

حل مذكرة شاملة وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:03:54 2025-06-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة المنهل الدولية الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني

1

مراجعة عامة دروس المقرر وفق الهيكل الوزاري

2

حل وملخصات جميع الدروس وفق الهيكل الوزاري

3

تجميعة مخططات ذهنية لجميع الدروس

4

الهيكل الوزاري الجديد 2025 جميع المسارات

5

هيكل الصف 12 - الفصل الثالث / 2024 - 2025

الدرس الأول - الله نور السماوات والأرض



1- ما معنى اللفظ القرآني (يُزْجِي) في قوله تعالى :

(أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا) ؟

ج1 - يسوق ويدفع برفق

اتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
كَمْشَكُوهُ	المشكاة: تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة.
دُرُجٌ	مضيء متلألئ والدُر هو اللؤلؤ.
يَالْتَدُوهُ	جمع غداة، والغداة أول النهار.
وَالْأَصَالِ	جمع أصيل، والأصيل آخر النهار.
يَقِيمُوهُ	جمع قاع: أرض مستوية.
بَحْرٌ لُجِّيٌّ	بحر عميق كثير الماء.
صَنَعَتْ	باسطات أجنتها في الهواء.
يُزْجِي	يسوق ويدفع برفق.
وَكَاثِمًا	مجتمعاً بعضه فوق بعض.
الْوَدَقُ	المطر.
سَنَا	الضوء واللمعان.

معاني المفردات

2- بِمَ يخبر الله تعالى في قوله تعالى :

(اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ) ؟

ج2- يخبر الله تعالى في هذه الآية أنه نور السماوات والأرض ، أي منورهما بكل

نور حسي ومعنوي ، فبنوره استنار الكون كله ، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه .

3- هات من الآيات الكريمة ما يدل على أن الله تعالى هو المالك للكون والمتصرف فيه .

ج3- (وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ)

4- هات من الآيات الكريمة ما يدل على أن كل المخلوقات تسبح بحمد ربها .

ج4- (وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ)



1- ما الرابط بين العبادة الخالصة لله تعالى وتحقيق وعد الأمن والاستقرار ؟

أن الطريق الذي يتحقق به وعد الأمن والاستقرار، هي العبادة الخالصة لله تعالى بمفهومها الواسع والشامل، فكلما كان الإخلاص أسمى وأعمق كلما كان الأمن والاستقرار أقوى وأمتن.

2- أ- ما الخصلة التي تنطبق على المنافق في قوله تعالى : (وَيَقُولُونَ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ

يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ مِّن بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ) ؟

ج- أ- يقولون بالسنتهم أنهم طائعون لله ولرسوله ثم يخالفون ذلك بأفعالهم

2- ب- ما الخصلة التي تنطبق على المنافق في قوله تعالى :

(وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُّعْرِضُونَ) ؟

ج- ب- يرفضون قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان عليهم .

2- ج- ما الخصلة التي تنطبق على المنافق في قوله تعالى :

(وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ) ؟

ج- ج- إن كان الحق لهم أظهروا الخضوع والطاعة لله ورسوله .

2- د- ما الخصلة التي تنطبق على المنافق في قوله تعالى :

(أَلَمْ يَكُنْ لَهُم مَّرْصُ أَمْ أَتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحْيِفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمُ الظَّالِمُونَ) ؟

ج- د- يظلمون أنفسهم بشكهم وتهربهم من الحق

2- هـ- ما الخصلة التي تنطبق على المنافق في قوله تعالى

(وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُقْسِمُوا طَاعَةٌ مَّعْرُوفَةٌ ..) ؟

ج- هـ- يحلفون بالله الأيمان المغلظة لخداع الناس

3- استخرج صفة للمؤمن من خلال فهمك لقوله تعالى : (إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ

لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) ؟

ج- 3- أ- التسليم والرضا بأمر الله تعالى ورسوله قولاً وعملاً.

ب- الالتزام بطاعة الله تعالى وقبول الحق فاستحقوا الفوز والفلاح.

تعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
مُتَّبِعِينَ	مُتَّبِعِينَ
يَتَوَلَّى	يعرض ويتعد.
فَرِيقٌ	مجموعة.
مُذْعِنِينَ	طائعين ومُتَّقِدِينَ.
أَتَابُوا	شكوا.
يَحْيِفُ	يجور ويظلم.
جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ	أي اجتهدوا في الحلف، وهو كناية عن أغلظ الأيمان.
مَآخِذَ	ما كلف به.

معاني المفردات



الدرس الثالث - التسامح مع المخالفين في العقيدة

1 - علل نشوب الصراعات بين البشر.

نشوب الصراعات بين البشر يعود لعدة أمور أهمها :

- أ - الهوى والتعصب .
- ب - اختلاف الموازين والمعايير .
- ج - الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين .
- د - التقليد الأعمى .

2 - أي من المواقف التالية تتفق مع مفهوم التسامح ؟

ج 2 - قوله صلى الله عليه وسلم : (أحب الدين إلى الله الحنيفيّة السمحة) .

وهناك مواقف أخرى منها :

- أ - التعاون والتآلف ونبد العنف والصدام .
- ب - حرية الدين والمعتقد .
- ج - تبادل الخبرات والتجارب بين الناس .
- د - انتشار الإسلام في أصقاع الأرض .

3 - الفرق بين الاختلاف والخلاف :

الاختلاف	ظاهرة إيجابية ويجب أن تؤدي إلى الانسجام والتعايش والتقبل	سببه التفاوت في الأفهام والقدرات والطاقات الفكرية والبدنية
الخلاف	أمر مذموم ويجب الابتعاد عنه لأنه غالباً ما يؤدي إلى التنازع والصدام	سببه الهوى والتقليد والتعالي والتعصب

4 - ضع كل سبب من أسباب الخلاف بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة فيما يناسبه من

الآيات الكريمة الآتية :

أسباب الخلاف بين العقائد والديانات المختلفة	الآيات الكريمة
الهوى والتعصب	قال تعالى : (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)
اختلاف الموازين والمعايير	قال تعالى : (قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ)
الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين	قال تعالى : (لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ)
التقليد الأعمى	قال تعالى : (وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ)

5- الضابط الشرعي للتسامح هو:

عدم التفريط في شيء من أصول الدين وفروعه أو الوطن أو العرض أو الشرف أو حياة الإنسان

6- مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة:

السماحة في العقيدة والعبادة	قال تعالى: (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)
السماحة في المعاملة	قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى)

7- يتجلى مبدأ التسامح في الإسلام مع المخالفين في العقيدة في ثلاثة جوانب وهي:

أ- تأصيل حرية الاختيار لهم:

قال تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ) .

ب - تأصيل مبدأ الحوار معهم بالتي هي أحسن:

قال تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) .

ج - احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم .



الدرس الرابع - آداب الإسلام في الرؤى والأحلام

1- أي مما يلي من شروط مفسر الرؤى ؟

من شروط مفسر الرؤى ما يلي :

- أ - أن يكون حاذقاً في هذا العلم .
- ب - أن يتحلّى بالتقوى والعفة .
- ج - أن يتذكر أنه محاسب على ما يقول ويفعل .
- د - أن يفعل ذلك تقرباً لله تعالى .
- هـ - أن يصون أسرار الناس ، ولا يجاهر بها .

2- أ- عيّن كيفية التعامل مع الرؤيا السيئة .

- أ - أن لا يحدث بها .
- ب - أن يتعوذ بالله من شر ما رأى ثلاثاً .
- ج - أن يتفل عن يساره ثلاث مرات .
- د - أن لا يطلب تفسيرها من أحد .

2- ب- عيّن كيفية التعامل مع رؤيا حديث النفس (أضغاث أحلام) .

- أ - أن لا يحدث بها .
- ب - أن لا يتوقع الأمور السيئة .

