

تلخيص دروس التربية الإسلامية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-01-2026 13:29:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
الإماراتية: تربية إسلامية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



الرياضيات



اللغة الإنجليزية



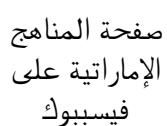
اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

أسئلة نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري مع الحل

1

مذكرة جميع الدروس النسخة المختصرة

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الإلكتروني

3

حل تجميعة أسئلة امتحانات وزارية سابقة

4

نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري

5

ثاني عشر متقدم وعام

- تلخيص دروس التربية الإسلامية -

Done by : Maryam .

Join for more : <https://t.me/Ffflesssm>

- الوحدة الثالثة -

1- التواصل الاجتماعي – سلوك وآداب

تستأنسوا

سورة النور 31-27

فَالْعَالَمُ: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُو وَتُسْلِمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا
أَطْهِرُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ ﴿فَإِن لَّمْ تَجِدُوهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ
لَكُمْ أَرْجِعُوهَا فَارْجِعُوهَا إِذْكُرْ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيهِ﴾ ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ
مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَّعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ﴾ ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ
وَخَفْظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكِنَ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْصُبُضُنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ
وَيَخْفَضُنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّيْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلِيَضْرِبُنَ بُخْمَرَهُنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِّيْنَ
رِزْنَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعْولَتِهِنَّ﴾ ﴿أَوْ أَبَابِهِنَّ أَوْ أَبَابَهُ بُعْولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بُعْولَتِهِنَّ
أَوْ إِخْرَانَهُنَّ أَوْ بَنِي إِخْرَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخْرَانِهِنَّ أَوْ نِسَاءِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبَاعِينَ غَيْرَ
أُولَئِكُمُ الْأَرْبَةُ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الْطِفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبُنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ
مَا يُخْفِيْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوْإِلَى اللَّهِ جَيْعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء

تدابير وقائية تمنع الوقع في الزنا

ارتكاب ما حرم الله تعالى من نظر أو مس أو غير ذلك

حدّدت الآيات بعض الضوابط والأسس التي تضمن استمرار العلاقات السليمة بين أفراد المجتمع، وتمنع الجريمة ودوافعها

أولاً: الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْسِفُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا^{۲۷} ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (27) فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوهَا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (28) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا تَكْنُمُونَ (29)

سُمِّيَّ البيت مسكننا لأنَّه محل السكينة والاطمئنان.

جعل الشرع الحكيم للبيوت حرمة فلا يحل الدخول إليها إلا بإذن أهلها تحقيقا لحفظ العورات.

يجب طلب الإذن في الدخول محل لا يملكه المستأذن .

عبرت الآيات الكريمة عن الاستئذان بالاستئناس لكي يوحى بلطف الاستئذان، الذي يحدث أنسا للضيف والمضيف، وينبع صاحب البيت فرصة الاستعداد لاستقباله، فلا يكون عبئا ثقيلا على رب المنزل أو سببا للحرج .

الاستئذان ثلاث مرات، ويكون بينها وقت كاف لرد صاحب البيت



حالات طلب الاستئذان :

الأولى: أن لا يكون في البيت أحد، فلا يجوز دخوله في غيبة ساكنيه إلا بإذن منهم.

الثانية: وجود أهل البيت فيه، وهذا له حالتان:

1. أن يسمحوا بالدخول، فيسلمون ويدخلون.
2. أن لا يسمحوا بالدخول (بالكلام صراحة أو عدم الرد)، فيرجعون.

الأماكن من غير المساكن (الأماكن العامة) ، فيستحب الاستئذان عند دخولها لما له من أثر طيب على الآخرين (غير واجب) .

الأماكن العامة التي تقاضى رسوم دخول، فلا يجوز دخولها دون إذن، ودفع الرسوم يعتبر استئذانا.

أولاً: الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين

المفاسد المترتبة على دخول بيوت الآخرين دون استئذان.

- .1 الشك والريبة بمن دخل دون استئذان
- .2 اطلاع على العورات وهتك الحرمات
- .3 انتشار الفتنة في المجتمع

واجب مستحب

فرّق العلماء بين حكم الاستئذان وحكم السلام في قوله تعالى: ﴿حَقٌّ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾، فقالوا بوجوب الاستئذان واستحباب التسليم، فما دلالة ذلك؟ لأن الاستئذان عند الدخول شرعاً من أجل حفظ عورات الناس أما السلام فمن أجل نشر الحبة والألفة. وترك الاستئذان قد يترب عليه انكشف العورات أما ترك السلام فلن يترب عليه ذلك

ثلاث حالات طارئة يجوز فيها للمسلم دخول البيوت المسكونة دون استئذان.

- .1 الإغاثة بطلب النجدة من أحدهم
- .2 دفع ضرر كبير عن البيت وأهله من لص أو عدو
- .3 وقوع كارثة طبيعية كحرائق أو زلزال

ثاتيًا: غض البصر وحفظ الفرج

قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْصُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكِي لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (30) وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْصُبْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ.

- أمر الله الرجال والنساء بغض الأبصار عما لا يحل لهم، وعن كل ما يثير الشهوات .
- غض البصر وسيلة لحفظ الفرج، وطهارة النفس من وساوس الشيطان، وهو أزكي للمؤمنين في الدنيا والآخرة.
- النظر المحرم سهم من سهام إبليس حذرتنا منه الشريعة الإسلامية، لما يترب عليه من خطورة قد تؤدي إلى الزنا، فضلاً عن اشغال الإنسان عن واجباته أو ما ينفعه.
- مخاطر النظرة المحرمة على الفرد : فساد القلب ومرضه، يؤدي إلى الوقوع في المعاصي.
- مخاطر النظرة المحرمة على المجتمع : انتشار العداوة والبغضاء في المجتمع، ويفسد التماسك المجتمعي .
- الحكمة من الجمع بين غض البصر وحفظ الفرج هو أن النظرة المحرمة هي مقدمة للزنا وغض البصر من أهم وسائل حفظ الفرج من الزنا .

دلالة قوله تعالى: ﴿وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾، وقوله تعالى: ﴿وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ﴾.

1. حفظ الفرج من الزنا.
2. ستُر العورة عن الآخرين.
3. أن المسلم مطالب بضبط الغرائز وستر العورة

ثالثاً: نهي النساء عن إبداء الزينة لغير المحارم

وَلَا يُبَدِّيْنَ زِيَّتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلِيَضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبَدِّيْنَ زِيَّتَهُنَّ إِلَّا لِيُعَوِّلَهُنَّ أَوْ آبَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانَهُنَّ أَوْ تِبِي إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَاءِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانَهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرُ أُولَئِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عَوَرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِيْنَ مِنْ زِيَّتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُمْ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (31)

- نهى الله المرأة أن تبدي زيتها لغير محارمها، واستثنى من الزينة ما يتعدى إخفاؤه .
الزينة ما تزيّن به المرأة من حلي أو كحل أو خضاب .
- تقسم إلى نوعين :
 - الأول :
 - الزينة الخفية : (كالسوار والقلادة والقرط) وهذه لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحارم ومن ذكر في الآية الكريمة .
 - الثاني :
 - الزينة الظاهرة : (إلا ما ظهر منها) ، وهي كل ما يتعدى إخفاؤه ، كزيونة الوجه والكتفين (الخاتم والكحل والخضاب) .

- أوجبت الآيات على المرأة المسلمة ستر جميع بدنها عدا الوجه والكتفين ، عَمَّنْ يَحْلُّ لَهُ مِنَ الرِّجَالِ أَنْ يتزوج منها .
- محارمها الذين لا يجوز لهم الزواج منها كالآباء والأخوة ، فلهم أن تخف من ثيابها أما محظوظ .
- نهت الآيات المرأة أيضاً عن تعمّد القيام بما يلفت الانتباه إلى زيتها ولو كانت مخفية بالثياب .

ثالثاً: نهي النساء عن إبداء الزينة لغير المحارم

- مواصفات حجاب المرأة المسلمة : ساتراً للرقبة والرأس وفتحة الصدر ، لا يصف ولا يشف ولا يكون ضيقاً .



- الاختلاط في الاسلام مباح ولكن بضوابط وشروط :
 - 1- أن يكون في مكان عام ودون خلوة .
 - 2- أن لا يؤدي الى ضرر اجتماعي او اخلاقي .
 - 3- الالتزام بغض البصر واللباس الشرعي .
 - 4- عدم لفت الانتباه .

الخلوة المحرمة هي إنفراد الرجل بإمرأة أجنبية عنه ، بعيداً عن عيون الناس وأسماعهم

الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام الأصناف التالية:

الحكمه	الصنف
رفعاً للحرج والمشقة لكثره دخولهم عليها بسبب القرابة	فروعها وأصولها (الأب والأخ والابن)
رفعاً للحرج والمشقة لكثره ترددهم عليها للخدمة	ملك اليمين
خلو بالهم من شهوة النساء	التّابعونَ غَيْرُ أُولِيِ الإِرْبَةِ

الحكمه	الصنف
خلو بالهم من شهوة النساء	الأطفال

أسئلة عامة على الدرس

ما دلالة الأمر بغض البصر قبل حفظ الفرج في قوله تعالى : **قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَطُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ ؟**

- .1 ذكر الغرائز الإنسانية والبشرية.
- .2 بيان حكم التضرر إلى الحرمات.
- .3 توضيح مخاطر الوقوع بالرّضا.
- .4 إشارة إلى وسيلة من وسائل حفظ الفرج.

ما سبب استبدال لفظ الاستئذان بالاستئناس في قوله تعالى : **بِاَيْمَانِهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيْوَنًا عَيْرٍ بَيْوَتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسْلِمُوا عَلَى اَهْلِهَا ؟**

- .1 لتوضيح معنى الاستئذان.
- .2 لبيان آداب الاستئذان
- .3 للإيحاء بلطف الاستئذان.
- .4 للتأكيد على وجوب الاستئذان

ما وجه الشبهة بين قوله تعالى : **وَإِذَا سَأَلُوكُمْ هُنَّ مَنَّاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقَلْوِيكُمْ ، وَقُولُهُ تَعَالَى : قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَطُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ ؟**

- .1 تشريع الحجاب.
- .2 تزكية النفس.
- .3 تحديد المحaram.
- .4 تحريم الخلوة.

أسئلة أكثر على الدرس : <https://shorturl.at/evNEa>

2- المنهج النبوي في الرعاية الصحية

- ❖ «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ، مَعَافٍ فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدِّنِيَا». (رواه ابن ماجه)
- ❖ «سُلُوا اللَّهُ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ، فَإِنَّ أَحَدًا لَمْ يَعْطُ بَعْدَ الْيَقِينِ خَيْرًا مِنَ الْعَافِيَةِ». (رواه الترمذى)

نَهْ

أعلى درجات الإيمان البعيد عن الشك والريبة

• من نعم الله علينا نعمة الصحة والعافية ، فالحافظة عليها مقصد عظيم من مقاصد

المسلم مطالب شرعاً بحفظ الضرورات الخمس ومن

أسباب حفظ النفس والعقل وحجب حفظ

صحتها (فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب)

الشريعة الإسلامية.

أولاً : مفهوم الرعاية الصحية

• الصحة: السلامة والمعافاة بدنياً ونفسياً وعقلياً واجتماعياً، وليس مجرد انتقاء المرض والعجز.

• الرعاية الصحية: الارتقاء بالسلوكيات الصحية ودعمها ، وتوفير الظروف المناسبة لها، مثل

(الوقاية، والحماية، والرعاية، والعلاج) ، لتحسين الصحة وجودة الحياة.

