

مجموعة نماذج اختبارات نهائية وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:54:44 2025-03-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: عمر حسن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

حل مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

1

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني

2

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

3

أسئلة الاختبار التكويني الأول

4

أوراق عمل مراجعة للاختبار التكويني الثاني

5

مدرسة الهير هيكل الاختبارات الصف الثاني عشر

2

كل سؤال
عليه 4
درجات

1

عدد
الاسئلة
25

4

ف2
2024-
2025

3

الاسئلة
الاختيار من
متعدد

المعلم عمر حسن



السؤال الأول 1: اختبار اختيار من متعدد حول موضوعات محددة

دراسة حالة 1: الابتزاز الإلكتروني

المقدمة: انتشر في الآونة الأخيرة عبر منصات التواصل الاجتماعي حالات من الابتزاز الإلكتروني التي تؤثر بشكل كبير على حياة الأفراد. وفقاً لإحصائيات أظهرت أن 32% من الشباب في سن 16-24 قد تعرضوا لمحاولات ابتزاز إلكتروني، بينما 15% منهم أفادوا بأنهم تعرضوا للابتزاز بالفعل.

الأسئلة:

1. وفقاً للدراسة، ما هي النسبة المئوية للشباب الذين تعرضوا لمحاولات ابتزاز إلكتروني؟
☐ (أ) 25% ☐ (ب) 32% ☐ (ج) 15% ☐ (د) 45%
2. ما هي الإجراءات التي يجب اتخاذها عند التعرض للابتزاز الإلكتروني؟
☐ (أ) التفاعل مع الشخص المبتز ☐ (ب) إبلاغ السلطات المختصة وترك الرسائل كدليل ☐ (ج) نشر الصور على الإنترنت للرد عليه ☐ (د) إخفاء المعلومات عن العائلة

دراسة حالة 2: التنمر الإلكتروني

المقدمة: في عام 2024، أظهرت دراسة أن حوالي 20% من الطلاب في المدارس الثانوية تعرضوا للتنمر الإلكتروني. يعتقد بعض الخبراء أن هذه الظاهرة قد تؤدي إلى مشكلات نفسية تؤثر على أداء الطلاب الأكاديمي.

3. كم تبلغ نسبة الطلاب الذين تعرضوا للتنمر الإلكتروني وفقاً للدراسة؟
☐ (أ) 10% ☐ (ب) 15% ☐ (ج) 20% ☐ (د) 25%
4. ما هو التأثير الأكثر شيوعاً للتنمر الإلكتروني على الطلاب؟
☐ (أ) زيادة الأداء الدراسي ☐ (ب) انخفاض الصحة النفسية ☐ (ج) زيادة القدرة على استخدام التكنولوجيا ☐ (د) تزايد المهارات الاجتماعية

دراسة حالة 3: الفجوة الرقمية

المقدمة: تشير التقارير إلى أن هناك فجوة رقمية كبيرة بين المناطق الحضرية والريفية في استخدام الإنترنت. وفقاً لمؤسسة الإحصاءات الوطنية، 60% من سكان المناطق الحضرية يتمتعون بإمكانية الوصول إلى الإنترنت عالي السرعة، بينما تقل النسبة إلى 30% في المناطق الريفية.

5. ما هي النسبة المئوية لسكان المناطق الحضرية الذين يتمتعون بإمكانية الوصول إلى الإنترنت عالي السرعة؟
☐ (أ) 50% ☐ (ب) 60% ☐ (ج) 70% ☐ (د) 80%
6. ما هي العواقب المحتملة للفجوة الرقمية على التعليم؟
☐ (أ) تعزيز التعليم عن بُعد ☐ (ب) عدم تكافؤ الفرص في الحصول على المعرفة ☐ (ج) زيادة فرص التعلم الذاتي ☐ (د) تقليل الفجوة بين الطلاب

دراسة حالة 4: الشراء المندفع

المقدمة: أظهرت دراسة أجرتها إحدى شركات الاستطلاع في 2023 أن 40% من الأشخاص الذين قاموا بشراء منتجات عبر الإنترنت يعترفون بأنهم اشتروا المنتجات بدافع الاندفاع دون تخطيط مسبق.

الأسئلة:

7. كم هي النسبة المئوية للأشخاص الذين قاموا بشراء المنتجات بشكل مندفع؟
☐ (أ) 30% ☐ (ب) 40% ☐ (ج) 50% ☐ (د) 60%
8. كيف يمكن تقليل تأثير الشراء المندفع؟
☐ (أ) استخدام أساليب التسويق الرقمي بشكل أكثر جذباً ☐ (ب) تحديد ميزانية واضحة قبل الشراء ☐ (ج) التسوق بشكل أسرع ☐ (د) شراء المزيد من المنتجات

دراسة حالة 5: المواقع الموثوقة

المقدمة: وفقاً لدراسة أجرتها منظمة حماية البيانات، فإن 70% من المستخدمين لا يميزون بين المواقع الموثوقة والمواقع المخادعة على الإنترنت، مما يعرضهم لخطر الاحتيال.

الأسئلة:

9. كم هي النسبة المئوية للمستخدمين الذين لا يستطيعون التمييز بين المواقع الموثوقة وغير الموثوقة؟
☐ (أ) 60% ☐ (ب) 70% ☐ (ج) 80% ☐ (د) 90%
10. ما هو أفضل إجراء لضمان تصفح آمن على الإنترنت؟
☐ (أ) استخدام برامج الحماية فقط ☐ (ب) تأكيد الموقع من خلال الرابط وآراء المستخدمين ☐ (ج) تجاهل أي تحذيرات تظهر أثناء التصفح ☐ (د) استخدام شبكة الإنترنت العامة فقط

7 تعديلات على قانون مكافحة الشائعات والجرائم الإلكترونية بالإمارات

يناير 2020
بدء التنفيذ

أهداف القانون

- حماية المجتمع والمواقع والبيانات الحكومية
- حماية خصوصية الأشخاص
- مكافحة الشائعات وجرائم النصب والاحتيال

تعديلات

- يعاقب على جرائم التسول الإلكتروني
- يجرم اختراق المواقع والشبكات والنظم الإلكترونية بقصد الحصول على بيانات
- يجرم تداول شائعات من شأنها إلحاق ضرر بالمصلحة العامة
- يعاقب على جرائم النصب والاحتيال باستخدام وسائل تقنية
- يمنح الأدلة الإلكترونية حجية الأدلة الجنائية المادية في الإثبات الجنائي
- قبول التصالح مع المتهم في بعض الجرائم الإلكترونية
- منح الأدلة المستخرجة من برامج الحاسب حجية الأدلة الجنائية

1- الفهم والاستيعاب

- ما الهدف الأساسي من التعديلات على قانون مكافحة الشائعات والجرائم الإلكترونية؟
- (A) تعزيز العقوبات في الجرائم التقليدية
(B) حماية المجتمع والبيانات الشخصية من الجرائم الإلكترونية
(C) تقليل استخدام الإنترنت في الدولة
(D) دعم الاقتصاد الوطني من خلال الجرائم الإلكترونية

2- التحليل

- ما الذي يمكن أن يكون السبب الرئيسي وراء تجريم اختراق المواقع الإلكترونية والشبكات؟
- (A) حماية حقوق الملكية الفكرية فقط
(B) الحفاظ على الخصوصية ومنع سرقة المعلومات
(C) تعزيز استخدام الإنترنت من قبل الأفراد
(D) الحد من انتشار الشائعات

3- التفكير النقدي

- وفقاً للتعديلات المذكورة، ما الأثر المتوقع لتجريم نشر الشائعات على وسائل التواصل الاجتماعي؟
- (A) زيادة الشائعات بسبب العقوبات
(B) تعزيز الثقة بين أفراد المجتمع
(C) تقليل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي
(D) القضاء الكامل على الجرائم الإلكترونية

4- التطبيق

- إذا تم رصد شخص ينشر معلومات مضللة عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، ما الإجراء القانوني المتوقع وفقاً للتعديلات؟
- (A) غرامة مالية فقط
(B) السجن أو الغرامة حسب خطورة الجريمة
(C) الإغلاق الفوري لحساباته الإلكترونية
(D) تحذيره شفهيًا في البداية

تحصين الخصوصية ورصد الجرائم

منذ 2008 وإدارة المباحث الجنائية في شرطة دبي تعمل جاهدة لرصد وتقصي الجرائم الإلكترونية التي باتت مصدر مضايقة تصل إلى حد التهديد إلى الأشخاص والشركات من خلال اختراق المواقع الإلكترونية ناهيك عن الابتزاز والاحتيال الذي بات مُطاً يتخذه المجرمون سبيلاً لقضاء مآربهم الخبيثة. وفي المقابل دعاوى إلى تحصين البيانات الشخصية للحيلولة دون وقوع اختراقات للخصوصية تتخذ أوجهاً كثيرة على شاكلة الابتزاز والتهديد.

