

تدريبات الفصل السادس من رواية الصقر



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:08:03 2025-05-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد الضمور

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تدريبات الفصل الخامس من رواية الصقر	1
تدريبات الفصل الرابع من رواية الصقر	2
حل تدريبات الفصول الأول والثاني والثالث من رواية الصقر	3
تدريبات الفصل الثالث من رواية الصقر	4
تدريبات الفصل الثاني من رواية الصقر	5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

SN:10N20N0N251C1188502X89

الجواد في اللغة العربيّة

Grade

12



رواية الصقر- تدريب الفصل السادس – ف3 - 2025

مادّة اللُّغة العربيّة

إعداد:

0524201963

د. محمد الضمور

<https://t.me/AljawadArabic75>

الجواد في اللغة العربية

قناة التيلجرام

ملاحظة مهمة:

عزيزي الطالب: كي تعم الفائدة، وتستطيع الإمام أكثر في مادة الرواية. عليك بقراءة النص من الرواية نفسها للإجابة عن الأسئلة المطروحة

1 - ما الحدث الذي يُمثّل نقطة تحوّل في مسيرة الشيخ زايد - طيب الله ثراه - نحو ترسيخ مبادئه الوطنية؟

- أ. زيارته لفرنسا أول مرة
ب. رفضه استقبال كوستوفي قصره
ج. مشاركته في سباق الهجن
د. رفضه التنازل عن النخيل في العين

2 - أيّ المواقف الآتية يُظهر تطوّرًا في شخصية الشيخ زايد - طيب الله ثراه - من حيث الفهم العميق للهوية الوطنية؟

- أ. قبوله بدعوة زيارة برج إيفل في فرنسا
ب. رفضه تسليم أراضي للنفوذ الأجنبي حفاظًا على السيادة
ج. مشاركته في سباق الهجن بجنوب فرنسا
د. استقباله للعلماء في قصره

3 - ما الذي يعكسه تفاعل الشيخ زايد - طيب الله ثراه - مع كوستو وزوجته في قصره؟

- أ. انغلاقه على الثقافات الأخرى
ب. تأثره بالقيم الأوروبية
ج. انزعاجه من التدخلات البيئية
د. انفتاحه واحترامه للآخر

4 - ما المقصود بمصطلح "الأفشور" كما ورد في بداية النص؟

- أ. الدول التي تسيطر على مصادر النفط
ب. المناطق البحرية المقابلة لسواحل الدول وتملكها الشركات
ج. الشركات المتعددة الجنسيات
د. آبار النفط في المياه العميقة

5 - ما الذي يميّز موقف الشيخ زايد - طيب الله ثراه - من شركة كوستو مقارنة بموقف بعض الحكومات الأخرى؟

- أ. تعامل سطحي دون اهتمام بالتفاصيل
ب. منعه الكامل لأي تعامل بيئي
ج. إصراره على احترام الخصوصية الثقافية والسيادية لدولته
د. تقديمه تنازلات مقابل التقارير البيئية

6 - ما القيمة التي تجسدت في مشاركة الشيخ زايد - طيب الله ثراه - في سباق الهجن في فرنسا؟

- أ. الدعوة إلى الترفيه المشترك
ب. تأكيد الانتماء للبيئة المحلية والاعتزاز بها
ج. الرغبة في كسب الجوائز الدولية
د. تحقيق الانفتاح الكامل على الغرب

7 - ما معنى "المهمات الإنسانية" كما وردت في آخر فقرة؟

- أ. المهمات الاقتصادية للدولة
ب. مبادرات تتعلق بالعلوم والبيئة فقط
ج. المساعدات والمبادرات التي تخدم الإنسان في مجالات متعددة
د. أنشطة ترفيهية

8 - ما الذي يمكن استنتاجه من موقف الشيخ زايد- طيب الله ثراه - تجاه التسميات والمصطلحات مثل "الأفشور"؟

- أ. اهتمامه بالمفردات اللغوية فقط
ب. رفضه للعلم والمفاهيم الاقتصادية الحديثة
ج. إدراكه لخطورة اللغة في تمرير الهيمنة
د. ميله لاستخدام المصطلحات الغربية

9 - كيف تُقيّم مشاركة الشيخ زايد - طيب الله ثراه - في سباق الهجن في فرنسا ضمن السياق الثقافي العالمي؟