• رغم التقدم الذي أحرزه الإنسان في علوم الطب ، ازداد انتشار الأمراض في عصرنا الحالي

وذلك بسبب العادات الصحية الخاطئة وكثرة المشاكل والضغوطات النفسية .

• حرص الإسلام كل الحرص على أن يقتضي المسلم بالصحة الجسمية والعافية النفسية، فيما

يقوى الإنسان على عمل الخير لنفسه ولأهلـه ولأمـته، وبـهـما يكون قادرـاً على عمـارة الأرض،

ولقد أثني النبي على المؤمن القوي، فقال: «المُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُسْبِطِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ» (رواه مسلم) .

ثانيًا : منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الصحة الجسمانية

• أولًا: الغذاء

- الغذاء غاية ت توفير الطاقة اللازمة للجسم ، والحفاظ على صحته بما يضمن بقاءه واستمراره واعانته على تأدية واجباته، **والقيام بحقوق عبوديته لله واعمار الأرض .**
- أظهرت السنة النبوية الغذاء كعامل أساسي في حفظ الصحة، كما وجهته إلى اختيار الغذاء الطيب وترك الخبيث، وأن يكون حريصًا على التوازن والاعتدال .

• ثالثًا : النظافة

- النظافة في الإسلام سلوك إيماني، وسبب للعبادة وطريق موصل إلى محبة الله تعالى.
- حفلت السنة النبوية بالعديد من التوجيهات التي تتمثل أصولاً لوعي الصحي وسبلاً لحفظ الصحة العامة، كالامر بالوضوء والاغتسال والحفاظ على النظافة الشخصية، والحرص على نظافة الطعام والشراب والملبس والأفنيه والدور والبيئة المحيطة، والمساجد والأماكن العامة التي تعد فيها النظافة عبادةً قد أوجب الله تعالى لها الجزاء بالمغفرة والنواب.

• ثالثًا : الوقاية

- جاءت تعاليم الصحة الوقائية في السنة النبوية بشيءٍ من التفصيل وانتهاج أسلوب أقرب إلى الإلزام، تأكيداً لدور الوقاية في تدعيم الصحة الإيجابية وإيجاد مجتمع مسلم صحيح قادر على حمل الأمانة وأداء رسالة الله عزك في الأرض.
- اتخذت الصحة الوقائية في السنة النبوية طريقتين في المحافظة على صحة الفرد والمجتمع :
 1. الوقاية المسبقة من الأذى والأمراض قبل وقوعها .
 2. منع انتشار العدوى إذا وقعت .

ثانيًا : منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الصحة الجسمانية

٤• رابعًا: الرياضة

- الرياضة هي مجموعة الأنشطة التي تحافظ على قوة البدن وقدرته وتحقق له لياقته، كما أنها تحفظ صحته بزيادة قدرته على مقاوم الأمراض، ووقايته من الكثير منها.
- وجَهَتِ السنة النبوية إلى القيام ببعض الرياضات، وذلك من خلال قيامه صلى الله عليه وسلم بها، أو إقرار الصحابة عليها .

٥• خامسًا : العلاج

- أمرُ النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين بالتداوي، وربط الأسباب بالأسباب، فالدواء ما هو إلا سبب خلقه الله تعالى كوسيلة للشفاء، كما أشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى إحدى القواعد الأساسية في علاج الأمراض، وهي تشخيص الداء ومعرفة أسبابه أولاً، ثم وصف الدواء المناسب له.
- في قوله صلى الله عليه وسلم : «جحده منكم من جعله، وعلمه منكم من علمه» حتّل للأطباء المسلمين على البحث والاستقصاء لاكتشاف أدوية للأمراض التي لم يعرف لها علاج ناجح

ثانياً : منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الصحة الجسمانية

أحاديث شريفة :

• أولًا: الغذاء

** عن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه قال رأيت النبي ﷺ يأكل الرطب بالقثاء. لأن الرطب حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتوازن بين الحرارة والبرودة. (رواه البخاري)

** قال ﷺ: «كروا الزيت، وادهنووا به، فإنه من شجرة مباركة». (الترمذى)
لأنه أسهل الزيوت هضمًا وأنفعه للجسم ومصدر بركته.

** عن المقدام بن معد يكرب، قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما ملأ آدميّ وعاءً شرّاً من بطنه، بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه». (الترمذى)
أن التوازن في تناول الطعام والشراب فيه وقاية للجسم من الأمراض .

** عن عبد الله بن أبي قتادة، عن أبيه، أن النبي ﷺ نهى أن يتنفس في الإناء. (مسلم)
لما ينبع عنه العديد من أنواع البكتيريا

** عن أم أيمن، أنها غربلت دقيقاً فصنعته للنبي ﷺ رغيفاً، فقال: ما هذا؟ قالت: طعام نصنعه بأرضنا فأحببته أن أصنع منه لك رغيفاً. فقال: «رديه فيه ثم اعجنيه». (ابن ماجه)
أن الدقيق الكامل غني بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم

ثانياً : منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الصحة الجسمانية

أحاديث شريفة :

• ثانياً : النظافة

جوانب النظافة التي اهتمَ الرسول ﷺ بتوجيه المسلمين إليها في الأحاديث التالية:

** عن أبي هريرة قال: قالَ رَسُولُ اللَّهِ: «خَمْسٌ مِنَ الْفَطْرَةِ: الْخَتَانُ، وَالْاسْتِحْدَادُ، وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَتَنْفُذُ الْإِبْطِ، وَقِصُّ الشَّارِبِ». (صحيح البخاري)
الحافظ على النظافة الشخصية والمظهر المناسب.

** عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: «إماتة الأذى عن الطريق صدقة». (رواه مسلم)
الاهتمام بنظافة البيئة

** عن جابر بن عبد الله قال: أتانا رسول الله ﷺ فرأى رجلاً شعاعاً، قد تفرق شعره فقال: «أما كانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسَكِّنُ بِهِ شَعْرَهُ». (أبو داود). ورأى رجلاً آخرَ وعليه ثيابٌ وسخةً، فقال: «أما كانَ هَذَا يَجِدُ ماءً يغسلُ بِهِ ثوَبَهُ». (أبو داود)
الاهتمام بنظافة الجسد عامة

** عن أبي مالك الأشعري، قال: قالَ رَسُولُ اللَّهِ: «الظَّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ». (صحيح مسلم)
الاهتمام بنظافة أعضاء الجسم بالوضوء.

ثانياً : منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الصحة الجسمانية

أحاديث شريفة :

• ثالثاً : الوقاية

التدابير الوقائية	الحديث
الحجر الصحي حتى لا ينتقل المرض إلى مناطق أخرى.	قال ﷺ: «إذا سمعتم بالطاعون بأرض فلا تدخلوها، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها». (رواية البخاري)
عزل المريض المعدي حتى لا ينتقل المرض إلى الآخرين.	قال ﷺ: «لا يورد الممرض على المصح». (رواية مسلم)
تجنب الأمراض التي تنتقل عن طريق الهواء.	قال ﷺ: «إذا تناوب أحدكم فليمسك بيده على فيه، فإن الشيطان يدخل». (رواية مسلم)
التغريب وعدم الاقتصار على الرواج من الأقارب تجنبًا للأمراض	قال ﷺ: «تخيرا والطفكم، وانكحوا الأفاء، وأنكحوا إليهم». (ابن ماجه)
الوقاية من الكوارث ومنع الأسباب التي تؤدي للحرائق	قال ﷺ: «إن هذه النار إنما هي عدو لكم، فإذا نمتم فأطقوها عنكم». (متفق عليه)
الوقاية من تلوث الماء والبيئة.	قال ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم ثم يغسل منه». (الترمذى)
النهي عن تخويف الناس لما في ذلك من أخطار بدنية ونفسية على الفرد ودعائي اجتماعية واقتصادية على المجتمع.	قال ﷺ: «لا يحل لمسلم أن يرُوَّع مسلماً». (أبو داود)

ثانياً : منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الصحة الجسمانية

أحاديث شريفة :

• رابعاً: الرياضة

** عن عقبة بن عامر قال: سمعت رسول الله وهو على المنبر يقول: «ألا إنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِيُّ، ألا إنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِيُّ، ألا إنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِيُّ». (رواہ مسلم)

الرمادة

** قال رسول الله ﷺ: «الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيمة». (رواہ البخاري)

ركوب الخيل

** عن عائشة قالت: كنت مع النبي ﷺ في سفر، فسبقته، فسبقه على رجلي. فلما حملت اللحم سبقة فسبقني، فقال: «هذه بتلك السبقة». (أبو داود)

الجري

** عن علي بن ركانة قال: "إن ركانة - وكان رجلاً شديداً - صارع النبي ﷺ فصرعه النبي ﷺ ". (أبو داود)

المصارعة.

** يُروى أنَّ النبي ﷺ مر بقومٍ يربعون حجراً يعلو الأشدُّ منهم، فلم ينكِر ذلك. (البيهقي)

رفع الأثقال.

ثالثاً: منهج النبي ﷺ في الصحة النفسية

• تعزيز الصحة النفسية :

- قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءامَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾ انتهج رسول الله صلى الله عليه وسلم في تربيته لاصحابه له منها تربويات هادفة يتحقق التوازن بين الجانبين المادي والروحي ويتضمن هذا المنهج ثلاثة محاور :

1. ترسیخ مفهوم الإيمان:

الإيمان بالله تعالى وقضائه وقدره يؤسس لصحة نفسية لدى الفرد، تجعله في مأمن من الوساوس والشكوك حول وجوده ومصيره وغايته في الحياة ما يوجد لديه دافع الإيجابية، والعمل الصالح. والإيمان بالله يعلم الإنسان حقيقة التوكل، والرضا بقضاء الله وقدره، فلا ييأس ولا يقنط بل يحمد ويشكر.

2. تعزيز قدرات المسلم التي تساعد في السيطرة على دوافعه وانفعالاته:

تدعو السنة النبوية بكل وضوح إلى السيطرة على الدوافع الحسديّة، والانفعالات النفسية وكبحها والتحكم فيها، وتلبية هذه الاحتياجات وفق الشرع، وكما يليق بكرامة الإنسان، فتحث على الزواج، ونهى وحذر من الزنا، كذلك دعوته إلى السيطرة على الدوافع النفسية والتغلب عليها.

3. توجيه المسلم نحو الحصول على الضرورة للصحة النفسية:

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه كل ما هو حسن وجميل من الحصول والأخلاق التي يعتبرها علماء النفس في العصر الحديث من مؤشرات الصحة النفسية الهامة، وعني الرسول ببناء الإنسان وتربيته واعداده لتحمل مسؤولياته، فعلمه الاستقامة في السلوك والتحلي بالأخلاق الحميدة في نفسه وتعامله مع الآخرين.

ثالثاً: منهج النبي ﷺ في الصحة النفسية

أحاديث شريفة :

عن ابن عباس قال: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ يَوْمًا فَقَالَ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَتْ فَاسْتَعْنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأَمَّةَ لَوْ اجْتَمَعْتُ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ. وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضْرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضْرُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ». (الترمذى)
الطمأنينة والسكينة والاستقرار.

قال ﷺ: «إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فُضِّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ فَلَيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْهُ». (رواه البخاري)
الرضا بقدر الله والقناعة.

عن أبي ذر الغفارى أنّ رسول الله ﷺ قال: «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ وَإِلَّا فَلَيَضْطَجِعْ» (أبو داود)، وقال ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عَنْدَ الْغَضَبِ». (صحيح البخاري)
ضبط النفس وعدم الانفعال.

أسئلة عامة على الدرس

ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم : لا يُورِدُ المُفْرِضُ عَلَى الْمُصْحِ . [رواه مسلم] ؟

1. الوقاية بمنع انتشار المرض بعد وقوعه.
2. الحث على التداوي والبحث عن أدوية.
3. الشفاء لا يكون إلا بمشيئة الله تعالى .
4. النهي عن التوكل وعدم الأخذ بالأسباب.