• الحذر من رسائل
الاصطياد التي ترد
عبر الهاتف المتحرك



تجنب استخدام
كلمات السر
الأكثر شيوعاً

• عدم استخدام
كلمة المرور ذاتها
لكافة الحسابات



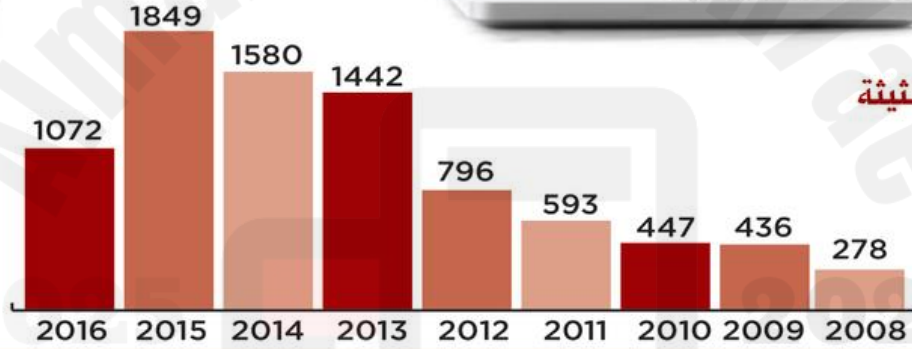
تجنب استخدام
شبكات الانترنت
اللاسلكية العامة



تجنب فتح أي رسالة بريد
إلكتروني قبل التأكد من
مصدرها



آليات تحصينية



متابعة حديثة

البيانات

غرافيك: حسام الحوراني

السؤال الثالث : بعد قراءة الشكل التالي أجب عن الأسئلة ؟

1- التحليل

ما السبب الذي أدى إلى انخفاض عدد الجرائم الإلكترونية بين عامي 2015 و2016؟

- A) زيادة العقوبات المفروضة على الجرائم الإلكترونية
- B) استخدام تقنيات متقدمة لرصد الجرائم وتعزيز الخصوصية
- C) تراجع استخدام الإنترنت في الدولة
- D) ضعف الأنظمة الأمنية في عام 2015

2- الفهم والتقييم

ما الهدف الأساسي من "آليات تحصينية" المذكورة في الصورة؟

- A) تقليل الرسائل الإلكترونية الواردة للمستخدمين
- B) منع حدوث الجرائم الإلكترونية عن طريق تعزيز سلوك الأمان الرقمي
- C) تحسين جودة خدمات الإنترنت العامة
- D) تسهيل استخدام كلمات المرور البسيطة

3- التطبيق

- أي من الخطوات التالية يجب أن يتبعها المستخدم عند استلام رسالة بريد إلكتروني غير معروفة المصدر؟
- (A)فتح الرسالة للتأكد من محتواها
(B)حذف الرسالة فوراً لتجنب أي تهديد محتمل
(C)الرد على المرسل لتحديد الغرض من الرسالة
(D)مشاركة الرسالة مع الآخرين للتأكد من أنها آمنة

4- التفكير النقدي

- كيف يمكن أن يؤثر تجنب استخدام شبكات الإنترنت اللاسلكية العامة على حماية الخصوصية؟
- (A)يمنع الوصول إلى المعلومات الشخصية من قبل المتسللين
(B)يقلل من سرعة الاتصال بالإنترنت
(C)يجعل المستخدمين غير قادرين على استخدام الإنترنت في الأماكن العامة
(D)يزيد من عدد الجرائم الإلكترونية في الشبكات العامة

5- التحليل والاستنتاج

- ما العلاقة بين زيادة عدد الجرائم الإلكترونية في عام 2013 وتراجعها في السنوات اللاحقة؟
- (A)تجاهل المستخدمين لقواعد الأمان في عام 2013
(B)تعزيز تقنيات الرصد والتحصين بعد عام 2013
(C)انخفاض استخدام الإنترنت بين عامي 2013 و2016
(D)ضعف النظام القانوني قبل عام 2013

6- الفهم والتطبيق

- ما الخطوة التي يجب اتخاذها لتجنب اختراق الحسابات وفقاً للآليات التحصينية؟
- (A)استخدام كلمة مرور موحدة لجميع الحسابات
(B)تغيير كلمات المرور دورياً وعدم تكرارها
(C)عدم استخدام كلمات مرور معقدة لتسهيل التذكر
(D)استخدام نفس كلمة المرور لفترات طويلة

7- التفكير النقدي والتقييم

- كيف يمكن تقييم تأثير جهود شرطة دبي في رصد الجرائم الإلكترونية منذ عام 2008؟
- (A)ارتفاع مستمر في عدد الجرائم حتى عام 2016
(B)انخفاض تدريجي في الجرائم الإلكترونية نتيجة جهود مكثفة
(C)عدم تأثير جهود الشرطة على معدلات الجرائم
(D)زيادة الجرائم بشكل ملحوظ منذ بدء التتبع

8- التحليل والتطبيق

- لماذا يُنصح بتجنب استخدام الأجهزة والوسائل العامة للاتصال عند التعامل مع معلومات حساسة؟
- (A)لأنها تستهلك وقتاً أطول في التصفح
(B)لأنها تزيد من احتمالية تعرض البيانات للاختراق
(C)لأنها تتطلب برامج إضافية لتشغيلها
(D)لأنها تقلل من سرعة الشبكة

9- التقييم

- أي من الخيارات يعكس دور كلمات المرور المعقدة في تعزيز الأمن الإلكتروني؟
- (A)تسهيل الوصول إلى الحسابات الشخصية
(B)زيادة صعوبة الاختراق وتقليل فرص الجرائم
(C)زيادة عبء المستخدم في تذكر كلمات المرور
(D)الحد من استخدام الحسابات الإلكترونية بشكل عام



**السؤال الرابع ؛ بعد قراءة النص قراءة متمعة أجب عن الأسئلة التالية ؟
الفقرة:**

تُعد الجرائم الإلكترونية من أخطر التحديات التي تواجه المجتمعات الحديثة، وقد تبنت الإمارات العربية المتحدة خطوات رائدة في التصدي لهذه الجرائم من خلال تطوير قوانين متقدمة. في عام 2020، تم إجراء تعديلات مهمة على قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية، بهدف تعزيز حماية الأفراد والمؤسسات من الاختراقات والابتزاز الإلكتروني. يُجرّم القانون اختراق المواقع والشبكات الإلكترونية، والتلاعب بالبيانات، وانتحال الهوية الرقمية، كما يعاقب على نشر الشائعات والمعلومات المضللة التي تهدد السلم المجتمعي. ومن أبرز أهداف القانون تعزيز الأمن السيبراني، حماية الخصوصية، والحد من السلوكيات التي قد تؤدي إلى الإضرار بالمجتمع الرقمي. بالإضافة إلى ذلك، فرض القانون عقوبات صارمة تتراوح بين الغرامات المالية والسجن لضمان الردع الفعال. حرصت الجهات المختصة في الإمارات على تنفيذ هذا القانون بشكل صارم، حيث تمت ملاحقة المجرمين باستخدام أحدث التقنيات في التحليل والرصد. هذه الجهود تؤكد التزام الدولة بتحقيق بيئة رقمية آمنة ومستدامة.

