100 سؤال وجواب لأصحاب الهمم – الوحدتين الأولى والثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني عشر العام ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-19 12:20:29	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة تربية اسلامية:
إعداد: حسن محمد الكفوري	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
100 سؤال وجواب لأصحاب الهمم – الوحدتين الأولى والثانية	1
100 سؤال وجواب إثرائي للمتفوقين في – الوحدتان الأولى والثانية	2
ملخص شامل ومختصر للدروس الأول والثاني والثالث والرابع	3
كراسة حل أنشطة كتاب الطالب	4
امتحان نهاية الفصل الأول للصف الثاني عشر (2017~2018)	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

أصحاب الهمم

مادة التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الأول

100 سؤال وجواب

(مناسبة للطلاب أصحاب الهمم وصعوبات التعلم)

شاملة لدروس الوحدتين الأولى والثانية

اعدا الأستاذ- حسن محمد الكفوري

مدرسة الجزيرة الحمراء الحلقة الثانية والثالثة بنين

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم وتقبله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

almanahj.com

الدرس الأول: وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية (سورة النور)

السؤال الأول:

ما الحكمة من تشريع عقوبة الزنا في الإسلام؟

أ- للانتقام من الزاني

ب- لتطهير المجتمع وصيانة الأعراض

ج- لإهانة الزاني أمام الناس

د- لجمع الغرامات المالية

السؤال الثاني:

العقوبة المقررة شرعاً للزاني والزانية البِكْرَين في قوله تعالى: (الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ) هي:

أ- الرجم حتى الموت

ب- الجلد مائة جلدة

ج- النفي من البلدة

د- السجن لمدة عام

السؤال الثالث:

كيف يثبت الزنا شرعاً؟

أ- بشهادة رجلين فقط

ب- باعتراف الزانيين، أو بشهادة أربعة شهود عدول

ج- بانتشار الخبر في المجتمع

د- بشهادة المرأة فقط

السؤال الرابع:

عقوبة قذف المحصنات (اتهام العفيفات بالزنا دون دليل) هي:

أ- الجلد ثمانين جلدة، ورد الشهادة، والحكم بفسقه

ب- الجلد مائة جلدة

ج- السجن المؤبد

د- دفع غرامة مالية

السؤال الخامس:

يُقصد باللعان شرعاً:

أ- لعن الزاني في الملأ العام

ب- شهادة الزوجين ضد بعضهما

ج- اتهام الزوج لزوجته بالزنا فيقسم الزوج ثم تقسم الزوجة

د- الطلاق بدون سبب

السؤال السادس:

أي مما يلي يعتبر من الآثار الاجتماعية المترتبة على جريمة الزنا؟

أ- سخط الله والعذاب يوم القيامة

ب- انتشار الأمراض الفتاكة

ج- اختلاط الأنساب وتشتت الأسر

د- تكاليف العلاج الباهظة

السؤال السابع:

لماذا جعل الله عقوبة الزنا شديدة مع أن الأصل في الإسلام هو الرحمة والتخفيف؟

أ- لأنها جريمة ضد الدولة

ب- لأنها تتعلق بالمال

ج- لأنها جريمة اجتماعية كبرى تهدد الأنساب والمجتمع

د- لأنها جريمة لا يمكن التوبة منها

السؤال الثامن:

أي من الآتي يُعد من أسباب وقاية المجتمع من فاحشة الزنا؟

أ- المغالاة في المهور

ب- التيسير في شروط الزواج وتخفيف المهور

ج- منع وسائل التواصل الاجتماعى

د- إهمال الرقابة الأسرية

السؤال التاسع:

القذف في الإسلام هو:

أ- رمي الشخص بالكذب في أمر دنيوي

ب- اتهام الغير بالزنا دون أربعة شهود

ج- التحدث عن الناس بالخير

د- الشهادة على شخص بحضور القاضي

السؤال العاشر:

تشريع اللعان في الإسلام هو:

أ- إكرام للعلاقة الزوجية ومنع للظلم

ب- تسهيل عملية الطلاق

ج- عقاب للزوجة المتهمة

د- دليل على ضعف الإيمان

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الأول

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر والفهم	متوسط	ب
2	التذكر	سهل	ب
3	التذكر	سهل	ب
4	التذكر	سهل	أ
5	التذكر والفهم	متوسط	ج
6	التذكر والتصنيف	متوسط	ج
7	الفهم والاستدلال	صعب	ج
8	التذكر والتطبيق	متوسط	ب
9	التذكر	سهل	ب
10	الفهم	متوسط	أ