أي مقاصد الشرعية دلّ عليه قول الرسول الله : سلوا الله العفو والعافية، فإن أحداً لم يقطع بعد اليقين خيراً من العافية) [رواه الترمذى] ؟

1. حفظ المال .
2. حفظ العقل.
3. حفظ العرض.
4. حفظ النفس.

ما القيد الذي يجب الالتزام به عند تلبية الدوافع النفسية والجسدية ؟

1. التقييد بحدود الشرع الحكيم.
2. الحصول على الرغبات الشخصية.
3. مراعاة الفروقات الفردية.
4. التوافق مع الأعراف المجتمعية.

أسئلة أكثر على الدرس : <https://shorturl.at/ozMeX>

3- البيوع المحرمة

قال الرسول ﷺ (من غشنا فليس منا)

صور الغش التجاري:

بإظهار السلعة بأحسن مما هي عليه في الحقيقة	بكتمان عيوب في السلعة
تقليد علامة تجارية عالمية مشهورة، لتبدو السلعة ثمينة	تغيير تاريخ انتهاء الصلاحية
وضع صور على الغلاف وإعلانات تظهر السلعة بشكل مخالف للحقيقة	عدم ذكر مواد ضارة موجودة في المنتج
تغيير اسم البلد المنتج	إخفاء عيوب الترخيص في الأعلى

- أباح الإسلام عقد البيع والشراء لتحقيق مصلحة التعامل مع الآخرين ، وتبادل المنافع معهم لسد حاجاته.
- نهى الإسلام عن أنواع من البيوع التي تضر بمصلحة الفرد أو المجتمع ولكن البيوع المحرمة فيه محصورة في دائرة ضيقه .
- من البيوع ما يحريم بيعه لذاته، كبيع الخمر والمخدرات ومنها ما كان تحريمه لما يترب عليه، مثل الظلم، والغش والخداع.

أولاً : الربا

قال تعالى: (وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا) . (البقرة 275)

الربا: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة، والربا محرم شرعا.

الربا ليس عقدا من العقود، ولكنه يدخل على بعض أنواع البيوع أو الديون،
فيجعلها محظمة.

اتفق العلماء على أنّ الربا يقع على شكلين: (ربا الديون - ربا البيوع) :

أولاً : ربا الديون

هو الربا الذي يكون في عقود المدائع كالقروض ، والبيوع الآجلة ، فالديون
أعم من القروض ، ويكون ربا الديون على نوعين:

1. ربا القرض : الزيادة المشروطة في أصل القرض؛ ويسمى ربا القروض؛ لأنّ
الزيادة مشروطة من بداية عقد القرض.

صورته أن يقترب شخص من آخر مبلغا من المال، ويشترط المقترض على المقترض أن يرجعه بزيادة -
دليله : يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقَىٰ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (278) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأَذْنُوا
بِحَرَبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْمِنُ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ (279) وَإِنْ كَانَ دُو
عْسُرَةً فَنَظِرْةٌ إِلَىٰ مَيْسِرَةٍ وَإِنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَهُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (280) -

2. ربا الدين : الزيادة في الدين عند حلول أجله؛ فطلب الزيادة يكون بعد تأخر
المدين عن السداد في الأجل المحدد، ولا يكون مشروطاً من بداية العقد.

صورته: يكون في ذمة شخص لآخر دين، سواء أكان منشئه قرضاً أم بيعاً آجلاً، فإذا حل الأجل
ولم يسدّد المدين زاده في المهلة، في مقابل أن يزيد المدين في قيمة الدين.

دليله: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَصْعَلَفًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٣).

الحكمة من تحريم ربا الديون

حرم الربا لما فيه من الآثار السيئة على الفرد والمجتمع

• على مستوى الأفراد:

- أثره على المراي: يورت قسوة القلب والأناية، والبخل، والجشع، فهو في لهه وراء المال كالمصروع؛ وقد وصف الله على حالي يوم القيمة بقوله: الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبُوَا لَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا كَمَا يَقُولُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ.

- أثره على المدين: يغرق في الديون، فيقضي جل عمره في دفع فوائد الديون التي ترهقه، والتي قد تصل إلى أضعاف الدين الأصلي، وتكون النتيجة في العديد من حالات كثيرة خراب البيوت العاملة، وتشريد الأسرة.

• على مستوى المجتمع :

- من الناحية الاجتماعية: يقضي على روح التعاون والتكافل بين الناس، ويقسم المجتمع إلى طبقتين، ، طبقة الأثرياء وطبقة الفقراء؛ فتسود البغضاء والتفكك محل المحبة والوئام.

2. من الناحية الاقتصادية:

- أ. حرمان المجتمع من المشروعات الإنتاجية النافعة .
- ب. ارتفاع أسعار السلع والخدمات؛ حيث يقوم أصحاب المشاريع الإنتاجية باحتساب الفوائد الربوية من ضمن تكاليف الإنتاج، مما يؤدي إلى ارتفاع الأسعار على المستهلك.

بدائل القروض الربوية

1 . القرض الحسن:

تتجلى في القرض الحسن معاني الرحمة والمواساة والسماحة، من خلال الشعور مع الآخر، وتزداد المودة بين الناس.

2. عقد الشراكة:

في عقد الشراكة تتحقق زيادة القوة الاقتصادية للشركاء، فيزيد الإنتاج، وتوفر السلع، وتقديم أفضل الخدمات للمستهلك، وهذا يحقق الجودة.

3. عقد المضاربة:

المضاربة توفر فرصا لاستثمار المواهب والطاقات، فتسهم المضاربة في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، إلى جانب التنمية الاقتصادية من خلال تحريك رأس المال.

4. البيع بالتقسيط:

بيع التقسيط يُسهل لكثير من الناس سد حاجاتهم، حسب طاقاتهم يُستدل على بيع التقسيط بأَنَّ نبي وقدراتهم، ويحفظ كرامتهم، ويجنبهم اللجوء إلى الربا.

** بين القرض الربوي والقرض الحسن:

وجه المقارنة	القرض الحسن	القرض الربوي
الحكم الشرعي	مستحبٌ.	محرم
القضاء والرد	يرد المقترض مثل ما أخذ.	يرد المقترض المال بزيادة مشروطة
المقصد	سد حاجة المحتاجين، ونيل المقرض للأجر من الله تعالى.	الطمع والجشع وحب المال
النتائج	زيادة المودة والمحبة والتكافل بين الناس	أزمات اقتصادية تضر بالفرد والمجتمع

** بين البيع بالتقسيط والقرض الربوي:

وجه المقارنة	بيع التقسيط	القرض الربوي
الحكم الشرعي	جائز.	محرم
السلعة	هناك سلعة ومبيع حقيقي كالسيارة، والعقار، والأثاث؛ فالنقد وسيلة.	القرض الربوي يجعل التقدّم سلعة.
غرامة التأخير	لا غرامة حال التأخير في سداد القسط.	يرد المقترض المال بزيادة مشروطة
عموم المنفعة	كلا الطرفين منتفع بهذه المعاملة؛ لأنّ التاجر ينتفع بالزيادة والربح، والمشتري استفاد من الأجل والمهلة؛ لعجزه عن تسليم الثمن نقداً.	يتنفع المقرض فقط

ثانيًا : ربا البيوع

دليله حديث عبادة بن الصامت عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والتمر بالتمر، والبر بالبر، والملح بالملح، والشعير بالشعير، مثلاً بمثل، سواء بسواء يداً يد». فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يداً يد».

• ربا البيوع يتعلق بعقود البيع، والمبادلات التجارية، وينقسم إلى قسمين: (ربا الفضل "الزيادة". ربا النسبيّة "التأخير") :

1. ربا الفضل (الزيادة): هو بيع شيءٍ من الأموال الريوية بصفته مع زيادة في أحدهما.

- ومثاله: أن يبادل مئة جرام ذهب جديد بمئة وخمسين جراماً ذهباً قدماً، مع التسليم والتسلّم في مجلس العقد نفسه.

2. ربا النسبيّة (التأخير): النسأ في اللغة يعني التأخير، وهو بيع مال ربوبي بمال ربوبي آخر، وتأخير قبض أحدهما.

- ومثاله: مبادلة (5210) درهم إماراتي بـألف دينار، فيستلم الأول الدرهم فوراً، والثاني يستلم الدنانير بعد شهر.

• الأموال الريوية: أموال مخصوصة يحرم التفاضل في بيع كل صنف من أصنافها بجنيه إلا بشرطين. هما: التساوي، والتقابض الفوري، كما يحرم بيع الجنس بغير جنسه إلا بشرط التقابض الفوري، وهي: الذهب، والفضة، والتمر، والبر، والملح، والشعير.

كما يشمل كل صنف يندرج تحت إحدى العلتين:

1. الأثمان: وهي الذهب والفضة، ويقاس عليها الأوراق النقدية، والدرهم المعدنية، ويجوز صرف العملات المختلفة الأصناف كالدرهم بالدنانير ، بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق.

2. الأقوات: "الأطعمة التي يقتات عليها وتدخل"، وهي: الشعير والقمح، والتمر والملح، ويقاس عليها الأرز ونحوه، ويجب أن تكون هذه الأقوات قابلة للتخزين، وبالتالي لا تدخل في حكمها الفواكه والخضروات، والألبان، وغيره

المبادلة وحالاتها الخمس:

نوع المبادلة	صورتها	حكمها
مalan ربويان من صنف واحد.	شراء سوار من الذهب بأونصة من الذهب.	يصح بشرطين؛ التقابل (الاستلام والتسليم) الفوري، والتّساوي في المقدار (الوزن).
مalan ربويان مختلفا الصنف ومتحدا العلة.	شراء مئه دولار بـ 367 درهما.	يصح ويشترط التّقابل الفوري، ولا يُشترط التّساوي.
مalan ربويان مختلفا الصنف والعلة.	شراء كيلو من التمر بعشرين درهما.	يصح ولا يشترط التّساوي، ولا التّقابل الفوري.
مال ربوبي بمالي غير ربوبي.	شراء سيارة بمئه ألف درهم.	يصح ولا يشترط التّساوي، ولا التّقابل الفوري.
مalan غير ربوين.	شراء (مبادلة) ساعة يد بجوال.	يصح ولا يشترط التّساوي، ولا التّقابل الفوري.

بدليل ربا البيوع:

بيع السلعة بالنقود ثم يشتري بالنقود السلعة التي يريد شراءها

عن أبي سعيد الخدري، وأبي هريرة رضي الله عنهم: "أنَّ رسولَ اللهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ استعملَ رجلاً على خير، فجاءه بمنيرٍ جنيبٍ، فقال": أَكُلْ تمرَ خيرٌ هكذا؟ قال: لا والله يا رسول الله، إنا لنأخذ الصاع من هذا بالصاعين والصاعين بالثلاث، فقال: لا تفعل بع الجم بـ الدرهم ، ثم ابتغ بالدراهم جنيباً"

الحكمة من تحريم ربا البيوع :

حرم ربا البيوع سداً للذرائع من ثلاثة أوجه :

1. منعاً لاحتكار الأقوات والأموال الضرورية ، فتفع بذلك مشقة ويلحق ضرر عظيم بالناس.
2. منعاً للغبن والاستغلال اللذان قد ينجمان عن أسلوب المقايضة .
3. للبعد عن ربا الديون ، بسبب تذبذب أسعارها واختلاف قيمتها بين وقت وآخر .

