أسئلة امتحانية في الدوال والمعادلات التربيعية – الوحدة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني عشر العام ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-20 13:12:25	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: Aghead .Mr	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	أسئلة امتحانية في الدوال والمعادلات التربيعية – الوحدة الأولى
2	هيكل مراجعة للمسار النخبة
3	هيكل 12 متقدم
4	اختبار إلكتروني المناهج 1 الهيكل الوزاري
5	اختبار إلكتروني في – الهيكل الوزاري

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

MR. AGHEAD 0566991363

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الامتحانية للوحدة الاولى
(الدوال والمعادلات التربيعية)
رياضيات - صف الثاني عشر عام
الفصل الأول

اِحجِزْ مَكانَكَ وَاستَعِدَّ لِلْامتِحَانِ بِثِقَةٍ كَامِلَةٍ

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



للتواصل والحجز

للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

شرح الدروس

انضم للقناة

Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على



احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

الدرس الأول : تمثيل الدوال التربيعية بيانياً

الأسئلة الموضوعية

السؤال 1: أوجد الرأس للدالة: $y = 7x^2 - 28x + 14$

Q1: Find the vertex of the function: $y = 7x^2 - 28x + 14$

A. $(-2, -14)$
B. $(2, -14)$
C. $(-2, 14)$
D. $(2, 14)$

السؤال 2: إحداثيات رأس المنحنى للدالة $y = x^2 - 8x + 10$ التي يكون عندها قيمة صغرى هي:

Q2: The coordinates of the vertex of the curve for the function $y = x^2 - 8x + 10$ at which it has a minimum value are:

A. $(4, -6)$ صغرى $(4, -6)$ minimum
B. $(4, 6)$ عظمى $(4, 6)$ maximum
C. $(-4, 58)$ عظمى $(-4, 58)$ maximum
D. $(-4, 26)$ صغرى $(-4, 26)$ minimum

MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 3: أوجد القيمة العظمى للدالة $\mathbf{f(x) = -x^2 - 2x + 2}$

Q3: Find the maximum value of the function $f(x) = -x^2 - 2x + 2$

A. $f(1) = 3$
B. $f(0) = 5$
C. $f(1) = -1$
D. $f(-1) = 3$

السؤال 4: أوجد معادلة محور التماثل للتمثيل البياني : $\mathbf{f(x) = 2x^2 + 4x - 3}$

Q4: Find the equation of the axis of symmetry for the graph: $f(x) = 2x^2 + 4x - 3$

A. $x = 2$
B. $x = 4$
C. $x = 1$
D. $x = -1$

السؤال 5: أوجد مدى الدالة $\mathbf{f(x) = 3x^2 - 6x - 5}$.

Q5: Find the range of the function $f(x) = 3x^2 - 6x - 5$.

A. $\{y \mid y \leq -8\}$
B. $\{y \mid y \geq -8\}$
C. $\{y \mid y \geq 1\}$
D. جميع الأعداد الحقيقية All real numbers

MR. AGHEAD 0566991363

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

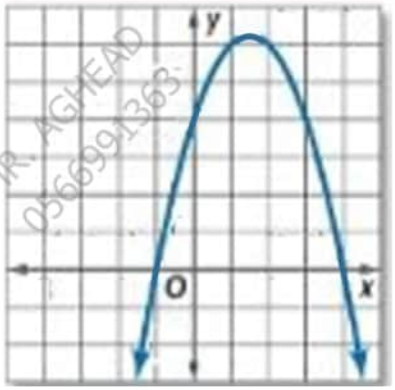
السؤال 6: أوجد معادلة محور التماثل للتمثيل البياني للدالة $\mathbf{f(x) = 2x^2 - 8x + 4}$.

Q6: Find the equation of the axis of symmetry for the graph of the function $f(x) = 2x^2 - 8x + 4$.

A. $x = 4$
B. $x = 2$
C. $x = -2$
D. $x = -4$

السؤال 7: أوجد التقاطع مع المحور الرأسي y للدالة التربيعية الموضحة في التمثيل البياني

Q7: Find the y-intercept of the quadratic function shown in the graph.



A. 0
B. 3
C. 4
D. −1

MR. AGHEAD 0566991363

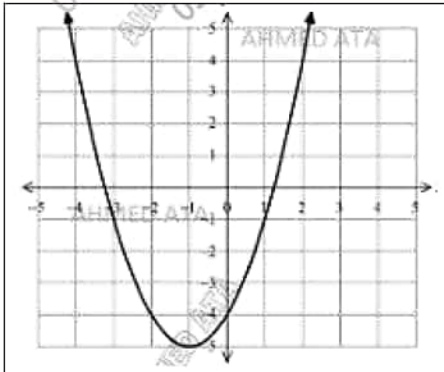
احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

(سؤال داعم)

السؤال 8: ارسم بيان كل دالة. ثم اذكر المجال والمدى. : $f(x) = x^2 + 2x - 3$

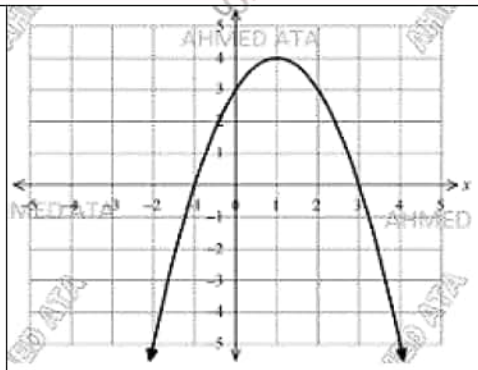
Q8: Graph each function. Then state the domain and range. $f(x) = x^2 + 2x - 3$