أسئلة اختيار من متعدد:

1- التحليل

ما الهدف الأساسي من تعديل قانون الجرائم الإلكترونية في الإمارات عام 2020؟

- A) تعزيز استخدام الإنترنت في المؤسسات الحكومية
- B) تقليل عدد المستخدمين للإنترنت في الدولة
- C) تعزيز الأمن السيبراني وحماية الأفراد من الابتزاز الرقمي
- D) تسهيل الوصول إلى بيانات المستخدمين

2- الفهم والتقييم

وفقاً للقانون، ما العقوبة المحتملة لمن ينشر شائعات تضر بالسلم المجتمعي؟

- A) التحذير فقط
- B) الغرامة المالية والسجن
- C) تعليق الحساب الإلكتروني
- D) منعه من استخدام الإنترنت لمدة شهر

3- التفكير النقدي

كيف يمكن أن يؤثر استخدام التقنيات المتقدمة في ملاحقة الجرائم الإلكترونية؟

- A) يزيد من صعوبة التعرف على المجرمين
- B) يساهم في تسريع عملية كشف الجناة ومحاسبتهم
- C) يقلل من استخدام الإنترنت بشكل عام
- D) يجعل التحقيقات أقل دقة

4- التطبيق

إذا تلقت رسالة إلكترونية مشبوهة تطلب منك معلومات شخصية، فما التصرف الصحيح وفقاً لقانون الجرائم الإلكترونية؟

- A) تجاهل الرسالة وعدم الرد عليها
- B) تقديم المعلومات المطلوبة بسرعة
- C) مشاركة الرسالة مع الأصدقاء لتأكيد سلامتها
- D) حذف الرسالة بعد الرد عليها



أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد (20 سؤالاً × 1 درجة = 20 درجة)

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

في العصر الرقمي، أصبحت المواطنة الرقمية جزءاً مهماً من حياتنا اليومية. يُتوقع من المواطنين الرقميين الالتزام بقوانين الإنترنت واحترام حقوق الآخرين أثناء استخدامهم لمواقع التواصل الاجتماعي والمنصات الإلكترونية. ومع تزايد استخدام الإنترنت، برزت تحديات مثل الجرائم الإلكترونية التي تشمل الاحتيال وسرقة الهوية والتنمر الإلكتروني.

1. ما المقصود بالمواطنة الرقمية؟
 - أ. العيش في العالم الرقمي
 - ب. الالتزام بالقوانين والأخلاقيات على الإنترنت
 - ج. استخدام الإنترنت للألعاب فقط
 - د. تحميل التطبيقات من الإنترنت
2. من أمثلة الجرائم الإلكترونية:
 - أ. العمل التطوعي عبر الإنترنت
 - ب. سرقة الهوية والتنمر الإلكتروني
 - ج. نشر محتوى إيجابي
 - د. البرمجة وتطوير التطبيقات
3. عند استخدام مواقع الإنترنت، يجب:
 - أ. تحميل البرامج من مصادر غير موثوقة
 - ب. احترام حقوق الآخرين
 - ج. مشاركة كلمات المرور مع الجميع
 - د. تجاهل التحديثات الأمنية

ثانياً: أسئلة صح أم خطأ (10 أسئلة × 1 درجة = 10 درجات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1. المواطنة الرقمية تعني عدم الالتزام بالقوانين الإلكترونية () .
2. من وسائل حماية نفسك على الإنترنت عدم مشاركة كلمات المرور () .
3. التنمر الإلكتروني يعتبر جريمة يُعاقب عليها القانون () .
4. المواقع الآمنة تبدأ بـ "http" وليس () "https".
5. سرقة الهوية من أشكال الجرائم الإلكترونية () .

ثالثاً: أسئلة أكمل الفراغات (5 أسئلة × 2 درجة = 10 درجات)

1. يجب أن تبدأ المواقع الآمنة بحروف _____.
2. أحد طرق حماية أجهزتك من الجرائم الإلكترونية هو _____.
3. عند مواجهة محتوى غير لائق على الإنترنت، يجب _____.
4. التنمر الإلكتروني يؤثر سلباً على _____.
5. من أمثلة الجرائم الإلكترونية: _____ وسرقة الهوية.

رابعاً: سؤال تطبيقي (5 درجات)

اقرأ السيناريو التالي وأجب عن الأسئلة:

أثناء تصفحك للإنترنت، تلقيت رسالة من مجهول تطلب منك مشاركة بياناتك الشخصية للحصول على جائزة مالية كبيرة.

1. ما هو التصرف الصحيح في هذا الموقف؟
2. كيف تحمي بياناتك من مثل هذه المحاولات؟
3. ما هي التحديات التي يواجهها المواطن الرقمي؟



دول يوضح حجم الجرائم الإلكترونية في العالم (2024)

السنة	عدد الجرائم الإلكترونية (بالملايين)	الخسائر المادية (مليار دولار)	أكثر الأنواع انتشاراً
2020	10	4.2	الاختيال المالي
2021	15	6.3	سرقة الهوية
2022	20	8.1	البرمجيات الخبيثة (Malware)
2023	25	10.5	الابتزاز الإلكتروني (Ransomware)
2024	30	12.8	الاختيال المالي

أسئلة اختيار من متعدد على الجدول

1. ما هي السنة التي شهدت أكبر عدد من الجرائم الإلكترونية؟

- أ. 2020
- ب. 2022
- ج. 2024
- د. 2021

2. أي نوع من الجرائم الإلكترونية كان الأكثر انتشاراً في عام 2023؟

- أ. الاختيال المالي
- ب. الابتزاز الإلكتروني
- ج. البرمجيات الخبيثة
- د. سرقة الهوية

3. كم بلغت الخسائر المادية الناتجة عن الجرائم الإلكترونية في عام 2021؟

- أ. 4.2 مليار دولار
- ب. 6.3 مليار دولار
- ج. 8.1 مليار دولار
- د. 10.5 مليار دولار

4. في أي عام تجاوزت الخسائر المادية 10 مليار دولار؟

- أ. 2022
- ب. 2021
- ج. 2023
- د. 2020

5. أي من الأنواع التالية ظل الأكثر انتشاراً في عامي 2020 و 2024؟

- أ. البرمجيات الخبيثة
- ب. الاختيال المالي
- ج. سرقة الهوية
- د. الابتزاز الإلكتروني

الإجابات النموذجية:

الاختيار من متعدد

- 1. ب
- 2. ب
- 3. ب

أكمل بنفس النمط إلى السؤال 20)

صح أم خطأ

- 1. X
- 2. ✓
- 3. ✓
- 4. X



5. ✓

أكمل بنفس النمط إلى السؤال 10)

أكمل الفراغات

1. https
2. تثبيت برامج الحماية
3. الإبلاغ عن المحتوى
4. الصحة النفسية والاجتماعية
5. الاحتيال الإلكتروني

السؤال التطبيقي

1. تجاهل الرسالة وعدم مشاركة البيانات
2. استخدام كلمات مرور قوية وعدم مشاركة البيانات مع أي شخص
3. حماية الخصوصية ومواجهة التنمر الإلكتروني

الإجابات النموذجية

1. ج. 2024
2. ب. الابتزاز الإلكتروني
3. ب. 6.3 مليار دولار
4. ج. 2023
5. ب. الاحتيال المالي