- أ. دعاية تراثية شكلية
ب. مجازاة للمظاهر الأوروبية
ج. مبادرة لفرض الخصوصية الثقافية ضمن السياقات العالمية
د. محاولة للفت الأنظار فقط

10 - ما العلاقة بين موقف الشيخ زايد - طيب الله ثراه - من كوستو وموقفه من الشركات النفطية؟

- أ. كلاهما يعبر عن انفتاحه المطلق على الغرب
ب. كلاهما ينطلق من مبدأ احترام التنوع الثقافي
ج. كلاهما نابع من وعي بالسيادة الوطنية ورفض التبعية
د. كلاهما يتعلّق بالحفاظ على البيئة

11 - أيّ من الصفات القيادية تجسّدت في تصرف الشيخ زايد- طيب الله ثراه - تجاه التحديات الخارجية؟

- أ. التردد والحذر
ب. الحسم الممزوج بالحنكة
ج. الاندفاع والحماسة
د. العناد دون مبرر

12 - أيّ من القيم الآتية تجسّدت في تعامل الشيخ زايد - طيب الله ثراه - مع كوستو وزوجته؟

- أ. التسامح والانفتاح الحضاري
ب. المجاملة السياسية
ج. المجازفة السياسية
د. التبعية الثقافية

13 - ما النقد الضمني الذي يوجهه النص لتعامل بعض الدول مع الشركات النفطية؟

- أ. القبول العلني للتعاون الدولي
ب. التنازل عن السيادة مقابل المصالح الاقتصادية
ج. المبالغة في حماية البيئة
د. التحيّز ضد الشركات الأوروبية

14 - ما الرابط بين مفردة (الأفشور) وبين وصف الكاتب لزيارة باريس؟

- أ. كلاهما يعبر عن انهار الشيخ بالحضارة الغربية
ب. كلاهما يتعلق بالاستغلال الاقتصادي والرمزي
ج. كلاهما ينتهي إلى اللغة الاقتصادية الحديثة
د. كلاهما يرمز إلى التعاون الدولي في السياحة

15- أي العبارات تعكس التحول من الرؤية السياحية السطحية إلى الرؤية الاستراتيجية العميقة؟

- أ. زيارة الشيخ إلى برج إيفل
ب. موقفه من "كوستو"
ج. حضوره مؤتمر المناخ
د. اهتمامه بسباق الهجن

16 - ما الرمزية في مشهد ثلاث عشرة سفينة تنتظر الشيخ على الميناء عام 2017؟

- أ. دلالة على الشهرة الإعلامية
ب. رمزية للقوة الملاحية للإمارات
ج. دلالة على الاحترام العالمي لإرث الشيخ زايد
د. دليل على العلاقات العسكرية مع فرنسا

17- ما الهدف من زيارة الشيخ زايد - طيب الله ثراه - إلى باريس كما ورد في النص؟

- أ. الاستجمام والسياحة
ب. تمثيل بلاده في مؤتمر دولي
ج. حضور جلسة محاكمة تتعلق بامتياز نفطي
د. زيارة المتاحف والمواقع التاريخية

18 - ما أبرز صفة من صفات الشيخ زايد - طيب الله ثراه - التي ظهرت خلال زيارته إلى باريس؟

- أ. الانبهار المطلق بالحضارة الغربية
ب. الانغلاق الفكري والتمسك بالهوية فقط
ج. الانفتاح المتوازن والاعتزاز بالهوية
د. الخضوع السريع للعادات الأوروبية

19 - ما الفكرة الرئيسية التي يعكسها المقطع "باريس 22 أغسطس 1951"؟

- أ. تأكيد ضعف الدول العربية أمام المحاكم الغربية
ب. استعراض حضارة باريس ومقارنة مع أبوظبي
ج. أهمية العلم والتطور من خلال التجارب الدولية
د. توثيق زيارة سياحية قام بها الشيخ زايد

20 - أي من الأحداث التالية وقع أخيرًا حسب التسلسل الزمني للنص؟

- أ. الحكم لصالح حكومة أبوظبي
ب. تساؤل الشيخ عن سبب تسمية باريس بـ "مدينة النور"
ج. تعرف الشيخ زايد على الضابط الفرنسي
د. إطلاق الشيخ زايد شارة البدء في سباق الهجن