A. الشكل(a)·

المدى $\{y \mid y \geq -4\}$

Graph (a) · Range {y | y ≥ -4}

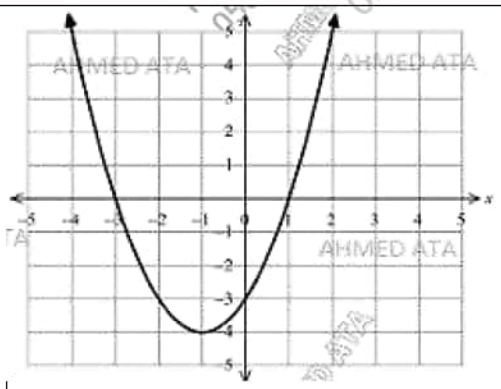


B. الشكل(b)

المدى ·

$\{y \mid y \leq 4\}$

Graph (b) · Range {y | y ≤ 4}



C. الشكل(c)·

المجال: جميع الأعداد الحقيقية $\mathbb{R}$ ، المدى: $\{y \mid y \geq -4\}$

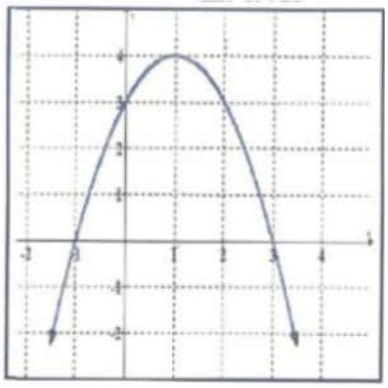
Graph (c) · Domain: All real numbers $\mathbb{R}$, Range: {y | y ≥ -4}

MR. AGHEAD 0566991363

الأسئلة المقالية

السؤال 9: الشكل أدناه يبين التمثيل البياني لدالة من الدرجة الثانية أجب عن كل مما يلي :

Q9: The figure below shows the graph of a quadratic function. Answer each of the following:



1) المجال: جميع الأعداد الحقيقية $\mathbb{R}$ المدى :

2) احداثي الرأس :

3) معادلة محور التناظر:

4) أصفار الدالة :

5) نقاط التقاطع مع المحور y :

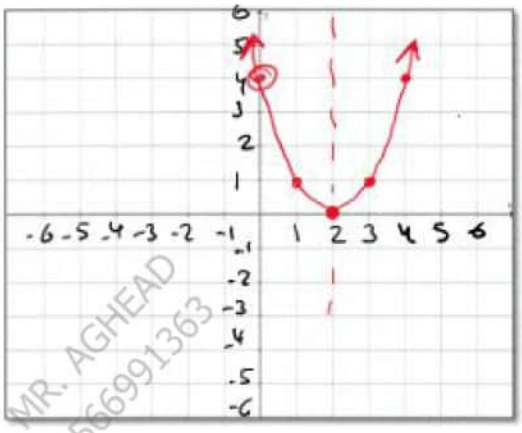
6) إشارة معامل الحد الرئيس :

7) الدالة لها قيمة قصوى عند النقطة

8) ونوعها

السؤال 10: مثل بيانياً الدالة $\mathbf{y = x^2 - 4x + 4}$ موضحاً نقطة الرأس ومحور التماثل ونقطة التقاطع مع المحور الرأسي y .

Q10: Graph the function $\boldsymbol{y = x^2 - 4x + 4}$ showing the vertex, the axis of symmetry, and the y-intercept.



x					
y					

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

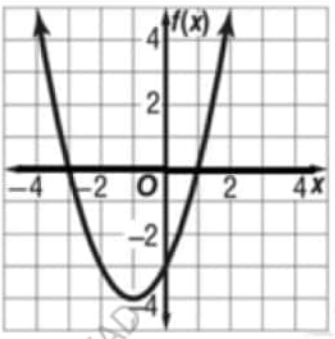
للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

الدرس الثاني : حل المعادلات التربيعية بالتمثيل البياني

الأسئلة الموضوعية

السؤال 1: استخدم التمثيل البياني لتحديد حل (حلول) المعادلة $\mathbf{f(x) = 0}$

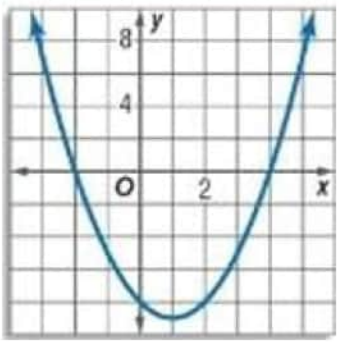
Q1: Use the graph to determine the solution(s) of the equation $\boldsymbol{f(x) = 0}$.



A. $-3,1$
B. -4
C. 1
D. -3

السؤال 2: ما جذور الدالة التربيعية الموضحة في التمثيل البياني؟

Q2: What are the roots of the quadratic function shown in the graph?



A. $-2,4$
B. $-4,2$
C. $-8,0$
D. ليس لها جذور

MR. AGHEAD 0566991363

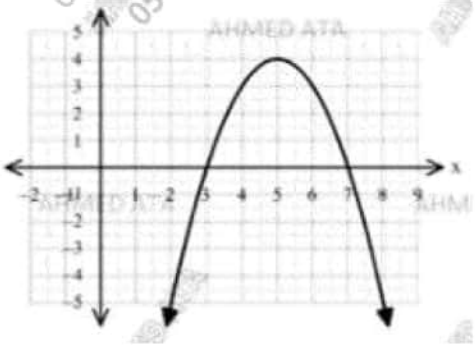
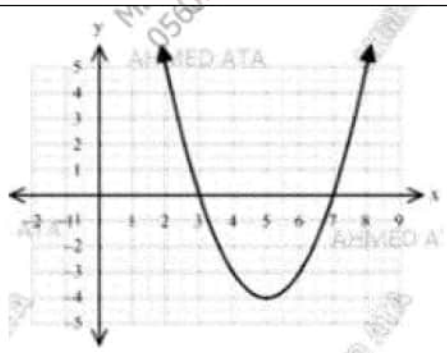
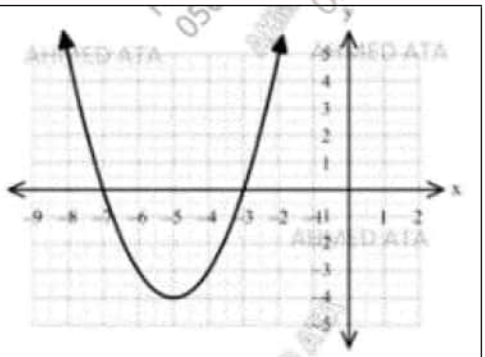
للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