طائر الحبارى

هذا الطائر ذو اللون البني الفاتح يمكن أن يبقى على قيد الحياة وينمو في الموائل القاحلة، كالصحاري شديدة الحرارة، وهو ما يعني أنه ملائم تمامًا للعيش تحت الظروف المناخية للإمارات العربية المتحدة. وتعرض إلى الافتراس، والصيد غير المشروع، وتفيد في ممارسة رياضة الصيد وتقلص مساحة موائلها شمال إفريقيا، وجزر الكناري، وغرب الصحراء الكبرى حيث يقوم الصندوق الدولي للحفاظ على الحبارى في حماية طيور الحبارى من الانقراض من خلال العمل على إكثارها بهدف الحفاظ عليها وزيادة أعدادها. وقد نجح الصندوق منذ إنشائه وحتى الآن في إنتاج نحو 400 ألف طائر حبارى. هذا وقد أجرى المركز الوطني لبحوث الطيور أبحاثًا علمية موسعة حول بيئة هذه الطيور ومسارات هجرتها على نطاقاتها المتكاثرة، وذلك على مدار الـ 25 عامًا الماضية. وقدمت هذه البحوث معلومات بيئية مهمة وحيوية للحفاظ على الحبارى. طائر الحبارى هو طائر خجول جدًا ونادرًا ما يستخدم صوته. يتخذ بيض الحبارى لونًا تشبه الأعشاش الصحراوية كنوع من "التخفي والتمويه" من أجل حمايته من هجمات الحيوانات المفترسة طائر الحبارى يعيش عبر آلاف الكيلومترات وفي عدة أقطار. وتبقى بعض الحبارى على مدار العام، إلا أن معظمها يقضي الشتاء على بعد آلاف الكيلومترات من مناطق التكاثر. تأكل الموجود من الغذاء النباتي والحيواني فهي تأكل النباتات وتصطاد اللافقاريات والفقاريات الصغيرة مثل السحالي والقوارض الصغيرة. يقضي طائر الحبارى معظم وقته على اليابسة بحثًا عن الطعام (البذور والحشرات والكانائنات الصغيرة ويعتبر طائر الحبارى هو رمز صحاري شبه الجزيرة العربية وهو الطريدة الأولى والترائية للصقارين وهو يشكل التحدي الكبير لهم ولصقورهم واصطياده يعطيهم الإحساس بالفخر والنصر الحبارى انفرادي إلى حد كبير، والحبارى يغذي وحدها أو في مجموعات صغيرة على الخنافس والنمل والنباتات، وحتى السحالي الصغيرة، عرض التكيف ملحوظا لبيئتها الجافة، لا يحتاج الحبارى للشرب، وبدلاً من ذلك يتلقى كل الماء فإنه يتطلب من احتياجاتها الغذائية، ويقوم بالمشي كيلومترات أثناء البحث عن الطعام.

بعد قراءة النص قراءة متمعنة ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

طائر الحبارى ينمو في الموائل A-

- | | | | |
|--|------------|-------------------------------|------------------|
| 1- الرطبة | 2- القاحلة | 3- المعتدلة | 4- الخصبة |
| الطريقة التي يتخذها طائر الحبارى لحماية نفسه من الحيوانات: B- | | | |
| 1 - التخفي والتمويه | 2- الهرب | 3- الصيد | 4- النوم الطويل |
| C- عمل الصندوق الدولي على حماية طائر الحبارى من خلال | | | |
| 1- انشاء المحميات | 2- التكاثر | 3- حمايتها من هجمات الحيوانات | 4- مقله من موطنه |

D- الصفة الغالبة على طائر الحبارى

- | | | | |
|---|----------------------|------------|--------------|
| 1- جريئة | 2- مفترسة | 3- خجولة | 4- طائر مائي |
| E- طيور الحبارى تعتمد في غذائها على مصدر | | | |
| 1- نباتي | 2- الحيوانات الزاحفة | 3- الأسماك | 4- نباتي |
| وفقريات صغيرة | | | |

الاتحاد

تتصدر المشهد



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح :

- أي من النقاط التالية تمثل مبدأ استخدام العالم الرقمي لتطوير المهارات ومواكبة التطورات -A-
- 1- احترام الآخرين
2- الخصوصية الرقمية
3- مصداقية النشر
4- الاستثمار الإيجابي
- B- أي من النقاط التالية تمثل حقوق الملكية ومصادقية المعلومة
- 1- احترام الآخرين
2- الخصوصية الرقمية
3- مصداقية النشر
4- الاستثمار الإيجابي
- C- كيف يتحقق الاستخدام المتوازن
- 1- الأرباح المعقولة
2- الراحة النفسية
3- المحافظة على الصحة الجسدية والنفسية



D- أي من القيم التالية تم الإشارة عليها ضمن النقاط العشر

4- إغاثة الملهوف

3- التضامن

2- الأمانة

1- الإخلاص

E- أي من التالي يحقق الإرث الاماراتي

4- المحافظة

3- التوازن بين الاصالة والحداثة

2- الانغلاق على العالم

1- التعصب للعادات الإماراتية

على القديم





يُعرف الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بالأب المؤسس لاتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة. وأول من نادى بإقامة اتحاد بين إمارات الساحل المتصالح، وهو الرئيس الأول لدولة الإمارات العربية المتحدة. تولى سموه هذا المنصب منذ قيام الدولة في الثاني من ديسمبر عام 1971 وحتى وفاته في 2004م. وشغل أيضاً منصب حاكم إمارة أبوظبي من عام 1966 ولغاية 2004م بعد إعلان البريطانيين عام 1968 عن نيتهم بالانسحاب من منطقة الإمارات المتصالحة، بدأ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بالتحرك سريعاً لتعزيز الروابط مع إمارات الساحل المتصالح وقد شاركه اخوانه حكام الامارات في قيام هذا الصرح .

توقيع اتفاقية الاتحاد عام 1968

اتخذ كل من الشيخ زايد مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم حاكم دبي طيب الله ثراهما، الخطوة الأولى نحو إنشاء الاتحاد. كان الهدف من هذا الاتحاد أن يكون نواةً للوحدة العربية، وحماية الساحل الذي كانت الثروة النفطية متوقعة فيه من مطاعم الدول المجاورة الأكثر قوة. وتم عقد اجتماع في الثامن عشر من فبراير 1968م في السميح، على الحدود بين أبوظبي ودبي، وقد وافق الشيخ زايد والشيخ راشد في ذلك اللقاء التاريخي على دمج إمارتهما في اتحاد واحد، والمشاركة معاً في أداء الشؤون الخارجية والدفاع، والأمن والخدمات الاجتماعية، وتبني سياسة مشتركة لشؤون الهجرة. وقد تركت باقي المسائل الإدارية إلى سلطة الحكومة المحلية لكل إمارة. وعُرفت تلك الاتفاقية المهمة بـ "اتفاقية الاتحاد"، ويمكن اعتبارها الخطوة الأولى نحو توحيد الساحل المتصالح كله.

تشكيل اتحاد الإمارات العربية

زيادةً في تعزيز الاتحاد؛ ولاهتمام الشيخ زايد والشيخ راشد بتقويته، قاما بدعوة حكام الإمارات الخمس المتصالحة الأخرى بالإضافة إلى البحرين، وقطر، للمشاركة في مفاوضات تكوين الاتحاد. وفي الفترة من 25 إلى 27 فبراير 1968م، عقد حكام الإمارات التسع مؤتمراً دستورياً في دبي. ووقع المجتمعون اتفاقية مكونة من إحدى عشرة نقطة، والتي أصبحت قاعدةً للجهود المكثفة لتشكيل الهيكل الدستوري والشرعي لـ "اتحاد الإمارات العربية". تم في تلك الفترة عقد اجتماعات عدة على مستويات مختلفة من السلطة، والاتفاق على القضايا الرئيسية في اجتماعات المجلس الأعلى للحكام، الذي يتكون من رؤساء الإمارات التسع. ويكون المجلس مسؤولاً عن إصدار القوانين الاتحادية، وهو السلطة العليا في اتخاذ القرارات بشأن المسائل ذات الصلة، ويتخذ قراراته بالإجماع. وفي صيف عام 1971م أصبح من الواضح أنه لم يعد لإيران أية مطالب في البحرين، فأعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة استقلال الجزيرة في 14 أغسطس 1971م، تبعها قطر في 1 سبتمبر 1971م.

إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة

وفي 18 يوليو 1971م، قرّر حكام ست إمارات من الإمارات المتصالحة، هي: أبوظبي، ودبي، والشارقة، وعجمان، وأم القيوين، والفجيرة، تكوين الإمارات العربية المتحدة. وفي الثاني ديسمبر 1971م، اجتمع حكام الإمارات الست ثاني من ديسمبر 1971م، تم الإعلان رسمياً عن تأسيس دولة مستقلة ذات سيادة. وصدر عن هذا الاجتماع البلاغ التاريخي في مقر دار الاتحاد في دبي الذي جاء فيه: "يزف المجلس الأعلى هذه البشرى السعيدة إلى شعب الإمارات العربية المتحدة وكل الدول العربية الشقيقة، والدول الصديقة، والعالم أجمع، معلناً قيام دولة الإمارات العربية المتحدة دولة مستقلة ذات سيادة، وجزءاً من الوطن العربي الكبير".