الدرس الثاني: مناهج المفسرين

السؤال الأول:

يُعرف التفسير بالرأي بأنه

أ- تفسير القرآن بالقرآن فقط

ب- تفسير القرآن بالأحاديث النبوية

ج- بيان معاني الآيات باجتهاد المفسر العالم بكلام العرب

د- تفسير القرآن بقول الصحابة فقط

السؤال الثاني:

أي من الآتي يعد من المصادر النقلية للتفسير؟

أ- اللغة العربية

ب- الرأي والاجتهاد

ج- قول الصحابة

د- المنطق والفلسفة

السؤال الثالث:

يهتم التفسير الفقهي ببيان

أ- الصور الأدبية والبلاغية في القرآن

ب- الأحكام الفقهية الواردة في الآيات القرآنية

ج- معاني الكلمات الغريبة في القرآن

د- موضوع واحد من خلال آيات القرآن كاملة

السؤال الرابع:

أي أنواع التفسير التالية يهتم بدراسة موضوع معين من خلال جميع آيات القرآن الكريم؟

أ- التفسير اللغوي

ب- التفسير الأدبي

ج- التفسير الموضوعي

د- التفسير التحليلي

السؤال الخامس:

كتاب (تفسير البحر المحيط) لأبي حيان يُعد مثالاً على التفسير الذي يغلب عليه الجانب:

أ- الفقهي

ب- اللغوي

ج- الأدبي

د- الموضوعي

السؤال السادس:

ما هو أقوى أنواع التفسير؟

أ- تفسير القرآن بالقرآن

ب- التفسير بالرأي المحمود

ج- التفسير باللغة العربية

د- التفسير بالهوي.

السؤال السابع:

من العلوم التى يجب على المفسر امتلاكها

أ- علم الفلك

ب- علم أسباب النزول

ج- علم الاقتصاد

د- علم الفيزياء

السؤال الثامن:

كتاب (جامع البيان عن تأويل آي القرآن) هو من أشهر كتب التفسير، ومؤلفه هو

أ- الإمام القرطبى

ب- الإمام الطبري

ج- ابن كثير

د- الزمخشري

السؤال التاسع:

ينقسم التفسير من حيث طريقة بيان المعنى إلى نوعين أساسيين هما

أ- التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.

ب- التفسير الفقهي والأدبي.

ج- التفسير التحليلي والموضوعي.

د- التفسير اللغوي والعلمي.

السؤال العاشر:

المقصود بالتفسير الأدبي هو التفسير الذي يهتم بـ

أ- بيان الأحكام الشرعية.

ب- تفسير القرآن بالقرآن.

ج- الصور الأدبية والبلاغية في القرآن الكريم.

د- الجانب الصوتي للآيات

.

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الثاني

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر	سهل	ج
2	التذكر والتصنيف	سهل	ج
3	التذكر	سهل	ب
4	التذكر	سهل	ج
5	التذكر	متوسط	ب
6	التذكر	سهل	أ
7	التذكر	سهل	ب
8	التذكر	سهل	ب
9	التذكر	سهل	أ
10	التذكر	سهل	ج

الدرس الثالث: الإسلام ينبذ التطرّف

السؤال الأول:

التطرّف في اللغة يعني:

أ- التوسط والاعتدال في الأمور.

ب- الخروج عن الوسطية ولزوم الطرف

ج- التمسك بالسنة النبوية.

د- التعمق في فهم الدين.

السؤال الثاني:

موقف الإسلام من التشدد والتطرف هو

أ- التشجيع عليهما.

ب- تحريمهما وذمهما

ج- الإباحة في بعض الأحيان.

د- عدم الاهتمام بهما

السؤال الثالث:

أي من الآتي يُعد من مظاهر التطرف؟

أ- التعصب للرأي أو الجماعة، ورفض الآخر.

ب- حب الخير للآخرين

ج- التسامح والعفو عند المقدرة

د- الالتزام بالوسطية في العبادة

السؤال الرابع:

من أسباب التطرف:

أ- العلم الشرعي الواسع.

ب- الجهل بالكتاب والسنة

ج- العمل بالوسطية

د- التشاور مع العلماء

السؤال الخامس:

أي من الآتي يعد من أخطار التطرف على المجتمع؟

أ- تماسك المجتمع وتقدمه.

ب- نشر الخلاف والفرقة والعنف.

ج- زيادة الإنتاج والازدهار.

د- تعزيز الأمن والاستقرار.

السؤال السادس:

أي من النصوص التالية يدل على النهي عن الغلو والتشدد في الدين؟

أ- قوله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ).

