

حل الاختبار التدريبي الثالث في النص المعلوماتي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:47:37 2025-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد الضمور

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

الاختبار التدريبي الثالث في النص المعلوماتي وفق الهيكل الوزاري

1

حل الاختبار التدريبي الثالث في النص الشعري وفق الهيكل الوزاري

2

الاختبار التدريبي الثالث في النص الشعري وفق الهيكل الوزاري

3

معاني مفردات الفصول (11 إلى 15) من رواية الصقر

4

اختبار تجريبي القسم الالكتروني وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مهم جدا

الإجابات

Grade

12



الجواد في اللغة العربية

الاختبار التدريبي (3) – هيكله النص المعلوماتي – الفصل الدراسي الثالث - 2025



مادة اللغة العربية



إعداد:

0524201963

د. محمد الضمور

تدريبات

هيكله اللغة العربية



<https://t.me/+GHy9vMro89NhY2Nk>

قناة الجواد في اللغة العربية

قناة التليجرام



السؤال الثالث: اقرأ النص المعلوماتي الآتي بعنوان: "استشراف المستقبل"، ثم أجب عما يليه:

1- استراتيجية الإمارات لاستشراف المستقبل "بوزارة شؤون مجلس الوزراء تهدف للاستشراف المبكر للفرص والتحديات في كافة القطاعات الحيوية في الدولة وتحليلها ووضع الخطط الاستباقية بعيدة المدى لها على كافة المستويات؛ لتحقيق إنجازات نوعية لخدمة مصالح الدولة وتشمل الاستراتيجية بناء نماذج مستقبلية للقطاعات الصحية والتعليمية والاجتماعية والتنموية والبيئية ومواءمة السياسات الحكومية الحالية بالإضافة لبناء قدرات وطنية في مجال استشراف المستقبل وعقد شراكات دولية وتطوير مختبرات تخصصية وإطلاق تقارير بحثية حول مستقبل مختلف القطاعات في الدولة، وتهدف الاستراتيجية لوضع أنظمة حكومية تجعل من استشراف المستقبل جزءاً من عملية التخطيط الاستراتيجي في الجهات الحكومية وإطلاق دراسات وسيناريوهات لاستشراف مستقبل كافة القطاعات الحيوية ووضع الخطط والسياسات؛ بناء على ذلك: تتولى وزارة شؤون مجلس الوزراء دور الداعم والمنسق لجهود استشراف المستقبل ومساندة الجهود والمبادرات والمشاريع والسياسات المستقبلية للجهات ومتابعة تنفيذها والعمل على الدراسات والتقارير الاستراتيجية المستقبلية التي ستمكن الجهات من العمل على استشراف المستقبل بفعالية ومواءمة ومتابعة خطط الحكومة وبرامجها وسياساتها وتشريعاتها مع التوجهات المستقبلية، كما ستعمل على ترسيخ ثقافة المستقبل كتوجه حكومي ونشر الوعي بأهميتها وبناء القدرات وتعزيز مكانة الإمارات كوجهة عالمية للمستقبل .

2 - وتركز استراتيجية الإمارات لاستشراف المستقبل على مواضيع شملت قطاعات: مستقبل رأس المال البشري والشباب ومستقبل التكنولوجيا والأنظمة الذكية ومستقبل الاستدامة والبيئة وتغير المناخ ومستقبل البنية التحتية والمواصلات ومستقبل الصحة ومستقبل التعليم ومستقبل التنمية المستدامة ومستقبل بيئة الحياة الإيجابية والسعيدة ومستقبل الطاقة ومستقبل الاقتصاد والأمن الاقتصادي والتجاري ومستقبل الموارد المالية ومستقبل الحكومة والخدمات الحكومية ومستقبل العلاقات الدولية والسياسية ومستقبل الأمن المائي والغذائي ومستقبل الأمن الإلكتروني، فقد أوشكت أن تصل للقيمة بين مصاف الدول التي تهتم بالاستشراف. ألا يجعل هذا الأمر الإمارات من الدول المتقدمة؟

3 - وبالنسبة لمحور قدرات المستقبل فقد وجهت القيادة الرشيدة بقيادة سمو الشيخ محمد بن زايد- رئيس الدولة- بوضع بنية تحتية تنظيمية ومادية قوية لبناء المستقبل والاستثمار في الكوادر الوطنية، وقامت الحكومة ببناء القدرات لتحقيق الاستدامة في مجال استشراف المستقبل من خلال إدراج أساسيات استشراف المستقبل بشكل مبسط في المناهج التعليمية للمدارس (أسلوب التعلم المؤسسي) من خلال بعثات بناء القدرات الوطنية في مجال المستقبل وإطلاق الأدوات المصممة خصيصاً لحكومة الإمارات وتدريب تخصصات المستقبل في الجامعات الوطنية وفي برامج بناء القدرات الحكومية لتبلي احتياجات القطاعات كلها، وهم في ذلك يعتمدون على آراء الخبراء .