(سؤال داعم)

السؤال 3: حل كل معادلة باستخدام الرسم البياني : $x^2 - 10x + 21 = 0$

Q3: Solve each equation by graphing. $x^2 - 10x + 21 = 0$

		
A. الشكل (a) · الجذور 3 , 7 Graph (a) · Roots 3, 7	B. الشكل (b) $x = 3 , x = 7$ · الجذور Graph (b) · Roots x = 3, x = 7	C. الشكل (c) $x = -3 , x = -7$ · الجذور Graph (c) · Roots x = -3, x = -7

MR. AGHEAD 0566991363

الأسئلة المقالية

السؤال 4: أنشأ مهندس مولد لإعادة التزود بالوقود ذاتياً وفقاً للدالة $\mathbf{h(t) = -t^2 + 10t + 200}$ حيث تمثل t الوقت بالساعات و تمثل $\mathbf{h(t)}$ عدد الجالونات المتبقية. كم المدة التي سيستغرقها المولد لينفذ منه الوقود؟

Q4: An engineer designed a self-refueling generator according to the function $\boldsymbol{h(t) = -t^2 + 10t + 200}$, where t represents time in hours and h(t) represents the number of gallons remaining. How long will it take for the generator to run out of fuel?

MR. AGHEAD 0566991363

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

السؤال 5: تنطلق الأفعوانية بالراكبين إلى الأعلى بمسار مستقيم لتهبط بهم بمسار مستقيم. تمثل المعادلة $\mathbf{h(t) = -16t^2 + 128t}$ ارتفاع الراكبين بالأمتار من موقع انطلاقهم بعد t ثانية. كم الزمن اللازم لعودة الركاب إلى الأرض؟

Q5: A roller coaster launches riders straight up and brings them straight down. The equation $\boldsymbol{h(t) = -16t^2 + 128t}$ represents the height of the riders in meters from their starting point after t seconds. How much time does it take for the riders to return to the ground?

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 6: يمكن تمثيل ارتفاع نموذج صاروخ بالمتر $\mathbf{h(t)}$ بعد مرور t ثانية من إطلاقه باستخدام الدالة $\mathbf{h(t) = -16t^2 + 80t + 4}$. ما الفترة الزمنية التي سيكون ارتفاع الصاروخ عندها 100 متر على الأقل فوق سطح الأرض؟

Q6: The height of a model rocket in meters h(t) after t seconds from launch can be modeled by the function $\boldsymbol{h(t) = -16t^2 + 80t + 4}$. For what time interval will the rocket be at least 100 meters above the ground?

MR. AGHEAD 0566991363

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

الدرس الثالث: حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع

الأسئلة الموضوعية

السؤال 1: أوجد قيمة c التي تجعل ثلاثية الحدود $x^2 - 22x + c$ مربعاً كاملاً

Q1: Find the value of c that makes the trinomial $x^2 - 22x + c$ a perfect square.

A. 121
B. 11
C. -121
D. 44

السؤال 2: أي من الآتي يمكن استخدامه لحل المعادلة $b^2 + 6b - 2 = 0$

Q2: Which of the following can be used to solve the equation $b^2 + 6b - 2 = 0$?

A. $(b+6)^2 = 38$
B. $(b+6)^2 = 46$
C. $(b+3)^2 = 11$
D. $(b+3)^2 = 2 + 9 = 11$

السؤال 3: أوجد قيمة c التي تجعل $x^2 - 12x + c$ مربعاً كاملاً

Q3: Find the value of c that makes $x^2 - 12x + c$ a perfect square.

A. 12
B. -36
C. 36
D. -12

MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 4: أوجد قيمة c التي تجعل ثلاثية الحدود $x^2 - 6x + c$ مربعاً كاملاً

Q4: Find the value of c that makes the trinomial $x^2 - 6x + c$ a perfect square.

A. 3
B. -9
C. 6
D. 9

السؤال 5: ما المعادلة التي تكافئ $x^2 + 2x - 3 = 0$؟

Q5: Which equation is equivalent to $x^2 + 2x - 3 = 0$?

A. $(x+1)^2 = 2$
B. $(x+1)^2 = 4$
C. $(x-1)^2 = 2$
D. $(x-1)^2 = 4$

السؤال 6: أوجد قيمة b أدناه التي تجعل ثلاثية الحدود $x^2 - bx + 25$ مربعاً كاملاً

Q6: Find the value of b below that makes the trinomial $x^2 - bx + 25$ a perfect square.

A. -10
B. -5
C. 5
D. 25

MR. AGHEAD 0566991363

السؤال 7: أوجد قيمة c التي تجعل ثلاثية الحدود $x^2 - 9x + c$ مربعاً كاملاً

Q7: Find the value of c that makes the trinomial $x^2 - 9x + c$ a perfect square.

A. 4.5
B. 81
C. 3
D. $\frac{81}{4}$

السؤال 8: أوجد قيمة c التي تجعل $x^2 - 10x + c$ مربعاً كاملاً.

Q8: Find the value of c that makes $x^2 - 10x + c$ a perfect square.

