

3- التساهل في جميع أمور العقيدة دون ضوابط

4- عدم التفريط بالدين والحقوق مع رفض الذل والضعف والالتزام بالعزة والقوة

9- ما المفهوم الذي يُعبّر عن اختلاف أسس ومعايير الحكم على الصواب والخطأ تبعاً لتباين مصادر المعرفة وطرائق الاستدلال ومنهج التفكير؟

1- اختلاف الموازين و المعايير

2- الهوى و التعصب

3- الحرص على المصالح الخاصة

4- التقليد الأعمى

10- تُبيّن بعض الآيات القرآنية سنناً إلهية تنظّم حياة البشر وتفسّر تنوّعهم في الأفكار والمعتقدات والسلوك. في ضوء فهمك للآية الكريمة: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ [هود : 118]، تأمل الدلالة القرآنية ثم حدّد ما تشير إليه من سنن إلهية تتعلّق بوجود الاختلاف بين الناس؟

- 1- أنّ تنوّع القدرات البشرية وسيلة لابتناء الإنسان واختباره
- 2- أنّ الاختلاف بين البشر حالة مؤقتة تزول مع الزمن
- 3- أنّ الاختلاف و التّنوع و التعدد باقٍ ما دامت السّموات و الأرض
- 4- ضرورة فرض معتقد واحد على جميع النّاس بالقوة

11- يُعدّ التسامح قيمة إنسانية تُعزّز التعايش بين الأفراد داخل المجتمع رغم تنوّعهم واختلافهم، مما ينعكس إيجاباً على العلاقات الإنسانية. في ضوء ذلك، استنتج كيف يمكن للتسامح أن يُسهم في تطوير الحياة الإنسانية وإثرائه؟

- 1- بتبادل الخبرات و التجارب بين النّاس
- 2- من خلال تقليل فرص التّفاعل بين مختلف فئات المجتمع
- 3- يقتصر أثره على الجانب الفردي دوني المجتمع
- 4- من خلال إنهاء جميع أشكال الاختلاف بين الناس

12- يشير قول النبي ﷺ: (ومنها ما يهم به الرجل في يقظته فيراه في منامه) إلى أحد أنواع الرؤى. أدل على النوع المقصود في هذا الحديث:

- 1- الرؤيا الصّالحة
- 2- الرؤيا المزعجة
- 3- أهويل من الشّيطان
- 4- أضغاث الأحلام

13- استبشر أحد الأشخاص بعد رؤيته النبي ﷺ في المنام، فظنّ أن ما رآه يكفي لاعتماد حكم شرعي لم يرد في القرآن أو السنة. ما الضابط الشرعي الذي يوضّح الموقف الصحيح من هذا التصرف؟

- 1- يجوز الاستناد إلى الرؤى في التشريع إذا كانت صادقة
- 2- تُقدّم الرؤى على اجتهاد العلماء عند التعارض
- 3- لا تُعدّ الرؤى دليلاً لإثبات الأحكام الشرعية
- 4- رؤية النّبي ﷺ في المنام تُغني عن الرجوع لمصادر التشريع الأخرى

14- يُظهر الإسلام حرصه على صدق المسلم في أقواله وأفعاله، لذلك نهى عن بعض التصرفات المتعلقة بالرؤى. أيّ الأسباب الآتية يفسّر تحريم ادعاء رؤية منام غير حقيقي؟

- 1- لأنّه يؤدي إلى اضطراب الحالة النفسية للإنسان
- 2- لأنّه يُعدّ نوعاً من الكذب والافتراء
- 3- لأنّه يسبب كثرة الانشغال بالأحلام
- 4- لأنّه يقلل من ثقة الناس بتفسير الرؤى

15- أدى تطبيق بعض النظم الاقتصادية الوضعية إلى ظهور آثار انعكست على البنية الاجتماعية والعدالة في توزيع الثروات. أي الظواهر الآتية يمكن استنتاجها بوصفها أثرًا مترتبًا على النظام الاشتراكي؟

- 1-تحقيق حرية الملكية الفردية بشكل مطلق دون قيود
- 2-سيطرة الدولة على الملكية ووسائل الإنتاج
- 3-ازدياد الفجوة الاقتصادية بين الأفراد بشكل كبير
- 4-إتاحة المنافسة الحرة دون تدخل أي جهة تنظيمية

