

مراجعة نهائية شاملة متنوعة بإجابات اختبارات وزارية سابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:31:53 2025-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: أمنة الخزمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

حل نموذج تدريبي على الهيكل الوزاري الجديد

2

ملخص شامل جميع الدروس مع أحكام التجويد

3

كتاب الطالب لغير الناطقين بها المجلد الأول نسخة 2025-2026

4

ورقة عمل درس وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية (سورة النور)

5

مراجعة مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2025 - 2026 م

مديرة المدرسة
صفية المطروشي

المعلمة آمنة الخزيمي



فوضت أمري لمن لا ينسى من ذكره
ولا يخيب من رجاء ولا يرد من سأله

فوضت أمري لمن لا ينسى من ذكره
ولا يخيب من رجاء ولا يرد من سأله

فوضت أمري لمن لا ينسى من ذكره
ولا يخيب من رجاء ولا يرد من سأله

النجاة لا تحق بالأمنيات
والنعم بالارادة تحق
المعجزات



مقرر الفصل الدراسي الأول / مادة التربية الإسلامية

الوحدة الأولى - الوحدة الثانية - أحكام التلاوة والتجويد



أحكام التلاوة والتجويد

النون الساكنة والتنوين :

■ إظهار حلقى "حقيقي

■ : (أ - هـ - ع - ح - غ - خ) (مِنْ هَاد)

■ إدغام : - بغنة : (يَوْمَنْ) (مِنْ يَشْتَرِي) إدغام ناقص

- بلاغنة : (ل - ز) إدغام كامل

■ إقلاب : ب (سَمِيعٌ بِصِير)

■ إخفاء حقيقي : بقية الحروف (مِنْ كُل)

الميم الساكنة :

■ إدغام متمائل "شفوي" : م (لَكُمْ مَا)

■ إخفاء شفوي : ب (هُمْ بِالْآخِرَةِ)

■ إظهار شفوي : بقية الحروف (هُمْ يَوْفُونَ)

القلقة :

■ مجموعة في كلمة : قطب جد

■ قلقلة صغرى : كَبْرَهُ

■ قلقلة كبرى : تشهد - رزق - عذاب

❖ حكم لفظ لام الجلالة :

■ تَرْقِيقٌ : إذا سبقت بكسر : بالله

■ تَفْخِيمٌ : إذا سبقت بضمة وفتحة : والله - الله

❖ حكم الراء :

■ تَرْقِيقٌ : إذا كانت مكسورة : ورزق

■ تَفْخِيمٌ : إذا كانت مفتوحة أو مضمومة : والآخرة - يُرْمُونَ

أحكام الممد

❖ المد الطبيعي (الأصلي) : (أ - و - ي) قَالَ - يَقُول - قِيل

❖ ملحقات المد الطبيعي : - مد البذل : آمَنُوا - آيَات

- مد الصلة الصغرى : ورحمته وأن

❖ المد الفرعي بسبب الهمز : - مد الواجب المتصل : طائفة - أولئك

- مد الجائز المنفصل : إلا أنفسهم - عليها إن

❖ المد الفرعي بسبب السكون : - المد اللازم : - كلمي مثقل : الحاقة - الطامة - يشاق - يشاقون

- مد العارض للسكون : ختام الآيات (يَعْمَلُونَ - عَظِيمٌ) - مد اللين : خَيْرٌ - خَوْفٌ - بَيِّنٌ

م. أمانة مطوع

أيُّ آية من سورة النور | ورد فيها لفظ بمعنى (تتعظون)؟

وقاية
المجتمع
من الجرائم
الأخلاقية -
سورة النور
(10-1)
ص8.

أتعرفُ تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
سُورَةٌ	مجموعةٌ من الآياتِ القرآنيَّةِ أقلُّها ثلاثُ آياتٍ، لها بدايةٌ ونهايةٌ
يَلَيِّنُ	واضحاتٌ.
نَذَكَّرُونَ	تَتَعَذَّبُونَ.
رَأْفَةٌ	شفقةٌ أو عطفٌ أو رحمةٌ.
طَائِفَةٌ	جماعةٌ.
يَنْكِحُ	يتزوَّجُ.
يَرْمُونَ	يَتَّهِمُونَ (بالزنى).
الْمُحْصَنَاتِ	العفيفاتُ.
الْفَاسِقُونَ	الخارجون عن طاعةِ الله.
بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ	أربعةٌ شهودٍ.
وَيَدْرَأُ	يدفعُ.



وضح أحكام التجويد الواردة في قوله تعالى: (لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ).

لَمْ يَأْتُوا	إظهار شفوي
شُهَدَاءَ	مد واجب متصل

وقاية
المجتمع
من الجرائم
الأخلاقية -
سورة النور
(10-1)
ص8.

أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ مِنْ حُكْمِ تَشْرِيعِ عَقُوبَةِ الزَّانَا؟

وقد نهت الآيات الكريمة عن التَّهَافُوتِ مَعَ الزَّانِي، لَأَنَّ آثَارَ هَذَا الْعَمَلِ وَأَخْطَارَهُ يَتَحَمَّلُهَا الْمَجْتَمَعُ،
من مثل اختلاط الأنساب وانتشار الأمراض الفتاكة، وتكلفت الدولة واقتصادها الكثير من المال والجهد
لتوفير العلاج والرعاية، وكذلك حملات التوعية في وسائل الإعلام.