A. 10
B. 25
C. -25
D. 5

(سؤال داعم)

السؤال 9: أوجد قيمة c التي تجعل كل ثلاثية حدود مربعاً كاملاً. ثم اكتب ثلاثية الحدود كمربع كامل لثلاثية حدود : $x^2 - 7x + c$

Q9: Find the value of c that makes each trinomial a perfect square. Then write the trinomial as a perfect square trinomial: $x^2 - 7x + c$

A. $c = 12.25, (x + 3.5)^2$
B. $c = 12.25, (x - 3.5)^2$
C. $c = 3.5, (x - 3.5)^2$
D. $c = -12.25, (x - 3.5)^2$

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

(سؤال داعم)

السؤال 10: حل كل معادلة باستخدام إكمال المربع. : $x^2 + 18x - 4 = 0$

Q10: Solve each equation by completing the square. $x^2 + 18x - 4 = 0$

A. $x = -9 - \sqrt{85}$
B. $x = -9 \pm \sqrt{85}$
C. $x = 9 \pm \sqrt{85}$
D. $x = -9 + \sqrt{85}$

MR. AGHEAD 0566991363

الدرس الرابع: حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى عوامل

الأسئلة الموضوعية

السؤال 1: اكتب معادلة تربيعية بالصيغة القياسية باستخدام الجذور -8 و 5

Q1: Write a quadratic equation in standard form using the roots -8 and 5.

A. $x^2 + 3x - 40 = 0$
B. $x^2 + 3x + 40 = 0$
C. $x^2 - 3x - 40 = 0$
D. $x^2 - 3x + 40 = 0$

السؤال 2: حل المعادلة $x^2 - 10x = -21$:

Q2: Solve the equation $x^2 - 10x = -21$:

A. $x = -3,10$
B. $x = -7,4$
C. $x = 3$
D. $x = 3,7$

السؤال 3: حل المعادلة $x^2 - 9x = 22$:

Q3: Solve the equation $x^2 - 9x = 22$:

A. $x = 1,22$
B. $x = -11,2$
C. $x = -2,11$
D. $x = 2,11$

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 4: اكتب معادلة تربيعية بالصيغة القياسية باستخدام 4 و 5 كجذرين لها

Q4: Write a quadratic equation in standard form with 4 and 5 as its roots.

$x^2 - x - 20 = 0$ .A
$x^2 - 9x + 20 = 0$ .B
$x^2 - x + 1 = 0$ .C
$x^2 + 9x - 20 = 0$ .D

السؤال 5: أي من التالي يكافئ $x^2 - 7x - 18$؟

Q5: Which of the following is equivalent to $x^2 - 7x - 18$?

$(x - 9)(x - 2)$ .A
$(x - 9)(x + 2)$ .B
$(x - 3)(x + 6)$ .C
$(x + 3)(x - 6)$ .D

السؤال 6: اكتب معادلة تربيعية بالصيغة القياسية باستخدام -8 و 2 كجذرين لها

Q6: Write a quadratic equation in standard form with -8 and 2 as its roots.

$x^2 + 6x - 16 = 0$ .A
$x^2 + 16x + 64 = 0$ .B
$x^2 - 6x - 16 = 0$ .C
$x^2 - 16x + 64 = 0$ .D

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

(سؤال داعم)

السؤال 7: حل كل معادلة باستخدام التحليل (إلى عوامل)، تحقق من حلك. :

$12x^2 - 2x = x$

Q7: Solve each equation by factoring. Check your solution. $12x^2 - 2x = x$

A. $x(4x + 1)$
B. $3x(4x + 1)$
C. $3x(4x - 1)$
D. $x(4x - 1)$

الأسئلة المقالية

السؤال 8: أكتب معادلة تربيعية بالصيغة القياسية والتي جذراها $\frac{1}{5}$ و -6

Q8: Write a quadratic equation in standard form whose roots are $\frac{1}{5}$ and -6.

MR. AGHEAD 0566991363

الدرس السادس: القانون العام والمميز

الأسئلة الموضوعية

السؤال 1: ما قيمة المميز لـ $y = x^2 - 8x + 10$؟

Q1: What is the value of the discriminant for $y = x^2 - 8x + 10$?

A. 4.9
B. 24
C. 104
D. 10.2

السؤال 2: أوجد قيمة المميز لـ $x^2 - 10x = 11$

Q2: Find the value of the discriminant for $x^2 - 10x = 11$.

A. 12
B. 56
C. 89
D. 144

السؤال 3: أوجد قيمة المميز للمعادلة التربيعية $3x^2 - 3x + 8 = 0$

Q3: Find the value of the discriminant for the quadratic equation $3x^2 - 3x + 8 = 0$.