16- يقوم النظام الاقتصادي في الإسلام على أسس اعتقادية تنظم نظرة الإنسان إلى المال وكيفية التصرف فيه. في ضوء فهمك لقوله تعالى: ﴿وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ﴾، استنتج الأساس الاعتقادي الذي تشير إليه الآية الكريمة:

- 1- حرية التملك والتصرف المطلق في المال دون قيود
- 2- الإنسان مؤتمن على المال، و عليه أن يؤدي حق الله فيه
- 3- تحقيق الربح وزيادة الثروة بأي وسيلة مشروعة
- 4- المساواة بين الناس في مقدار ما يملكون من أموال

17- تراعي الشريعة الإسلامية أحوال الناس وظروفهم المختلفة، لذلك قد تتغير بعض الأحكام الشرعية تبعًا لتغير الأحوال مع بقاء مقاصد الشريعة ثابتة، أدل على المثال الذي يعبر عن حكم شرعي يتغير بتغير الأحوال:

- 1- وجوب الصلوات الخمس
- 2- التسعير
- 3- تحريم السرقة والاعتداء على أموال الآخرين
- 4-أنصبة الموارث

18- يبين النظام الاقتصادي في الإسلام أن الحرية الاقتصادية ليست مطلقة، بل تُضبط بضوابط تحفظ المال وتنمي مسؤولية الفرد، في ضوء فهمك لقوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَنْسَلْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ﴾ [النساء: 6]، استنتج حدود الحرية الاقتصادية في الإسلام

- 1- تُمنح الحرية الاقتصادية مع مراعاة الرشد وحسن التصرف في المال
- 2- يملك الفرد حرية التصرف في ماله دون أي قيود أو شروط
- 3- يُمنع الفرد من امتلاك المال حتى يبلغ سنًا محددة فقط
- 4- تُحدد حرية التصرف بالمال من قبل المجتمع دون اعتبار لقدرة الفرد

19- ما معنى قول الله تعالى (لم يبلغوا الحلم) في الآية الكريمة :﴿ يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم و الذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات ﴾ [النور:58]:

- 1- الشُّباب الذين بلغوا سن الرشد
- 2- الرجال الذين تزوجوا حديثًا
- 3- الذين لا يعرفون أحكام الاستئذان
- 4- الأطفال الذين لم يصلوا إلى سن البلوغ

20- شرعت الشريعة الإسلامية آدابًا خاصة بدخول البيوت في أوقات محددة، حفاظًا على خصوصية الأسرة وتنظيم العلاقات داخلها. ما المبدأ الذي يمكن استنتاجه من هذا التشريع:

- 1-التشديد في تطبيق القواعد داخل الأسرة دون استثناءات
- 2-الاكتفاء بتنظيم المظاهر العامة للعلاقات الاجتماعية فقط
- 3-واقعية التشريع الإسلامي ومرونته في مراعاة حاجات الإنسان
- 4-جعل العادات الاجتماعية مصدرًا مستقلًا للتشريع

21- تتناول سورة النور جوانب متعددة من تنظيم الحياة الاجتماعية داخل المجتمع المسلم، منها ما يتعلق بالتخفيف عن بعض الفئات وبيان الأحكام الخاصة بهم. في ضوء ذلك، أي الآيات الآتية تُبرز جانب التيسير ورفع الحرج عن ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع؟

- 1- ﴿ ليس على الأعمى حرجٌ ولا على الأعرج حرجٌ ولا على المريض حرجٌ ولا على أنفسكم أن تأكلوا من بيوتكم أو بيوت آبائكم ﴾ [النور : 61].
- 2- ﴿ يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم و الذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات ﴾ [النور: 58]
- 3- ﴿ وإذا دعوا إلى الله و رسوله ليحكم بينهم إذا فريقٌ منهم معرضون ﴾ [النور : 48]
- 4- ﴿ لا تحسبن الذين كفروا معجزين في الأرض ومأواهم النار و لبئس المصير ﴾ [النور : 57].