ربا البيوع يختلفُ عن ربا الديونِ في أمورٍ منها:

ربا البيوع	ربا الديون
تحريمه تحريم وسائل، فهو محرم سداً للذريعة.	تحريمه تحريم مقاصد (لذاته)
قد يشتمل على الزيادة فقط، أو على التأجيل فقط.	يشتمل على الزيادة والتأجيل معاً
يجري في الأموال الربوية فقط.	يجري في جميع الأموال الربوية وغيرها (ما يصح قرضه)

ثانيًا : بيع النجش

- نجشت الصيد: إذا أثرته، والمقصود به في الشرع أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شرائهاها.
- حكم النجش حرام؛ لحديث عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال: "نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن النجش"، وعن أبي هريرة له، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ولا تناجشو".
- البيع فإنه صحيح، وللمشتري الحق في رد المبيع، أو إمساكه إذا غبن غبناً خارجاً عن المعتاد. وفي الشرع له صور عديدة، منها:
 1. أن يزيد في ثمن السلعة في المزاد، وهو لا يريد شرائهاها، سواءً كان ذلك باتفاق بين الناجش وصاحب السلعة أم بينه وبين السمسار (الدلال)، أم كان ذلك بغير اتفاق بينهم، بل يزيد فيها من قبل نفسه مع عدم رغبته في الشراء.
 2. أن يصف البائع السلعة بما ليس فيها، ليثير رغبة المشتري ويدفعه لشرائهاها، والمقصود: الأوصاف التي تتعلق بجودة السلعة ومنفعتها وقيمتها، ومثاله أن يقول أن هذه السلعة تعمل لعشرين سنة، أو صنعت في دولة معينة، أو يستخدمها فلان، أو لا يوجد غيرها.
- أخطار النجش :
وقوع الظلم والغبن وانعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس

ثالثاً : البيع على البيع

- بيع الرجل على بيع آخر، وشراؤه على شرائه، وإجارته على إجارته، ونحو ذلك، وهو محرم. لقول النبي صلى الله عليه وسلم: «لا يبع بعضكم على بيع بعض». (رواه البخاري).
- صورته أن يتافق مشترٌ وبائع على بيع سيارة بثمانين ألف درهم مثلاً، على أن يتم نقل الملكية لاحقاً، ثم يأتي شخص ثالث فيعطي البائع زيادة على الثمن الذي دفعه الأول ليأخذ السيارة، فهذا حرام، أما إذا كانوا في مرحلة المفاوضات ولم يتتفقا على شيء محدد فلا يحرم.
- أضرار البيع على البيع : انعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس .

رابعاً : القمار ، والمراهنة المحرمة

- القمار : هو أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب، والقمار هو الميسر الذي ذكره الله تعالى، فالقمار عقد مبني على الجهلة، والقمار يكون في الألعاب والمسابقات غالباً.
- حكم القمار : أجمع العلماء على تحريم القمار، وقد دلّ على ذلك قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَبِيرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوَقِّعَ بَيْنَكُمُ الْعِدَاوَةَ وَالبغضاء في الخمر والميسر وَيُصْدِكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَتُمُّ مُتَّهِوْنَ) (المائدة)، ولقوله : «من قال لصاحبه: تعال أقامرك فليصدق». (رواه البخاري) .

رابعاً : القمار ، والراهنة المحرمة

- صور القمار :
 1. أن يلعب اثنان فأكثر، ويضع كل منهم مالا على أن يأخذ هذا المال الفائز في اللعبة.
 2. مايسما بـ (اليانصيب)، وهي مسابقة يشتري فيها التأشير بطاقات معينة لكسب مبالغ كبيرة من المال، عن طريق السحب على أرقام هذه البطاقات، ويكون عدد البطاقات الفائزة محدوداً.
- ولا يعتبر من صور القمار ما تقوم به المحلات من توزيع بطاقات على المشتريات، أو على الحضور في مناسبة ما، ثم يجري السحب عليها للفوز بجوائز معينة.
- الحكمة من تحريم القمار :
 1. حماية للأفراد من الهم والقلق وتعب الأعصاب.
 2. حماية للمجتمع من انتشار البغضاء والعداوة والحسد.
 3. حماية المجتمع من السرقة أو التعدي على أموال الناس أو القتل من لاعب القمار .
 4. منع تبذيد الثروات ، وهدر الأموال بلا مقابل وبغير سبب.
 5. تجنيد المجتمع الخمول والكسل، والكسب من غير كدّ ولا عمل.
- المراهنة: الرهان والراهنة: المخاطرة، والرهان المسابقة على الخيول ونحوها. ومن صوره: الرهان بين اثنين أو أكثر على أنه إذا فاز فريق، فعلى الخاسر تقديم مال أو طعام أو شراب، وإن حصل العكس فعلى الثاني مثله.

رابعاً : القمار ، والراهننة المحرمة

الرهان بهذا المعنى حرام باتفاق الفقهاء؛ لأنه من طرفي، فكلّ منها متعدد بين أن يغمى أو يغرم.

تكون الجائزة حلالا في حالات منها:

1. أن يكون مقدم الجائزة من غير المتسابقين، كأن يقدم الجائزة الحكم، أو جهاز من أجهزة الدولة، وزاراتها، أو مؤسساتها، أو طرف خارجي متبع وفق القانون.

2. أن يكون راعي الجائزة أحد المتسابقين، فيقول لصاحبه مثلا: إن سبقتني فلك علي كذا، وإن سبقتك فلا شيء لي عليك.

3. أن يكون مقدم الجائزة جميع المتسابقين عدا واحدا على الأقل، يشار لهم المسابقة، ويكون منافسا حقيقيا لهم، فإن سبق وفاز أخذ مالهم، وإن لم يسبق لم يغنم شيئا.

دفع الجوائز في المسابقات:

المسابقة هي: مغالبة بين اثنين فأكثر، لإظهار غلبة أحدهما. يدل على ذلك قول النبي : «لا سبق إلا في نصل أو خف أو حافر» (رواه أبو داود)، وقال المالكية: لا يجوز إلا في الخيول والإبل، وقد قاس عليها العلماء كل مجال يكون طريقا لقوة الدولة ورفعتها وتطورها، ويمثل ذلك في مختلف الجوانب.

المسابقات التجارية: وهي المسابقات التي يطرحها أصحاب السلع والخدمات بقصد جذب المشترين، والترويج للسلع والخدمات التي يقدمونها، فتوضع جوائز للفائزين الذين يتم تحديدهم بالاقتراع غالبا.

وهي على نوعين:

النوع الأول: قسائم الاشتراك في المسابقة تبذل مجاناً، فهذه المسابقات جائزة شرعاً، لأنه لا يوجد تغير بالمشترك.

النوع الثاني: قسائم اشتراك مرتبطة بشراء سلعة ما، ونحو ذلك، فإن كان المشترك يحتاجا فعلاً لتلك السلعة، فإن الدخول في المسابقة جائز، أما إن اشتري السلعة لأجل المسابقة، وهو لا يحتاجها، أو كان هناك زيادة في سعر السلعة، فإن الدخول في المسابقة غير جائز؛ لأن المال المبذول قصد منه الجائزة، وهي غير محققة.

التعليق	الحكم	المسألة
لأنه دفع الثمن نقداً ولا يقصد الربا	جائز	اشترى سيارة حالاً، ثم باعها بشمنٍ أقل.
لأن هذا ربا الفضل	لا يجوز	باعَتْ ثلاثينَ جراماً ذهبًا مستعملًا، بعشرينَ جراماً ذهبًا جديداً.
لأن هذا ربا الفضل	لا يجوز	باعَ مئةَ كيلوغرام من تمر (الخلاص)، بمئةٍ وخمسينَ كيلوغراماً من تمر (البرحي).
لأن هذا ربا القرض	لا يجوز	اقترضَ مبلغاً من المال، واشترطَ المقرضُ أن يرجعه المقترض بزيادةٍ قدرُها 12%.
لأن هذا ربا النسبة	لا يجوز	اشترى طقمَ ذهبٍ، بعشرةَ آلافِ درهمٍ مؤجلةً إلى شهرٍ.

الشروط	العلة	الصنف
التقابض الفوري والتساوي في المقدار	مalan روبيان من صنف واحد. (العلة : أثمان)	ذهب بذهب.
التقابض الفوري والتساوي في المقدار	مalan روبيان من صنف واحد. (العلة : أقوات)	تمر بتمر.
يشترط التقابض الفوري ولا يشترط التساوي	مalan روبيان من مختلفا الصنف متحدا العلة	ذهب بأوراقٍ نقديةٍ.
يشترط التقابض الفوري ولا يشترط التساوي	مalan روبيان من مختلفا الصنف متحدا العلة	تمر بأرزٌ.

أسئلة عامة على الدرس

أي أنواع الجوائز حرم شرعاً لأنها تُعد رهاناً محرّماً ؟

1. أن يشتري الناس بطاقات سحب ، ثم يفوز عدد محدود منهم.
2. أن يضع لاعبان أو أكثر ما لا ، ثم يأخذ اللاعب الفائز منهم.
3. أن يكون مقدم الجائزة جميع المتسابقين عدا منافساً واحداً أو أكثر.
4. أن يكون راعي الجائزة أحد المتسابقين ولا يكسب حتى لو فاز.

أي صور المعاملات المالية ليست ربا ؟

1. اقترض ما لا على أن يزيد 5% عند السداد.
2. طلب زيادة 7% من المدين لأنّه تأخر في السداد.
3. اشتريت عقداً من الذهب بعشرة آلاف مؤجلة.
4. اشترط الدائن على المدين أن يرد الدين بعد شهرٍ.

أي الآيات ورد فيها وصف لحال المُرَايِي يوم القيمة ؟

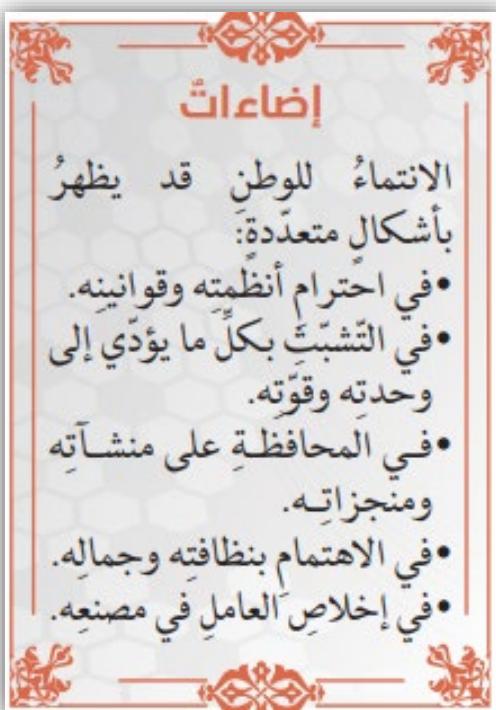
1. قال تعالى : (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَوْا لَا يَقُولُونَ إِلَّا كَمَا يَتُؤْمِنُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَنُ مِنَ الْمُسِ) [البقرة : 275].
2. قال تعالى : (يَمْحُقُ اللَّهُ الرِّبَوْا وَيُرِيبِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ) [البقرة:278].
3. قال تعالى : (فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأَذَّنُوا بِخَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) [البقرة: 279].
4. قال تعالى : (فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَأَنْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ) [البقرة: 275]..

أسئلة أكثر على الدرس : <https://shorturl.at/O1iPM>

4- الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني

أمانة ووفاء وشرف:

- أمرنا الله تعالى بطاعةولي الأمر فقال تعالى: يَأَتُهَا الْذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْفَقُوا مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَلَا هُمْ يُشَدِّدُونَ .
- أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالسمع والطاعة ، فقال : «اسمعوا وأطعوا، وإن استعمل حبشي، كأن رأسه زيبة» (رواه البخاري).
- طاعةولي الأمر من طاعة الله تعالى، والمحافظة على الوطن وتقدير مصالحه وصيانته مسؤوليةولي الأمر (الحاكم)، فإن صدر أمره وجوب على الرعية السمع والطاعة (التنفيذ) كما أمر، وبالكيفية التي يحددها؛ لأن في هذا وحدة الصف والكلمة، وهما من أسس تلاحم المجتمع .



- يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «عَيْنَانِ لَا تَمْسَهَا النَّارُ : عَيْنَ بَكْتَ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ، وَعَيْنَ بَاتَتْ تَحْرِسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ». (رواه الترمذى)

ارتباط الإنسان بوطنه:

- الحياة هي أساس النعم جميعا، فلا تقوم بدونها أي نعمة أخرى، وهي من الضرورات الخمس التي لا تقوم إلا في وطن يصونها ويحميها.

- من هنا كانت خدمة الوطن ضرورةً وواجبًا عظيمًا، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجبٌ.

- قال رسول الله «مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ وَمَنْ قُتِلَ وَحْدَتِهِ وَقُوَّتِهِ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى مَنْشَأَتِهِ دُونَ دِينِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دِمَهِ فَهُوَ شَهِيدٌ وَمَنْ قُتِلَ دُونَ أَهْلِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ». (صحيف الترمذ).

- حب الوطن والانتماء له أمر فطري في الإنسان .

- كان رسول الله يظهر شوقه لمكة المكرمة، وكذلك المهاجرون ، وكان لا يخفى حبه للمدينة وأهلها، وعبر عن مشاعره بكلمات تتجلى فيها أجمل الصور وأصدق المعاني، فكان يردد دائمًا: «اللهم حب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد» وقال : «بسم الله، تربة أرضنا، بريقة بعضاها، يُشفى سقینا، بإذن ربنا».

- كان النبي يغير أسماء بعض المناطق؛ ليعمق حب الناس لأرضهم ووطنهم، فيكونوا متفائلين على الدوام فقد روى ابن حبان في صحيحه عن عائشة : "أن النبي مرّ بأرض تُسمّى غَدَرَةً فسماها خضرة".

- عبر عن علاقة روحانية ووجودانية بين الإنسان وأرضه، فقال : «أَحَدُ جبل يحبنا ونحبه» ، حتى لا يربط الناس بين الجبل وما حدث في الغزو .

واجب المسلم تجاه وطنه.

الحفاظ عليه وعلى منشأته والاهتمام بما يرفع من مكانته ويؤدي إلى وحدته

حق الوطن على المواطن:

- أصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان -رحمه الله- ، القانون الاتحادي رقم 6 لسنة 2014، بشأن الخدمة الوطنية والاحتياطية، تأكيداً على ما نصّ عليه دستور البلاد من أن الدفاع عن الاتحاد فرض مقدس على كل مواطن.

مفهوم الخدمة الوطنية:

- المعنى العام : تعني التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعداده إعداداً نوعياً ، ليكون قادرًا على المشاركة في بناء الوطن والدفاع عنه والمساهمة في التنمية الشاملة للبلاد ونشر الخير والسلم في العالم.
- المعنى الخاص : فترة زمنية قصيرة نسبياً يحددهاولي الأمر، يقضيها الشاب في صفوف الجيش الوطني، ليتلقي هناك تدريبات خاصة ومبادئ عامة تتعلق بحب الوطن والدفاع عن وحدة ترابه واستقلاله، وتنمية روح المواطن لديه.

* تتحدد الخدمة الوطنية بمفهومها العام أشكالاً متعددة منها:

1. المشاركة في بناء الوطن 2. المساهمة في التنمية الشاملة للوطن 3. نشر الخير

* تشتمل الخدمة الوطنية بمفهومها الخاص على:

1. تدريبات خاصة 2. مبادئ عامة عن حب الوطن 3. تنمية روح المواطن

أهمية الخدمة الوطنية:

الخدمة الوطنية تعمل على ترسیخ وتطوير مجموعة من القيم والمبادئ لدى شباب الوطن وفق أسس علمية وتدريبات عملية، ومنها:

1. تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة لدى الشباب وربطهم بالأهداف السامية للدولة.
2. تعزيز قدرات الدولة الأمنية في مواجهة الأزمات والكوارث الطارئة، وضمان استمرارية المؤسسات في مختلف الظروف، وتعزيز مكانة الدولة إقليمياً وعالمياً.
3. رفع مستوى الوعي الأمني لدى المواطنين في مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية.
4. زيادة كفاءة الشباب المواطن وإنتاجيتهم، وتحفيز طاقاتهم للإبداع والابتكار والتميز، وإيجاد فرص عمل جديدة.
5. بناء الشخصية القيادية بجميع مقوماتها؛ كالقوة البدنية، والاعتماد على الذات، وتحمل المسؤولية، والانضباط، واحترام القانون، وتقدير قيمة الوقت.
6. صيانة مقدرات الوطن ومكتسباته.

الأهداف السابقة في الجدول أدناه وذلك بوضع رقم الهدف تحت المسمى المناسب:

أهداف أمنية	أهداف اقتصادية	أهداف اجتماعية	أهداف وطنية
7 - 4 - 3	5	6	2 - 1

أسئلة عامة على الدرس

ما أهمية الخدمة الوطنية ؟

1. صيانة مقدرات الوطن ومكتسباته.
2. الخدمة الوطنية حق الوطن على المواطن.
3. حب الوطن لا يتعارض مع الدين.
4. الخدمة الوطنية واجب شرعي .

ما سبب إشارة رسول الله إلى العلاقة الوجданية بين الإنسان وأرضه في قوله : **أَحَدٌ جَبَلٌ يُحِبُّنَا وَتَحِبُّهُ**) . [رواه البخاري] ؟

1. ليدعوه إلى التفاؤل في الغزوات.
2. ليغرس حب الوطن وإن ساءت الظروف.
3. ليوضح ضرورة إعلاء سمعة الوطن.
4. ليبيّن أهمية الدفاع عن النفس.

ما القاعدة الفقهية التي يستدل بها على وجوب الخدمة الوطنية ؟

1. ما يثبت باليقين لا يزال بالشك.
2. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.
3. **مَا لَا يَمْلِئُ الْوَاجِبُ إِلَّا بِهِ فَهُوَ وَاجِبٌ** .
4. استعمال الناس حجة يجب العمل بها.

أسئلة أكثر على الدرس : <https://shorturl.at/IOvZ6>

معجم الدروس في الوحدة الثالثة

المبحث النبوي في الرعاية الصحية

المعنى	المصطلح
حلق الشعر المحيط بعوره الرجل.	والاستحدادُ
الوضوء.	الظُّهُورُ
مرضٌ وبائيٌ معدٍ تسبّبه بكتيريا: إنتروبكتيريسا يرسينية، تنقله براغيُث الفئران وبعدَ أن يصيب الإنسانَ ينتقلُ بالعدوى المباشرة.	الطَّاعونِ
المصابُ بمرضٍ معدٍ.	المرِضُ
الماءُ الرَّاكِدُ الذي لا يجري.	الماءُ الدَّائِمُ
رفعُ الأثقالِ.	يربعون حجراً
ما يحيطُ بالإنسانِ من عناصر البيئة في مكانٍ وزمانٍ معينٍ.	البيئةُ المحيطةُ
التوازنُ والتَّوافُقُ النَّفْسِيُّ الذي يستشعرُ الإنسانُ مع ذاتِه والذِّي يجعلُه قادرًا على التعايشِ في مجتمعِه.	الصَّحةُ النَّفْسِيَّةُ
أيُّ أَنْ يكونَ متوازنًا داخليًّا، ويشعُرُ بالرَّضا عن ذاتِه والثقةِ بنفسِه.	التوافقُ الدَّاخِلِيُّ
تواافقُ الشخصِ مع محيطِه وتفاعله معه لما فيه مصلحةُ الجميعِ بلا استثناءٍ.	الإيجابيَّةُ في الحياةِ

معجم الدروس في الوحدة الثالثة

البَيْعُ الْمُرْمَةُ

المصطلح	المعنى
الأثمانُ	وهي الذهبُ والفضةُ، ويقاسُ عليها الأوراقُ التقديمةُ.
الأذلَامُ	قداحٌ كانَ المشركونَ يستقسمونَ بها، وأحدُهم رَلَمْ، وهي ثلاثةُ أقداحٍ، يُكتبُ على واحدٍ منها: افْعُلْ، والثاني : لا تفعلْ، والثالث لا شيءٌ فيه، فإذا أرادوا سفراً أو حاجةً مهْمَةً، أجالوا هذه الأذلَامَ، فإنْ خرجَ (افْعُلْ) فلعلُوا، وإنْ خرجَ (لا تفعلْ) تركوا، وإنْ خرجَ الثالثُ أعادوا إجالةَ هذه الأذلَامَ.
الأنصَابُ	حجارةٌ كانَ المشركونَ يذبحونَ قرابينَهم عندَها.
البيْعُ	مبادلةُ المالِ بِالمايلِ تملِكًا وتملِكًا على وجهٍ مشروعٍ.
بيْعُ التَّقْسِيْطِ	بيْعُ يُسَلِّمُ فِيهِ المَبِيعُ، مُقَابِلَ ثَمَنٍ مُؤَجَّلٍ، يُؤَدَّى مُفْرَقاً عَلَى أَجْزَاءٍ مَعْلُومَةٍ، فِي أَوْقَاتٍ مَحَدُودَةٍ.
بيْعُ التَّقْسِيْطِ الصُّورِيُّ	البيْعُ بِالثَّمَنِ المُؤَجَّلِ، الَّذِي لَا يَقْصُدُ مِنْهُ الْمُشْتَرِيُّ الْحُصُولُ عَلَى السَّلْعَةِ، وَإِنَّمَا يَقْصُدُ مِنْهُ الْمُعَالَمَةُ الْحُصُولُ عَلَى التَّقْوِيدِ.
الجنيْبُ	نوعيَّةٌ مُمتَازَةٌ مِنَ الشَّمُورِ.
حقُّ الْمُلْكِيَّةِ الْفَكْرِيَّةِ	حقُّ المؤَلِّفِ أو المخترِعِ بِمَنْعِ الانتِفاعِ بِمَا أَلْفَهُ أو اخْتَرَعَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ.
الذَّلَالُ	الساعي بينَ البائعِ والمشتريِّ.
الرَّبَا	زيادةٌ أو تأخيرٌ في مبادلةِ أموالٍ مخصوصةٍ.
سُدُّ الذَّرَائِعِ	منعُ الوسائلِ المُؤَدِّيةِ إِلَى الممنوعِ.
السَّلْمُ	عبارةٌ عن بيْعٍ موصوفٍ في الذَّمَّةِ مُؤَجَّلٍ بِثَمَنٍ معجلٍ مُقْبُوضٍ في مجلسِ العقدِ.
الصَّاعُ	الصَّاعُ التَّبَوِيُّ، وَحَدَّهُ كِيلٌ تساوي أربعَ حفنَاتٍ بِالْيَدِيْنِ الْمُعَتَدَلَيْنِ، وَيَعْدَلُ حَوْالَيَ اثْنَيْنِ وَنَصْفِ كِيلُ جِرَاماً.
الصرفُ	بيْعٌ نَقِدٌ بِنَقِدٍ اتَّحدَ الجنسُ أو اخْتَلَفَ.