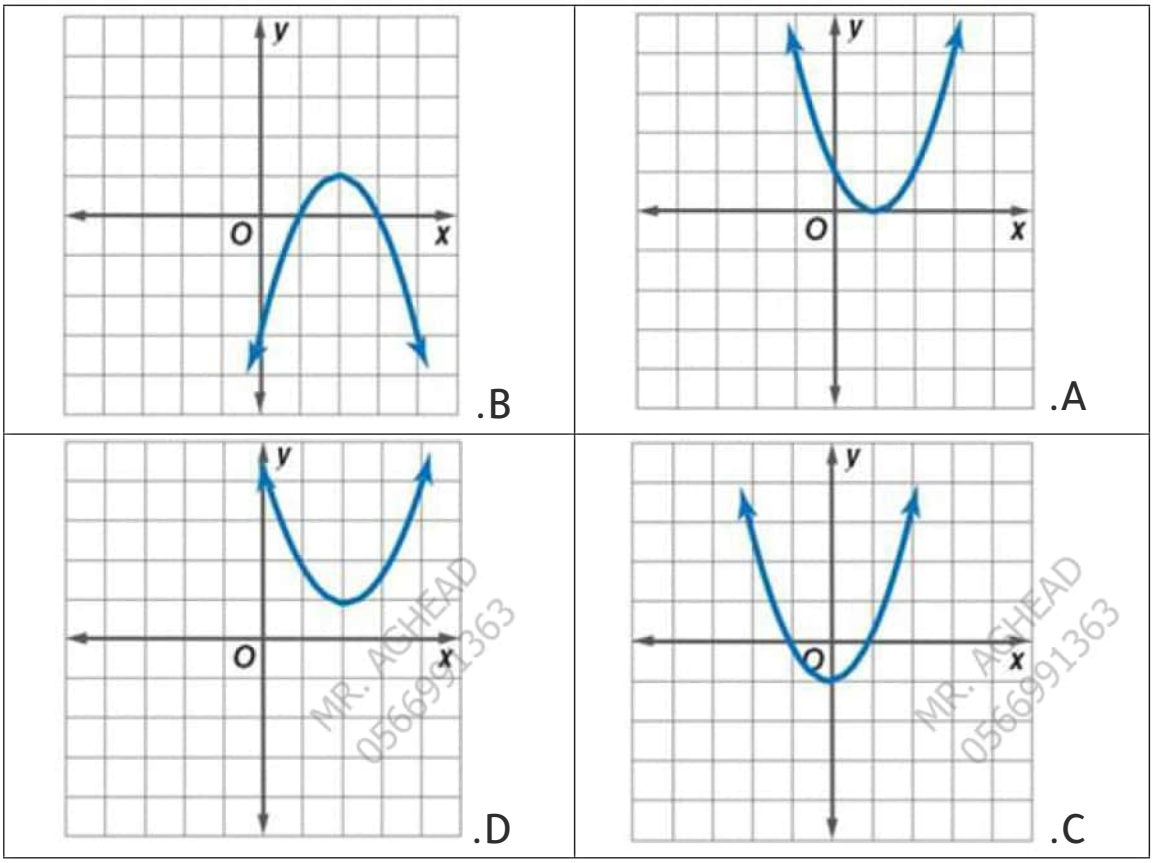
A. -87
B. 105
C. -15
D. 9

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

السؤال 4: أي الدوال التربيعية الآتية ليس لمعادلتها جذور حقيقية؟

Q4: Which of the following quadratic functions has no real roots for its equation?



السؤال 5: حدد عدد حلول المعادلة $\mathbf{m^2 - 3m - 4 = 0}$

Q5: Determine the number of solutions of the equation $\boldsymbol{m^2 - 3m - 4 = 0}$.

A. حل حقيقي واحد فقط Only one real solution
B. عدد لا نهائي من الحلول الحقيقية Infinitely many real solutions
C. حلان حقيقيان Two real solutions
D. لا حلول حقيقية No real solutions

MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 6: ما نوع الجذور للمعادلة التربيعية $x^2 + 4x + 32 = 0$؟

Q6: What is the type of roots for the quadratic equation $x^2 + 4x + 32 = 0$?

A. جذر حقيقي واحد One real root
B. جذران حقيقيان Two real roots
A. جذر حقيقي وجذر مركب One real root and one complex root
B. جذران مركبان Two complex roots

السؤال 7: أوجد قيمة المميز للمعادلة التربيعية $2x^2 - 6x + 9 = 0$

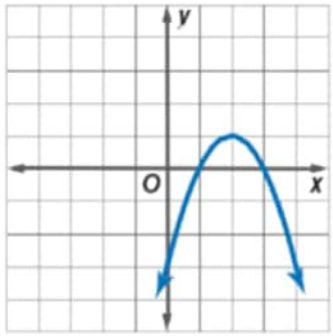
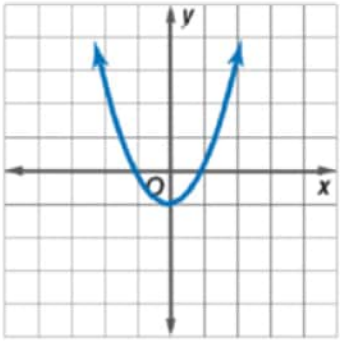
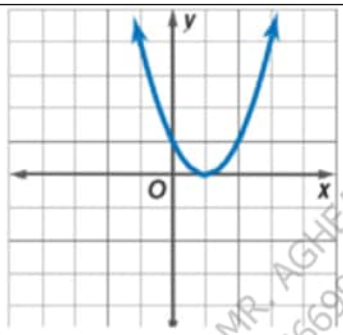
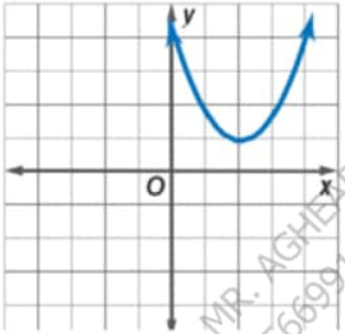
Q7: Find the value of the discriminant for the quadratic equation $2x^2 - 6x + 9 = 0$.

A. -36
B. -18
C. 36
D. 18

MR. AGHEAD 0566991363

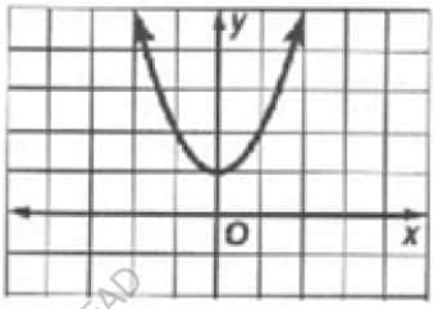
السؤال 8: أي الدوال التربيعية الآتية لها جذر حقيقي نسبي واحد مكرر؟

Q8: Which of the following quadratic functions has one repeated rational real root?