4 - وسيقود الوزراء من خلال محور وجهة المستقبل تحويل وزاراتهم إلى نموذج لوزارات المستقبل وتمثيل الدولة كسفراء للمستقبل وإبراز ريادتها المستقبلية في شتى المجالات وعملت الحكومة من خلال محور وجهة المستقبل على تعزيز مكانة الإمارات كوجهة عالمية رائدة للمستقبل المستدام من خلال المبادرات ومنصات الفكر المستقبلية وتبادل المعرفة في مجال المستقبل مثل: القمة العالمية للحكومات وإطلاق واستضافة مبادرات عالمية جديدة كالا اجتماعات السنوية لمجالس المستقبل العالمية. كما سيتم العمل على تطوير شراكات استراتيجية مع المنتديات ومراكز الفكر المستقبلية ومنصات وشبكات خبراء المستقبل والجامعات داخل وخارج الدولة، فقد استضافت حكومة دولة الإمارات «مجالس المستقبل العالمية» التي تضم 50 مجلساً متخصصاً لاستشراف مستقبل العالم في مجموعة من القطاعات التنموية والعلمية والاقتصادية والسياسية، بمشاركة 700 متخصص وخير يومي 13 و 14 نوفمبر عام 2016، بالتعاون مع المنتدى الاقتصادي العالمي «دافوس»، بهدف وضع أجندة مستقبلية واضحة للعديد من التحديات التي يشهدها العالم اليوم بشكل ملّح، ومحاولة توقع المسار المستقبلي للعديد من الثورات والتغيرات التكنولوجية والعلمية.

5 - تناقش المجالس العالمية أيضاً السيناريوهات البديلة لمستقبل الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في ظل اندماج التكنولوجيا الرقمية في حياة الإنسان، وذوبان الحدود الجغرافية التقليدية وستتولى مجالس المستقبل تحديد أجندة دافوس المقبلة، التي تضم أهم 2000 شخصية قيادية عالمية. وستتولى دولة الإمارات اختيار مجالس التعليم والصحة والطاقة، ومدن المستقبل والذكاء الاصطناعي، ضمن مجالس المستقبل العالمية وتتناول مجالس المستقبل العالمية الثورة الصناعية الرابعة وتستشرف مستقبلها في سياق وضع الحلول لمعالجة تحدياتها المختلفة، ومواكبة التغيرات المتوقعة في مختلف الصعد، بما في ذلك التقدم التقني بمختلف قطاعات الابتكار، مثل الطاقة والنقل والبنية التحتية والذكاء الاصطناعي، وغيرها من القطاعات الحيوية، وسيتم طرح مخرجات ونتائج الاجتماع السنوي لاستشراف المستقبل على الاجتماع السنوي للمنتدى الاقتصادي العالمي في دافوس، واستعراض المشروعات ذات الطابع المستقبلي لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة.

6 - وتتضمن الشراكة استضافة دولة الإمارات للا اجتماعات السنوية لمجالس المستقبل أربع سنوات متتالية، انعقد أولها في دبي يومي 13 و 14 نوفمبر 2016، والذي كان بمثابة التجمع الوحيد عالمياً الذي يشارك فيه نحو 50 من مجالس المستقبل العالمية و 700 من كبار المفكرين والخبراء والمؤثرين في العالم، وتركز الشراكة على تعزيز جهود دراسة واستشراف المستقبل في مختلف المجالات والقطاعات الحيوية المتصلة بالتنمية المستدامة، والارتقاء بمستويات الحياة، وسبل ابتكار حلول ناجحة ذات أثر عالمي للتحديات المتوقعة، وتشتمل الشراكة بين حكومة الإمارات والمنتدى الاقتصادي العالمي على إنشاء منصات لخبراء مجالس المستقبل يمكن من خلالها إيجاد آليات تواصل بين المؤسسات الحكومية وشركات القطاع الخاص وبيوت الخبرة والشركات الاستشارية، لتقديم الاستشارات واقتراح الحلول ذات الطابع المستقبلي، وعلى التعاون الثنائي

في مجال بناء القدرات ونشر ثقافة استشراف وصناعة المستقبل من خلال دورات تدريبية وورش عمل، وإصدار تقارير منشورات علمية دورية ذات طابع مستقبلي ترتبط بالقطاعات الحيوية.

1- ما الفكرة المحورية في النص السابق؟

محمد الضمور

أ - أهمية استشراف المستقبل وفوائده.
ب - استشراف المستقبل يعتمد على التفكير خارج الصندوق.

ت - الاهتمام بالمستقبل يزيد من قدرات الإنسان.

ث - معظم دول العالم المتحضرة تتطلع للأمام.

2- "جميع القطاعات في استشراف المستقبل" في أيّ فقرة وردت هذه الفكرة؟

أ - الرابعة. ب - الخامسة. ت - الثانية. ث - الأولى.