2- ج- عيّن كيفية التعامل مع الرؤيا الصادقة الصالحة .

- أ - أن يحدث بها من يحب له الخير .
- ب - أن لا يخبر بها من يضر الشرع عادة أو يحسده .

3- أنواع الرؤى :

أ - الرؤيا الصادقة الصالحة : وهي مشاهدة النائم أمراً محبباً إليه وتكون من الله تعالى .

قال صلى الله عليه وسلم : (إِذَا رَأَى أَحَدُكُمْ رُؤْيَا يُحِبُّهَا فَإِنَّمَا هِيَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ عَلَيْهَا) .

ب - الرؤيا السيئة : وهي المحزنة التي تحزن ابن آدم وتكون من الشيطان .

قال صلى الله عليه وسلم : (وَإِذَا رَأَى غَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا يَكْرَهُ ، فَإِنَّمَا هِيَ مِنَ الشَّيْطَانِ ، فَلْيَسْتَعِذْ مِنْ شَرِّهَا) .

ج - حديث النفس : وهو ما يحدث به المرء في يقظته فيرى في منامه ما كان يفكر فيه في يقظته ، وهذا من أضغاث الأحلام التي لا تعبر لها .

4- من ضوابط الرؤى :

- أ - التزام الصدق .
- ب - اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم عند حصول كل نوع من أنواع الرؤى .
- ج - تجنب إخبار الجاهل بالرؤيا .
- د - الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في النوم مثل الوضوء وذكر الله تعالى .
- هـ - قد تتحقق الرؤيا سريعاً وقد تتأخر ، فيجب أن تبقى ثقة المسلم بربه راسخة لا تتزعزع .
- و - كل رؤيا خاصة بصاحبها ، وتفسيرها خاص به كذلك .
- ي - من رأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فهي رؤيا حق وبشارة لصاحبها ، ولكن لا يبني عليها حكم شرعي .

5- من الممارسات الخطأ في الرؤى :

1 - تعظيم شأن الرؤيا والانشغال بها طويلاً	2 - إقامة مجالس لتفسير الأحلام
3 - دفع أموال مقابل تفسير الحلم	4 - تفسير الأحلام على العلن
5 - الترويج لكتب تفسير الأحلام	6 - السؤال مراراً وتكراراً عن تفسير الحلم نفسه

الدرس الخامس - النظام الاقتصادي في الإسلام



1- حدد أساساً أخلاقياً للاقتصاد الإسلامي مما يلي :

- أ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(رحم الله عبداً سمحاً إذا باع ، سمحاً إذا اشترى ، سمحاً إذا اقتضى) .

السماحة في البيع والشراء وسداد الدين

- ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده) .

الاعتماد على النفس والسعي في كسب الرزق الحلال ، والبعد عن الكسل

- ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء) .

الصدق والتزاهة والأمانة في المعاملات المالية

- د - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(البيعان بالخيار ما لم يتفرقا ، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما ...) .

الصدق وعدم إخفاء عيوب البضاعة المباعة

2- استخرج أساساً تشريعياً للاقتصاد الإسلامي من النص التالي:

- أ - قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ) .

توفير الرضا في التجارة . تحريم أكل الأموال دون وجه حق كالرشوة والغش والاحتكار

- ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا ضرر ولا ضرار) .

تحريم الإضرار بالنفس أو بالآخرين

تحريم الربا

- ج - قال تعالى : (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا) .

3- حدد أساساً اعتقادياً للاقتصاد الإسلامي مما يلي :

- أ - قال تعالى : (لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) .

الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال

- ب - قال تعالى : (أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً) .

المال نعمة مسخرة من الله تعالى للإنسان ، وعليه واجب شكرها

- ج - قال تعالى : (وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ) .

الإنسان مؤتمن على المال ، وعليه أن يؤدي حق الله تعالى فيه

د - قال تعالى : (وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ) .