.A 	.B 
.C 	.D 

السؤال 9: عدد ونوع الأصفار للدالة الموضحة بالرسم :

Q9: The number and type of zeros for the function shown in the graph:



A. صفران حقيقيان Two real zeros
B. عدد لا نهائي من الأصفار الحقيقية Infinitely many real zeros
C. صفران تخيليان Two imaginary zeros
D. صفر حقيقي وصفر تخيليا One real zero and one imaginary zero

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

(سؤال داعم)

السؤال 10: أوجد قيمة المميز لكل معادلة تربيعية. ثم صف عدد ونوع جذور المعادلة. :

$$x^2 - 8x + 16 = 0$$

Q10: Find the value of the discriminant for each quadratic equation. Then describe the number and type of roots for the equation. $x^2 - 8x + 16 = 0$

A. واحد نسبي حقيقي جذر 1 *real rational roots*
B. نسبيان حقيقيان جذران 2 *real rational roots*
C. نسبيين غير حقيقيان جذران 2 *real irrational roots*
D. مركبان جذران 2 *complex roots*

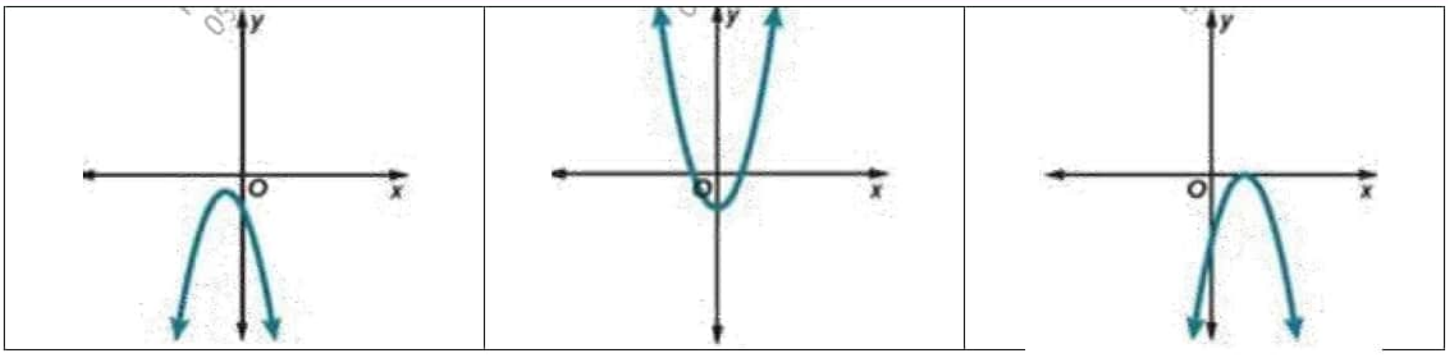
(سؤال داعم)

السؤال 11: المميز للمعادلة المرتبطة بكل رسم بياني. حدد الرسم البياني :

$$b^2 - 4ac < 0$$

Q11: The discriminant of the related equation of each graph. determine the graph:

$$b^2 - 4ac < 0$$



MR. AGHEAD 0566991363

الأسئلة المقالية

السؤال 12: أوجد الحلول الدقيقة باستخدام القانون العام للمعادلة : $x^2 - 6x = -10$

Q12: Find the exact solutions by using the Quadratic Formula for the equation:

$$x^2 - 6x = -10$$

MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

(سؤال داعم)

السؤال 13: حل كل معادلة باستخدام القانون العام للمعادلات التربيعية. :

$$x^2 + 8x + 5 = 0$$

Q13: Solve each equation by using the Quadratic Formula. $x^2 + 8x + 5 = 0$

(سؤال داعم)

السؤال 14: حل كل معادلة باستخدام القانون العام للمعادلات التربيعية. :

$$-8x^2 + 4x = -5$$

Q14: Solve each equation by using the Quadratic Formula. $-8x^2 + 4x = -5$

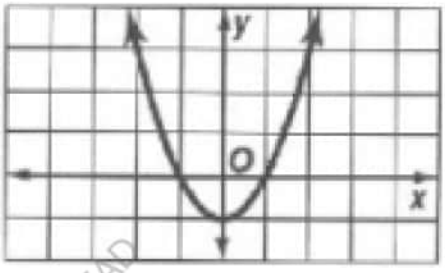
MR. AGHEAD 0566991363

الدرس السابع: تحويلات الدوال التربيعية

الأسئلة الموضوعية

السؤال 1: أي من المعادلات تمثل المنحنى الموضح بالرسم؟

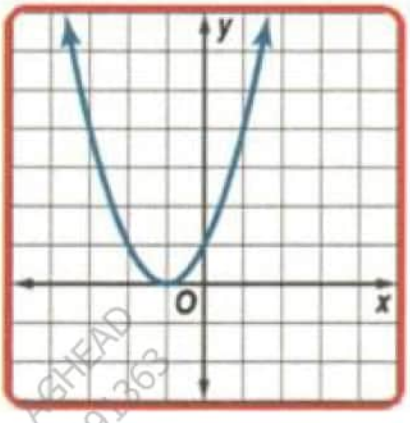
Q1: Which of the equations represents the curve shown in the graph?



$y = x^2 + 1$ .A
$y = x^2 - 1$ .B
$y = x^2 - 1$ .C
$y = -x^2 - 1$ .D

السؤال 2: ما المعادلة التي توافق التمثيل البياني الموضح؟

Q2: Which equation matches the shown graph?



$y = x^2 + 1$ .A
$y = x^2 - 1$ .B
$y = x^2 - 1$ .C
$y = (x + 1)^2$ .D

MR. AGHEAD 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

السؤال 3: اكتب الدالة التربيعية الآتية بصيغة الرأس: $y = x^2 - 6x + 3$

Q3: Write the following quadratic function in vertex form: $y = x^2 - 6x + 3$

$y = (x-2)^2 + 3$ .A
$y = (x-3)^2 - 6$ .B
$y = (x-6)^2 - 3$ .C
$y = (x+3)^2 + 6$ .D

السؤال 4: اكتب الدالة التربيعية الآتية بصيغة الرأس $y = x^2 - 4x + 1$:

Q4: Write the following quadratic function in vertex form: $y = x^2 - 4x + 1$

$y = (x+2)^2 - 5$ .A
$y = (x-2)^2 + 5$ .B
$y = (x+2)^2 + 3$ .C
$y = (x-2)^2 - 3$ .D

السؤال 5: ما المعادلة التي تكافئ $x^2 - 2x - 8$ بصورة الرأس؟

Q5: Which expression is equivalent to $x^2 - 2x - 8$ in vertex form?

$(x+1)^2$ .A
$(x-1)^2$ .B
$(x+1)^2 - 9$ .C
$(x-1)^2 - 9$ .D

MR. AGHEAD 0566991363

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

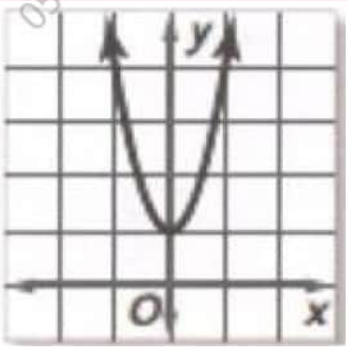
السؤال 6: كيف تحصل على التمثيل البياني لدالة $\mathbf{h(x) = x^2 - 4}$ انطلاقاً من تمثيل الدالة $\mathbf{f(x) = x^2}$؟

Q6: How do you obtain the graph of the function $\boldsymbol{h(x) = x^2 - 4}$ from the graph of the function $\boldsymbol{f(x) = x^2}$?

A. إزاحة للأعلى 4 وحدات Translated 4 units up
B. إزاحة لليمين 4 وحدات Translated 4 units right
C. إزاحة للأسفل 4 وحدات Translated 4 units down
D. إزاحة لليسار 4 وحدات Translated 4 units left

السؤال 7: أي معادلة توافق التمثيل البياني الموضح؟

Q7: Which equation matches the shown graph?



A. $y = 3x^2 - 1$
B. $y = 3x^2 + 1$
C. $y = -3x^2 - 1$
D. $y = -3x^2 + 1$

السؤال 8: ما المعادلة التي تكافئ $\mathbf{x^2 - 6x + 8}$ بصورة الرأس؟

Q8: Which expression is equivalent to $\boldsymbol{x^2 - 6x + 8}$ in vertex form?

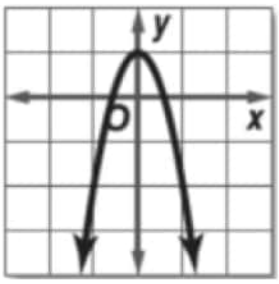
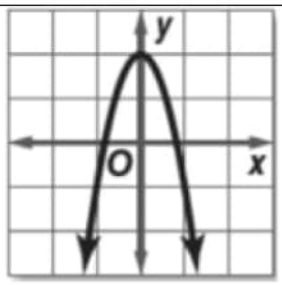
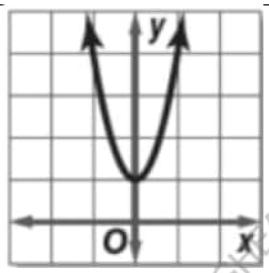
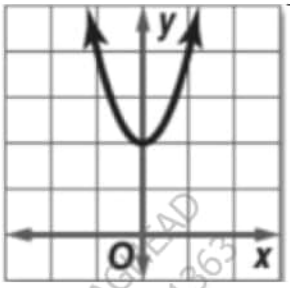
A. $(x + 3)^2 + 1$
B. $(x - 3)^2 - 1$
C. $(x + 3)^2 - 1$
D. $(x - 3)^2 + 1$

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

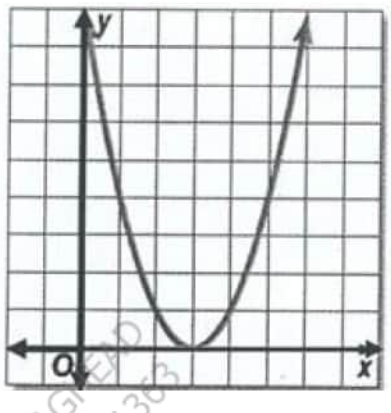
السؤال 9: أي مما يلي هو التمثيل البياني لدالة $y = -3x^2 + 1$؟

Q9: Which of the following is the graph of the function $y = -3x^2 + 1$?

.A 	.B 
.C 	.D 

السؤال 10: أي معادلة توافق التمثيل البياني الموضح؟

Q10: Which equation matches the shown graph?



$y = (x - 3)^2$ .A
$y = (x + 3)^2$ .B
$y = x^2 + 3$ .C
$y = x^2 - 3$ .D

الدرس الثامن: المتباينات التربيعية

الأسئلة الموضوعية

السؤال 1: حُل المتباينة $x^2 + 12x - 28 \geq 0$:

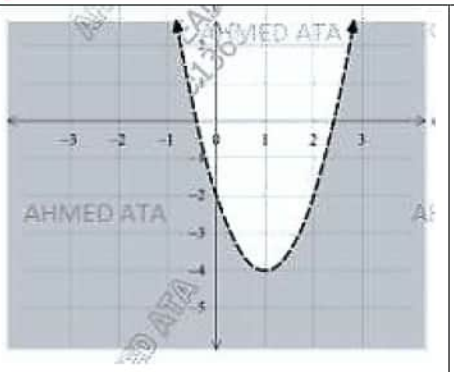
Q1: Solve the inequality $x^2 + 12x - 28 \geq 0$:

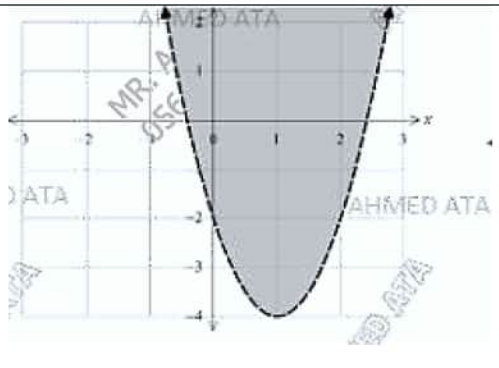
A. $[-14,2]$
B. $(-\infty,-14) \cup (2,\infty)$
C. $(-\infty,-14] \cup [2,\infty)$
D. $(-14,2)$

