مراجعة الوحدة الأولى functions Quadratic منهج ريفيل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر العام ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05-10-2025 20:30:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الرياضيات:

إعداد: محمد عبدالغني الخولي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

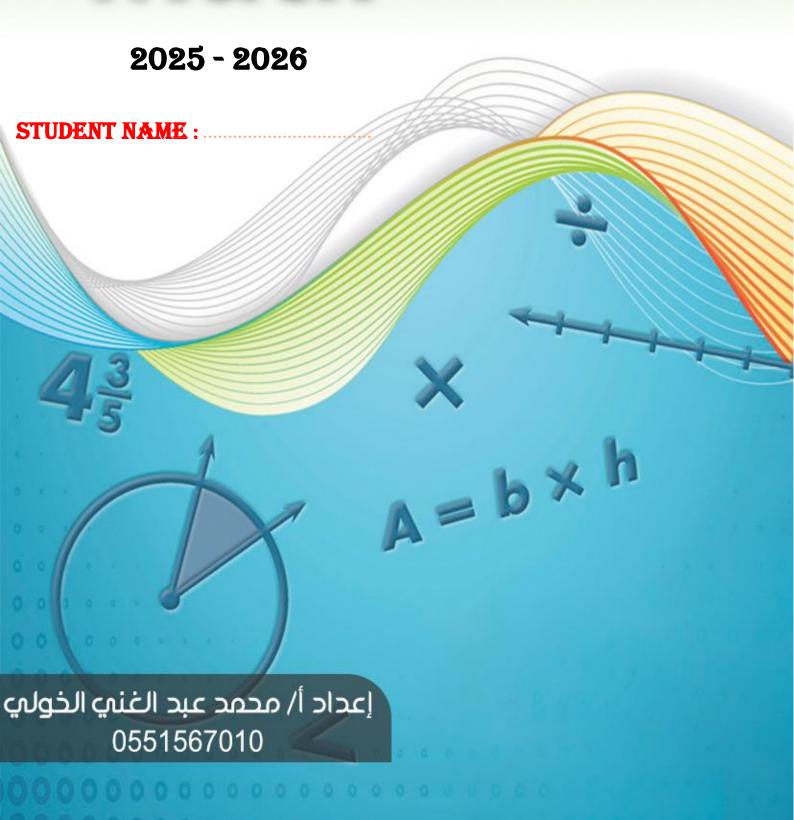
المواد على تلغرام

| المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
|---|---|
| مراجعة الدرس الخامس القانون العام والمميز من الوحدة الأولى منهج بريدج | 1 |
| مراجعة الدرس الرابع حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل من الوحدة الأولى منهج بريدج | 2 |
| مراجعة الدرس الثالث حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع من الوحدة الأولى منهج بريدج | 3 |
| مراجعة الدرس الثاني حل المعادلات التربيعية بالتمثيل البياني من الوحدة الأولى منهج بريدج | 4 |
| مراجعة الدرس الأول تمثيل الدوال التربيعية بيانياً من الوحدة الأولى منهج بريدج | 5 |

Module 1 الفصل الدراسي الاول Reveal

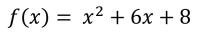
> Grade 12 G

Math



Graph the function then state the domain, range and equation of the axis of symmetry

ارسم الدالة التالية ثم حدد المجال والمدى ومعادلة خط التماثلُ



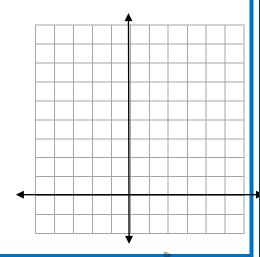
2-1

The domain (المجال) =

The range (المدى) =

The equation of the

axis of symmetry (معادلة خط التماثل) =



² Graph the function then state the domain, range and equation of the axis of symmetry

ارسم الدالة التالية ثم حدد المجال والمدى ومعادلة خط التماثل

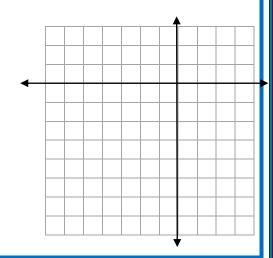
$$f(x) = -x^2 - 2x + 2$$

The domain (المجال) =

The range (المدى) =

The equation of the

axis of symmetry (معادلة خط التماثل) =



Graph the function then state the domain, range and equation of the axis of symmetry