معجم الدروس في الوحدة الثالثة

البيوع المحرمة

المصطلح	المعنى
الغبن	أن يغلب في البيع أو الشراء، بأن يبيع الشيء بأقل من ثمنه، أو يشتريه بأكثر من ثمنه المعتمد.
الغش التجاري	كل فعل متعمد، يقصد به أحد الأطراف خداع الطرف الآخر، بتغيير خواص السلعة.
الفسخ	رفع حكم العقد، ورد كل من العوضين إلى صاحبه.
القرض الحسن	تمليك المقرض مالاً للمقترض، ليرد بدل ما ثبت في ذمته للمقرض، عند نهاية مدة القرض، دون زيادة مشروطة أو متعارف عليها.
القرض الربوي	تمليك المقرض مالاً للمقترض، ليرده مع زيادة مشروطة أو متفق عليها عند التأخير عن السداد.
المضاربة	عقد بين طرفين يدفع أحدهما المال، ويقوم الآخر بالعمل، على أن يكون الربح بينهما حسب الاتفاق، والخسارة على صاحب رأس المال.
المقايسة	تعني تبادل الناس للأشياء وال حاجات والسلع والمنافع فيما بينهم من دون استخدام النقد.
المسابقة	مغالبةُ بين اثنين فأكثراً، لإظهارِ غلبةِ أحدهما.
المسابقات التجارية	هي المسابقات التي يطرحها أصحاب السلع والخدمات بقصد جذب المشترين.
اليانصيب	هي مسابقة يشتري فيها الناس تذاكر لكسب مبالغ كبيرة من المال.
يداً بيد	أن يتقابلنا البدلين، قبل أن يتفرقوا.

معجم الدروس في الوحدة الثالثة

الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني

المصطلح	المعنى
الضرورات	الأمورُ التي لا بدَّ منها في قيامِ أمورِ الدينِ والدنيا.
ال حاجيات	الأمورُ التي يفتقرُ إليها مِنْ حيثُ التَّوْسُعِ ورفعِ الضَّيقِ.
التحسينات	الأخذُ بما يليقُ مِنْ محاسنِ العاداتِ وتجنُّبِ المُدَنَّساتِ.
الشخصيةُ القياديةُ	هيَ التي تمتَّعُ بالحماسِ المطلوبِ والرَّغبةِ القويَّةِ اللازمَةِ لتحقيقِ الأهدافِ.
صفاتُ الشخصيةِ القياديةُ	القوَّةُ والمرؤنةُ، الاحترامُ المتبادلُ، الالتزامُ بالواجباتِ، المشاركةُ، الثقةُ بالنَّفْسِ، العطاءُ.

- الوحدة الرابعة -

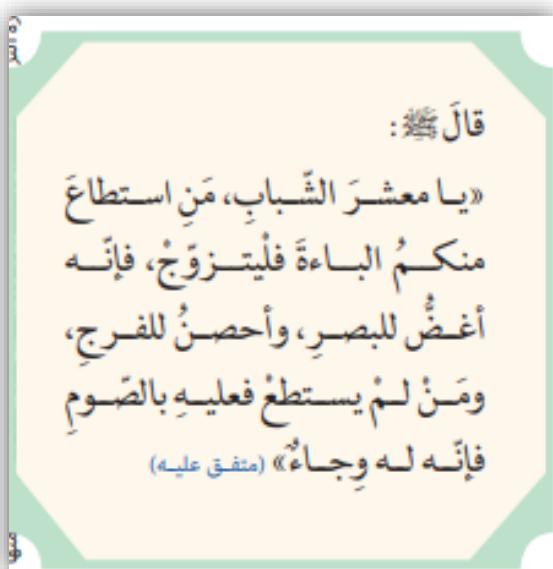
1- الزواج طريق الاستعفاف



عقد بين العبد وسيده على مبلغ من
المال ليتعتق نفسه

تدابير وقائية تمنع ال الوقوع في الزنا

ارتكاب ما حرم الله تعالى من نظر أو مس أو غير ذلك



المخاطر المرتبطة على عدم تيسير الزواج :

1. الوقوع في الزنا والمحرمات
2. ارتفاع نسبة العنوسنة
3. الأمراض النفسية والجسدية

أولاً: الحث على تزويج الشباب

وَإِنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءٌ يُغْنِيهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ
وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ (32)

- يعتمد الإسلام في بناء نظامه الاجتماعي على الوقاية من الجرائم قبل وقوعها .
- كما أنه لا يحارب الدافع الفطري، بل يعمل على تنظيمها، ويضيق فرص الغواية، ويبعد عوامل الفتنة.
- جاءت الآيات الكريمة توجّه أولياء الأمور لتسهيل سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم.
- من صور التيسير : توفير المسكن الملائم، وفرص العمل، وعدم المغالاة في المهر، وتكليف الأعراس والخلفات.
- وفرّت دولة الإمارات المساكن، وأنشأت صندوق الزواج، وقامت ببناء صالات الأفراح، وغير ذلك مما يعين الشباب على الزواج، فيتحقق مقصود مم من مقاصد الشريعة، وهو حفظ الأعراض والنسل.

كيفَ تقوُّمُ الجهاتُ التاليةُ بتيسيرِ أمورِ الزّواجِ:

ولـيُ الأَمْرِ (الحاكم)	توفير مساكن ووضع قوانين تحد من ارتفاع المهر
الآباء	عدم المغالاة في المهر والتكليف
مـؤسـسة صندـوق الزـواج	تقديـم المسـاعدـات المـالـية وتنـظـيم الأـعـراس الجـمـاعـية

معانـي الصـلاح الـتي يـفـيدـها قـوـلـه تـعـالـى: (وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ) ؟

صلاح الدين صلاح الأخلاق

من الآيات الكريمة ما يفيد المعنى التالي:

◆ الزوج طلباً للستر والعلفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق.

(إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءٍ يُغْنِيهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ)

ثانيًا: الاستعفاف

وَلَيْسْتَعْفِفُ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَتَنَعَّمُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأَتُوهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَتَكُمْ وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرْدَنَ تَحَصُّنًا لِتَتَبَغُّوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهُهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ عَفُورٌ رَّحِيمٌ (33)

- مَنْ كَانَ غَيرَ قَادِرٍ عَلَى الزَّوَاجِ فَعَلَيْهِ بِالاستعفافِ .
- بِالإصرارِ عَلَى العَفَةِ وَالأخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وَصِيَانَةِ حُرْمَاتِ مجَتمِعِهِمْ، مَعَ موَاصِلَةِ الجَدِّ وَالاجْتِهَادِ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِمْ وَطَمْوَاهُمْ، ثَقَةً بِرَبِّهِمْ ، وَبِوَعْدِهِ تَعَالَى: (حَتَّىٰ يُغْنِيهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ) .
- قَالَ ﷺ: «ثَلَاثَةٌ حَقٌّ عَلَى اللَّهِ عَوْنَهُمْ ...»، حَتَّىٰ قَالَ: «... وَالنَّاكِحُ الَّذِي يَرِيدُ الْعَفَافَ».
- مَنْ جَعَلَ العَفَةَ وَالطَّهَارَةَ غَايَةً لِسعيِهِ وَعَمَلَهُ، وَطَاعَةً لِرَبِّهِ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ السَّبِيلَ ، وَأَعْانَهُ عَلَى بلوغِ غَايَتِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ .

كيفَ يَكُونُ تَعْفُفُ كُلُّ مَمَّا يَأْتِي:

غض البصر والانشغال بأعمال الخير والدعاء والسعى في طلب العلاج	رجل يمنعه المرض من الزواج
الابتعاد عن المحرمات والانشغال بأعمال الخير والدعاء والصبر	امرأة توفى زوجها.

من الآياتِ الْكَرِيمَةِ عَلَى أَنَّ الإِسْلَامَ حَرَّ الرَّقِيقَ:

وَالَّذِينَ يَتَنَعَّمُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأَتُوهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَتَكُمْ

الوجهة التي يحملُها قولُه تَعَالَى: هُلَا يَجِدُونَ نِكَاحًا .

1. لا يقدرون على تكاليف الزواج لفقرهم.
2. امتناع أوليائهم وأسيادهم عن تزويجهم.
3. لا يجدون من يزوجهم من بناتهم.

ثالثاً: تحريم البغاء وإغلاق منافذه

وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (34)

حرم الإسلام الزنا عموماً، وخاصةً البغاء، وهو الزنا بأجرة (الدعارة).

•
البغاء ليس جريمة فردية بين شخصين كحالة الزنا، وإنما هو تجارة في الجنس تدار من خلال مجموعة يترأسها أحد المجرمين.

•
تترتب عليه جرائم كالخطف والإكراه والقتل والمخدرات، فضلاً عن امتهان كرامة البشر.

•
فلما حرم الإسلام ذلك وأمر بتزويج الإناء، فتح باباً واسعاً لتحرير الرقيق، وحفظ كرامة الإنسان، تماماً كباب المكاتب؛ حيث أعطى للرقيق الحق بتحرير أنفسهم بمال يتتفق عليه الطرفان، وتشجيعاً لذلك أمر بأن يدفعوا للمكاتب من أموالهم ومن مال الزكاة ليخلص نفسيه، وقد انتهت هذه الظاهرة.
•
حاول بعض الناس إعادتها بأشكال أخرى (تجارة الرقيق الأبيض)، وتتصدى دولة الإمارات لها مع

سرّ مصطلح حديث أطلق على استغلال النساء

وإجبارهن على القيام بأعمال الدعارة وغيرها

دول العالم.

•
كما أنّ قوله تعالى: وَلَا تُكْرِهُوْ فَنِيَتُكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرْدَنَ تَحْسُنَا، يشير إلى الفطرة السليمية الكريمة في المرأة، وهي الإحسان والستر والعفة، ولا يفهم منه أنه شرط لعدم الإكراه على الزنا، لأن الزنا محرم أصلاً، قال تعالى: وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا.

•
كما أنه تحذير لبعض الناس من تعطيل زواج بناتهم، طمعاً في مكاسب مادية أو معنوية؛ لأنه قد يقعهن في الخطأ، أو يجعلهن ضحايا لأصحاب النوايا الخبيثة.

مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع.

•
يترب عليه جرائم كثيرة كالخطف والإكراه والقتل والمخدرات

•
امتهان كرامة الإنسان

•
انتشار الفساد والرذيلة وتفشي الأمراض الخطيرة

البغاء	الزنا	وجه الشبه
كلها محرم - كلها ممارسة للجنس بشكل غير شرعي		وجه الاختلاف
تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية	جريمة فردية بين شخصين	

أسئلة عامة على الدرس

ما أهداف إنشاء صندوق الزواج ؟

- .1 تحمل نفقة الحياة الزوجية.
- .2 زيادة الوعي الأسري.
- .3 حل الخلافات الزوجية.
- .4 حفظ حقوق المرأة.

ما جزاء الاستعفاف الوارد في قول الله تعالى : (وَلَيَسْتَعِفُ الَّذِينَ لَا يَحْدُونَ بِنَكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِمُهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ) [النور: 38] ؟

- .1 دخول الجنة بغير حساب.
- .2 صحبة الأنبياء والشهداء.
- .3 تحقيق الأهداف والغاليات.
- .4 مغفرة الذنوب والأئم.

ما الآية التي تحدث أولياء الأمور على تيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم ؟

- .1 قال تعالى : (وَلَا تُكَرِّهُوْا فَإِنِّي أَنْهَاكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنَّ أَرْدَنَ تَحْصُنَا لَتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا) .
- .2 قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَتَّقْوُنَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ حَيْرًا)
- .3 قال تعالى : (وَلَيَسْتَعِفُ الَّذِينَ لَا يَحْدُونَ بِنَكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِمُهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ) .
- .4 قال تعالى : (وَأَنْكِحُوَا الْأَيْمَنِيْ مِنْكُمْ وَالصَّلِيْحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ) .

