

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:52:25 2025-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

مراجعة الحروف النسخة ولا النافية للجنس وطن وأخواتها مع تدريبات

2

حل اختبار تدريبي في النص الشعري وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

المراجعة النهائية الشاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

مذكرة شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد مع تدريبات (ملزمة الصلاح والأمان)

5

دليل تصحيح الحقيبة التدريبية / المادة : لغة عربية الصف : الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2025 - 2026

رقم السؤال	1	2	3	4	5
الإجابة	الحديث عن القلم وبيان ما يتمتع به من قوة و تأثير عميق	المرادف من النص: (طلّ) الدلالة الإيحائية: توجي بالخبر والعطاء وتدقيق الأثر، كما يوجي الوايل بقوة التأثير وعموم النفع	الفكرة الأولى يتحدّث الشاعر عن أنّ قوة تأثير القلم كبيرة، حتّى إنّها تؤثر على المفاصيل والكلّى. الفكرة الثانية يتحدّث الشاعر عن أنّ القلم تعزّز قوّته أيضاً بفصاحته وقدرته على التعبير،	يُصَوِّرُ الشَّاعِرُ فِي هَذَيْنِ الْبَيْتَيْنِ مَشْهَدَ الْكِتَابَةِ بِصُورَةٍ بَلِيغَةٍ؛ فَإِذَا امْتَلَأَ الْعَقْلُ بِالْفِكْرِ الْعَمِيقِ، وَأَقْبَلَتْ أَعَالِي الذَّهْنِ، أَيْ أَفْكَارُهُ وَمَعَانِيهِ الرَّفِيعَةِ، نَزَلَتْ عَلَى الْقُرْطَاسِ مَكْتُوبَةً بِالْقَلَمِ، وَكَانَهَا تَنْحَدِرُ إِلَيْهِ انْسِيَابًا ثُمَّ يَتَابِعُ الشَّاعِرُ وَصْفَ حَرَكَةِ الْكِتَابَةِ، فَيُبَيِّنُ أَنَّ الْقَلَمَ لَا يَعْمَلُ وَحْدَهُ، بَلْ تُسَاعِدُهُ الْخَصَرَتَانِ (الْمِفْصَلَانِ الصَّغِيرَانِ فِي الْيَدِ)، وَتُسَدِّدُ حَرَكَتَهُ أَطْرَافُ (الْأُتَامِلِ)، (الْأَصَابِعِ) فَيَكْتُبُ الْفِكْرَ بِدِقَّةٍ وَإِتْقَانٍ، فَيَبْدُو الْعَقْلُ وَالْيَدُ فِي إِبْدَاعِ الْكَلِمَةِ	غَلَبَ الْأَسْلُوبُ الْخَبْرِيُّ، وَمِثَالُ ذَلِكَ: لَكَ الْقَلَمُ الْأَعْلَى الَّذِي بِشِبَابِهِ وَقَدْ اسْتَحْدَمَ الشَّاعِرُ الْأَسْلُوبَ الْخَبْرِيَّ لِأَنَّهُ يُفِيدُ التَّقْرِيرَ وَالتَّوْضِيحَ، وَالشَّاعِرُ يَتَحَدَّثُ عَنْ حَقَائِقَ وَوَاقِعَةٍ لَا مَجَالَ لِلشَّكِّ فِيهَا،
رقم السؤال	6	7	8	9	10
الإجابة	شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَصَابِعَ بِالْفَارِسِ الَّذِي يَمْتَطِي الْفَرَسَ، فَحَدَفَ	يَتَنَاوَلُ كِلَا الشَّاعِرَيْنِ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ	الْبَلَاغَةُ وَقُدْرَتُهُ عَلَى التَّصْوِيرِ /	حرف ناسخ لكن ، الاسم : وقعها ، الخبر : وابل /	الفعل الناسخ : أصبح / الاسم : الذل / الخبر :



	المُشَبَّه به (الْفَرَس)، وَأَبْقَى شَيْئًا مِنْ لَوَازِمِهِ (إِمْنَطَى)، عَلَى سَبِيلِ الاسْتِعَارَةِ الْمَكْنِيَّة – تَجْسِيمٌ.	فِكْرَةٌ وَاحِدَةٌ مُشْتَرَكَّةٌ، وَهِيَ: قُدْرَةُ الْقَلَمِ الْعَجِيبَةُ عَلَى التَّعْبِيرِ بِبَلَاغَةٍ، وَتَأْثِيرُهُ الْقَوِي عَلَى الْمُتَلَقِّي. وَيَقُومُ الشَّاعِرَانِ بِتَوْظِيفِ الصُّورِ الْبَيَانِيَّةِ مِنْ تَشْبِيهِ وَاسْتِعَارَةٍ، إِمْعَانًا مِنْهُمَا فِي التَّأْثِيرِ عَلَى الْمُتَلَقِّي.	جِدَّةُ الْمَلَاخِظَةِ وَعُمْقُ الْفِكْرِ،	خبر شبه جملة له:	يمشي / نوعه : جملة فعلية
رقم السؤال	11	12	13	14	15
الإجابة	الأفعال الناسخة : شرع ، تكاد ، طفق ، عسانا / الأسماء : الطلاب ، الشمس ، ضمير مستتر ، الضمير (نا) الخبر : جملة (يخططون) (تشرق) (يبتسم) (نصل)	اسم لا النافية للجنس : طالباً ، مطيعاً ، خائن ، نوعه : اسم مفرد / الخبر : غافل، محروم ، في أمتنا / نوع الخبر على الترتيب : اسم مفرد ، اسم مفرد ، شبه جملة .	مفيداً : مفعول به ثان منصوب / الأحواض : مفعول به أول منصوب / رأيت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل.	ج	ج



رقم السؤال	16	17	18	19	20
الإجابة	ب	د	ب	ب	ج
رقم السؤال	21	22	23	24	25
الإجابة	أ	ج	أ	ب	د
رقم السؤال	26	27	28	29	30
الإجابة	ج	ج	ج	ب	ب
رقم السؤال	31	32	33		
الإجابة	ج	ب	ج		