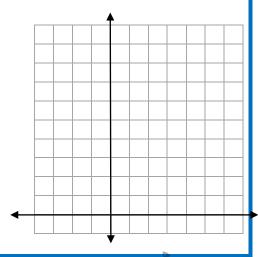
ارسم الدالة التالية ثم حدد المجال والمدى ومعادلة خط التماثل

$$f(x) = x^2 - 4x + 4$$

The domain (المجال) =

The range (المدى) =

The equation of the axis of symmetry (معادلة خط التماثل) =



4 Graph the function then state the domain, range and equation of the axis of symmetry

ارسم الدالة التالية ثم حدد المجال والمدى ومعادلة خط التماثل

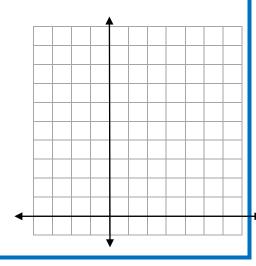
$$f(x) = 2x^2 - 4x + 3$$

The domain (المجال) =

The range (المدى) =

The equation of the

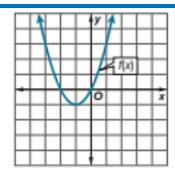
axis of symmetry (معادلة خط التماثل) =



Compare the graph of f(x) to a quadratic function g(x) with a y-intercept of 0.5 and a vertex at (-1,-5). Which function has a lesser minimum?

g(x) قارن الرسم البياني لـ f(x) بالدالة التربيعية g(x) اذا كانت تقطع عند g(x) ورأسها عند g(x) ما هي الدالة التي لها حد أدنى أقل؟

| | f(x) | g(x) |
|--------------------------------|------|------------|
| Vertex (الراس) | | |
| y-intercept (y التقاطع مع) | | |
| Axis of symmetry(محور التماثل) | | 3878 |
| Minimum(اقل قيمة) | | المجاللية. |
| | | 5 |

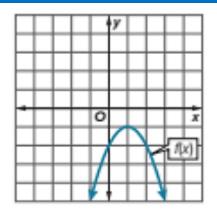


the function has a lesser minimum is

6 Compare the graph of f(x) to a quadratic function g(x) with a y-intercept of 1 and a vertex at (1,3). Which function has a greater maximum?

g(x) قارن الرسم البياني لـ f(x) بالدالة التربيعية y اذا كانت تقطع عند y ورأسها عند y الدالة التي لها نقطة عظمى اكبر y

| <i>S.</i> | f(x) | g(x) |
|--------------------------------|------|------|
| Vertex (الراس) | | |
| y-intercept (y التقاطع مع) | | |
| Axis of symmetry(محور التماثل) | | |
| (اقل قيمة) | 5.36 | 9 |



the function has a greater maximum is

7 Compare $f(x) = x^2 - 10x + 5$ to the function g(x) shown in the table.

Which function has the lesser minimum?

| g(x) مع الدالة | $f(x) = x^2 -$ | -10x + 5 | قارز |
|----------------|----------------|----------------|------|
| | ة صىغرى اقل | د ايهما له نقط | وحد |

| 3 , | f(x) | g(x) |
|---------------------------------|------|----------|
| Vertex (الراس) | | |
| y-intercept (y التقاطع مع) | | |
| Axis of symmetry (محور التماثل) | | |
| (اقل قيمة) Minimum | | U. N. T. |

| x | g(x) |
|----|------|
| -6 | -26 |
| -3 | -11 |
| 0 | -2 |
| 3 | 1 |
| 6 | -2 |

the function has a lesser minimum is

Compare $f(x) = -x^2 + 6x - 15$ to the function g(x) shown in the table.

Which function has the greater maximum?

| g(x) مع الدالة | $f(x) = -x^2 + 6x - 15$ قارن وحدد ايهما له نقطة عظمى اكبر |
|----------------|---|
| | وحدد ايهما له نقطة عظمى اكبر |

| <i>3</i> | f(x) | g(x) |
|---------------------------------|------|------|
| Vertex (الراس) | | |
| y-intercept (y التقاطع مع) | | |
| Axis of symmetry (محور التماثل) | | |
| (اقل قيمة) Minimum | | |

| x | g(x) |
|-----|------|
| -10 | 170 |
| -5 | 70 |
| 0 | 10 |
| 5 | -10 |
| 10 | 10 |

the function has a greater maximum is

Grade 12 general Unit (1)

A ski resort has extended hours on one holiday weekend per year. Last year, the resort sold 680 ski passes at \$120 per holiday weekend pass. This year, the resort is considering a price increase. They estimate that for each \$5 increase. They will sell 20 fewer holiday weekend passes.

قام منتجع التزلج بتمديد ساعات العمل في عطلة نهاية أسبوع واحدة كل عام. في العام الماضي، باع المنتجع 680 تذكرة تزلج بسعر 120 دولارًا لكل تذكرة عطلة نهاية الأسبوع. هذا العام، يفكر المنتجع في زيادة الأسعار. ويقدرون ذلك لكل زيادة قدر ها 5 دولارات. سوف يبيعون 20 تذكرة أقل لعطلة نهاية الأسبوع.

