

# حل أسئلة امتحان 1 نهائي سابق



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:07:29 2025-12-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



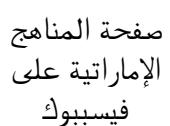
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

عرض بوربوينت حل الامتحان النهائي التعويضي (امتحان سابق)

1

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

نموذج اختبار تجريبي نص الصندوق الدولي للحفظ على الحبارى متبع بالإجابات

3

حل أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد بدون الحل

5

تبين أن إقامة الناس في منطقة الإمارات لم تقتصر في البر فقط، بل عاشوا أيضاً على ساحل وجزر الإمارات، فمن خلال اكتشاف علماء الآثار لقرىتين قديمتين على جزيرتي مروح ودلما غرب أبوظبي، يعود تاريخهما إلى بداية العصر الحجري الحديث، الممتد حوالي عام 8000 - 4000 ق.م، عثروا على مبانٍ حجرية متقدنة للإنشاء على جزيرة مروح وكان أحد هذه المباني يستخدم كمدفن، حيث وجد فيه هيكل عظمية بشرية، كما عثروا أيضاً على أدوات مثل رؤوس السهام والرماح والمكشطات، والتي تدل على أن سكان جزيرة دلما، كانوا يعرفون طريقة صنع السفن، إذ أن عظام الأسماك المأخوذة من هذه الجزيرة، تضمنت عظام لأنواع من الأسماك تعيش في المياه العميقة، وعثروا أيضاً على المحار وعظام لبعض الحيوانات كالغزال والمها، والأغنام والماعز وبقايا نوى التمر ، مما يثبت أن الناس كانوا يأكلون التمور في منطقة الإمارات قبل 7000 سنة على أقل تقدير، لكنهم على الأرجح لم يزرعوا أشجار النخيل آنذاك، وإنما كانوا يجمعون التمور البرية على جزيرة دلما أو على البر الرئيسي.

تصنف المباني التي تم العثور عليها في جزيرتي مروح ودلما، على أنها:



**دليل ثانوي**

.a



**دليل أساسي**

.b



**شاهد تضاريسي**

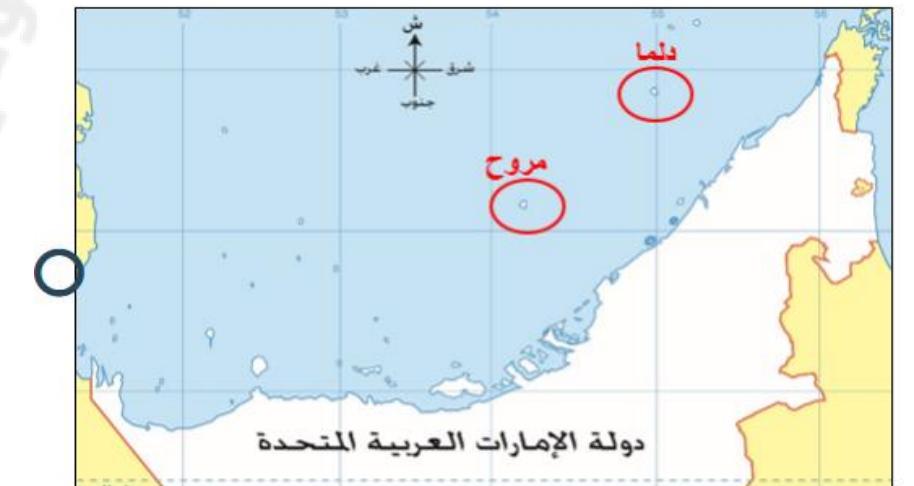
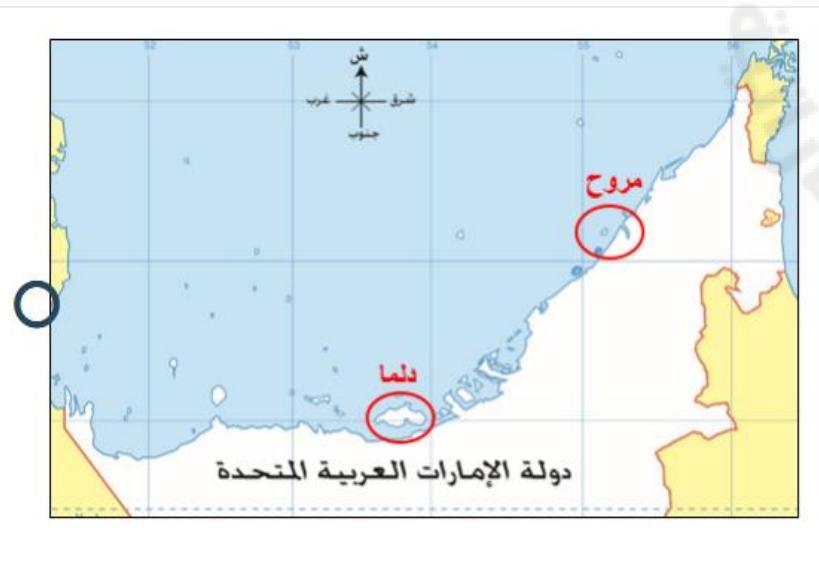
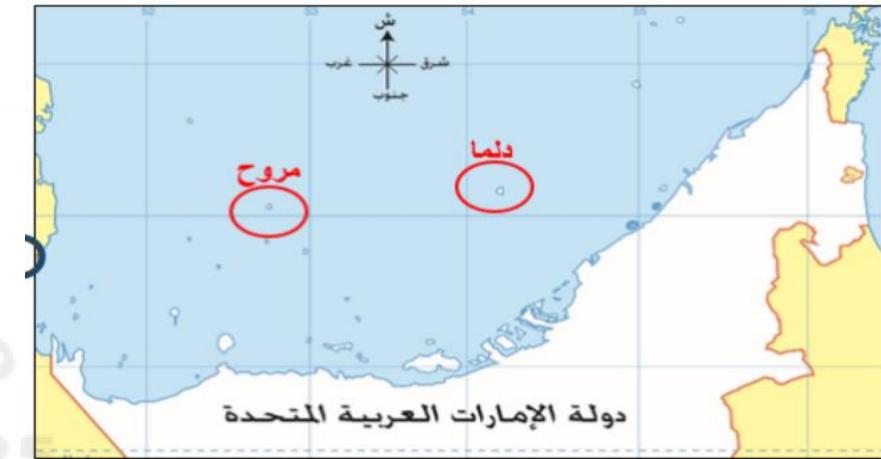
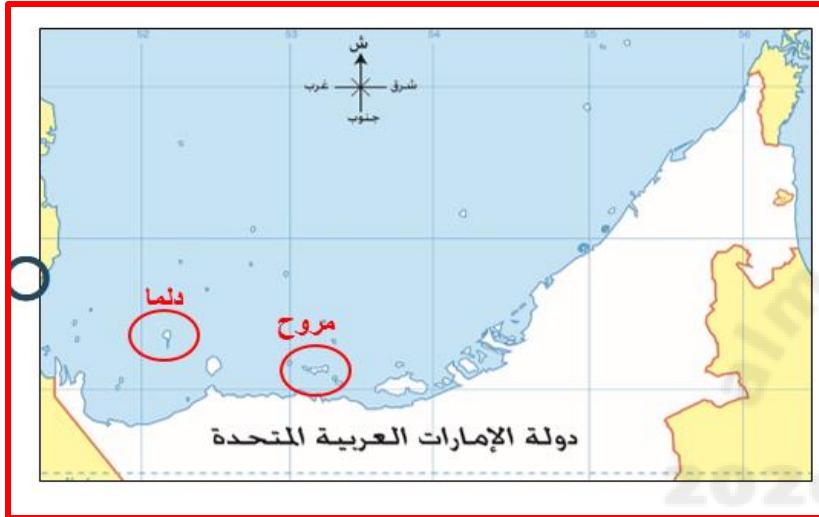
.c



**أثر أحفورى**

.d

## الموقع الصحيح لجزيري مروح ودلما:



يستدل من النص، ان سكان الإمارات خلال العصر الحجري الحديث، اعتمدوا  
كمصدر أساسى للرزق على:

- .a. الصيد البحري
- .b. الصناعة
- .c. التجارة البرية
- .d. الزراعة المتقدمة

تشير الأحافير التي تم العثور عليها في جزيرتي مروح ودلما، على أن السكان



اعتمدوا على الثروات البحرية فقط في غذائهم

.a



برعوا في زراعة النخيل

.b



استخدمو المعادن في صنع أدواتهم

.c



أتقنوا الإبحار في المياه العميقه

.d

من المستحاثات التي تم العثور عليها في جزيرتي مروح ودلما:

- .a. المكشطات
- .b. المدافن
- .c. عظام الأسماك
- .d. السهام

## مشروع «مرصد الإمارات»

لإنارة مشهوم البحث والابتكار في  
مجال الفضاء

### الرؤية

صياغة مستقبل رياضي  
للإمارات في الفضاء وإلهام  
الأجيال القادمة لخدمة  
الوطن والبشرية



### الرسالة

- تنظيم قطاع الفضاء ورعايته
- المساهمة في الاقتصاد الوطني والتنمية المستدامة
- إعداد جيل متميز من الكوادر المؤهلة
- تعزيز جانب البحث العلمي
- تطوير البرامج وبناء الشراكات الاستراتيجية في مجال الفضاء



## 4 أهداف

- 1 تنظيم وتطوير قطاع الفضاء بمعايير عالمية
- 2 تعزيز ودعم جهود البحث العلمي والابتكارات
- 3 استقطاب وإعداد كوادر وطنية ليصبحوا رواداً
- 4 بناء وتوسيع العلاقات والشركات الدولية والعالمية

بيان

# 20

مليار درهم استثمارات الدولة  
في الفضاء



# 100

مليون درهم لإنشاء  
أول مركز أبحاث فضاء

في منطعه  
الشرق الاوسط

# 100

طالب يشاركون في ورشة  
مهندسي الفضاء الصغير



# 2015

ابتعاث 15 طالباً متميزاً في العام 2015  
للتتشجيع على دراسة العلوم الماسهمة  
برحلة الفضاء

## رؤية مشروع "مرصد الإمارات":

- .a. دعم مصادر الطاقة
- .b. الاعتماد على الاستثمارات الخارجية
- .c. خدمة الشباب في الوقت الحاضر
- .d. الريادة في مجال الفضاء

يُعد مركز أبحاث الفضاء الإماراتي الأول على مستوى:

- .a. المنطقة العربية
- .b. المنطقة الخليجية
- .c. المنطقة الآسيوية
- .d. منطقة الشرق الأوسط

يدعم قطاع الفضاء، خطط الاقتصاد الوطني في مجال:

- .a الشركات الأجنبية
- .b الاستثمارات الخارجية
- .c التنمية المستدامة
- .d غزو الفضاء

## يهدف مشروع مرصد الإمارات إلى:

- a. تحقيق مراكز الصدارة في تقارير التنافسية العالمية
- b. زيادة حجم الإنفاق المالي في مجال الفضاء
- c. تقوية الشراكات المحلية في مجال الصحة
- d. دعم مشاريع البحث والابتكار في مجال الفضاء

لتحقيق أهداف تطوير قطاع الفضاء الوطني من خلال العنصر البشري، تعمل دولة الإمارات على:

- .a. الاعتماد على الكفاءات الأجنبية من الخارج
- .b. زيادة حجم الإنفاق المادي
- .c. دعم البحوث العلمية الخارجية
- .d. إعداد رواد فضاء إماراتيين

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد، نتيجة لاتفاق في الرؤى بين الشيخ زايد والشيخ راشد، إذ أدت الاتفاقيات الثنائية المبدئية بين الحاكمين إلى إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي عام 1968م، ومن العوامل المهمة جداً التي أعطت دفعه لإبرام الاتفاقيات المذكورة، رغبة القائدين في إعطاء نموذج للإمارات الأخرى عن سبيل نجاح الوحدة وفوائدها، ووفقاً لهذه الاتفاقيات تتشكل دولة فيدرالية واحدة ذات سياسة خارجية ودفاعية وأمنية مشتركة، وتقدم خدمات مشتركة، ولها حقوق مواطنة مشتركة، لقد فتحت هذه الاتفاقيات الرائدة بين أبوظبي ودبي، الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا الشيخ زايد والشيخ راشد حكام الإماراتخمس الأخرى للانضمام إليهما.

