

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/0>

* للحصول على جميع أوراق في مادة ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/0>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد في مادة الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/0>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade0>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الاسم:

2-6 المتبادرات غير الخطية

ورقة عمل الثاني عشر العام

2- حل المتبادرات كثيرة الحدود.

1- حل المتبادرات كثيرة الحدود.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

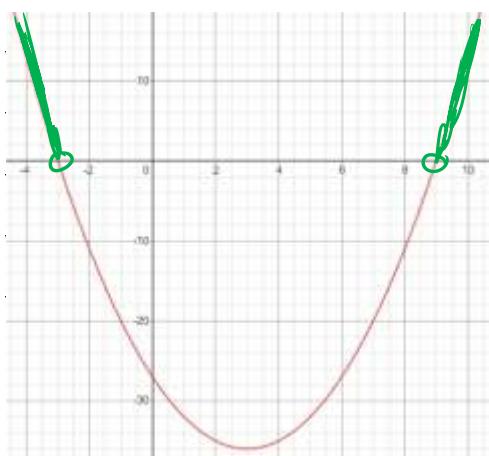
إيجاد حل لمتباينة كثيرة الحدود

Solve each inequality.

حل كل من المتبادرات التالية.

$$x^2 - 6x - 30 > -3$$

$$\begin{aligned} &x^2 - 6x - 30 + 3 > 0 \\ &x^2 - 6x - 27 > 0 \rightarrow \text{أكمل المربع الممكّن} \\ &x^2 - 6x - 27 = 0 \quad \text{نرم المصفار} \\ &(x+3)(x-9) = 0 \Rightarrow x = -3, x = 9 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &\text{خط العرض} A: x = -3 \quad \text{خط العرض} B: x = 9 \quad \text{خط العرض} C: x = 13 \\ &\text{نحوه في الفزة } A \text{ من } -4 \leftarrow (-4+3)(-4-9) = (-1)(-13) = 13 \quad \text{مركب} \\ &\text{نحوه في الفزة } B \text{ من } 0 \leftarrow (0+3)(0-9) = (3)(-9) = -27 \quad \text{مركب} \\ &\text{نحوه في الفزة } C \text{ من } 10 \leftarrow (10+3)(10-9) = (13)(1) = 13 \quad \text{مركب} \\ &\text{نحوه في الفزة } D \text{ من } 0 \leftarrow (-\infty, -3) \cup (0, \infty) \end{aligned}$$

