## تدريبات الفصل السابع من رواية الصقر





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-05-2025 19:08:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

إعداد: محمد الضمور

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث	
تدريبات الفصل السادس من رواية الصقر	1
تدريبات الفصل الخامس من رواية الصقر	2
تدريبات الفصل الرابع من رواية الصقر	3
حل تدريبات الفصول الأول والثاني والثالث من رواية الصقر	4
تدريبات الفصل الثالث من رواية الصقر	5



الإمارات العربية المتحدة وزارة التربية والتعليم Grade

12



## الجواد في اللغة العربيّة

رواية الصقر - تدريب الفصل السابع - ف 3 - 2025

# مادّة اللُّغة العربيّة



إعداد:

د. محمد الضمور 0524201963



025GI

https://t.me/AljawadArabic75 الجواد في اللغة العربية

قناة التيلجرام

#### ملاحظة مهمة

عزيزي الطالب: كي تعمّ الفائدة، وتستطيع الإلمام أكثر في مادة الرواية. عليك بقراءة النص من الرواية نفسها للإجابة عن الأسئلة المطروحة الجواد في اللغة العربية – رواية الصقر – تدريب الفصل السابع – ف3– 2025 – إعداد: د. محمد الضمور - 0524201963

### 1 - ما الفكرة الرئيسة التي يركّز عليها النص؟

- أ. إعجاب الشيخ زايد بمدينة لندن وتقاليدها
- ب. سرد مو اقف الشيخ زايد الشخصية والاجتماعية والسياسية أثناء وجوده في لندن
  - ج. وصف مظاهر الزواج البدوي التقليدي
    - د. الحديث عن قضية البريمي وحلولها

## 2 - ما الذي يدل عليه قيام الشيخ زايد طيب الله - ثراه بتوزيع الهدايا التي تصله على العائلات المحتاجة؟

ب. ميله إلى الكرم والتواضع

أ. حرصه على إرضاء الناس

د. رغبته في التخلص من الفائض

ج. محبته للمظاهر الاجتماعية

# 3 - ما المغزى من وصف الشيخ زايد طيب الله زوجته بأنها "أكثر من زوجة... كانت الرفيقة، والذخر، والسند، والملهمة"؟

ب. ساعدته في إدارة الدولة

أ. كانت تدير شؤون الحكم معه

د. كانت تحرص على التنقل معه في كل مكان

ج. جمعت بين القرب العاطفي والدعم المعنوي والفكري

### 4 - ما الاختلاف الذي أشار إليه الشيخ زايد - طيب الله - بين الخيول البريطانية والعربية الأصيلة؟

ب. خيول العرب أكثر جمالًا وأصالة

أ. خيول بريطانيا أكثر سرعة

د. خيول العرب ضعيفة في التحمل

ج. خيول بريطانيا تستخدم في السباقات فقط

## 5 - ما الرسالة التي أراد الشيخ زايد طيب الله إيصالها من بساطة زفافه ورفضه للإسراف؟

ب. تعزيز قيمة التواضع ورفض التكلف

أ. ضرورة الحفاظ على التقاليد دون تجديد

د. تشجيع الزواج الجماعي لتوفير التكاليف

ج. دعم مظاهر الترف لأنها تعبّر عن الفرح

## 6 - ما السبب الذي جعل الشيخ زايد- طيب الله- يتحدث عن المرأة بعد حديثه عن الملكة إليزابيث؟

ب. اهتمامه بمكانة المرأة ودورها في المجتمع

أ. إعجابه بنظام الحكم في بريطانيا

د. تأییده لحکم النساء للبلدان

ج. رغبته في تشجيع بناته على السفر

## 7 - ما دلالة شرب الشيخ زايد- طيب الله- حليب النوق أثناء الزفاف لدلًا من الغداء؟

ب. التفاخر بالعادات الصحراوية

أ. إكرام الضيف بطريقته الخاصة

د. رفض الطعام البريطاني

ج. تعزيز الهوية والثقافة البدوية الأصيلة

## 8 ـ ما العبارة التي تعكس مشاعر الشيخ زايد - طيب الله - تجاه البرد في لندن؟

أ. "أقيم في فندق فيه تدفئة مركزية، ومع ذلك لا يزال البرد ينفذ إلى عظامي" ب. "قمت بجولة في المدينة، كل شيء فيها يثير الإعجاب"

ج. "كان الزفاف بسيطًا، يعبّر عن طبيعة المجتمع البدوي" من المدوي من المرأة يجب أن تنتهز الفرصة لتنمية شخصيتها"