تم الاتفاق رسمياً على وضع دستور مؤقت ضم 152 مادة، وارتكز على نسخة معدلة من نص الدستور السابق لإمارات الخليج التسع. واعتمدت أبوظبي كالعاصمة المؤقتة للاتحاد. وانتخب حاكم أبوظبي، الشيخ زايد بن



سلطان آل نهيان، من قبل الحكام ليكون أول رئيس لدولة الإمارات العربية المتحدة، وأعيد انتخابه بعد انتهاء فترة خمس سنوات. وتم انتخاب المغفور له الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم نائباً للرئيس، وهو منصب استمر فيه حتى وفاته عام 1990م.

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي بعد القراءة المتمعة للنص

A- السبب الرئيس وراء اطلاق لقب الأب المؤسس لدولة الإمارات على الشيخ زايد رحمه الله هو

- 1- أكبر القادة من حيث السن 2- اقدم القادة في الحكم 3- يحكم أكبر امارة 4- لجهوده في قيام الاتحاد

B- العنوان المناسب للفقرة السابقة هو

- 1- السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله 2- الإباء المؤسسون 3- قيام الاتحاد 4- السلطة والقيادة

C- عندما نقول انه انتخب الشيخ زايد رحمه الله رئيس للدولة فهذه

- 1- رأي سياسي 2- حقيقة اقتصادية 3- حقيقة سياسية 4- حقيقة اجتماعية

D- في عام 1971 كانت أبوظبي عاصمة

- 1- إدارية للدولة 2- سياسية للدولة 3- اقتصادية للدولة 4- مؤقتة للدولة

E- كان الهدف من هذا الاتحاد أن يكون

- 1- نموذج للدولة العصرية 2- نموذج تقتدي به باقي الدول 3- حماية الساحل الذي كانت الثروة النفطية متوقعة فيه من مطامع الدول المجاورة الأكثر قوة. 4- زيادة عدد الدول العربية

F- الدليل على وجود دولة مؤسسات هو

- 1- تشكيل مجل الوزراء 2- اعلان ابوظبي عاصمة للبلاد 3- وضع الدستور 4- قيام الاتحاد

G- الدليل الأساسي الوارد في النص

- 1- وثيقة الاتحاد 2- الدستور 3- دارالاتحاد 4- الاستقلال

H- كلمة وردة في النص تعبر عن التنظيم السياسي للدولة

- 1- الاستقلال 2- الاتحاد 3- الدستور 4- الهيكل

ا- القيمة الواردة في الجملة التالية " بالتحرك سريعاً لتعزيز الروابط مع إمارات الساحل المتصالح وقد شاركه

اخوانه حكام الامارات في قيام هذا الصبح " هي :

- 1- الإخلاص 2- الوفاء 3- الشورى 4- الاتحاد



صممت الاستراتيجية الوطنية للحكومة الرقمية لدولة الإمارات وفقاً لـ 8 أبعاد، تستثمر في مضمونها التوصيات الواردة في إطار سياسة الحكومة الرقمية لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، وتوائم أيضاً مع الخطة التنموية لدولة الإمارات في حقبة ما بعد كوفيد-19.

ما يلي أبعاد استراتيجية الحكومة الرقمية:

1. عدم ترك أحد يتخلف عن الركب الرقمي
- 2- مرونة وقابلة للتكيف
- 3- تتناسب مع العصر الرقمي
- 4- مستوحاة من المستخدم
- 5- رقمية حسب التصميم
- 6- قطاع عام يعتمد على البيانات
- 7- تعزز مبدأ الحكومة المفتوحة
- 8- استباقية.

عدم ترك أحد خلف الركب

يمكن تحقيق ذلك من خلال:

- 1- اعتماد عمليات مفتوحة وشاملة، وسهولة الوصول والشفافية والمساءلة بين الأهداف الرئيسية لاستراتيجيات الحكومة الرقمية لدولة الإمارات
- 2- الشمول، والتغلب على أي فجوات رقمية قد تنشأ مع التركيز، بشكل خاص، على كبار المواطنين، وأصحاب الهمم، والنساء، والأطفال، والفئات المستضعفة.

المرونة والقابلية للتكيف

الاستفادة من التقنيات الناشئة لبناء القدرات، لتكون قادرة على الاستجابة للكوارث المتوقعة بشكل استباقي.

متناسبة مع العصر الرقمي

تعزيز التنسيق والتعاون بين القطاعات والوزارات، وتحديد الأولويات الوطنية وإشراك المعنيين من أصحاب المصلحة في متابعة الأجندة الرقمية لدولة الإمارات.

مُستوحاة من المستخدم

يجب أن تتمحور الحكومة الرقمية حول المستخدم، وأن تجعل احتياجات المستخدمين وراحتهم المحور الرئيسي عند تصميم العمليات والخدمات والسياسات، وتعتمد آليات شاملة لذلك تضمن إشراك المستخدم في جميع مراحل تصميم وتطوير الخدمات والسياسات

رقمية حسب التصميم



إنشاء قيادة تنظيمية واضحة، مع آليات فعالة للتنسيق والتنفيذ. ويجب تضمين مصطلح "الرقمية" في كافة عمليات السياسة كعنصر أساسي وإلزامي في التحول الرقمي.

قطاع عام يعتمد على البيانات

تعتبر البيانات أصل إستراتيجي رئيسي في الحكومة الرقمية، كما تعتمد الحكومة الرقمية القواعد والمبادئ الأخلاقية لإعادة استخدام البيانات بشكل موثوق وأمن.

تعزيز مبدأ الحكومة المفتوحة

تتيح الحكومة المفتوحة للجمهور البيانات الحكومية وعمليات صنع السياسات (بما في ذلك الخوارزميات).

استباقية

يقصد بهذا البعد قدرة الحكومات على التنبؤ باحتياجات الجمهور، والاستجابة لها بسرعة كافية، بحيث لا يضطر المستخدم إلى تقديم بيانات وتنفيذ خدمات أخرى؛ كما يقصد به حكومة تقدم خدماتها للمتعامل قبل أن يطلبها وفي الوقت المناسب وبالطريقة التي تناسب احتياجاته وتفضيلاته

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي بعد القراءة المتمعة للنص

A- صُممت الاستراتيجية الوطنية للحكومة الرقمية لدولة الإمارات وفقاً لـ 8 أبعاد، تستثمر في مضمونها

- 1- التوصيات الواردة في إطار سياسة الحكومة الرقمية لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية
- 2- التوصيات الواردة في إطار سياسة الحكومة الرقمية لمنظمة التعاون الخليجي الاقتصادي والتنمية
- 3- التوصيات الواردة في إطار سياسة الحكومة الرقمية لمنظمة التعاون الإسلامي الاقتصادي والتنمية
- 4- التوصيات الواردة في إطار سياسة الحكومة الرقمية للحكومة دولة الامارات العربية المتحدة فقط

B- البعد الذي يهتم بقدرة الحكومات على التنبؤ باحتياجات الجمهور،

- 1- الشفافية
- 2- الاستباقية
- 3- الحكومة المفتوحة
- 4- رقمية حسب التصميم

C- من أهم العوامل المحفزة للتحول الرقمي في دولة الامارات في القرن الحادي والعشرين

- 1- الازمة الاقتصادية العالمية
- 2- انخفاض أسعار النفط
- 3- جائحة كورونا
- 4- حرب الخليج

D- ما هو الأصل الإستراتيجي الرئيس في الحكومة الرقمية

- 1- البيانات
- 2- المصادقية
- 3- الشفافية
- 4- المبادئ الأخلاقية

E- الفجوات رقمية قد تنشأ مع فئة

- 1- الصغار والشباب
- 2- الشباب وأصحاب الهمم
- 2- كبار المواطنين وأصحاب الهمم
- 4- الشباب



بعد قراءة الشكل التالي قراءة متمعنة أجب :

A- ما هو المجال الذي تعترف فيه الامارات الدولة العربية الوحيدة في القائمة العالمية ؟