$$(x - 4)^2 > 4$$

$$\rightarrow (x - 4)^2 - 4 > 0$$

$$x^2 - 8x + 16 - 4 > 0$$

$$x^2 - 8x + 12 > 0$$

$$(x - 2)(x - 6) > 0 \rightarrow \text{مركب}$$

$$(x - 2)(x - 6) = 0 \quad \text{نحوه انداده}$$

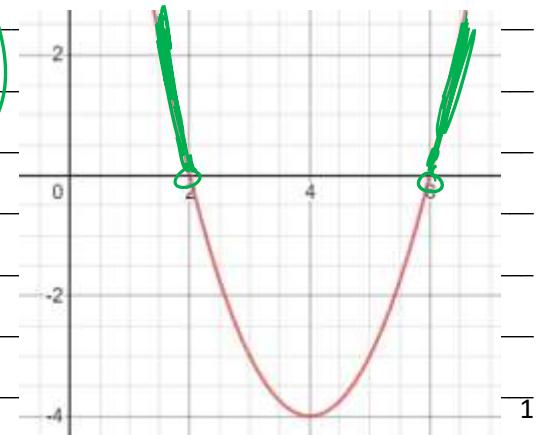
$$x = 2, x = 6$$



$$A: \text{if } x = 0 \Rightarrow (0-2)(0-6) = 12 \quad \text{مركب}$$

$$B: \text{if } x = 4 \Rightarrow (4-2)(4-6) = -4 \quad \text{ساب}$$

$$C: \text{if } x = 7 \Rightarrow (7-2)(7-6) = 5 \quad \text{مركب}$$



$$x^2 + 5x + 6 < 20$$

$$x^2 + 5x + 6 - 20 < 0$$

$$x^2 + 5x - 14 < 0$$

$$(x - 2)(x + 7) < 0 \rightarrow$$

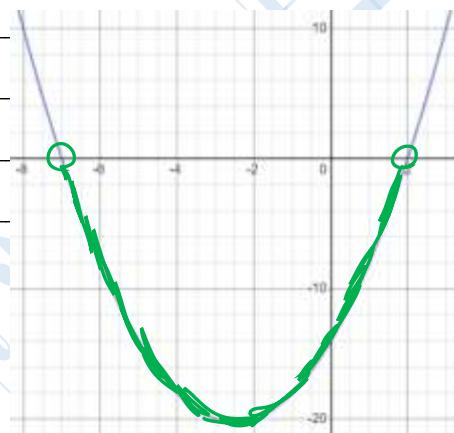
$$(x - 2)(x + 7) = 0$$

$$x = 2, x = -7$$

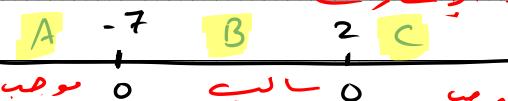
من مخطط الاستدانت

$x^2 + 5x - 14 < 0$ بـ

في الفقرة



مخطط الاستدانت



مرتب سلبي موجب

A; if $x = -10 \Rightarrow (-10-2)(-10+7) = 36$ موجب

B; if $x = 0 \Rightarrow (0-2)(0+7) = -14$ سلبي

C; if $x = 3 \Rightarrow (3-2)(3+7) = 10$ موجب

إيجاد حل متباينة كثيرة حدود باستخدام السلوك الطرفي

Solve each inequality.

حل كل من المتباينات التالية.

$$3x^3 - 4x^2 - 13x - 6 \leq 0 \rightarrow$$

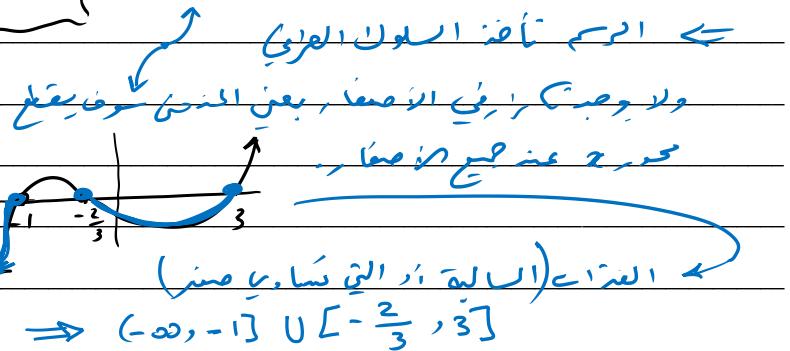
$$\begin{array}{r} 3x^3 - 4x^2 - 13x - 6 = 0 \\ \text{نرحب: صغار،} \\ \text{أكبر، النسبة المئوية} \\ \hline 1, 2, 3, 6 \\ 4 \\ 1, 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 & -4 & -13 & -6 \\ \downarrow & -3 & 7 & 6 \\ \hline 3 & -7 & -6 & 0 \\ 3x^2 - 7x - 6 = 0 \end{array}$$

$$(3x+2)(x-3) = 0$$

$$x = -\frac{2}{3}, x = 3$$

لأنه الثالثة منها درجة العزرة رسيل المدارفون سوابي تجربة التكوف الكثيرون بـ 1



العنوان: (الثالثة، درجة العزرة، رسيل المدارفون، سوابي تجربة التكوف الكثيرون بـ 1)