ما الذي يُعدُّ من منابع التفسير مما يلي؟

حدد منهج التفسير الذي يتناول دراسة النظم والتركيب القرآني مما يلي.

أيُّ من المراجع التفسيرية الآتية تفيدك في معرفة موضوع فقهي معين؟

لَوْنُ التَّفْسِيرِ	مَجَالُهُ	أَشْهُرُ كُتِبَ
التفسير اللغوي	يبحث في النحو والكلمات الغريبة.	البحر المحيط / أبو حيان
التفسير الفقهي	يهتم ببيان الأحكام الفقهية الواردة في الآيات القرآنية.	الجامع لأحكام القرآن / القرطبي
التفسير الأدبي	يهتم بالصورة الأدبية والبلاغة في القرآن الكريم.	التفسير البياني / بنت الشاطئ
التفسير التحليلي	يهتم ببيان معنى الألفاظ في الآية، وبلاغة التركيب والنظم، وأسباب النزول وما إلى ذلك.	التسهيل لعلوم التنزيل / ابن جزي الأندلسي
التفسير الموضوعي	يهتم ببيان موضوع ما من خلال آيات القرآن الكريم في جميع القرآن أو في سورة واحدة، أو بيان معاني لفظة، أو جملة قرآنية.	التفسير الوسيط للقرآن الكريم / علماء مجمع البحوث الإسلامية في الأزهر

أَعْلَى

نتيجة لما تميز به المفسر من
علوم ومواهب سابقة.

تنوع ألوان تفسير القرآن الكريم.

مَنَابِعُ التَّفْسِيرِ

الأول: النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرز من الضعيف والموضوع.

الثاني: الأخذ بقول الصحابة رضي الله عنهم.

الثالث: الأخذ بمطلق اللغة.

الرابع: الأخذ بما يقتضيه الكلام، ويدل عليه قانون الشرع.



ما الذي يُعدّ سبباً للتطرف مما يلي؟

أسباب التشدد والتطرف

الجهل بعلوم الكتاب
والسنة

التقليد الأعمى

اتباع الهوى

ضعف البصيرة

عدم أخذ العلم
الشرعي من أهله

عرف المنهج الإسلامي الصحيح الذي بينه ﷺ مما يلي.

ما يعزّز الاعتدال والوسطية في المجتمع، بعد تأمل النصوص الشرعية التالية:

1. عن حديث أبي مسعود الأنصاري البصري رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: إنني لآتأخّر عن صلاة الصبح من أجل فلان ممّا يُطيل بنا، قال: فما رأيت النبي ﷺ غَضِبَ في مَوْعِظَةٍ قَطُّ أشدّ ممّا غَضِبَ يَوْمَئِذٍ، فقال: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ مِنْكُمْ مُنْفَرِينَ، فَأَيْكُمْ أَمْ النَّاسَ فُلْيُوجِرُ، فَإِنَّ مِنْ وَرَائِهِ الْكَبِيرَ وَالضَّعِيفَ وَذَا الْحَاجَةِ». (رواه البخاري)

اليسر والتخفيف يعين على الاعتدال والبعد عن التشديد على الناس

2. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْعَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدَّلْجَةِ» (رواه البخاري ومسلم)

المقاربة والعمل على قدر الاستطاعة

3. عن أبي جحيفة وهب بن عبد الله رضي الله عنه قال: آخى النبي ﷺ بين سلمان الفارسي وأبي الدرداء. فزار سلمان أبا الدرداء، فرأى أم الدرداء متبذلة، فقال: "ما شأنك؟". قالت: "أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا". فجاء أبو الدرداء، فصنع له طعاماً، فقال له: "كُلْ، فَإِنِّي صَائِمٌ". قال: "ما أنا بأكِل حتّى تأكل"، فأكل. فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم، فقال له: "نَمْ"، فنَام. ثم ذهب يقوم، فقال له: "نَمْ". فلما كان من آخر الليل قال سلمان: "قم الآن"، فصَلَّى جميعاً. فقال له سلمان: "إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلَأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا. فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ". فأتى النبي ﷺ فذكر ذلك له، فقال النبي ﷺ: «صَدَقَ سَلْمَانُ». (رواه البخاري)

إعطاء النفس والأهل حقهم وإسعادهم وتحقيق رفاهيتهما



1. مخالفة أمر الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، فيحل الحرام، ويحرم الحلال، قال ﷺ: «إياكم والغلو في الدين فإنه أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين» (ابن ماجه).
2. تنفير الناس من الدين: حيث يعكس المتطرفون عن الإسلام والمسلمين صورة منكرة تخالف العقل والواقع.
3. نشر الخلاف والفرقة بين الناس وغياب التعاون المجتمعي.
4. توقف التطور وتراجع الإنتاج بكل أشكاله في المجتمع؛ الاقتصادي والفكري والعلمي والثقافي والعمراني والإبداعي.
5. إنعدام الأمن ونشر الرعب والعنف بين الناس، حيث أن المتطرف يستحل دماء الناس جميعاً، حتى أقرب الناس إليه.
6. جلب المشقة والعناء للمسلمين بلا نفع ولا فائدة، جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: "إن أختي جعلت على نفسها أن تحج ماشية". قال ﷺ: «إن الله لا يصنع بشقاء أختك شيئاً فلتحج رابكة وتكفر عن يمينها». (أبو داود)
7. تشكيك المسلمين بعقيدتهم، واتهام بعضهم بعضاً بالكفر والجهل.



