

## تدريبات الفصل الخامس من رواية الصقر



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:59:30 2025-05-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: محمد الضمور

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تدريبات الفصل الرابع من رواية الصقر

1

حل تدريبات الفصول الأول والثاني والثالث من رواية الصقر

2

تدريبات الفصل الثالث من رواية الصقر

3

تدريبات الفصل الثاني من رواية الصقر

4

تدريبات الفصل الأول من رواية الصقر

5



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

SN:10N20N0N251C1188502X89

## الجواد في اللغة العربيّة

Grade

12



رواية الصقر- تدريب الفصل الخامس – ف3 - 2025

## مادّة اللُّغة العربيّة

إعداد:

0524201963

د. محمد الضمور

<https://t.me/AljawadArabic75>

الجواد في اللغة العربية

قناة التليجرام

### ملاحظة مهمة:

عزيزي الطالب: كي تعم الفائدة، وتستطيع الإمام أكثر في مادة الرواية. عليك بقراءة النص من الرواية نفسها للإجابة عن الأسئلة المطروحة

## ◊ السؤال الأول: ما دلالة رفض بعض الناس مشروع حفر الآبار في البداية رغم فائدته الواضحة؟

- أ. الجهل بأهمية المياه الجوفية  
ب. الرغبة في الحفاظ على مصادر المياه التقليدية  
ج. ضعف الإمكانيات والخوف من الفشل  
د. عدم ثقتهم بالشيخ زايد

## ◊ السؤال الثاني: ما الهدف الأعظم من قرار الشيخ زايد - طيب الله ثراه - بجعل ماء "الصاروج" للفقراء فقط؟

- أ. ردع العائلات الغنية عن احتكار الماء  
ب. تعزيز العدالة الاجتماعية والتكافل  
ج. فرض الهيبة على العائلات الكبيرة  
د. تشجيع الناس على حفر آبارهم الخاصة

## ◊ السؤال الثالث: ما الذي يمكن استنتاجه من الحوار بين الشيخ زايد والشيخ شخبوط - رحمهما الله - حول التعليم والتقدم؟

- أ. أن الشيخ شخبوط لا يثق بالتعليم الحديث  
ب. أن الشيخ زايد يرفض مبدأ الأصالة  
ج. أن التقدم كان مصدر توتر بين الطرفين  
د. أن الأخوين كانا مختلفين تمامًا في كل شيء

## ◊ السؤال الرابع: ما العبرة التي يمكن استخلاصها من موقف (فارس) حين صاح بالناس ليقبلوا الحفر؟

- أ. الحماسة والانفعال غير مجديين في التغيير  
ب. القادة وحدهم لا يستطيعون إنجاز المشاريع  
ج. الكلمة الصادقة توقظ الهمم النائمة  
د. التخويف وسيلة ناجعة لتحريك الجماهير

## ◊ السؤال الخامس: ما العلاقة بين فكرة الاقتصاد في الماء في المشروع، ورؤية الشيخ زايد - طيب الله ثراه - العامة في الحكم؟

- أ. كلاهما يهدف إلى حماية البيئة من الجفاف  
ب. كلاهما يسعى للسيطرة على الموارد الحيوية  
ج. كلاهما نابع من رؤية عادلة ومنصفة للناس  
د. كلاهما يظهر حرصه على كسب رضا الشعب

## ◊ السؤال 6: ما الذي يكشفه وصف الشيخ شخبوط - يرحمه الله - من ملامح وشخصية؟

- أ. القوة الجسدية والحزم في المواقف  
ب. الإرهاق الجسدي والنفسي الناتج عن مسؤوليات الحكم  
ج. الحكمة والاعتزان في اتخاذ القرارات  
د. الذكاء الحاد والانفعال السريع

## ◊ السؤال 7: لماذا أصر الشيخ زايد - طيب الله ثراه - على أن يكون الماء متاحًا للجميع دون قيد أو شرط؟

- أ. ليحصل على دعم شعبي واسع  
ب. ليعارض ممارسات العائلات الغنية  
ج. ليحقق العدالة الاجتماعية وينهي الاحتكار  
د. لتشجيع الناس على الزراعة

## ◊ السؤال 8: أي العبارات الآتية تعبّر عن دلالة رمزية في وصف الحصن؟

- أ. الأبراج الأربعة تعكس الانغلاق على الذات  
ب. مشهد الحصن يرمز إلى هيبة السلطة وهدوئها  
ج. السقيفة والقبّة تدل على الفقر والبساطة  
د. الحصن يوحي بالحدّانة والمستقبل المزدهر

السؤال 9: ما الفكرة التي كان الشيخ زايد- طيب الله ثراه - يركز عليها في حديثه المتكرر عن التعليم، والمستشفيات، والبنية التحتية؟

- أ. بناء دولة حديثة قائمة على الاستقلال الذاتي  
ج. مواجهة النفوذ البريطاني في المنطقة  
ب. تأكيد تفوق الإمارات على دول الجوار  
د. تقليد أنظمة الدول الأوروبية المتقدمة

