

## شرح قالب السيرة الغيرية النموذج الكتابي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:53:02 2025-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: محمد الضمور

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل الاختبار التدريبي الثالث في النص السردى رواية الصقر وفق الهيكل الوزاري

1

الاختبار التدريبي الثالث في النص السردى رواية الصقر وفق الهيكل الوزاري

2

حل الاختبار التدريبي الثالث في النص المعلوماتي وفق الهيكل الوزاري

3

الاختبار التدريبي الثالث في النص المعلوماتي وفق الهيكل الوزاري

4

حل الاختبار التدريبي الثالث في النص الشعري وفق الهيكل الوزاري

5



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

حصرياً

لطلبة الجواد في اللغة العربية

Grade

12



الجواد في اللغة العربية

النموذج الكتابي – قالب السيرة الغيرية – الفصل الدراسي الثالث - 2025



مادة اللغة العربية



إعداد:

0524201963

د. محمد الضمور

تدريبات

هيكل اللغة العربية



<https://t.me/+GHy9vMro89NhY2Nk>

قناة الجواد في اللغة العربية

قناة التليجرام



## قالب السيرة الغيرية

### المقدمة:

في كل مرحلة من مراحل التاريخ، تبرز شخصيات تركت أثرًا لا يُمحى في مجالات متعددة، وساهمت في تغيير مجرى الأحداث وصناعة الأمل. ومن بين هذه الشخصيات تبرز سيرة (اسم الشخصية)، الذي لمع اسمه في ميدان (المجال: العلم، السياسة، الأدب، الفن، العمل الإنساني)، بفضل جهوده وإنجازاته التي تجاوزت حدود الزمان والمكان.

وُلد (اسم الشخصية) في (البلد / المدينة) ونشأ في بيئة (صف البيئة: بسيطة، علمية، سياسية) وقد ظهرت عليه ملامح التميز منذ صغره، حيث كان يتمتع بصفات (اذكر الصفات: الإصرار، الذكاء، الإبداع) مما مهّده ليصبح شخصية مؤثرة في مجتمعه. حيث قال عنه المؤرخون: ".....".

خلال مسيرته، واجه (اسم الشخصية) العديد من التحديات والعقبات، منها (اذكر التحديات: الفقر، الظلم، المرض)، لكنه لم يستسلم، بل حول تلك التحديات إلى دافع نحو النجاح. من أبرز إنجازاته (عدد الإنجازات: اختراع، موقف تاريخي، تأسيس مشروع) والتي انعكست آثارها بشكل واضح على مجتمعه، وطنه، العالم.

وقد عُرف (اسم الشخصية) بسلوكياته التي تجمع بين (الرحمة- القوة- الحكمة- الجرأة- التواضع)، مما جعله محبوبًا بين الناس، ومصدر إلهام للأجيال القادمة. إن الأثر الذي تركه لا يزال حاضرًا، ويُستشهد به في المحافل والمنهج، وتُروى قصته كنموذج يُحتذى به في (القيمة التي يمثلها: التضحية- العلم- القيادة، السلام).

لقد اخترت الكتابة عن (اسم الشخصية) لما تحمله سيرته من معاني سامية، ودروس عميقة في الصبر والعمل والإخلاص، فهو لم يكن مجرد شخص، بل كان رسالة حيّة تُذكّرنا دائمًا بأن الفرد قد يصنع فرقًا إذا امتلك الإرادة والرؤية.

في مجال التعليم، كان لـ[اسم الشخصية] دور بارز في النهوض بالعملية التعليمية، حيث أسهم في إنشاء المدارس ودعم البرامج التعليمية الحديثة، مؤمناً بأن التعليم هو السبيل الوحيد لبناء الإنسان الواعي والمجتمع المتقدم. لم يقتصر اهتمامه على بناء المؤسسات، بل شجع على تطوير المناهج، ودعم المعلمين والطلاب، وساهم في نشر ثقافة التعلم مدى الحياة. **حيث قال: "....."**

أما في مجال الصحة، فقد أدرك [اسم الشخصية] أهمية توفير رعاية صحية متكاملة لكل فرد، فبادر إلى تأسيس مراكز صحية ومستشفيات تخدم مختلف شرائح المجتمع، لا سيما الفقراء والمحتاجين. كما أطلق حملات توعية وقائية، وشجع على استخدام التكنولوجيا في تطوير القطاع الطبي، مما ساعد على رفع مستوى الرعاية الصحية في بلده. **ومن أقواله (حفظه الله - طيب الله ثراه): "....."**

ومن جهة أخرى، وفي مجال خدمة المجتمع، كان [اسم الشخصية] من السباقين إلى إطلاق مبادرات اجتماعية وإنسانية تهدف إلى تمكين الأفراد، وتحقيق العدالة الاجتماعية. **يقول حفظه الله - طيب الله ثراه: "....."** كذلك قدّم الدعم للأسر المحتاجة، واهتم بالأيتام وكبار السن، وفتح أبواب الأمل أمام الشباب من خلال مشاريع تنموية وتعليمية. كان يرى أن المجتمع القوي يبدأ من الفرد المُمكّن.

إضافة إلى ذلك، وفي مجال الفضاء، لم يكن [اسم الشخصية] بعيداً عن استشراف المستقبل، فقد اهتم اهتماماً خاصاً بعلوم الفضاء والاستكشاف الكوني. دعم العلماء والباحثين، وشجع على إنشاء مراكز بحثية متخصصة، وساهم في إطلاق مشاريع تهدف إلى تعزيز مكانة بلاده في هذا المجال الحيوي، إيماناً منه بأن الفضاء هو بوابة الغد.

وبناء على ما سبق، لقد اجتمعت في شخصية [اسم الشخصية] الحكمة والبصيرة، الطموح والعطاء، فكان نموذجاً للقائد الملهم والإنسان المتواضع. اخترت الكتابة عنه لأنه يجسّد أسمى معاني الإنسانية، ولأن سيرته تذكّرنا دائماً أن الأثر الحقيقي لا يُقاس بالمدة، بل بما نتركه من خير في حياة الآخرين.



## من أقوال الشيخ زايد – طيب الله ثراه - :

### أولاً: في مجال التعليم

"إن العلم كالنور يضيء المستقبل وحياة الإنسان."  
"العلم هو الوسيلة الوحيدة التي تقودنا إلى الطريق الصحيح نحو التقدم والرفق."  
"إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون، وإن تقدم الأمم مرهون بما تمتلكه من كوادربشرية متعلمة ومثقفة."

### ثانياً: في مجال الصحة

"إن توفير الرعاية الصحية لكل مواطن على أرض الدولة هو من أولوياتنا."  
"الإنسان هو الثروة الحقيقية، وعلينا أن نحافظ على صحته وسلامته."  
"الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، ولن نبخل بأي جهد في سبيل تطوير الخدمات الصحية والطبية."

### ثالثاً: في مجال المجتمع

"إن بناء الإنسان هو الأساس في كل تقدم حضاري، ولن نتحقق تنمية بدون مجتمع متماسك."  
"إن المجتمع المتماسك القائم على التعاون والمحبة هو حصن الوطن وسرّ استقراره."  
"العدل أساس الحكم، والإنصاف بين الناس من ركائز المجتمع السليم."

## من أقوال الشيخ محمد بن زايد – حفظه الله ورعاه - :

### أولاً: في مجال التعليم

- "إن رهاننا الحقيقي الرابع هو على التعليم، وبناء الإنسان القادر على صناعة المستقبل."  
- "الاستثمار في التعليم هو الاستثمار الحقيقي الذي نراهن عليه لمستقبل الأجيال القادمة."  
- "نريد لأبنائنا أن يتسلحوا بالعلم والمعرفة، وأن يكونوا على مستوى التحديات العالمية."

### ثانياً: في مجال الصحة

- "صحة الإنسان أولوية قصوى، ولا ندّخر جهداً في سبيل تطوير منظومتنا الصحية."  
- "جائحة كورونا أثبتت أن الأنظمة الصحية القوية والمتقدمة ضرورة وطنية واستراتيجية."  
- "نحن ملتزمون بتوفير أرقى الخدمات الصحية لكل من يعيش على أرض الإمارات."

## ثالثاً: في مجال المجتمع

- "الإنسان هو أغلى ما نملك، وسنظل نعمل من أجل سعادته ورفاهيته."
- "تماسك مجتمعنا نابع من قيمنا وهويتنا، وهو مصدر قوتنا واستقرارنا."
- "نحن نحكي مكتسباتنا، ونبني على إرث الآباء المؤسسين مجتمعاً متلاحماً وعصرياً."

## رابعاً: في مجال الفضاء

- "طموحنا نحو الفضاء ليس له حدود، ونريد لأبنائنا أن يحلّقوا عالياً في سماء الابتكار."
- "نحن لا نرسل رواد فضاء فقط، بل نعدّ رواد فكر وطموح وإبداع."
- "مهمة مسبار الأمل رسالة لكل شاب عربي بأن لا شيء مستحيل."

## من أقوال الشيخ محمد بن راشد – حفظه الله - :

### أولاً: في مجال التعليم

- "العقل المتعلم هو القادر على قيادة التنمية، وصناعة الفرق، وبناء المستقبل."
- "نريد نظاماً تعليمياً يصنع أجيالاً تقود ولا تُقاد، تُبدع ولا تُقلد."
- "التعليم المستمر هو أساس تقدم الشعوب وركيزة حضارتها."

### ثانياً: في مجال الصحة

- "الصحة هي الثروة الحقيقية لأي مجتمع، ومهمتنا أن نوفر بيئة صحية لكل إنسان يعيش على هذه الأرض."
- "خدمة الناس والعناية بصحتهم من أولويات الحكومة، لأن الإنسان أغلى ما نملك."
- "نحن نستثمر في الإنسان، وصحته جزء لا يتجزأ من هذا الاستثمار."

## ثالثاً: في مجال المجتمع

- "نحن لا نبني حكومة، نحن نبني مجتمعاً سعيداً، وبلداً متماسكاً، وأمة متقدمة."
- "المجتمعات لا تنهض إلا إذا تلاحت قلوبها، وتكاتفت أيديها، وتوحدت رؤاها."
- "غايتنا إسعاد الناس، وخدمة الوطن، وتحقيق التلاحم بين القيادة والشعب."

## رابعاً: في مجال الفضاء

- "الوصول إلى الفضاء لم يكن هدفاً، بل وسيلة لصنع كواكب إماراتية تثق بقدراتها وتنافس العالم."
- "أرسلنا أول مسبار عربي للمريخ لنقول لشبابنا: لا شيء مستحيل."
- "طموحنا أن نكون من الدول القليلة التي تقود قطاع الفضاء في العالم."