حدد أثراً للتطرف مما يلي.

أَتَوَقَّعُ:

- النتائج المترتبة على المواقف التالية:
- ** تكفير المسلم لارتكابه معصية. (تنفير الناس من الدين)
 - ** اعتزال الناس خوفاً من الغيبة. (العزلة وتوقف التطور والإنتاج بكل أشكاله في المجتمع)
 - ** اعتبار صفاء القلب هو الدين كله. (تشويه الدين والتهرب من تكاليفه)



ما الحكمة من جعل الطلاق بيد الزوج؟

الفراق بين
الزوجين
ص: 44.

لما يتحمّله من نفقات مادية عند الطلاق

لأنه أكثر صبراً وتحملاً

وظف النص التالي في استخراج أدب من آداب الطلاق.

الحكمة منها	آداب الطلاق	الآية الكريمة
لمراجعة الزوج نفسه	تفريق الطلاق وعدم جمعه في لفظ واحد أو مجلس واحد.	قَالَ تَعَالَى: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ﴾ [البقرة: 229].
حتى لا تطول عدتها، وليكون طلاقه لها في حالة الميل إليها.	الطلاق في طهر لم يجامعها فيه.	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ﴾ [الطلاق: 1].
وجود الشهود مظنة للإصلاح بينهما، وحفظ لحقوقهما.	الإشهاد على الطلاق	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا بَلَغَ أَحْلَاهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ﴾ [الطلاق: 2].



عرف الطلاق المعلق.

الفراق بين
الزوجين
ص: 44.

الطَّلَاقُ المَعْلَقُ: هُوَ أَنْ يَعْلقَ الزَّوْجُ طَلَّاقَ زَوْجَتِهِ عَلَى أَمْرٍ مُسْتَقْبَلِيٍّ، كَأَنْ يَقُولَ لَهَا: إِنْ فَعَلْتَ كَذَا فَأَنْتِ طَالِقٌ، أَوْ إِنْ لَمْ تَفْعَلِي كَذَا فَأَنْتِ طَالِقٌ.

بِمُ تَعْلَلْ عَدَمَ دَفْعِ مَهْرٍ جَدِيدٍ لِلزَّوْجَةِ عِنْدَ رَجُوعِهَا لِلزَّوْجِ فِي الطَّلَاقِ
الرجعي؟

أولاً: الطَّلَاقُ الرَّجْعِيُّ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا تَنْكِحُوا الْمُتَلَاقِ حَتَّى يَكُونَ مِنْكُمْ رَجُلٌ وَامْرَأَتٌ مِمَّنْ طَلَّقَ الْمَرَّةَ الْأُولَى أَوْ الثَّانِيَةَ يَكُونُ الطَّلَاقُ رَجْعِيًّا فِي زَمَنِ الْعِدَّةِ، أَيْ لِلرَّجُلِ الْحَقُّ فِي إِرْجَاعِ زَوْجَتِهِ، مَا لَمْ تَنْتَهِ عِدَّتُهَا، دُونَ عَقْدٍ وَلَا مَهْرٍ جَدِيدَيْنِ؛ لِأَنَّ الزَّوْجِيَّةَ لَا تَزَالُ قَائِمَةً.



رسول الله
صلى الله
عليه وسلم
والحياة
الاجتماعية
ص: 62.

ما الموقف الذي تتخذه في الحالة الآتية: (دعاك جارك غير المسلم إلى حفل زواج ابنه)؟

تلبية الدعوة

ما الاستراتيجية التي استخدمها النبي ﷺ في تقوية الأواصر الاجتماعية من فهمك للنص الآتي: عن زيد بن أرقم ؓ قال: (عادني رسول الله ﷺ من وجع كان بعيني) رواه أبوداود؟

أستنتج:

إستراتيجيات نبوية لتقوية الأواصر الاجتماعية من خلال النصوص:

★ عن سهل بن حنيف ؓ، قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَأْتِي ضِعْفَاءَ الْمُسْلِمِينَ، وَيُزَوِّرُهُمْ، وَيَعُودُ مَرْضَاهُمْ، وَيَشْهَدُ جَنَائِزَهُمْ". (صحيح الجامع)

محاربة الفقر وسد الحاجة

★ عن زيد بن أرقم ؓ، قال: "عَادَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ وَجَعٍ كَانَ بَعِينِي". (أبو داود)

الدعم المعنوي والنفسي

★ عن جابر بن عبد الله ؓ قال: "هَلَكَ أَبِي وَتَرَكَ تِسْعَ بَنَاتٍ، فَتَزَوَّجْتُ امْرَأَةً، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (تَزَوَّجْتَ يَا جَابِرُ؟). قُلْتُ: نَعَمْ، قَالَ: (بِكْرًا أَمْ ثَيِّبًا؟). قُلْتُ: ثَيِّبًا، قَالَ: (هَلَا جَارِيَةٌ تُلَاعِبُهَا وَتُلَاعِبُكَ، أَوْ تُضَاحِكُهَا وَتُضَاحِكُكَ). قُلْتُ: هَلَكَ أَبِي فَتَرَكَ تِسْعَ بَنَاتٍ، فَكِرِهْتُ أَنْ أَجِيَهُنَّ بِمِثْلِهِنَّ، فَتَزَوَّجْتُ امْرَأَةً تَقُومُ عَلَيْهِنَّ، قَالَ: (فَبَارَكَ اللَّهُ عَلَيْكَ). (رواه البخاري)