- 1- استخدام الهواتف النقالة
- 2- التنافسية الرقمية
- 3- النضج الرقمي الحكومي
- 4- سرعة الانترنت

B- هناك اربع مؤشرات عالمية تحتل فهم الامارات المرتبة

- 1- الأولى
- 2- الثانية
- 3- الرابعة
- 4- الخامسة

C- ما هي توصيات شركة Ookla العالمية

- 1- الأولى عالمياً في سرعة الانترنت
- 2- زيادة عدد الهواتف النقالة

3- 99% من السكان يستخدمون الانترنت

4- الانترنت

D- النضج الالكتروني هو

1- هو عبارة عن سلسلة مترابطة ومسار مستمر ولا يمكن تحقيق أقصى مستوياته إلا عن طريق الدراسة الممتازة

والتخطيط الفعال والصبر والعمل والتطوير المستمر

2- هو عبارة عن سلسلة مترابطة ومسار ولا يمكن تحقيق أقصى مستوياته إلا عن طريق الدراسة الالكترونية والتخطيط الفعال والصبر والعمل والتطوير المستمر

3- هو عبارة عن سلسلة مترابطة ومسار مستمر ولا يمكن تحقيق أقصى مستوياته إلا عن طريق الدراسة الرقمية والتخطيط الفعال والصبر والعمل والتطوير المستمر



السؤال التالي : بعد قراءة الفقرة اجب عن أسئلة الاختيار من متعدد ؟

سواء كان توفير التجارة الإلكترونية بين الشركات بعضها وبعض. أو بين الشركات والمستهلكين أو كليهما، فإنها تحتاج إلى منصة إلكترونية قوية ومرنة وقابلة للتوسع: لتلبي احتياجات العملاء اليوم وفي المستقبل، وأن تكون قابلة للتطوير والتوسع بسرعة لتقديم تجربة استثنائية للعملاء في جميع أنحاء العالم كل يوم على مدار السنة، وبالرغم من ميزات التجارة الإلكترونية، كالمرونة وانخفاض التكلفة والسهولة وسرعة التوصيل، إلا أن لها عيوب عدة، كسهولة تحايل بعض الشركات على المتسوقين من حيث جودة ومواصفات المنتج وعدم الالتزام بمواعيد التسليم. لذا يُعد كسب ثقة العملاء من أهم شروط نجاح شركات التسوق الإلكتروني.

1. ما المتطلب الأساسي لنجاح التجارة الإلكترونية بين الشركات والمستهلكين؟
 - أ) منصة إلكترونية قوية وقابلة للتوسع
 - ب) أسعار منخفضة بشكل دائم
 - ج) الاعتماد على التسويق التقليدي
 - د) تجنب توسيع نطاق العمل
2. من بين مزايا التجارة الإلكترونية المذكورة في الفقرة:
 - أ) ارتفاع التكلفة وصعوبة التوصيل
 - ب) المرونة وسرعة التوصيل
 - ج) قلة الخيارات المتاحة للعملاء
 - د) الاعتماد الكامل على المتاجر التقليدية
3. ما أحد عيوب التجارة الإلكترونية وفقاً للفقرة؟
 - أ) عدم توفر المنتجات على مدار الساعة
 - ب) ارتفاع أسعار المنتجات دائماً
 - ج) احتمالية تحايل بعض الشركات على العملاء
 - د) عدم إمكانية الدفع الإلكتروني
4. ما العامل الأساسي لنجاح شركات التسوق الإلكتروني؟
 - أ) زيادة العروض والخصومات
 - ب) كسب ثقة العملاء
 - ج) الاعتماد على عدد قليل من المنتجات
 - د) تقليل عمليات التسويق الإلكتروني
5. لماذا تحتاج التجارة الإلكترونية إلى منصة إلكترونية مرنة وقوية؟
 - أ) لتقليل عدد العملاء المحتملين
 - ب) للحد من انتشار التجارة الإلكترونية
 - ج) لتلبية احتياجات العملاء اليوم وفي المستقبل
 - د) لمنع استخدام التكنولوجيا الحديثة

السؤال التالي : بعد قراءة الشكل التالي اجب عن أسئلة الاختيار من متعدد ؟



1. ما كان عدد المتسوقين الرقميين في العالم عام 2015؟
 (أ) 1.46 مليار
 (ب) 1.52 مليار
 (ج) 1.79 مليار
 (د) 2.14 مليار
2. في أي عام تجاوز عدد المتسوقين الرقميين 1.9 مليار لأول مرة؟
 (أ) 2017
 (ب) 2018
 (ج) 2019
 (د) 2020
3. كيف كان اتجاه عدد المتسوقين الرقميين خلال الفترة 2015-2021؟
 (أ) تزايد بشكل مستمر
 (ب) تناقص بشكل مستمر
 (ج) لم يتغير
 (د) تذبذب بين الزيادة والنقصان
4. أي سنة شهدت أكبر عدد من المتسوقين الرقميين وفقاً للبيانات؟
 (أ) 2018
 (ب) 2019
 (ج) 2020
 (د) 2021
5. ما الفرق بين عدد المتسوقين الرقميين في عام 2016 و عام 2020؟
 (أ) 0.46 مليار
 (ب) 0.98 مليار
 (ج) 1.52 مليار
 (د) 2.06 مليار

السؤال التالي : بعد قراءة الشكل التالي اجب عن أسئلة الاختيار من متعدد ؟

معدل الإنفاق السنوي للفرد على التسوق الإلكتروني عام 2021			
المركز	الدولة	القارة	درهم/سنة
1	بريطانيا	أوروبا	15400
2	الولايات المتحدة الأمريكية	أمريكا الشمالية	12600
3	كوريا الجنوبية	آسيا	9500
4	فرنسا	أوروبا	7200
5	الصين	آسيا	6800

- أي دولة احتلت المركز الأول في معدل الإنفاق السنوي للفرد على التسوق الإلكتروني عام 2021؟
(أ) الولايات المتحدة
(ب) كوريا الجنوبية
(ج) بريطانيا
(د) فرنسا
- كم كان معدل الإنفاق السنوي للفرد على التسوق الإلكتروني في الولايات المتحدة عام 2021؟
(أ) 9500 درهم
(ب) 12600 درهم
(ج) 15400 درهم
(د) 7200 درهم
- أي دولة آسيوية كان معدل إنفاقها السنوي للفرد على التسوق الإلكتروني أعلى؟
(أ) الصين
(ب) اليابان
(ج) كوريا الجنوبية
(د) الهند
- ما الفرق في معدل الإنفاق بين بريطانيا والصين؟
(أ) 6800 درهم
(ب) 8600 درهم
(ج) 9500 درهم
(د) 15400 درهم
- أي من القارات التالية تضم أكبر عدد من الدول المذكورة في الجدول؟
(أ) أوروبا
(ب) آسيا
(ج) أمريكا الشمالية
(د) أفريقيا
- ما الدولة التي جاءت في المركز الرابع من حيث معدل الإنفاق السنوي للفرد على التسوق الإلكتروني عام 2021؟
(أ) الصين
(ب) فرنسا
(ج) اليابان
(د) كوريا الجنوبية



هيكل : بعد قراءة النص المعلوماتي التالي والجدول المرفق أجب

نص معلوماتي: مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالثورة المعلوماتية تُعدّ دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجاً رائداً في تبني الثورة المعلوماتية واستثمارها في التنمية المستدامة. فقد أدركت القيادة الرشيدة مبكراً أهمية التحول الرقمي، فوضعت استراتيجيات طموحة لتعزيز التكنولوجيا والابتكار في مختلف القطاعات. أطلقت الدولة العديد من المبادرات الوطنية، مثل "استراتيجية الإمارات للذكاء الاصطناعي 2031"، التي تهدف إلى دمج الذكاء الاصطناعي في المجالات الحيوية، بما في ذلك التعليم، والصحة، والنقل، والأمن. كما أنشأت مدينة دبي للإنترنت، التي تعد مركزاً عالمياً يجذب الشركات التكنولوجية الكبرى. وفي قطاع التعليم، تبنت الإمارات التعلم الذكي، من خلال إطلاق منصات تعليمية متطورة تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة. كما أن الحكومة الإلكترونية والحكومة الذكية وفرتا خدمات إلكترونية متكاملة، مما جعل الإمارات في مقدمة الدول من حيث الجاهزية الرقمية. أما في البنية التحتية، فقد استثمرت الإمارات في شبكات الاتصالات الحديثة، مثل الجيل الخامس (5G)، لتعزيز سرعات الإنترنت والاعتماد على البيانات الضخمة وإنترنت الأشياء. جدول يوضح أهم مبادرات الإمارات في الثورة المعلوماتية