غالباً ما يوصف القائد العظيم بأنه "أبو الأمة"، وقد استحق الشيخ زايد هذا اللقب بجدارة، فقد كان حجم المهمة التي اضطلع بها هائلاً، فالمنطقة عرفت برفضها لهذا النمط من السلطة الحكومية المركزية، لذا كانت القضية الرئيسية التي تشغّل باله بالفعل أكثر أهمية، إذ أن الشعب لم يكن قد اعتادوا التعامل مع البiero-قراطية الحكومية والمؤسسات العامة، ولم يكونوا يعتبرون أنفسهم من مواطني دولة ذات سيادة، وكان تغيير هذا النمط من التفكير المتواتر منذ مئات السنين، وتعزيز الثقة في مؤسسات الدولة الجديدة، يشكل تحدياً كبيراً، وعليه فقد برع دوره من بين حكام الإمارات السبع، حيث كان يقضي معظم وقته في الدعوة إلى توحيد الصنف ونشر رسالة الاتحاد، وكان حريصاً على إطلاع المواطنين على معالم التغيير الذي يحدث بالفعل، فمنذ إعلان الاستقلال، تم توجيهه عوائد نفط أبوظبي لتنفق عبر الهياكل الاتحادية وتعود بالفائدة على الشعب كله، وبخاصة المواطنون الذين يعيشون في المناطق الصحراوية، وبناء عليه فقد بدأ كل مواطن في الدولة يشعر بأنه جزء من النظام السياسي الجديد، وأن من مصلحته أن يستمر ويتطور، لقد كان الشيخ زايد مقتنعاً تماماً أن الشعب سيقف إلى جانبه، وقد نجح في تحقيق ذلك، زايد أحب شعبه والشعب أحب والده.

## هدف أولى خطوات قيام الاتحاد بن القائدين، إلى:

- a. اتحاد إماراتي أبوظبي ودبي
- b. تشكيل دولة فيدرالية من الإماراتين
- c. إعطاء الإمارات الأخرى نموذجاً يحتذى به
- d. سيطرة إماراتي أبوظبي ودبي على الإمارات الأخرى

## القضية التي شغلت بال الشيخ زايد بعد تحقيق حلمه باتحاد الإمارات السبع:

- a. تعزيز ثقة الشعب في مؤسسات الدولة الجديدة
- b. بقائه في الحكم وإدارة شؤون الدولة
- c. قدرته على حكم الإمارات السبع
- d. كيفية توسيع حدود الدولة

## القيمة الأخلاقية الواردة في النص:

- a. الاتحاد
- b. الوحدة
- c. الاستقلال
- d. الإخلاص

تمكن الشيخ زايد من كسب إخلاص شعبه للدولة الجديدة من خلال:

- .a. إحكام قبضته على المؤسسات الحكومية
- .b. زيادة العائدات النفطية لأبوظبي
- .c. حرصه على نهضة جميع إمارات الدولة ومناطقها
- .d. التركيز على نهضة العاصمة

استحق الشيخ زايد لقب "أبو الأمة" بجداره، لأنه:

- أنشأ دولة فيدرالية ذات سيادة .a
- كان بمثابة الأب الحنون لشعبه .b
- نجح في كسب عدد كبير من المؤيدين لحكمه .c
- زاد من الإيرادات المالية للدولة .d

