

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:53:32 2025-05-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تجميعية أسئلة الامتحانات النهائية لسنوات سابقة بدون الحل

1

الاختبار التدريبي الأول في النص السردى (رواية الصقر) وفق الهيكل الوزاري

2

حل الاختبار التدريبي الأول في النص الشعري وفق الهيكل الوزاري

3

الاختبار التدريبي الأول في النص الشعري وفق الهيكل الوزاري

4

أوراق عمل في النص الشعري وفق الهيكل الوزاري

5

20 درجة

السؤال الأول: النص الشعري

✓ اقرأ الأبيات الآتية لـ (بدوي الجبل) والتي يتغنى فيها بالطُفولة، ويذكرُ محبته
 لحفيده، وتعلقه به، ثم أجب عما يلها من أسئلة:
 وسيمًا من الأطفال

أ

1.	وسيمًا من الأطفال لولاه لم أخف	على الشيب أن أنأى وأن أنغربا
2.	تود النجوم الزهرلو أنها دمي	ليختار منها المترفات، ويلعبا
ب		
3.	ويا رب من أجل الطفولة وحدها	أفيض بركات السلم شرقًا ومغربا
4.	وصن ضحكة الأطفال يا رب إنها	إذا غردت في ظامي الرمل أعشبا
5.	ويا رب حبيب كل طفل فلا يرى	وإن لج في الإغنيات وجهها مقطبا
6.	وهي له في كل قلب صباة	وفي كل لُفيا مَرَحَبًا ثم مَرَحَبًا
7.	ويا رب إن القلب ملكك إن تشأ	رددت مَحِيل القلب ريان مخصبا

1. ما الفكرة الرئيسة للأبيات الشعرية في المقطع (ب)؟

2. هات: - مفرد (دمي): - معنى (صباة):

3. اشرح البيتين الأول والثاني في المقطع (أ) شرحًا أدبيًا وافيًا.





4. دَلِّلْ مِنْ الْأَبْيَاتِ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي وَفَقِّ الْجَدُولَ:

طَبَاقٌ	كَلِمَةٌ دَالَّةٌ عَلَى الْخَيْرِ وَالنَّمَاءِ	كَلِمَةٌ دَالَّةٌ عَلَى الْجَفَافِ وَالْقَحْطِ	أُسْلُوبٌ إِنشَائِيٌّ
..... /

5. عَلِّلْ تَكَرَّرَ الشَّاعِرِ لِلنِّدَاءِ (يَا رَبِّ) فِي أَبْيَاتِ الْمَقْطَعِ الشَّعْرِيِّ (ب)، مُبَيِّنًا أَثَرَهُ ذَلِكَ فِي الْمَعْنَى؟

.....

.....

.....

6. تَوَدُّ النُّجُومُ الزُّهْرُلُوْا أَنَّهُا دُمَى لِيَخْتَارَ مِنْهَا الْمُتَرَفَاتِ، وَيَلْعَبَا

- وَضَحَ جَمَالَ الصُّورَةِ الْفَنِيَّةِ الْمَلَوْنَةِ فِي هَذَا الْبَيْتِ، مُبَيِّنًا نَوْعَهَا.

.....

.....

.....

7. اسْتَنْتَجِ مَلَمَحِينَ مِنْ مَلَامِحِ شَخْصِيَّةِ الشَّاعِرِ فِي الْأَبْيَاتِ.

..... •

..... •

8. وَيَا رَبِّ مِنْ أَجْلِ الطُّفُولَةِ وَخَدَهَا أَفِضْ بَرَكَاتِ السَّلَامِ شَرْقًا وَمَغْرِبًا

- اضْبِطْ آخِرَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَلَوْنَتَيْنِ بِالْحَرَكَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي هَذَا الْبَيْتِ.

السَّلَامُ

بَرَكَاتِ



20 درجة

السؤال الثاني: الكتابة

9. اختر واحداً من الموضوعين الآتيين، ثم اكتب فيه بحدود (300) كلمة:

أولاً: قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاة الله:-
"إننا نطمح من خلال جميع البرامج والسياسات والخدمات التي نقدمها لإلهام
وإسعاد وبناء فرص حقيقية لكافة الشباب في دولة الإمارات".
- اكتب سيرة غيرة تناول فيها حياة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد
آل مكتوم، تبرز من خلالها اهتمام سموه بالشباب، ورعاية مشاريعهم
الصغيرة والمتوسطة؛ للمشاركة في بناء نهضة الوطن.

ثانياً: "صنعت أمة كما يشكّل الخزاف الصلصال. فعلت المستحيل. بلغت ضيقاً
زعم الجميع أن بلوغها متعذّر. لم أفعل ذلك لمجدي أبداً، بل لمجد قومي. ولم
أكن وحيداً. صحتني ذكرى آبائي وأجدادي، أولئك الذين تحمّلوا بصبر أغباء
حياة صعبة، في بيئة قاسية، ومناخ لا يرحم. ... اسمي زايد بن سلطان
آل نهيان.. أنا حفيد زايد الكبير".
في ضوء هذا المقتطف، وفهمك لأحداث رواية (الصقر)، اكتب نصاً يتضمّن
استجابة أدبية عن هذه الرواية، سارداً أهم أحداثها، مبرزاً انطباعاتك
الذاتية، موضحاً من خلالها ملامح شخصية الشيخ زايد - رحمه الله -.

✓ قبل البدء بالكتابة تذكر أن:

- تقرأ نص السؤال بتمعن، راسماً في ذهنك خطة الموضوع الذي اخترت الكتابة فيه.
- تراعي معياري العمق والشمولية عند مناقشة الفكر الرئيسة والتفصيلية وإيراد الأمثلة والشواهد.
- تكتب بلغة سليمة، متجنباً العامية، وتراعي حسن السبك والصياغة.
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والانسجام بين الفكر.
- توظف الخبرات الإملائية والنحوية واللغوية.
- تراعي علامات الترقيم، وحسن التفقيص.