السؤال 10: ما الدافع وراء رفض الشيخ شخبوط - يرحمه الله - للمستشار المالي الأجنبي؟

- أ. عدم توفر الميزانية الكافية لدفع راتبه  
ج. الرغبة في تقليل النفوذ البريطاني في الداخل  
ب. الخوف من فقدان السيادة الوطنية  
د. قلة الكفاءات الأجنبية المؤهلة آنذاك

السؤال 11: ما المفارقة التي تظهر في حديث الشيخ شخبوط - يرحمه الله - عن التقدم؟

- أ. أنه يدعو للتعليم ويرفض المعلمين  
ج. أنه يستفيد من النفط ويرفض الاستثمار  
ب. أنه يبني مشاريع محلية ويخشى التقدم  
د. جميع ما سبق

السؤال 12: ما القيمة التي يجسدها موقف الشيخ زايد - طيب الله ثراه - عند تنازله عن جباية رسوم المياه؟

- أ. العدل والمساواة  
ج. التضحية بالنفوذ  
ب. كسب رضا التجار  
د. التأكيد على سلطة الدولة

السؤال 13: لماذا يمكن اعتبار شخصية (فارس) تجسيدا للبطولة البسيطة؟

- أ. لأنه القائد الحقيقي للمشروع  
ج. لأنه وقف بجانب الشيخ زايد، وشجع الناس بالكلمة النابعة من الإخلاص  
ب. لأنه يملك معدات متطورة  
د. لأنه رجل عسكري شجاع

السؤال 14: ما المغزى من إصرار الشيخ زايد- طيب الله ثراه - على المضي في مشروع الماء رغم المعارضة؟

- أ. إيمانه بأن القائد لا يستسلم  
ج. تأكيده على مركزية الماء في بناء الوطن  
ب. رغبته في إثبات ذاته أمام شخبوط  
د. حاجته للحصول على دعم سياسي خارجي

السؤال 15: ما القضية المحورية التي سعت الرواية إلى إبرازها من خلال تطور الأحداث؟

- أ. الدفاع عن الحدود ضد الاستعمار  
ج. تحقيق العدالة الاجتماعية والوحدة الوطنية  
ب. أهمية تطوير التعليم فقط  
د. رفض التعامل مع الشركات الأجنبية بشكل تام

السؤال 16: ما القيمة التي عبر عنها الشيخ زايد - طيب الله ثراه - عندما تخلى عن رسوم المياه؟

- أ. التواضع  
ج. الشجاعة  
ب. التضحية من أجل العدالة  
د. الطموح الاقتصادي

السؤال 17: أي من العبارات الآتية تبرز تطوّر شخصية الشيخ زايد- طيب الله ثراه - خلال النص؟

- أ. مناصرته لأخيه ضد المشاريع الحديثة  
ج. حرصه على تنفيذ أفكاره رغم العقبات ومقاومة الناس  
ب. انتقاله من الحذر إلى المواجهة عند فشل مشروع المياه  
د. تأييده لفكرة منع المعلمين الأجانب في التعليم

السؤال 18: ما المعنى الأقرب لكلمة "عرشان" في السياق: "بضعة عرشان من سعف النخل"؟

- أ. ممرات  
ب. أكواخ  
ج. أشجار  
د. أبراج

السؤال 19: أي من الكلمات الآتية تعبّر عن الفكرة الرئيسة للنص؟

- أ. الطمع  
ب. التعليم  
ج. الماء  
د. النفط

السؤال 20: بم تختلف رؤية الشيخ شخبوط عن رؤية الشيخ زايد- طيب الله ثراه - في قضية التقدّم؟

- أ. زايد رفضه، وشخبوط دعمه  
ج. كلاهما يؤيدان التطور السريع دون شروط  
ب. شخبوط يخشى فقدان الأصالة، وزايد يرى التقدّم ضرورة  
د. زايد يرى التقدّم خطراً وشخبوط يدعوله بلا ضوابط

السؤال 21: ما المغزى العميق من قول الشيخ زايد- طيب الله ثراه -: "الماء يجب أن يكون في متناول

الجميع، أغنياء وفقراء"؟

- أ. الانتقام من المحتكرين  
ج. تشجيع الشركات على الاستثمار  
ب. الدعوة للمساواة والعدالة  
د. تقليل الاعتماد على الخارج

السؤال 22: ما أثر فشل محاولات الشيخ زايد - طيب الله ثراه - الأولى في مشروع المياه على تطور

الرواية؟

- أ. أعاد النظر في فكرة المشروع كلياً  
ج. طلب تدخل الحكومة البريطانية  
ب. زاد من عزمته وأوجد حلولاً واقعية مثل حفر البئر الأمّ  
د. أنهى المشروع واهتم بالتعليم

في اللغة العربية  
0524201963