1- write an equation (اكتب معادلة)

2- find the axis of symmetry (اوجد محور التماثل)

3- interpret the results (فسر النتائج)

4- find the domain(اوجد المجال)

(اوجد المدى) 5- find the rang

Grade 12 general Unit (1)

A country park sells annual permits to its fishing lake. Last year, the country sold 480 fishing permits for \$80 each. This year, the park is considering a price increase. They estimate that for each \$4 increase, they will sell 16 fewer annual fishing permits.

تبيع حديقة ريفية تصاريح سنوية لبحيرة الصيد الخاصة بها. وفي العام الماضي، باعت البلاد 480 تصريح صيد مقابل 80 دو لارًا لكل منها. هذا العام، تفكر الحديقة في زيادة الأسعار. ويقدرون أنه مقابل كل زيادة قدر ها 4 دو لارات، سوف يبيعون 16 تصريح صيد سنوي أقل.

1- write an equation (اكتب معادلة)

والمالية المالية

2- find the axis of symmetry (اوجد محور التماثل)

175.78

3- interpret the results(فسر النتائج)

4- find the domain(اوجد المجال)

5- find the rang(اوجد المدى)

والمالية المعالمة

Determine the average rate of change

اوجد متوسط معدل التغير

$$f(x) = x^2 - 10x + 5$$
: interval [-4,4]

Determine the average rate of change

اوجد متوسط معدل التغير

$$f(x) = 3x^2 - 3x + 1$$
: interval [-5,5]

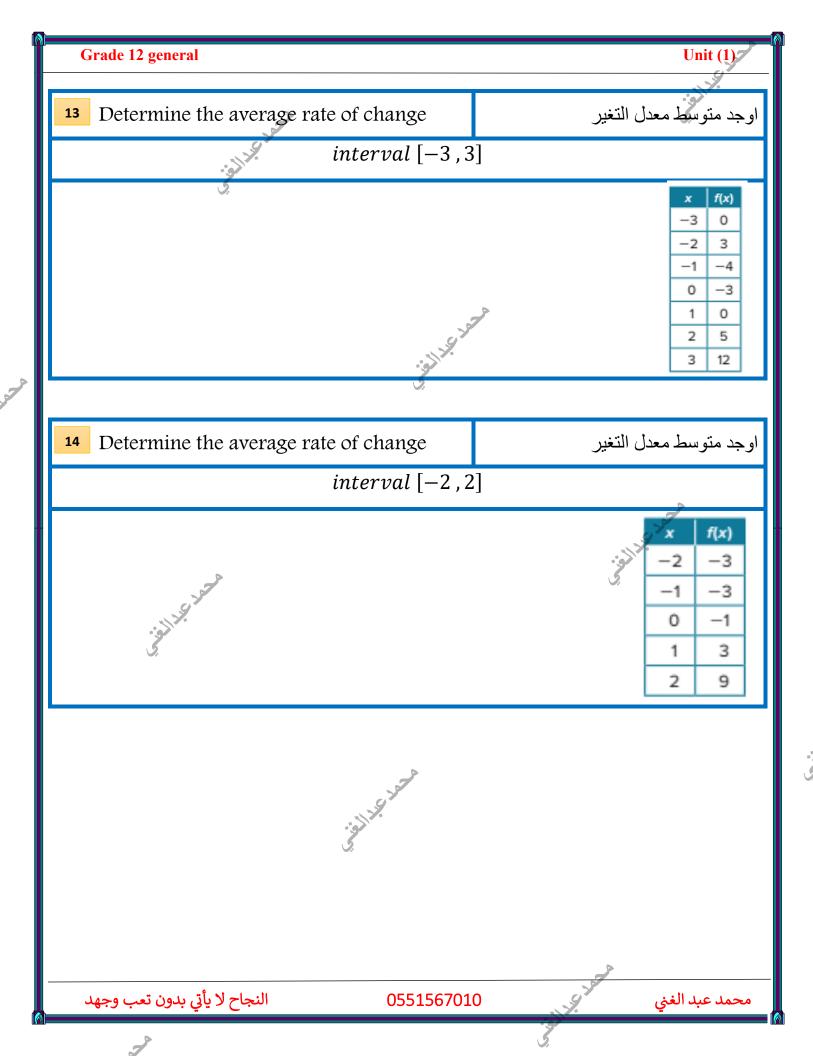
العالمة المعالمة الم

Determine the average rate of change

اوجد متوسط معدل التغير

$$f(x) = 2x^2 - 11 : interval[-3,3]$$

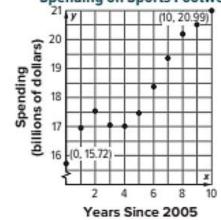
المالية الم



Determine the average rate of change from 2005 to 2015

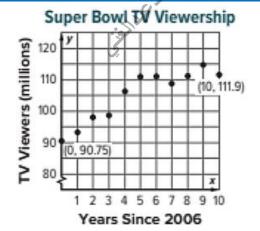
اوجد متوسط معدل التغير من عام 2005 الى 2015

