

## نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:45:04 2025-05-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: حنان الكثيري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أسئلة نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري مع الحل

1

مذكرة جميع الدروس النسخة المختصرة

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني

3

حل تجميعة أسئلة امتحانات وزارية سابقة

4

نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري

5

نموذج تدريبي للصف الثاني عشر - التربية الإسلامية - الفصل الدراسي الثاني 2025/2024  
أ.حنان الكثيري

التواصل الاجتماعي- سلوك وآداب-سورة النور (27-31) ص:8.	ما معنى اللفظ القرآني.....؟
	استنتج شرط دخول البيت غير المسكون؟
	حدد فوائده الالتزام بالأمر الشرعي التالي؟
	استخرج من الآية ضابط إظهار الزينة الخفية؟

1. ما معنى اللفظ القرآني (يُبْدِينَ) في قوله تعالى (وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ)

- ☐ يسترن
- ☐ يخفين
- ☐ يظهرن
- ☐ يمنعن

2. ما معنى اللفظ القرآني (غير أولي الأربة) في قوله تعالى (أو التابعين غير أولي الأربة من الرجال):

- ☐ الغلمان الذين يكثر ترددهم للخدمة
- ☐ فروع المرأة وأصولها من الرجال
- ☐ أبناء الزوج الذين لم يبلغوا سن الرشد
- ☐ الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء

3. قال تعالى (ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم) إن شرط دخول البيت غير المسكون أن يكون من:

- ☐ الأماكن المهجورة والغير مغلقة
- ☐ الأماكن التي فيها للإنسان منفعة أو مصلحة
- ☐ الأماكن التي لا يسكنها أحد
- ☐ الأماكن التي تتقاضى رسوم دخول

4. استخرج من الآية ضابط إظهار الزينة الخفية للمرأة أمام فروعها وأصولها في قوله تعالى: (ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو أبائهن أو أبناءهن أو أبناءهن أو أبناءهن أو أبناءهن)

- ☐ عدم حاجتهم للنساء
- ☐ خلو بالهم من شهوة النساء
- ☐ من المحارم الذين يحرم عليها الزواج بهم
- ☐ رفعا للحرص والمشقة لكثرة ترددهم عليها بالخدمة

5. هي انفراد الرجل بامرأة أجنبية في مكان بعيد عن أعين الناس وأسماعهم:

- ☐ الخلوة المحرمة
- ☐ الخلوة المعنوية
- ☐ الخلوة الشرعية
- ☐ الخلوة الجائزة

6. وجه الشبه بين قوله تعالى (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم) وبين قوله تعالى (وإذا سألتهم عن متاعاً فاسألوهم من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهم)؟

- ☐ تحديد المحارم
- ☐ تشريع الحجاب
- ☐ تزكية النفس
- ☐ تحريم الخلوة

7. لم أوجب الإسلام الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين؟

- ☐ لأنه مكان يملكه المُستأذن
- ☐ لأن البيوت محل السكن والاطمئنان
- ☐ لأنه يتحقق به حفظ العورات
- ☐ لأنه أمر لا يفرضه العرف والقانون

لماذا شرع الإسلام الوقاية من الأمراض؟	المنهج النبوي في الرعاية الصحية ص:20.
استخرج التوجيه النبوي في الرعاية الصحية من النص التالي؟	
ما الذي يحافظ على الصحة الجسدية والنفسية مما يلي؟	
وضح التدبير الوقائي في النص التالي.	

8. الحكمة من تشريع الإسلام الوقاية من الأمراض هو:

- ☐ الحرص على التوازن والاعتدال في إمداد الجسم بحاجاته الأساسية
- ☐ اعتباره عبادة قد أوجب الله تعالى لها الجزاء والمغفرة
- ☐ تدعيم الصحة الإيجابية وإيجاد مجتمع صحيح قادر على حمل الأمانة وأداء الرسالة
- ☐ البحث والاستقصاء لاكتشاف أدوية للأمراض التي لا علاج لها

9. استخرج التوجيه النبوي والقيمة الصحية في الحديث الشريف: عن عبد الله بن جعفر بين أبي طالب

رضي الله عنهما قال: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يأكل الرطب بالقتاء) رواه البخاري

- ☐ أن الدقيق الكامل غني بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم
- ☐ الرطب حار والقتاء بارد فإذا أكل هذا حصل الاعتدال والتوازن بين الحرارة والبرودة
- ☐ التوازن في تناول الطعام والشراب فيه وقاية للجسم من الأمراض
- ☐ أسهل الزيوت هضماً وأنفعه للجسم ومصدر بركته