22- استخرج اللفظ القرآني الذي يدل على معنى (الخروج خفيةً أو خلسةً) في قوله تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلُونِ مِنْكُمْ لَوْأَدَّا فُلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 63]:

- 1-يخالفون
- 2-دعاء
- 3-فتنة
- 4-يتسللون

23- يُسهم تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة في تحقيق الاستقرار والتكافل بين أفراد المجتمع، استنتاج الضرر الذي قد ينجم عن تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

- 1- تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع
- 2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين
- 3- انتشار الأناية وتفكك الروابط الاجتماعية
- 4- تحقيق التوازن بين حقوق الفرد وحقوق المجتمع

24- تؤكد النصوص الشرعية أن محبة الله تعالى ترتبط بالالتزام بما جاء به الرسول ﷺ والسير وفق توجيهاته. في ضوء ذلك، استنتاج المقصود بالاتباع:

- 1- معرفة أحكام الدين
- 2-الأخذ عن الغير بلا حجة أو دليل
- 3- توصل الفرد إلى إنجاز جديد في مجال ما
- 4-الاقتراء بهدي النبي ﷺ واتباع سنته الثابتة عنه

25- قد يلجأ بعض الأشخاص إلى تقليد الآخرين دون تفكير أو تمحيص، مما يؤثر في قدرتهم على اتخاذ المواقف الصحيحة، استنتج خطرًا من مخاطر التقليد:

1- تعزيز الإستقلالية الفكرية

2- تنمية القدرة على النقد و التحليل

3- فقدان الثقة بالنفس

4- تعزيز القدرة على الابتكار

26- تتفاوت صور التقليد بين ما هو مقبول شرعًا وما هو مرفوض، تبعًا للغرض منه وآثاره، استنتج التصرف الذي يُعدّ تقليدًا جائزًا شرعًا:

1- اتباع رأي أحد العلماء المعروفين بالعلم والتقوى والورع

2- تقليد شخص مشهور في سلوك مخالف لأحكام الدين

3- تقليد الآخرين في الإنفاق بهدف التفاخر والمباهاة

4- تقليد مجموعة من الأصدقاء في تصرف يسبب الضرر للآخرين

27- يُعدّ الاتحاد من أبرز المبادئ التي آمن بها الشيخ زايد رحمه الله في بناء الدولة وتحقيق نهضتها. استنتج السلوك الذي يعكس أهمية الاتحاد في فكره:

1- تركيز كل منطقة على مصالحها الخاصة بمعزل عن غيرها

2- الاعتماد على القرارات الفردية في إدارة شؤون المجتمع

3- توحيد الجهود و الإمكانيات لتحقيق المصلحة المشتركة و التقدم الوطني

4- إعطاء الأولوية للمصالح الشخصية على المصالح العامة

28- امتد اهتمام الشيخ زايد رحمه الله إلى خدمة الإسلام والمسلمين داخل الدولة وخارجها من خلال العديد من المبادرات الحضارية والإنسانية، استنتج المثال الذي يُجسّد هذا الاهتمام:

1- التركيز على المشروعات الاقتصادية داخل الدولة

2- تشجيع المنافسة التجارية بين المؤسسات المحلية

3- التوسع في المشروعات الترفيهية داخل الدولة

4- إغاثة المتضررين من الكوارث الطبيعية

29- أصبحت الدول المتقدمة تعتمد على عناصر جديدة لتحقيق النمو الاقتصادي المستدام وتعزيز قدرتها التنافسية عالميًا، استنتج المقوم الذي يُعدّ أساسًا لاقتصاد المعرفة:

1- الاعتماد على الموارد الطبيعية بوصفها المصدر الرئيس للدخل

2- زيادة الإنفاق على السلع الاستهلاكية دون غيرها

3- التوسع في الأنشطة الاقتصادية التقليدية دون تطويرها

4- الاستثمار في التعليم والبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا



30- يرتبط اقتصاد المعرفة باستخدام التقنيات الحديثة وتبادل المعلومات على نطاق واسع، مما يستدعي الالتزام بجملة من الضوابط الأخلاقية والقانونية، استنتج الضابط الذي ينبغي مراعاته عند التعامل مع المعلومات والبيانات في اقتصاد المعرفة:

- 1- احترام خصوصية الأفراد وعدم الاطلاع على بياناتهم أو استخدامها دون إذن
- 2- استخدام المعلومات المتاحة لتحقيق مكاسب شخصية دون مراعاة حقوق الآخرين
- 3- تداول البيانات المتاحة دون التحقق من مصدرها
- 4- نشر المعلومات الشخصية للآخرين دون إذنهم

والله ولي التوفيق