الإنسان يسعى في طلب رزقه من الله تعالى ويرضى بما قسمه الله تعالى له ، فلا يحسد ولا يحقد

هـ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ ، وعن عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ بِهِ ، وعن مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ ، وعن جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ) .

الإنسان محاسب على ماله فعليه أن يكسبه بطرق حلال ومشروعة ، وينفقه بما يرضي الله تعالى

4- وظّف النص التالي في استخراج هدف للاقتصاد الإسلامي :

أ - قال تعالى : (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) .

وقال تعالى : (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا)

تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان

ب - قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ) .

وقال تعالى : (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ)

وقال تعالى : (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا)

التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

ج - قال تعالى : (فَإِنْ آتَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ) .

وقال تعالى : (كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) .

*** ((عن النعمان بن بشير قال : أعطاني أبي عطية ، فقالت عمرة بنت رواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : إني أعطيت ابني من عمرة بنت رواحة عطية ، فأمرني أن أشهدك يا رسول الله ، قال : أعطيت سائر ولدك مثل هذا ؟ قال : لا ، قال : فاتقوا الله واعدوا بين أولادكم ، قال : فرجع فرد عطيته))

تحقيق الحرية الاقتصادية

5- صنف المسائل الاقتصادية التالية حسب أحكامها إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة :

المسائل الاقتصادية	أحكام ثابتة	أحكام متغيرة
التسعير		متغيرة
الرشوة	ثابتة	
التأمين		متغيرة
الاحتكار	ثابتة	
أنصبة الموارث	ثابتة	
الشروط الجزائية على العقود		متغيرة



1- أي من الآيات التالية من سورة النور تدل على التيسير والتخفيف؟

قال تعالى : (وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ) . ×

قال تعالى : (لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَلَبِئْسَ الْمَصِيرُ) ×

قال تعالى : (وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ ..) . ✓

قال تعالى : (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا) . ✓

2- ما الفئة المجتمعية التي شرع في حقها الاستئذان من فهمك لقوله تعالى ؟

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) .

الخدم والأطفال

3- لِمَ خُصَّتِ الأوقات المحددة بالاستئذان في قوله تعالى :

(مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ) .

نظراً لخلل قد يحدث في التستر في هذه الأوقات في العادة

أو لقلة التستر فيها عادة

أتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ	لم يبلغوا سن الاحتلام.
عَوْرَاتٍ	أوقات يختل فيها ستركم.
جُنَاحٌ	إثم.
طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ	يكثر دخولهم وخروجهم عليكم.
وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ	مَنْ لَا يَرْغَبُ بِالزَّوْجِ وَالْوَلَدِ لِكِبَرِهِنَّ.
مَلَكَتُمْ مَفَاحِمَهُ	ما كَانَ تَحْتَ تَصَرُّفِكُمْ أَصَالَةً أَوْ وَكَالَةً.
أَشْتَاتًا	متفرقين.

معاني المفردات

الدرس السابع - الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم



- 1- ما حكم الرأ في قوله تعالى: (فَلْيَحْذَرِ) ؟ ج- التريق
- 2- ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (مِنْكُمْ) ؟ ج- إخفاء حقيقي
- 3- لِمَ حذرت الآيات الكريمة من مخالفة الحاكم؟

ج- لأن المخالفة تفتح باب الفوضى، وتؤدي إلى الفتنة والعقوبة.

أتعرفُ تفسيرَ المفرداتِ القرآنية:

معاني المفردات

المفردة	تفسيرها
أَمْرٌ جَامِعٌ	أمرٌ مهمٌ يجبُ الاجتماعُ للتعاونِ فيه.
دُعَاءُ الرَّسُولِ	نداءُ الرسولِ.
يَسْلُوكُ	الخروجُ خلسةً وخفيةً.
لِوَادَا	يستترُّ بعضهم ببعضٍ.
يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ	لا يطيعونه.
فِتْنَةٌ	بلاءٌ.

- 4- ما دلالة قوله تعالى (وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ اللَّهُ) ؟

أن تقديم المصالح الشخصية على المصالح العامة عمل لا يليق بالمسلم المنتهي لدينه ودولته وأمته ويحتاج ذلك منه للاستغفار .