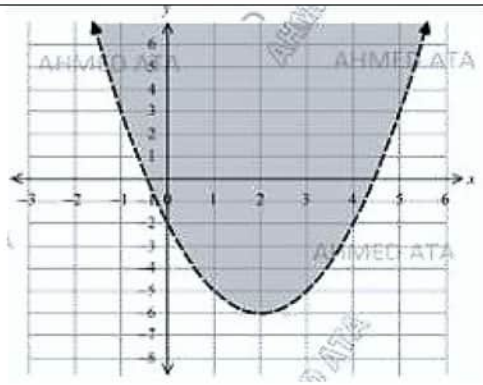
(سؤال داعم)

السؤال 2: مثّل المتباينة بيانياً : $y < 2x^2 - 4x - 2$

Q2: Graph $y < 2x^2 - 4x - 2$







MR. AGHEAD 0566991363

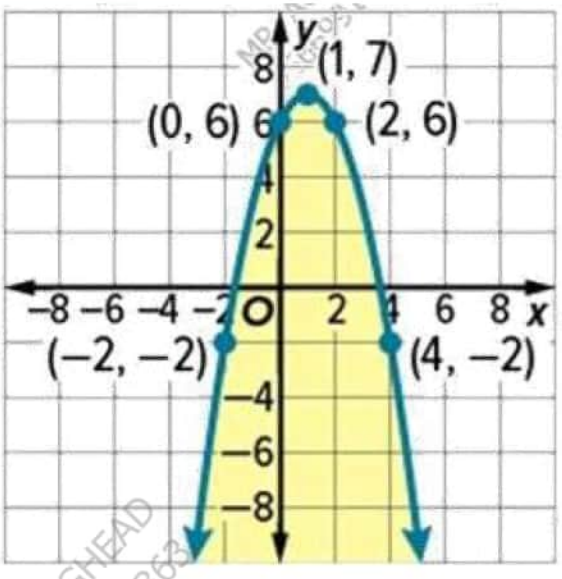
احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

(سؤال داعم)

السؤال 3: اكتب متراجحة تربيعية لكل رسم بياني

Q3: Write a quadratic inequality for each graph.



A. $y < -x^2 + 2x + 6$
B. $y \leq -x^2 + 2x + 6$
C. $y > -x^2 + 2x + 6$
D. $y \geq -x^2 + 2x + 6$

الأسئلة المقالية

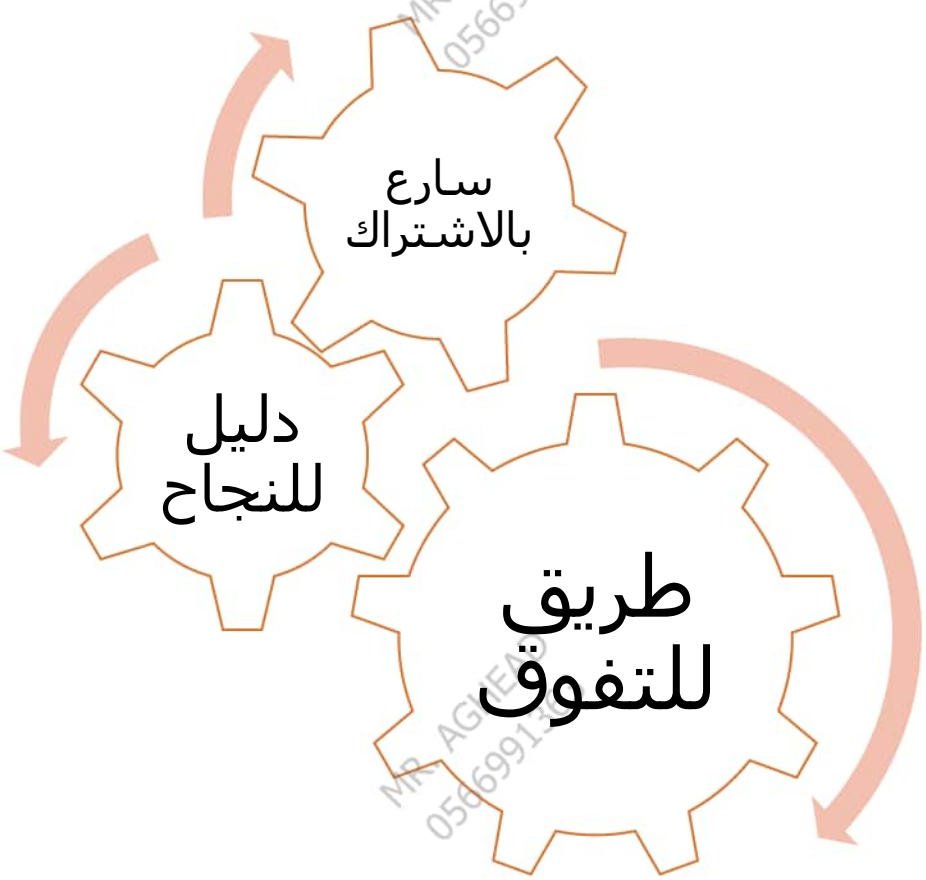
السؤال 4: حل المتباينة $x^2 - 6x - 16 \leq 0$ جبرياً

Q4: Solve the inequality $x^2 - 6x - 16 \leq 0$ algebraically.

MR. AGHEAD 0566991363

للتواصل اضغط الرقم: 0566991363

احصل على الشرح كاملاً بـ 199 درهم فقط



MR. AGHEAD 0566991363

للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...

النهاية ...