$$\Rightarrow (-\infty, -\frac{2}{3}] \cup [3, \infty)$$

$$2x^2 - 10x \leq 2x - 16$$

باب ٢٣

$$2x^2 - 10x - 2x + 16 \leq 0$$

$$2x^2 - 12x + 16 \leq 0 \quad (1)$$

$$x^2 - 6x + 8 \leq 0$$

$$(x - 2)(x - 4) \leq 0$$

$$x = 2, x = 4 \quad \text{نحو ١٦.٢}$$

الدالة مسالمة الموجة دماغي في الدائري سبب

فأمثلة على الدالة

يتضح من الرسم التقريري :
الحل صر

$$[2, 4]$$

$$2x^3 + 7x^2 - 12x - 45 \geq 0$$

$$\begin{array}{r} 1, 3, 5, 9, 15, 45 \\ \hline 1, 2 \end{array}$$

الإختصار، السبيكة المأكولة هي
باختصار المكافف التربيسي - 3

$$\begin{array}{r} 2 & 7 & -12 & | -45 \\ \downarrow & -6 & -3 & | 45 \\ \hline 2 & 1 & -15 & | 0 \end{array}$$

$2x^2 + x - 15 = 0$
 $(2x - 5)(x + 3) = 0$

 $x = \frac{5}{2}, x = -3$

رسون العادي .

الدالة قردية الموجة دماغي في الدائري سبب

والعمر $-3 < x < \frac{5}{2}$ نوجيمطيعي الدالة تمسي عمودا عند $x = -3$ و $x = \frac{5}{2}$

$$x = \frac{5}{2}$$

رس خلول الرسم التقريري \Rightarrow حلول الدالة $\{ -3 \} \cup [\frac{5}{2}, \infty)$

المتباينات كثيرة الحدود التي لها مجموعات حل غير عادية

Solve each inequality.

حل كل من المتباينات التالية.

$$x^2 + 5x + 8 < 0 \rightarrow \text{لاب}$$

node $\rightarrow [5] \rightarrow [3]$
 سه خلال استخراج الاتم
 لا يوجد أصفار حقيقة.

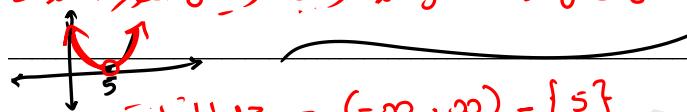
* الدالة بروجية الموجة، وصليل الاتم يوجب
 المدى يقع بالكله فوق صفر x يعني الدالة بروجية دائمة
 وبالتالي حل المتباينة $\emptyset = \text{اللى}$

$$x^2 - 10x + 25 > 0 \rightarrow \text{سربي}$$

$$(x - 5)(x - 5) = 0$$

نصلل الدالة $x = 5$ عذر مرتين

المدى نصلل به سرعي موجب وليس موجب دائمة



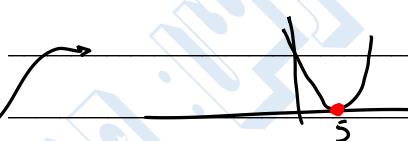
$(-\infty, 5) \cup (5, \infty) = \text{حل المتباينة}$

$$x^2 + 5x + 8 \geq 0$$

node $\rightarrow [5] \rightarrow [3]$
 سه خلال استخراج الاتم
 لا يوجد أصفار حقيقة

* الدالة بروجية الموجة، وصليل الاتم يوجب
 المدى يقع بالكله فوق صفر x يعني الدالة بروجية دائمة
 $(-\infty, 5) \cup (5, \infty) = \text{حل المتباينة}$

$$x^2 - 10x + 25 \leq 0 \rightarrow \text{لاب: ٥}$$



$\{5\} = \text{حل المتباينة}$

$$x^2 + 2x + 5 > 0 \rightarrow \text{سربي}$$

لا يوجد أصفار، حقيقة (سفلور ايج)



