

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثاني عشر العام ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



## روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">أسئلة الامتحان النهائي الورقي - بريدج</a>                   | 1 |
| <a href="#">أسئلة اختبار تجريبي</a>                                     | 2 |
| <a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي</a>                               | 3 |
| <a href="#">حل نموذج أسئلة (المصفوفات) وفق الهيكل الوزاري</a>           | 4 |
| <a href="#">مراجعة اختبار نفسك في الوحدات السادسة والسابعة والثامنة</a> | 5 |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Academic Year                          | 2022/2023                 |
| السنة الدراسية                         |                           |
| Term                                   | 2                         |
| المصطلح                                |                           |
| Subject                                | Mathematics/Bridge        |
| المادة                                 | الرياضيات / جسر           |
| Grade                                  | 12                        |
| الصف                                   |                           |
| Stream                                 | General                   |
| المسار                                 | العام                     |
| Number of Main Questions               | Part (1) - 10             |
| عدد الأسئلة الأساسية                   | Part (2) - 10             |
|  | Part (3) - 3              |
| Marks per Main Question                | Part (1) - 3              |
| الدرجات لكل سؤال أساسي                 | Part (2) - 5              |
|  | Part (3) - (6-8)          |
| ****Number of Bonus Questions          | 2                         |
| عدد الأسئلة الإضافية                   |                           |
| Marks per Bonus Question               | 5                         |
| الدرجات لكل سؤال إضافي                 |                           |
| *** Type of All Questions              | Part( 1 and 2) MCQ        |
| نوع كافة الأسئلة                       | Part (3) FRQ              |
| * Maximum Overall Grade                | 110                       |
| * الدرجة القصوى الممكنة                |                           |
| Exam Duration - مدة الإمتحان           | 120 minutes               |
| طريقة التطبيق - Mode of Implementation | SwiftAssess & Paper-Based |
| Calculator                             | Allowed                   |
| الآلة الحاسبة                          | مسموحة                    |

| Question**                     | السؤال** | Learning Outcome***   | نتيجة التعلم***          | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) |        |
|--------------------------------|----------|---|--------------------------|---|--------|
|                                |          |   |                          | المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)            | Page   |
|                                |          |   |                          | Example/Exercise                                  | الصفحة |
| P1                             | 1        | Solve systems of linear equations using matrices and Gaussian elimination<br>إيجاد حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات وحذف جاوس   | (9-14)                   | 364   |        |
|                                | 2        | Find determinants and inverses of $2 \times 2$ and $3 \times 3$ matrices<br>إيجاد المحددات ومعاكسات المصفوفة $2 \times 2$ والمصفوفة $3 \times 3$  | Example-6<br>$6A+6B$     | 373   |        |
|                                | 3        | Solve systems of linear equations using inverse matrices<br>حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات العكسية (معكوس المصفوفة)   | (1-4)                    | 384   |        |
|                                | 4        | Find the midpoint of a segment on the coordinate plane<br>إيجاد نقطة منتصف قطعة مستقيمة على المستوى الإحداثي  | (1-4)<br>(10-15)         | 409<br>410  |        |
|                                | 5        | Find the distance between two points on the coordinate plane<br>إيجاد المسافة بين نقطتين على المستوى الإحداثي   | (5-8)<br>(16-23)         | 409<br>410  |        |
|                                | 6        | Graph parabolas<br>تمثيل القطوع المكافئة بيانياً  | (20-25)                  | 417   |        |
|                                | 7        | Graph circles<br>تمثيل الدوائر بيانياً  | Example-4-<br>(8-11)     | 423<br>424  |        |
|                                | 8        | Graph hyperbolas<br>تمثيل القطوع الزائدية بيانياً   | (5-8)                    | 442   |        |
|                                | 9        | Represent and operate with vectors geometrically<br>تمثيل المتجهات واستخدامها هندسياً   | (1-6)                    | 486   |        |
|                                | 10       | Represent and operate with vectors in the coordinate plane<br>تمثيل وإجراء العمليات على المتجهات على المستوى الإحداثي   | Example-3-<br>(11-17)    | 491<br>495  |        |
| P2                             | 11       | Multiply matrices<br>ضرب المصفوفات  | (1-8)                    | 375   |        |
|                                | 12       | Use matrices to determine the coordinates of polygons under a given transformations<br>استخدام المصفوفات لتحديد إحداثيات المضلعات في تحويل معين   | (5-13)                   | 392   |        |
|                                | 13       | Write equations of circles<br>كتابة معادلات الدوائر   | (12-15)                  | 424   |        |
|                                | 14       | Write equations of ellipses<br>كتابة معادلات القطوع الناقصة   | (11-16)                  | 434   |        |
|                                | 15       | Identify conic sections from their equations<br>تحديد القطوع المخروطية من معادلاتها   | (5-12)                   | 448   |        |
|                                | 16       | Solve systems of linear and nonlinear equations algebraically and graphically<br>حل أنظمة المعادلات الخطية واللاخطية جبراً وبيانياً   | (1-8)                    | 454   |        |
|                                | 17       | Graph parametric equations<br>تمثيل المعادلات الوسيطة بيانياً   | Example-2-<br>(9-16)     | 459<br>463  |        |
|                                | 18       | Write a vector as a linear combination of unit vectors<br>كتابة متجه كتوفيق خطي لمتجهات الوحدة  | Example-6-<br>(38-43)    | 493<br>495  |        |
|                                | 19       | Find the dot product of two vectors and use the dot product to find the angle between them<br>إيجاد ناتج الضرب النقطي لمتجهين واستخدام ناتج الضرب النقطي لإيجاد الزاوية بينهما  | (16-23)                  | 504   |        |
|                                | 20       | Plot points and vectors in the three-dimensional coordinate system<br>تحديد النقاط والمتجهات في نظام إحداثي ثلاثي الأبعاد   | Example-2-<br>(9-16)     | 509<br>512  |        |
| P3                             | 21       | Solve systems of linear equations using Cramer's Rule<br>حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام قاعدة كرامر   | (11-18)                  | 384   |        |
|                                | 22       | Write equations of hyperbolas<br>كتابة معادلات القطوع الزائدية  | (37-42)                  | 444   |        |
|                                | 23       | Solve vector problems and resolve vectors into their rectangular components<br>حل مسائل المتجهات وتحليل المتجهات إلى مركباتها المتعامدة   | Example-6-<br>(38-43)    | 485<br>487  |        |
|                                | 24       | A learning outcome from the SoW<br>نتيجة من الخطة الفصلية   | Undisclosed<br>غير مععلن | Undisclosed<br>غير مععلن                          |        |
|                                | 25       | A learning outcome from the SoW<br>نتيجة من الخطة الفصلية   | Undisclosed<br>غير مععلن | Undisclosed<br>غير مععلن                          |        |
| Bonus Questions - أسئلة إضافية | *        | While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.<br>Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade). |                          |   |        |
|                                | *        | مع أن مجموع الدرجات الكسلة هو 110، فإن درجة الطالب (إ) النهائية تحسب من 100.<br>مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ساقبل كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).                                  |                          |   |        |
|                                | **       | Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper.  |                          |   |        |
|                                | **       | قد تظهر الأسئلة وترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.  |                          |   |        |
|                                | ***      | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).   |                          |   |        |
|                                | ***      | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.  |                          |   |        |
|                                | ****     | The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.   |                          |   |        |
|                                | ****     | ستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النتائج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.  |                          |   |        |