21 - ما الكلمة التي تعكس موقف الشيخ زايد - طيب الله ثراه - من وصف القاضي لبلاده بأنها "بدائية وفقيرة"؟

- أ. امتنان
ب. استسلام
ج. مرارة
د. استهزاء

22 - ما موقف الشيخ زايد - طيب الله ثراه - من نظرات الناس له في شوارع باريس؟

- أ. الإحساس بالإحراج والرغبة في التغيير
ب. محاولة فرض زيه على الآخرين
ج. رفض الحكم عليهم بناء على مظهره
د. إدراك خطأ فرض نمط فكري على الآخرين

23 - ما علاقة زيارة الشيخ زايد - طيب الله ثراه - لمتحف اللوفر ولقائه بوزير الخارجية الفرنسي بالفكرة العامة للنص؟

- أ. تُظهر تعطشه للعلم وتأكيد على ضرورة التطوير في بلاده
ب. توضح إعجابه بالفن الأوروبي فقط
ج. تبرز الفرق الحضاري دون توجيه رسالة
د. تسرد أحداثاً غير مرتبطة بموضوع النص

24 - ما الذي يدل عليه موقف الشيخ زايد - طيب الله ثراه - عند سماعه وصف القاضي لبلاده بأنها "بلاد بدائية وفقيرة"؟

- أ. تقبله لرأي الغرب في أوضاع المنطقة
ب. انكساره أمام قرارات المحكمة
ج. عزيمته على تغيير الواقع نحو الأفضل
د. رغبته في الانعزال عن المجتمع الدولي

25 - ما السبب غير المباشر الذي جعل الشيخ زايد - طيب الله ثراه - يقر بأهمية التطوير بعد زيارته باريس؟

- أ. حديثه مع القاضي حول امتيازات النفط
ب. تأثره بتطور البنية التحتية في باريس
ج. استغرابه من نظرات الناس لملابسه
د. إعجابه بالقوانين الفرنسية

26 - ما الحدث الذي أدى إلى مشاركة الفرنسي المتقاعد في التنقيب عن النفط؟

- أ. انسحاب شركة "سوبريور" من الخليج
ب. زيارة الشيخ زايد لمتحف اللوفر
ج. زيارة الشيخ زايد لسفينة كاليسو
د. تحديات التنقيب في الأعماق البحرية

27 - ما المقصود بقول الشيخ زايد - طيب الله ثراه - : "أسوأ المواقف أن تسعى لتفرض على غيرك نمط تفكيرك"؟

- أ. يجب احترام الثقافات المختلفة وعدم فرض القيم الخاصة
ب. على الإنسان أن يعتز بثقافته ويرفض ثقافة الآخر
ج. لا بد من الدفاع عن الرأي حتى النهاية
د. فرض الأفكار هو وسيلة لتطور الأمم

29 - بم تختلف شخصية الشيخ زايد - طيب الله ثراه - عن شخصية الرجل الفرنسي في النص؟

- أ. زايد متردد والفرنسي حازم
ب. زايد عملي والفرنسي نظري
ج. زايد منفتح على الآخر، والفرنسي يمتلك خبرات تقنية
د. زايد منطوي على هويته، والفرنسي متقبل للعرب

30- ما المغزى من قول كوستو: "المهمات المستحيلة وحدها مرصودة للنجاح"؟

- أ. الثقة بالنفس شرط للنجاح
ب. الفشل لا يؤدي إلى تقدم
ج. النجاح لا يأتي إلا بعد سنوات طويلة
د. الإرادة تصنع النجاح حتى في أفسى الظروف

31 - أي الجمل التالية تعكس تحولاً في مرحلة زمنية مهمة بالنسبة لأبو ظبي؟

- أ. اختيار شركة دارسي بعد انسحاب سوبريور
ب. زيارة الشيخ زايد لمتحف اللوفر
ج. فوز جمل ابن فارس في سباق الهجن
د. استفسار الشيخ خليفة عن وظيفة السنام

32 - " تغطي رأس الفتى (غرة) ناصعة البياض تعطيه سنتين أو ثلاث سنوات ...". ما جمع كلمة (غرة)؟

- أ. غُتور
ب. غتاور
ج. أغثر
د. غُثر

في اللغة العربية
0524201963