Spending on Sports Footwear



- Determine the average rate of change from 2006 to 2016

اوجد متوسط معدل التغير من عام 2006 الى 2016 م



Find the vertex of the function then determine that maximum or minimum

اوجد احداثي الراس ثم حدد قيمة عظمى ام صغرى

$$f(x) = -9x^2 - 12x + 19$$

- $1)\left(-\frac{2}{3},23\right)$, minimum(عغرى)
- $2)\left(-\frac{2}{3},23\right)$, maximum(يظمى)
- 3) (-1,0), minimum(عغري)
- 4) (-1,0), maximum(عظمي)
- Find the vertex of the function then determine that maximum or minimum

اوجد احداثي الراس ثم حدد قيمة عظمى ام صنغرى

$$f(x) = 9x - 1 + 18x^2$$

- $1)\left(-\frac{1}{4}, -\frac{17}{8}\right), minimum(عغری)$
- 2) $\left(-\frac{1}{4}, \frac{317}{8}\right)$, maximum(يظمى)
- $3)\left(\frac{1}{18},\frac{647}{36}\right)$, $minimum(=\pm 2)$
- $4)\left(\frac{1}{18}, \frac{647}{36}\right)$, maximum(نظمی)

Determine the solutions from the graph

اوجد الحل من الرسم

1) one real solution: -2

2-2 $x^2 - 3x - 10 = 0$

2) two real solutions: -2, 5

3) one real solution : -12

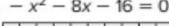
- 4) no real solutions لا يوبد علول مقيقية
- Determine the solutions from the graph

اوجد الحل من الرسم

1) one real solution : -4

 $-x^2 - 8x - 16 = 0$

2) two real solutions: 0, -2



3) one real solution: 0

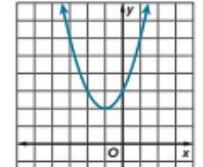
- 4) no real solutions لا يوبد علول مقيقية
- Determine the solutions from the graph

اوجد الحل من الرسم

1) one real solution : -1

 $x^2 + 2x + 3 = 0$

2) two real solutions : 0, -1



- 3) one real solution: 0
- 4) no real solutions لا يوبد علول مقيقية

Solve the equation

حل المعادلة التالية

$$x^2 - 10x + 21 = 0$$

1)
$$x = 7$$
 , $x = -3$

2)
$$x = -7$$
 , $x = 3$

3)
$$x = 7$$
 , $x = 3$

4) no real solution

23 Solve the equation

حل المعادلة التالية

$$x^2 + 2x + 3 = 0$$

1)
$$x = 1$$
 , $x = 0$

2)
$$x = -2$$
 , $x = 3$

3)
$$x = -3$$
 , $x = 3$

4) no real solution

Solve the equation

حل المعادلة التالية

$$-6x - x^2 - 9 = 0$$

1)
$$x = 1$$
 , $x = -1$

2)
$$x = -2$$
 , $x = -3$

3)
$$x = -3$$

4) no real solution

25 Solve the equation

حل المعادلة التالية

$$4x^2 - 15 = -4x$$

1)
$$x = 4$$
 , $x = -\frac{3}{4}$

2)
$$x = -\frac{5}{2}$$
 , $x = \frac{3}{2}$

- 3) x = 4
- 4) no real solution
- 26 Solve the equation

حل المعادلة التالية

$$-0.5x^2 + 18 = -6x + 33$$

1)
$$x = 2.3$$
 , $x = 3.6$

2)
$$x = 8.45$$
 , $x = -1.4$

3)
$$x = 8.45$$
 , $x = 3.6$

- 4) no real solution
- Find two real numbers with a sum of 24 and a product of 143

اوجد عددین حقیقیین مجموعهما 24 و حاصل ضربهما 143

- 1) 11, 13
- 2) 12 , 13
- 3) 10 , 14
- 4) 15 , 9

Find two real numbers with a sum of 2 and a product of -24

اوجد عددین حقیقیین مجموعهما 2 و حاصل ضربهما 24-

- 1) 3 , -8
- 2)8, -3
- 3) 6 , -4
- 4) 4 , -6
- Find two real numbers with a sum of -15 and a product of -54

اوجد عددین حقیقیین مجموعهما 15- و حاصل ضربهما 54-

- 1) 3 , -18
- 2) 18 , 3
- 3) 6 , -14
- 4) 9 , -6
- 30 State the consecutive integers between which the roots are located

اوجد الاعداد الصحيحة المتتالية التي تقع بينها جذور المعادلة

$$x^2 - 4x + 2 = 0$$

- 1) between 3,2 and between 0,15
- 2) between 3,4 and between 2,1
- 3) between -3, -4 and between 0, 1
- 4) between 3,4 and between 0,1