3 - " ألا يجعل هذا الأمر الإمارات من الدول المتقدمة؟" ما الغرض البلاغي للاستفهام في الجملة

السابقة؟

أ - النفي ب - التقرير ت - التعجب ث - الإنكار

4 - إحدى هذه الأفكار لم يتضمنها النص؟

أ - تعدد فوائد الاستشراف على دولة الإمارات

ب - موضوعات الاستشراف وأهميتها في المستقبل

ت - جهود دولة الإمارات في الاستشراف، وجعلها من مصاف الدول المتقدمة.

ث - دور مجلس الوزراء في وضع الخطط الاستباقية للاستشراف.

5 - "من خلال دورات (تدريبية) و(ورش) عمل، وإصدار (تقارير) منشورات علمية دورية ذات طابع

مستقبلي"، ما الوظيفة النحوية لما بين القوسين؟

أ - مضاف إليه / اسم معطوف / نعت ب - نعت / اسم معطوف / نعت

ت - نعت / اسم معطوف / مضاف إليه ث - مضاف إليه / نعت / نعت

6 – في الفقرة الخامسة، ما الفكرة الرئيسة التي وردت فيها؟

- أ - يتم عرض النتائج والتوصيات لاستشراف المستقبل في منتدى دافوس.
- ب - ستتولى دولة الإمارات اختيار مجالس التعليم والصحة والطاقة.
- ت - استعراض المشروعات ذات الطابع المستقبلي لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ث – دور الإمارات الرئيس في منتدى دافوس لاستشراف المستقبل.

7 – " استضافت حكومة دولة الإمارات «مجالس المستقبل العالمية» "، ما الهدف من هذه

المجالس؟

- أ - تطوير شراكات استراتيجية مع المنتديات ومراكز الفكر المستقبلية.
- ب - وضع جدول أعمال مستقبلي واضح لمواجهة التحديات العالمية والتنبؤ بالتغيرات التكنولوجية والعلمية.
- ت - وضع بنية تحتية تنظيمية ومادية قوية لبناء المستقبل والاستثمار في الكوادر الوطنية.
- ث - تركيز الشراكة على تعزيز جهود دراسة واستشراف المستقبل في مختلف المجالات.
- 8 - إحدى الطرق الآتية لا تعد من الطرق المتبعة في استشراف المستقبل.
- أ - الاعتماد على آراء الخبراء.
- ب - السيناريوهات البديلة.
- ت - أسلوب التعلم المؤسسي
- ث - تقارير المجالس المحلية.

9 - ما الهدف العام للنص؟

- أ - بيان دور القطاع الخاص في دعم الاقتصاد الوطني
- ب - إبراز جهود دولة الإمارات في استشراف المستقبل ووضع خطط استباقية
- ت - تسليط الضوء على الثورة الصناعية الرابعة
- ث - عرض دور مجلس الوزراء في إدارة الوزارات

10 - في أي فقرة ورد الحديث عن استضافة الإمارات لمجالس المستقبل العالمية؟

ث- الفقرة السادسة

ت- الفقرة الرابعة

ب- الفقرة الثالثة

أ- الفقرة الأولى

محمد الضمور

11 - ما الفكرة التي وردت في الفقرة الثالثة؟

أ- استضافة الإمارات لمجالس المستقبل العالمية

ب- بناء قدرات وطنية لاستشراف المستقبل

ج- تمكين الوزراء من تمثيل الإمارات كسفراء للمستقبل

د- التعاون مع المنتدى الاقتصادي العالمي

12 - أيُّ من الآتي يُعدّ من الأفكار الرئيسة في النص؟

أ- تعزيز التعليم الفني في المدارس

ب- دعم الإنتاج السينمائي في الإمارات

ت- إنشاء مختبرات تخصصية لقطاعات المستقبل

ث- تقديم منح دراسية في الخارج

13 - إحدى هذه الأفكار لم يتضمنها النص؟

أ- تطوير تقنيات الزراعة الذكية في القرى

ب- إطلاق تقارير بحثية في مختلف القطاعات

ت- عقد شراكات مع مراكز فكر عالمية

ث- تمثيل الوزراء كسفراء للمستقبل

في اللغة العربية
0524201963

14 - ما الوظيفة النحوية لما بين القوسين في العبارة التالية:

"... لتحقيق (إنجازات) (نوعية) لخدمة مصالح الدولة..."

أ- مضاف إليه - مضاف إليه - نعت

ب- مضاف إليه - نعت

ث- بدل - نعت

15 - ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

أ- دور وزارة التربية والتعليم في دعم قطاع التكنولوجيا

ب- جهود الإمارات في تنمية الموارد المالية

ج- الرؤية المستقبلية المتكاملة لدولة الإمارات في استشراف المستقبل

د- تطوير المناهج التعليمية في المدارس الحكومية

16 - " وفي برامج (بناء) القدرات (الحكومية) لتبلي احتياجات القطاعات (كلّها) ". ما الوظيفة

النحوية لما بين القوسين؟

أ- مضاف إليه - نعت - توكيد معنوي

ب- مضاف إليه - نعت - توكيد لفظي

ج- نعت - نعت - توكيد معنوي

د- بدل - مضاف إليه - بدل اشتمال

في اللغة العربية
0524201963