الإيجابية من القائد

★ عن البراء ؓ، قال: "كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَنْقُلُ الثَّرَابَ يَوْمَ الْخَنْدَقِ حَتَّى أَغْمَرَ بَطْنُهُ أَوْ اغْبَرَّ بَطْنُهُ". (رواه البخاري)

المشاركة المجتمعية

★ عن عائشة ؓ أَنَّهَا زَفَّتْ امْرَأَةً إِلَى رَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ: «يَا عَائِشَةُ، مَا كَانَ مَعَكُمْ لَهْوٌ، فَإِنَّ الْأَنْصَارَ يَعْجُبُهُمُ اللَّهْوُ». (رواه البخاري)

نشر السرور والفرح والسعادة



رسول الله
صلى الله
عليه وسلم
والحياة
الاجتماعية
ص:62.

ما الهدي النبوي الذي يعمل على التلاحم المجتمعي مما يلي؟

البند	الدلالة
أَنَّ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قَرِيشٍ وَأَهْلِ يَثْرِبَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَاحِقٌ بِهِمْ وَجَاهِدَ مَعَهُمْ أَنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ .	الوحدة والترابط
أَنَّ كُلَّ طَائِفَةٍ تَفْدِي عَانِيَهَا (أَسِيرَهَا) بِالْمَعْرُوفِ وَالْقِسْطِ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ .	نصرة المظلوم " الرحمة بالأسير "
أَنَّ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَتْرَكُونَ مَفْرَحًا (مُثْقَلًا بِالذِّينِ) بَيْنَهُمْ ، وَأَنْ يَعْطُوهُ بِالْمَعْرُوفِ فِي فِدَاءٍ (أَسِيرٍ) أَوْ عَقْلٍ (دَفْعِ دِيَّةٍ) .	مساعدة المدين
أَنَّ الْجَارَ كَالنَّفْسِ غَيْرُ مُضَارٍّ وَلَا آثِمٍ .	حماية الجار
أَنَّ لِلْيَهُودِ دِينَهم وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينَهم .	حرية العقيدة

حرية العقيدة

حماية الجار

مساعدة المدين

نصرة المظلوم

الوحدة والترابط



حديث
الإفك عظة
وعبرة سورة
النور:
(26-11)
ص: 74.

أي من آيات سورة النور التالية فيها مفردة بمعنى (معظمه)؟

المفردة	تفسيرها
يَا لَإِفْكَ	أشدُّ الكذبِ.
عُصْبَةٌ	جماعةٌ.
كِبْرُهُ	معظمه.
لَمَسَّكُمْ	أصابكم.
أَفْضَيْتُمْ	تكلّمْتُم بكثرة.
تَلَقَّوْنَهُ	يأخذه بعضُكم عن بعضٍ.
هَيْنًا	يسيرًا.
بِهْتَنٍ	افتراءً.
تَشِيَعٍ	تنتشرُ.
الْفَحِشَةُ	الزّنا.

ما الذي يُعدّ أثراً لترويج الشائعات مما يلي؟

الآثارُ السّلبيةُ للشّائعاتِ

- إضعاف الروح المعنوية للأفراد ما يسبب خسارة الحروب، خسائر اقتصادية
- إلحاق الضرر بالمرأة مثل الطلاق أو عزوف الشباب عن الزواج منها
- انتشار العداوات بين الناس والخصومة وقطع العلاقات وإضعاف المجتمع
- إثارة الفوضى فيه



ما المسلك الشيطاني الذي تحذرنه في قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ
الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ) النور: 23؟

حديث
الإفك عظة
وعبرة سورة
النور:
(11-26)
ص: 74.

الرياء

الإفساد بين الناس

أكل الحرام

الإسراف

أفعال يزينها الشيطان
يجب الحذر منها

النص الشرعي

أكل الحرام

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا
وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ [البقرة: ١٦٨].

الرياء

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا
يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا
فَسَاءَ قَرِينًا﴾ [النساء: ٣٨].

الإسراف

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ
الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾ [الإسراء: ٢٧].

**الإفساد بين
الناس**

قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا
مُبِينًا﴾ [الإسراء: ٥٣].



استخلص الشرط والجزاء في قوله ﷺ (إِذَا خَطَبَ إِلَيْكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ دِينَهُ
وَخُلُقَهُ، فَرَوْجُوهُ. إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ عَرِيضٌ) رواه
الترمذي.

انتشار الفاحشة.

عدم تزويج الكفاء

قال رسول الله ﷺ: "إِذَا خَطَبَ إِلَيْكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ دِينَهُ وَ
خُلُقَهُ فَرَوْجُوهُ، إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ
عَرِيضٌ" (الترمذي).

عرف الشرط في السنن الشرطية.

أي مما يلي يمثل أهمية فهم السنن الربانية.

عمارة الأرض وازدهار الحياة

إنها سبيل لمعرفة عظمة الخالق عز وجل

تحقيق التواصل مع الآخرين، وتبادل المنافع بين الناس

الشعور بالطمأنينة

فالشرط: هو تغيير المحتوى الفكري والنفسي في الإنسان، والنتيجة تغيير الأحوال الظاهرة له، فإذا
أراد الإنسان أن تتغير حاله من الضيق إلى الرخاء، عليه أن يترك الإهمال والكسل، ويتعد عن
المعاصي، ويحرص على الطاعة والجهد والاجتهاد، وكذلك إذا أراد أن ينتقل من الجهل إلى العلم
أو من الفشل إلى النجاح.
فكلما احتاج الإنسان إلى نتيجة السنّة الشرطيّة، كان عليه أن يسعى في توفير شرطها.