- 5- ما الآية التي تدل على العلاقة بين القائد والجندي والرئيس والمرؤوس منضبطة؟

قوله تعالى: (وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ) ✓
و قوله تعالى: (فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأُذِنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرَ لَهُمُ اللَّهُ) ✓

- 6- حدد من النص القرآني المصلحة العامة والمصلحة الخاصة.

المصلحة العامة	قوله تعالى: (وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ)
المصلحة الخاصة	قوله تعالى: (فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأُذِنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ)

الدرس الثامن - الاتباع والتقليد



1- ما دلالة قوله تعالى : (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) ؟

ليتبع الناس أوامر الله تعالى على علم ، ويؤدوا حق ربهم كما أَرَادَهُ اللهُ سبحانه وتعالى .

2- ما المقصود بالتقليد المذموم ؟

هو أن يعتقد المسلم أن عليه اتباع مذهب معين أو مجتهد بعينه اتباعاً مطلقاً ، ولا يجوز له الخروج عنه بأي حال من الأحوال

3- من مخاطر التقليد :

أ - التعصب والانغلاق . ب - عدم قبول الحق . ج - الجمود الفكري .

4- التقليد في الأحكام الفقهية له نوعان وهما :

تقليد جائز (محمود)	وهو أن يتبع المسلم العامي مذهباً من المذاهب الفقهية الصحيحة ، أو يتبع رأي أحد العلماء المعروفين بالعلم ، والتقوى والورع .
تقليد لا يجوز (مذموم)	هو أن يعتقد المسلم أن عليه اتباع مذهب معين أو مجتهد بعينه اتباعاً مطلقاً ، ولا يجوز له الخروج عنه بأي حال من الأحوال .

5- عرّف ما يلي : الاتباع - التقليد .

الاتباع	هو الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم واتباع سنته الثابتة عنه .
التقليد	هو قبول المقلد قول غيره بلا حجة ولا دليل ، منشؤه التعصب والجهل والهوى .

6- بيّن وجه الاتباع فيما يلي :

اتباع قول النبي صلى الله عليه وسلم	كانت امرأة لعمر رضي الله عنه تشهد صلاة الصبح والعشاء في الجماعة في المسجد ، فقيل لها : لِمَ تخرجين ، وقد تعلمين أن عمر يكره ذلك ، ويغار ؟ قالت : وما يمنعني أن ينهاني ؟ قال : يمنعه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تمنعوا إماء الله مساجد الله) .
اتباع فعل النبي صلى الله عليه وسلم	عن عابس بن ربيعة رضي الله عنه قال : رأيت عمر يقبل الحجر ويقول : إني لأقبلك ، وأعلم أنك حجر . ولولا أني رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبلك لم أقبلك .



الدرس التاسع - الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله تعالى

1- هات مثلاً على مشروع خدم فيه الشيخ زايد رحمه الله تعالى للإسلام والمسلمين .

المجالات	دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين
بناء المساجد	بناؤها على أحدث طراز ، وأرقى تصميم لتسع جموع المصلين ، وتجهيزها بكل ما تحتاجه
في شهر رمضان	إقامة موائد الرحمن (إفتلر صائم) للفقراء والمحتاجين ، جلب كبار الشيوخ والمحدثين على نفقته الخاصة
في موسم الحج	إرسال وفود الحجيج على نفقته الخاصة
المسلمون الجدد	إنشاء دار زايد لرعاية المسلمين الجدد

*** وهناك أمثلة أخرى خدم فيها الشيخ زايد رحمه الله تعالى للإسلام والمسلمين منها :

أ- داخل الدولة : خدمة كتاب الله تعالى ، فكان مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن في المساجد المنتشرة على أرض الإمارات .