ب- حديث "إياكم والغلو في الدين، فإنما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين".

ج- قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا).

د- حديث "الدين النصيحة".

السؤال السابع:

أي من العبارات التالية تعبر عن صحيح منهج الإسلام؟

أ- ترك العبادات بحجة أن الله غفور رحيم.

ب- تكليف النفس بما لم يكلفها الله به.

ج- الوسطية والاعتدال في جميع الأمور.

د- إنكار سنة النبي صلى الله عليه وسلم.

السؤال الثامن:

من مظاهر التطرف واحدة مما يلي:

أ- الالتزام بالجماعة ومشاورة العلماء.

ب- سوء الظن بالآخرين واتهامهم.

ج- حب الوطن والانتماء إليه.

د- التعاون مع المجتمع في الخير

السؤال التاسع:

الطريقة الصحيحة لمواجهة الأفكار المتطرفة هي

أ- تكفير أصحابها.

ب- استخدام العنف معهم.

ج- الفهم الصحيح للقرآن والسنة، والرجوع للعلماء.

د- تجاهلهم وعزلهم.

السؤال العاشر:

ما دلالة قول النبي صلى الله عليه وسلم: «من رغب عن سنتي فليس مني»؟

أ- النهي عن التكلف في الدين وما لم يؤمر به المسلم.

ب- الحث على اتباع الأهواء.

ج- الأمر بالابتداع في الدين.

د- تشجيع التطرف في العبادة

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الثالث

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر	سهل	ب
2	التذكر	سهل	ب
3	التذكر والتصنيف	سهل	أ
4	التذكر	سهل	ب
5	التذكر	سهل	ب
6	التذكر	سهل	ب
7	الفهم	متوسط	ج
8	التذكر	سهل	ب
9	التذكر والفهم	سهل	ج
10	الفهم والاستدلال	متوسط	أ

الدرس الرابع: الفراق بين الزوجين

السؤال الأول:

الطلاق في اللغة الشرعية هو:

أ- عقد جديد بين الرجل والمرأة.

ب- رفع قيد النكاح الصحيح بلفظ مخصوص (لفظ الطالق أو ما يدل عليه).

ج- اتفاق الزوجين على العيش معاً.

د- هجر الزوجة في المضجع.

السؤال الثاني:

الأصل في حكم الطلاق في الإسلام هو:

أ- أنه واجب.

ب- أنه حرام.

ج- أنه مباح عند الحاجة إليه، وهو أبغض الحلال إلى الله.

د- أنه سنة مؤكدة.

السؤال الثالث:

أي مما يلي يُعد من آداب الطلاق التي حث عليها الإسلام؟

أ- أن يطلق الرجل زوجته وهي حائض.

ب- أن يجمع الطلقات الثلاث في لفظ واحد.

ج- أن يطلقها في طهر لم يجامعها فيه.

د- أن يتم الطلاق دون شهود.

السؤال الرابع:

الخُلْع في الإسلام هو:

أ- طلاق الرجل لزوجته من غير سبب.

ب- فراق الزوج لزوجته بعوض.

ج- التفريق بين الزوجين بحكم القاضي.

د- لعان الزوج لزوجته

السؤال الخامس:

متى يحرم الخلع على الزوجة؟

أ- إذا كانت الزوجة لا تحب زوجها.

ب- إذا أرادت الزوجة إضرار زوجها أو بدون سبب شرعي.

ج- إذا كان الزوج لا ينفق عليها.

د- إذا كان الزوج مسافراً.

السؤال السادس:

ما هي مدة العدة للمرأة المطلقة التي تحيض؟

أ- ثلاثة أشهر.

ب- سنة كاملة.

ج- ثلاثة قروء (حيضات).

د- حتى تضع حملها.

السؤال السابع:

من أسباب التفريق بين الزوجين بحكم القاضي:

أ- العيب الجسدي أو المرض المنفر.

ب- عدم رغبة الزوجة في البقاء مع زوجها دون سبب.

ج- طلب الزوج الطلاق.

د- رغبة الزوجة في الزواج بآخر.

السؤال الثامن:

الطلاق البدعي هو:

أ- الطلاق الذي يقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع.

ب- الطلاق الرجعي.

