

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي كافة المسارات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 19:35:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل أسئلة الامتحان النهائي كافة المسارات	1
الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات	2
أسئلة اختبار التقويم الأول	3
عرض بوربوينت حل الدرس الخامس الشيخة فاطمة بنت مبارك من الوحدة الثانية	4
عرض بوربوينت حل الدرس الرابع مقاصد التشريع الخمسة من الوحدة الثانية	5



طريقة حل الاختبار:

Digital

المجموعة:

...G12-ADV-2 (951749)\$

إسم الطالب:

زيد اسامه حاج محمد MED...

إسم المستخدم:

ads_249895

المنطقة:

...IVATE SCHOOL 9320AD

اسم المقرر:

...2GEN.ISL - Islamic Education G12

الكلية:

Grade12

العلامة المكتسبة:

115/120

الوقت المستغرق:

mins, 14 secs 82

نوع الاختبار:

Final

الإمتحان:

الصف الثاني عشر - التربية ...

العلامة: 4/4

BONUS *****Q.1: ما الضرورة التي راعى الفقهاء حفظها بتجويز نقل الأعضاء من الميت إلى الحي؟

***** BONUS *****

.a حفظ المال

.b حفظ النفس

.c حفظ الدين

.d حفظ النسل

BONUS****Q.2: **** كيف تربط بين تخصيص النساء بالرمي بالزنا في قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ) النور: 4، دون ذكر الرجال الذين ينطبق عليهم ذات الحكم؟

***** BONUS *****

a. أن في اتهام النساء بالزنا أكثر ظلماً وقهراً

b. أن في اتهام النساء بالزنا تخريباً للعلاقة بين الرجل والمرأة

c. أن اتهام النساء بالزنا أبشع وأقسى من اتهام الرجال

d. أن اتهام الرجال بالزنا أبشع وأقسى من اتهام النساء فلم يُذكر

Q.3: استنتج خطوة الشيطان التي يجب الحذر منها من قوله تعالى: (يَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَلًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ) البقرة: 168.

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. الكسب المحرم

b. أكل الحلال الطيب

c. إظهار العداوة

d. العمل مراعاة للناس

Q.4: ماذا يُسمَّى توقف الفراق بين الزوجين على أمر مستقبلي؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.2.01.005 ○

a. الطلاق الصريح

b. الطلاق المعلق

c. التفريق بإذن القاضي

d. اليمين المعلق

العلامة: 4/4

BONUS ***** Q.5: اختر الرابط بين قاعدة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) وقوله تعالى: (

وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا
وَلْيَصْفَحُوا) النور: 22.

***** BONUS *****

a. أن حكم الآية يعم الجميع وإن نزلت في شأن قوم مخصوصين

b. أن معنى الآية يعم الجميع وحكمها يختص بقوم مخصوصين

c. أن حكم الآية ومعناها يعلمان ويختصان بمن وقعت لهم الحادثة

d. أن معنى الآية عام وحكمها عام ولكن يختص بعصر النبوة

Q.6: أيُّ من الآيات الكريمة فيما يلي تفيد معنى (أنجح الوسائل في محاربة الشائعات هي عدم الخوض

العلامة: 5/5

فيها أو نقلها وتمريها)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. قوله تعالى: (لَوْلَا جَاءَ وَعَلَيْهِ بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ) النور: 13

b. قوله تعالى: (يَعْظُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) النور: 17

c. قوله تعالى: (وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَنٌ عَظِيمٌ) النور: 1٢

d. قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفُحْشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ) النور: 19

Q.7: ما المفهوم الذي يناسب العبارة الآتية: (الإنسان مزود بما يُمكنه من القيام بمسؤوليته ويحاسب عن

العلامة: 0/5

أعماله فقط)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.3.1.01.037 ○

a. المسؤولية الدينية

b. المسؤولية الأخلاقية

c. التوازن

d. المسؤولية الأسرية

***** BONUS *****

a. بتشريع طرق علاج المشكلات الزوجية عند وقوع النشوزيين الزوجين

b. بإعطاء الزوجين فرصة لإصلاح ما انهدم من العلاقة الزوجية

c. بجعل الطلاق ثلاث مرات متفرقات

d. بشع أحكام وآداب إيقاع الطلاق

Q.9: اختر الفرق بين العفو والصفح في قوله تعالى: (وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) النور: 22.

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. العفو ترك المعاقبة على الذنب والصفح ترك اللوم عليه وإزالة أثره من النفس

b. الصفح ترك المعاقبة على الذنب والعفو محو الذنب في الآخرة

c. العفو مغفرة الذنب في الآخرة والصفح ترك المعاقبة عليه في الدنيا

d. الصفح إعادة الإحسان إلى المذنب والعفو ترك المعاقبة عليه في الآخرة

***** BONUS *****

a. لأنه تفسير لا يقوم على الأحاديث الضعيفة والموضوعة

b. لأنه تفسير يقوم على الأخذ بمطلق اللغة و أقوال الصحابة وما يقتضيه اللفظ

c. لأنه بيان لكلام الله تعالى بكلام الله تعالى والله تعالى أعلم بمعاني ومراد كلامه

d. لأنه تفسير يقوم على قواعد اللغة والرأي وتطور العقل

Q.11: أي مما يلي يُعدُّ تشريعاً لحفظ النفس من جانب الحماية؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.3.01.007 ○

a. الدَّعوة إلى الله تعالى بالحوار والأدلة والإقناع

b. منع ازدراء المقدسات الإسلامية وتقدير حرمة المساجد

c. تشريع الفطر في رمضان وقصر الصلاة في السفر

d. تحريم مخالفة قواعد المرور والتهور في قيادة السيارات

Q.12: كيف تربط بين تشريع اللعان والامتنان بالفضل والرحمة في قوله تعالى: (وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ) النور: 10؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. أن في مشروعية اللعان دفع الظلم والقهر عن المجتمع

b. أن في مشروعية اللعان تكريماً لأيّ علاقة بين الرجل والمرأة وبجميع صورها

c. أن في مشروعية اللعان حماية من التعسف في اتهام الآخرين بالزنا

d. أن في مشروعية اللعان حماية للزوج من استحقاق حدِّ القذف مع ظهور صدقه

Q.13: ما الذي سعت الشيخة فاطمة بنت مبارك إلى تأصيله من خلال توجيه وسائل الإعلام والمؤسسات