أي مما يلي يمثل المسؤولية الجماعية في الإسلام؟

- رعاية المجتمع لمصالح أفرادهِ
- إيجاد مراكز علمية لرعاية المبدعين والموهوبين في شتى المجالات
- تحقيق الأمن الغذائي والاقتصادي للمجتمع المسلم
- إيجاد مؤسسات إعلامية هادفة
- الأمن داخليًا وخارجيًا



أيُّ من المهام التالية تتعلق بالمسؤولية الفردية؟

المسؤولية
في الإسلام
ص:102.

القِسْمُ	المقصودُ	الدَّلِيلُ
المسؤوليةُ الدينيةُ.	كلُّ فردٍ خاضع للمساءلة أمام الله تعالى يومَ القيامة.	قال تعالى: ﴿إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ﴾ [لقمان: 16].
المسؤوليةُ الأخلاقيةُ.	خضوعُ المسلم لمحاسبة ذاتية أمام نفسه.	قال تعالى: ﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾ [القيامة: 10].
المسؤوليةُ أمامَ السلطةِ الحكومية والرأي العام.	المسلم مسؤول أمام مجتمعه الذي يراقب أفعاله، ويحكم عليها، مادياً من المحاكم القضائية ومعنوياً من الرأي العام.	قال تعالى: ﴿وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبة: 105].



أيُّ من المهام التالية تتعلق بالمسؤولية الفردية؟

المسؤولية
في الإسلام
ص:102.

ما نوع المسؤولية الفردية في قوله تعالى: {وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} [التوبة 105]؟

مسؤولية مجتمعية أمام السلطة الحكومية والرأي العام.

مسؤولية علمية.

مسؤولية مهنية.

مسؤولية أخلاقية.



ما المراد بالتوازن في نظر الإسلام للمسؤولية؟

المسؤولية
في الإسلام
ص:102.

أبين التوازن والواقعية في نظرة الإسلام:

التوازن: أن الإنسان مزود بما يمكنه من القيام بمسؤوليته ويحاسب عن أعماله فقط.

الواقعية: أن الإنسان يكلف على قدر طاقته وظروفه، ومعني من الخطأ.

اختر الإجابة الصحيحة.

كيف أدلل على التوازن في نظرة الإسلام للمسؤولية؟

☐ الإنسان مسؤول عن كل ما يصدر عنه من أعمال.

☐ الإنسان مسؤول عن أهله وأقربائه.

☐ الإنسان مسؤول عن الآخرين.

☐ الإنسان مسؤول عن من يحيطون به.



ما المراد بالتوازن في نظر الإسلام للمسؤولية؟

المسؤولية
في الإسلام
ص:102.

أبين التوازن والواقعية في نظرة الإسلام:

التوازن: أن الإنسان مزود بما يمكنه من القيام بمسؤوليته ويحاسب عن أعماله فقط.

الواقعية: أن الإنسان يكلف على قدر طاقته وظروفه، ومعني من الخطأ.

اختر الإجابة الصحيحة.

ما الذي يدلُّ على الواقعية في نظرة الإسلام للمسؤولية؟

☐ تحديد قدرة الإنسان للقيام بمسؤوليته.

☐ حدود وعي الإنسان بطبيعة مسؤوليته.

☒ حدود مسؤولية الإنسان فيما يقدر عليه.

☐ حدود فهم الإنسان لطبيعة مسؤوليته.



وضح العلاقة بين مقاصد الشريعة والضرورة.

أي مما يلي شرع لحفظ العقل من جانب الوجود.

أ. حفظ العقل من جانب الوجود (الحفظ التنموي للعقل):

1. طلب العلم: فهو الطريق الوحيد إلى إعداد العقل إعداداً سليماً.

2. البحث على البحث العلمي وإعمال

العقل: بالدعوة إلى التأمل والتدبر في آيات الله وأسرار الكون وعناصره.

تندرج الضرورة تحت قاعدة حفظ الشريعة للضروريات الخمس . فقد أجمع في الضرورة معنى الاحتياج الشديد من ناحيتين :

1- أنها سبب من أسباب الرخصة (لمنع الضرر) : فالضرورات تبيح المحظورات ، فإذا كانت الضرورة ناتجة عن ضرر واقع ، أو متوقع فقد كفل الإسلام حفظ الضروريات بأن أباح ارتكاب المحظورات.

2- أنها أعلى درجات المصالح (الإنسانية) وأقواها: فالحاجة إليها شديدة ؛ لذا يكون الضرر المترتب على فقدانها كبيراً.

علل ما يلي: المقاصد الشرعية تقلل النزاع الفقهي.

3. المقاصد مرجع مهم في حسم الخلاف وتقليل النزاع الفقهي: وذلك من خلال ترجيح القول الذي يحقق مقاصد الشريعة ويتفق مع أهدافها في جلب المنافع ودفع المفسد.



الشيخة فاطمة بنت مبارك-
حفظها الله تعالى-ص:134.

حدد القيمة التي تستنتجها من خلال حرص الشيخة فاطمة حفظها الله
تعالى على تفطير الصائمين في كثير من الدول.

كذلك تحرص الشيخة فاطمة على ترسيخ القيم الروحية لشهر رمضان المبارك، من خلال إفطار
الصائمين، والذي أطلقته في بعض الدول، حتى شمل مدن تلك الدول جميعها.