State the consecutive integers between which the roots are located

اوجد الاعداد الصحيحة المتتالية التي تقع بينها جذور المعادلة

$$6x + x^2 + 6 = 0$$

- 1) between -4, -5 and between -2, -1
- 2) between -4, -5 and between -2, -1
- 3) between -4, -5 and between -2, -1
- 4) between -4, -5 and between -2, -1

State the consecutive integers between which the roots are located

اوجد الاعداد الصحيحة المتتالية التي تقع بينها جذور المعادلة

$$-x^2 - 4x - 6 = 0$$

- 1) between -1, -2 and between 1, 2
- 2) between -4, -5 and between -2, -1
- 3) between -4,-5 and between -2 ,-1
- 4) no real solutions

.jal/13.6.18.28

33 State the consecutive integers between which the roots are located using the table

اوجد الاعداد الصحيحة المتتالية التي تقع بينها جذور المعادلة باستخدام الجدول

| x | -75. | -6 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 |
|------|------|----|----|----|----|----|------|-----|
| f(x) | -8 | -1 | 4 | 4 | -1 | -8 | - 22 | -48 |

- 1) between -1, -2 and between 1, 2
- 2) between -5, -6 and between -4, -3
- 3) between -4, -5 and between -2, -1
- 4) no real solutions
- State the consecutive integers between which the roots are located using the table

اوجد الاعداد الصحيحة المتتالية التي تقع بينها جذور المعادلة باستخدام الجدول

| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|----|----|---|----|----|---|-------------|----|
| f(x) | 32 | 14 | 2 | -3 | -3 | 2 | <i>5</i> 14 | 32 |

- 1) between -1, -2 and between 1, 2
- 2) between -5, -6 and between -4, -3
- 3) between 0 ,1 and between 2 , 3
- 4) no real solutions

Grade 12 general Unit (1)

A kicker punts a football. The height of the ball after t seconds is given by $h(t) = -16t^2 + 50t + h_0$. Where h_0 is the initial height. If the ball is 1.5 feet above the ground when the punter's foot meets the ball, how long will it take the ball to hit the ground?

لاعب يركل كرة القدم. يتم تحديد ارتفاع الكرة بعد t ثانية بواسطة

$$h(t) = -16t^2 + 50t + h_0$$
. حيث h_0 هو الارتفاع الأولي. إذا كانت الكرة على ارتفاع 5.1 قدم فوق سطح الأرض عندما التقت قدم اللاعب بالكرة، فكم من الوقت ستستغرق الكرة لتضرب الأرض؟

المرابع المرابع

المراجع المراج

بالمالية المحالية

36 Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$12x^2 - 2x = x$$

2-4

37 Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$x^2 - 6x - 9 = 18$$

المالية المحالية

38 Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$3x^2 + 5x + 15 = 17$$

المرازين

39 Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$x^2 = 81$$

40 Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$16y^2 - 22y + 23 = 26y - 13$$

Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$x^2 = 7x$$

المراكبة المراكبة

Unit (1)

Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$20x^2 = -25x$$

43 Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$2x^2 - 11x - 40 = 0$$

· jall 1.5 3028

44 Solve the equation by factoring

حل المعادلة باستخدام التحليل

$$289 = x^2$$

المجالية.

Unit (1)

Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$x^2 + 18x - 4 = 0$$

1-5

· 1911 1.5 1.6 2.6 2.6

Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$x^2 - 18x + 81 = 49$$

: 4/13/5/30

Unit (1)

Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$x^2 + 20x + 100 = 64$$

- jall 1.5. 30-20

48 Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$4x^2 + 4x + 1 = 16$$

والمراكبة المحالية

Grade 12 general Unit (1

Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$4x^2 - 28x + 49 = 64$$

- jall 1.5. 30-20

50 Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$36x^2 + 12x + 1 = 18$$

الغالية العالمة

Unit (1)

51 Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$36x^2 + 48x + 16 = 12$$

- jall 1.5. 30-20

Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$2x^2 - 20x + 50 = -128$$

الغالبة الغالبة

Grade 12 general Unit (1)

53 Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$25x^2 + 20x + 4 = 75$$

· 1911.1.5.1.6.26

54 Solve the equation by completing the square

حل باستخدام المربع الكامل

$$x^2 - 13x + 36 = 0$$

والمراكبة المحارية

Unit (1)

Find the value of C that makes the trinomial a perfect square

اوجد قيمة () التي تجعل المركبة مربع كامل

$$x^2 + 10x + C$$

- 1) 10
- 2) 5
- 3) 25
- 4) 1

Find the value of C that makes the trinomial a perfect square

اوجد قيمة C التي تجعل المركبة مربع كامل

$$x^2 + 24x + C$$

- 1) 24
- 2) 144
- 3) 24
- 4) 12

Find the value of C that makes the trinomial a perfect square

اوجد قيمة () التي تجعل المركبة مربع كامل

$$x^2 + 5x + C$$

- 1) $\frac{25}{4}$
- 2) $\frac{5}{2}$
- 3) 25
- 4) 5
- Find the value of C that makes the trinomial a perfect square

اوجد قيمة C التي تجعل المركبة مربع كامل

$$x^2 - x + C$$

1) $\frac{1}{4}$

2) $\frac{1}{2}$

3) -1

- 4) 2
- Write the function in vertex form. Then find the vertex.