ب- خارج الدولة : كانت له مشاريع إنسانية كثيرة ، منها مشاريع للتخفيف من أعباء الشباب المقبلين على الزواج ، وبناء المستشفيات والمدارس والمسكن مثل إعادة بناء مخيم جنين . وكذلك إغاثة المتضررين ، كما حصل في باكستان بسبب الزلازل .

2- ما السمات القيادية في شخصية الشيخ زايد رحمه الله تعالى ؟

الشجاعة والحكمة والتأني مع البساطة والمودة ومساعدة الآخرين ،

وكانت تعد الصراحة من أهم سمات الشيخ زايد وجوهر الحوار مع الآخر وأساس الانفتاح عليه ، بالإضافة إلى القيادة والتسامح .

3- ما السمة القيادية في شخصية الشيخ زايد رحمه الله تعالى من خلال ما يلي :

علينا أن نكافح ونحرص على دفع مسيرة العمل في هذا الوطن والدفاع عنه بنفس الروح والشجاعة التي يتحلى بها أسلافنا .
ج 3- الشجاعة .

4- ما هو اللقب الذي تم إطلاقه على الشيخ زايد رحمه الله تعالى بناءً على مواقفه ؟

حكيم العرب

الدرس العاشر - الإسلام و اقتصاد المعرفة



1- من أهمية اقتصاد المعرفة عدة أمور منها :

الدقة والسرعة في توفير المعلومة	القدرة على توفير الاقتراحات
توفير الوقت والجهد	القدرة على تحديد الحاجات الضرورية للعمل
التواصل المباشر بين المنتج والمستهلك	خفض التكاليف وبالتالي خفض الأسعار

2- حدد الأبعاد الاقتصادية للعبادة في الإسلام من خلال النصوص التالية :

النص	البعد الاقتصادي
قال تعالى : (وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ * لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ هُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ)	التجارة وتبادل المنافع
أن النبي صلى الله عليه وسلم مرَّ بسعد وهو يتوضأ فقال : ما هذا السرف يا سعد ؟ فقال : أفي الوضوء سرف ؟ قال نعم ، وأن كنت على نهرٍ جارٍ .	عدم الإسراف

3- من مقومات اقتصاد المعرفة ما يلي :

- العامل البشري باعتباره منتج المعرفة والمستهدف منها .
- منظومة تعليم متطورة تقوم على البحث العلمي وحل المشكلات ، وتنصف بالإبداع والابتكار .
- بنية تحتية مناسبة كتوفير الإنترنت ووسائل الاتصال والأجهزة اللازمة .
- التواصل مع الآخرين حول العالم وموكبة التطورات والمستجدات .
- الاستفادة من الثورة المعلوماتية والتكنولوجية استفادة فعالة .

4- استنتج مقوماً لاقتصاد المعرفة مما يلي :

العبارة	مقومات اقتصاد المعرفة
باعتباره منتج المعرفة والمستهدف منها	العامل البشري
تقوم على البحث العلمي وحل المشكلات ، وتنصف بالإبداع والابتكار	منظومة تعليم متطورة
توفير الإنترنت ووسائل الاتصال والأجهزة اللازمة	بنية تحتية مناسبة
مواكبة التطورات والمستجدات	التواصل مع الآخرين حول العالم

5- حدد نتيجة لاقتصاد المعرفة من النصوص التالية :

النص	نتيجة لاقتصاد المعرفة
استعان النبي صلى الله عليه وسلم بعبدالله بن أريقط ليكون دليلاً في الهجرة إلى المدينة ، وكلف عبدالله بن أبي بكر بأن يأتيه بأخبار قريش .	السفر الآمن واختصار الوقت والجهد
نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن تلقي الركبان / يعني عدم خروج التاجر إلى أطراف البلد لشراء سلع أهل الريف قبل وصولهم إلى السوق .	تحقيق أفضل النتائج
قام علماء المسلمين بترجمة علوم الحضارات السابقة .	مواكبة التطور لدى الآخرين
أشار سلمان الفارسي رضي الله عنه على رسول الله صلى الله عليه وسلم حفر خندق حول المدينة في غزوة الأحزاب	استثمار المعرفة في رد العدوان وتحقيق الأمن