ما دلالة حرص الشيخة فاطمة حفظها الله تعالى على إطلاق جائزة المرأة
الرياضية.

إيمانها بأن العمل الخيري والتطوعي
واجب إسلامي من شعب الإمارات
لجميع الشعوب.

☐

حرصها على التعليم لجميع فئات
المجتمع؛ أبنائه وبناته، الصغار والكبار.

☐

رؤيتها الإيمانية المتميزة بأن العمل
الخيري يشمل المجتمع الإنساني.

☐

إيمانها بتكامل دور الرجل والمرأة في بناء
الوطن ورفق المجتمع وسعادته.

☒

ما دلالة بدء سورة النور بكلمة (سورة) في قوله تعالى : (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) (النور: 1) ؟

☒

a. لتوحي بأنها جاءت لتبني أسوارا كثيرة تحوط العفة

☐

b. لإظهار أهمية أحكام هذه السورة

☐

c. للتأكيد على فرضية الأحكام الواردة بها

☐

d. لتعطيها صفة الإلزام فلا مجال للتهاون بأحكامها



ما دلالة قوله تعالى : (الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ) (النور: 2) ؟

☐

a. النهي عن قذف النساء العفيفات

☐

b. التشديد في عقوبة الاتهام بالزنا

☒

c. التشديد في عقوبة جريمة الزنا

☐

d. النهي عن المجاهرة بالمعصية



ما الآية الكريمة التي تستنتج منها أهمية التأكد والتثبت من المعلومات؟

☐ a. قوله تعالى: (ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ) (النور: 4) ✓

☐ b. قوله تعالى: (وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا) (النور: 4)

☐ c. قوله تعالى: (إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا) (النور: 5)

☐ d. قوله تعالى: (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا) (النور: 1)



ما الكتاب الذي يُرجع إليه لبيان الأحكام الفقهية الواردة في آيات قرآنية ؟

☐

a. البحر المحيط لأبي حيّان

☒

b. الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي

☐

c. التسهيل في علوم التنزيل لابن جزيء الأندلسي

☐

d. التفسير البياني لبنت الشاطي



ما الفرق بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي؟

☐

a. لا يوجد فرق واضح بينهما فكلاهما يهتم بتفسير الآيات

☐

b. التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهاد المفسر بينما التفسير بالرأي لا علاقة له باجتهاد المفسر

☒

c. التفسير بالمأثور ورد تفسيره بالنقل عن النبي صلى الله عليه وسلم أو صحابته رضي الله عنهم بينما التفسير بالرأي يغلب عليه اجتهاد المفسر

☐

d. التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهاد المفسر بينما التفسير بالرأي ورد تفسيره بالنقل عن النبي صلى الله عليه وسلم أو صحابته رضي الله عنهم



ما المظهر الذي لا يدل على التّطرف؟

☐

a. اعتزال الناس وعدم مخالطتهم

☐

b. التعصب للرأي أو للجماعة

☐

c. رفض المخالفين له والاعتداء عليهم

☒

d. حُسن الظن بالآخرين والرفق بهم



ما أدق العبارات في بيان موقف الإسلام من التّطرف الذي تستنتجه من قول الرسول ﷺ : (مَا بَالُ أَقْوَامٍ قَالُوا كَذًا وَكَذًا؟ لَكِنِّي أَصْلِي وَأَنَامُ، وَأَصُومُ وَأُفْطِرُ، وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغِبَ عَن سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي) (متفق عليه)؟

☐

a. التحذير من التّشدّد في العبادات

☐

b. النهي عن كل أوجه التّشدّد في أمور الدنيا

☒

c. النهي عن أوجه التّطرف في أمور الدين والدنيا

☐

d. النهي عن تكلف المشقة على النّفس



أي مما يلي من ألفاظ الطلاق المعلق؟

☐

a. أنت لست في عصمتي

☐

b. الحقي بأهلك

☒

c. إن لم تفعلي كذا فأنت طالق

☐

d. أنت طالق



ما الحكم الشرعي لطلب امرأة الطلاق؛ لأن زوجها يُجبرها على شرب الخمر؟

☐

a. مكروه؛ لضرره بالزوج

☐

b. محرم؛ لأنه بغير سبب

☐

c. جائز بعوض تدفعه للزوج

☒

d. جائز؛ لرفع الضرر عنها



ما الأساس الذي أقام عليه النبي ﷺ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

☐

a. النسب

☐

b. القبلية

☒

c. العقيدة

☐

d. القرابة



أي مما يلي لا ينتمي للقيم الإنسانية والأخلاقية التي يدل عليها بند وثيقة المدينة الآتي : (إن لليهود دينهم وللمسلمين دينهم)؟

☐

a. حرية العقيدة

☐

b. التعايش الإنساني

☒

c. رعاية الأيتام

☐

d. التسامح الديني



أَيُّ مِمَّا يَلِي لَا يَنْتَمِي لَخَطَوَاتِ الشَّيْطَانِ كَمَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا
خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ) (النور: 21)؟

- a. التأكد من صحة الأخبار ✓
- b. نشر الإشاعات والترويج إليها ☐
- c. سوء الظن بالآخرين ☐
- d. محبة شيوع الفاحشة ☐