اكتب الدالة بدلالة الراس ثم اوجد احداثيات الراس

$$y = x^2 - 10x + 28$$

11/2/202

Write the function in vertex form. Then find the vertex.

اكتب الدالة بدلالة الراس ثم اوجد احداثيات الراس

$$y = x^2 + 16x + 65$$

Write the function in vertex form. Then find the vertex.

اكتب الدالة بدلالة الراس ثم اوجد احداثيات الراس

$$y = x^2 - 8x + 17$$

الجالية

Write the function in vertex form. Then find the vertex.

اكتب الدالة بدلالة الراس ثم اوجد احداثيات الراس

$$y = x^2 - 20x + 104$$

· ; 3.11.1.5 1.6.7.6

Hamad and Saeed are solving $x^2 + 8x - 20 = 0$ By completing the square is either of them, correct? explain حمد وسعيد حلو المعادلة $x^2 + 8x - 20 = 0$ باستخدام المربع الكامل هل الحلين صح؟ اشرح

Hamad

$$x^2 + 8x - 20 = 0$$

$$x^2 + 8x = 20$$

 $x^2 + 8x + 16 = 20 + 16$

$$(x+4)^2 = 36$$

Saeed

$$x^2 + 8x = 20$$

$$x^2 + 8x + 16 = 20$$

$$(x+4)^2 = 20$$

$$x + 4 = \pm \sqrt{20}$$

$$x = -4 \pm \sqrt{20}$$

· 51/1/5/102

Find the value of the discriminant then describe the type of roots

اوجد قيمة المميز ثم حدد نوع الجذور

 $2x^2 - 10x + 7 = 0$

1-6

Find the value of the discriminant then describe the type of roots

اوجد قيمة المعيز ثم حدد نوع الجذور

$$2x^2 + 8x + 8 = 0$$

: 11176 742

Find the value of the discriminant then describe the type of roots

اوجد قيمة المميز ثم حدد نوع الجذور

$$-5x^2 + 10x - 15 = 0$$

المحالية المحالة المحا

Find the value of the discriminant then describe the type of roots

اوجد قيمة المميز ثم حدد نوع الجذور

$$x^2 - 11x - 26 = 0$$

٠٠٠٠

Unit (1)

Find the value of the discriminant then describe the type of roots

اوجد قيمة المميز ثم حدد نوع الجذور

$$5x^2 - 6 = 0$$

الجالانج المحا

Find the value of the discriminant then describe the type of roots

اوجد قيمة المميز تم حدد نوع الجذور

$$2x^2 - 3x = -2$$

والمراكبة المعالمة

Unit (1)

Find the value of the discriminant then describe the type of roots

اوجد قيمة المميز ثم حدد نوع الجذور

$$3x^2 - 2x = 0$$

· 1911 1.5 1.6 2.6 2.6

Solve the equation by using the quadratic formula

حل المعادلة باستخدام القانون

$$x^2 + 2x - 35 = 0$$

المالية المالية

Unit (1)

Solve the equation by using the quadratic formula

حل المعادلة باستخدام القانون

$$3x^2 + 5x = 2$$

المالية المحالية

Solve the equation by using the quadratic formula

حل المعادلة باستخدام القانون

$$x^2 - x - 5 = 0$$

الغالبة عمر

Unit (1)