6- اقرأ العبارات التالية ثم ضع بجانب كل عبارة ما يناسبها من أسس الاقتصاد في الإسلام فيما يلي :

مراعاة حقوق الملكية الفكرية

احترام الخصوصية

الالتزام بالقوانين الصادرة عن ولي الأمر

احترام الخصوصية	فيما يتعلق ببيانات الآخرين ، فهي حقوق لأصحابها لا يجوز التعدي عليها دون مسوغ شرعي كطلب الإذن من صاحبها .
مراعاة حقوق الملكية الفردية	فيما يتعلق بالبرمجيات ونظم حفظ المعلومات ، حيث أن تعريضها للخطر أو التعدي عليها يتسبب بخسارة لأصحابها وضرر ، قال صلى الله عليه وسلم : (لا ضرر ولا ضرار) .
الالتزام بالقوانين الصادرة عن ولي الأمر	فيما يتعلق باقتصاد المعرفة والإنتاج والتسويق وضمان حقوق المستهلك ، حيث سنت دولة الإمارات قانون حماية الملكية الفردية ، وقوانين لمكافحة الجرائم الإلكترونية وغيرها . قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ) .

7- فيما يلي إيجابيات وسلبيات اقتصاد المعرفة :

عيوب وسلبيات اقتصاد المعرفة	مميزات وإيجابيات اقتصاد المعرفة
يسهل استنساخ المنتج والقفز على الملكية الفكرية	يتيح لكل فرد أن يبتكر ويشارك في الانتاج
دخول المنتجات المعرفية في كثير من النشاطات الإنسانية	يساهم في انفتاح العالم وزيادة التواصل
القدرة على توليد وإنتاج المعارف المبتكرة وإلغاء المنتج السابق	اقتصاد مرن يسمح باستخدام التقنية المناسبة
قوة المنتج من الممكن أن تؤدي إلى الاحتكار	انخفاض تكلفة المنتج وسهولة التنافس

تعريفات

المصطلح	التعريف
التسامح	هو اللين والتساهل ، وهو نوع من أنواع الإحسان إلى النفوس التي جُبلت على حب من أحسن إليها .
الرؤيا	تُطلق الرؤيا على ما يراه النائم أثناء نومه .
الرؤيا الصادقة	هي مشاهدة النائم أمراً محبباً إليه ، وتدخل الفرح إلى النفس وتكون من الله تعالى .
الرؤيا السيئة	هي المحزنة التي تحزن ابن آدم ، وتكون من الشيطان .
حديث النفس	هو ما يحدث به المرء نفسه في يقظته ، وهذا من أضغاث أحلام التي لا تعبر لها .
الاقتصاد لغةً	هو التوسط والاعتدال .
النظام الاقتصادي في الإسلام	هو الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه .
علم الاقتصاد	هو العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج ، واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف .
الأحكام الثابتة	هي الأحكام التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان ، وتشمل ما ثبت بدليل قطعي من الكتاب أو السنة كوجوب الزكاة .
الأحكام المتغيرة	هي الأحكام القابلة للتغير بتغير الأحوال ، وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص كمقدار صدقة الفطر .
الاتباع	هو الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم واتباع سنته الثابتة عنه .
التقليد	هو قبول المقلد قول غيره بلا حجة ولا دليل ، منشؤه التعصب والجهل والهوى .
تقليد جائز	هو أن يتبع المسلم العامي مذهباً من المذاهب الفقهية الصحيحة ، أو يتبع رأي أحد العلماء المعروفين بالعلم والتقوى والورع .
تقليد لا يجوز	هو أن يعتقد المسلم أن عليه اتباع مذهب معين أو مجتهد بعينه اتباعاً مطلقاً .
اقتصاد المعرفة	هو استخدام المعرفة لتطوير الموارد وزيادة الإنتاج .

مدرس المادة // عدنان بركات الحوامدة - مدرسة المنهل الدولية الخاصة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح