

## نموذج أسئلة الاختبار التكويني الأول



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:23:28 2026-01-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة السدرة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

كتاب النشاط المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني نسخة 2025-2026

1

كتاب المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني نسخة 2025-2026

2

الخطة الفصلية والدروس المقررة في الفصل الثاني

3

مراجعة أسئلة تدريبية وفق الهيكل الوزاري

4

أوراق عمل مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري

5



## الاجتبار التكويني الاول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2025-2026

المادة	الدراسات الاجتماعية	الصف والشعبة	الثاني عشر ( أ- ب )	اسم الطالب:.....
--------	---------------------	--------------	---------------------	------------------

10

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

محمد يعمل في قطاع النشر والتأليف، جاء عنده خالد وطلب منه نشر كتاب عن موضوع تربوي. وافق محمد، وقام بالنشر ووضع اسم المطبعة أو مكتبة النشر على الكتاب، وبعد نشر الكتاب في الأسواق رفع حمدان قضية على دار النشر، متهمًا إياهم بالسرقه العلمية، حيث إن موضوع الكتاب كان عبارة عن سيناريو فلم كتبه حمدان تم عرض القضية على القضاء. أحمد يعمل في قطاع النشر والتأليف، جاء عنده بدر وطلب منه نشر كتاب عن موضوع تربوي. وافق أحمد، وطلب منه أن يحضر له مستنداً يثبت ملكيته للعمل الأدبي، ووقع معه عقدًا يُقر فيه بدر أن الكتاب من تأليفه ولا توجد سرقة أدبية. وبعد نشر الكتاب في الأسواق، تبين أن بدر قد ارتكب جريمة إلكترونية.

## 1- عن ماذا يتحدث النص؟ ضع دائرة

- أ- حقوق الطبع      ب- الملكية الفكرية      ج- التأليف والنشر      د- الجرائم الإلكترونية
- 2- اي من الشخصيات موفق في القرار الذي اتخذه؟
- أ- محمد      ب- أحمد      ج- خالد      د- بدر
- 3- فسر لماذا اخترت الشخصية؟

.....

## 4- في الموقف الأول، من يتعرض للمساءلة القانونية؟

- أ- محمد      ب- حمدان      ج- خالد      د- بدر

## 5- في الموقف الثاني لماذا كانت المسائلة القانونية فقط علي بدر ؟

.....

## السؤال الثاني ضع علامة (✓) صح أو خطأ (X) أمام العبارة التالية

1- استخدام متصفحات الويب للأغراض التعليمية للبحث وجمع المعلومات من مختلف المواقع وقواعد البيانات. ( )

2- إحضار الهاتف النقال إلى المدرسة ويتم رصده من خلال كاميرات المراقبة داخل المدرسة. ( )

3- استخدام الإنترنت لمشاركة المستندات والمهام التي تعزز العمل التعاوني. ( )

4\_ نشر اسم المستخدم الشخصي وكلمة المرور للمختصين. ( )

5- محاولة الوصول إلى اسم المستخدم أو كلمة المرور أو الملفات أو البيانات الخاصة بأي شخص آخر وتغييرها. ( )

## السؤال الثالث : : اقرأ الشكل الوارد واجب عن الأسئلة التي تليه موظفا مهارة الفهم والتحليل



1. كم بلغت خسائر المستهلكين في الإمارات نتيجة الجرائم الإلكترونية حسب تقرير نورتن لعام 2015؟

(أ) 2.5 مليار درهم (ب) 3.7 مليار درهم (ج) 4.9 مليار درهم (د) 5.5 مليار درهم

2. ما السبب الذي يجعل 61% من المستهلكين يشعرون بالقلق عند الشراء عبر الإنترنت؟

(أ) ضعف الاتصال بالإنترنت (ب) احتمال سرقة بطاقتهم الائتمانية  
(ج) ارتفاع أسعار المنتجات (د) عدم توفر خيارات الدفع

3. إذا أراد أحد المستهلكين حماية هاتفه الذكي من الاختراق، فما أول إجراء يجب عليه اتخاذه؟

(أ) حذف التطبيقات (ب) تثبيت برنامج حماية أمنية  
(ج) إيقاف تشغيل الهاتف (د) استخدام شبكة واي فاي عامة

4. ما العلاقة بين نسبة من لا يملكون برامج حماية على هواتفهم الذكية (77%) وبين عدد ضحايا الجرائم الإلكترونية في الإمارات؟

(أ) لا توجد علاقة (ب) العلاقة عكسية  
(ج) العلاقة طردية (د) العلاقة تعتمد على نوع الهاتف

5. ما رأيك في اعتقاد 60% من سكان الإمارات أن اختراق هواتفهم الذكية أكثر احتمالاً من دخول أحدهم منزلهم دون إذن؟

(أ) اعتقاد مبالغ فيه (ب) اعتقاد منطقي في ظل انتشار الجرائم الإلكترونية  
(ج) اعتقاد غير واقعي (د) لا يمكن الحكم عليه بدون بيانات إضافية

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

رؤيتنا: نظام تعليمي وطني رائد

رسالتنا: نسعى لبناء جيل متميز دراسياً من خلال التحسين والتطوير المستمر للمنظومة التعليمية في إطار من التنافسية والابتكار