10. ما التوجيه النبوي في الرعاية الصحية الذي يرشد إليه قولُ الرسول ﷺ: (ما ملأ آدمي وعاءَ شراً من بطنٍ، يحسب ابن آدمَ أكلاتٍ يقمّنَ صُلْبَه). رواه الترمذي؟

- ☐ الوقاية من انتشار الأمراض المعدية
- ☐ الاعتدال في كمية الطعام والشراب
- ☐ التوازن في تناول الطعام والشراب
- ☐ الحرص على فوائد العناصر الغذائية

11. حرص الإسلام على أن يتمتع المسلم بالصحة الجسدية والعافية النفسية. ما دلالة قول رسول الله ﷺ (المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضعيفِ وفي كلِّ خيرٍ) "رواه مسلم

- ☐ المُتَمَسِّكُ بأفكاره، الصحيح في جسمه.
- ☐ المُتَمَسِّكُ بعاداته، القوي في جسمه.
- ☐ المُتَمَسِّكُ بإيمانه، الصحيح في جسمه.
- ☐ المُتَمَسِّكُ بتقاليده، المهتم في جسمه.

12. ما الأثر النفسي الذي يتركه قولُ الرسول ﷺ: (واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيءٍ لم ينفعوك إلا بشيءٍ قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيءٍ لم يضروك إلا بشيءٍ قد كتبه الله عليك). [رواه الترمذي]؟

- ☐ التحكم بالنفس عند الغضب
- ☐ الالتزام بالأنماطِ الصحيّة.
- ☐ الشعور بالمسؤولية المجتمعية.
- ☐ الطمأنينة والاستقرار النفسي.

13. ما التدبير الوقائي الذي دلّ عليه قولُ الرسول ﷺ: (تخيروا لنطفكم وأنكحوا الأكفاء وأنكحوا إليهم)

- ☐ الوقاية من الأمراض الوراثية
- ☐ الالتزام بالحجر الصحي
- ☐ عزل المريض المعدي
- ☐ النهي عن تخويف الناس

14. ما دلالة قول الرسول الله ﷺ: (لا يُوردُ المُمْرِضُ عَلَى المُصِحِّ). رواه مسلم

- ☐ الحث على التداوي والبحث عن أدوية
- ☐ الوقاية بمنع انتشار المرض بعد وقوعه
- ☐ الشفاء لا يكون إلا بمشيئة الله تعالى
- ☐ النهي عن التواكل وعدم الأخذ بالأسباب

البيع المحرمة:	فرق بين الربا والقمار.
ص34.	وضح الحكم الشرعي في المسألة التالية مع التعليل.
	علل ما يلي: مشروعية عقد المضاربة.
	بين الحكمة من عقد الشراكة فيما يلي.

15. أيّ صورِ المعاملاتِ المالية ليست رِبًا؟

- ☐ اقترضَ مالاً على أن يزيدَ 5% عندَ السّدادِ.
- ☐ طلبَ زيادةً 7% من المدينِ لأنّه تأخّرَ في السّدادِ.
- ☐ اشترتَ عقداً من الذهبِ بعشرة آلافٍ مؤجلةً.
- ☐ اشترطَ الدّائنُ على المدينِ أن يردّ الدينَ بعدَ شهرٍ

16. أي أنواع الجوائز حُرمت شرعاً لأنها تُعد قماراً محرّماً؟

- ☐ أن تقدّم الجائزة من غير المتسابقين
- ☐ أن يشتري الناس بطاقات سحب ثم يفوز عدد محدود منهم
- ☐ أن يقدم الجائزة جميع المتسابقين عدا منافساً واحداً أو أكثر
- ☐ أن يكون راعي الجائزة أحد المتسابقين ولا يكسب، حتى لو فاز

17. حدد ما يشترط في بيع مالين ربويين من صنف واحد

- ☐ أن يكون التقابض غير الفوري في مجلس العقد
- ☐ أن يحصل التساوي في غير مقدار المبيعين
- ☐ أن يحصل التقابض الفوري والتساوي في مقدار المبيعين
- ☐ أن يكون المتعاقد عليه من الأثمان دون الأقوات

18. أي المصطلحات يوضحه التعريف الآتي: (زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة) ؟

- ☐ المضاربة
- ☐ القمار
- ☐ الربا
- ☐ القرض

19. أي الصور التالية تعدّ بيعاً على البيع؟

- ☐ اتفق بائع ومشتري على البيع، ثم باع البائع لشخص ثالث زاد له في الثمن.
- ☐ فاوض مشتر البائع على بضاعة ثم حضر شخص رفع السعر ولا يريد الشراء
- ☐ وعد بائع أن يبيع المشتري بضاعة غير معلومة ثم باع البائع لشخص ثالث
- ☐ فاوض مشتر البائع على سلعة ثم باع البائع لشخص ثالث زاد في الثمن



20. لا يجوزُ مُبادلَةُ 5210 دراهمَ مقابلَ 1000 دولار إذا تأخرَ قبضُ أحدهما لأنَّهُ يُعتبرُ

- ☐ ربا الدين
- ☐ ربا الفضل
- ☐ ربا النسيئة
- ☐ بيع النجش

21. اشترى ساعة وهو لا يحتاجها وإنما يرغب في الفوز برحلة سفر مميزة يتم السحب عليها بين المشتركين.

- ☐ يجوز فعله وهو من القسائم الحلال
- ☐ لا يجوز وهو من القمار المحرم
- ☐ لا يجوز وهو من النجش
- ☐ يجوز لأنه اشترى الساعة بماله

22. أيّ بدائلِ القروضِ الرِّبَوِيَّةِ يُساهمُ في التَّناميَّةِ البشريَّةِ بالإضافةِ إلى التَّناميَّةِ الاقتصاديَّةِ؟

- ☐ عقدُ الشَّرَاكِةِ.
- ☐ البيعُ بالتقسيطِ.
- ☐ عقدُ المُضاربةِ.
- ☐ القرضُ الحسنُ.

23. بين الحكمة من عقد الشراكة مما يلي:

- ☐ تتجلى معاني الرحمة والمواساة والسماحة والشعور بالآخرين
- ☐ تتحقق زيادة القوة الاقتصادية للشركاء فيزيد الإنتاج وتتوفر السلع ويحقق الجودة
- ☐ توفر فرصا لاستثمار المواهب والطاقات وتسهم في التنمية البشرية والاقتصادية
- ☐ يسهل في سد حاجات النا حسب طاقاتهم وقدراتهم ويحفظ كرامتهم

الخدمة الوطنية	استدل على حب الوطن مما يلي.
واجب شرعي	اختر الموقف الصحيح مما يلي.
ومطلب وطني:	ما المصالح الوطنية من الخدمة الوطنية فيما يلي؟
ص: 50	

24. القيمة الأخلاقية التي تُستنبط من قول أنس بن مالك رضي الله عنه (كان رسول الله إذا قدم من

سَفَرٍ، فأبصر دَرَجَاتِ المدينة أَوْضَعَ ناقته، وإن كانت دابةً حركها؟  
درجات المدينة: طرقها المرتفعة - أَوْضَعَ: أسرع السير

- ☐ احترام قوانين الوطن
- ☐ صيانة مكتسبات الوطن
- ☐ تعزيز النشاط التجاري
- ☐ حب الوطن والشوق إليه

25. ما سبب إشارة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى العلاقة الوجدانية بين الانسان وأرضه في قوله:  
(أحد جَبَل يُحِبُّنا ونَحْبُهُ)

- ليوضح ضرورة إعلاء سُمعة الوطن
- ليغرس حب الوطن وإن ساءت الظروف
- ليدعو إلى التفاؤل في الغزوات
- ليبين أهمية الدفاع عن النفس

26. ما الغاية من التدريبات التي يتلقاها الشاب في الخدمة الوطنية (بمفهومها الخاص)؟

- المشاركة في بناء الوطن
- نشر الخير والسلام في العالم
- قادرا على المشاركة في بناء الوطن
- احترام الدستور ومقدسات البلاد

27. اختر الموقف الصحيح الذي يمثل الانتماء للوطن ومحبته:

- يرفض تنفيذ بعض أوامر مؤوليه لتعارها مع ماله ورغباته
- يحرص على التشبث بكل ما يؤدي إلى وحدة وطنه وقوته
- يعمل لدى مؤسسة تعمل ضد مصالح الدولة والوطن
- ينتمي لمجموعة محظورة من قبل ولي الأمر

28. ما الأهداف الاقتصادية للخدمة الوطنية؟

- صيانة مقدرات الوطن ومكتسباته.
- مواجهة الأزمات الكوارث الطارئة.
- بناء مقومات الشخصية القيادية.
- ترسيخ قيم الانتماء والتضحية.