أسئلة أكثر على الدرس : <https://shorturl.at/VzEJT>

2- التفكير الإبداعي في الإسلام

وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّنْ تَحْيِلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَرَنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (34) لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلْنَاهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (35)

- إن تطور كلّ أمةٍ وتقديمها متوقف على سواعد أبنائها وطاقات أهلها الإبداعية، وهذه الطاقات مما أنعم الله تعالى به على الإنسان ليرى كيف يعمل، قال تعالى: **الذِّي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوْكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً.**
- استثمار هذه الطاقات **مطلوب شرعاً**، ومنهج نبوي ، قال : «احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ». •
- مفهوم التفكير الإبداعي: هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد. المبتكر على غير المألوف، وكلما كان في حدود الأطر الأخلاقية والقيم الإنسانية ازداد أهمية وتقديرًا لدى البشرية جماء.

الإبداع	الإتيان بأمر جديد ومفيد وغير مألوف
التطوير	الانتقال من مرحلة إلى أخرى

الإسلام يحث على الإبداع:

- المتأمل في سور القرآن الكريم، يجد آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل والاعتبار بما خلق الله تعالى، لتعزيز الإيمان بالله وتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا مادياً ومعنوياً .
- ساق لنا القرآن الكريم قصة ذي القرنين في سورة الكهف، عندما طلب إليه القوم أن يبني لهم سداً يریحهم من فسادِ قوم يأجوج وmajjūj وفسادهم، فبني لهم ردمًا على غير المألوف، فخجّب الله عزول عنهم يأجوج وmajjūj إلى قيام الساعة.

جوانب الإبداع في قصة ذي القرنين من خلال الجدول الآتي:

الدليل	الأمر غير المألوف (الإبداع)	الدليل	الأمر المعروف والماهول
أنه بينَ لهم العمل خطوة خطوةً	الردم	أئم طلبوا منه بناء السد ما يدل على أنهم يعرفونه من قبل	السد

الإسلام يحث على الإبداع:

- وكذلك في قصة العبد الصالح وموسى عليه السلام حيث قام العبد الصالح بحل على غير المألف، أنقذ به السفينة وأصحابها وركابها من الخطر.
- نبي الله يوسف الله، الذي أوجد حلاً لإبداعياً يمنع فساد الحبوب أثناء تخزينها، بأن تبقى الحبوب في سنابلها، وأن يستخرج من السنابيل قدر الحاجة فقط ، فأنقذ البلاد والعباد من سبع سنوات عجاف، وخرج من السجن وتولى خزائن الأرض نتيجة إبداعه بفضل الله تعالى.
- إن كثيراً من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية تحت على الإبداع في وجوه الخير كلها قال تعالى: **يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوْتَتِ الْحِكْمَةَ كَثِيرًا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا
أُولُوا الْأَلْبَابِ .**
- قيمة الحكمة والعلم تكون في استثمارها في خدمة الفرد والمجتمع والبشرية، وهذا ما يدل عليه سياق آيات القرآن الكريم، وهذا تحسيد لقوله تعالى: **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ**.

فوائد الإبداع والابتكار:

الإبداع يمكننا من إيجاد حلول جديدة للمشكلات

تحقيق الرخاء والإزدهار والسعادة للفرد والمجتمع

الإبداع مفتاح التفوق والتقدم في الحياة

جوانب الإبداع	النصوص الشرعية
تصميم المibr الذي لم يكن من قبل	<p>في حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أنَّ امرأةً مِنَ الْأَنْصَارِ قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَنَّ امْرَأَةً مِنَ الْأَنْصَارِ قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلَا أَجْعَلُ لَكَ شَيْئًا تَقْعُدُ عَلَيْهِ؟ فَإِنَّ لِي غُلَامًا نَجَّارًا. قَالَ إِنْ شِئْتَ قَالَ: فَعَمِلْتُ لَهُ الْمِنْبَرَ...". (رواه البخاري)</p>
جوانب الإبداع	النصوص الشرعية
طلب العلم من أهم الوسائل التي تعين على الإبداع	<p>عن أنس بن مالك قال: عن النبي ص أنَّه قال: « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ». (رواه ابن ماجه)</p>
حل المشكلات بأسلوب غير مألف	<p>عندَما دخلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أُمِّ سَلَمَةَ رضي الله عنها بعدَ صلحِ الْحَدِيبِيَّةِ، فذَكَرَ لَهَا مَا لَقِيَ مِنَ النَّاسِ، فَقَالَتْ: أَوْتَحِبُّ ذَلِكَ، اخْرُجْ وَلَا تُكَلِّمَنَّ أَحَدًا مِنْهُمْ كَلْمَةً حَتَّى تَنْحَرَ بُدْنَكَ وَتَدْعُوَ حَالَقَكَ. فَفَعَلَ ذَلِكَ وَفَعَلَ الصَّحَابَةُ كُلُّهُمْ مِثْلَهُ.</p> <p>(ابن حبان)</p>

ما يعين على الإبداع:

- هناك أمور كثيرة تعين على الإبداع وتنمي روح الابتكار لدى الإنسان منها :
 - الأُسرة محضن الإبداع: ففي الصحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ». ثم قال: والرجل راع على أهل بيته، وهو مسؤول عنهم. المرأة راعية على بيت بعلها ولده، وهي مسؤولة عنهم».
 - القراءة وطلب العلم: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».
 - الإخلاص والإتقان: عَنْ عَائِشَةَ رَضَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَقْنِهِ».

منهجية الإبداع في الإسلام:

- ١. الإبداع الإلهي:
- يتجلّى إبداع الخالق في سائر مخلوقاته ، فقد خلقها على غير مثال سابق ، ويتجلّى إبداعه في إتقان خلقها المطلق، وفي نظام حياتها وجودها، ويتجلّى كذلك في جمالها وتكاملها وانسجامها. ← من العدم
 - ف زين الله السماء بالنجوم، وأخرج من الأرض ما فيه بهجة للنفس، كما أَنَّ التكامل بين الإنسان والحيوان والنبات والجماد دليل على إبداع الخالق ، رغم أنه غني عن ذلك كله، ولكن في ذلك إشارات للإنسان لكي يكون مبدعاً على قدر طاقته، فيتحقق عمارة الأرض وازدهارها، ويتحقق الغاية التي خُلِقَ له .
 - إنَّ مصدر الإبداع هو ((الله)) فيجب التفكير والنظر في خلقه للوصول إلى إيحاءات نظرية للإبداع والتعايش مع الزَّمن المليء بالمتغيرات والتطورات لخلق إبداع فريد من نوعه.

الإبداع البشري	الإبداع الإلهي
له مثال سابق.	بلا مثالٍ سابقٍ
محدودٌ بالرغم من تعددِه الظاهر	غير محدود (مطلق).

منهجية الإبداع في الإسلام:

2. الإبداع في القرآن الكريم:

- القرآن محفز على الإبداع في كل آية جاءت فيها دعوة إلى النظر والتأمل.
- لذلك قال الله تعالى في إبداعه للكون : (وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِلاً سُبْحَنَكَ) ، وقال تعالى: (وَفِي الْأَرْضِ ءَايَةٌ لِّلْمُوقِنِينَ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ) .
- وتجلى الإبداع في التشريعات والأحكام كذلك، كتشريع الزكاة والميراث، وتقدير المرأة والمساواة، وكل ذلك كان على غير المألوف وقت نزول هذه التشريعات.

3. الإبداع في السنة النبوية:

- كان النبي صلى الله عليه وسلم يحفز روح الإبداع في الإنسان، ويسعى إلى تنمية ملكة الإبداع لدى المؤمن، من خلال تشجيع الأفكار الإبداعية والمحث عليها وتبيينها، كما في قوله : «مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَلَا يَنْفَضُ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْءٌ ...» (رواه مسلم).

** هدي النبي ﷺ في التربية الإبداعية من خلال الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ إِنْ عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتَقْنَهُ» (البيهقي).
الإتقان.

** إنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَبْلَ فَدَاءِ الْأَسْرَى بَأْنَ يَعْلَمُ أَحَدُهُمْ عَشَرَةً مِّنَ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ (ابن هشام).
الاهتمام بالقراءة والكتابة وطلب العلم

** سُئِلَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أَفْضَلِ الْكَسْبِ فَقَالَ: «بَيْعٌ مَبْرُورٌ وَعَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ» (البيهقي).
المحث على الجد والاجتهاد والاعتماد على النفس

منهجية الإبداع في الإسلام:

٤. الإبداع عند علماء المسلمين:

- قدم علماء المسلمين إسهامات إبداعيةً في شتى مناحي الحياة، انطلاقاً من عقيدتهم وفهمهم لمقدار الشرعية الإسلامية فبحثوا واجتهدوا وقدموها اكتشافات علمية للبشرية، فاكتشف ابن النفيس الدورة الدموية، واستطاع ابن الهيثم الإبداع في علم البصريات، وفي الكيمياء، والرياضيات، وفي هندسة البناء وغير ذلك كثير، حتى عدّوا للعلماء المسلمين ألف اختراع واختراع وأذكُر إبداعاتهم فيها نور العلوم والمعرفة في العالم.

بعضًا من أسماء علماء المسلمين، وفيما أبدعوا من العلوم:

الحساب	الجبر	الخوارزميُّ
الجغرافيا والفلك	الطب	الأدرسيُّ
الطب	الفلسفة	ابن سينا
الفلك	الفيزياء	البيرونيُّ
الهندسة	الكيمياء	جابر بن حيان

إنجازاتِ علماء المسلمين المتميزة المبدعة في مجالين فقط:

إبداع المسلمين	ال المجال
الخوارزميات	الرياضيات
الدورة الدموية	الطب

دولة الإمارات والإبداع:

- يحتاج الإبداع إلى بيئة حاضنة ومشجعة على الابتكار، تقدر المبدعين وترعى إبداعاتهم، ودولة الإمارات العربية المتحدة وقيادتها الرشيدة قد أوجدت هذه البيئة، وهيأت المناخ المناسب لإطلاق الطاقات واكتشاف المواهب، فسنت القوانين وأنشأت المؤسسات ورصدت الجوائز المحلية والدولية، انطلاقاً من ثوابتها ونظرتها للمستقبل.

دلالة قول الشّيخ محمد بن راشد حفظه الله:

"متعة الحياة أنْ تعمل شيئاً لم يعمله أحدٌ، ولم يتوقعه أحدٌ، أنتظِرُ منك إبداعاً جديداً"

تشجيع وتحفيز الشباب على الإبداع والابتكار

* اعتماد عام 2015 م عاماً للابتكار.

اعتماد عام 2016 م عاماً للقراءة

* تكريّم أصحاب الأفكار الإبداعيّة.

تطوير التعليم ليكون بيئة مناسبة لتخريج المبدعين
توصيات لدعم الإبداع والابتكار في مدارس الإمارات.

أسئلة عامة على الدرس

أي آيات القرآن الكريم تحفز على الإبداع ؟

1. الآيات التي ورد فيها وصف لجزاء المؤمن.
2. الآيات التي وردت فيها أسماء الله الحسنى.
3. الآيات التي وردت فيها قصص الأقوام السابقين.
4. الآيات التي ورد فيها دعوة إلى النظر والتأمل.

ما دلالة شرح ذي القرنين خطوات بناء الردم بالتفصيل لأهل القرية ؟

1. جعل أهل القرية ببناء السدود.
2. أن بناء السد مثل بناء الردم.
3. تناوب أهل القرية في بناء الردم
4. أن الردم ابتكار غير مأثور..

ما الحديث الذي يحث على الإخلاص في كل الأعمال ؟

1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ).
2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وَالمرأة راعية على بيت بعلها وولده، وهي مسؤولة عنهم)
3. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنَّ يَتَقْتَلَهُ) .
4. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ) .