ج- الطلاق الذي يقع خلاف ما ندب إليه الشرع،

د- الطلاق البائن بينونة كبرى

السؤال التاسع:

ما هو حكم الطالق إذا كان بقصد إضرار الزوجة؟

.أ- مباح

.ب- سنة

.ج- حرام

.د- مكروه

السؤال العاشر: الطلاق الذي يكون للزوج فيه الحق في إرجاع زوجته دون عقد جديد أثناء العدة هو:

.أ- الطلاق البائن بينونة كبرى

.ب- الطلاق الرجعي

.ج- الطلاق البائن بينونة صغرى

د- الخلع

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الرابع

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر	سهل	ب
2	التذكر	سهل	ج
3	التذكر	سهل	ج
4	التذكر	سهل	ب
5	التذكر	متوسط	ب
6	التذكر	سهل	ج
7	التذكر	سهل	أ
8	التذكر	سهل	ج
9	التذكر	سهل	ج
10	التذكر والتصنيف	سهل	ب

الدرس الخامس: رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية

السؤال الأول:

أي مما يلي يدل على حرص النبي ﷺ على تماسك الأسرة؟

أ- اشتراكه في حلف الفضول.

ب- إحسانه إلى زوجاته وبناته وحسن خلقه معهم.

ج- وثيقة المدينة.

د- رعايته للجيران.

السؤال الثاني:

وثيقة المدينة نظمت العلاقات بين المسلمين من سكان المدينة، وكانت تعتبرهم جميعاً:

أ- قبائل متحاربة.

ب- أمة واحدة.

ج- أعداء متحاربين.

د- غرباء عن بعضهم.

السؤال الثالث:

من إجراءات النبي ﷺ لتقوية المجتمع بعد الهجرة

أ- بناء الكعبة.

ب- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

ج- حلف الفضول.

د- تجنب مشاركة الناس والعزلة المجتمعية.

السؤال الرابع:

قال ﷺ: «مَازَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ». يدل هذا الحديث على:

أ- أهمية التعاون مع الجار غير المسلم فقط.

ب- أن الجار له حق عظيم .

ج- أن الجار لا يستحق أي اهتمام.

د- أهمية الجار المسلم دون غيره.

السؤال الخامس:

أي من الآتي يُعد مثالاً على مبادرة النبي ﷺ الإيجابية في المجتمع حين سمعوا الصوت وهم نيام في المدينة؟

أ- انشغاله بالعبادة عن شؤون الناس.

ب- التباطؤ في الذهاب لمكان الصوت

ج- سبقه للناس لمكان الصوت ليطمئنهم.

د- عدم مشاركة الناس في أحزانهم وأفراحهم

السؤال السادس:

ماذا كان أول عمل قام به النبي ﷺ بعد بناء المسجد في المدينة؟

أ- كتابة وثيقة المدينة.

ب- بناء بيوته

ج- تشريع المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

د- غزوة بدر

السؤال السابع:

أي من المبادئ التالية قامت عليها وثيقة المدينة؟

أ- النزاع القبلي والصراع.

ب- التفرقة بين الناس على أساس العرق

ج- حرية العقيدة وحماية الجار والعدل.

د- إقصاء غير المسلمين

السؤال الثامن:

استراتيجية النبي ﷺ في التعامل مع الأفراد لتقوية المجتمع تضمنت:

أ- زيارة المرضى وشهود الجنائز.

ب- الإعراض عن الفقراء

ج- التكبر على الضعفاء.

د- عدم مجالسة الناس

السؤال التاسع:

دلالة مشاركة النبي ﷺ في حلف الفضول قبل الإسلام هي:

.أ- أنه كان يحب التجارة

.ب- أنه كان مؤيداً للعدل وحماية المظلومين قبل البعثة

.ج- أنه كان يريد حلفاً ضد قريش

.د- أنه كان يبحث عن زوجة

السؤال العاشر:

العبارة التي تعبر عن أثر السلم المجتمعي في تطور الدولة هي

.أ- السلم المجتمعي يعيق التطور

.ب- السلم المجتمعي يسبب الركود

.ج- السلم المجتمعي هو أساس الاستقرار والتطور

د- لا علاقة بين السلم المجتمعي وتطور الدولة

ـ

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الخامس

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر	سهل	ب
2	التذكر	سهل	ب
3	التذكر	سهل	ب
4	الفهم	متوسط	ب
5	التذكر والفهم	متوسط	ج
6	التذكر	سهل	ج
7	التذكر	سهل	ج
8	التذكر	سهل	أ
9	الفهم والاستدلال	متوسط	ب
10	التذكر والفهم	متوسط	ج

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم وتقبله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس الأول من الوحدة الثانية: حديث الإفك - عظة وعبرة

السؤال الأول:

قصة الإفك هي اتهام السيدة عائشة رضي الله عنها من قبل المنافقين بـ

أ- السرقة.