Solve the equation by using the quadratic formula

حل المعادلة باستخدام القانون

$$2x^2 + 2x + 3 = 0$$

Solve the equation by using the quadratic formula

حل المعادلة باستخدام القانون

$$8x - 1 = 4x^2$$

الغالية المح

Solve the equation by using the quadratic formula

حل المعادلة باستخدام القانون

$$r^2 - \frac{3r}{5} + \frac{2}{5}$$

· jall 1.5 3.5 2.5

Describe the discrimination of the related equation of the graph

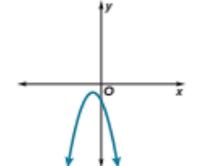
اوصف المميز من الرسم

1)
$$b^2 - 4ac > 0$$

2)
$$b^2 - 4ac < 0$$

$$3) b^2 - 4ac = 0$$

4)
$$b^2 - 4ac = 1$$



Describe the discrimination of the related equation of the graph

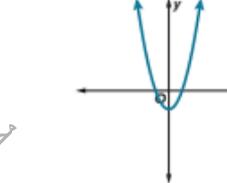


1)
$$b^2 - 4ac > 0$$

2)
$$b^2 - 4ac < 0$$

3)
$$b^2 - 4ac = 0$$

4)
$$b^2 - 4ac = 1$$



Describe the discrimination of the related equation of the graph

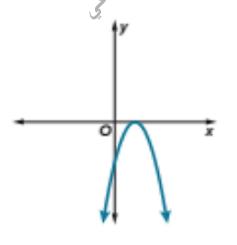


1)
$$b^2 - 4ac > 0$$

2)
$$b^2 - 4ac < 0$$

3)
$$b^2 - 4ac = 0$$

4)
$$b^2 - 4ac = 1$$



Grade 12 general Unit (1)

The height h(t) in feet of an object t seconds after it is propelled up from the ground with an initial velocity of 60 feet per second is modeled by the equation $h(t) = -16t^2 + 60t$.

اذا قذف جسم لأعلى من الأرض بسرعة ابتدائية 60 قدم في الثانية وكان ارتفاع الجسم يعبر عنه بالمعادلة $h(t) = -16t^2 + 60t$

when is the object at a height of 56 feet?متى يكون ارتفاع الجسم 56 قدم

Find the value(s) of m in the equation such that it has one solution.

اوجد قيمة m التي تجعل للمعادلة حلا وحيدا

$$x^2 + x + m + 1 = 0$$

11/2/202

Unit (1)

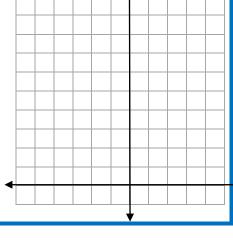
82 Graph the quadratic inequality

ارسم المتباينا

$$y \le x^2 - 2x + 8$$

2-1

جغار عبور المعتادة

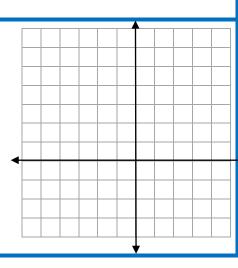


83 Graph the quadratic inequality

ارسم المتباينة

$$y > -5x^2 + 10x$$

الوز



المارية

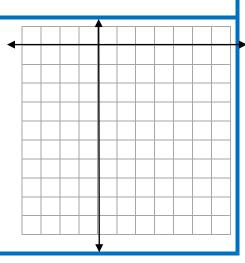
Unit (1)

84 Graph the quadratic inequality

ارسم المتباينة

$$y < -x^2 + 4x - 6$$

· jall 3.5 3.6.20

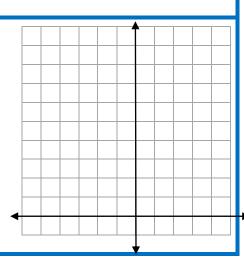


65 Graph the quadratic inequality

ارسم المتباينة

$$y \le x^2 + 4$$

....



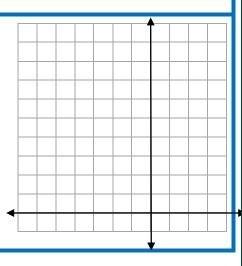
Unit (1)

⁸⁶ Graph the quadratic inequality

ارسم المتباينة

$$y \ge x^2 + 2x + 2$$

بناية المحادثة



87 Graph the quadratic inequality

ارسم المتباينة

$$-x^2 + 12x - 36 > y$$

3,

11/2/202

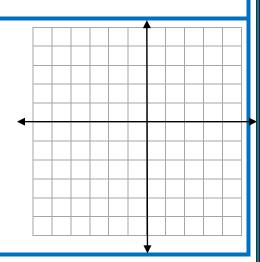
Unit (1)

88 Solve the inequality by graphing

حل المتبايئة باستخدام الرسم

$$-x^2 - 4x + 32 \ge 0$$

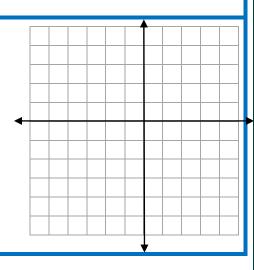
جَعِيلًا يَجِيلُوا يُعِيمُ



89 Solve the inequality by graphing

حل المتباينة باستخدام الرسم

$$x^2 - 2x - 24 \le 0$$



النجاح لا يأتي بدون تعب وجهد

0551567010

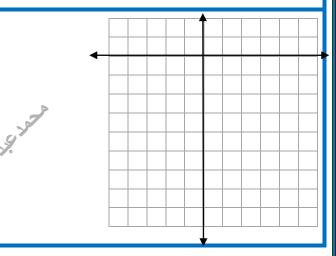
محمد عبد الغني

Unit (1)

