شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	

ورقة عمل درس مجزئ الجهد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام

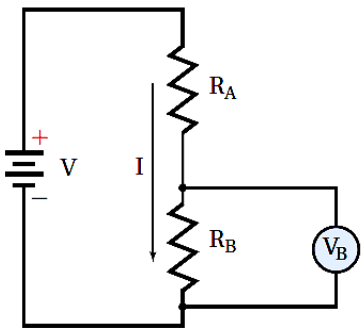
روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة فيزياء في الفصل الثاني

1	مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري
2	مراجعة نهائية شاملة
3	نموذج الهيكل الوزاري - منهج بريدج
4	ورقة عمل درس مجزئ الجهد
5	مواصفات الامتحان النهائي للفصل الثاني

في الشكل المجاور اعتبر ..... $I = \frac{V}{R} = \frac{V}{R_A + R_B}$



هل يمكنك حساب فرق الجهد عبر المقاومة R_B

$V_B = I\,R_B$ .....

$= \left(\frac{V}{R_A + R_B}\right) R_B$ .....

$= \left(\frac{V\,R_B}{R_A + R_B}\right)$ .....

.....

إذا علمت أن هناك مقاومات تتغير بتغير شدة الضوء الساقط عليها من (400Ω

إلى (400KΩ) فهل نستفيد من هذه الظاهرة .....

اقرأ الفقرة الأخيرة ص 83 وناقش مجموعتك واعرض ما توصلتم اليه على معلمك

تدريب 1

الهبوط في الجهد في دائرة التوالي وصِلت مقاومتان كلَ منهما 47.0 Ω و82.0 Ω على التوالي بقطبي بطارية جهدها 45.0 V، أجب عما يلي:

a. ما مقدار التيار الكهربائي المار في الدائرة؟

b. ما مقدار الهبوط في الجهد في كل مقاومة؟

c. إذا وضِعت مقاومة مقدارها 39.0 Ω بدلًا من المقاومة 47.0 Ω فهل تزداد شدة التيار أم تقل أم تبقى ثابتة؟

d. ما مقدار الهبوط الجديد في الجهد في المقاومة 82.0 Ω؟

• ارسم رسمًا تخطيطيًّا للدائرة الكهربائية.

الرسم التخطيطى

المعلوم	المجهول
.....	.....
.....	.....
.....	.....

a - **احسب شدة التيار** $I = \frac{V}{R} = \frac{V}{R_A + R_B}$

.....

.....

.....

b. استخدم المعادلة $V = IR$ لكل مقاومة.

$V_A = IR_A$ .....

$V_B = IR_B$ .....

c. احسب التيار المار في الدائرة باستخدام المقاومة 39.0 Ω بوصفها قيمة جديدة لـ R_A

$I = \frac{V_{مصدر}}{R_A + R_B}$ .....

.....

d. أوجد الهبوط الجديد في الجهد في R_B

$V_B = IR_B =$ .....

.....