ب- الزنا (الفاحشة)

ج- قتل مؤمن.

د- ترك الصلاة.

السؤال الثاني:

كيف برأ الله تعالى السيدة عائشة رضي الله عنها من هذا الافتراء؟

أ- برؤية رآها النبي صلى الله عليه وسلم.

ب- بقول الصحابة.

ج- بوحي من السماء ينزل قرآن يتلى إلى يوم القيامة.

د- باعتراف المنافقين.

السؤال الثالث:

أي من الآتي يعد من الآثار السلبية للشائعات؟

أ- نشر المودة والمحبة.

ب- حماية المجتمع من الفساد.

ج- تفكك الأسر وانتشار العداوة.

د- تحقيق الأمن والاستقرار.

السؤال الرابع:

الأدب الذي أمر الله به المؤمنين عندما يسمعون إفكاً (بهتاناً) هو:

أ- نقله ونشره بين الناس.

ب- الظن بالخير، وإنكار المنكر، وعدم الخوض في الباطل

ج- تكذيب الخبر دائماً دون تفكير

د- تصديقه لأنه صدر من جماعة

السؤال الخامس:

قال تعالى: (وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ). ما الذي يستفاد من هذه الآية الكريمة؟

.أ- وجوب التحقق من الأخبار، وتنزيه الله عن الكذب

.ب- وجوب السكوت عن الخطأ

.ج- جواز نقل الإشاعة إذا كان المتحدث صادقاً

.د- عدم الاهتمام بما يقال

السؤال السادس:

ما دلالة قوله تعالى: (لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ)

.أ- أن الشر كله محض شر

.ب- أن بعض الأمور في الظاهر شراً لكنها قد تحمل خيراً كثيراً

.ج- أن كل ما يأتي من شر لن يكون خلفه الا شر

.د- أن الحادثة كانت شراً مطلقاً

السؤال السابع:

من مكارم الأخلاق التي حثت عليها الآيات في قصة الإفك (وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى) هي:

.أ- التكبر عن مساعدة الآخرين

.ب- العفو والصفح وبذل الخير

.ج- قطع الأرحام

.د- الغضب والانتقام

السؤال الثامن:

فيما يلي دليل على خطورة الكلمة، وقول النبي ﷺ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ» يدل على

.أ- أهمية الكلام الكثير

.ب- أن الكلمة قد تكون سبباً في هلاك صاحبها

.ج- أن الله لا يحاسب على الكلام

د- أن كل الكلام مسموح به

السؤال التاسع:

ما واجب المسلم إذا بلغته إشاعة تكلم في عرض مسلم؟

أ- البحث عن مصدرها ونشرها أكثر.

ب- تصديقها والحديث بها مع الآخرين.

ج- ردها وإنكارها، وعدم الخوض فيها.

د- استخدامها للتشهير بالشخص المتهم.

السؤال العاشر:

الذي دبر الإفك وحمل معظم الإثم هو

أ- عقبة بن أب معيط.

ب- عبد الله بن أبي بن سلول.

ج- أبو لهب.

د- كعب الأحبار

.

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الأول من الوحدة الثانية

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر	سهل	ب
2	التذكر	سهل	ج
3	التذكر والفهم	سهل	ج
4	التذكر	سهل	ب
5	الفهم والاستدلال	متوسط	أ
6	الفهم	متوسط	ب
7	التذكر	سهل	ب
8	التذكر والفهم	متوسط	ب
9	التذكر	سهل	ج
10	الفهم والاستدلال	صعب	ب

الدرس الثاني من الوحدة الثانية: السنن الربانية (السنن الشرطية)

السؤال الأول:

السنن الربانية في القرآن الكريم هي:

أ- القوانين البشرية المتغيرة.

ب- القوانين الثابتة والمطردة التي تحكم نظام المخلوقات وفق إرادة الله

ج- العادات والتقاليد الاجتماعية

د- الأحكام الشرعية المتعلقة بالعبادات فقط.

السؤال الثاني:

السُّنة الحتمية هي:

أ- التي تتوقف على فعل الإنسان واختياره.

ب- التي لا دخل للإنسان فيها مثل الموت

ج- التي تتعلق بالأخلاق

د- التي تتعلق بالمعاملات المادية

السؤال الثالث: السُّنن الشرطية هي تلك التي:

أ- تجري بدون تدخل من الإنسان.

ب- تتعلق بإرادة الإنسان وتتكون من شرط وجزاء

ج- هي قوانين غير ثابتة.

د- تتعلق بالطبيعة فقط

السؤال الرابع: من خصائص السنن الربانية:

أ- التغيير وعدم الثبات.

ب- الخصوصية بزمان دون آخر

ج- الثبات والاطراد والعموم

د- الجزئية في التطبيق

السؤال الخامس: أي من الآتي يعد سبيلاً لمعرفة السنن الربانية؟

أ- التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون.

ب- الإعراض عن النصوص الشرعية

ج- الاقتصار على التجارب العلمية فقط

د- لا يعرفها الا علماء الفلك

السؤال السادس:

إذا أراد الإنسان تغيير حاله من الفقر إلى الرخاء، فعليه أن:

.أ- ينتظر بدون عمل

.ب- يترك المعاصي، ويسعى بالجد والاجتهاد

.ج- يدعو فقط دون أن يعمل

.د- يشكو وضعه للآخرين

السؤال السابع:

السنة في حديث (من يحرم الرفق يحرم الخير)

.أ- السُّنة الحتمية

.ب- السُّنة الشرطية

.ج- سنة طبيعة فقط

.د- سنة كونية فقط

السؤال الثامن:

من حكمة الله البالغة في السنن الربانية أنه:

.أ- يعجل العقوبة لكل من يخطئ فوراً

.ب- يمهل الناس ولا يعجل العقوبة، ويعطي فرصة للتوبة

.ج- يمنع الرزق عن غير المؤمنين

.د- يعاقب المؤمن والكافر على السواء في الدنيا والآخرة

السؤال التاسع:

من تطبيقات السُّنة الشرطية الحديث النبوي: «اعْقِلْهَا وَتَوَكَّلْ». هذا يدل على

.أ- ترك الأخذ بالأسباب والاعتماد على القدر فقط

.ب- الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله

.ج- عدم أهمية التوكل

د- أن الأخذ بالأسباب هو كل شيء

السؤال العاشر:

فهم السنن الربانية يساعد الإنسان على:

أ- الجهل بأسباب النجاح والفشل.

ب- الشعور بالعجز وعدم المسؤولية.

ج- تنظيم حياته وفهم حركة التاريخ، وتحقيق السعادة في الدنيا والآخرة.

د- التسليم المطلق دون عمل

.

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الثاني من الوحدة الثانية

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر	سهل	ب
2	التذكر	سهل	ب
3	التذكر والفهم	متوسط	ب
4	التذكر	سهل	ج
5	التذكر	سهل	أ
6	الفهم	متوسط	ب
7	التذكر والفهم	متوسط	ب
8	التذكر والفهم	سهل	ب
9	التذكر والفهم	سهل	ب
10	الفهم والاستنتاج	متوسط	ج

اللهم اجعل هذا العمل خالصا لوجهك الكريم وتقبله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس الثالث من الوحدة الثانية: المسؤولية في الإسلام

السؤال الأول:

حمل الإنسان للأمانة التي عرضها الله على السماوات والأرض والجبال تدل على:

أ- ضعف الإنسان.

ب- تحمل الإنسان للمسؤولية والتكليف.

ج- جبروت الإنسان.

د- عدم قدرة الإنسان على شيء.

السؤال الثاني:

المسؤولية الفردية في الإسلام تعني أن الإنسان مسؤول عن:

أ- أعمال غيره.

ب- أعماله وأقواله وأفعاله الإرادية.

ج- أعمال أسرته فقط.

د- لا شيء، فهو حر.

السؤال الثالث:

لا يكون الإنسان مسؤولاً عن أفعاله في حالات منها:

أ- إذا كان مختاراً وقادراً.

ب- إذا كان صغيراً أو مجنوناً أو مكرهاً.

ج- إذا كان متعمداً.

د- إذا كان عالماً بالحكم.

السؤال الرابع:

من مجالات المسؤولية الفردية:

أ- مسؤولية الإنسان عن وطنه.

ب- مسؤولية الإنسان عن نفسه وأسرته ومهنته.

ج- مسؤولية المجتمع كله.

د- مسؤوليته عن الإعلام المسموع

السؤال الخامس:

المسؤولية الجماعية تعني:

أ- أن الفرد غير مسؤول عن المجتمع.