أسئلة أكثر على الدرس : <https://shorturl.at/o1OtM>

3- فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدتها

لَمَّا بَعَثَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُعَاذَ بْنَ جَبَلَ لِهِ إِلَى أَهْلِ الْيَمَنِ، قَالَ لَهُ: «إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَى قَوْمٍ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَلَيْكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَى أَنْ يَوْحِدُوا اللَّهَ تَعَالَى فَإِذَا عَرَفُوا اللَّهَ قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ حُمُسَ صَلَواتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ، فَإِذَا صَلَوُا، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ زَكَاةً فِي أَمْوَالِهِمْ تُؤْخَذُ مِنْ عَنِيهِمْ، فَتُرْثُ عَلَى فَقِيرِهِمْ فَإِذَا أَفْرَوَا بِذَلِكَ، فَحُذْدِهِمْ وَتَوَفَّ كَرَائِمَ أَمْوَالِ النَّاسِ». (رواه البخاري)

مفهوم فقه ترتيب الأعمال ونشأتها:

- يقصد بفقه ترتيب الأعمال: العلم بتقديم بعض الأعمال على بعض، بناء على الأدلة المعتبرة. والدليل الذي يبني عليه الترتيب قد يكون نصا من القرآن والسنة، أو استنباطا عقليا مبنيا على القياس وفهم مقاصد الشريعة وغاياتها.

أهمية دراسة فقه ترتيب الأعمال:

1. حفظ مقاصد الشريعة: وذلك بمراعاة **الضروريات** أولاً، وهي التي لا بد منها لقيام مصالح الناس في الدين والدنيا، ثم **ال حاجيات** التي تقوم على التوسعة والتيسير ورفع الحرج والمشقة، ثم **التحسينيات** التي تتحقق للإنسان الرفاهية وسهولة العيش في الدنيا كأخذ الزينة، والسفر للسياحة.
2. توفير الوقت والجهد وتحقيق الكفاءة في الإنجاز: العلم بفقه ترتيب الأعمال يدعونا إلى تحديد الأهداف وفق خطط مدرosaة، وبيان ما يجب أن يقدم أو يؤخر، وتحصيص الوقت اللازم لكل هدف، فلا يقدم اللعب والترفيه مثلاً على صلة الرحم وطلب العلم.
3. ترتيب الأعمال حسب أهميتها: فالقيم والأحكام والأعمال **متغيرة** في نظر الشرع، وليس كلها في رتبة واحدة، فمن الأوامر فرائض ونواقل، ومن المحرمات كبائر وصغراء، فلا يقدم المهم على الأهم، لهذا كثرت أسئلة الصحابة للنبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ وَأَحْبَبِهَا إِلَى اللَّهِ قَالَ، فَالْمُسْلِمُ مَطَالِبُهُ بِالْوُصُولِ إِلَى الْأَفْضَلِ فِي كُلِّ مَا يَقْوِمُ بِهِ مِنْ أَعْمَالِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
4. تحقيق التقدم والازدهار: فإذا قام كل فرد في المجتمع بتحديد أولوياته، وأنجز كل عمل في الوقت المناسب والجهد اللازم، فإن ذلك سيوحد طاقات المجتمع وجوهوده، وبالتالي تحقيق أفضل النتائج، وتحقيق نهضة الأمة وتطورها.

نماذج من فقه ترتيب الأعمال:

1. تقديم الفرائض على النوافل:

قال رسول الله : «إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَ لِي وَلِيًا فَقَدْ آذَنَهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَرْأَلُ عَبْدِي يَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ...» (رواه البخاري).

فأفضل الأعمال ما افترضه الله على عباده، يأتي بعد ذلك السنن المستحبة، ومن الأخطاء التي يقع بها بعض الناس حرصهم على السنن والنوافل والتقصير في أداء الفرائض، كمن يحرص على قيام الليل، ولا يحرص على الاستيقاظ مبكراً لأداء صلاة الفجر في وقتها.

2. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة:

قام عثمان رضي الله عنه في عام الرمادة - المخاعة - وقد اشتد بالمسلمين الفقر والجوع، وقد جاءت تجارتة من الشام على ألف بعير محملة بالتمر والزيت والزبيب فجاءه تجار المدينة وقالوا له: تبيعنا ونزيدك الدرهم درهرين ؟ فقال عثمان بن عفان لهم : لقد بعثها بأكثر من هذا. فقالوا: نزيدك الدرهم بخمسة. فقال لهم عثمان : لقد زادني غيركم الدرهم بعشرة. فقالوا له فمن الذي زادك ؟ وليس في المدينة تجارة غيرنا ! فقال لهم عثمان : لقد بعثها لله ولرسوله فهي لفقراء المسلمين.

سيدنا عثمان قدم مصلحة المجتمع العامة على مصلحته الخاصة، وكذلك فعل أبو بكر فقد تصدق بكل ماله في تجهيز جيش العسرة ، بني الإسلام تشرعياته على تأمين المصالح العامة التي يعود نفعها على المجتمع، والمصالح الخاصة التي يعود نفعها على الفرد، أما عند التعارض فتقديم المصلحة العامة على الخاصة، مع تحقيق التوازن والاعتدال.

3. تقديم التخفيف والتسهيل على التشديد والتعسیر:

قالَ تَعَالَى: يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ، وَقَالَ تَعَالَى: يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخْفِقَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا .

الشريعة الإسلامية كلها مبنية على التيسير ورفع الحرج.

صورةً لتقديم الأعمالِ من النصوص الشرعية الآتية:

* قالَ تَعَالَى: ﴿وَإِن كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهِرُوا وَإِن كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْفَاجِطِ أَوْ لَمْسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَحْدُدُوا مَاءَ فَيَمْمِئُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ (المائدة 6).

• تقديم اعتبارِ المرضِ أو المشقةِ على وجوبِ التطهيرِ بالماءِ.

* قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ فَلِيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمُ الْمُضْعِيفُ وَالسَّقِيمُ وَالْكَبِيرُ، وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلِيُطَوَّلُ مَا شَاءَ» (متفق عليه).

تقديم التخفيف في صلاة الجماعة على الإطالة في الصلاة، مراعاة لـكبار السن، والمرضى والضعفاء

* قالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ تَنَاهُوْنَ أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَهُ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَى وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدَيَةً طَعَامٌ مِسْكِينٌ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ، وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (آل بقرة 182-183).

تقديم اعتبارِ المرضِ أو مشقةِ السفرِ على وجوبِ الصيامِ في رمضان ، فيباح للمربيضِ والمسافرِ أن يفطر في نهارِ رمضان على أن يقضي صيام ما فاته بعد رمضان

نماذج من فقه ترتيب الأعمال:

4. تقديم التخطيط الهدف، على التسرع في اتخاذ القرارات:

عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: «أحصوا لي كم يلفظُ الإسلام» (رواه مسلم)، وفي رواية: "اكتبوا لي من يلفظ بالإسلام، فكتبناهم فوجدناهم خمس مئةٍ وألْفًا" (مسند أبي عوانه)

• يدل على أنَّ الإسلام يحيث على المعاصرة، فالناسُ اليوم يعيشون في عصر يؤسس كلُّ شيءٍ فيه على العلم.

• لم يعد يقبل الارتجال والعشوائية، ولا بد لأي عملٍ جادٍ من الدراسة والتخطيط ، والاستعانة بالأرقام والإحصاءات والدراسات قبل التنفيذ، وهذا من فقه ترتيب الأعمال في الإسلام.

• الرسول صلى الله عليه وسلم كان أولَ منْ أمرَ بعمل إحصائي منظم لمن آمن به بعد هجرته إلى المدينة، ولقد ظهر أثر التخطيط في سيرته في صورٍ ومواقفٍ شتىً، كالخطيط في الهجرة النبوية، فالخطيط أساس لأي عملٍ يراد إنجاحه.

نماذج من فقه ترتيب الأعمال:

5. ترتيب الإنفاق:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ابدأ بنفسك فتصدق عليها، فإن فضل شيء فلا هلك، فإن فضل عن هلك شيء فلادي قربتك، فإن فضل عن ذي قربتك شيء فهكذا وهكذا» (رواه مسلم)

• ومن أمثلتها: خرج مرة عبد الله بن المبارك إلى الحج فاجتاز بعض البلاد، فمات طائر معهم، فأمر بإلقائه على مزبلة، فإذا جارية قد خرجت من دار قرية فأخذت الطائر الميت ثم لفته ثم أسرعت به إلى الدار، جاء عبد الله بن المبارك فسألها، فقالت: أنا وأخي هنا ليس لنا شيء إلا هذا الإزار، وليس لنا قوت إلا ما يلقي على هذه المزبلة، وقد حللت لنا الميئنة منذ أيام فامر ابن المبارك برد الأحمال وقال لوكيله: كم معك من النفقة؟ قال: ألف دينار، فقال: عد منها عشرين ديناراً تكفينا إلى مرو وأعطيها الباقي، فهذا أفضل وأولى من حجنا في هذا العام، ثم رجع.

كيفية ترتيب الأعمال:

1. عند تعارض المصالح بعضها مع بعض نقدم المصلحة العامة على الخاصة.
2. عند تعارض المفاسد بعضها مع بعض فإننا نختار أهون الشررين (أخف المفسدين)، كما حدث لبني الله يوسف الله، عندما اختار السجن على الوقوع في الفاحشة، (قال رب السجن أحبت إلي ممما يدعوني إليه).
3. عند تعارض المصالح مع المفاسد نأخذ بعين الاعتبار نتائج الأمور وعواقبها، فيمكن تقديم فعل الصغار لتحقيق مصلحة كبرى أو تعطيل مصلحة لتجنب مفسدة، مثل: قرار الأطباء ببشر جزء مصاب (بالغرغرينا) من الجسم للحفاظ على حياة باق الجسم.

صورة فقه ترتيب الأعمال في الآية الكريمة الآتية: قال تعالى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدَتْ أَنْ أَعْيَسَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ (الكهف).

اختار العبد الصالح أهون الشررين وأخف المفسدين، فوجود أن عبيا سقط في السفينة أخف من فقدانها بمقدارتها

والاستيلاء عليها غصبا وظلاها

أسئلة عامة على الدرس

ما دلالة قول الله تعالى : (يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخْفِقَ عَنْكُمْ وَخْلُقَ الْإِنْسَنُ ضَعِيفًا) ؟

1. أن الشريعة الإسلامية تأمر بمناصرة الضعيف.
2. أن الشريعة الإسلامية مبنية على التيسير ورفع الحرج.
3. أن الشريعة الإسلامية تقدم المصلحة العامة على الخاصة.
4. أن الشريعة الإسلامية تحث على المعاصرة والحداثة.

أي صور فقه ترتيب الأعمال ورد في قول الله تعالى: أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتَ أَنْ أَعْيَهَا وَكَانَ وَرَاءُهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصِبًا ﴿الكهف:79﴾ ؟

1. تعارض المصلحة العامة مع الخاصة.
2. تعارض المفاسد واختيار أهون الشررين.
3. تعارض المصالح وتقدم المصلحة الأهم.
4. تعارض المصالح مع المفاسد واعتبار النتائج

كيف يكون حفظ مقاصد الشريعة ؟

1. بتحقيق المصالح الشخصية قبل المصالح المجتمعية.
2. بتقديم الضروريات على الحاجيات والتحسينيات.
3. بتجنب الحاجيات والتحسينيات وإلغاء وجودها.
4. بالمساواة بين الضروريات والتحسينيات وال الحاجيات.

أسئلة أكثر على الدرس : <https://shorturl.at/hlyiq>

Done by : Maryam .

Join for more :

<https://t.me/Fffilesssm>

<https://shorturl.at/iJjnh> : أسئلة على المنهج كامل

<https://rb.gy/ncgugy> : شرح الدروس