الأهداف	المجال	المبادرة
تعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات	الذكاء الاصطناعي	استراتيجية الإمارات للذكاء الاصطناعي 2031
دعم الشركات التقنية وتحفيز الابتكار الرقمي	التكنولوجيا	مدينة دبي للإنترنت
توفير خدمات إلكترونية متكاملة وسريعة	الخدمات الحكومية	الحكومة الذكية
تحسين البنية التحتية الرقمية وزيادة سرعة الإنترنت	الاتصالات	شبكة G5
دمج التكنولوجيا في التعليم وتحسين جودة التعلم	التعليم	التعلم الذكي

1- ما الهدف الرئيسي من إطلاق "استراتيجية الإمارات للذكاء الاصطناعي 2031"؟

- تحقيق الاعتماد الكامل على الطاقة المتجددة
- دمج الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات لتعزيز التنمية
- تحويل الإمارات إلى مركز سياحي عالمي
- تقليل الاعتماد على القطاع الصناعي

2- أيّ من العوامل التالية ساعد الإمارات في أن تصبح رائدة في الحكومة الذكية؟

- تقييد الوصول إلى الإنترنت
- حظر استخدام التكنولوجيا في المعاملات الحكومية
- توفير خدمات إلكترونية متكاملة وسريعة
- الاعتماد الكلي على الأوراق والمستندات الرسمية

3- ما العلاقة بين شبكة الجيل الخامس (5G) والثورة المعلوماتية في الإمارات؟

- زيادة استهلاك الطاقة الكهربائية وتقليل الإنتاجية
- تحسين سرعة الإنترنت ودعم تقنيات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء
- تقليل الحاجة إلى شبكات الاتصالات الحديثة
- تعزيز استخدام التكنولوجيا الورقية بدلاً من الرقمية

4- لماذا تُعتبر "مدينة دبي للإنترنت" خطوة مهمة في تطوير قطاع التكنولوجيا في الإمارات؟

- لأنها تساهم في تعزيز الزراعة العضوية
- لأنها مركز عالمي يجذب الشركات التقنية الكبرى ويدعم الابتكار
- لأنها تحظر استخدام الذكاء الاصطناعي في المعاملات التجارية
- لأنها تعتمد كلياً على العمالة اليدوية التقليدية

5- كيف أسهمت مبادرات التعلم الذكي في تطوير التعليم في الإمارات؟

- من خلال منع استخدام الإنترنت في المدارس
- عبر دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية وتحسين جودة التعلم
- من خلال الاستغناء عن المعلمين والاعتماد على الورق فقط
- عبر الحد من استخدام الأجهزة الرقمية في الصفوف الدراسية

الإجابات الصحيحة:

- 1-ب 2-ج 3-ب 4-ب 5-ب



فرع ثاني من سؤال الهيكل السابق : جدول الإحصائيات حول مظاهر اهتمام الإمارات بالثورة المعلوماتية

الإحصائيات (2023-2024)	المجال
99% من السكان متصلون بالإنترنت	معدل انتشار الإنترنت
متوسط السرعة: 680 ميجابت/ثانية	سرعة الإنترنت (5G)
أكثر من 1600 شركة تكنولوجية عالمية	عدد الشركات في مدينة دبي للإنترنت
33 مليار دولار منذ إطلاق استراتيجية الذكاء الاصطناعي	الاستثمار في الذكاء الاصطناعي
الإمارات في المركز الـ 6 عالميًا في الخدمات الرقمية	تصنيف الحكومة الرقمية عالميًا
أكثر من 1.5 مليار معاملة سنويًا عبر التطبيقات الذكية	عدد المعاملات الحكومية الذكية
95% من المدارس تعتمد على أنظمة التعلم الذكي	عدد المدارس التي تطبق التعلم الذكي

1- وفقًا لإحصائيات 2023-2024، ما نسبة انتشار الإنترنت في الإمارات؟

(أ) 85%

(ب) 99%

(ج) 75%

(د) 60%

2- ما هو متوسط سرعة الإنترنت بتقنية 5G في الإمارات؟

(أ) 500 ميجابت/ثانية

(ب) 680 ميجابت/ثانية

(ج) 250 ميجابت/ثانية

(د) 900 ميجابت/ثانية

3- كم يبلغ عدد الشركات التكنولوجية في مدينة دبي للإنترنت؟

(أ) أكثر من 500 شركة

(ب) أكثر من 1000 شركة

(ج) أكثر من 1600 شركة

(د) أكثر من 2000 شركة

4- كم بلغ حجم الاستثمار الإماراتي في الذكاء الاصطناعي منذ إطلاق استراتيجيته؟

(أ) 20 مليار دولار

(ب) 33 مليار دولار

(ج) 50 مليار دولار

(د) 10 مليارات دولار

5- أين تصنف الإمارات عالميًا في الحكومة الرقمية وفقًا لأحدث التقارير؟

(أ) المركز الـ 10 (ب) المركز الـ 15 (ج) المركز

الـ 6 (د) المركز الـ 3

6- كم عدد المعاملات الحكومية الذكية التي تُتجز سنويًا في الإمارات؟

(أ) 500 مليون معاملة (ب) 1 مليار معاملة (ج) 1.5 مليار معاملة

(د) 2 مليار معاملة

7- ما نسبة المدارس في الإمارات التي تطبق أنظمة التعلم الذكي؟

(أ) 60%

(ب) 75%

(ج) 95%

(د) 80%

الإجابات الصحيحة:

1- ب

2- ب

3- ج

4- ب

5- ج

6- ج

7- ج



سؤال جديد من الهيكل : تمعن في النص ثم أجب

التنمر الإلكتروني: تحديات العصر الرقمي
في ظل التطور التكنولوجي المتسارع، أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزءاً أساسياً من حياة الأفراد، خاصة فئة الشباب. ومع هذا التطور، برزت ظاهرة التنمر الإلكتروني، حيث يستغل بعض الأشخاص المنصات الرقمية لمضايقة الآخرين ونشر الشائعات والتأثير السلبي على صحتهم النفسية.
تشير الإحصائيات الحديثة في دولة الإمارات إلى أن الجهات المختصة تولي اهتماماً كبيراً بمكافحة هذه الظاهرة، حيث أطلقت الدولة حملات توعوية مثل "السلامة الرقمية"، إضافة إلى سنّ قوانين تجرم الإساءة الإلكترونية وتعزز ثقافة الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا. **ولمواجهة هذه المشكلة، يمكن اتخاذ عدة حلول، منها:**

1. تعزيز الوعي الرقمي من خلال حملات توعوية تشارك فيها المدارس والأسر لتعريف الأفراد بمخاطر التنمر الإلكتروني وطرق التصدي له.
2. تفعيل القوانين بشكل صارم ضد المتنمرين لضمان بيئة إلكترونية آمنة للجميع.
3. تشجيع ثقافة الإبلاغ عن أي سلوك مسيء عبر المنصات الإلكترونية لتقليل انتشار الظاهرة.
4. تعزيز القيم الأخلاقية مثل التسامح والاحترام في المحتوى الرقمي الذي يُنشر على الإنترنت.