ب- أن المجتمع ليس مسؤولاً عن الفرد

ج- تكامل المسؤوليات بين الفرد والمجتمع، وتقديم المصلحة العامة على الخاصة

د- إلغاء دور الفرد في المجتمع

السؤال السادس:

من أمثلة المسؤولية الجماعية في المجتمع الإماراتي:

أ- إهمال البيئة المحيطة

ب- المحافظة على الأمن الغذائي والوطني

ج- نشر الشائعات

د- التطرف والتشدد

السؤال السابع:

أهليّة المكلّف (أي قدرته على تحمل المسؤولية) تسقط في حالات مثل:

أ- البلوغ والعقل

ب- الصغر والجنون والإكراه

ج- الصحة والقوة

د- العلم والمعرفة

السؤال الثامن:

ما دلالة قوله تعالى: (وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا)؟

أ- أن الإنسان سيحاسب على أعمال غيره

ب- أن الإنسان مسؤول عن نفسه فقط، ولا يحمل وزر غيره

ج- أن المسؤولية جماعية بالكامل

د- أن الإنسان لا يحاسب على شيء

السؤال التاسع:

مثال على المسؤولية الفردية في المجال المهني هو

.أ- إتقان العمل وأداؤه على أكمل وجه

.ب- إهمال العمل وتركه

.ج- التعدي على حقوق الآخرين في العمل

.د- الغش والخيانة في العمل

السؤال العاشر:

الدفاع عنه والمحافظة على الممتلكات العامة والمحافظة على الأمن يعد ذلك من مسؤولية الإنسان عن

.أ- نفسه

.ب- اسرته

.ج- وطنه

د- مهنته

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الثالث من الوحدة الثانية

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر والفهم	سهل	ب
2	التذكر	سهل	ب
3	التذكر	سهل	ب
4	التذكر	سهل	د
5	الفهم	متوسط	ج
6	التذكر والفهم	متوسط	ب
7	التذكر	سهل	ب
8	الفهم	سهل	ب
9	التذكر	سهل	أ
10	الفهم	متوسط	ج

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم وتقبله صدقة جارية لي ولأهل بيتي ... لا تنسوني من دعوة صادقة

الدرس الرابع من الوحدة الثانية: مقاصد التشريع الخمسة

السؤال الأول:

علم مقاصد الشريعة يبحث عن:

أ- أحكام الطهارة والتيمم فقط.

ب- الأهداف والغايات الكلية والحكم الجزئية التي راعتها الشريعة لتحقيق مصالح العباد

ج- تاريخ التشريع الإسلامي

د- فقه الخلاف بين المذاهب

السؤال الثاني:

الضروريات الخمس التي جاءت الشريعة لحفظها هي:

أ- حفظ المال والجاه والسلطان

ب- حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال

ج- حفظ العقيدة والصلاة والصيام

د- حفظ العبادات والمعاملات والأخلاق

السؤال الثالث:

حفظ الدين من جانب الوجود يتم من خلال:

أ- تحريم مفسدات العقل.

ب- إقامة أركان الإيمان والإسلام، وتعلم العلوم الشرعية

ج- تحريم سب المعتقدات الأخرى

د- مواجهة المفسدين

السؤال الرابع:

من وسائل حفظ النفس (من جانب الحماية)

أ- الإسراف في الطعام والشراب

ب- الانتحار وإيذاء النفس

ج- تحريم الاعتداء على النفس، وتحريم الانتحار، وسد الذرائع المؤدية للهلاك

د- الإهمال في العلاج

السؤال الخامس:

أي من الآتي يُعد من مفسدات العقل المعنوية؟

أ- الخمر والمخدرات.

ب- الأفكار الهدامة والخرافة والسحر.

ج- السهر الطويل.

د- الجوع والعطش.

السؤال السادس:

مقصد حفظ النسل (العرض) من جانب الحماية يتم من خلال:

أ- الحث على الزواج وتيسيره.

ب- تنظيم الحقوق والواجبات الأسرية.

ج- تحريم الزنا والقذف والتبني.

د- الإنجاب بكثرة.

السؤال السابع:

من الوسائل الشرعية لحفظ المال من جانب الحماية:

أ- إيجاب السعي لطلب الرزق بالطرق الحلال.

ب- تحريم السرقة والغصب والرشوة والربا.

ج- تدوير المال وإخراج الزكاة.

د- الإنفاق في وجوه الخير.

السؤال الثامن:

من فوائد دراسة مقاصد الشريعة:

أ- التضييق على المسلمين وإحراجهم.

ب- تحصين المسلم من الأفكار الهدامة، وفهم الصورة الشاملة لأحكام الإسلام.

ج- إهمال النصوص الشرعية.

د- تشجيع التطرف

السؤال التاسع:

سد الذرائع في مقاصد الشريعة يعني:

أ- فتح جميع الطرق للحلال.