ما أنجح الطرق لمحاربة الشائعات التي تستنتجها من قوله تعالى : (وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا ...) (النور: 16)؟



a. حُسن الظن في الناس وتجنب الشك بهم



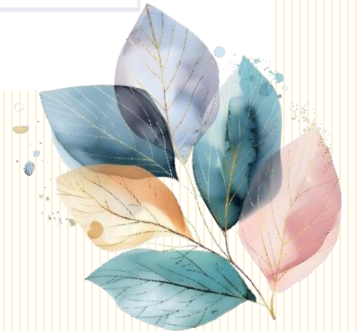
b. الاكتفاء بالصمت وعدم تكذيب الإشاعة



c. الإعراض عن الخوض في الشائعات والتصريح بتكذيبها



d. توعية المجتمع بأضرار الشائعات على الفرد والمجتمع



أيّ العبارات لا تدل على شرط تحقق السنة الشرطيّة الواردة في قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ
حَتَّى يُغَيَّرُوا مَا يَأْنَفُسِهِمْ) (الرعد:11)؟

☐

a. الحرص على الاجتهاد والطاعة

☐

b. ترك الإهمال والكسل

☒

c. التَّسْوِيفُ والتَّأْجِيلُ

☐

d. الابتعاد عن المعاصي



ما أدق عبارة في توضيح مفهوم المسؤولية؟



a. التزام الإنسان بنتائج أعماله الإرادية في دينه فقط



b. التزام الإنسان بنتائج أعماله غير الإرادية في دينه ودنياه



c. التزام الإنسان بنتائج أعماله الإرادية في دينه ودنياه



d. التزام الإنسان بنتائج أعماله الإرادية وغير الإرادية في دينه ودنياه



ما حدود المسؤولية الفردية للإنسان التي تستدل عليها من قوله تعالى : (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ) (يس:12)؟

- ☐ a. يحاسب الإنسان على أعماله فقط
- ☐ b. يحاسب الإنسان على أعمال غيره في كل الأحوال
- ☐ c. لا حدود لمسؤولية الإنسان الفردية
- ☒ d. يحاسب الإنسان على أعماله وآثار أعماله



ما أدق عبارة في توضيح العلاقة بين المسؤولية الفردية والمسؤولية الجماعية كما تستنتجه من قوله ﷺ: (الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا) (متفق عليه)؟

☐

a. لا علاقة واضحة بينهما

☒

b. علاقة تكاملية فالفرد جزء من كل

☐

c. علاقة عكسية كل منهما يناقض الآخر

☐

d. كلاهما يتعلق بمسؤولية المجتمع



ما المصطلح المناسب للتعريف الآتي: (منع الوسائل التي تؤدي إلى المفسد ، كمنع بيع السلاح زمن الفتنة)؟

☐

a. مقاصد الشريعة

☒

b. سدّ الذرائع

☐

c. الضرورات الخمس

☐

d. المصالح المرسلة



ما الضرورة التي يدعو إلى حفظها قوله تعالى : (وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ) (الأنعام:152)؟

- ☒ حفظ المال .a
- ☐ حفظ الدين .b
- ☐ حفظ النفس .c
- ☐ حفظ العقل .d



أيّ مما يلي لا يُعد تشريعاً لحفظ العقل من جانب الحماية؟

a. تحريم الانتحار

b. تحريم السّحر والكهانة

c. تحريم شرب الخمر

d. تحريم تعاطي المخدرات



يَمُّ لُقْبَتِ الشَّيْخَةِ فَاطِمَةُ بِنْتُ مَبَارَكٍ حَفْظَهَا اللَّهُ عَرَفَانَا بِدَوْرِهَا فِي رِعَايَةِ شُؤُونِ الْمَرْأَةِ وَالْأَسْرِ دَاخِلَ الدَّوْلَةِ ؟

- a. أُمُّ الْإِمَارَاتِ ✓
- b. أُمُّ الشُّيُوخِ ☐
- c. أُمُّ الْعَرَبِ ☐
- d. أُمُّ الْعِطَاءِ ☐



ما دلالة قول الشيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله: (لقد عملت من أجل أن تكون المرأة شريكا أساسيا في البناء والتنمية ، وسأظل أواصل دعم المرأة أينما كنت)؟

☐

a. دورها البارز في دعم العمل الإنساني

☒

b. دعمها للمرأة والعمل النسائي في الإمارات

☐

c. حرصها على التعليم لجميع فئات المجتمع

☐

d. اهتمامها بالحفاظ على التراث



ما الذي يُفصح عنه التعريف الآتي: (هي الأحداث التي لا اختيار للإنسان فيها)؟

السنة الربانية

السنن الحتمية

السنن الشرطية

السنن الطبيعية



علل: الأمة مسؤولة عن التقصير في تعلم العلوم الطبيعية كالطب والهندسة.