المدى يقع فوق صفر x

$(-\infty, \infty) = \text{حل المتباينة} \Rightarrow$



$\{-1\} = \text{حل المتباينة}$

$$x^2 - 2x - 15 \leq -16 \rightarrow \text{سربي}$$

$$x^2 - 2x - 15 + 16 \leq 0 \rightarrow 0, 1 \text{ لاب}$$

$$x^2 - 2x + 1 \leq 0$$

$$(x - 1)(x - 1) \rightarrow$$

$x = 1$ مكرر مرتان

$(-\infty, 1) \cup (1, \infty) = \text{حل المتباينة}$



$(-\infty, 1) \cup (1, \infty) = \text{حل المتباينة}$

$(-\infty, 1) \cup (1, \infty) = \text{حل المتباينة}$

إيجاد حل متباينة نسبية

Solve each inequality.

حل كل من المتباينات التالية.

$$\frac{4}{x-6} + \frac{2}{x+1} > 0$$

$$\frac{4(x+1) + 2(x-6)}{(x-6)(x+1)} > 0 \quad \text{نحو العد اكبر} \leftarrow$$

$$\frac{4x + 4 + 2x - 12}{(x-6)(x+1)} > 0$$

$$\frac{6x - 8}{(x-6)(x+1)} > 0$$

$$x = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

$$\text{أضف ، البسط} \leftarrow \text{الدالة غير معرفة} \quad x = 6, x = -1 \leftarrow \text{أضف ، الثابت}$$

$$\begin{array}{ccccccc} x = -2 & x = 0 & x = 2 & x = 7 \\ \frac{(-)}{(-)(-)} & \frac{(-)}{(-)(+)} & \frac{(+)}{(-)(+)} & \frac{(+)}{(+)(+)} \\ - & -1 & + & 6 & + \end{array}$$

$$\Rightarrow (-1, \frac{4}{3}) \cup (6, \infty) \Rightarrow \text{حل المتباينة}$$

$$\frac{x^2 - x - 11}{x - 2} \leq 3$$

$$\frac{x^2 - x - 11}{x - 2} - 3 \leq 0 \quad \text{نحو العد اكبر} \leftarrow$$

$$\frac{x^2 - x - 11 - 3(x-2)}{x-2} \leq 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} x = -1 \\ x = 5 \end{array} \right. \quad \text{أضف ، البسط}$$

$$\frac{x^2 - x - 11 - 3x + 6}{x-2} \leq 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 2 \end{array} \right. \quad \text{أضف ، الثابت}$$

$$\frac{x^2 - 4x - 5}{x-2} \leq 0$$

$$\frac{(x+1)(x-5)}{x-2} \leq 0$$

$$\begin{array}{ccccccc} x = -2 & x = 0 & x = 2 & x = 5 & x = 6 \\ \frac{(-)(-)}{(-)} & \frac{(+)(-)}{(-)} & \frac{(+)(-)}{(+) (+)} & \frac{(+)(+)}{(+) (+)} \\ - & -1 & + & 2 & -5 & + \end{array}$$

$$\Rightarrow (-\infty, -1] \cup (2, 5] \Rightarrow \text{حل المتباينة}$$

$$\frac{x+6}{4x-3} \geq 1$$

$$\frac{x+6}{4x-3} - 1 \geq 0$$

$$\frac{(x+6) - (4x-3)}{4x-3} \geq 0 \quad \left| \begin{array}{l} x = 3, \text{بط} \\ x = \frac{3}{4}, \text{ثابت} \end{array} \right.$$

$$\frac{x+6 - 4x + 3}{4x-3} \geq 0 \quad \left| \begin{array}{l} x = 3, \text{بط} \\ x = \frac{3}{4}, \text{ثابت} \end{array} \right.$$

$$\frac{-3x + 9}{4x-3} \geq 0 \quad \text{خط اسفلت}$$

$$\begin{array}{ccccc} x = 0 & x = 1 & x = 4 \\ \frac{(+)}{(-)} & \frac{(+)}{(+)} & \frac{(-)}{(+)} \\ - & \frac{3}{4} & + & 3 & - \end{array}$$