29. ما المصالح الوطنية التي تعمل الخدمة الوطنية على ترسيخها وتطويرها لدى الشباب:

- تعزيز قدرات الدولة الأمنية في مواجهة الأزمات
- زيادة كفاءة الشباب وإنتاجيتهم وإيجاد فرص عمل
- تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة وربطهم بأهداف الدولة
- صيانة مقدرات الوطن ومكتسباته

30. ما سبب ارتباط الإنسان بوطنه؟

- لأن حبّ الوطن والانتماء له أمر فطري في الإنسان.
- لأن اتساع الوطن وسلامته وأمنه كلّ لا يتجزأ
- لأن الانتماء للوطن يعني صون مقدراته وتنمية موارده بالعلم والعمل
- لأن واجب الإنسان المحافظة على سمعة الوطن وإعلاء شأنه في شتى المحافل

الزواج طريق الاستعفاف-سورة النور (32-34) ص:64	اذكر مثلاً على الحكم التجويدي التالي؟
	وضح طريق الحماية من فاحشة الزنا من خلال النص التالي.
	ما تفسير (مَلَكْتُ أَيْمَانَكُمْ)؟
	ما البند الذي يندرج تحته إنشاء صندوق الزواج مما يلي؟

31. أذكر مثلاً على الحكم التجويدي الذي يعتبر حكمه الإقلاب، قوله تعالى:

☐ (وَمَنْ يُكْرِهْهُنَّ)

☐ (مِنْ بَعْدِ)

☐ (عَفْوَرٌ رَّحِيمٌ)

☐ (مِنْ قَبْلِكُمْ)

32. وضح طريق الحماية من فاحشة الزنا من خلال قوله تعالى (وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ

تَخَصُّصًا لِيَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا) النور 33

☐ تيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم

☐ تحذير الناس من تعطيل زواج بناتهم طمعاً في مكاسب دنيوية

☐ الحرص على العفة والأخلاق الكريمة وصيانة الحرمات

☐ تحرير الرقيق لأنفسهم من خلال فتح باب المكاتبه معهم

33. أي من العبارات القرآنية الآتية تدل على معنى (ليجتهد في طلب العفة عن الزنا)؟

☐ قوله تعالى (وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ)

☐ قوله تعالى (يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ)

☐ قوله تعالى (وَلْيُسْتَعْفَفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا)

☐ قوله تعالى (إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ)

34. ما معنى اللفظ القرآني (ملكتم أيمانكم) في قوله تعالى (وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ)؟

☐ الأنثى من الرقيق

☐ الرجل من العبيد

☐ الأنثى من الأياشي

☐ الرقيق



35. ما البند الذي يندرج تحته إنشاء صندوق الزواج مما يلي:

- ☐ تحمل نفقة الحياة الزوجية
- ☐ زيادة الوعي الأسري
- ☐ حل الخلافات الزوجية
- ☐ حفظ حقوق المرأة

36. مصطلح حديث أطلق على استغلال النساء وإجبارهن على القيام بأعمال الدعارة وغيرها.

- ☐ تجارة البغاء
- ☐ الزنا بأجرة
- ☐ تجارة الرقيق الأبيض
- ☐ جرائم الخطف

التفكير الإبداعي في الإسلام: ص: 74	اذكر سبب دعوة الإسلام إلى الإبداع والابتكار.
	وضح مظهر الإبداع في النص التالي.
	ما منهجية الإبداع في الإسلام من خلال النصوص التالية؟

37. حدد سبب دعوة الإسلام إلى الإبداع والابتكار الوارد في (قصة ذي القرنين مع فساد قوم يأجوج ومأجوج)

- ☐ للتخلص من العجز أمام سنوات الجفاف والقحط بالبحث والجد
- ☐ لتطوير أدواتهم ووسائلهم في الصيد والزراعة
- ☐ ليبدعوا طرقاً جديدة لضمان تجاوز العقبات وحل المشكلات
- ☐ ليحققوا أعلى درجات التقدم والازدهار في مساكنهم

38. وضح جوانب الإبداع في قصة الخضر مع موسى عليه السلام تتمثل في:

- ☐ بناء الردم
- ☐ حل مشكلة المجاعة
- ☐ إنقاذ السفينة
- ☐ تصميم المنبر

39. حدد هدي النبي ﷺ في التربية الإبداعية الواردة في الحديث الآتي: (سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن أفضل الكسب فقال: بيع مبرور وعمل الرجل بيده)