ب- منع الوسائل والأسباب التي تؤدي إلى الوقوع في الحرام أو المفسدة.

ج- تسهيل المعاصي.

د- ترك الناس دون توجيه.

السؤال العاشر:

من التطبيقات المعاصرة لمقصد حفظ النفس (جانب الوجود) والتي تدل على حفظ الضروري

أ- التبذير والإسراف في الإنفاق.

ب- التبرع بالأعضاء للضرورة، وجواز رمي الجمرات ليلاً لتجنب الزحام.

ج- الإضرار بالصحة.

د- التنقل بلا حاجة

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الرابع من الوحدة الثانية

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر	سهل	ب
2	التذكر	سهل	ب
3	التذكر	متوسط	ب
4	التذكر	سهل	ج
5	التذكر	سهل	ب
6	التذكر	سهل	ج
7	التذكر	سهل	ب
8	التذكر والفهم	متوسط	ب
9	التذكر	سهل	ب
10	التذكر والفهم	صعب	ب

الدرس الخامس : سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك -حفظها الله

السؤال الأول:

وُلِدَتْ سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك في:

أ- إمارة دبي.

ب- مدينة الشارقة.

ج- الهير بمدينة العين في إمارة أبوظبي.

د- إمارة رأس الخيمة.

السؤال الثاني:

متى تزوجت سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك من الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله-؟

أ- في بداية العام 1950م

ب- في بداية العام 1960م

ج- في بداية العام 1970م

د- في بداية العام 1980م.

السؤال الثالث:

من جوانب شخصية سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك

أ- حرصها على قيم الإسلام والأخلاق.

ب- اهتمامها بالتعليم في الصغر فقط.

ج- عدم اهتمامها بالتراث.

د- اقتصار عطائها على دولة الإمارات فقط.

السؤال الرابع:

من الجوائز التشجيعية التي أطلقتها سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك:

أ- جائزة نوبل للسلام.

ب- جائزة أم الإمارات للأم المثالية، وجائزة المرأة الرياضية.

ج- جائزة أفضل عمل تراثي.

د- جائزة الذكاء الاصطناعي.

السؤال الخامس:

من الألقاب التي حصلت عليها سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك:

أ- أم الإمارات.

ب- أم العرب.

ج- ملكة العطاء.

د- أم العطاء.

السؤال السادس:

ما هو مجال العمل النسائي الذي ركزت عليه سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك؟

أ- النهوض بالمرأة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ب- عزل المرأة عن المجتمع.

ج- منع المرأة من التعليم.

د- إهمال دور المرأة في التنمية.

السؤال السابع:

ما هو هدف سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك من إنشاء جائزة البر؟

أ- لتكريم حفاظ القرآن الكريم.

ب- لتكريس معاني الوفاء والعطاء في المجتمع.

ج- لتشجيع التطور التكنولوجي.

د- لتكريم أصحاب المناصب العالية.

السؤال الثامن:

عملت سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك على محاربة السلوكيات غير الأصيلة، وهذا يدل على حرصها على:

أ- تقليد حياة الغرب.

ب- التمسك بالقيم والهوية الوطنية.

ج- إهمال التراث.

د- تقليد الثقافات الأخرى

السؤال التاسع:

من مظاهر الجانب الإنساني لسمو للشيخة فاطمة بنت مبارك أنها:

أ- لم تقدم أي دعم خارج دولة الإمارات.

ب- قدمت الدعم للأطفال والمرضى والمتضررين في عدة دول عربية وإسلامية.

ج- ركزت جهودها على مجال واحد فقط.

د- لم تعتن بفئة ذوي الإعاقة.

السؤال العاشر: ما هو النمط القيادي الذي تجسده سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك؟

أ- نمط قائم على التسلط والإكراه.

ب- نمط قائم على الإهمال وعدم المبادرة.

ج- نمط قائم على العطاء، والريادة، والإيمان بأهمية بناء الإنسان.

د- نمط فردي لا يهتم بالمجتمع

جدول تحليل الأسئلة - الدرس الخامس من الوحدة الثانية

رقم السؤال	المهارة المستهدفة	درجة الصعوبة	نموذج الإجابة
1	التذكر	سهل	ج
2	التذكر	سهل	ب
3	التذكر	سهل	أ
4	التذكر	سهل	ب
5	التذكر	سهل	أ
6	التذكر	سهل	أ
7	الفهم	متوسط	ب
8	التذكر والفهم	متوسط	ب
9	التذكر	سهل	ب
10	الفهم والاستنتاج	متوسط	ج