## 9 - ما الحدث الذي يبين كرم الشيخ زايد طيب الله وتواضعه ؟

أ. زيارته إلى مستشفى قديم من القرن الثامن عشر ب. توزيعه الهدايا التي كانت تُرسل إليه على العائلات المحتاجة

ج. حديثه عن أنفاق لندن المتعرجة ديشه عن أنفاق لندن المتعرجة

# 10 - ما الذي تعكسه عبارة الشيخ زايد- طيب الله-: "لم تتعلّم زوجتي في المدارس الكبيرة، ولكنها تعلّمت الكثير أكثر مما يعلمه كبار المعلّمين"؟

أ. افتخاره بتعليم زوجته الرسمي بينقده لمستوى التعليم العالي

ج. تقديره للعلم والسعي نحو التعلّم ج. تقديره للعلم والسعي نحو التعليم الجامعي

### 11 - ما العبارة التي توضح تطور مدينة لندن كما رآها الشيخ زايد طيب الله ؟

أ. "لا أستطيع التكيف مع برد المدينة" بيان في 1955 تعيد إعمار نفسها"

ج. "زوجتي كانت عطشى للعلم" د. "المرأة يجب أن تنتهز الفرصة لتطوير نفسها"

#### 12 - ما العبارة التي تعكس موقف الشيخ زايد طيب الله من التكاليف الباهظة لحفلات الزفاف؟

أ. "يجب أن يُظهر الزواج فخامة الدولة" بيجب أن يُظهر الزواج فخامة الدولة"

ج. "لا بأس ببعض الإسراف في الأفراح" د. "استقبلنا أكثر من مئة بدوي في الزفاف"

## 13 - ما الانطباع الذي يتركه النص عن شخصية الشيخ زايد- طيب الله- ؟

أ. متردد في اتخاذ القرارات

ج. قائد حكيم، متواضع، ذو بعد إنساني د. ساعٍ إلى الرفاهية والمظاهر

#### 14 - ما العبارة التي تعكس شعور الشيخ زايد طيب الله بالبرد في لندن رغم التدفئة؟

أ. كان الطقس مشمسنًا ولكن منعشنًا. الله المساملة المركزية. المركزية.

ج. "أقيم في فندق فيه تدفئة مركزية، ومع ذلك لا يزال البرد ينفذ إلى عظامي". في أتنزه في شوارع المدينة بلا معطف.

## 15 - ما المغزى من قول الشيخ زايد طيب الله عن زوجته: "تعلّمت الكثير أكثر مما يعلمه كبار المعلمين"؟

أ. انتقاد المناهج التعليمية ب نحو التعلّم التعليمية ب التعليمية ب

ج. الدعوة إلى التعليم المدرسي فقط د. إبراز أهمية المعلمين

الجواد في اللغة العربية - رواية الصقر - تدريب الفصل السابع - ف-3 - 2025 - إعداد: د. محمد الضمور - 0524201963

#### 16 - أيّ العبارات الآتية تعكس موقف الشيخ زايد طيب الله من حفلات الزفاف الباذخة؟ ب. تعبيرًا عن المكانة الاجتماعية أ. يراها إرهاقًا غير مبرر لميزانية الزوجين الغ فيها ولكن مقبولة ج. ضرورية لإظهار الفرح 17 - "الرفيقة، الذخر، السند، الملهمة" وتعبير عن: ب. صفات الزوجة المثالية أ. صفات النساء في البادية د. دور المرأة في الشعر النبطي ج. مكانة زوجته فاطمة في حياته 18 - ما الانطباع العام الذي تكوّنه عن شخصية الشيخ زايد - طيب الله - من خلال النص؟ ب. متردد في قراراته أ. منغلق على ثقافته د. محب للسفر والترف ج حكيم، متواضع، ذو بعد إنساني 19 - ما السبب الرئيسى الذي دفع الشيخ زايد - طيب الله ثراه - للسفر إلى لندن؟ ب. شراء معدات للتنمية أ حضور مؤتمر تعليمي د. زيارة عائلية ج. حل الخلافات الحدودية 20 - ما دلالة وصف الشيخ زايد - طيب الله- لأشخاص لندن وأحيائها؟ ب. محاولة لفهم نمط حياتهم أ. نقد لطريقة عيشهم د. إظهار تفوق الثقافة العربية ج. استخفاف بثقافتهم 21 - ما سبب زيارة الشيخ شخبوط رحمه الله - للمستشفى في لندن؟ ب. فحص النظر ج. مراجعة سنوية أ. مرض مفاجئ د. علاج طبيعي 22 - من أي قرن يعود بناء المستشفى الذي تحدث عنه الشيخ زايد طيب الله -؟ ج. الثامن عشر ب. التاسع عشر د. السادس عشر أ. السابع عشر 23 - ما وجهة نظر الشيخ زايد - طيب الله - بشأن المرأة في المجتمع؟ ب. لا حاجة لتعليمها أ. يجب أن تبقى في المنزل د لا تملك دورًا في التنمية ج. يجب أن تنتهز الفرص لتطوير نفسها 24 - كيف وصف الشيخ زايد طيب الله ب أكبر منه سنًا وأكثر خبرة أ. بسيطة وضعيفة الثقافة د. أصغر منه وذات فهم عميق رغم قلة التعليم النظامي ج. أصغر منه بعامين وغير متعلمة الجواد في اللغة العربية – رواية الصقر – تدريب الفصل السابع – ف3– 2025 – إعداد: د. محمد الضمور - 0524201963