$$\Rightarrow \text{حل المتباينة} \Rightarrow (\frac{3}{4}, 3]$$

$$\frac{1}{x} > \frac{1}{x+5}$$

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{x+5} > 0 \quad \text{نحو العد اكبر} \leftarrow$$

$$\frac{x+5 - x}{x(x+5)} > 0 \quad \left| \begin{array}{l} x \neq 0, x \neq -5 \\ x = 0, x = -5 \end{array} \right. \quad \text{لا يوجد صفر، بط}$$

$$\frac{5}{x(x+5)} > 0 \quad \text{حمل اسفلت}$$

$$\begin{array}{ccccc} x = -6 & x = -1 & x = 1 \\ \frac{(+)}{(-)(-)} & \frac{(+)}{(-)(+)} & \frac{(+)}{(+) (+)} \\ -5 & -0 & + \end{array}$$

$$\Rightarrow \text{حل المتباينة} \Rightarrow (-\infty, -5) \cup (0, \infty)$$

ايجاد حل متباعدة نسبية

المتنزهات الترفيهية تقوم مجموعة من طلاب المدرسة الثانوية بتأجير حافلة نظير دفع AED 600 لأخذهم إلى أحد المتنزهات الترفيهية في اليوم التالي لحفل التخرج. تبلغ تكلفة تذكرة المتنزه الترفيهي AED 60 وتقى بمقدار AED 0.50 في صورة خصم لكل فرد في المجموعة. اكتب متابينة يمكن استخدامها وإيجاد حل لها لتحديد كم عدد الطلاب الذين يجب عليهم الذهاب في رحلة نظير تكلفة إجمالية تكون أصغر من AED 40 لكل طالب.

ناتجة التكبير لـ ٥٠ طالب + ناتجة ٣٥ طالب < ٤٠

$$60 - 0.50x + \frac{600}{x} < 40$$

$$60 - 40 - 0.50x + \frac{600}{x} < 0$$

$$\frac{(20 - 0.50x)}{1} + \frac{600}{x} < 0$$

$$\frac{x(20 - 0.50x) + 600}{x} < 0$$

$$\frac{20x - 0.50x^2 + 600}{x} < 0$$

$$\frac{-0.5[x^2 - 40x - 1200]}{x} < 0$$

ناتجة التكبير لـ ٥٠ طالب + ناتجة ٣٥ طالب < ٤٠

$$-0.50(x+20)(x-60) < 0$$

ناتجة التكبير لـ ٥٠ طالب + ناتجة ٣٥ طالب < ٤٠

$x = -20, x = 60$ هي ابسط حل

$x = 0$ هي الحدام

ناتجة التكبير لـ ٥٠ طالب + ناتجة ٣٥ طالب < ٤٠

$x = -30, x = -10, x = 10, x = 70$

حل المثلثية $\Rightarrow (-20, 0) \cup (60, \infty)$

مذكرة لا يوجد درجات ببابا

أمثلة ٦٠ نموذجي، الاعدادي

تنسيق الحدائق يعمل مهندس تصميم الحدائق على تصميم سور يحيط بحديقة مستطيلة الشكل يبلغ محيطها 250 m . إذا كانت مساحة الحديقة تبلغ 1000 m^2 على أقل تقدير، فاكتب متباينة وجد حلّاً لها لإيجاد الأطوال المحتملة للسور.

حيث $= 2(L+w)$

$$250 = 2(L+w) \quad | \quad \text{المساحة} \geq 1000$$

$$125 = L+w$$

$$125-w=L$$

$$(125-w) \times w \geq 1000$$

$$\Rightarrow 125w - w^2 \geq 1000$$

$$w^2 - 125w + 1000 \leq 0$$

حيث $w > 0$, $L > 0$

$$x_1 = 116.4$$

$$x_2 = 8.6$$

مخططاً على الشكل

صيغة الرسمية

بعدد لم تكن مربوب

$\therefore \Rightarrow w = [8.6, 116.4]$