التربوية إلى نشر القيم ومحاربة السلوكات غير الأصيلة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.5.2.01.029 ○

a. الدين والأخلاق

b. العلم والتعليم

c. رعاية ذوي الإعاقة

d. رعاية كبار السن

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.1.03.003 ○

.a استخدام العنف لفرض الرأي على الآخرين

.b تنفير الناس من الدين ونشر الفرقة بين أفراد المجتمع

.c ضعف البصيرة بمقاصد الشريعة والواقع والسنن الكونية

.d لزوم طاعة أئمة المسلمين ومناصحتهم وإخلاص العمل لله تعالى

Q.15: ما الذي يُفصح عنه التعريف الآتي: (القوانين الثابتة التي تحكم نظام المخلوقات وفق إرادة الخالق عز وجل)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.03.004 ○

.a السنن الربانية

.b السنن الحتمية

.c السنن الشرطية

.d السنن الطبيعية

Q.16: ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى (كُنْتُمْ) النور:2؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

- ISL.1.1.04.018 ○
- ISL.1.1.04.019 ○

.a. إظهار حلقي

.b. إدغام بغنة

.c. إخفاء حقيقي

.d. إقلاب

العلامة: 5/5

Q.17: عيّن التوجيه النبوي الداعي إلى تقوية الأواصر الاجتماعية في النص الآتي: عن سهل بن حنيف رضي الله عنه، قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي ضعفاء المسلمين، ويوزورهم...) صحيح الجامع.

المخرجات التعليمية المرتبطة

- ISL.5.1.04.007 ○

.a. محاربة الفقر وسدّ الحاجة

.b. الإيجابية والمساندة من القائد

.c. نشر السرور والفرح والسعادة

.d. الإحسان إلى الأقارب

Q.18: ما الأداة العِلْمِيَّة التي يجب على المفسِّر امتلاكها؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.021 ○

.a العلم بمقاصد الشرع

.b العلم بالتواريخ والأنساب

.c العلم بالقواعد الرياضية

.d العلم بأحوال الناس وعاداتهم

Q.19: أيُّ مما يلي يُعدُّ من فوائد دراسة علم المقاصد الشرعيَّة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.3.01.007 ○

.a أنه مرجع مهم في حسم الخلاف وتقليل النزاع الفقهي

.b أنه سبب لكون الضرورات تمنع المحظورات

.c أنه تُصحح به النصوص وتُقام أركانها وقواعدها

.d أنه يقوم على أن الأعمال الشرعيَّة روح المقاصد

Q.20: كيف أنصف الإسلام المرأة عند ما حصر عدد مرات الطلاق؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.2.01.005 ○

.a. بمراعاة تحقق مقاصد الزواج وغاياته

.b. بمنع تساهل الناس وتعديمهم على الأعراض والحقوق

.c. بجعل الطلاق حقاً للزوج يوقعه على الزوجة كيفما يشاء

.d. بشرع الأحكام والآداب التي تقوي العلاقة الزوجية وتصونها

العلامة: 5/5

Q.21: ما السبيل إلى معرفة السنن الربانية من فهمك لقوله تعالى: (وَاللّٰهُ اَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُوْنِ اُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْاَبْصَرَ وَالْاَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ) النحل: 78؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.03.004 ○

.a. التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون

.b. استقصاء السنن الربانية من خلال النصوص ودراسة تاريخ الأمم

.c. ملاحظة أحوال الناس ووقائع العصر

.d. السير على نهج الأمم ومواكبة العولمة

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.3.1.01.037 ○

a. لأنها تشمل مصلحة الفرد

b. لأنها تشمل مصلحة أغلب الناس

c. لأنها تشمل مصلحة كبار القوم

d. لأنها تشمل المصلحة الحالية والمستقبلية

العلامة: 5/5

Q.23: أي لفظ يشير إلى صفة الإلزام في أحكام سورة النور في قوله تعالى (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا

فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) النور: 9؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. قوله تعالى: (أَنْزَلْنَاهَا)

b. قوله تعالى: (بَيِّنَاتٍ)

c. قوله تعالى: (سُورَةٌ)

d. قوله تعالى: (وَفَرَضْنَاهَا)

Q.24: ما الأثر المتوقع لعدم تدبر القرآن الكريم من فهمك لقوله تعالى: (كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ) ص: 29؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.021 ○

a. عدم التقصير في طاعة الله تعالى كما أمر

b. عدم فهم مراد آيات القرآن الكريم والغفلة عن مقاصده وأحكامه

c. عدم مخالفة الامتثال للتوجيهات الشرعية والخطاب القرآني

d. عدم تضييع العلم النافع والعمل الصالح

العلامة: 5/5

Q.25: ما أول عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.5.1.04.007 ○

a. المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

b. بناء المسجد النبوي

c. بناء دار الحكم

d. كتابة وثيقة المدينة المنورة