	ل البريطانية؟	رُايد_ طُيبِ الله_ للخيو	رض من وصف الشيخ إ	25 ـ ما الغر		
	قارنة بالجَمال	ب. م	شكلها	أ. السخرية من		
	شكيك في أصالتها	11 (1	ه بالخيول العربية	ج. إبراز اعتزاز		
	لله حول البريمي؟	، الشيخ رايد طيب ال	جة المؤتمر الذي حضر	26 - ما نتي		
د. توقيع معاهدة	ح. لا نتائج واضحة د	م مسلح	ب. صدا	أ. اتفاق نهائي		
	تماعية في الزواج؟	لله- من الضغوط الاج	قف الشيخ زايد _ طيب ا	27 ـ ما موا		
700	ها لتأثيرها السلبي على المجتمع	ب يرفض	ىضض	أ. يتقبلها على ه		
	أنها ضرورية للمكانة الاجتماعية	د. یری ا	الالتزام بها	ج. يشجع على		
01/	28 - ما أثر الحديث عن زوجته على الصورة الذهنية للشيخ زايد طيب الله - ؟					
U/	ب. يصور شخصيته المترددة	LPA	الإنسانية وتقديره للأسرة	أ. يبرز عاطفته		
د. يعكس ضعفه العاطفي			4			
2/			له للحياة الخاصة			
رِ! ما جمع كلمة (خوذة)؟		أحد رجالنا البدو معت	ه للحياة الخاصة	ج. يُظهر تفضيا		
رِ! ما جمع كلمة (خوذة)؟	د. يعكس ضعفه العاطفي	أحد رجالنا البدو معت	ه للحياة الخاصة	ج. يُظهر تفضيا		
188	د. يعكس ضعفه العاطفي	أحد رجالنا البدو معته ج – خواذي	ه للحياة الخاصة	ج. يُظهر تفضيا		
188	د. يعكس ضعفه العاطفي مرا (خوذة) ذات عُرف عُزير	The same	له للحياة الخاصة أكن أتخيّل للحظة رؤية	ج. يُظهر تفضيا 29 – '' لم		
188	د. يعكس ضعفه العاطفي مرا (خوذة) ذات عُرف عُزير	The same	له للحياة الخاصة أكن أتخيّل للحظة رؤية	ج. يُظهر تفضيا 29 – '' لم		
188	د. يعكس ضعفه العاطفي مرا (خوذة) ذات عُرف عُزير	The same	له للحياة الخاصة أكن أتخيّل للحظة رؤية	ج. يُظهر تفضيا 29 – '' لم		
188	د. يعكس ضعفه العاطفي مرا (خوذة) ذات عُرف عُزير	The same	له للحياة الخاصة أكن أتخيّل للحظة رؤية	ج. يُظهر تفضيا <u>29 – '' لم</u>		
نيات	د. يعكس ضعفه العاطفي مرا (خوذة) ذات عُرف عُزير	The same	له للحياة الخاصة أكن أتخيّل للحظة رؤية	ج. يُظهر تفضيا <u>29 – '' لم</u>		
نيات	د. يعكس ضعفه العاطفي مرا (خوذة) ذات عُرف عُزير	The same	له للحياة الخاصة أكن أتخيّل للحظة رؤية	ج. يُظهر تفضيا <u>29 – '' لم</u>		