أسئلة الاختيار من متعدد:

1. ما القضية الرئيسية التي يناقشها النص؟
(أ) التسوق الإلكتروني (ب) التنمر الإلكتروني (ج) الأمن السيبراني (د) الذكاء الاصطناعي
2. ما الإجراء الذي قامت به دولة الإمارات للحد من التنمر الإلكتروني؟
(أ) إطلاق حملات توعوية وسنّ قوانين لحماية الأفراد
(ب) منع استخدام الإنترنت بشكل كامل
(ج) تقليل عدد مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي
(د) فرض رسوم على مواقع التواصل الاجتماعي
3. أي من القيم التالية يعززها النص كحل للتنمر الإلكتروني؟
(أ) الطموح والمنافسة
(ب) التسامح والاحترام
(ج) العزلة والابتعاد عن التكنولوجيا
(د) السرية وعدم مشاركة المعلومات
4. أي من العبارات التالية تعد حقيقة وفقاً للنص؟
(أ) التنمر الإلكتروني ليس له تأثير سلبي على الأفراد
(ب) دولة الإمارات وضعت قوانين لمكافحة التنمر الإلكتروني
(ج) جميع مستخدمي الإنترنت يتعرضون للتنمر الإلكتروني
(د) الحل الوحيد لمشكلة التنمر الإلكتروني هو الابتعاد عن الإنترنت
5. ما التعميم الذي يمكن استنتاجه من النص؟
(أ) جميع مستخدمي الإنترنت متنمرين
(ب) القوانين والتوعية تساعد في تقليل التنمر الإلكتروني
(ج) الإنترنت مصدر رئيسي للتنمر ولا يمكن منعه
(د) لا يمكن مواجهة التنمر الإلكتروني بأي شكل من الأشكال

الإجابة الصحيحة	السؤال	رقم السؤال
(ب) التنمر الإلكتروني	ما القضية الرئيسية التي يناقشها النص؟	1
(أ) إطلاق حملات توعوية وسنّ قوانين لحماية الأفراد	ما الإجراء الذي قامت به دولة الإمارات للحد من التنمر الإلكتروني؟	2
(ب) التسامح والاحترام	أي من القيم التالية يعززها النص كحل للتنمر الإلكتروني؟	3
(ب) دولة الإمارات وضعت قوانين لمكافحة التنمر الإلكتروني	أي من العبارات التالية تعد حقيقة وفقاً للنص؟	4
	ما التعميم الذي يمكن استنتاجه من النص؟	5



سؤال الهيكل : جهود القادة حفظهم الله في مجال المواطنة الرقمية ؟

يولي حكام دولة الإمارات العربية المتحدة اهتماماً كبيراً لتطوير الدولة وبناء مجتمع سعيد ومزدهر. ومن خلال رؤيتهم المستقبلية، يسعون إلى تحقيق التنمية المستدامة في مختلف المجالات، مثل التعليم، والصحة، والاقتصاد، والابتكار. ومن أبرز المبادرات التي تعكس هذا التوجه، تبني مفهوم المواطنة الرقمية، حيث يتم تعزيز الوعي بأهمية الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا والإنترنت، مما يساهم في بناء مجتمع رقمي آمن ومتطور. وقد أطلقت الدولة العديد من المشاريع والمبادرات لدعم التحول الرقمي، مثل الذكاء الاصطناعي، والخدمات الحكومية الذكية، وتطوير البنية التحتية الرقمية، بهدف تحسين جودة الحياة للمواطنين والمقيمين. كما يتم التركيز على تعزيز القيم الوطنية والانتماء، من خلال توعية الأفراد بمسؤولياتهم في الفضاء الإلكتروني، بما في ذلك احترام الخصوصية، والتعامل الأخلاقي، ونبذ خطاب الكراهية. وتعد هذه الجهود امتداداً لرؤية القيادة الرشيدة، التي تضع رفاهية الإنسان في مقدمة أولوياتها، مما يجعل الإمارات نموذجاً عالمياً في تحقيق التنمية المستدامة وبناء مجتمع رقمي متوازن.

الأسئلة (اختيار من متعدد):

1. ما الهدف الأساسي لاهتمام حكام الإمارات بالمواطنة الرقمية؟
(أ) تعزيز الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا
(ب) تقليل الابتكار في الدولة
(ج) تعزيز الابتكار في الدولة
(د) الحد من التعليم الرقمي
2. كيف تساهم المبادرات الرقمية في تحقيق التنمية المستدامة؟
(أ) من خلال تقييد الخدمات الحكومية
(ب) عبر دعم الذكاء الاصطناعي والبنية التحتية الرقمية
(ج) عن طريق منع استخدام التكنولوجيا الحديثة
(د) عبر تقليل الوعي بالفضاء الإلكتروني
3. ما أحد الجوانب المهمة التي تركز عليها المواطنة الرقمية؟
(أ) تعزيز خطاب الكراهية
(ب) احترام الخصوصية والتعامل الأخلاقي
(ج) تقليل الابتكار الرقمي
(د) الحد من استخدام الإنترنت في التعليم
4. كيف تساهم الحكومة في بناء مجتمع سعيد من خلال التحول الرقمي؟
(أ) بإلغاء جميع الخدمات الإلكترونية
(ب) بإنشاء مبادرات تدعم الرفاهية الرقمية
(ج) بمنع التكنولوجيا الحديثة في المؤسسات الحكومية
(د) بتقييد حرية المواطنين في الإنترنت
5. ما العلاقة بين رؤية القيادة الرشيدة وبناء مجتمع رقمي؟
(أ) رؤية القيادة تعتمد على تقليل الوعي التقني
(ب) لا توجد علاقة بينهما
(ج) القيادة تعمل على تحقيق التوازن بين التنمية والتكنولوجيا
(د) تهدف الرؤية إلى تقليل استخدام الإنترنت في المجتمع

الإجابات الصحيحة:

1. ما الهدف الأساسي لاهتمام حكام الإمارات بالمواطنة الرقمية؟
(أ) ☒ تعزيز الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا
2. كيف تساهم المبادرات الرقمية في تحقيق التنمية المستدامة؟
(ب) ☒ عبر دعم الذكاء الاصطناعي والبنية التحتية الرقمية
3. ما أحد الجوانب المهمة التي تركز عليها المواطنة الرقمية؟
(ب) ☒ احترام الخصوصية والتعامل الأخلاقي
4. كيف تساهم الحكومة في بناء مجتمع سعيد من خلال التحول الرقمي؟
(ب) ☒ بإنشاء مبادرات تدعم الرفاهية الرقمية
5. ما العلاقة بين رؤية القيادة الرشيدة وبناء مجتمع رقمي؟
(ج) ☒ القيادة تعمل على تحقيق التوازن بين التنمية والتكنولوجيا



ملخص مهارات أساسية

جدول يوضح الفروقات بين القيم، والآراء، والحقائق، والتعاميم، والمصادر الرئيسية، والمصادر الثانوية، والأدلة الأساسية، والأدلة الثانوية:

المصطلح	التعريف	مثال
القيم	مبادئ أو معايير تحدد ما هو جيد أو سيئ وفقاً لمعتقدات الفرد أو المجتمع.	الصدق والأمانة من القيم المهمة في المجتمع.
الآراء	وجهات نظر شخصية تعكس مشاعر أو اعتقادات فردية وقد لا تستند إلى أدلة.	"أعتقد أن المناخ في الإمارات هو الأفضل في المنطقة".
الحقائق	معلومات يمكن التحقق منها بناءً على الأدلة والمصادر الموثوقة.	"الإمارات العربية المتحدة تأسست عام 1971".
التعاميم	استنتاجات واسعة تُبنى على مجموعة من الملاحظات، لكنها قد لا تكون صحيحة دائماً.	"جميع الطلاب يحبون مادة الرياضيات".
المصادر الرئيسية	مصادر أصلية توفر معلومات مباشرة من الحدث أو الفترة الزمنية المعنية.	المخطوطات التاريخية، الوثائق الرسمية، المقابلات الشخصية، الصور الأصلية.
المصادر الثانوية	مصادر تستند إلى المصادر الرئيسية ولكنها تحللها أو تلخصها أو تفسرها.	الكتب الدراسية، المقالات الأكاديمية، التقارير البحثية.
الأدلة الأساسية	أدلة مباشرة تدعم الحقيقة أو الادعاء بشكل قوي.	شهادة شاهد عيان، وثيقة رسمية، بيانات إحصائية أصلية.
الأدلة الثانوية	أدلة غير مباشرة تستند إلى تحليل أو تفسير الأدلة الأساسية.	مقال يفسر وثيقة تاريخية، تحليل إحصائي لمجموعة بيانات.