Solve the inequality by graphing

حل المتبايئة باستخدام الرسم

$$-3x^2 + 10x < 5$$



91 Solve the inequality by graphing

حل المتباينة باستخدام الرسم

$$x^2 - 5x > 14$$

4

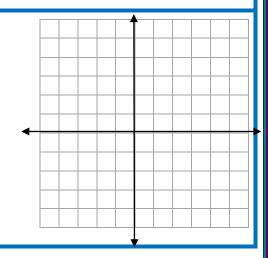
478

Unit (1)

92 Solve the inequality by graphing

حل المتبايئة باستخدام الرسم

$$4x^2 + 4x + 1 > 0$$



93 Solve the inequality by graphing

حل المتباينة باستخدام الرسم

$$4x^2 + 4x + 1 < 0$$

4

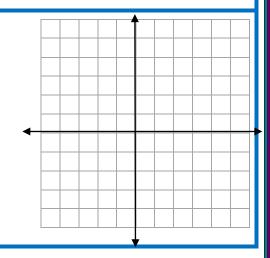
•

Unit (1)

94 Solve the inequality by graphing

حل المتبايئة باستخدام الرسم

$$4x^2 + 4x + 1 \le 0$$

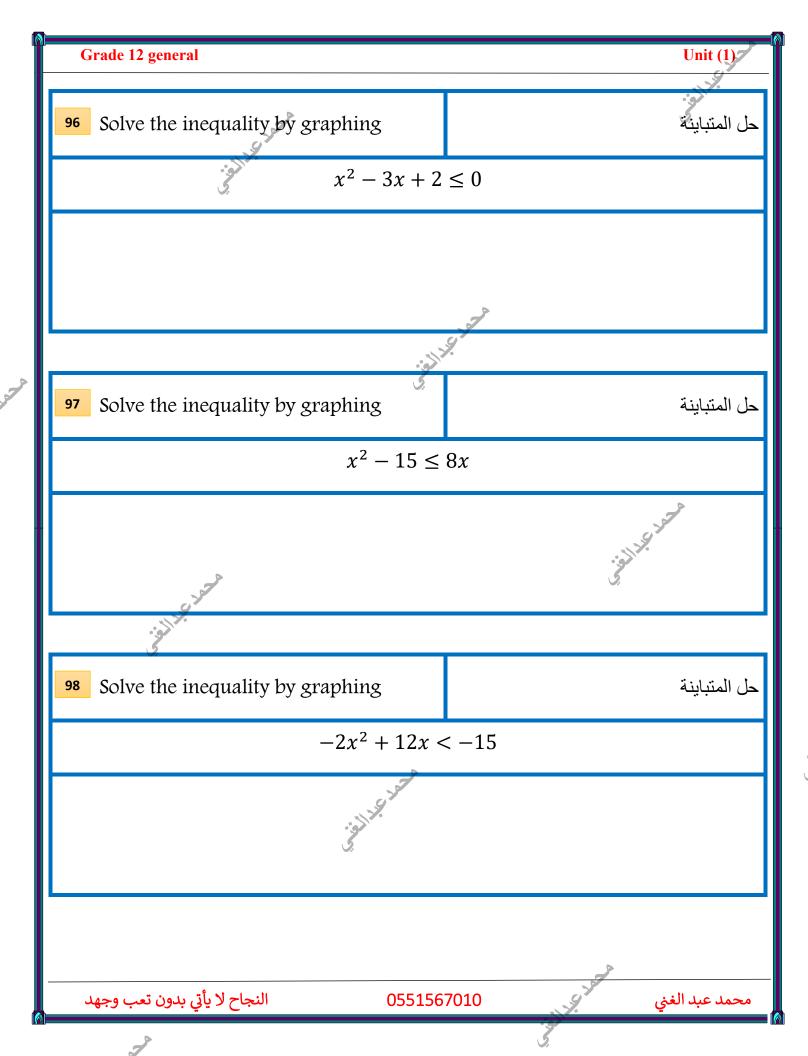


95 Solve the inequality by graphing

حل المتباينة باستخدام الرسم

$$x^2 - 6x + 9 \le 0$$

4



| Grade 12 general | Unit (1) |
|-------------------------------------|------------------------|
| 99 Solve the inequality by graphing | حل المتبايثة |
| $5x^2 + x + 3 \ge 0$ | |
| | |
| | |
| a ^r | |
| Solve the inequality by graphing | حل المتباينة |
| $5x^2 + x + 3 < 0$ | |
| | Signal Land |
| C. Jacob | |
| | |
| Solve the inequality by graphing | حل المتباينة |
| $9x \le 12x^2$ | |
| * jalling in a | |
| | |
| 0551 النجاح لا يأتي بدون تعب وجهد | محمد عبد الغني 9567010 |
| 2 | 3 |