في التاسع والعشرين من أكتوبر سنة 1956 م اعتدت بريطانيا وفرنسا وإسرائيل على مصر، وأنا مشغول البال، كل ما يدور في ذهني هو: كيف أستطيع أن أجعل المعتمدي يخسر ولو بمقدار إبرة؟ خرجت في اليوم الأول من نوفمبر سنة 1956م، واتجهت إلى القاعدة البريطانية في الشارقة، كانت وجهتي حظيرة الدبابات، فأخرجت بعض الأوراق التي كتبت عليها أسماء اللاعبين باللغة الإنجليزية وموعد المباراة القادمة، كانت الرياح شديدة، فتركت بعض الأوراق تتطاير ناحية السياج الخارجي للقاعدة، فذهبت والتقطت الورقة، وإذا بالسياج مكون من ثلاث طبقات من الأسلاك الشائكة لا يستطيع الهرأ أن ينفذ من خلالها، في اليوم الثاني، خرجت من بيتنا حتى أصل إلى موقع مخزن الذخيرة، حتى إذا ما وصلت قريباً من المبنى وإذا بي أشاهد حراسة مشددة، وفي اليوم الثالث، ذهبت ليلاً إلى القاعدة البريطانية، لأستكشف مدى قوة الحراسة حول الطائرات الحربية، فاكتشفت وقت خروج ودخول العمال وأن الحراسة مكونة من جنديين بريطانيين يحمل كل واحد منهما بندقية وفي مقدمتها حربة، وكان الجنديان يتراكان الحراسة ويذهبان لشراء علب البيرة ثم يعودان، وفي اليوم الرابع، ذهبت بعد الظهر إلى مبني مراسلات اللاسلكي والهاتف، وهو مكان ذو أهمية كبيرة بالنسبة للاتصالات الدولية التابعة للقاعدة البريطانية، وكذلك لحركة المرور الجوي بالنسبة للطائرات العابرة في السماء، ففي الخارج لا توجد حراسة إلا على المدخل الرئيسي للمبنى، وخلف المبنى كانت هناك بوابة من خشب مغلقة بدون حراسة وبدون أسوار، في اليوم الخامس، اتجهت إلى الصحراء حيث منطقة "الفلج" .. بها محطة لضخ المياه للقاعدة البريطانية، شاهدت الأنبوبة المكشوفة كما كانت، فأكملت مكانها، في اليوم السادس، اتجهت إلى "المريجة"، حيث يوجد مبني "غربي مكنزي" فقد استأجره القائد الإنجليزي لفرقة المجندين "الليفيز"، وكانت سيارة المندوب السعودي في البريمي، التي أخذها القائد الإنجليزي لنفسه بعد أن استولى على البريمي، وقام بترحيل المندوب السعودي وشيخ البريمي إلى السعودية، موجودة أمام ذاك المبني، وليس عليها أي حراسة إلا رجل كبير السن، وبعد كل ذلك الاستطلاع الشامل، قررت أن أبدأ العمل.

عُرف الاعتداء العسكري على مصر في أكتوبر 1956م، باسم:

- .a. الحرب العالمية الثانية
- .b. الحرب الأهلية
- .c. الحرب العالمية الأولى
- .d. العدوان الثلاثي

هدفت مهمة الراوي في اليوم الأول من نوفمبر 1956م:

- a. التنظيم لموعده المباراة الرياضية
- b. مقابلة أعضاء النادي الرياضي
- c. التعرف على أنواع الأسلال المستخدمة في السياج
- d. استكشاف مدى إمكانية اختراق منشآت القاعدة البريطانية

استهدف الراوي القاعدة البريطانية في جميع استطلاعاته بهدف:

- a. التعرف على مدى تطور المعدات العسكرية البريطانية
- b. الانتقام للمندوب السعودي وشيوخ البريمي
- c. التعبير عن رفضه للعدوان العسكري على مصر
- d. مراقبة مدى انتظام الموظفين البريطانيين في مواعيد العمل

المبنى الذي استهدفه الراوي في استطلاعاته، والذي يُعد الأكثر أهمية  
للقاعدة البريطانية دولياً:

- .a. مخزن الذخيرة
- .b. مبني المراسلات اللاسلكي والهاتف
- .c. مبني غري مكنزي
- .d. حظيرة الدبابات

من المباني التي قرر الراوي أنها تصلح لتنفيذ مخططاته:

- a. مبني غري مكنزي ومبني المراسلات
- b. مخزن الذخيرة ومنطقة الطائرات الحربية
- c. حظيرة الدبابات ومبني المراسلات
- d. مخزن الذخيرة ومحطة ضخ المياه