لأنها علوم تدرج في الفروض الكفائية

لأنها علوم تدرج في الفروض العينية

لأنها علوم تدرج في أحكام المباحات

لأنها علوم تدرج في أحكام الرغبات الخاصة



ماذا يُسمَّى توقف الفراق بين الزوجين على أمر مستقبلي؟

الطلاق الصريح

الطلاق المعلق

التفريق بإذن القاضي

اليمين المعلق



ما الأثر المتوقع لعدم تنوع مناهج تفسير القرآن الكريم؟

ظهور التخصص في دراسات القرآن وأحكامه
قلة الدراسات والأبحاث المتعلقة بالقرآن الكريم
التوسيع على المسلم في الأحكام الشرعية
فتح المجال لإيجاد مناهج جديدة لبيان معاني القرآن وكشف دلالاته



أيُّ لفظ يشير إلى صفة الاتعاظ والادِّكار في قوله تعالى (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) النور: 9؟

قوله تعالى: " (أنزلناها)

قوله تعالى: " (بينات)

قوله تعالى: " (تذكرون)

قوله تعالى: " (سورة)



كيف تربط بين تخصيص النساء بالرمي بالزنا في قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ) النور: 4، دون ذكر الرجال الذين ينطبق عليهم ذات الحكم؟

أن في اتهام النساء بالزنا أكثر ظلماً وقهراً
أن في اتهام النساء بالزنا تخريباً للعلاقة بين الرجل والمرأة
أن في اتهام النساء بالزنا أبشع وأقسى من اتهام الرجال
أن في اتهام النساء بالزنا أبشع وأقسى من اتهام النساء فلم يذكر



ما السبيل إلى معرفة السنن الربانية من فهمك لقوله تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ) النحل: 89؟

التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون

استقصاء السنن الربانية من خلال النصوص ودراسة تاريخ الأمم

ملاحظة أعمال الناس ووقائع العصر

السير على نهج الأمم وتحدي العولمة



ما المفهوم الذي يناسب العبارة الآتية: (كل فرد مسؤول عن نفسه وما يصدر عنها من قول أو فعل)؟

المسؤولية الفردية

المسؤولية الأخلاقية

المسؤولية أمام السلطة الحكومية

المسؤولية الفردية الأسرية



أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُعَدُّ مَظْهَرًا لِلتَّطَرُّفِ؟

استخدام العنف لفرض الرأي على الآخر

تنفير الناس من الدين ونشر الفرقة بين أفراد المجتمع
ضعف البصيرة بمقاصد الشريعة والواقع والسنن الكونية
لزوم طاعة أئمة المسلمين ومناصحتهم وإخلاص العمل لله تعالى



اختر وجه الخير في حادثة الإفك من فهمك لقوله تعالى: (لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ) النور:11.

تربية المسلم على حرمة الأعراض

إظهار أهمية العدل بين الزوجات

بيان قيمة الآداب والأخلاق الشرعية

بيان فوائد الشائعات على الفرد والمجتمع



Q.15: كيف تربط بين التشديد في الالتزام بعقوبة الزناة في قوله تعالى (وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ) النور:2، وبين جعل إيقاع العقوبة بيد الحاكم أو الجهة التي يוכלها؟

a. لأن إقامة الحد تكون بعد إقامة البينة عليهما

b. لأن في ذلك حفظاً للأمن والنظام ومعالم الدين

c. لأن خطر جريمة الزنا يتعدى إلى كامل المجتمع

d. لأن الإسلام احتاط في إثبات الزنا إلا باعتراف الزانيين



استنتج حلاً لمشكلة الشائعات من قوله تعالى: (وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ) الأنعام:68.

a. عدم الخوض في الأخبار الكاذبة

b. إحسان الظن بالآخرين

c. عدم رفض نقل وترويج الشائعات

d. تذكر العقوبة المترتبة على الاتهام دون دليل



Q.18: عيّن التوجيه النبوي الداعي إلى تقوية الأواصر الاجتماعية في النص الآتي: عن سهل بن حنيف رضي الله عنه، قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي ضعفاء المسلمين، ويزورهم...) صحيح الجامع.

a. محاربة الفقر وسدّ الحاجة

b. الإيجابية والمساندة من القائد

c. نشر السرور والفرح والسعادة

d. الإحسان إلى الأقارب



: أَيُّ مِنْ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ فِيمَا يَلِي تَفِيدُ مَعْنَى (مَنْ تَزَعَّمْ اخْتِلَاقَ الْإِفْكَ وَإِشَاعَتَهُ لَهُ عَذَابُ الْآخِرَةِ الْعَظِيمِ وَهُوَ عَذَابُ الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ)؟

a. قوله تعالى: (وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ) النور: 15

b. قوله تعالى: (مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَنٌ عَظِيمٌ) النور: 16

c. قوله تعالى: (لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ) النور: 14

d. قوله تعالى: (وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ) النور: 11



ما السبب المتوقع لاعتبار تفسير القرآن بالقرآن من أدق وأقوى أنواع التفسير؟

a. لأنه تفسير لا يقوم على الأحاديث الضعيفة والموضوعة

b. لأنه تفسير يقوم على الأخذ بمطلق اللغة و أقوال الصحابة وما يقتضيه اللفظ

c. لأنه بيان لكلام الله تعالى بكلام الله تعالى والله تعالى أعلم بمعاني ومراد كلامه

d. لأنه تفسير يقوم على قواعد اللغة والرأي وتطور العقل



ما حكم التنوين في قوله تعالى: (جَلَدَةٌ وَلَا) النور:2؟

a. إظهار حلقى

b. إدغام بغير غنة

c. إخفاء حقيقي

d. إدغام بغنة



ما الأداة العلمية التي يجب على المفسّر امتلاكها؟

a. العلم بالناسخ والمنسوخ

b. العلم بالوقائع والأحداث

c. العلم بالقواعد التربوية

d. العلم بأحوال الناس وتقاليدهم



رابط الاختبار التجريبي

اختبار تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر 2025 م – ملء النموذج

اختبار تجريبي لنهاية الفصل الدراسي
الأول لمادة التربية الإسلامية للصف
الثاني، عشر 2025 م