- ☐ الحث على طلب العلم
- ☐ الحث على الجد والاعتماد على النفس
- ☐ الحث على طلب الرزق
- ☐ الحث على الإخلاص في العمل



40. أي من التشريعات الآتية تمثل أظهر مجال للإبداع التشريعي في الإسلام؟

- ☐ إيجاب الزكاة
- ☐ تحريم الميسر
- ☐ إباحة الصيد
- ☐ تحريم القتل

41. من هو مكتشف الدورة الدموية من علماء المسلمين؟

- ☐ ابن الهيثم
- ☐ ابن النفيس
- ☐ ابن سيرين
- ☐ ابن سينا

42. قال رسول صلى الله عليه وسلم (من سنّ في الإسلام سنة حسنة فَعَمَلُ بها بعده كُتِبَ له مثل أجر من عمل بها ولا ينص من أجورهم شيء..). يتجلى الإبداع في السنة النبوية في:

- ☐ الدعوة للنظر والتأمل
- ☐ إبداع الخالق في سائر مخلوقاته سبحانه
- ☐ إبداع ليس له مثال سابق
- ☐ يحفز روح الإبداع في الإنسان وتنمية ملكتها لديهم

43. أي مما يلي لا يعتبر من مهارات التفكير الإبداعي:

- ☐ الطلاقة
- ☐ الأصالة
- ☐ التقليد
- ☐ المرونة

فقه ترتيب الأعمال	ما أهمية فقه ترتيب الأعمال مما يلي؟
بحسب مقاصدها:	استخرج من الدليل التالي نموذج فقه ترتيب الأعمال.
ص: 84	ما تقييمك للموقف التالي مع التعليل: يصوم التطوع ويعطل مصالح الناس؟

44. أي مما يأتي لا يعد من أهمية فقه ترتيب الأعمال :

- ☐ توفير الجهد والوقت وتحقيق الكفاءة في الإنجاز
- ☐ ترتيب الأوامر الشرعية حسب أهميتها فيُقدّم الأهم على المهم
- ☐ توحيد طاقات المجتمع وجهوده وتحقيق التقدم والازدهار
- ☐ تقدير الأمور بتقديم الحاجيات على الضروريات في مختلف جوانب الحياة



45. أيّ نماذج فقه ترتيب الأعمال دلّ عليه تصدّق الصحابيّ الجليل أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- بكلّ مالِه في تجهيز جيش العُسرة؟

- ☐ تقديم الفرائض على النوافل
- ☐ تقديم التخفيف على التشديد
- ☐ تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- ☐ تقديم التخطيط على التسرع في القرار

46. إحصاء الرسول صلى الله عليه وسلم لمن دخل في الإسلام يعتبر مثال:

- ☐ تقديم الفرائض على النوافل
- ☐ تقديم التخفيف على التشديد
- ☐ تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- ☐ تقديم التخطيط على التسرع في القرار

47. أيّ الروابط أحقّ بالصدقة حسب الشريعة الإسلامية؟

- ☐ أبناء السبيل (المسافر المنقطع عن أهله ولا مال لديه يرجعه لأهله)
- ☐ الأصدقاء المحتاجين
- ☐ الجيران المساكين
- ☐ الأقارب الفقراء

48. تقديم عدم الإطالة في صلاة الجماعة ومراعاة المرض والمشقة على وجوب التطهر بالماء يعتبر مثال:

- ☐ تقديم الفرائض على النوافل
- ☐ تقديم التخفيف على التشديد
- ☐ تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- ☐ تقديم التخطيط على التسرع في القرار

49. ما تقييمك للموقف التالي مع التعليل: يصوم التطوع ويُجهدُه أثناء أداء وظيفته فيعطّل مصالح الناس

- ☐ يجوز، لأنه ينال الأجر لحرصه على أداء التطوع
- ☐ لا يجوز، لأنه يجب عليه تقديم الفرض على النافلة
- ☐ لا يجوز، لأنه عليه تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- ☐ يجوز، ولكن عليه تقديم التخفيف مع نفسه على التشديد

50. (اختيار العبد الصالح خرق السفينة على أخذ الملك لها) يدل على كيفية ترتيب الأعمال عند

- ☐ تعارض المصالح
- ☐ تعارض المصالح والمفاسد
- ☐ تعارض المفاسد
- ☐ تقديم المصالح على المفاسد